# 大学生金工实训个人总结报告 大学生金工实训总结800(8篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-02

*大学生金工实训报告一我参加了这次学习组组织的钳工实训，学习到了很多的东西。一、实训目的1、认识钳工设备，工具，量具性能并正确使用。2、掌握钳工划线，锯削，锉削，钻孔，攻丝，套螺纹等操作技术。3、掌握钳工加工工艺，按图纸要求完成加工制作。4、...*

**大学生金工实训报告一**

我参加了这次学习组组织的钳工实训，学习到了很多的东西。

一、实训目的

1、认识钳工设备，工具，量具性能并正确使用。

2、掌握钳工划线，锯削，锉削，钻孔，攻丝，套螺纹等操作技术。

3、掌握钳工加工工艺，按图纸要求完成加工制作。

4、培养学生动手操作能力。

二、实训内容

1、综合练习划线、锯削、锉削、钻孔、攻螺纹、套螺纹等技术。

2、完成如图所示锤头和手锤柄的加工组装工作。

三、实训设备、工具、量具、材料

台钻、砂轮机、切割机、台虎钳、化针、样冲、锉刀、锯工、高度游标卡尺、游标卡尺、直尺等。

四、实训步骤

1、划线：举两个相互垂直的平面为基准。

2、锯削：加工大斜面(留加工余量5mm)。

3、锉削：粗锉——精锉。

4、钻孔——攻螺纹。

5、制作手锤柄：φ10mm圆钢取220mm，锉削20×10正四方体倒圆φ10-0.2mm用圆板牙套螺纹m10×20。

6、组装手锤，拧紧后铆住固定。

五、实训总结

通过一周的钳工实训，我有很深的感触，虽然很累，但是感觉很充实很快乐，并且学到了很多课本上没有的知识，同时还锻炼了自己的动手能力。虽然实习只有一周的时间，但对我来说却是非常难忘的一段回忆，毕竟这是大学以来第一次自己动手操作，也是一次真正的体验社会、体验生活。

通过这次的钳工实训，我知道了钳工的主要内容为刮研、钻孔、攻套丝、锯割、锉削、装配、划线;了解了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测。首先要正确的握锉刀，锉削平面时保持锉刀的平直运动是锉削的关键，锉削力有水平推力和垂直压力两种。锉刀推进时，前手压力逐渐减小后手压力大则后小，锉刀推到中间位置时，两手压力相同，继续推进锉刀时，前手压力逐渐减小后压力加大。锉刀返回时不施加压力。这样我们锉削也就比较简单了。同时我也知道了使用台虎钳夹工件时，不能用锤子敲击台虎手柄;在夹工件时必须夹紧，不然工件会来回摇动。接着便是刮削、研磨、钻孔、扩孔、攻螺纹等。

在第一天实训的过程中，磨了一个上午，反反复复就是一个动作，那就是手握锉刀在工件上来回的锉，并且还要有力气和做到位，在刚开始的时候，没有掌握技巧，锉了一会就感觉手指和背都特别酸，最后通过老师在一旁的指导和亲自示范，让我知道了怎样做能更有效率。在接下来的时间里我就感觉没有之前那么费力了。第一天结束后，看着自己加工以后的工件，感觉很有成就感，也为以后的几天增加了更大的动力。

在实训的过程中，有时抬头看一看同学们在认真的加工着自己的工件，并且在不懂的时候互相讨论一下自己的加工技巧，使每个人更有效率的加工出自己的工件。看着自己的工件在一天天的成型，大家都很高兴，感觉自己的辛苦没有白费，很有成就感。

回忆起这一周的时光，看着自己成果，我明白了做什么事都要细心、有耐心。如果不细心，工件只能做到形像，做不成标准件;如果没有耐心，工件就会做不下去。所以在以后的时光里，不管做什么事都不能半途而废，要努力做好每一件事。

**大学生金工实训报告二**

一上午，实训内容是制作双绞线。老师把我们分成了向个小组，分别进行操作，每个小组分发有制作双绞线用到的材料，rj-45水晶头、双绞线，双绞线压钳及用来测试双绞线是否接正确的测试器。在老师讲解一遍后，我们就开始动手操作了，制作双绞线，要一步步来，先取双绞线一根，用卡钳剪线刀口将线头剪齐，再将双绞线端头伸入剥线刀口，使线头触及前挡扳，然后适度握紧卡线钳，同时慢慢旋转双绞线，让刀口划开双绞线的保护皮，取出端头从而拨下保护胶皮，可看到，双绞线由八根有色导线两两绞合而成，然后，将它们整理平行，按顺序排列好，先按橙、兰、绿、棕的顺序排列好，再两两打开，t568b的顺序为白橙、橙、白绿、兰、白兰、绿、白棕、棕。而t568a的顺序为白绿、绿、白橙、兰、白兰、橙、白棕、棕。我们制作的是t568b，做直通线时，两头都要为相同的，做交叉线，则一头为t568b，一头为t568a。在制作过程中，果然出现了一些问题，那些线很细，稍不小心，用力些，就会弄断，在理导线的时候，要整理整齐，在剪线时，不能过长，也不能太短，在插线时，也要注意位置，注意插到位，接下来是压线，和检查，用双绞线测试器来测试连通的情况，是直通线的连接，那么数字都是对应的，接的是交叉线，则根据1-3、2-6、3-1、4-4、5-5、6-2、7-7、8-8的原则来判断，通过测试，我们更清楚的得到我们出错的地方在哪，并解决了出现的问题。

下午，实训的内容是组建对等网。在材料上，需要双绞线和交换机，和网卡。

过程：把双绞线连接计算机与交换机，首先在计算机pci插槽上安装网卡。安装网卡驱动程序，然后，配置ip地址，设置文件、文件夹的共享，，而且在其它的主机上可以进行访问。出现的问题是在设置上，有些步骤记得不是很清楚，以至于在设置时，无法继续下去，设置上出现错误。通过学习，我们知道了对等网的功能，掌握了组建对等网的方法，及对等网中设置共享的方法。

12.08上午，实训的内容：安装网络操作系统。老师在演示给我们看之后，我们就开始动手操作了，首先在在电脑上运行虚拟机安装程序安装虚拟机，然后，运行虚拟机，下一步是在虚拟机上安装windows20\_\_server。通过实训，我了解虚拟机的使用，也了解windows20\_\_server的安装。在实训过程中，出现的错误是，在安装虚拟机过程中，步骤没有清楚，导致安装上用时过多。12.08下午，实训的内容：接入internet。需要的材料有adslmodem，路由器。和电话线。在操作之前，老师先给我们介绍了摩登和路由器的功能和使用方法。首先，将两台计算机连接成正常的局域网，其中一台计算机安装windowsserver，用作服务器，另一台安装windows\_p.，在安装adslmodem和路由器，并边接上所有相关的设备，然后是高置路由器，设置局域网中两台计算机网关以dns等，最后，测试连接。在设置路由器，设置网关的时候，出现一些小问题，但是都能得到解决。

12.09上午，实训内容，网站建设配置。安装dns、activedirectry和dhcp。设置域名，和设置ip地址，安装iis，打开管理器，设置web站点，设置主目录，设置文档，及测试验证。在做的时候，很多步骤没有记住，设置主目录上出现差错，在老师的指导下，我们都能得到解决。通过学习，我们还是掌握internet网站的组成与设计方法，同时，也懂得web服务器的配置方法。

12.09下午，实训内容：网络工程应用设计。我们分组完成一个网络系统的构建策划，包括项目的需求分析，网络拓扑图的制作以及网络搭建方案的撰写。

12.10上午，实训内容：网络安全管理。操作过程中，先建立组织单位，创建、复制、移动用户和组等一系列，创建磁盘分区等，和利用备份向导进行数据备份与还原、手工备份与还原数据等。在操作过后我们掌握网络用户管理及其操作，网络磁盘管理与及数据备份还原的操作。其中要注意的是，紧急修复盘不能用来启动计算机，主要是在系统出现故障时用来修复系统。

12.10下午，实训内容：组建无线网络。需要的设备有两个pci无线网卡，一个pcii00mbps双绞线网卡，一个无线接入器ap，一个交换机，两根带rj-45头的双绞线。首先，安装网卡，连接网络，然后，安装网卡驱动程序，设置网络通信协议，最后，测试网络连接是否正常。从中，我们知道，无线局域网的安装技术并测试无线通信设备的主要性能。

我真正学到了计算机教科书上所没有或者真正用到了课本上的知识，这样，既巩固了旧知识，又掌握了新知识。，不仅提高了自己的动手能力，更体会到了团体合作的精神。更加深入的了解了计算机网络技术的实际应用。

**大学生金工实训报告三**

为了将所学的理论知识与实践结合起来，我们参加了这次的物流实训。

一、实训目的

为了更好的适应以后的学习和工作，在本学期14-18周的周五上午，由学校安排在实训计算机试进行物流上机实操。在这期间里我们可以通过使用物流管理软件来学习、掌握整个物流管理作业的基本环节及流程。这让我们学到了物流管理作业流程的新知识，让我们为以后的学习和工作打下坚实的基础。

二、实训要求

掌握仓库、库区、库位、收货人、货物、地点、车辆、驾驶员、业务员等基本信息输入操作方法;掌握收入合同与支出合同操作;掌握收获订单制作、查询、打印等操作;掌握库位调整和计量单位、产品等级转换的操作;掌握发货订单的处理;掌握车辆日常管理操作;掌握运输费用结算和仓库费用结算操作等。

三、实训感想

在没有实训之前，我们仅仅从课本上了解了一些关于物流管理的基本知识，并没有对其有很深印象，至于物流管理作业的基本环节及流程的概念，仅仅是停留在浅显的书本知识。自从上了实训课，我就深刻地认识到物流管理实际上是一门实操行性很大的课程。在实际工作中，它就是实操工作。因此我们必须要好好利用这次实操机会真正掌握物流作业流程的具体操作，扩大我们的知识面和提高我们实际操作能力。

在这次实训中，我学到了仓库、库位、库区基本信息的查询、新增和修改;客户、受货人货物基本信息的查询、新增和修改;收入支出合同受理的流程;库位调整、产品等级转换和计量单位转换等等。理论是实践的基础，但理论的最终价值是要在实践中体现。从这次实践中，我更深刻地体会了物流管理作业流程的价值及意义，加深了对物流管理的理解。

本以为仅仅是照着书上写的流程一步一步操作下去就行了，谁知实际操作并没有想象的那么简单，即使是按部就班，其中还是出现许多问题。由于流程是一步一步来的，所以只要其中错了一步就做不下去。有时因为几个步骤影响了接连几个相关联的流程。就比如在操作到库位分配与预入库清单打印这一系列流程时，在库位分配这边遇到了问题，有可能缺少一些关键数据，就无法做这一流程，就连接下来的一系列关于预入库的流程也无法做下去。可我们并不懂这些流程到底哪里出错，问老师也找不出答案。此时我想，学校应该再配备一个专业的物流管理实操的老师给我们，让我们在实训时遇到的问题可以一一解决，增大我们的实训效果。

四、实训建议

1、提高学生操作的积极性。因为只是按课本操作流程是比较无聊的，学生可能开始时操作了一会就不想操作了。

2、安排一个专业的物流管理实训老师，解决我们在实训中遇到的所有难题。

五、总结

虽然在实训中遇到了一些小问题，但并影响这次实训的效果。毋庸置疑的是，我学到不仅仅是仓库新增、查询和收入合同受理等等这么简单。

**大学生金工实训报告四**

金工实习，大家都期盼着它的到来，期盼在学习，偷懒去享受一下工厂生活。难而，实习后，我觉得实习生活和以前想象的不一样了，实习不是一件简单的事，并不是我们的假期，不是一件轻松的事，而是一件劳心劳力的事。在这个短暂的一个星期内，我学到许多在课堂里无法学到的东西，并在意志品质上得到了锻炼。

焊接是我们实习的第一项，曾在家里看过别人焊过东西的我对此感到不是很陌生，本想着操作起来很容易，然而事实却并非那样，比我想象的要难的多了。焊接有“三度”，我想应该是焊接的关键，在实际操作的过程中，也往往是这“三度”在影响我们的发挥：焊条的角度一般在七十到八十之间，大也不可、小也不益，这还是比较好掌握的，然而后面的两度却是十分的困难了;

运条的速度，要求当然是匀速，然而在实际操作中，我们往往是不快则慢，很难保持匀速，因此焊出来的结果是很不流畅的，有的地方停留时间短则当然没有焊好，还有裂纹，停留时间长的地方，则经常会出现被焊透的毛病，出现了漏洞;焊条的高度要求保持在二至四毫米，这其实是很好控制的(熟练之后才知道)，然而刚开始的时候也是漏洞百出，因为在运条的同时，焊条在不断的减短，因此要不断的改变焊条的原有高度，这控制起来就有些困难了，在实际操作时，老师会在一旁提醒着“高了，再低点”或是提醒着“低了，再高点”的，因为高了则容易脱弧，而低了则容易粘住。

焊接我们主要进行了两种，一种是手工电弧焊，一种是气焊，两种焊接都带有一定的危险性：手工电弧焊是靠电在起作用，而且焊芯温度高达好几千度，并且在焊接过程中会发出极其强烈的刺眼的光芒，就算带着防护罩也不舒服，因为看久了，眼睛还是会感到疲劳，有时还会冒星星;气焊是靠两种气体氧气和乙炔通过特殊的仪器混合之后燃烧而作用的，两种气体都是易燃气体，因此是绝对严禁烟火的，在进行焊接的过程中也要高度的小心，防止回火发生，而且焊接处应离氧气瓶和乙炔瓶远一些，大概要保持在十米的距离。

一、钳工

钳工的实习是给我们留下印象最深的，我们通过近一周的努力，每人亲手加工了一把锤头，拿着这锤头我们都无比的高兴，因为它里面藏着我们太多的汗水。

一块长方体铁块，长约一百三十毫米左右，宽高约有二十三到二十六毫米，各面布满了氧化层，而且很不平整，主要工具是几把锉刀、一台台虎钳、尺子等，将这些放在一起，产出的却是一把长一百二十毫米，宽高在二十毫米的有模有样的有倒角有丝空的锤头，想起来都不是很容易的事，就好象古代说的那样要将铁棒磨成针似的，因为这所有的加工都必须要用手工来完成的，然而我们就是发扬了“只要工夫深，铁棒磨成针”的作风，大干了一场。

钳工的实习说实话是很枯燥的，可能干一个上午却都是在反反复复着一个动作，还要有力气，还要做到位，那就是手握锉刀在工件上来来回回的锉，锉到中午时，整个人的手都酸疼酸疼的，腿也站的有一些僵直了，然而每每累时，却能看见老师在一旁指导，并且亲自示范，他也是满头的汗水，气喘呼呼的，一位年约五十的老人民教师了，看到这每每给我以动力。几天之后，看着自己的加工成果，我们最想说的就是感谢指导我们的杜老师了，

二、冷加工

冷加工，我印象不是很深，因为它是所有实习中最短的一门，作为学生的我们参与的很少，没有什么实际操作，老师在上面讲解，在各种设备面前示范，我们似乎只是站在了一个观众的角度了，也许是学校的设备有限的缘故吧，我真心希望，以后我们的参与会多一些，多参与一些实际的操作，多增强自己的才干。

三、铸造

对我而铸造言，我很高兴，因为我的成绩是特别好的，不仅如此，我们组的成绩也是最棒的。

出生在农村的我，不要说对铸造有多么的熟悉了，村里面经常会有人拉着一车的工具来干这个。儿时的我每每观看，那时很是不解，很是羡慕师傅的水平和技巧，因此自己参加铸造可谓是使我得到了一次实验的机会了。

铸造说起来很容易，看起来也是很容易的，但是做起来却不那么容易了，填土要垒实，最难的就是起模具的时候了，这是很不容易的事情，经历了无数次，也许每次的失败都是缘出此处的，起不好则什么都免谈了，当然也要有高手，总是能够修好它，我想我也许就是这么一个高手，因此，每每都是我修补，还有百分之一的希望我也不放过，总能修好，我说可以了，到老师那里每每都是优，最令人兴奋的是全班就浇铸了两个，然而这两个的腔体都是我们组加工的，老师说我们合作的好，分工仔细，确实，大家在一起相互监督着干确实要好的多了，失误也避免了很多，通过对铸造的学习，不仅使我学到了知识，更增强我的团队合作能力，我收益匪浅啊!

四、车工

车工是最脏的活了，然而却是最现代化的活了，因为我们每人面前都有一台大家伙——车床，因此我们也是很高兴的。

首先老师简单介绍了一下车工，然后就告知我们去学习安全操作规程了，因为车工确实是很容易是出问题的，车床运作起来，那都是每分钟几百转的转速啊，切下削末有时能飞的好远，而且是带着相当的速度的，扳手可能就飞了，不知就是谁倒霉了等等。

车工不同于其他实习是因为它是机械化加工，除必要的人工参与外，其他都是机器来完成的，这就比其他实习先进多了。

加工的工件出乎我们的意料，是锤把，因为我们先前的那个班级不是加工的这个，想着能给自己的锤头按一个把，因此每个人加工的都是很认真仔细，老师也在一旁不停的指点，出现了毛病，老师会巧妙的修改，把的中间一段直径为十二毫米的，不容易加工的光滑，看起来不雅，然而老师却能将缺点变成亮点，简单的几圈就边的好看多了。

五、实习总结与体会

一个星期的金工实习结束了。虽然很累，但我却学到了很多：

1、了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。

2、金工实习培养和锻炼了我们，提高了我们的整体综合素质，使我们不但对金工实习的重要意义有了更深层次的认识，而且提高了我们的实践动手能力。使我们更好的理论与实际相结合，巩固了我们的所学的知识。

3、我们同时也学到老师的敬业、严谨精神。有的老师会一次又一次地给同学演示如何操作，直到同学真正清楚。实习过程中我们也发扬了团结互助的精神男同学帮助女同学、动手能力强的同学帮助动手能力弱的同学，大家相互帮助相互学习，既学会了如何合作又增强了同学间的友谊。

4、在实习过程中我们取得的劳动成果。这些曾经让人难以致信的小铁器，竟然是自己亲手磨制而成，这种自豪感、成就感是难以用语言来表达的。

金工实习让久在课堂的我切身的感受到作为一名工人的苦与乐，同时检验了自己所学的知识。金工实习更让我深深地体会到人生的意义。

劳动不仅对自然世界进行改造，也对一个人的思想进行改造。经过这周的金工实习，在这方面我也深有体会。

1、劳动是最光荣的，只去实践才能体会劳动的辛酸和乐趣。

2、坚持不懈，仔细耐心。

3、认真负责，注意安全。

4、只要付出就会有收获。

短短的一周实习过去了，我收获很多，很快我们就要步入社会，面临就业了，就业单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的车工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要作出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。

一周的金工实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

**大学生金工实训报告五**

三个月的实习转眼就过去了，在这三个月里，学到的不仅仅是专业上面的采编的东西，还有许多许多，摄影部的主任和其他的记者都给了我很多的帮助，不管是在业务的探讨还是对于以后人生和事业的规划上，他们都给了我许多无私的帮助，在这里我也要向他们表示感谢。记者生涯还有很久，三个月也仅仅是一个预热，我相信，前方的道路仍然很漫长，我还在路上。

转眼间，三个月的专业媒体实习就过去了，如我所愿，我来到了位于祖国南端的海南岛，并且在海南日报的摄影部度过了这三个月的时光。相比于其他大部分同学来说，我在摄影部的实习相对来说更加的有挑战性，因为以前的师兄师姐到摄影部实习的并不多，没有一些可以遵循的道路或者经验，即使是有的在新华社的摄影部，也是作为图片编辑，更多情况下是单纯和照片与文字打交道，而直接与人进行交流，参与到一线的摄影采访的机会比较少。

三个月的实习只能是管中窥豹，并不能完全的融入到报社当中，但是这次“涉‘摄’未深”的实习经历，已经让我受益匪浅。在实习过程中，我觉得对我来说记忆深刻，或者说让我对摄影、摄影记者以及图片与报纸的理解有着重大的影响的，有几个事件，也许这些东西对别人看来是非常浅显的，但是这是我在实习中切实体会到的，而这些东西也是实实在在值得总结的。

一、我们要选择什么样的照片？

这样的讨论其实经历了许许多多的媒体从业人士的讨论，即使是在我们清新的实践中也存在着这样的疑问，近些年来，“读图时代”被众多媒体宣称到来，许多的报刊杂志也突出了新闻照片在各自的媒体当中的比重，但是照片多了，选择照片又成了一个问题。

在我实习期间的这次讨论可以说也是围绕着这个问题展开的。讨论会上，摄影记者选择了一些自己传回报社的稿件，将自己觉得应该见报的照片和实际见报的照片放到一起，让大家一起品评。其中很多照片的选择不仅仅是摄影记者与编辑产生了很大的分歧，而且在编辑中间对于照片的选择也有很大的分歧。

在这次讨论中，我虽然没有能够发言，但是，学到了很多的东西，我知道了大部分的编辑在选择照片的时候是关注什么的，而且我感觉到随着摄影记者水平的提高，新闻照片质量的提高，编辑对于照片的认知和评价标准也在上升，以前觉得编辑对于照片是门外汉，其实他们可以说“阅片无数”，对于新闻照片的选择都有着自己独到的标准。

“新闻性第一”与“画面性第一”是这次讨论争论比较激烈的一对冲突，许多编辑认为作为一张新闻照片要有涵盖整个新闻事件的能力，要做到“一图胜千言”；而认为应该将“画面”作为第一位的摄影记者和一些编辑则认为，既然已经有文字来说明新闻事件，新闻照片为什么不能采用一些视觉冲击力强的，特写性质的照片，因为这些照片更能够体现出摄影记者的摄影技术和水平。

其实我觉得这种讨论的根本还是在于对于新闻图片的理解上，不仅仅是摄影记者需要提高，编辑也应该转换思路。作为摄影记者，我们要在尽可能的利用自己的技术，将画面的美观与新闻相结合，而作为编辑，应该大胆的采用一些新颖的新闻图片，让画面好的照片上版，利用文字加以补充，甚至尝试着去用文字配合新闻照片，这样不仅仅有助于提高摄影记者拍摄好的新闻照片的积极性，而且能够为新闻照片与文字、版面的配合提供一个新的解决方案。   近些年来《新京报》、《新民晚报》、《新快报》等一些媒体在图片使用上给国内的媒体树立了一面旗帜，他们都有自己的图片总监，对上版图片进行把关和建议，可以说极大的促进了自己媒体上图片使用美观性与新闻性的最大程度的融合。

新华社的老社长穆青同志曾经这样评价我们报刊的发展，尤其是在对待新闻图片的使用的时候说，图片和文字一样都处在一个非常重要的位置，我们的报刊和报道要做到“图文并茂，两翼齐飞”，我想这也应该是我们做到的，而且要为两者寻找最优结合点，实现最大的“效益”。

二、什么样的条件决定你要做、能做出什么样的新闻照片。

这个道理大家都知道，但是作为刚刚从高等学校里面毕业出来的学生或者是说实习生来说，做起来比说起来要难得多，这也是为什么所有的实习生来到报社之后都会在报社的资料室里面翻阅一周的报纸的缘故。

最初来到摄影部，老师让我到报社资料室看报纸，让我去看到底什么样的照片适合我们的报纸刊载，然而就从这最开始，我就犯了一个错误，我并没有将自己置身其中，而是单纯的置身事外的评价一张片子，用学校里面拍摄“糖水”的眼光来评判。结果一周下来，我记在自己的采访本上的仅仅是某年某月某日哪张照片感觉不错，而不是将照片放到一个新闻事件中。

这次谈话让我对于新闻摄影有了很深的了解，再后来的拍摄当中，我更加深刻的理解了这一段话。现在有许多的人说，新闻照片看上去长得都很丑，没啥意思。的确，现在的我国的大部分平面媒体采用的新闻照片相比较起《瑞丽》、《时尚》这样的杂志来说是难看了许多，我们也不能否认现在某些的摄影记者的本身素质的低下，但是许许多多的新闻照片其实是在一种非常“恶劣”的拍摄环境下拍摄出来的，因此，当自己在关注某个媒体的时候，应该综合考虑媒体和新闻事件本身的环境，妄自去指摘新闻照片的优劣并非是明智之举。

三、摄影记者到底要做什么，应该怎么去做？

摄影记者到底要做什么，这也是从我开始接触摄影一直到我到海南日报实习一直在思考的问题。在学院的《清新时报》做摄影记者的时候，我们所处在的是一个相对宽松的环境，在学习之余，我们按照编辑的要求去关注新闻事件，或者按照编辑的要求去做一些配图，从来没有考虑过将摄影记者应该怎么做的问题，而只知道编辑让我做什么，摄影更多的是作为平时的一种业余爱好。

“我们要做图片提供商，不做打工仔”，这是我们摄影部的主任在一次部门例会上说的，而这句话的缘由也恰恰是在讨论到摄影部的未来发展和摄影记者到底应该怎样做时引发的。与学校不同，当“摄影记者”这个名称作为一个职业挂在你的胸前的时候，要考虑的就不应该仅仅是编辑让我做什么。我觉得对我来说，这是我这次实习当中最大的收获，它让我懂得了摄影记者不仅仅是为文字记者的洋洋洒洒的文章做配图，因为这样你就会变成一个附庸于别人而生存的“打工者”，摄影记者应该是作为一个图片提供商一样，在不遗漏重大事件和重大题材之外，有自己的关注点，比如弱势群体，比如和谐社会中的不和谐因素和现象等等，这样你就可以做出自己的特色，而许多成功的摄影记者成功也正是因为他们的独特关注。

“摄影记者要做的不是我去给你的文字配图，而是当你的文字需要照片的时候，从我已经有的照片积累中寻找合适的照片，这才是摄影记者的真正出路。”这句话虽然并非是完全正确或者准确，但是它让我了解了，如果要做一个“成功”的摄影记者，你不能够在忙碌中失去思考的能力，而是要有自己的思想，自己的积累，这样才能够有所收获。

她们都是经过了某些选择，每一张照片也都凝结了我对于这个群体的理解，当从头到尾把这些照片浏览下来的时候，我感觉到了自己的收获。

一、工欲善其事，必先利其器。

摄影记者，一个非常重要的伙伴就是相机，要了解自己的相机的各种技术参数，了解自己在利用自己的相机进行拍摄的时候，自己能够接受的最恶劣的拍摄条件是什么，如果超出了这个允许范围，必须要想办法进行补救顺利完成采访拍摄，只有这样才能算作是一个合格的新闻摄影记者。

我在海南实习的前半个月，基本上就是在部里面的记者指导下，在闲暇时间了解自己的相机的各种性能，摄影记者的相机如同是文字记者的采访本和笔，必须要有百分之百的了解，时时刻刻让相机保持在最佳的状态，才能够游刃有余的完成采访拍摄。

二、谈谈“扫街”。

几乎所有爱好摄影的人都知道“扫街”的意思，而我在上网的时候查阅一些摄影部实习生的实习日志的时候，他们也都不约而同的写到了初到报社的时候都将扫街作为获得新闻的一个重要方式。可是，经过了这三个月的实习，我觉得扫街并非是一个好的方法。

**大学生金工实训报告六**

刚进入实训单位的时候我有些担心，在大学学习物流管理专业知识与实训岗位所需的知识有些脱节，但在经历了几天的适应过程之后，我慢慢调整观念，正确认识了实训单位和个人的岗位以及发展方向。我相信只要我们立足于现实，改变和调整看问题的角度，锐意进取，在成才的道路上不断攀登，有朝一日，那些成才的机遇就会纷至沓来，促使我们成为物流管理专业公认的人才。我坚信“实践是检验真理的标准”，只有把从书本上学到的物流管理专业理论知识应用于实践中，才能真正掌握这门知识。因此，我作为一名物流管理专业的学生，有幸参加了为期近三个月的毕业实训。

一、实训目的

通过认识实训、加强理论学习与实际结合，验证和巩固充实所学理论知识、加深对相关内容的理解、触课堂以外的实践知识、加深了解社会对本专业的需要。开阔眼界及思路，为即将步入社会积累经验。

二、实训地点

\_\_物流有限责任公司，以下简称(\_物流)，创建于20\_年月，注册资金\_万元，总公司设在\_首府——\_。公司下设零担货运事业部、车辆管理置业部、仓储配送事业部、快递事业部、贸易事业部、客户服务部及\_多个营运分公司。现有职员近\_\_人，拥有各种车辆\_\_多辆，仓储面积达\_万多平方米，是目前\_发展速度最快、市场潜力的物流公司之一。

公司实行直线连锁管理模式，充分应用电子商务网络管理系统，服务网点遍布\_各大、中城市，为广大客户提供全国整车/零担货物专线直达往返运输;中转全国各地货物运输;代垫运费、代收代付货款;品牌代理、仓储包装、门对门配送等第三方物流超值延伸服务。此外，\_物流引进先进现代物流管理观念，以为客户提供优质、全方位的物流服务为服务宗旨。

三、实训内容与过程

第一天，早早的起来，去了单位，本身很期待着成为其中的一员。当走进单位的一刹那，就遇见了当时的经理，他带着我们两个人认识了一下公司的人员，他们很热情地介绍了自己的职务和姓名。简单聊了几句后就开始介绍我们的工作性质和工作任务安排，最后经理还做了简短的讲话欢迎我们的到来，并祝我们工作顺利。

接下来就是让我们熟悉业务，公司专门找了一位业务精英来给我们介绍，从他那里获悉业务的基本内容。我们今后主要做的是联系客户、接洽业务、签订合同、成交货物等几个方面。联系客户就是先与下级客户沟通，问清楚客户是什么产品，规格怎样，价格如何，数量多少，注意事项等;然后再寻找上级客户，说清楚下级客户的要求，若能够满足就签合同。或者进行相反的操作流程，由上到下，其结果一样。公司与上下级客户签完合同就到了运输与交货阶段，风险是无处不在，规避风险是关键，尽可能的完善合同进行规避风险，若仍发生了风险，那就要找到合理的、人性化的处理方式。事后通过同事，我认识了全国公路运输协议、货运的单证该如何填写、其中的注意事项又有哪些等等。短短的实训过程中，我从初步了解公司的基本业务，到熟练掌握第三方物流的操作流程，一方面，将所学的专业知识应用、拓展到实训工作当中，而后学到了更多物流专业知识，为以后参加工作奠定了基础。另一方面，学会了如何有效良好的处理与客户之间的关系。实训中深刻认识到一个工作人员所应该具有专业知识和职业情操在工作过程中应用的重要性。

1、接听客户的电话，如在业务操作中负责客服的信息咨询，受理客服的投诉，提供相关业务和流程的介绍，接受与处理客户业务单证，指令。

公司有完善的客户服务系统使客户可以随时打电话来询问自己货物所处的状态以及所处的位置，如果货物丢失，也可以查询是在哪一个环节被弄丢的，那么就可以很准确的查出肇事者，并且让其承担相应的责任，这个系统大大规范了人们的行为.对不熟悉公司业务的客户做基本详细的讲解，使客户对公司业务达到满意，增加公司的顾客群体，拓展公司业务范围，提升公司认知度及信誉度。

2、对客户的订单进行跟踪记录，准确填写内容，并对客户进行相应制单，及时了解操作动向。

3、收集相关市场信息，并及时制作信息报告反馈给公司。

顾客的信息能够及时反映出现在市场上的某些变动，由于市场竞争激烈，丰富广泛的信息量会给公司带来有效作用，作为客服部，定期的询问老顾客对公司业务的满意情况，收集顾客提供的相应建议十分重要。及时有效的将业务情况反馈给上级部门，等待上级的进一步更改指示，更大作用的发挥客服部在公司发展中的作用。

4、即使弥补操作失误，及时更改单证，避免或减少产生的不良后果。

若业务上出现操作失误，客服人员要及时发现并进行更改，如果引起顾客的不满甚至是影响到到顾客的正常生活，要及时向顾客道歉，解释清楚，使顾客放心。

在客服部约两星期的实训，认识到作为一名客服人员需要拥有良好的心理素质来受理顾客的不满或不解，需要专业的服务质量确保顾客的理解，还需要优秀的服务态度。

作为一个客户服务工作人员，应该掌握与客户沟通的四个步骤：

(1)端正心态，要相信顾客的处境正如他所说的，并非故意来找碴。

(2)与顾客建立相互信任的关系，融入顾客的世界。

(3)准确地获取对方的资讯，明确用户的需求及期望。

(4)采取具体行动去帮助他，使顾客满意。

优秀的处理问题的能力，可以给客户留下良好的印象，让客户认可公司的服务能力，同时对公司产生足够的信任，以便提升客户忠诚度。

四、实训总结

售后服务不到位企业要想长期盈利，走向强盛，就要赢得永久顾客，保持顾客忠诚度，提高顾客满意度。企业在实施这一举措中，满意的售后服务便是成功法宝之一。\_\_等之所以成为受消费者欢迎的品牌，有一个很重要的原因就是包括售后服务在内的优质服务做得好。我公司的售后服务做的还是不够，没能牢固地把持客户;客户信息管理混乱，信息不统一和共享;另外，公司不能及时地想客户所想，快速反应能力差，不能提供客户所需的服务。

**大学生金工实训报告七**

通过本次实训，了解品种法的特点及其适用范围，理解产品成本计算的基本原理，掌握品种法的一般程序和方法及其具体运用。通过品种法的成本计算原理与实务相结合，培养我们对成本计算基本方法的理解和实际操作能力。

二、实验要求

根据模拟单位的实验资料，以品种法的成本计算方法独立完成其11月份所发生的费用在完工产品和月末在产品的分配，全面熟悉品种法在成本计算中的业务流程，掌握成本核算的操作技能。

注意：本次实验为了保证答案的唯一性，分配率能够除尽的可保留五位小数，其余按四舍五入原则保留两位小数，由此产生的尾差一律计入表格中最后一个承担者。

三、主要仪器设备、试剂或材料

原始凭证、记账凭证、汇总表、分配表、明细表、计算单、草稿纸、计算器、签字笔、铅笔、计算机、excel软件等。

四、实验方法与步骤

(1)按照产品品种划分成本项目设置成本计算单及成本明细账。

(2)进行生产费用的审核、归集和分配，归集审核无误的生产费用，编制各种分配表，对于各种产品耗用的直接费用，可以直接计入有关成本计算单的对应成本项目，对于生产几种产品共同耗用的间接费用和其他间接费用，归集后按照一定的标准分配计入有关成本计算单的对应成本项目。

(3)按照一定的方法计算完工产品和期末在产品成本。

五、实验数据记录、处理及结果分析

首次参与成本会计实训的手工实操，在实操上难免出现了理论上的一些出入，因此通过对产品成本计算的品种法的整个业务流程的模拟实训，逐步意识到理论知识的灵活应用于实践中的经验总结，也逐步掌握了实验操作的计算流程，更加深入理解了书本上的理论知识，收获了许多课本以外的知识。

(一)开设成本明细账(成本计算单)

按产品品种开设产品成本明细账或成本计算单，并按成本项目设置专栏。同时还应开设“辅助生产成本明细账”和“制造费用明细账”，账内按成本项目或费用项目设置专栏。

(二)分配各项要素费用

1、根据货币资金支出情况资料，编制银行存款付款凭证汇总表;

管理部门机器设备的月折旧额(折旧率2/10\*100%=20%)

第一年：900000\*20%=180000元

折旧额=115200/12=9600元

(三)分配辅助生产费用

(四)分配基本生产车间制造费用

根据各项费用分配表，登记基本生产车间制造费用明细账，然后根据基本生产车间制造费用明细账及其相关资料，采用实际生产工时比例分配法，编制基本生产车间制造费用明细账分配表，分配基本生产车间制造费用。

(五)计算各种完工产品成本和在产品成本

根据各种费用分配表和其他有关资料登记在“基本生产成本明细账”中归集的生产费用，月末采用定额比例法分配完工产品和月末在产品的成本，编制各种产品成本计算单，计算出各种产品的完工成本。

(六)结转产成品成本

根据“产品成本计算单”计算的各种产品完工产品成本，编制产成品成本汇总表，计算完工产品的总成本，据以结转产成品生产成本。

燃料及动力分配率=12700/(500\*30)=0.85

六、心得体会

很幸运，我们的模拟实训老师实际工作经验丰富，没有照本宣科，反而对于各种操作有自己的见解，更注重实用性，在教会了我们如何应对成本核算问题的同时，也提醒我们应该避免的一些错误。通过这段时间的模拟实习，我深深体会到成本会计其实是一门专业性很强的学科，不仅理论知识要扎实，更多的是要懂得将理论与实践相结合，要懂得运用理论，融通理论，毕竟实践中没有完全的对与错。

总而言之，我觉得作为一名成本会计人员，需要在工作中虚心求教，不断地提高自己的专业素质，注重理论与实践相结合，在实践中不断完善自己的专业知识。同时，想要学好成本会计，要有严谨的工作态度，在做每一笔业务、分录时，要准确核算每一项数据，正确使用公式。除此之外，作为一名会计，有一个好的心态，这样才能胜任自己的工作。“千里之行，始于足下”，通过这段时间的实训，让我更加懂得学习知识的重要性，也让我发现自己身上的不足之处，以后会在实际学习、工作中，不断地完善自己，修正自己。

**大学生金工实训报告八**

为期两周的金工实习结束了，就像军训一样，有说不出的的辛苦，也有忘不掉的欢乐。这一周开始上课了，没有了白天实习的劳累，但看着机电专业的同学也跟我们前两周一样去实习，心中也免不了有一番特别的回味。在老师们耐心细致地讲授和在我们的积极的配合下，我们没有发生一例伤害事故，基本达到了预期的实践要求，圆满地完成了2周的实践。“金工实习”是一门实践性的技术基础课，是高等院校工科学生学习机械制造的基本工艺方法和技术，完成工程基本训练的重要必修课。它不仅可以让我们获得了机械制造的基础知识，了解了机械制造的一般操作，提高了自己的操作技能和动手能力，而且加强了理论联系实际的锻炼，提高了工程实践能力，培养了工程素质。通过这次虽短而充实的实习我懂得了很多。

大概大多数学校的理工科的学生都要进行金工实习吧，身为装控专业的学生自然也要接受这一过程锻炼，但我没想到它来得那么快，那么突然，原以为我们是要按照那排得密密麻麻的功课表去上课，没想到开学第一课就是金工实习，有惊喜也有恐惧，惊喜的是传说中的金工实习终于来到我们身边，它的到来让我们的好奇心得到了极大满足;另一方面恐惧是因为不知道实习是什么样子，会不会像传说中那么脏，那么劳累。

知悉要去金工实习，我们一个个都拿出“压箱宝”——军训服，因为军训服耐脏耐磨，所以成为我们首选的“工作服”。第一周的星期一，一大早我们都穿着快褪色成白色的军训服，向着三区后面的金工实习工厂出发，一路上也看到有很多人也穿着和我们一样的衣服，大家不约而同地向工厂走去，这让我仿佛又回到上学期的军训生活。我们从老师口中得知，这次实习为期两周，在这两周里，我们要学习钳工和机加工两个大项，第一周我们要学习钳工，老师把全部同学召集在工厂门口，说了一些的介绍以后，就让我们搬椅子在门口处坐下，然后就放了一段有关钳工的资料片，片子挺老的，看得出有些年代了，而且最要紧的是没有字幕，本来就都是门外汉，都还没有接触到机械和设备，再加上没有字幕，这无疑对我们理解和认识钳工这一工种增加了难度，好在在接下来的日子里老师讲解比较到位，再加上后来回宿舍时有上网去百度了解一下，所以我们对钳工有了一个比较透彻和直观的了解，钳工是一门切削加工、机械装配和修理作业中的手工作业，因常在钳工台上用虎钳夹持工件操作而得名。钳工的使用范围极其广泛，钳工的主要任务是加工零件，一些采用机械方法不适宜或不能解决的加工，都可由钳工来完成，如零件加工过程中的划线，精密加工以及检验及修配等。另外，在装配，维修设备，工具制造和修理等方面均要用到钳工，可见钳工跟我们的生活和生产有着密不可分的联系，所以一个理工科的学生去实习接触钳工是很有必要的。在视频和老师的讲解中我们还了解到，钳工是机械中最古老的金属加工技术。有着相当悠久的历史，虽然各种机床的发展和普及，逐步使大部分钳工作业实现了机械化和自动化，但在机械制造过程中钳工仍是广泛应用的基本技术。钳工作业主要包括錾削、锉削、锯切、划线、钻削、铰削、攻丝和套丝、研磨、矫正、弯曲和铆接等。

随着我们初步了解钳工，接下来就是实际操作了，要知道只有理论没有实践是不行的，所以在老师的引导下，我们一大班人进入到工厂里面，里面摆着很多大长桌，每个桌子两边有四个工作台，桌子中间还隔着一张铁丝网，以防在加工操作中有铁屑飞出伤到对面工作台的人员，在工作台上装配着一个台虎钳，在台下边有一个有个工具箱，其实就是个抽屉，里面放着我们这次钳工实习所需的各种工具。老师叫我们各自找到自己的工作台，然后打开工具箱，检验一下里面的工具有没缺失或者损坏的，当我打开抽屉的时候，映入眼帘的是一大堆黑乎乎的东西，横的竖的，圆的扁的，大都长着我不认识的样子，幸好里面有一张工具清单，借助它们特征才一一把它们辨认出来。我们的任务很简单，就是讲一个圆铁柱加工成一个六角螺母，因为钳工大部分是手工操作，所以没经过训练的我们在开始的时候很吃力，手都快断了，但我们在磨练中不断熟悉，懂得如何正确使用工具，由于操作方法的改正，我们逐渐没那么吃力了。到第四天的时候，手中的螺母已经成型了，至少在我看来，它已经完成了。螺母的完成是对我这几天辛勤劳动的一个鼓励。因为看到自己平生第一次在工厂中做出的成品，感到很有成就感。

因为适应的很快，所以时间也不知不觉中悄悄的溜走了，一周的钳工实习很快就过去了。接下来就是机加工实习了，相比钳工，机加工这边一个个“庞然大物”让我们好奇心瞬间爆发，不过同时机加工这边的危险性也比钳工那边大得多，因为那些冷冰冰的家伙可没有感情，力气也不是我们肉体凡胎所能比的。其实整个金工实习下来，无论是钳工还是机加工，老师们一直都在强调的问题就是安全，“安全生产，文明施工”时常在我们耳边回响，提醒着我们注意安全。由于是操作机械，所以机加工这边要比钳工那边轻松不少，不过同时这边对零件加工的精度要比钳工高很多，稍有一走神，不是车多了就是车偏了，让我们很是头疼。车床的基本操作包括工件的装夹，刀具的选用，通过换档改变车床主轴的转速，左右手在走刀、进给时的相互配合等。有一句古话说得好：“熟能生巧”，我们在一次次失败中，一次次锻炼中培养出操作车床的技巧，两手在操作过程中变得很协调，能灵活的调整车削速度和控制进给量，最终通过我们熟练技巧和不懈努力，创造出一个个精美的零件。除了车床外我们还接触了铣床和刨床，它们都是用来加工平面的，我们在老师的仔细讲解下，掌握了这些现在机器的操作方法，按老师的话来说，这对我们以后的就业很有帮助，因为现在企业看中的不是你是什么，而是你会干什么。

这些天的实习，让我懂得了很多，实践是培养学生实践能力的有效途径。又是我们大学生、工科类的大学生，非常重要的也非凡有意义的实践课。金工实践又是我们的一次实际把握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们了解了现代机械制造工业的生产方式和工艺过程，我们感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地熟悉到肩负的责任。虽然有时候真的很累很辛苦，手脚酸痛，睡眠不足，但这些其实就是在锻炼我们，为我们以后出去能够尽快适应工作打下坚实基础。我感觉这次金工实习对我们来说是相当必要的，因为大家今后或多或少都会接触到这些机器，今天不去学习，以后去社会上学习有可能是要付出很大的代价的。

还有一个很重要的就是态度，既然是工人，就要有工人的样子，态度决定一切，态度首先要端正，各个工厂都有他们自己的规章制度，进入一个企业，我们必须遵守他们的规则，如上下班制度，很多同学实习了第一天以后就变成老油条了，上班晚到，下班先溜，完全一副不把实习看在眼里的样子，我很庆幸大学有这样一门课程让我去实习，去学习，因为在学校里你还是学生，在这里你如果不学，去到社会里学习东西有时真的是要付出很大代价的。

在实习我学到的还有一个就是团结精神，小的来说，有时候一台机器需要多人来操作，需要我们要有足够的默契，分工要明确，在生产中要协调一致。往大的来说，大家都在一间厂里面工作，本来就应该互帮互助。在实习中，同学间毫无私心的帮助，真诚的相互鼓励加油，一切分担工作的压力，更一起分享成功带来的喜悦，金工实习更象是一个集体活动，拉近我们彼此的距离，填补了曾经存在的隔阂，集体主义的魅力得到了彻彻底底的展现!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找