# 小组工作总结及自我评价(通用21篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-07-29

*小组工作总结及自我评价1我叫孟明，男，现年29岁，非党员，大学本科学历，7月份考录到蒙城县农村基层组织建设领导小组办公室工作至今。一年来，我热衷于本职工作，严格要求自己，摆正工作位置，时刻保持“谦虚”、“谨慎”、“律己”的态度，在领导的关心...*

**小组工作总结及自我评价1**

我叫孟明，男，现年29岁，非党员，大学本科学历，7月份考录到蒙城县农村基层组织建设领导小组办公室工作至今。一年来，我热衷于本职工作，严格要求自己，摆正工作位置，时刻保持“谦虚”、“谨慎”、“律己”的态度，在领导的关心栽培和同事们的帮助支持下，始终勤奋学习、积极进取，努力提高自我，始终勤奋工作，认真完成任务，履行好岗位职责。现将一年来的学习、工作情况简要总结如下：

一、认真学习，在熟悉业务知识上下功夫。

由于我原来在教育岗位上工作，乍接触组织工作，刚开始有点不太适应，但我从未产生畏难情绪，而是知难而上，不断加强学习，注重提高自身素质，一年来，我始终坚持运用马克思列宁主义的立场、观点和方法论，坚持正确的世界观、人生观、价值观，并用以指导自己的学习、工作和生活实践。工作之余注重学习国家、省市有关农组工作文件，同时认真学习党员干部选拔、任用、监督管理条例，坚决不做门外汉，切实用正确的理论武装自己，用系统的知识充实自己，做到干一行，通一行，爱一行。

二、扎实工作，在做好本职工作上下功夫。

我始终坚持严格要求自己，勤奋努力，时刻牢记全心全意为人民服务的宗旨，努力作好本职工作。我的主要职责是辅助办公室主任做好农村党建“三级联创”工作，同时办好其他科室交办的任务，由于农组工作牵扯面较广，接触人员较多，遇到的问题难题也不少，我总是在工作中学习，在工作上用心，工作上尽量做到尽职尽责、任劳任怨，努力做好农组工作，当好参谋助手。工作中，我还注重把握根本，努力提高服务水平。科室人手不多，工作量大，这就需要科室人员团结协作。在这一年里，遇到各类活动和会议，我都积极配合做好会务工作，与同事心往一处想，劲往一处使，不会计较干得多，干得少，只希望把工作圆满完成。

三、摆正自己，在端正工作态度上下功夫。

我始终摆正自己的位置，不该说的绝不多说，不该做的坚决不做，我认真遵守机关作息时间，只允许自己提前办事，不许拖延贻误;只许自己早出晚归，不许迟到早退;只有不断地严格要求自己，才能提升工作效率。我在单位能够团结同事，服从领导。在荣誉面前不计较，在困难面前不退缩，能够始终遵守组工干部“十严禁”纪律要求，真正做到“讲党性、重品行、做表率”。我视办公室如家，绝不多拿公家一分一毫，能够爱惜公家财物。对待来访群众，我从不端架子，使脸子，而是“一张笑脸迎人、一把椅子让人、一杯茶水暖人、一句话语服人”。我能够经常下基层，深入群众，了解一线情况，用第一手材料为农组工作制定政策提供可靠的依据。

四、克服不足，在完善自我上下功夫。

我深知自己在工作、学习和生活上有很多不足之处，一是自己的业务知识还不是很精通，很多农组方面的政策法规了解的还不是很透彻，工作上还不能做到得心应手;二是工作态度上还不够积极主动，只是能完成领导交办的任务，缺乏主动出击的精神;三是在学习上还不够用功，自我加压还不够，自身的业务知识和工作能力亟待提升。针对以上不足之处，我会首先发扬吃苦耐劳精神，做到“眼勤、嘴勤、手勤、腿勤”，积极适应各种艰苦环境，在繁重的工作中磨练意志，增长才干。其次发扬孜孜不倦的进取精神，加强学习，勇于实践，钻研文件，增长才干。同时，讲究学习方法，提高学习效率。最后要做到积极主动处置工作事务，不断培养自己的创新精神，切实履行自己的岗位职责，协助领导做好全县农组工作。

**小组工作总结及自我评价2**

一学期的教学工作又结束了，回顾这一学期来我校课外兴趣小组的活动情况，虽取得了一定的成绩，也有一些不足之处。为了下学年能更好的开展兴趣小组，特将这一学期的活动情况总结如下，以便以后能做到取长补短，有所提高。

>一、工作开展情况：

1、提高对课外活动重要性的认识

实施课外活动是全面推进素质教育，增进学生健康的必要手段，是学校教育工作的重要组成部分，更是检验学生综合素质的有效措施。由于一些教师对课外活动的意义并没有深刻的认识，课外活动常常流于形式，效果不佳。因此，学校利用业务学习时间，组织教师学习相关理论，提高教师对课外活动重要性的认识。

2、认真的组织实施课外兴趣小组活动

多年来，我校的课外活动在上级的指导下有条不紊的进行。尤其是近年来这项工作的开展更是如火如荼，我们借鉴了好的经验，加大了管理的力度，制定了相应的措施，真正做到了管理得当，措施到位，实施有效。并结合了我校的实际情况做到有组织、有计划、有落实。把开展课外活动真正的落实到实处。我们本着对每位学生负责的态度，认真的组织实施这项工作。

3、以人为本，增进健康。

实施课外活动的目的就是增强学生的素质，增进学生健康，我们始终从学生的角度出发，考虑学生的兴趣与爱好，在项目的选择上符合大多数学生的意志，本学期，在原来的基础上新增了一个信息技术兴趣小组，让学生不感觉到课外活动是一种负担。在体育课堂教学中，把一些课外活动项目做了加工处理，改变了学法和练法，以游戏和比赛的形式出现，增加了学生的学习兴趣，提高了他们的锻炼热情，既完成了教学任务，学生又得到了积极的锻炼。对于素质较差的学生，教师从不歧视与挖苦，而去安慰和鼓励他们，使他们不但在素质上得到加强，在心灵上更树立了自尊与自信。

4、结合竞赛，常抓不懈。

学生素质的增强，光靠一周两三节文体课是远远达不到需求的。为此，我们结合课外活动和大课间操等形式来补充训练的不足。通过训练，在学校举办的“十月文化艺术周活动”和“庆新年活动”中，不少同学的特长都得到了充分展示，唱歌、跳舞等竞赛取得了较好的成绩。

>二、存在问题

1、部分小组活动缺乏目的性，活动准备不充分，活动效果不明显。

2、个别兴趣小组活动组织不够严密，活动随意性比较突出。

3、不注重学生创新意识的培养，不注意作品成果的收集。

4、学生展示特长的机会较少。

>三、改进方法

针对存在问题提出以下改进方法

1、制定具体、明确的活动目标、计划，严格要求和管理学生，要形成正规的管理模式，制定良好的纪律来规范学生，让学生学有所得。

2、各指导教师要努力提高自身素质，加强相关业务理论的学习。

3、各指导教师在开展活动前要认真做好活动准备，活动过程中注重实效性、趣味性和创新性。

4、多为学生创造展示特长的机会，注意作品的收集、整理。

**小组工作总结及自我评价3**

———===分页标题===———

实习学校：\*乐中学

实习时间：40（XX年9月11日——10月20日）

实习内容：物理教育

XX年9月11日到10月20日之间，我组20人去到桂林市\*乐县\*乐中学进行的为期40天的教育实习，物理教育小组实\*\*结。40天的实习生活是辛苦的，也是有意义的。在\*乐中学的校\*\*、老师及带队老师的\*\*和指导下，我们的实习工作取得了圆满的成功。

由于\*乐中学是一所县级重点中学而且是一所示范性高中，所以在办学条件上还是比较优越的，设备还算是比较齐全。那里的老师非常有经验，而学生也是各个乡镇上的尖子生，实\*\*结《物理教育小组实\*\*结》。这一切对我们来说既是动力又是压力。实习学校对我们的要求也是比较严格的。刚刚去到的第一天晚上，实习学校就开了个我们与校\*\*和各有关老师的见面会，会上给我们介绍了实习学校的规章\*\*和对班\*\*和任科老师的要求及对我们的要求。会上还强调，去年师大中文系实习组也到该学校实习，过程中给学校带来了一台话剧表演，我们也应该给学校带来一些新颖的东西，一个学术讲座或别的\'什么。实习学校给我们安排了十个实习班级。我们二十个同学分成十个小组，每个小组负责一个班的教学和班\*\*工作。

9月12号我们正式开始了我们的实习工作。下面我分成几个方面对本小组这次实习工作进行总结。

一、··教学实习工作

根据实习学校的要求，基本上每次上课之前我们都能认真编写教案，备课真正做到备教材、备学生、备方法。写好教案后试讲多次，听取指导老师意见修改后才定稿，待指导老师同意后授课。由于各个指导老师的要求不一样，所以我们上课的要求也不一样。对于同一个节内容有的指导老师要求讲的内容把握深浅不同，虽然是一样的课堂内容，但我们每个小组的成员的性格不同，所以上课的风格也就不同。

二、··其他

在一个新的环境下，组员之间的协作配合是很重要的，带同一个班的两个组员之间尤为重要。我们这十个小组配合得好的就是周向前和梁玲艳这一小组。因为工作分工方面或相处方式方面上的问题，我们几乎都与各自的搭档闹过别扭，但是他们两个是公认相处的最好的。

**小组工作总结及自我评价4**

>第一：师德与组风方面。

在物理学科分管领导陈校长的带领下，我们认真贯彻教育法律法规的基本精神，模范遵守中小学教师职业道德规范。定期学习教育教学理论、课程标准以及教学业务知识，教育思想端正，专研课改。组内每位教师都能做到敬业爱生，有奉献精神。我们物理组是一个团结、和谐的大家庭，大家和谐相处，互相帮助、组内团结，有协作精神，命题出卷、考试阅卷、主讲公开课等组里的工作老师们都是抢着干。我们的每一位老师都有着很强的实干精神，上班来得早，下班去得迟，上班时没有闲谈，只有埋头工作，经过努力，使九年级的物理成绩有了大幅的上升，在中考中圆满完成学校下达的各项指标。

>第二，组内成员主要业绩方面：

做课情况：xx老师参选国家录像课评选正在评选中;何巍老师xxxx年11月做区级公开课《凸透镜复习》

教材分析：20xx年9月在区教研时做《运动和力》教材分析。

学科论文：

20xx年7月在“教育创新”论文比赛中论文《初中物理实验教学中强化自主学习的探究》获市级三等奖;何巍xxxx.

在“教育创新”论文比赛中论文《让德育之花在物理课堂绽放》获市级三等奖;何巍xxxx.

研究课《效率》教案获区级二等奖。

参赛情况：xx老师“和平杯”说教材物理学科第二名。

参训情况：xxxxxx年师大教育硕士毕业.

>第三，学科教研制度建设方面

1、坚持学习，不断提高业务水平

我们备课组积极参加区校组织的各种学习活动，有时参加集体备课观摩活动，有时外出听课，有时听专家讲座等等，每次学习都有记录，有年级内交流。

2、强化集体备课观念

我们认为，一个老师能力再强，最多也只能搞好两、三个班的学科教学，一个老师的能力再差，也有他的长处，也有可学习之处。

我们要求备课组的每一位老师都要有全局观念，抛弃那种只扫“个人门前雪”，眼睛只盯着自己所教班级的狭隘思想，发挥集体智慧，资源共享，通力合作，实现整体提高。

因此，我们把加强集体备课工作的备课组教研工作的重心。

在集体备课方面，我们主要做了以下几个方面的工作：

(1)制定了明确的集体备课计划，在本学期开学之初，我们就召开了第一次集体备课会，主要是学习学校教学工作计划，结合学校总体工作计划，讨论制定了备课组的集体备课计划。确定了集体备课的课题和主讲人。每个老师两次主讲，两次研究课。

(2)建立了严格的集体备课制度

备课组会议必须人人参加，任何人不得无故缺席;集体备课中必须人人发言，并做好记录，研讨课必须人人参加听课，并评议，形成教后反思。

(3)定时开展集体备课活动

我们每周定时开展集体备课活动，我们集体备课的重点内容是：备教学目标;备学情分析;备教学方法;备教学技能;备试题研究等等。

(4)在备课中做到“五备”和“五有”。

“五备”：备课程标准、备教材、备学生、备教法、备学法。“五有”：有主讲人、有课例分析、有研究的问题、有备课记录、有专用时间和地点。

3、积极承担公开课任务，互通有无。

首先，在参加区级教研活动时积极承担区里的教材分析和公开课任务。20xx年九月份我们备课组的王薇老师的德育渗透课《浮力的利用》在获得市级一等奖的基础上，参选录入国家教科书光盘，在王薇老师积极准备试讲的过程中，我们组内成员也积极帮助，每次外出试讲，组内成员都帮助做好服务工作，如买实验材料，摆实验器材，运送物品等。

第二，我们也积极效应学校号召，做好学校白班课的录制工作。并在课后组织组内教师认真听课交流，互通有无。

另外，除了完成学校布置的做课任务，组内老师在平时上课时也能主动开放课堂，随时欢迎其他老师进班听课，愿意听取他人的建议，改进课堂教学，提高课堂教学的有效性强。

4、加强测试，注重教学效果反馈

我的特别注重测试及对测试的评讲，把它作为提高教学效益的重要一环。测试是必要的测试，是我们检查教学效果和学生掌握知识情况的重要手端。但我们从来不搞题海战术，不照抄照搬外来的整套试卷，而精心选题，哪些适合一宏志班做，哪些适合二宏志班，哪些适合普通班做，测试后认真统计，分析学生错误，集中讲解典型性错误。把查漏补缺工作放在平时。

以上是我们物理组所做的主要工作，虽然我们尽了全力，但反思我们的工作，还有很多值得改进的地方，例如如何把“实干”变为“巧干”，如何把轻负担、高质量，提高教学效率落到实处，一直是我们的`努力的方向。

**小组工作总结及自我评价5**

时间飞逝，一学期转眼就过去了，回忆工会小组工作，虽然没有惊人的成就，但却有丰硕之果。

我们工会小组在学校工会的领导下，通过全体会员的共同努力，围绕学校的中心工作，开展了许多工作。组织教师学习各类资料，通过学习，提高了全体教职工的政治素质道德水平，促进全体教职工端正教育思想，转变教育观念，加强教书育人，为人师表，敬业爱生的思想建设。

一、听从学校安排，独立自主地开展工作。

我们工会小组都能认真地制定工会工作地活动方案，主动地向学校行政提交活动方案，征求学校行政地意见，并予支持。工会开展各项工作，工会的重大举措能和学校协调配合好。因此，我们工会的工作能在学校教育教华考范文网作好送温暖工作，尽力为教职工办实事

我们工会小组全体人员不仅齐心协力搞好教育事业，而且人与人之间互相关心，和睦相处。只要一方有难，就合力支持，给予温暖，给予关爱。玉树地震时，我们小组成员纷纷捐款，献出自己的一份爱心。

五、开展丰富多彩的活动，愉悦教职工身心

为了发挥工会组织的优势，加强对广大教职工的人文关怀，根据上级工会活动安排，我们有计划的开展健康向上的各种活动。我们开展了庆祝妇女节活动，还开展了体育活动，这样既在活动中得到锻炼，又愉悦了教职工的身心，真是开展活动悦身心，健康向上快步进。

历经征程留足迹，晴空万里景秀丽。我们小组成员在以后的工作中再创佳绩。

会作好送温暖工作，尽力为教职工办实事

我们工会小组全体人员不仅齐心协力搞好教育事业，而且人与人之间互相关心，和睦相处。只要一方有难，就合力支持，给予温暖，给予关爱。玉树地震时，我们小组成员纷纷捐款，献出自己的一份爱心。

五、开展丰富多彩的活动，愉悦教职工身心

为了发挥工会组织的优势，加强对广大教职工的人文关怀，根据上级工会活动安排，我们有计划的开展健康向上的各种活动。我们开展了庆祝妇女节活动，还开展了体育活动，这样既在活动中得到锻炼，又愉悦了教职工的身心，真是开展活动悦身心，健康向上快步进。

历经征程留足迹，晴空万里景秀丽。我们小组成员在以后的工作中再创佳绩。

**小组工作总结及自我评价6**

随着暑期社会实践大幕的拉开，我们宣传组的工作也随之展开。我很荣幸被挑选为宣传组的一员。

7月2日，学院召开了暑期社会工作小组第一次会议。在会上，学院蔡书记、侯老师、张老师亲临会议对工作小组的工作做了具体的安排和部署，对工作小组的工作进行了分工。会上学院领导和老师讲了社会实践工作的要求和重要性。我们充分感受到了学院领导和老师对暑期社会实践工作的关心和重视。经过这次会议，我们对暑期社会实践宣传组的任务和重要性有了更好的认识，对完成这项工作也充满了信心。

宣传是我们社会实践工作的喉舌，没有宣传社会实践的一举一动始终是默默无闻的。只有通过宣传才能把我们社会实践的活动和成果展现出来，让人知道我们都做了哪些，取得了什么成就和效果。所以我们要做好宣传工作，使我们的社会实践影响力发挥到最大。

我的分工是负责参加挂职锻炼同学的报道工作。刚接触工作，我便因为工作失误受到了很大的教训。那是我写的第一篇报道，主要是关于社会实践工作小组第一会议的报道。我简单修改自认为没有错误之后就发了出去，谁知就是这篇自认为没有错误的报道出现了几处错误。首先报道中学院领导的植物搞错了，老师的名字竟然也写错了。这些错误对于以事实为基础的新闻报道的打击是致命的。这给了我极大的教训，新闻报道必须要严谨细致，不允许任何细微的差错出现。从那以后，我工作格外仔细，一个词语、一处标点都要仔细核对才发到团委网站。

因为新闻报道的生命力在于其新鲜，所以我们时刻把新闻的及时性放在工作的首位。每天，为了能将近十只实践小分队的报道及时发出去，我们宣传小组的成员经常晚上忙到深夜。有时候小分队白天活动比较多，或者报道没有及时发过来，我们还要忙到更晚。有个组员因为过度疲劳而病倒，他们的负责和敬业精神让我不得不佩服。宣传小组最忙的时间是3号到11号这段时间，这段时间小分队活动比较集中，我们的工作量也随之增大。正是在这大工作量的压力之下我逐渐学会了如何高效地审稿件。也学会了如何快速找出稿件的缺陷并很快地修改。就这样我的工作能力逐渐地提高了。

7月7日，学院20多位参加挂职锻炼的同学陆续奔赴挂职岗位，我负责的挂职锻炼的报道多了起来。因为我自己也参加了挂职锻炼所以显得比较忙碌。白天我在挂职单位锻炼，晚上匆忙赶回来写报道、审稿件，常常忙到深夜，忙的不亦乐乎。在帮助同学们修改稿件的时候感觉同学们都能够仔细观察和了解社会，并将自己的真实感想写出来。但是其中有些同学虽然写的是真实感受，但表达方式不恰当或者主题不突出。为了能让他们的感想都能发表我将他们发来的稿件一一修改然后发到网上，这样我们学院的发稿率大大地提高了，在团委网站经常能看到我院同学的报道或者感想。看到他们的文章在团委网站上发表，我从内心里替他们感到高兴。虽然每天都在忙，没有足够的休息时间。但我感觉过得很充实，因为我发挥了自身的价值，认清了自己的能力水平。在此期间由我投稿并在团委网站发表出来的报道和感想有将近50篇。

经过一个暑假的锻炼，我收获颇丰，在这样一个高效的团队工作使我受益匪浅。我为自己能为学院暑期社会实践工作出一份力而感到自豪。

**小组工作总结及自我评价7**

本学期我担任学校的拉丁舞兴趣小组的训练。舞蹈是学校艺术教育的一个重要组成部分，她通过感人肺腑的音乐、富有诗意的构思、优美娇健的造型，形象逼真的道具，使学生从中扩大视野、增长知识、陶冶情操、活跃身心、锻炼意志、增强才干，从而造就人才。现将一学期的工作总结如下：

课外活动是我校的一面旗帜，对于这方面受益的学生可以说一生受益。根据学校的安排每周的下午进行训练。

>一、丰富了学生认知经验，激发学习愿望。

兴趣是学习的动力。在舞蹈训练中，首先结合认知内容向学生介绍有关舞蹈的知识，帮助学生了解舞蹈常识，增强他们的感性知识。其次带领同学们观看少儿、成人的舞蹈录像，了解舞蹈的动作特点，丰富舞蹈语汇。在观看过程中，学生往往会情不自禁地模仿练习，教师及时鼓励、支持，从而激发学生学习的愿望。

>二、学习基本舞步和动作，引导学生按规律组合，发展学生的创造性。

舞蹈课堂上，首先，我对学生进行舞蹈基本功的训练，如:擦地练习、身体各部位活动、基本舞步等。接着，我对学生进行了国标舞蹈的学习。让学生了解拉丁舞的风格和特点。

>三、为了参加20xx年春节晚会，校舞蹈队正在花费大量的时间，认真编排许多不同风格的舞蹈，并在此次活动中获得满意的成果，为校园舞蹈队奠定了良好的基础，也给自己和学生树立了很大的信心。

可以说通过舞蹈训练能使学生增强体质，改进动作协调性，提高动作的韵律感、节奏感，增强模仿能力，培养正确的基本姿态。在情感方面，舞蹈对学生适应团体活动、遵守纪律都有帮助，对学生个人的言行举止、表情达意，也有助益。希望在今后的舞蹈教学中，我能探索出更多的经验，将舞蹈兴趣小组的教学送上一个新的台阶

**小组工作总结及自我评价8**

本人回顾工作情况以及思想\*\*表现，主要有以下几个方面向\*\*和同志们作一简单汇报：

一、首先从\*\*思想来说，能与\*保持一致，认真贯彻\*的路线、方针、\*\*、求真务实、清政廉洁，工作中敢于创新，生活中处处严格要求自己，始终不忘自己是一名\*员\*\*，充分发挥一个\*员的先锋带头作用，以身作则，努力为群众做一些实实在在的实事、好事。

二、在支村两委\*\*中团结同志，积极肯干，无论分给自己什么任务都能认真的去完成，不怕苦累，对自己的本职工作更是认真负责，无论是村内的各种规划建设还是民房修建，都能尽职尽责的按两委研究方案去执行。尤其是民调这个工作可以说是让人最惹人的工作，民事纠纷也最复杂，但是自己凭工作经验和其它\*\*们的密切配合，处理了数件陈旧的事情，调解了多起家庭矛盾，群众们也很是满意。

在工作取得较好成效的同时，也存在着一些不足。主要表现为：思想上对学习不够重视。多年来由于工作头绪多，总觉得工作忙，没时间，缺乏学习的自觉性。

小组工作的个人总结 (菁选5篇)扩展阅读

小组工作的个人总结 (菁选5篇)（扩展1）

——小组工作总结5篇

**小组工作总结及自我评价9**

回到舞蹈课堂上，首先，我对学生进行舞蹈基本功的训练，如：基本脚位练习、身体各部位活动、基本舞步等。接着，我有对学生进行了民族舞蹈的学习。经过学习，我排练了舞蹈《快乐击掌》《亲亲地面》《种子》《有一个姑娘》……

可以说我的每节课无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。看着孩子们的进步我由衷的高兴。

>小组工作总结（4）

这一学期以来，我们兴趣小组的同学能够按时参加培训。学期末，我还对兴趣小组的成员进行了期末测试。现就这学期的工作总结如下：

一、培养了学生的对信息技术的兴趣：

本批兴趣小组的所有成员都是由以前兴趣小组直接升上来的，就生源而言已经具备较好的素质。他们都已经了解、知道了信息技术兴趣小组活动的大体目标，学习活动的过程中表现出了浓厚的兴趣。

二、开拓学生的知识面：

在这次的信息技术兴趣小组中不但学习信息技术的基本知识，而且更多的是让学生掌握了许多操作的基本技能，使他们的知识面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于兴趣小组不仅有室内的理论学习而且还参与了实践，给很多同学以动手操作的机会，让学生在实践操作中学到更多知识。

四、丰富了学生的第二课堂：

从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

五、带动整个课堂教学：

这一点也是我个人认为最为重要的。在平时的课堂教学中，我们的学生部分是不能够很好的按照老师的要求完成各项任务。而在这个时候我们兴趣小组的同学充当小老师的机会就来了，这样一来既使兴趣小组同学有了成就感，更激发了其他同学学习的积极性。

>小组工作总结（5）

舞蹈协会是由大学舞蹈爱好者自发成立的学生团体。自XX年创立以来，就本着“普及舞蹈，提倡文明社交，培养高尚情操”的宗旨，致力于舞蹈在仙桃职业校园内普及，培养同学们高雅的社交方式，丰富同学们的课余生活，同时，作为仙桃职业学院的一个学生文艺社团，积极配合学院各种文艺晚会的演出，为晚会输入了大量高质量的舞蹈节目。学期末如期而至，舞蹈协会的工作以即将告一段落，回首本学期平时的工作，将作以下工作总结；

**小组工作总结及自我评价10**

时光就这样匆匆流逝，转眼间充满着无数回忆和感慨的20xx年画上了句号，承载着许多梦想和希望的20xx年已经拉开了序幕。回顾上一年我们06心理的同学们在救助站的工作，每个人心中都会有自己很多都很多的所想、所思、所感、所获——想说的真是太多太多。过去一年的工作中，和不同的孩子经历了一次次相逢、相知、相熟，又不得已带着微笑和祝福面对别离。在每一次交谈后，我们不仅从专业知识的应用中得到提升，而且还感受到了心的洗礼，同时更加懂得感恩生命、珍爱自己。现就我们开展各项活动的工作小结如下：

>一、广西师范大学教育科学学院应用心理系救助站工作小组的基本情况

广西师范大学教育科学学院应用心理系救助站工作小组是XX年9月成立，并于XX年12月29日在桂林市救助管理站举行了挂牌仪式。现在，工作小组是由应用心理系专业XX级的九名学生组成。我们是在大二下学期加入该工作小组，从大三开始全面接手工作小组的工作。我们始终坚持着以“流浪路上，伴你成长”为主题，以关注流浪儿童身心健康为主要内容，并兼顾成人的身心辅导，从而开展多项活动。

>二、工作小组20\_年度的工作总结

在20xx上半年，我们是在05级师姐师兄们的指导下逐渐熟悉整个工作小组的工作流程，主要是整理个案和个案的跟进。在下半年正式接手之后，我们在熟悉的基础上开始摸索着前进。总的来说，在流浪儿童方面，我们在往常的工作模式上尝试着有可实施性、有创新性的活动；在流浪成人方面，虽然目前还没有什么实施性比较强的方案，但是我们会继续探索。

接下来我们主要就20xx下半年的工作进行详细的罗列、总结，如下。

（一）捐赠衣物（时间：20xx-9-20；地点：师大校红会办公室）

每逢毕业生准备离校的时候，我们小组都会策划捐赠衣物这类义捐活动。由于某个契机我们得知校红会在雪灾、地震时号召全校捐赠的衣物还保留着，并有意向捐赠给救助站。经过与红会负责人多次联系以及多次磨合后，决定于20xx年9月20日把校红会这两年来募捐的衣物（估计有40多袋）全都捐给救助站，由廖书记和刘副站长来接收。（此外，上个学期末由04级师姐师兄捐赠的衣物也一并运送过去了）

（二）制作海报、布置多媒体

我们所有参加救助站小组的同学齐心协力制作了一张主题为“我们在一起”的海报。通过在明艳的纸上写下一句句温暖感恩的祝福、贴上一张张洋溢青春的照片，还有交流版上孩子们用稚嫩的文字留下的对生活纯真美好的祈望，我们感受到了爱的力量和自身的价值，一座无形的心灵虹桥已经连通了我们与每一个曾经在救助站中接触过的孩子们。

在救助站工作人员的指导和带领下，我们参加了救助站多媒体教室的布置工作。为了加快效率，尽早让空旷冰冷的教室变得更加人性化，我们发动了班上几乎所有同学一起用各色鲜艳的蜡光纸折了近百颗桃心和几十只千纸鹤装饰原本纯白的墙壁。此外，我们还把一些给救助站孩子们照的照片放大贴到了墙上，希望那些真诚甜蜜笑容能够感染所有封闭孤独的心。

（三）带一名长期救助儿童出游（时间：20xx-1-3；地点：站外）

在上学期里，我们接触了一个比较特殊的流浪儿童（化名：小杰），他是属于长期救助类型。到20xx年4月为止，他已在站里滞留差不多一年了。在此期间，他的生活环境长期都是一个不大的男房，除了电视机房和院子，剩下的就只是空空的卧室。从心理学专业角度来说，正处于青春期的小孩，同伴交流是该年龄阶段最渴望也是最关注的需要，而流动性极大的救助站不可能填补他的这种需求。

因此，基于小杰这个特殊年龄的青少年心理发展的特点，在20xx元旦期间，我们在征得廖书记的同意后便带小杰外出游玩一天，主要参观了我们广西师范大学的育才校区和王城校区。这个活动的目的有两个，一个是想让小杰能够感受到不同的生活环境，开阔他的眼界，让他孤单的心灵能够得到温暖；二是通过向同学们介绍小杰，从而让更多大学生关注救助站流浪儿童，关注他们的心理发展，提供力所能及的帮助。

基于这次活动达到了较好的预期效果，在接下来的工作中我们会针对长期救助流浪儿童的这种情况，逐渐摸索策划出一份可行性的方案，从而为救助站提供这方面的支持以及充分发挥我们的专业优势。

（四）个案工作（时间：每周五下午2：30-4：30；地点：站里男女房）

我们上个学期的大部分工作依然是继续着一贯的个案访谈，并认真做好访谈记录。在基于前两届的基本工作模式之上，以及在保证协助救助站探问他们的家庭地址之外，我们更在活动的意义、创新等方面上逐渐摸索着一套套更为可行的个案访谈形式。期间，我们尝试过“歌声励志”以及“绘画透析”等活动形式对流浪儿童进行心理辅导与心理干预，取得了较好的效果。

在上学期的摸索前进中，我们已经逐渐有了清晰的眉目，并将在这个学期中继续完善改进，从而为救助站提供一系列的心理辅导方式以及让我们更好的把理论应用于实践。

>三、工作小组20\_年的工作计划（初拟）

我们这个学期的工作计划初步拟为如下几点：

（一）例行个案访谈。时间为每周五下午2：30-4：30；地点在站里的男女房；对象主要为站里救助的流浪儿童，并兼顾流浪成人群体。活动形式多样，主要是根据每次去之前了解到的情况来进行策划，以期每次去的时候都能有所获有所启。活动流程大概为：

1、每周三都跟站里的工作人员了解救助儿童的情况（包括数量，以及站里所了解到有关该儿童的基本信息）；

2、针对相关情况，积极准备周五所要进行的活动策划（比如“随意作画——意象说明——心理探析”、“自信心提高”、“同伴关系”等）；

3、周五下午过去实施活动；

4、及时填写个案或活动记录表，做好记录；

5、下个周二开例会讨论。（循环）

（二）策划捐赠衣物。

（三）策划海报宣传。我们主要是筛选几个比较有意义的节日（比如：母亲节、父亲节等），再结合自身的专业知识做几期海报。

（四）策划招新事宜。

**小组工作总结及自我评价11**

本人回顾工作情况以及思想政治表现，主要有以下几个方面向领导和同志们作一简单汇报：

一、首先从政治思想来说，能与\_保持一致，认真贯彻党的路线、方针、政策、求真务实、清政廉洁，工作中敢于创新，生活中处处严格要求自己，始终不忘自己是一名党员干部，充分发挥一个党员的先锋带头作用，以身作则，努力为群众做一些实实在在的实事、好事。

二、在支村两委班子中团结同志，积极肯干，无论分给自己什么任务都能认真的去完成，不怕苦累，对自己的本职工作更是认真负责，无论是村内的各种规划建设还是民房修建，都能尽职尽责的按两委研究方案去执行。尤其是民调这个工作可以说是让人最惹人的工作，民事纠纷也最复杂，但是自己凭工作经验和其它干部们的密切配合，处理了数件陈旧的事情，调解了多起家庭矛盾，群众们也很是满意。

在工作取得较好成效的同时，也存在着一些不足。主要表现为：思想上对学习不够重视。多年来由于工作头绪多，总觉得工作忙，没时间，缺乏学习的自觉性。

**小组工作总结及自我评价12**

本组\*员7人，自成立\*小组以来，能积极按照科学发展观的要求，围绕\*的方针\*\*坚持执行\*小组的各项\*\*，并认真开展理论学习和开展批评与\*\*\*\*。本年度主要工作，总结有以下几点：

1、能贯彻执行\*的基本路线和各项方针、\*\*，带头参加学校各项工作，能在教学工作、社会生活中起先锋模范作用。坚持个人利益服从\*和人民的.利益，吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献。

2、 认真学习学\*\*的基本知识和\*的路线、方针、\*\*，学习教育教学理论，努力提高业务能力。积极配合\*支部，做好“争优创先”各项工作。

3、组内\*员团结协作，经常向\*支部反映\*员的意见和要求，对\*员进行教育帮助。积极做群众的思想\*\*工作，了解和反映群众的意见和要求，关心帮助责任区的学生。

4、积极开展\*小组活动，配合支部进行读书交流，批评与\*\*\*\*，进一步提高认识，修炼内功，提升综合素质。

5、充分发挥一个\*员一面旗的作用，默默奉献，全身心投入教育教学工作，对有需要的学生进行补差补缺，毫无怨言，得到学生、家长和组内老师的肯定。

在这一年的工作中，本组的\*员教师能直面学生现状的困难，在教育教学工作中提升了发现问题、分析问题、解决问题的能力,为更好地立足本职岗位奠定了基础。我们将在学校\*支部的\*\*下，扎实工作，与时俱进，与全体教职工一起为学校新一轮的发展作出自己应有的贡献!

**小组工作总结及自我评价13**

我认为“小组合作学习”这一模式不仅可以使师生之间、学生之间更有效地进行语言交际;而且还可以培养学生的合作意识、团队精神，进而促使学生形成良好的心理品质。以下是我在具体实践过程中的几点收获，在此与大家一起探讨。

一、小组合作学习更能突出学生的主体地位，培养主动参与的意识，激发学生的创造潜能

小组合作学习更利于学生独立思考，合作小组以学生自愿组合为前提，再针对各小队之间存在学习程度差异较大的情况加以调整，使各小队在人力资源配备方面达到基本平衡。在学习任务下达后，按各自能力与专长分工合作。

二、小组合作学习的方式强化了学生对自己学习的责任感，和对自己同伴学习进展的关心在传统的英语课堂上，师生关系因授课方式的过于呆板，教学气氛过于沉闷，因而容易使学生产生不必要的紧张情绪和过多的焦虑感而不利于学习

在合作性英语教学中，教师在布置完任务后，通常穿梭于各小组之间，进行旁听(观)、指导、帮助或纠正，这样的学习气氛显得轻松、活泼而又团结互助，有利于学生顺利完成教师布置的任务，有利于师生间的有效沟通，有利于学生间的彼此了解，有利于学生相互帮助、相互支持、相互鼓励，从而促成他们亲密融洽的人际关系的建立。进而培养合作能力和团队精神。

三、小组合作学习能为学生提供一个较为轻松和不受威胁的环境，学生不用担心犯错误

合作性的课堂教学中，师生、学生和学生之间的交互活动是多边进行的，学生有更多的机会发表自己的看法，并且学生能充分利用自己的创造性思维，形成相同问题的不同答案，学生的学习环境更为宽松，自主发挥的空间更为广阔，另外，在小组的合作教学中，同伴之间的有意义的口头交际激发了学生的英语学习动机，提高了学习兴趣，通过满足学生的各种内在需要激励了他们的参与意识，并能使他们在参与学习的活动中得到愉悦的情感体验。

总之，学生采用合作学习的学习方式，其立足点不是要否定我们的教学传统，而是对教学传统进行一种补充、改进，进而改善教学现状，改变传统教学系统中师生之间单向或双向的交流模式，形成师生、学生与学生之间的全方位、多层次、多角度的交流模式，使小组中每个人都有机会发表自己的观点与看法，也乐于倾听他人的意见，使学生感受到学习是一种愉快的事情，从而满足了学生的心理需要，并充分开发了学生的情感资源，促进学生智力因素和非智力因素的和谐发展，最终达到使学生学会、会学、乐学的目标，进而有效地提高了教学质量。

**小组工作总结及自我评价14**

实际操作中，由于教学时间、教学内容、教学方式、学生基础等因素，有时很难达到预期的效果。

1、需继续加强专业理论和教法方面的学习；

2、继续培养学生学习数学的兴趣；

3、培养学生的自信心和进取心，还有学习习惯。

>小组工作总结（7）

忙碌充实的一学期结束了，在学校领导的支持和全校老师的帮助下，较圆满的完成了本学期舞蹈兴趣小组的教育教学任务，为了把下一步的工作做的更好，现做总结如下：

舞蹈教育是以人的肢体语言来表现人思想感情的艺术，因此有人把舞蹈称为形体艺术。在万物之中，人在运动中的美是最让人动心的，所以还有人把舞蹈艺术称之为美的艺术。舞蹈艺术还是一种集体能、艺能、智能、气质于一体的综合性艺术，是一种融音乐韵律、人体美感、肢体技能于一炉的有机整体。舞蹈艺术对青少年身体成长、品行素质、自身修养及智力开发等方面均起着很大的促进作用。因此，按照本学期初制定的计划我做到以下几点：

**小组工作总结及自我评价15**

课外活动是我校地一面旗帜，对于这方面受益的学生可以说一生受益。根据需要本学期我担任学校的舞蹈队的训练工作，每周五的下午进行训练。在班\*\*的配合下，我在三、四年级选了16名老的队员，为了培养新的舞蹈学苗，我又在一、二、三年级选了14名新队员。为了让舞蹈队的.孩子能够学到更多、更新的知识，我放弃个人休息时间，每天下班回家，我都对自己进行舞蹈基本功练习，然后在进行舞蹈的编排。

（一）、丰富了学生认知经验、欣赏民族舞蹈，激发学习愿望。

兴趣是学习的动力。在民族舞蹈中，我首先结合认知内容向幼儿介绍有关\*\*\*\*的知识，帮助幼儿了解\*\*\*\*服装、生活习惯、民俗民风，增强他们的感性知识，知道蒙古、\*\*\*、苗族人民\*\*\*\*。其次要常带领同学们观看少儿、\*\*的民族舞蹈录象，了解民族舞蹈的动作特点，丰富舞蹈语汇。汉族舞蹈常用转手巾花、扇表现欢\*\*收的心情。在观看过程中，往往会情不自禁地模仿练习，教师要及时鼓励、\*\*，并常常利用日常生活中的点滴机会跳上一段供他们欣赏，从而激发学生学习的愿望。

（二）、学习基本舞步和动作，引导学生按规律组合工作，发展学生的创造性。

回到舞蹈课堂上，首先，我对学生进行舞蹈基本功的训练，如：擦地练习、身体各部位活动、基本舞步等。接着，我有对学生进行了民族舞蹈的学习。让学生了解汉族民间舞的风格和特点。又进行了汉族舞蹈基本手位和脚位的练习。秧歌基本舞步的训练。经过学习，我排练了舞蹈《小背篓》，《榴花似火》，《小白船》。

可以说我的每节课无愧于自己也无愧于孩子，孩子们在我的课堂上学到的舞蹈不会是过时的，我也不是在吃自己的老底儿，而是把新鲜的果实摘给孩子们，让活力和激情在舞蹈的课堂上涌动。看着孩子们的进步我由衷的高兴。

**小组工作总结及自我评价16**

在这学期的第二课堂活动中，我指导学生折纸。从折出各式各样的动物或小饰品中，不仅发展了学生的想像力、创造力，还训练了学生的动手能力。使学生更心灵手巧。

这学期共进行了五次活动二、四、六、八、十周。第一次活动，我教大家折螃蟹。同学们折得可认真了。通过仔细观察我如何折，看到我折得活灵活现的\'，他们也很想折一只逼真的螃蟹出来。当刚一折出来，就兴奋得差点跳起来。“哇，太神奇了！”“太像了！”刚学会，我就让大家来评一评谁折得最好看。为了加强训练，我又进行了一个比赛，看谁能在10分钟内折得螃蟹最多！

从第二次活动开始，我充分调动他们的积极性，满足他们表现的欲望，让几个心灵手巧的学生当起了“小老师”。首先是陈妙铃教大家折花篮、青蛙；接着就是陈钰涵教大家折纸鹤与水杯；陈浩鹏教大家折相机、灯笼；陈子容教折花瓶与帽子同学们在教的过程中，享受了当“小老师”的乐趣，更树立起动手制作的浓厚兴趣。

活动中我们还注重了游戏的渗透。把手工制作寓趣味教育于游戏之中，潜移默化地使他们在玩中学、玩中玩，寓教于乐，达到了游戏和教学双重教育的目的。另外，还利用了欣赏和讲评活动，开展丰富多彩的游戏，对他们的自我评价和同伴间的相互评价增加了有趣的欣赏内容，同时也能提高他们对作品的鉴赏能力，促进了他们理解美、表现美的能力，通过艺术活动体验审美愉悦。

**小组工作总结及自我评价17**

近几年，我校采用了“学案导学、自主探究”教学模式，这种教学模式的一个重点在于课堂教学以学生的小组合作学习为主，它的应用不仅仅挑战了教师“一言堂”的模式，还改变了以往单一的、被动的学习方式，因此有较好的效果。但是在实际教学中，由于对合作学习的认识、组织、操作不当，往往导致合作学习表面化、形式化，难以到达预期的效果。

一、课堂教学中小组合作存在的问题及原因

作为一名生物老师，用心响应学校的号召，在授课班级内开展小组合作学习活动。在教学过程中发现存在不少的问题，制约着课堂效率向高效发展。

1.课堂出现冷场，学生合作不主动。

2.学生合作参与面不广，尤其表现为优等生参与发言和小组汇报的次数明显多于学困生，学困生没有真正参与。

3.学生合作没有深度，合作学习只是走过场。

由于教学活动是师生共同参与的复杂活动，所以小组合作学习效率低的原因也同时出此刻师生双方的身上：

(一)学生方面

1.许多学生未经准备匆忙活动。比如，主题一给出，有的同学没有经过深入思考，就匆忙地展开讨论，对组内的不同见解也无法提出赞同或反对，更无法构成自己的观点。

2.学生参与面不广，配合不用心。有的学生性格内向，很多时候沉默不语;有的学生基础薄弱，想参与活动却又力不从心;有的同学基础较好，但不善于争取机会，由此难以构成真正的合作。

(二)教师方面

1.认识不足，应用失误

在平时评课交流和教师访谈中，笔者了解到不少教师对小组合作学习的理解和应用存在着以下误区：

(1)小组学习互动的目的就是营造热烈的课堂气氛或教学高潮，甚至是为了吸引评委和听课教师而做秀的。

(2)小组学习互动是迎合新课标的精神而设置的。公开课、优质课不得不用，平时大可不用，因为耗时费神。

(3)小组互动学习占用教师讲解时间，学生成绩很难提高。

(4)明白小组学习互动的好处和作用，但在实际操作中则觉得无章可循，存在生搬硬套的现象。

2.忽视学情，盲目设计

不少教师把小组学习看作课堂教学的“万能钥匙”或“灵丹妙药”。过多地安排小组互动的资料和次数，好像非小组合作学习不能解决问题，每堂皆用，或者活动设计没有根据教学资料和学生掌握知识的实际状况，让学生烦而生厌，限制学生独立思考的空间，浪费课堂宝贵时间。

3.评价制度不够全面

有的教师在对小组合作学习进行评价时，往往只重视对小组整体的评价而忽视对个体的评价，只重视对合作成果的评价，而忽视对合作过程的评价等。

二、提高小组合作学习效率的对策

(1)提高教师自身素质。首先更新教育理念，新课程标准给教师提出了一些新的教育理念，强调课程应从学生的学习兴趣、生活经历和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与探究的学习方式。新课程标准所倡导的是既要面向全体学生，又要承认和尊重学生的个体差异;既要改变学生学习的方式，又要调整评价的方式、手段和资料。有些教师还没有转变观念，在小组合作学习中就应运用新的教学方法或方式的地方，仍沿用传统的方法或方式，没有体现探究性与合作性等新理念，小组合作学习知识只是走过场。教育改革是一个整体，教学组织形式是其中的一部分，广大教师只有认真学习新课程标准所提出的新理念，转变自己的教学方式，才能搞好小组合作学习。

(2)增强教师对合作学习的认识。增强教师对合作学习的科学认识，务必防止教师对合作学习认识简单化、片面化：对小组合作学习过程认识的片面化，认为小组合作学习就是小组讨论，只强调学生座位排法与讨论形式，而忽视了合作学习资料的选取，教师课前准备、科学分组、学生的独立思考和分工合作以及最终教师的全面评价等;对合作学习应用范围认识的片面化，认为小组合作学习就是小组讨论或主角扮演。

(3)提高教师开展合作学习的技能。教师应根据教学实际灵活掌握小组合作学习的过程，发挥其教学优势，以提高学生的整体素质和个性的和谐发展。小组合作学习的资料要能引起学生主动参与的兴趣，当学生有了学习兴趣与愿望时，才能用心主动地参与。

**小组工作总结及自我评价18**

为继续深入开展校园科技活动，全面推进素质教育，培养学生对专业课的兴趣，引领学生个性化全面发展，特制订20xx-20xx学年“机电部兴趣小组”活动计划如下：

>一、总目标

帮助学生在兴趣中学习，学习中快乐，快乐中自信，自信中进取。使学生对科学技术和专业产生浓厚兴趣，获取一些机电、电子工程技术等专业基础知识和基本技能，感受一些高技术领域的最新理念，并使之对学生的学习态度、方法、价值取向等问题产生积极影响。

>二、\*\*方式

1.考虑到学生的知识结构和年龄特征，参加兴趣小组的学生成员应从高一年级中自愿报名和选拔产生。

2.“电子装配兴趣小组”活动内容以电子工程方向为主。由、\*\*贵老师具体负责指导。

3.“维修电工兴趣小组”由孙守霞、李振玉老师具体负责。

4.“钳工兴趣小组”由窦丽娜、侯卫军老师具体负责。

5.“焊工兴趣小组”由綦召声、李顺舸老师具体负责。

6.兴趣小组由学校\*\*和\*\*，活动所需资金、设备等向学校反映解决。

>三、活动方式

兴趣小组主要以“专题讲座”和“项目实践”方式开展活动。每次活动后填写“兴趣小组活动记录表”备案。

>四、活动时间

兴趣小组的活动时间为：每周星期4的下午3：405：30

>五、活动地点

1、兴趣小组的主要活动地点为：实训楼、实训车间

2、经学校教导处同意后，可以\*\*适当的校外活动。

>六、活动步骤

1、电子装配兴趣小组时间活动方式活动内容参与教师目标使学生掌握必要的无线电基础理论知识通过各种趣味电子制作，培养学生的识图能力和各种工具的使用技巧，认识基本的电子开发、制作流程。次数3次第一阶段专题讲座无线电基础知识第二阶段项目实践（趣味制作）音箱、测慌器、无线话筒、超声波驱狗器、防盗报警器、智能抢答器5次第三阶段项目实践（电器维修）高音喇叭、电饭煲、录音机、VCD、电视机等。面向生活，使学生能应用知识解决生活中的\'一些实际问题。5次第四阶段项目实践（创新设计制作）各种小发明制作培养学生的创新思维和意识，帮助学生实现可行性高的一些发明创造。7次

2、维修电工兴趣小组时间活动方式活动内容参与教师目标是学生掌握必要的维修电工基础知识次数4次第一阶段专题讲座维修电工、电工基础第二阶段项目实践照明线路、简单的电机\*\*第三阶段项目实践常用\*\*电路设计与安使学生了解照明电路的组成和简单的电机\*\*5次初步使学生具备维修电工四级水\*5次装第四阶段项目实践PLC\*\*掌握一般程序设计7次

3、钳工兴趣小组时间活动方式活动内容参与教师目标使学生掌握必要的钳工工艺基础理论知识通过基本功练习掌握基本技能第三阶段项目实践工件制作掌握基本工件制作工艺5次5次次数3次第一阶段专题讲座钳工操作基本理论第二阶段项目实践基本功练习第四阶段项目实践配合件制作掌握配合件制作工艺7次

4、焊工兴趣小组时间活动方式活动内容参与教师目标使学生掌握必要的焊工基础理论知识掌握引弧、\*焊基本焊接方法第三阶段项目实践立焊、仰焊练习第四阶段项目实践综合练习全面提高焊接技能水\*7次掌握立焊、仰焊的技能5次5次次数3次第一阶段专题讲座焊工基本操作理论第二阶段项目实践基本功练习

**小组工作总结及自我评价19**

小组学习是以小组合作学习为基本形式的教学活动，他利用教学动态因素之间的合作来促进学习，以团体成绩为评价标准，共同达成教学目标。而有效的合作学习则是人人参与、小组成员互相帮组、互相学习，有利于激发学生的自我意识，大胆发表自己的见解;有助于因材施教，;有助于培养学生正确的竞争意识和能力，同时通过小组成员间互动和帮助，有助于形成良好的人际关系，使每个学生都得到发展。本着一切为了学生的发展，我校从去年十一月中旬开始实行小组教学。为了确保小组活动的顺利开展，校领导投入了较大的精力，与初一、初二全体教师进行多次的课题研究，并制定了切实可行的实施方案。

一、具体方案如下：

1、小组的合理组建：

组建合理的学习小组，要求优生和学贫生相结合。选出学习小组长，并定期对组长进行谈话，了解各组学生的学习情况。同时强化合作互助意识，各学习小组根据问题进行互助学习，组内不能解答的问题，班级讨论，教师适时引导、点拨，共同解决。

2、教师的高要求：

要求教师在课前做好充分准备，创设合作情境，激发学生兴趣，设计好讨论的问题，让学生明确本节课的学习目标。指导学生正确的学习方法，发挥小组学习的有效性。形成师生平等、协作的关系与地位，把课堂真正还给学生。

3、评价机制科学：

学校制定了总体评价制度，针对学生平时的言行、课堂上的表现以及考试成绩，对优秀的小组进行表彰奖励。

二、小组教学的实施、监督过程。

小组教学开展以来，校领导能及时的鼓励、监督，使小组教学达到预期的效果。

1、在本活动开展初期，校领导要求同科老师之间互相听评课，取长补短，不断完善课堂，不断提高自己。

2、学校多次组织公开听评课活动，并及时地对小组活动中呈现的创造性的形式进行充分肯定，对不足之处及时指导。

3、局领导亲临学校进行指导。鲁洪福局长率中心校领导一行深入课堂公开听课四节，并提出了合理化的建议，使我校小组教学逐步完善。

4、学校规定每大周的第二小周四自习一，全体教师针对小组教学中出现的问题进行研讨，使小组活动更好地为教学服务。

5、学校要求教师结合课堂情况经常写教学反思，而教学反思已成为我校小组教学的思想结晶。

三、小组教学的成效。

通过合理新颖的小组活动，半年下来，我们取得了初步的成效。

1、树立了学生的集体主义观念，形成了团队精神，学生的学习兴趣空前高涨。

2、小组成员之间形成了互帮互组、互相学习的学习氛围，优秀学生的学习优势及领导作用得到了充分发挥，学困生的自信心也在这种氛围中很好的树立了起来。

3、培养了学生正确的竞争意识和竞争能力，形成了良好的人际关系。

4、学生的成绩、能力等各方面普遍得到了提高。

5、已有七、八两个年级参加，学生人数达228人，教师达23人。

四、小组教学的评价。

期中考试表彰大会上，学校对小组活动中表现突出的五个优秀小组进行了表彰奖励。这鼓舞了全校师生更积极地参与到小组教学中，对小组教学起到了极大的推进作用。

五、产生的问题。

1、有的学生参与不主动，个别学生胆怯、羞涩，以旁观者身份自居。

2、组与组合作能力与敏捷度差异较大，导致一些小组早早地完成了任务不知再做些什么。

3、学困生由于自身知识水平的差异，很多时候无法也无力表达自己的观点，让优生占领了组内的空间。

4、教师难于把握恰当的合作时机，很多时候有些力不从心，适得其反。

小组教学正处于探索阶段，存在问题不足为奇。但我们相信，在不久的将来，小组教学一定会成为我校教育教学的一个亮点。

**小组工作总结及自我评价20**

本学期我担任学校的舞蹈班的训练。舞蹈是学校艺术教育的一个重要组成部分。通过感人肺腑的音乐、富有诗意的构思、优美娇健的造型，形象逼真的道具，使学生从中扩大视野、增长知识、陶冶情操、活跃身心、锻炼意志、增强才干，从而造就人才。根据本学期教学情况，现总结如下：课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合学生的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课外加强基本功训练和舞蹈组合练习，使学生对舞蹈更有兴趣，同时提高学生的舞蹈水\*。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，目的是为以后的.教学积累经验。同时，我还积极和班\*\*进行沟通，了解学生，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于舞蹈课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外活动中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让舞蹈教学对学生的成长和发展起到更大的作用。我利用课外时间编排各类舞蹈，让学生能够充分显示自己的劳动成果。对于学校布置下来的每一项任务，我都能以我最大的热情把它完成好，基本上能够做到“任劳任怨、优质高效”。兴趣是学习的动力。在舞蹈训练中，首先结合认知内容向学生介绍有关舞蹈的知识，帮助学生了解舞蹈常识，增强他们的感性知识。

学习基本舞步和动作，引导学生按规律组合，发展学生的创造性。舞蹈课堂上，首先，我对学生进行舞蹈基本功的训练，如：擦地练习、身体各部位活动、基本舞步等。接着，我对学生进行了民族舞蹈的学习。让学生了解汉族民间舞的风格和特点。为了迎接校园文化艺术节和六一节的到来，校舞蹈队花费了大量的时间，认真编排了的舞蹈《阳光下的孩子》，并在此次活动中获的了丁字镇六一节演出特等奖和望城区庆六一活动二等奖。得到了校\*\*和家长的认可和好评，为舞蹈队奠定了良好的基础。给我们树立了很大的信心。

通过舞蹈训练能使学生增强体质，改进动作协调性，提高动作的韵律感、节奏感，增强模仿能力，培养正确的基本姿态。在情感方面，舞蹈对学生适应团体活动、遵守纪律都有帮助，对学生个人的言行举止、表情达意，也有助益。希望在今后的舞蹈教学中，我能探索出更多的经验，将舞蹈班的教学送上一个新的台阶。

**小组工作总结及自我评价21**

20xx年暑假，我作为风之顶支教团队烟峰组的领队，带领7位女生在四川省乐山市马边县烟峰中心小学开展了为期一周的志愿活动。或许是第一次做领队，或许是临时替补领队，有很多与志愿者和当地学校沟通交流的事宜不太清楚，也或许大家都没有准备好吧，总之作为领队应该做一份检讨。

虽然我们组相比于其他组已经算蛮成功的了，但可以做的更好的为何不去争取和努力呢?我并不是一个要求十全十美的人，可如果可以做的更好我也绝对不会懈怠，在离队前晚我们八人开了一个小会，总结了一下此次志愿活动的成果与需要提高的地方，现将结果公布如下：

>1、作为领队，要果断，或许太多事情都有按着商量的语气，会被认为没有主见，可这种志愿者行为应该是大家商量着办，这样大家才会心甘情愿为孩子服务，才能协同作战。其实很多时候都希望大家相互谅解，可以换位思考，大家都是有思想的成年人，应该相互包容和体谅。

>2、作为成员，在活动之前应该准备好，不仅是物资准备，更重要的是心理的，我感觉这次大家在这方面都没有准备很好，也或许是第一次参加还是人员和事情太多，需要考虑和调和的问题也比较多。如果大家都在考虑这些问题，那谁还有时间和精力来思考怎么可以帮助学生?在向乐山马边出发之前，或许我们应该花点时间相互了解下，培养下默契，利于合作。当然作为志愿者，最重要的`是应该认清自己的责任，我们是来做什么的，应该怎么做，处处约束自己行为，端正态度，少抱怨，多担当。

>3、作为团队，或许应该有个纪律约束，这个问题我也正在思考是否需要，或者有个模糊的大方向也行。团队凝聚力是通过纪律约束?这得看成员怎么想，如果大家都全心全意去做，多设身处地站在别人角度思考，多奉献，还怕没有凝聚力?大家要多交流，这样做事情来才比较好操作，多了解对方，多了解山区，多了解孩子，有很多事情别人默默就做了，并不想大家知道，所以不要看扁任何一个人，但有错误要知错能改。

>针对上述问题，经过多方商讨决定未来工作方面变更如下：

1、对低年级学生，\*\*在学校开展手工、音乐、绘画、书法等兴趣课程，着重培养学生学习积极性和主观能动性。

2、对初高中有想法学习的学生，志愿者下到农户家中针对性课程辅导，终于补差和提高。

3、外地志愿者在当地\*\*、学校和自愿者的协助下，对家庭经济贫困的学生家访，了解其所需，以便有针对性的提供帮助。

对于烟峰组将进行以下\*\*，改组下设4个小组，分别为课程组、外护组、内护组和后勤组，其工作内容大致如下安排：

课程组：主要负责支教过程的课程安排和人员分派，制定课表和教学任务;对初高中分配专人辅导并做好反馈工作。

外护组：主要负责募捐物资和款项，联系企业、学校和社会爱心人士定向帮助山区孩子。

内护组：工作主要分为两块，一是在活动前与当地学校联系，就相关问题进行洽谈，在结束后进行反馈;二是与当地志愿者保持联系，了解山区情况，筛选品学兼优学生。

后勤组：主要负责活动物品准备，线路安排，食宿安排等，保障自愿者安全，保障整个活动顺利进行。

(20xx年暑假，为了一个承诺，我重回马边烟峰中心小学。不过这次的角色从成员变为领队，并且人数也从三人变为八人，这是我第一次担任领队这种角色，即使在学校里有担当相关部门的负责人，可是对于这种完全是因志向和理想相似而组成的团队还是比较有挑战的!

或许是有经历过，感情没有寒假第一次来时那么急，也或许作为负责人，我要佯装的比较坚强和沉稳吧，可有谁知道我内心依然感动十分。或许有来过，路途没有那么艰险，情绪没有那么激动，可依旧不变的是熟悉的面庞，熟悉的笑容，熟悉的落后。我尽量不去教室里面对孩子，我会逃避和所有孩子接触，我知道这样对他们不公\*，可我有害怕我的一不留神就会在他们内心造成不可挽救的错误，我有害怕我的一丝失误会对他们的未来造成不好影响，他们太可爱了，太单纯了，我不忍心用我世俗的眼光将他们污浊，更不想让他们提早知晓原来社会还有这么多不公\*。教育是一项严谨的工作，不容得半点疏忽，尤其是山区的孩子，或许对孩子的感情太深厚了，不忍心他们因我们还不够成熟的举动受到一丝丝摧残，我变得畏手畏脚，我变得沉默不语。

随着时间的推移和心境的变化，我确信我必须为他们做点事了，不管有多么不容易，不管有多少人会质疑，如果不是寒假有幸参加风之顶支教活动，如果不是因缘造就，或许我一生也不会遇见这群可爱的孩子，也不会目睹山区贫困落后的状况，更不会知道原来我们可以做的还有很多···感谢孩子给了我一个表达爱的机会。

我不得不承认作为学生，我们有很多局限，这种短期支教行为也存在许多弊端，我们也在慢慢的积累经验，尽量去避免，我们也正在完善自己，请给我们一点时间，请给我们一个机会。再也放不下了，割舍不掉的情愫，不忍心看着可爱天真的孩子因贫困和落后而放弃学业，提早踏入社会，过早的就得养家糊口。

在这过程中，我期望孩子们收获学习得更多，可往往作为志愿者的大学生感触和成长更深。我也有受到很多质疑和不理解，我不否认有些志愿者做这些事可能只是增加下经历，游山玩水般走一遭，也会也在山区很受感动，并发愿要帮助他们，可回归原本生活，繁忙学业和安逸生活让曾经的斗志日益消磨殆尽，不复存在。我不愿只做他们生活中的一个过客，这样对他们的伤害很大，希望可以形成长期的效应，我也曾想过要不咱就此打住，不在去过问了，或许都是命吧。如今我信念坚定，我不会放弃的，有这么多志同道合的朋友，有这么多社会爱心人士关注着山区，有当地学校和\*\*这么多叔叔阿姨热心帮助，我不是一个人在战斗的。)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找