# 校园安全年度工作总结(8篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-09-05

*玉溪校园安全工作总结汇报一一、本职工作方面二、寝室建设方面2、近日，一幕幕寝室火灾的悲剧在各高校中上演，为了不让悲剧在我们身边发生，我们舍务部制作了“消防安全和逃生常识”宣传单，并将于近日发放到各宿舍上墙。并制定宿舍自然灾害逃生预案一份，以...*

**玉溪校园安全工作总结汇报一**

一、本职工作方面

二、寝室建设方面

2、近日，一幕幕寝室火灾的悲剧在各高校中上演，为了不让悲剧在我们身边发生，我们舍务部制作了“消防安全和逃生常识”宣传单，并将于近日发放到各宿舍上墙。并制定宿舍自然灾害逃生预案一份，以备应对突发事件。

3、寝室火灾有很大一部分是由吸烟引起的。吸烟不仅有害健康，而且为寝室安全带来巨大隐患。因此，我们舍务部制作了远离吸烟的展板一张，竖立在12舍入口处，鼓励同学们远离吸烟。

4、为了寝室人员的安全，构建和—谐寝室，经学院领导审批，我们舍务部制定了《关于寝室内吸烟以及夜不归寝处罚办法》，严厉处罚寝室内吸烟和夜不归寝人员以及包庇人员，处罚结果直接与期末评奖挂钩。处罚办法将于近日发放到各寝室上墙。

三、活动方面

**玉溪校园安全工作总结汇报二**

xx学年，，在县教育局、教师发展中心、水头学区与学校领导的有关精神的领导下，在闹村中学师生的共同而为之努力下，我校开展了一系列的校本教研活动，学校的校本教研在平稳中又有了新的突破，对此，我们向上级领导和学校全体老师表达衷心的感谢！

（一）深挖养正文化，夯实精神引领

1、全员养正读书，

2、文学社发行校报

（二）加强常规管理，完善制度建设

为了确保教育的平安和幸福，我们十分重视制度建设。我们深知：约束是为了飞得更高，“无规矩不成方圆”的道理。

1、建章立制，形成制约机制

针对教育教学工作现实的需要，本着人性管理和严格管理相结合的原则，并结合上级有关精神，相继建立健全了《闹村中学关于教师外出学习、培训、考察管理的规定（试行）》，《闹村中学教师教学常规管理办法（暂定）》。

2、强化管理，加快改革步伐

开展每月一次的教学常规检查，紧紧围绕课堂教学这个中心环节，实行备课、作业等过程管理，建立完备的跟踪评价档案，狠抓教学质量，确保教学质量不滑坡。

开展班主任沙龙，围绕一日常规、家访工作等做深度研讨，组织两周一次的班主任例会；组织班主任参加温州九中小班化教学研讨活动。

（一）立足校本教研，加强队伍管理

学校始终重视和加强师德教育，注重发挥班子的带头作用，党员的先锋模范作用和骨干教师的典型引路作用。

一是抓班子建设，率先垂范。例如积极随堂观课，做好学习和倾听；加强写工作日记和读书活动。

二是加强教师队伍建设。校内绝大部分教师每学期都有一节公开课，每个教研组每个学期至少组织三次集体备课，在集体的研讨、交流中使自身的教学设计水平得到提高。我们的教师队伍建设做到了“一条主线，三个平台，一个加强”，即以精神引领为主线，借助学习、展示、评比的`平台，切实做好校本教研活动，加强对教师的专业培养。

存在的问题：

1、全员赛课活动，由于本校师资力量薄弱，开展这项活动教师积极性不高，没有把赛课作为提高自身水平的有效途径。若能邀请到县、市级名师来校指导赛课，既能提高教师们参与教科研活动的积极性，又能增强实效。

2、教科研论文参与评比的面不广，含金量不高，因此获奖率也不高。采取措施思考：加强教师论文撰写的方法指导。

3、教育共同体和联片教研的实效不强，因为交通等因素，疲于奔波。

今后的思考：

1、教科室的工作没有目标，工作计划性不强，大部分工作等着上级县、学区的布置，学校主动性开展的工作不多，效果不理想。应该加强学年工作目标规划，制定详细的时间与活动计划，提高工作实效性。

2、学校规模不断缩小，教师数越来越少，采取哪些措施避免县、学区布置的教育、教学活动不走过场，做出实效。

3、坚定地做好温州市小班化教学的改革（市试点学校）和校本教研的有机结合工作。

因此，切实开展小班化教育改革，借助成为市小班化试点学校，依托校本教研平台，把挑战转变为发展的机遇，充分发挥我们的团结协作的力量，调动我们各方面的积极因素。慎思独行，怀揣愿景，我们更坚定了做一个乡村教育的行者。明天，学校要发展，我们每位老师都要成长，我们没有太多的时间去犹豫和等待。今后，学校将和老师们坚实的做好校本教研活动，共同勉励，与时俱进。

**玉溪校园安全工作总结汇报三**

时间又给予我一次总结的机会，每一次进步都是在不断的反复总结经验或得失中得以提高。每一次总结都是在促使我查找自身不足的同时，结合自己好的工作经验，为新一轮的工作顺利进行做更好的铺垫。

“诚实做人、扎实做事”是指导我干工作宗旨。刚进入公司时，我是从一个普通的装配工做起，从安装干线放大器的第一个灯座、从打第一颗电源模块螺丝开始做起。

虽然我有几年的工作经验，但这份工作是我遇到工作环境较为恶劣些，工作艰苦又累，可我都能够克服困难，力争做到了干一行、爱一行，遵守公司的各项规章制度，不讲条件，扎扎实实干好领导交给的各项工作。平时，勤俭节约、任劳任怨、交际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷。经过将近2个月的努力学习，在工作中做到不怕苦、不怕累，克服懒惰思想，也在领导与同事们的帮助与支持下，我以突出的表现和优异成绩的从装配区的焊接员升为调试区的调试员。也同时感谢领导能给我这次机会，正式成为一名调试员。我会把握机遇，通过自己的努力，克服缺点，在日后的工作中，取得更大的进步。

模块作为干线放大器的核心部分，掌握模块的工作原理及各种指标，对整机测试相对就比较简单、易懂。4月份在h栋5楼学习过为期10天的模块测试及模块维修方面。我记得很清楚，在4月3日晚上正式接触调试的工作，我的第一项工作就是调w-cdma模块静态电流,看似简单的工作，其实这工作里也隐藏着深厚的知识可学，也值得研究。静态电流是通过电位器来调节的，也是间接手动修改栅压的一种方法，对杂散指标也有必定的影响。w-cdma模块共有三级电位器，而且二级电位器还可以直接修改增益。

在模块维修方面，同事们给我讲解模块的一些基本工作原理及pa、lan的各种元器件功能和作用，还有一些比较常见故障的判断方法等等。如一般模块是由控制版和功率版两大部分组成，而新版的cdma模块是由控制版、推动版、功率版组成。从中学习同事们的长处，领悟其中的专业技术，平时还虚心请教有经验的同事。

在模块调试组学习10天后被调到整机调试组。在整机调试组里，每个人都有自己的固定工位，每天上班前要校准仪器时，由于刚接触仪器校准的我，觉得整机种类多，每一种机型都有对应的校准的方法，所以我都把每种机型的干放校准仪器方法记录下来，当时也是因工作量较大，工比较作繁忙，在业余时间，我反复试着校表，不懂地方就立即问同事，一次不会，两次、三次，并思索各种仪器的校准方法，其实也很简单，只要用时间，多操作就能把它从陌生带到熟练了。在这几个月的工作中，兢兢业业，从装配到模块调试再到整机调试，从一个非专业技术人员，到目前已经基本可以独自完成各干线放大器整机上、下行指标测试。并熟练掌握频谱仪与信号源仪器的使用与操作方法。

工作一段时间后，让我感到身上的担子很重，毕竟在整机调试组里，我不但是一位新手，而且也没有过相关专业工作经验，由于学识、能力和阅历与其任职都有一定的距离，所以一直不敢掉以轻心，总在学习，向书本学习、向周围的领导学习，向同事学习，向有经验的人学习，这样下来感觉自己半年来还是有了一定的进步。经过不断学习、不断积累，已具备了整机调试工作经验，能够比较客观地去判断一些日常工作中出现的各类问题。如：整机出现无增益，我会一级一级测试，从单模块，到接上双工器，最后到连接射频线，最后判定故障的所在原因。

“书到用时方恨少，事非经过不知难”。初到调试组时，我有太多的茫然。整天看书、看资料好像还是无济于事。我本身不是读通讯这个专业的，而且在进入公司之前也少接触通讯方面专业知识。这使我越来越深刻地认识到知识的欠缺，唯有抓紧一切可利用的时间努力学习，才能适应日趋激烈的竞争，胜任本职工作，否则，不进则退，终究要被环境所淘汰。在业余时间，我也经常学习有关直放站在工程上的应用知识。

我刚到整机调试组时，组长就跟说过整机调试组的一些工作节奏，而且不但讲究速度，也要求质量。刚开始，我还有点不习惯，几乎跟不上调测组的工作节奏。在4月份时，有大批量的w-cdma整机要赶着出货，每天的工作量比较大，经常加班加点完成任务量，甚至有时加通宵。在组长与同事们的精心指导下，面对既要消耗脑力又要消耗体力的大量工作，自我强化工作意识，注意加快工作节奏，提高工作效率，冷静理顺各项工作的重轻之分，力求周全、准确、在确保质量的同时也提高速度，避免疏漏和差错。最忙碌的时候，对于刚胜任调试这份工作的我，一天测试w-cdma整机能达到120台左右。

针对广州电信5月份cdma干放的返修工作，在领导的组织及安排下，也同样加班加点，从不畏劳累，按时按质按量完成工作。

我一直以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，认真努力贯彻到实际工作中去。积极提高自身各项技术能力，争取工作的主动性，工作实干，具备较强的专业心，责任心，努力提高工作效率和工作质量。

要做好任何一项工作，都要付出辛勤的劳动。我一直严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事们的心目中都树立起榜样的作用。在工作中，我努力从每一件事情上进行总结，不断摸索，掌握方法，提高工作效率和工作质量。在整机调试组里，对整机调试工作和其他方面经验不足，平时我都是做到虚心向其他同事学习，吸取他们的长处，反思自己不足并逐渐改进，从而不断提高自己的专业水平和思想觉悟。

俗话说：“活到老，学到老”，我也不断告诫自己，“学习、学习、再学习”，自觉养成勤于学习、勤于思考的良好环境，在学习中加强自身修养，不断提高自己适应公司技术骨干的能力，增强个人素质。工作中树立正确的“人生观、世界观、价值观”，使自己的思想得到了升华，个人的品质得到了净化，工作干劲也足了。

半年来，本人敬业爱岗、服从安排，也做了不少工作，取得了一些成绩，但是还存在着不少不足之处，有些是急待解决，不容忽视的问题，在自己主观思想上希望多深入多了解和全面掌握情况，在工作中也努力争取去做，但由于同事之间缺乏沟通交流，在某种程度上给自己和工作造成了不利的影响。第一，专业性不强，许多工作我都是边干边摸索，以致工作起来不能游刃有余，工作效率有待进一步提高；第二，缺少经验，对于通讯技术这行业，自己接触比较少，了解的范围也比较有窄；第三，是在做好各项日常工作中，应当树立超前意识，要有开拓创新的工作精神，努力使各项工作有新的起色，要不断研究新问题；四、还需加强专业理论知识的学习，提高个人素质，提高自己的工作能力。

**玉溪校园安全工作总结汇报四**

图书室是学校教育资源建设中不可或缺的部分，是新一轮基础教育课程改革必要的条件之一。它所拥有的馆藏文献极大满足学校师生的学习需求，是师生们进行学习的好场所。它不仅广泛服务于教师的教育教学，而且培养了学生们收集处理信息、获取新知、分析和解决问题的能力以及提高学生的语言文字表达能力，促进了学生德、总结、德、智、体的全面发展，真正把图书馆办成名副其实的第二课堂。目前，我校图书室的建设设施较先进，藏书量大，随之而来的是图书馆的业务量加大，书刊的流通率高。为了满足广大师生的图书借阅需求，图书室每学期都从中高年级的学生中选拔一批优秀的学生充当小图书管理员，协助搞好图书管理工作。因此，对小图书管理员的培训工作也就显得十分重要。通过培训，让小图书管理员学习一些图书馆工作的理论知识，熟悉图书管理的基本业务，帮助图书管理员搞好图书管理工作。

在新的一年中，定期对小图书管理员进行培训，对他们进行多方位介绍，介绍我校图书馆藏书工作及分类、编目的常规工作，学习图书馆的管理规程，，并展开学习讨论，实地参观学校图书馆的各个科室，参观图书文献资料的排架，进行现场培训，以积累如何进行图书管理的经验，从而更好地发挥图书馆的服务功能。

本年度，定时对小图书管理员进行图情教育，管理工作的培训，培养小图书管理员严谨的工作作风，提高他们的管理水平，担任起协助图书工作人员工作的职责。

(一）、常规工作的培训

1、学习图书室各科室的规章制度。

2、了解图书室管理的要求、原则。

3、开设图书室藏书的工作及分类的知识讲座。

4、了解我校我校图书室管理、借阅的现状，熟悉室内读者借阅图书的具体要求和步骤。

5、组织参观学校图书资料室、教师阅览室、学生阅览室和电子阅览室，了解图书室各科室的主要功能。

6、文献丢失和损坏的赔偿制度。

7、了解馆内从上到下、从左到右的排列法。

8、让学生进行实地观察，自己总结图书的排列情况，然后交流。

9、学习整理图书 拿几本图书，让学生按要求放到书架上去，学生先说讨论应该如何放，最节省时间，学生实地操作。

10、精心保管图书，做好图书馆的清洁卫生。

(二)、阅读指导培训

图书馆每学期都开展读书活动，深受学生的欢迎。然而到馆参加阅读的学生很多人员忙不过来，需要小图书管理员帮忙。因此，培训小图书管理员参与管理势在必行。

本学年，组织小图书管理员进行阅读指导工作的培训，内容包括：

1、学习《学生阅览室规章制度》。

2、图书与图书馆知识的介绍。

3、图书的分类。

4、图书的选择和读书方法。

5、读书卫生知识。

总之，搞好小图书管理员的培训工作，提高小图书管理员的图书管理工作的能力，有利于推动图书室的工作，让我们的图书室越办越好。

**玉溪校园安全工作总结汇报五**

一、成立领导小组，形成校本培训机制

学校领导高度重视校本培训工作，成立了以李少宝校长为组长的“校本培训工作领导小组”。领导小组组织教师认真学习了《安徽省20xx-20xx年中小学教师继续教育实施方案》，做好宣传发动工作。为了切实抓好校本培训管理工作，教导处设置一名专职主任负责，由学科教研组组织牵头，布置校本培训具体内容，定期进行培训学习。为做到培训管理规范化，指派专人负责，建立了教师个人培训档案。我校校本培训有组织、有方案、有计划，制度健全，构建了以现代教育信息技术为核心，以假日学习为依托的校本培训模式；形成了集中培训、个人自学、教研培训有机结合的继续教育运行机制。

二、制定方案，推进校本培训进程

1、我校从20xx年5月开始启动《黄泥岗中心小学20xx-20xx年度教师全员培训“备好课”专题学习指导方案》。由各小学学科负责人组织，进行《新课标》学习，熟悉教材知识体系、研读《教参》和相关的教育教学资料。学科负责人将备课内容分配到人，确定主备人。主备人首先进行个人初备，拟出详细的草案。各学科在集体备课的基础上，按照一定时间进行集中研讨。一年级语文和数学为每周二下午，二年级语文和数学为每周三下午。集中研讨时，各主备人根据确定的内容进行周前备课，并在集中研讨的前一周星期五，将教案上交到教导处，进行复印，确保参与教师人手一份。集中研讨由学科负责人组织安排，主备人首先进行说课，其他教师对主备人的说课和草案进行补充、讨论。学科负责人对研讨过程，做好详细、完整的记录。主备教师将草案和定案稿，上报教导处，进行集中评议。

3在教师个性化学习的基础上，我们还鼓励教师之间合作和相互学习。通过正式和非正式的学习过程，如教师之间的相互听课，相互交谈，从中反思教学过程，交流教学经验；学科组为组织教师相互学习，利用课余时间，进行教案设计交流，进行案例分析和教学反思，促进了教师共同提高。

4、本学期，我校实行了“周听课制”，即每周安排2位教师上示范课，其余教师可自主听课，并认真记录听课笔记10次以上。每周五进行交流、讨论和总结。

5、我校在教学常规管理上加大了力度。教导处进行随堂听课，不定时检查教师的备课、上课和作业批改情况。语、数教研组长经常深入各班听课，评课，参与各年级的教学研讨活动，校长亲自率队组织检查各校的教学常规和各项制度的落实情况，要求教师在备课、上课，作业布置、批改、辅导等工作中严格按照常规要求实施。本学期已组织教学常规检查3次，并将检查结果通报全镇各校，有利地促进了常规教学各项制度的实施。

6、我们组织了全镇教师参与的备课能力考核活动。由教师自主选择备课科目，学校根据实际划分研讨小组（2-4人），同时备同一课题。活动严格要求：现场抽题，在规定的时间内独立完成一份完整详细的教学设计。

7、本学期，我们按计划组织了全镇小学教师参加了“一日教研活动”，凌先莉、张园园、宋芳、方克宇等年轻教师展示了六年级语文、作文指导、英语等公开课4节。通过上课、说课、评课，充分挖掘公开课中的闪光点和存在的不足。教师们结合自己的教学实际，扬长避短，促使自己在以后的教学中，提高课堂教学能力，形成课堂教学特色，锤炼课堂教学艺术。

8、我们多方创造机会，让教师多接触，多学习。积极组织教师参加市、区及组织的各类观摩、培训等教研活动。先后选派年轻教师张园园、凌先莉到南京参加《全国课改苏教版小学语文第二届课堂教学大赛》观摩学习，选派张家芳等教师到马鞍山、上海参加英语教学听课学习，选派童春迎、、张园园、凌先莉、王丽萍、宋芳等教师到合肥参加作文教学观摩课学习。派出学习教师把当前教学新理念、新信息通过上汇报课、开讲座等不同形式传递给本校教师，教师们的教育观念进一步得到了更新。同时，我们积极参加上级组织的各种课堂教学、教学设计等比赛，宋芳老师参加区级小学语文优质课大赛获二等奖，王宝殿说课，喻秀敏、王德琴、张勇等教师的教学设计分别获区级一、二等奖，副校长童春迎的作文设计获市级二等奖。

三、开展论文交流，争做研究

近年来，我校领导教研意识强，带头参加教学研究。中心小学校长李少宝的论文，《小学数学教学中如何运用生活经验解决数学问题》在cn刊物上发表，《关注留守儿童的教育和管理》刊登在《滁州日报》上。副校长童春迎论文《“听”同样重要—一节阅读课引起的思考》获安徽省教学论文二等奖。在领导的`带动下，教师的科研意识、科研能力有了显著提高。广大教师结合教育教学实践，撰写了大量的教学随感、案例分析。有多名教师参加了市、区级教学论文评选活动并获奖，有20篇教师论文在cn刊物上发表。

四、加强课题研究，提升教研水平

1.明确研究内容：

我校确定课题内容是：将从改变农村学生作文与生活相脱离的现状为主，探索如何挖掘农村习作资源，从而解放学生作文观念，丰富其写作内容，充实其语言储备，进而提高学生作文水平。

2.采取有效措施：

⑴组织教师学习有关作文教学的书籍，加强理论基础。

⑵学校购置教学设备，为科研活动的开展提供物质上的保障。

⑶开展问卷调查活动，充分了解我校学生作文水平低下的原因，

做到研究有的放矢。

⑷组织力量通过多种途径搜集习作资源。

⑸进行师资培训，加强教师自身修养，提高科研能力，促进教师向科研型转变。

⑹通过问卷调查、学生座谈、老师座谈的形式，明确研究的具体

内容，写出分析报告。

⑺、鼓励学生认识农村、热爱农村、融入农村。通过日记、知心话等活动，鼓励学生观察农村生活，教给观察方法，养成随见随记的习惯。

⑻、为学生购买读物，并充分利用学校阅览室，鼓励学生购买课外读物，班内传阅，开展多种活动，加强学生知识积累。

目前，研究案例、展示课、实验报告、撰写的论文及交流文章、

专题总结报告等材料已经由专人整理，20xx年12月底将请专家认定结题。

我校校本培训工作通过能努力，取得了一定成绩。广大教师通过校本培训，教育观念发生了深刻的变化。首先，广大教师真正学有所得，学以致用；其次，教育理念也发生了深刻变化，校本培训是教师继续教育的主要形式，学校是教师继续教育的主阵地；第三，广大教师的终身教育理念已经初步形成，教师们深切地认识到，接受终身教育不仅是教育改革与发展的需要，也是自身发展、自身生存的需要。通过培训，许多教师能够把现代教育思想和先进经验转变为自身的教育教学实际行动，提高了教师实施新课程的自觉性。

一、重视德育队伍建设，不断提高教师师德修养和育人水平

**玉溪校园安全工作总结汇报六**

课外活动是音乐教育中的重要的组成部分，是音体美课外教学的延伸。军乐队作为学校社团活动的必备，它既丰富学生校园文化生活，启发学生对音乐的兴趣，培养学生的节奏能力与艺术表现力，艺术修养，表现能力，以及合作能力并有助于青少年美化心灵，陶冶情操和身心健康发展。

本期的教学工作有以下收获：

一、达到了预期的教学目标

1、颁布了《军乐队章程》并得到有效的实施。

2、确定了军乐队队员使用的鉴开中学校本教材。

3、培养了学生的`音乐兴趣和良好的音乐素养。

4、通过军乐队的乐器训练锻炼孩子们的音乐感觉和表现音乐的能力。

5、通过集体的训练，使全体成员都能产生一种自豪感、集体荣誉感。

6、学生通过军乐队的音乐学习和各种表演活动，展现了我校的素质教育和精神风貌，实现“五育和谐、个性见长”的教学目标。

二、训练模式：

1、保证了训练时间、保证人员到位;上课出勤率较上学期有了很大的改善，有特殊情况不能按时上课的同学基本能做到提前请假。

2、采取老队员带新队员，小组与全体相结合训练的模式;训练效果有了很大提高。

3、保证了集合时间中的有效性，利用集合后等外聘教师来上课的间隙，我们用学校的校本教材进行视唱和乐理的学习，训练了学生的音乐基础知识，既提高学生的音乐素养，又有助于乐器训练。

4、争取到了家长支持，做好了安全工作。由于周二放学时间基本为五点以后，所以在做通家长工作以后，利用家校通与家长做好联系，及时接送孩子回家，保证了学生的安全。

三、本学期活动内容：

1、视唱练耳、乐理的学习、训练。

2、基本发音、指法的学习以及吹奏过程的掌握。

3、《城市之光进行曲》老生复习、新生学习以及演奏中的掌握。

4、练习《歌声与微笑》、《红河谷》。

四、教学反思

1、教师要认真的准备好每一次活动，要求知识通俗易懂并有一定的兴趣性。

2、学生不得旷课，学生认真完成老师布置的练习。

3、学生积极和辅导教师进行配合，以便使社团活动开展的具有生动性、活泼性。

五、主要收获：

1、狠抓了教学常规管理，重点放在纪律的管理上。

2、成功完成东丽区第27届文艺展演的演出，获得一等奖的好成绩并在天津市文艺展演中获得二等奖。在家长会上作校园礼文化建设之汇报演出，获得家长们的一致好评。

**玉溪校园安全工作总结汇报七**

本学年，为了促进教师的专业发展，提高教师教书育人、实施新课程的潜力，我校于20xx年8月制订了校本培训工作计划和安排表，认真扎实地开展了校本培训工作。

校本培训和校本教研，是教师成长的一只方舟。学校领导十分重视校本培训工作，并把校本培训作为加强教师队伍建设的重要抓手，成立了由校长任组长的校本培训工作领导小组，切实加强了对校本培训工作的指导和管理。

我校提出了“要让每一个教师都成功”的培训理念。为了落实培训理念，本学年，我校继续把学习、实践新课程理念作为师资培训的重点任务来抓。

1、教师的成长既来自个体的发展需求，也来自教师的外部人文性牵领。学校针对教师的实际状况，为教师推荐了一些必读书目，如《走进新课程》、《课程标准解析》等书籍，还为教师订阅了《小学语文教师》、《小学数学教师》等刊物。为了能让每一名教师有所选取和收获，学校鼓励教师到书店购置自己喜爱的有关教育教学方面的书籍，并给予了了报销。学校要求教师每一天读书半小时，写读书笔记、读后心得，还开展了“多读书读好书”征文活动，于今年5月向县教育局人事科推荐了6篇优秀征文稿。20xx年12月，我校1名教师被县教育局评为大邑县教育系统“学习型家庭标兵”，1名教师获大邑县“20xx年学习型学校建设先进个人”符号。

2、不管是国培，还是省、市、县举办各种学习培训活动，学校都要安排教师“走出去”，真正做到有训必参。外出教师返校后，及时向学校、全体教师传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。为了解除教师外出培训的后顾之忧，我校总是想尽办法给其调课、妥善安排工作等。

3、每周一的周务会，我校先进行了半小时的通识性培训和理论学习心得交流，这样既保证了学习时间，也保证了学习质量，也让教师明确了培训、交流目的：掌握新理念、实践新理念、优化教学过程。

4、围绕说课、上课、评课开展教研组活动，透过“课堂教学达标评比”活动评出校内12节各学科观摩课、优质课、示范课。此外，我校还安排县、校级骨干教师上示范课、组织教师观看课例视频，使听课教师逐渐懂得什么样的课堂才真正精彩。

5、每逢县教育局小教室组织教学竞赛、县教师进修校组织的有我校教师献课的骨干教师培训活动，我校总是采用群众备课方式，利用群众的力量准备参赛的.课堂、准备研究课。1人外出上课、献课，学科教研组成员参与备课过程，在参与中奉献，更在参与中收获。

**玉溪校园安全工作总结汇报八**

1、建立专门的领导机构。

为加强对校本培训工作的领导，成立以校长为组长，由教务处、政教处主要负责同志组成的校本培训领导小组，对整个校本培训工作统一领导，整体设计，形成校长亲自抓，教务处、办公室分头实施的校本培训管理机构。

2、制订比较详细的可执行的校本培训计划。

校长室和教导处制订了学校校本培训实施方案并检查执行情况。严格执行教师校本培训点名制度。参加校本培训是每个教师的权利，更是每个教师的义务，全体教师按规定完成了相应的培训计划。

3、加强对培训过程的管理。

开学初，学校对校本培训活动进行了动员，对教师参加校本培训的情况进行了登记，对培训过程进行检查和督促，建立并健全了教师培训的业务档案，并及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

1、加强了思想教育和师德培训。

2、加强了教师的业务进修

（1）参加了各级业务培训

在20xx学年，我们组织了语文、科学组的优秀教师教师参加了永嘉县学科教师培训班，以此来提高了教师的业务素质。20xx年10月，组织了语文、数学、英语、科学等学科的学科组长参加了教师发展中心的各教研组组长会议，组长回校后对组内的`所有教师进行了培训，通过培训，我们全校教师统一了认识，以有效教学为先导，积极探索提高课堂效率。

（2）进行了读书活动和中考科目试卷的质量分析。

本学年，我们以学科组为单位，认真学习了有关“师生有效沟通”方面的文章及案例。所有的学科都能认真组织，每一位老师学习以后，都写下了自己的心得体会，文综组、理综组的老师感想深刻，既有对以前教学的反思，又有对今后工作中如何进行有效沟通提出的自己的想法。这次活动促进了大家的思考，有利于改进我们的教育教学的方法。

中考科目的教师认真进行了20xx年中考试卷的分析，制定了双向细目表，并针对今年的试卷，提出了今后在学科教学中应该注意的问题，为今后的学科教学提供了有益的借鉴。

（3）撰写了读书笔记

20xx学年教师们进行了专业知识的阅读，有的教师参加了各种培训活动，有的教师游览了祖国的大好河山学校45位老师撰写了读书笔记、学习心得等文章。

3、建立并完善了各种计划，制定了校本培训三年规划

9月22召开了全体学科负责人会议，落实港头学校校本培训三年规划的制定工作，10月16日完成了初稿，下一阶段，我们将以这三年规划稿为指引，展开校内教师的校本培训工作，提高教师的业务素养。

4、开展了新教师和班主任培训活动

（1）新教师的培训工作

针对初一年级新教师多的状况，我们加大了对新教师的培训力度，每月各教研组进行集体备课，并由备课组长在组内进行了说课示范，有新教师组内进行了说课，各位老师进行了点评和指导，通过这些活动，使新教师对初中的教学有了一个初步的认识，为他们上好第一课奠定了良好的基础。

（2）进行了班主任工作的培训

本学年，学校开展2次班主任培训，学习了班级管理的经验介绍，布置了开学初的主要工作，为更好管理班级做了充分的准备。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找