# 最新小学数学教师个人工作总结200字(七篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-01

*小学数学教师个人工作总结200字一在学习期间，我深深地感到了新的教育观念的冲击。这个冲击来自于教材、来自于教师、同时也来自于方法。精彩的知识面，让我吃了一顿营养丰富的理论大餐，并引发我不断的反思，而且专家们的那种自信和独特的个性也给我留下了...*

**小学数学教师个人工作总结200字一**

在学习期间，我深深地感到了新的教育观念的冲击。这个冲击来自于教材、来自于教师、同时也来自于方法。精彩的知识面，让我吃了一顿营养丰富的理论大餐，并引发我不断的反思，而且专家们的那种自信和独特的个性也给我留下了深刻的印象，从他们身上，我得到的远不只是专业的知识和作学问的方法的成长，而更多的是他们执著于事业、严谨勤奋、潜心钻研、孜孜不倦的高品位的生命形式，和作为教师、作为学者的闪光的人格魅力给我的感染。在这里，我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，能站在更高的层次上反思我的教育，能更严肃地思考我所面临的挑战，思考未来的路如何去走。我意识到了自己身上的责任，意识到了作为素质教育的具体实施者在教育中的分量，意识到了树立新的教育观、教学观、教师观、学生观的重要意义。

我们大部分教师对教育改革，认为只要考试选拔制度存在，教育只能是应试教育，任何先进的理念都只是美好的理想。于是，我们中很多人安于现状，停留于对教参的传授，对教育的不足、失误一味归咎于应试，归咎于学生的无知。处于这样的环境中，时间长了，不注重自身文化素养的提高，教育技能的砥砺磨练，不注重教育理论的学习，即使学习，也只是装了一些新名词、新概念，不与教学实践结合，消化成自己的思想。现在想来，不经意间我已成了新课程实施的阻碍者。

“教师在行动研究中成长”，教授的讲座引发了我的思考，以往的课题研究是为了结题而研究，不是针对学生，而是针对课题评审人员，一度造成课题研究假、大、空的局面，写个开题、结题报告，再补上一堆资料，便可以名正言顺地结题了，久而久之，老师们对于课题的兴趣和积极性也荡然无存，再加上我们疲于应付日常教学，课题对于我们来说反而成了负担。由此看来，我们没有真正认识到课题的本质和重要性。

三十多年的辛苦耕耘，已磨去了曾有的激情和梦想，留下太多的茫然与困惑。这两个月来我们静静地聆听讲座，静静地写心得，徜徉在学习的快乐里。我更清醒地认识到自己的贫乏，自己的浅陋，也看清了过去的自己：安于现状、自满自足多，紧迫感、危机感少；吃老本念头多，终身学习意识少；工作中容易被俗念束缚，惰性大，闯劲少；无意义的耗费时间多，有价值的尝试探索少；课堂上展示自己才华多，给学生参与的机会少。通过培训，我清醒地认识到：激情和创新是成就你走向名师的必要因素。我们今后会朝着这个方向前进的。

在这次的培训中，听到最多的话除了“反思”便是“不动笔墨不读书”。老师们在交流时都有同感：教学有一定经验，所带班级成绩方面，我们可以说还是很骄傲的；平时读书也不少，可谈到论文方面，大部分教师可以说毫无建树。之所以这样，除了因为自己教学理论的匮乏，无法将自己的教学实践与理论结合，还有很多老师是疏于动笔的，每次写东西可以说是挖空心思，而自己的评价永远是简洁的四个字“文不达意”，这就是我平时“读写分离”造成的结果。学生不练笔作文没有提高，我们教师也是这个道理。这次培训班的学习，每周必写的新得，可算戳到我的痛处了。所以，内心是很抵触的，但没办法，作业总是要交的而且还要争取优秀。每次如难产般的完成作业，但出乎自己的预料的是这样“艰难”的写了几次作业后，发现我在教学理论反面再不象从前那样无话可说，偶尔也可以“引经据典”一下了，这就是进步吧！

我一直认为学生能出成绩的教师就是好教师。所以，工作上，很大一部分精力都集中在了教学这一块儿。备课、上课、批作业，每天在重复着这样的“三步曲”。尤其对于备课，手拿一本课本和教参，再加上自己对于数学的理解，这就叫充分备课，而后胸有成竹的去上课了。这次的培训，让我真正知道了“备课”的含义。教师备好课必须具备“学科专业知识、教育学心理学知识、实践性知识”。总之，这次的研修班学习给我是受益匪浅的效果，即便是在空闲时看到的一个老师和学生互动的一个小案例，也能让我体会到这种的互动是有必要的，可以提升更多的发展潜力的。

在培训的时候，我会情不自禁的想到这是我认识的一种重大的憧憬，是一种理想，是必须要完成的一些东西，甚至我会觉得里面的很多丰富的知识是我的杰作，甚至不如我的杰作。我相信这些丰富的知识面可以激起我的更宏伟的目标以致实现。

**小学数学教师个人工作总结200字二**

这次的研修给我留下了深刻的影响。它让我随时聆听专家的讲座，领略专家科学的教育理论和先进的教学方法。它像一架云梯，让我不断的向上攀登。本次培训使我深刻地认识到，小学数学的教学与传统小学数学教学最大的不同在于课堂中注重交流，注重互动，注重联系学生的生活实际，畅所欲言，营造一个轻松、活泼的课堂氛围。现我就对本次研修做一个总结。

一、本次研修使我更新了教学理念

教学理念直接影响教学行为，在以前的教学中，我的教育理念有的来自同事的言传身教，有的来自儿时教师的影响，有的来自自我的揣摩，有的来自二十几年前的师范教育。通过此次培训我统一了思想，提高了认识。从课程改革的视角重新审视了自己的教学理念，使自己在教学中不再迷茫，明确了自己教学目标。

二、网络研修丰富了教学方法

教学方法是教师在课堂教学中所实施的教的方法和指导学生的方法。教学过程是学生的认知过程，只有学生积极参与教学活动才能收到良好的效果。在教学中要重视改进教学方法，坚持启发式，反对注入式。当代美国数学家．教育家波利亚说：“学习数学只有当看到数学的产生，按照数学发展的历史顺序或亲自从事数学发现时，才能最好地理解数学”，因此教学中不仅要教给学生数学知识，还要揭示获取知识的思维过程。通过本次培训，我掌握了很多的教学方法，正所谓“工欲善其事，必先利其器。”这些教学方法就是收割教学成果的“利器”。有了这些教学方法，使我的备课不再平铺直叙；有了这些教学方法，使我的课堂变得生龙活虎；有了这些教学方法，使我在进行教研中有了更多的内涵。

三、网络研修激活了我的教学灵感。

数学教学除了系统的数学知识教学之外，还应密切联系生活实际，让生活中人们必须的知识与技能成为数学教学的目标与追求，调了大众数学学习的内容的应用价值。因此，我在备课思索，什么样的数学情境才是好的教学情境？创设情境是应该注意什么？在新课改的实施过程中，老师们普遍反映学生的计算能力差，在这种现实背景下，怎样改进计算教学，在不加重学生课业负担的前提下，科学有效的提高学生的计算能力？教材增加了统计与概率全新的知识，我们如何准确把握课程标准，实施教学？新课程改革下如何去评价一堂课？……这一系列迫切需要解决的问题专家们都一一做出了回应，给我们的教学指明了方向。网络研修激发了我的工作灵感，给我的工作注入了新的活力。通过此次学习，真实体会到：凡事只要用心去浇灌，就一定能绽放出美丽的花朵。

四、网络研修让我认识到反思能提升自己的理论水平和业务能力。

孔子曰“吾日三省吾身”。反思不仅是一种良好的品德，一种使自己言行端正的手段，更是成功的基石与保证。在教学过程中不断反思自己的教学观、教师观、学生观、课堂教学，善于拾掇教育过程中的成与败，持之以恒的积累素材，让它成为工作中的宝贵财富。即使成不了名师，也可以独善其身。

五、通过网络研修，提高了自身素质

培训是短暂的，但收获是充实的。让我站在了一个崭新的平台上审视了我的教学，使我对今后的工作有了明确的方向。这一次培训活动后，我要把所学的教学理念，咀嚼、消化，内化为自己的教学思想，指导自己的教学实践。要不断搜集教育信息，学习教育理论，增长专业知识。

学习是无止境的，对于一个老师来讲，自己需要学习的东西会有很多，只有真正掌握了教学真谛的老师才是一个好老师。正如颜真卿的名言：“三更灯火五更鸡，正是男儿读书时。黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”我们选择了教书育人这样一个职业，那么我们就该付出更多的努力，做一个真正的好老师

**小学数学教师个人工作总结200字三**

我有幸参加了由北京大学举办的“国培计划（20\_\_）”—小学数学山西省78班（临汾市）”的远程学习。现将研修学习情况作如下总结：

一、认真学习

从学习开始，认真观看网络视频，通过视频认真听看专家讲座、名师讲堂；观摩优秀教师课例；认真读好文件导读、拓展阅读等，并做好笔记，按时提交模块作业，及时浏览学员作业，积极进行互助研讨，做到积极交流，虚心学习。

二、学习收获

（一）国培研修学习改变了我的教育观念。通过听专家讲、与学员的在线互动研讨、交流。我受益匪浅，专家的精辟见解以及同行的精彩点评、交流，使我明白了现代教育的本质是“以生为本，教师主导”，明白了新时代、新课改对小学教师新的要求。在今后的教育教学中，我一定用学到的理念作为我组织教学、课堂改革的指南和依据。否则就会被学生和时代所淘汰，通过学习使我增强了自身需要学习的紧迫性，危机感，树立了只有不断改变教学观念、改革课堂教学教学行为以及学生的学习方式、评价方式，我们才能与时俱进。成为新时代合格的小学教师。

（二）研修学习增强了我的教学信心。通过看视频，听专家讲座我领悟了应该怎样用好、用活教材，创造性使用教材；怎样在新课改理念指引下合理设计教学流程；怎样选择教法、学法；以及不同类型的课如何组织；如何把握重点、突破难点通过研修平台，我阅读了一篇篇感人的教育叙事和教学反思，知道了怎样做才能提高课堂教学的有效性；总而言之，通过研修，我找回了原本属于我的那份自信。

（三）研修学习使我懂得了反思与总结有助于教师很快成为专业化教师。通过学习，使我认识到：教学有法，但无定法，贵在得法。通过研修，也让我懂得了：现在教学不是靠以往的经验就行的，而是需要及时的反思、总结。这将有助于我快速成长为专业化教师指明方向。

总之，通过研修学习，我的教学理念得到更新，树立了“以生为本，教师主导”的教育理念；心灵引起震撼，明白原来新课改下课要这么上；知道了我们教师该如何从一个“死教书、教死书”向一名知识型、教研型的教师转变；如何做到与时俱进。能够学到这些，都得感谢国家对教育的重视和巨大投入，使我有机会参加研修学习。我一定把在国培研修里学到的知识、理念应用到教学实践中去。做到学以致用，成为新时代合格的小学教师。

**小学数学教师个人工作总结200字四**

时光飞逝，两个多月的培训已悄然度过，作为一名年轻教师，能有这样一个机会来参加学习，十分荣幸。回眸本次国培，我思绪万千，在西北师范大学，感受到了浓厚的校园文化氛围，丰富多彩的学习内容，让我获益匪浅。

一、认真学习，感受“国培”

1、培训内容丰富多彩：此次培训结合数学学科的特点，聘请了许多知名

（1）师德师风方面《强化师德意识，树立职业

（2）教育教学理论：《课堂改进策略—基于学生的视角》，《合作学习的特征与案例分析》，《教学模式比较及其在小学数学中的应用》。

（3）课程标准与教材教法：《如何从整体把握小学数学课程》，《

（4）论文与课题研究：《数学论文

（5）艺术欣赏，体育健康，计算机技术。

2、培训方式灵活多样：本次培训既有

二、

作为一线的数学教师，我们很多人只能单一的按照教学

数学来源于生活，而高于生活，数学是思维的体操，更是思考问题的方式，培养学生实践，探索，务实的

三、找准方向，演绎“国培”

在这里，我认识了\_\_各市县许多优秀的同行，和他们一起探讨，交流，同时，面对面的领略了

教育是一项循序渐进，由浅入深的伟大工程，教育是叶的事业，我要做一片醉心于梦想的绿叶。身为教师的我们是一个平凡的人，却拥有伟大的一颗心，默默的奉献，培育着祖国千万颗未来之星。泰戈尔说：让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。这使得我想起了武侯祠的一副对联：学攻心，能反侧自消从古知兵非好战；不审势，则宽严皆误后来治蜀要深思。我不自量力，欲效古人，略改数字，以为自勉：

搞教学，虽殚精竭虑自古知术非好辩。

不思虑，则褒贬皆误后来治学要深思。

**小学数学教师个人工作总结200字五**

本学年，我通过自主学习，本学期我努力加强业务学习，上好每节课，做好个人教学反思和随笔、积极参加外出培训和学习，改进自己的教学方法和工作方法，经过一年的不断进取，现对我的个人研修加以总结。

一、思想方面

在个人校本研修期间，本人能够积极借鉴别人的经验，虚心学习，收集别人的好的教学经验，用于自己的教学，在教学中乐于进取，积极总结和积累，把教学发生的事情以教育叙事的写下来，或新的体会，学习感受等，多年来，积极听课、参加评课，根据自己的教学积累做好笔记，积极立足于个人小本研修，以这个平台来提升自己的业务水平。

二、个人收获

1、积极参加听课、评课活动

通过校本研修培训，外出培训学习，我的教传授方式得到转变，教给学生获取知识的技能和方法，也能围绕学生和教材内容设计课堂教学。学生是教学的主人，教师是学习的组织者、引导者与合作者。根据校本研修的要求，听课、评课是我的个人研修中最平常，最频繁的一项工作。别人有很多的优点我都记下来，结合自己也发现自己讲课的不足，借鉴别人的经验优点用于自己的教学，同时和同伴交流听后感受，达到共同进步。

2、积极参加公开课

新课标教学是给学生更加自由的学习空间，体现了以学生为本的理念，教学课堂是民主、和谐、自由，尊重个体发展的一个活的课堂，公开可也是提升教师业务水平的一个平台，只有经历和磨练教学能力才能提高，我们才能在教学中成长起来。

3、网络学习方面

网络学习是最快捷的一种形式，在线研修好的一种研修学习方式，我做到网上在线找相关的课题的视频学习，找相关研修主题的资料查阅学习，也可以和同伴在微信和qq上、博客交流个人校本研修的过程分享其他同行的个人研修成果，吸取了他们很多有用的经验，效果好。

4、教学反思方面

每次听完同伴的课或者听专家的课，我都要把对我启发最大的课的感受写下来，把我每次平时上的感触最深也写下来，把我公开的课的评课和建议意见也写下来，我从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去写，作为以后的教学经验的积累。我还在上完课经常反思自己是否忽视了学生的个性发展，有没有体现“以人为本”的理念等。

三、努力与团队合作

1、积极参加和开展课堂教学研究。学校组织的评估课、公开课观摩课，不论什么科目或年级都能积极参加，学习先进的白板的运用在自己的教学中。认真研究备课、作业设计和批改，每次教研活动也积极讨论、积极准备集体备课，把教研真正的落实到行动中。

2、在校本研修培训中，积极参加课题研究，积极参加学校组织的听评课活动，有机会积极参加上级组织的观摩课活动。做好听课记录，听课反思，评课记录，在学习中取人之长补己之短。根据平时的积累，认真填写个人研修手册。做到工作做到平时。

3、自我反思常抓不放。反思，是教师提高教学水平的一种有效方法，反思自己上课时是否出现问题，自己是怎样及时处理的；反思自己这节课有哪些优点和不足以及学生的课堂生成；反思自己在备课时是否困惑，是否调整教材内容，是不是结合学生的实际情况设计的。经过不断的反思与总结，自己就掌握了研修的第一手材料，完善了自己的课堂，而且，对于自己成功的课，就做好课件积累和课堂教学实录的积累。

我经过一年的研修，深深感到自己在教学的实践活动中攒在着不足：教育理论知识不是那么丰富，教学资源利用的不那么投入、挖掘的不够，我的某些教育思想没有太大的提升和改变。我多么希望我将来是个研究型的老师啊，带着研究走向讲台，带着教育的新理念走进学生的心灵，带着所有的期待当好一名小学老师！

**小学数学教师个人工作总结200字六**

20\_\_年8月25日，我很荣信的与来自\_\_各地教学一线的240名小学数学骨干教师和青年骨干教师。一起参加了“国培计划（20\_\_）”——\_\_义务教育学校骨干教师、青年骨干教师置换脱产研修项目西北师范大学小学数学培训。近三个月的培训学习，给我留下了难忘的印记，心灵的震撼却依然持续着。西北师大安排教授

一、跨近名校——教师摇篮西北师大，厚德敦行校文化

踏上兰州这块神奇的土地，感受她神韵的魅力，兰州是座历史古城，具有厚重的历史韵味，西北师大被誉为西北地区“教师的摇篮”学校，学校的布局设计体现着古典文化与现代文明的完美结合，形成了“知术欲圆、行旨须直”的优良校风，，我们在这学习生活，教师的亲切，学生的文明，教授的智慧，留给你的深思，感受到一股激情的暖流。让我想起“遇上你是我的缘”，”相逢是首歌”，“缘”从这儿开始，”歌”从这儿唱起。

二、走近名师——抓住结构去学习，处处留心皆学问

崔志红、贾晓梅、焦兰君老师是甘肃省数学高级教师，她从小学数学“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”、“实践与综合运用”等四个领域，以独特的结构视角为我们梳理了教学内容。崔志红老师说：“不管我们选教什么学科，务必使学生理解该学科的基本结构。结构是指各个部分的搭配和排列，在学科中指基本概念、原理、法则之间的内在联系，学习结构就是学习事物是怎样关联的，我们的教学要教结构，让学生学结构、用结构，抓住了结构，就抓住了本质。”她还建议我们在教学中，一是注重调控，先把最慢的“笨”方法说出来，

再比如她在讲授“实践与综合应用”时，呈现了《一个都不能少》中的一段电影视频，这段视频是展现“魏敏芝老师和学生讨论如何筹钱去救张慧科”的原生态教学片断。魏敏芝老师和她的学生搜集数据，现场调查、设计

三、感悟学者——中西比较看教育，基于学习去教学

贾随军教授指出“一个人的良药可能是别人的毒药，取长不一定能补短，随意拿一个西方的做法，不一定适合

贾教授还认为：“现在学习理论的构建，应该从数学学习中的问题寻找经验，如果找到某个经验能解决多个问题，这个经验就能成为解决问题的模型，再更为一般化，就成为了数学学习理论。”他还指出：“设计教学，要关注四个方面：一是学科最核心，最有价值的知识；二是知识间的联系；三是学生在学习某一知识过程中容易误解和混淆的问题。四是如何将特定的知识呈现给不同学生的策略。”

通过他的讲座，我们以后的教学研究不能停留在“模仿加交流”上，而是“研究加交流”、“个性加特点”。要重点研究：一是发现和解决实际问题，二是多听听不同观点，三是关注教学机智，学会处理细节，四是做一些理论思考与修炼。

四、领悟博导——提升素养有策略，有效课堂保质量

西北师大博导、教授、教育学博士吕世虎，给我们讲了两个专题的内容：一是《义务教育数学课程标准（

五、对话大师——“头脑风暴”论问题，整体把握用教材

“不增加学习时间和强度，有什么办法提高学习数学效率？如何让学生喜欢你，喜欢数学？如何把学生学习数学的激情、热情激发起来？如何帮助学生学会学习数学？……这一连串有价值的问题是由首都师大王尚志大师所提，问出了学员的心中所想，引起了大家的积极思考与对话。

王教授用一天的时间作为题为《整体把握小学数学课程》的讲座。在他的课上，采取了“头脑风暴”式讨论，引导大家积极参与讨论“关于分数的认识你有多少？”等话题中去，通过交换

苏霍姆林斯基说过：“如果你想让教师的劳动能够给教师带来乐趣，使天天上课不至于变成一种单调乏味的义务，那你就应当引导每一位教师走上从事研究这条幸福的道路上来。”因此，我们要结合自己的教学实际，投身到学校教研活动中去，解决问题，提升素养，挑战自我，获得成长。

六、超越自我——教学实践勤反思，学无止境人生路

美国心理学家波斯纳指出：“教师的成长=经验+反思”，我国著名心理学家林崇德也指出：“优秀教师的成长=教学过程+反思”，教育家叶澜教授也指出：“写三年

通过学习，我深深感受到

我们还要正确思考西方的教育特点，理解

当然，培训已结束，对

**小学数学教师个人工作总结200字七**

研修为教师的教育教学水平和业务能力以及专业发展创造了条件。做为一名普通的数学教师，能够深入进去地去对新课程新教材做更深入的研究、探索、思考、挖掘似乎却不多，而网络学习正好为我们去挖掘去思考新课程新教材中更深入的内容提供了机会。这次网络研修让我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。通过对几个课程的学习，收获的确不小，同时也给自己的教学带来很多新思考，下面就对本次培训学习作以总结：

一、积极研修，深刻感悟

通过这次研修学习，学了不少知识，为我营造了一个广阔的学习天地，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学和班级管理工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

二、认真学习，联系实际

在培训中有大量的案例，深入浅出的阐明了理论，专家的讲座，各个观点及案例，很好地解决了我们在教学过程中一些感到束手无策的问题，也得到了很好借鉴和启迪。如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。我还阅读了大量的先进材料和记录了一些先进的理论与方法，并把这些科学的理论与方法应用于教学实践中，取得较好的教学效果。网络学习不但学有所获，更重要的是一定要做到有所用。

三、立足课堂，提升自我

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。今后的教学中，我将努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“终身学习”，摒弃旧的教学方法，把先进的教学模式引入课堂。力求让我的数学教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高数学教学质量。同时作为班主任的我深深懂得，教师的一言一行都影响着学生，都会对学生起着言传身教的作用。思想教育要常抓不懈，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

四、深化研究，加强反思

加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。一个合格的教师一定坚持写教学反思，要写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

通过本次网络研修学习，我得到的不仅仅是知识，更重要的是一种理念，我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，努力将本次研修所学教育教学理论知识用到实处，它将在我们今后的工作中发挥更大的作用。通过研修的平台，利用网络资源，不断的学习，不断挑战自己，超越自己，跟上时代的步伐，努力实践，争取使自身教育教学水平有较快提高，努力适应二十一世纪对学习型创新人才的新要求。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找