# 课研中心工作总结(共15篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-31

*课研中心工作总结1在学院的正确领导下，城镇规划教研室全体教师同舟共济、齐心协力，严格遵守学院的各项规章制度，在人员少、教学工作量过度饱满的情况下，顺利完成本学期的教学任务，并在教学改革、教研室队伍建设、科研等方面不断进行着探索和实践。归纳起...*

**课研中心工作总结1**

在学院的正确领导下，城镇规划教研室全体教师同舟共济、齐心协力，严格遵守学院的各项规章制度，在人员少、教学工作量过度饱满的情况下，顺利完成本学期的教学任务，并在教学改革、教研室队伍建设、科研等方面不断进行着探索和实践。归纳起来主要有以下几个方面：

1. 认真制定所辖专业的人才培养方案，体现专业特色和时代气息

根据学院安排，教研室召开专题讨论会，分析以往教学计划，讨论在执行中出现的问题，对13级人才培养方案予以及时调整。同时，根据专业发展的特点，适时的用最新的内容替代陈旧内容，按照教务处最新的人才培养方案模板，在充分体现工学结合的原则下制定了20xx年城镇规划专业人才培养方案。另外，及时采用新教材并补充课程新的参考资料。

2. 认真落实教学任务，尤为注重实践环节

严格人才培养方案的具体要求，认真细致做好教研室本学期所承担课程的教学计划，落实完成相关教学任务，从授课内容到授课过程、作业及考核各环节进行讨论。对于课时弹性较大、但对学生的\'能力培养密切相关的实习等实践环节，教研室倾注了更多的心血，以便保质保量完成。本学期落实了20xx届城镇规划专业学生的顶岗实习。

3. 切实开展教研活动，积极进行教改研究

开学初期教研室按照学校和系部工作计划，制订了教研室学期工作和教研活动计划（详见教研室活动记录簿），并保证正常开展教研活动，基本能保证每学期8次左右的教研活动。教研活动的内容主要涉及：学校和系部文件学习、专业课程体系和结构以及授课计划的讨论、多媒体课件交流学习、听课、评课、教学教改讨论等等。

另外，教研室一直非常重视毕业班的各项教学工作。从指导教师的安排、论文开题、选材、指导写作、最后修改、答辩工作的组织及成绩的评定等每一个环节都认真计划并落实。

4.加强师德师风教育，切实落实“教书育人”

教研室也配合系部，通过多种手段加强对“师德师风”的监督管理，配合院部做好期初、期中、期末三次教学常规检查，及时将检查结果上报院部。在期中阶段，教研室参与到系部召集的学生座谈会以及问卷调查，及时了解学生对教师、对教研室的要求和看法，并将之传达到每一个教师，并在工作中切实加以改进。5. 问题与建议

尽管教研室在本学期做出了许多工作，但常感到力不从心，以至于有的工作不能够按照设想高质量的完成，主要原因是教研室的定位和功能作用尚有待明确。作为学校里的一个最基层的教学与研究单位，主要工作应该是上传下达，而本属一些学院职能部门的很多工作却又下放到教研室来承担，等到完成时，又需要重新修改、调整，走了很多弯路，以至于教研室在千头万绪中杂务缠身，渐渐失去了自我，原先规划的很多研究任务没有精力去落实。

另外，城镇规划专业招生形势很不乐观，这与示范专业的称号很不相称，也与较好的就业形势相矛盾，这一问题的解决需要教研室全体人员共同努力，但也要从学院的高度引起重视。

6. 展望

千里之行，始于足下，今后教研室将立足岗位，开拓进取，在创新中发展，在实践中行进，为学院教学研究工作做出更大的贡献。

**课研中心工作总结2**

20xx年是不平凡的一年，我们在紧张忙碌的日子里，圆满地完成了教学任务，较好地完成了学校下达的评估、科研等工作。本年度商务日语教研室在学校各级领导的领导下，主要做了以下几方面的工作：

>一、政治思想方面

全体教研室教师认真、按时参加学校、学院的各种政治学习，基本做到了学习有计划，通过集中与分散、理论与实际多形式的学习，努力领会党的有关精神，在学习过程中，全体坚持解放思想，转变观念，坚持实事求是、求真务实，坚持与时俱进、开拓创新的精神，从而在一定程度上提高了思想上的坚定性、行动上的自觉性和工作上的创造性。

>二、迎评促建方面

评估工作任务重，工作千头万绪。在学校相关领导的指挥下，我们从学习入手，认真研究与评估相关的各类文件，坚决贯彻“以评促建，以评促管，以评促改，评建结合，重在建设”的二十字方针，完成了07级毕业生毕业设计、顶岗实习等原始材料整理归档、完善教师教案、工作手册等教学文件、教育思想学习讨论、学生专题研讨、学生专业技能训练、撰写专业剖析报告以及20xx级人才培养方案、教师说课比赛等评估任务。教研室全体教师在关键时刻表现出前所未有的良好的精神风貌，大家积极参与、不计私利、爱校敬业、无私奉献，努力为学校的评估贡献自己的一份力量。

>三、科研建设方面

在这一年里，在课程负责人的带领下，经过课程申报、课堂授课、收集课堂上课图片和视频资料、学生到企业参观实践等环节。

>四、学术交流方面

1、科研交流：在20xx年下半年，教研室的全体老师认真积极参加学校组织的教育思想学习大讨论，有一篇论文以及一篇优秀大讨论学习心得在学院内部进行交流。

2、教学交流：首先，本年度教研室的全体老师首先在实现教研室内部互相听课、交流教学经验的基础，也有不少老师听其他专业的课程。通过听课学习，取长补短，提高教学能力。其次，在11月学校举办的教学观摩中，本教研室的老师开展了基础日语的教学观摩课，得到领导老师的宝贵意见，是一次很好的教学交流活动。再次，在x月学校举办的说课比赛中，本教研室的老师也以专业课程《服装立体裁剪》为参加比赛。

3、校企交流：为了更好地培养出适应社会需求的服装设计人才，响应学校的号召，在今年的暑假，我们教研室的老师参观走访了厦门盛达威有限公司、厦门与狼共舞有限公司、厦门益龙实业有限公司、石狮鸿承服装有限公司等单位进行调研。在调研过程中，采取问卷调查、访谈、座谈会等形式，就企业对服装设计专业人才的需求情况向各企业征求了广泛的意见。调研回来后根据收集到的信息以及数据分析出服装设计毕业生所需要具备的实践能力，并据此修改了20xx级的人才培养方案。另外，为了让学生更好地走上社会，更快地适应工作，教研室老师带领08级学生到企业参观实习，提高学生实践能力。

>五、教学以及学生工作方面

1、教学：本学年全体教师都承担了大量的教学工作，在教学与工作中，全体教师都能按时完成教学计划的制定，认真研究教材，仔细备课，充分做好课前准备，准时上课，从未有人上课迟到。上课都能尽心尽力，注重引导性和启发性，教学效果良好，学生测评较高。课后认真批改作业，及时登记成绩，加强课后辅导、答疑。

2、班主任工作：在本年度，教研室的每位年轻老师都担任了班主任工作。各位老师都积极参与到班级的管理工作中，经常与学生进行交流，了解学生的思想动态，做好学生的各项考试报名工作。

3、毕业生工作：在本年6月份，圆满完成07级毕业班的各项毕业工作，组织07级毕业班学生进行座谈会。在本年9月及10月，对08级毕业班学生进行初步的毕业顶岗实习动员。

>六、自考教学

在教研室工作中，自考班级的教学也是一个重要组成部分。担任自考班级课程的老师除了认真上好每一堂课之外，还在教学过程中帮助学生复习迎考，努力提高自考统考的通过率。

>七、日常教学管理方面

1、学期初制定出科学合理的教学进度计划，并据此组织实施。

2、加强教师到课的检查，及时了解各学科的教学进度。

3、采取听课、座谈会等方式掌握教师教学质量与效果。

4、组织期中教学检查。相应学校的要求，我们在上半年和下半年分别进行了两次教学检查，对教学进度、教案、教学秩序、教师授课情况、教学工作的规范性进行了检查。通过检查，发现了一些问题，提出了改进措施，达到了预期目的。

5、组织教师拟定期末试卷、评阅试卷、试卷分析及成绩登等工作。

6、在上半年，圆满组织完成了07级学生的毕业作品的指导、评分工作。

7、在下半年，通过课堂的方式对08级的毕业作品进行了指导以及修改。

>八、今后需改进的问题

今年，教研室的各位老师或多或少取得了一定的成绩，但是我们依然存在着教师实践经验不够丰富，科研成果不多，教学能力还需进一步提高等问题。在繁重的教学负担下，在不影响学校教学质量的前提下，怎样多为老师们提供实践以及进修的机会，是我们应当思考和解决的问题。而老师们也要做好科研，提升自我，加强实践，以此来提高自己的教育教学水平。另外，教研室教师之间提倡以提高教学水平，以取长补短为目的的听课交流活动。

**课研中心工作总结3**

本学期的工作即将结束，在这逝去的一年中，在学校领导班子的正确领导下，在各位同事的紧密配合下，我全力配合学校按照总计划和教科室的工作部署，开展各项工作，目前接近尾声，此刻将一年的状况总结述职如下、

>一、订好一份计划

学期初，我根据太教发[5]号文件《科学引领，科教融合，科研求质——第一学期教育科研工作计划》、太教发[6]号文件我制定好本学期的教科室工作计划，并按计划贯彻落实、

>二、参与一个课题

下半学期开始接手学校的两个科技课题，江苏省教育学会《农村初中科技教育特色化研究》、苏州教育科学《依托科技创意园，构建农村初中科技特色课程的实践研究课题方案》，因为本人是文科老师，以往一直带领学校文学社，对科技方面的知识属于探索阶段，在主持两个课题的研究方面，学到了很多新的知识、

>三、开展一次活动

下半年接手学校教科室工作以来，同时也接手了青年教师读书论坛的日常工作、学校定期开展青年教师的读书论坛活动，我每次提前按学期计划定好的主题进行活动，并做好活动的总结工作、及时上传新闻报导到校园网上、

>四、读好一本书

本学期，我校教科室认真组织学\_\_市教师发展中心下发《燃荻》学习材料，并组织自行选择的主题阅读材料，以先进的理念来武装教师、老师们在自主学习的基础上，认真撰写读书心得，并在教研组和全校教师会上一起交流、

>五、做好一次讲座

在做讲座方面，我还是比较欠缺的、今年下半年没能组织好一次讲座，争取明年把这个空白给填上、

>六、带好一个团队

接手青年教师读书论坛之后，我根据校青年教师发展规划，认真组织学校青年教师的.发展工作、及时和大家一起制定年度计划和五年发展规划、和团队成员共同成长、

>七、推荐一批成果

本学期我及时布置各项比赛任务，并积极组织老师参加各级各类教科研比赛，硕果累累、

本人本期的工作尽管做的还行，但还是会有疏漏之处和不尽人意的地方、比如要带领老师们创立属于自己的科研成果，还要加以推广，这方面做的不够、“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，教科研活动务必无条件为学校的中心工作服务、本期是一个繁忙的学期，各种活动排满日程，有些活动没有按照计划好的如期实施、争取下个学期把这些遗憾一一填满、

**课研中心工作总结4**

>一、上半年工作总结

（一）“二十项重点工作”推进情况 今年，市教研室承担的教育局“二十项重点工作”共计8项，其中独立承担3项，与其他科室合作承担5项，“十项创新”工作承担5项。学期之初，我们认真学习了局“二十项重点工作”文件，根据责任制订了教育科研12项重点工作计划，加强计划管理，落实责任，真抓实干，努力提高城乡教研工作水平，以优质、高效的教育科研工作引领教育教学质量提升。

1、教育督导评估工作 学期初，开展了教学常规督导检查，早动手，早谋划，认真做好教育督导的教学评估的准备工作。督导评估会后，我们分幼儿、小学、初中、高中、资料、档案组五个大组15个小组，分别深入全市学校特别是重点农村学校进行教学业务指导，并按照河北省义务教育阶段教学评估实施办法，对全市义务教育阶段学校进行了上半年教学评估。我市教学评估工作得到省市专家组的高度评价，并顺利达标。

2、高考备考工作 搭建教研平台。举行了九个文化学科的高三二轮复习观摩课和同课异构活动。加强学习研究，及早把握高考信息。组织相关教师到北京参加高考备考研讨会，深入学习20xx年新的《高考考试说明》；组织参加邯郸教科所组织的一系列高考备考研讨和分析活动。做好质量评价。组织了邯郸市高三一、二模考试，并及时进行了分析总结，提出了针对性改进意见，确保完成高考一本纯文理达到600人等各项指标。

3、义务教育质量提升工作

（1）初中：加强中考备考研讨。制订并颁发了初中20xx-20\_年中考优秀生和合格生逐年递增目标以及地生音美信考试说明；先后召开了语、数、英、综文、综理文化学科的中考研讨会，邀请孔令凯、李会芳、黄楠、薛斌、孟庆彪等6位学科命题专家对各学科的中考命题方向、学科中考标准以及备考注意的问题进行了解读，参加教师共计1300多人；加强质量监控，精心组织了两次中考模拟考试，及时对初三教学质量反馈和评价，努力实现优秀率提升30%合格率提升10%目标。

（2）小学：针对邯郸市教学质量抽测磁山刘和小学、康二城中心小学、实验小学、兰村小学进行教学指导。提供了学科的单元主训题和往年邯郸市检测试卷；观摩了各校四、六年级语数英、音体美课堂教学，观课议课36节，业务辅导8场，对不同版本教材知识衔接问题以及音体美操作考试问题进行了有针对性的指导，并提出教学建议，顺利迎接了邯郸市教学质量抽测。

4、薄弱学校帮扶工作 分别制订了教研室邑城中心校“点对点”和全市农村中小学“面对面”薄弱学校帮扶工作计划，认真总结帮扶工作经验，逐步向全市进行推广。制订了全市“三名人员”帮扶责任制，切实抓好“三名人员青蓝工程”，实行“三名人员”跨乡镇、跨校帮扶，现已组织80多名“三名人名”到薄弱校集体备课、送课下乡、业务辅导等活动。加强邑城中心校“点对点”帮扶工作。寒假期间，组织中小学名师协助邑城中小学进行了集体备课，逐章逐节进行业务指导，建立了学科“单元清”题库，加强单元过关监控管理；开学后，先后组织教研员三次到所包学校进行观课指导，观课议课150多节，举办业务辅导42场次，并开展了名师送课下乡活动；分别进行了初中、小学两次月考，认真分析考试情况，针对教学中存在的问题进行了研讨，提出了相应的提高学科质量措施。加强农村中小学“点对面”帮扶。先后组织名师深入到农村中小学指导课堂教学。初中先后到崔炉、管陶、安庄、伯延、淑村等进行观课议课，并集中三天时间对城区学校进行全方位指导；小学先后开展了中山—团城、兰村—安乐、兰村—大同小学送课下乡，集体研讨等活动。

5、教师队伍建设 继续开展初中、小学学科教材培训。小学先后邀请了张建忠、吴勇、孟纪军、程明、赵中华、谢乃莹、赵冬云、俞江、李进起等10多位知名专家进行培训，已累计培训38天，培训教师人次5000多人。初中邀请语文、数学、英语、物理、化学等8位学科教学专家对相关学科全体教师进行了全方位的业务培训，累计 20多天，培训教师1200多人。我市“加强教材研修，打造高效课堂”的经验论文在今年的《河北教育》第3期全文发表。

6、加强薄弱学科建设 充分认识加强英语薄弱学科建设重要性，制订了中小学英语学科评价、英语教师业务能力测试等方案，认真分析英语教学现状，提出英语教学改革措施，召开了加强英语学科建设专题会议；开展英语一体化教研，先后在市第五中学、中山小学、南关小学、实验小学召开小、初、高一体化教研活动，探讨了小、初、高衔接、融合的方法和策略。4月13日，河北省外专委联合北京东方时代教育科技发展有限公司，在我市开展了“送培到县，科技助教”活动；并现场向我市34所学校赠送国内最先进的英语教学资源和设备。

7、落实教学常规管理制度 参与筹备了午汲中心校教育教学管理现场会，指导了4节课堂教学，起草了主题工作报告和相关材料，分层制订了小学直属（中心校）、完小、教学点常规管理督导细则，进一步推进教学管理规范化和精细化。加强常规教学督查，分期初、期中进行了常规督导，管研并重，落实常规管理“十项规定”。

（二）特色做法

（1）理论组：组织了“十二五”教育科研成果评奖活动，指导、鉴定了各级规划课题26项；起草了学生良好学习习惯和评价专项规划研究课题指南；完成了“全国教育满意度调查活动”；深入学校开展艺术教育课堂教学观摩指导；继续推广思维导图教学法，现已举办了34场专题讲座，指导教师2600多人次，本学期，先后在市十中、光明小学、徘徊、康城、磁山、邑城等单位举办业务辅导，进一步深化教学改革，努力实现记忆图像化 ，思维可视化，知识结构化，解题模型化，提高学生的记忆能力、思维能力和学习动力。

（2）高中组：加强过程管理，发挥名师引领作用，分别在一中、三中、十中举行九个学科的高二年级教学观摩研讨活动，有效开展“一课一研”，持续关注高一、二年级教学、教研工作。

（3）初中组：组织名师和骨干教师认真编写了七、八年级本学期各科的章节和期中、期末检测试卷，从关注教师的教的层面到关注学生的学，组织名师精心编写了章节、期中、期末试卷共计300多套，为教师进行教学检测、组织月考、期中期末考试提供了精品题库。

（4）小学组：继续深化语文专题研究，4月16-18日，中央教科所、保定徐水县来伯延参观学习大成全语文经验，与会人员给予了高度评价；“自主识字，同步读写”语文实验取得了阶段性成果，在中山小学举行“自主识字，同步读写”现场观摩会。

（5）幼教：召开了全市幼儿园常规管理推进活动现场会，进一步规范幼教规范化常规管理；在直属幼儿园召开了各领域过关研讨课活动，并参加里奥邯郸市语言领域优质课评选活动。

（三）工作存在问题和不足

1、课程管理仍需优化。从上学期教学评估过程中发现有的学校课程总表、教师任课表、班级课程表不一致，教师上课与课表不一致，重考试科目轻考查科目的问题还比较突出。

2、常规管理仍需加强。一些学校集体备课制度不完善，备课形式化严重，教师二次备课对教材深度理解不透，不备就上，先上后补，直接用通案上课还存在；教学反思雷同化和形式化，改进措施不力；课堂教学忽视学生学习习惯养成和有效学习方法指导，学生死记硬背的问题还较突出；有的作业设计不精，资料过多，形式单一，机械训练，有的作业做不到全批全改和及时批改，缺乏激励性的批语评价，个别教师不能严格控制家庭书面作业，学生课外书面作业超过有关规定时间。

3、研修制度仍需完善。一些研修制度和计划不具体，不切合学校实际；学科教研活动还缺乏整体规划，活动主题、活动目标有待于进一步明确；学校教研活动多数流于形式，教研活动主题不明确，观课议课走过场，教师有效参与低；研修活动原始记录数量较少。

4、评价水平仍需提高。教学质量分析还不够全面、客观，对教学的指导作用还发挥不够；教师教学评估缺乏连续性，且与学校教师数、班级数实际不符合；个别学校考试次数过多，教学考核档案只关注分数，忽视等级评价。

5、教研员素质仍需提升。教研员参加国培等活动等较少，思想保守，开创性工作不够，业务能力有待进一步提高。

>三、下半年工作谋划

（一）认真分析各学段教育教学质量，开好质量分析会

暑假期间，对今年高考、中考以及高中、初中联考、小学教学质量检测情况进行分析和评价；九月份，召开中小学教学质量分析会，落实奖惩制度，明确明年质量目标和评价方案，动员全市干部和教师与时俱进，开拓创新，实现全市教育教学质量在新的起点上取得新突破。

（二）加强农村学校教学规范化管理，促进教育均衡发展

认真落实“十项规定”，加强薄弱学校全程服务与指导，组织教研员和名师走进学校，深入课堂，认真分析、查摆、梳理薄弱学校教学问题，组织开展常态课堂教学反思活动；继续做好邑城镇中心校的帮扶工作和农村薄弱学校业务指导，探索模式，总结经验，以点带面，

（三）进一步推进课程改革，优化课程管理

扎实推广三级课程优化组合研究成果，提高课程执行力；面向每一门学科，特别要加强艺术、体育、综合实践、校本课程、通用技术等课程的研修，实事求是地分析存在的困难，研究解决问题的办法，推广成功经验；进一步指导学校校本课程建设，打造特色学校。

（四）深化课堂教学改革，提高课堂教学效率

进一步加强教材教法培训，完善“双领四清”机制，指导各校建立优质教学设计、教学课件、教学检测等优质教学资源库，建立真正的引领机制；加强检测后的信息反馈，切实做好查漏补缺工作，及时弥补学生知识漏洞；深化有效教学研究，开展各学科课堂教学主题教研活动，充分重视课堂教学组织形式、内容、效果的一体化。

（五）开展校长和教师课堂教学比赛，促进校长和教师专业成长

举办校长教学论坛和课堂教学观摩活动，推动校长以教学领导教学，以教学研究教学；继续开展学科带头人比赛活动，培养青年教师骨干，建立骨干教师资源库。

（六）加强教育科学研究规划课题的管理，促进研究成果转化

进一步做好各级教育科学“十二五” 规划课题的鉴定、验收工作，监测研究的质量，提高结题率。组织教育科学研究骨干教师评选活动，召开一次教育科学研究优秀成果展示、推广会议。

（七）进一步加强教学质量监控，推进素质教育实施

加强教学质量进行跟踪监测，组织好小学教学质量抽测，提供教学质量监测报告；积极探索有效的考试形式和学业评价办法，完善和改进教学质量评估监测机制，指导学校建立学业水平测试制度，切实为提高教学质量服务。

（八）组织完成好教学评估任务，推进学校内涵发展

组织好下半年教学评估工作，对乡镇、学校评估视导员的培训和考核，加强评估过程中的管理和指导以及评估后的总结与反思。

**课研中心工作总结5**

时光匆匆而过，一个紧张、充实、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期我工作组的数学教研工作，我们深感辛苦并快乐着，我们欣慰，因为我们付出了，努力了，收获了更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。

这也是全组每位老师积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。

本学期的主要工作如下:

>一、理论学习方面：

围绕课程改革组织数学教师进一步学习数学课程标准，学习相关专着、文章和教育教学理论，切实领会课程标准的精神与要求，增强课程改革的意识和自觉性，促进课程改革的深入发展。

同时学习教育杂志刊载的最新教育理念、信息动态、科研成果，不断的更新知识、充实教师。

>二、教学工作方面：

1、加强教学常规管理，扎实有效地开展教学工作。

强化教学常规管理，落实七认真工作:即备课要深，上课要实，作业要精，教法要活，手段要新，辅导要细，质量要高。

以课堂教学研究为重点，立足校本，克服当前在课堂教学中存在的形式化，努力提高课堂教学质量。

2、工作室成员至少上了一节公开课。

工作室成员上课后先作自我反思式的评价，再进行工作室成员互评，然后领衔人点评剖析，最后全体工作室成员撰写反思。

3、面对班级学生学习实际，采取有效措施，做好;培优辅差工作，并做了记录。

>三、研究工作方面：

1、采用集体备课的机制，发挥备课组的群体教研作用，围绕;自主、合作、探究这一中心课题，开展教学设计活动，培养学生的探究意识和合作精神为突破口，改革教学方法和手段，促进学生全面发展，扎扎实实提高教学质量，优化教学效率。

2、进一步改进教研方式，以;双重设计为专题研究，重视对教材和教学的评价工作。

教育教学课题研究有利于加强教师的教育教学理论基础，提高教师的教学研究的水平，发展教师探索教学规律的能力，增强教师教学改革的意识和自觉性，促进学校整体教学水平的提高。

在此基础上，每一位教师积极撰写相关论文，多位教师的论文在区、市级论文比赛中获奖。

3、开展;上课——评课——研课的课堂教学研究活动，提高教学人员的专业素质和教学指导能力。

经过全组教师的努力，使工作室成员在思想政治与职业道德、专业知识与学术水平、教育教学能力与教育科研能力等方面的综合素质有显著提高，工作室的每位教师成为高素质、高水平，具有较强的终身学习能力和教育创新能力，在教育实践中发挥干教师、学科带头人的示范和辐射作用。

**课研中心工作总结6**

XX至XX学年结束了，在这一学年里，我镇小学在上级教育行政部门和各级党政的正确领导下，坚持以科学发展观为指导，认真贯彻落实县提出的创强、提质、改课堂的工作思路，以“扎实推进素质教育”为出发点，以“全面提高教育教学质量”为中心，进一步深化课堂改革，取得了一定的成绩。

>一、主要成绩

1、教学常规管理规范化，得到上级领导的好评。全镇各小学坚持每月进行一次教学常规工作检查汇报制度，中心小学业务组人员不定期到各校进行抽查，在中心校实行随机点课制度和每周的集体备课制度。每个学期中心小学还组织全镇小学校长和业务领导对全镇小学教师的教学常规工作进行了大检查。有效地促进了教学常规工作落实，促进教学质量的提高。

2、教研气氛浓，教研成果好。全镇各校每学期都开展了评估课教研活动，各教师都分别上了一节自选课或非自选课，20xx年10月份又xx中心小学在连滩举行送课下乡暨“同课异构”教研活动，11月份举行全镇性的课堂教学竞赛活动，选出了刘xx老师参加县“第十一”育人杯课堂教学活动获得三等奖，今年5月份在中心校承办了县骨干教师送课下乡暨六年级升学研讨活动，在龙塘小学举行了镇的同课异构活动，6月份组织教师参加了片区四的同课异构的教研活动，邀请了xx小学鲍xx到中心校上示范课并作讲座，一系列的教研活动大大活跃了我镇小学和教研气氛，探索出一条提高我镇教学质量的有效的课堂教学途径。有效地提高了我镇小学教师的教学水平。在县的年度论文评比中，黄xx老师撰写的论文《优化作业设计，减轻学生负担》获县一等奖、市二等奖，蔡xx老师撰写的论文《聚焦课堂，提高效率》获县二等奖，林xx老师撰写的论文《让品德与社会课堂回归生活，让孩子学会生活》获县二等奖，杨xx老师撰写的论文《浅谈小学语文作业设计与优化》获县三等奖，温月凤老师撰写的论文《数学交流能力的培养》获县三等奖，蔡永权老师撰写的论文《谈谈小学生创造能力的培养》获县三等奖，刘本老师撰写的论文《谈英语课堂教学的“活”》获县三等奖，尹xx老师撰写的论文《搞好班级管理，构建和谐班集体》获县三等奖。

3、素质教育成果好。中心小学成立了美术书画兴趣班、音乐兴趣班、田径兴趣班，在“六一” 前夕中心小学举行了全镇小学师生书画比赛及书画展，得到了上级领导的好评。中心小学学生参加xx县20xx年小学生文艺汇演获县二等奖。冯xx同学、罗xx同学参加县的书法、美术比赛荣获县的二等奖。各校都能坚持每天开展30分钟的大课间活动，放放学后学校开放所有的体育场所和体育设备设施，让师生进行体育锻炼，确保学生每天有一小时体育锻炼时间，使学生的健康水平不断提高。

4、教学成绩稳步提高。在县的调研抽测中，五年级数学平均分排全县第1名，四年级英语平均分排全县第4名，四年级品德与社会平均分排全县第8名，二年级数学平均分排全县第5名，三年级语文平均分排全县12名。在20xx年春六年级升初中考试中，有116人达到县重点中学录取分数线，上线人数排全县第6名，上线率排全县第7名。一分两率综合评价排全县第8名。

>二、主要工作

1、加强政治学习和业务学习。坚持每周一个下午的业务学习时间不少于两小时，在业务学习中，认真组织领导教师学习《教育部关于深化基础教育课程改革进一步推进素质教育的意见》（教基二[XX]3号）、《国家中长期教育改革和发展规划纲要(XX—20xx年)》、《广东省中长期教育改革和发展规划纲要》、广东省义务教育学校教学规范（试行）》、《郁南县中小学教学常规》和县教局教研室制订的教学教研工作计划等，进一步明确县局提出的创强、提质、改课堂的工作思路，深刻领会其精神实质和工作要求。不断提高全体领导和教师的政治思想觉悟和业务水平，使他们能够更加自觉更好做好教学工作。

2、加强教学常规管理工作，认真贯彻落实《广东省义务教育学校教学规范（试行）》，进一步强化《郁南县中小学教学常规》，进一步规范学校、教师的教学行为，提高教学管理水平，向管理要质量，向管理要效益。全镇各小学坚持实行教学常规工作学月检查汇报制度，每月各校对各教师的教学常规工作进行一次检查，并把检查情况向中心小学业务组汇报。中心小学业务组不定期到各校进行督查，发现问题及时整改。同时在每学期结束前组织中心小学的班子成员和各小学的校长、主任进行一次全镇性的教学常规工作大检查，务求把教学常规工作做细做实，做出成效。

3、加大贯彻县新修订的《郁南县中小学教学质量评价办法（试行）》的力度，加强教学全过程的督促检查。做到“五个强化”，一是强化领导意识，学校领导把主要精力放在教学工作上；二强化目标意识，把目标分解到校、到班、到人，力求达到下达的指标；三是强化课堂意识，提高了课堂效率，向40分钟要质量；四是强化效率意识，引导学科教师不断反思自己的课堂，做到“三减一增”（减轻作业负担，减轻记忆负担，减轻心理负担，增加思维训练）；五是强化发展意识，不断提高教师队伍素质，完善帮扶工程，促使青年教师长技能，中年教师增经验，优秀教师出成果。

4、狠抓了提高教学质量的主阵地---课堂教学。聚焦课堂，重抓课堂教学面向全体学生，公平对待每一个学生，创设和谐教学气氛，关注学生个体差异，因材施教。倡导启发式教学，激发学生学习兴趣，引导学生在学习中主动参与，乐于探究，勤于动手，培养学生良好的学习习惯。处理好教与学的关系、学与练的关系、练与考的关系，从而提高每一节课的效率，向40分钟要质量。同时，加大对课堂教学的监控力度，实行随机点课制度。学校行政领导、科组长进行随机点课，并组织有关领导、教师听课，促使教师认真备好课、上好课。从而及时了解教师的课堂教学情况，发现课堂教学的问题，调整课堂教学策略。

5、坚持集体备课制度。结合我校学生的实际，在中心校五年级和六年级制订了教师、学生上课使用的“讲学稿”。“讲学稿”的使用，这就要求我们要加强集体备课。我们的具体做法是：主备教师提前一周确定教学目标，选择教学方法，设计教学程序，将“讲学稿”草稿交备课组长审核。备课组长初审“讲学稿”后至少提前两天将“讲学稿”发给全体组员，然后召集组员集体审稿，提出修改意见；主备教师按集体审稿的意见将“讲学稿”修改后交审核人审查、印发。上课前一天将“讲学稿”发至学生，第二天师生共用“讲学稿”实施课堂教学，课后教师在“讲学稿”写下“课后反思”，用于下次集中备课时小组交流。这样的备课务实有效，可操作性强。在这种集体备课的过程中，优秀教师的经验得以推广，集体的智慧得以发挥，青年教师不断成长，校本教研的功效得到了落实。

6、充分依靠教育科研手段来提高教学质量。加强以校为本的小课题研究，每个教研组都有自己研究的小课题。引导教师把从教育教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，有研究构想、开题报告、行动方案等，积累课题研究过程中收集到的原始材料并加以整理，形成结题报告，数学科和英语科的小课题立项还得到县的审批，正在研究之中，并初步收到较好的效果。

7、全面推进素质教育，积极开展第二课堂活动，不断提高学生的综合素质。中心小学成立了美术书画兴趣班、音乐兴趣班、田径兴趣班等各类兴趣班。加强校园文化建设，活跃校园文化，做好培优转差工作，对不同层次的学生开展有针对性辅导。举行了全镇性的学科竞赛，各年级奖励150名优生，扩大优生层，使我镇教育事业得以可持续发展。

8、狠抓考试的考纪考风建设，结合开展“三风”教育活动，强化考纪考风，严格按要求做好考试各个环节的工作，坚决杜绝弄虚作假现象，一经发现查实后，在评优评先中实行一票否决。

>三、存在问题和今后努力方向

一学年来，我们虽然取得了一定的成绩，但离上级的要求还有一定的差距，与先进的兄弟镇相比仍有一定的差距；在镇内，各校发展还不够平衡，先进与落后之间的差距仍较大；课改力度有待进一步加大；部分老师的业务素质有待提高，目前全镇小学有相当一部分老师总体素质较低，教学方法陈旧，教学观念重、更新速度慢，新鲜事物接受能力弱，对常用教学媒体的使用操作不很熟悉，教学技能、知识方面不扎实，工作不够踏实，严重制约教学改革发展，影响教学质量的提高；学生的学习兴趣和学习积极性有待进一步提高。

在今后的工作中，一要加大管理力度，向管理要质量；二要加强教育科研，加大课改力度，提高课堂教学效率；三要抓好教师的各项培训工作，努力提高教师的整体素质；四要想方设法提高学生的学习兴趣和学习积极性。为提高我镇小学的教学质量而不断努力。

xx镇中心小学

20xx年7月15日

**课研中心工作总结7**

>一、利用现代教学评估系统加强对课堂的监控，强化常规教学的环节管理

教学监测评估系统在我国的大中城市及其它有条件的城市已经广泛推广。本学期我校的教学监测评估系统安装后，使传统教学评估跃上了一个新的台阶，已成为学校领导及教务处对教师和区队进行科学化管理的一个有力工具。

1、有利于及时发现课堂教学及管理中存在的问题

2、有利于全面反映每一个教师一贯的教学水平与态度，从而为评估提供真实可靠的第一手资料。

4 可以检查老师的出勤及学生的到课情况，并进行记录

5 教学观摩作用通过本系统可将优秀教师的讲课或每位老师讲课中的优秀部分进行录像，在培训新教师中使用;同样也可录下讲课中的不足，以供教师学习中改正;

5、监考作用考试时利用本系统可以替代流动监考人员，并对作弊现象进行录像。

>二、以书写详案为切入点，夯实教师基本功，加强师资队伍素质。

1、认真严格规范备课，写出详细的教学设计。

本学期，教务处要求全体教师要针对以往的教案中存在的问题进行反思，总结和完善，从基础做起、从细节做起，来提高自己的教育教学水平。备课时要吃透教材、摸清学生、合理安排设计教学内容与教法，按课时认真编写教案，写出详细的教学设计。并严格执行教案经教研室主任审阅签字后，方可上课制度

2、教案必须符合科学性要求。

教案的科学性，主要表现在程度上。过低、过高都不科学。我们的教学对象是中等职业学生，学生基础差，在教学要求一定要降低知识难度，制定符合我校学生实际的教学目标，教学内容的选择要注重学生技能的培养。教师应该依据教学大纲，提出科学的教学要求，并使之落实到教案上。

3、教务处时时监控，加大教案检查力度

本学期教务处加大教案检查力度，采取分教研室、分学科等多种形式不定时进行，每周至少检查一次，将结果及时反馈给教研室或教师个人，各教研室根据反馈信息，及时提出改进意见，不断完善和提高备课水平，确保课堂教学能面向全体学生。

>三、以提高学生人文素养为目标， 积极推进校内讲座教学模式。

上学期，本着让学生全面发展和创新的精神，在我校开展了讲座这种教学模式。从讲座效果看，不但扩大学生的知识面和学习积极性及自觉性，而且也让他们更多的了解社会。同时教师们在讲座中得到了一次很好的锻炼。本学期，科研处总结上学期经验和不足，抓好讲座教学，对有讲座任务的教师要提出具体要求，对讲座内容提出好建议，使讲座成为教师展示自我素质，提高水平的舞台。

>四、积极探索教学研究思路，制订切实可行的.教研活动计划。

1、由于我校年轻教师较多，在课堂教学与管理中遇到很多困难，为了及时帮他们解决问题，教务处要求各教研室根据自己的专业科目，分成学科小组，保证同学科教师能随时交流、随时探讨教材，分析重点、难点。一学期以来，分学科组进行教研，使教研活动更具有针对性、实效性。不但有利于教师的扬长避短，而且促进教师间的团结协作。

2、每周六下午教研活动的一个主要内容是教案分析会，指出一周教案存在那些问题，如何解决，要从教案的实用性为切入点，做到教案确实为课堂教学服务，改变以往教案只是摆设，教案和课堂教学严重脱节的现象。

3、有效实施学校青蓝工程。在教科室的配合下，加强对青年教师的管理和引导，稳妥地开展传、帮、带工作，以发展的眼光培养和引导35周岁以下青年教师。推动了青年教师的专业成长。

>五、开展丰富多彩的教学活动

1、计算机教研室技能比赛

2、春季运动会

在校党委的支持下，本学期警体部成功举办了20xx年春季运动会，本届运动会共有名运动员参加田赛、径赛、链接加速、、跳绳等29个项目的角逐，是对我校学生的体育运动水平和体育运动成绩进行一次大检阅，同时也是对全校师生道德品质、思想作风、精神面貌和校风校纪进行一次大展示。全体运动员用汗水谱写了奋发向上、拼搏进取的绚丽乐章;全体裁判员尽职尽责、公正公平，表现了较高水平的裁判技能;全体教师兢兢业业、踏实工作，用严谨负责的态度为本次比赛提供了强有力的保障。

3、青年教师座谈会

为了深入了解青年教师在学习、工作中的感受和建议，关注青年教师的发展，促进青年教师尽快成才成长，更好地为青年教师成长创造良好条件，6曰6日下午，教务处科研处召开青年教师座谈会。座谈会共有30名青年教师参加，会上青年教师畅所欲言，就学习、工作中存在的困难和问题等方面进行了热烈的发言，并提出了很多好的意见和建议。

>六、考务工作

1、组织了20xx-20xx学年度第一学期补考

2、组织了九大队、七大队毕业补考

3、组织了十一大队计算机能力测试

4、组织了20xx--20xx学年度第二学期期末考试

5、承担了函授部20xx春季辅导教学工作

**课研中心工作总结8**

本学期，我们科学教研组以《科学（3——6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，努力提高教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，为了提高我们组每一位科学教师的业务水平和实践能力，本教研组在本学期也开展了一系列的活动，下面我对本学期的活动做如下小结：

>1、教研活动以点带面

参加各种教研活动是每一位教师梦寐以求的事。本学期，李英老师参加了县第四批名师及骨干教师评选活动，在一次次的历练中逐渐成长起来。赵玉香老师参加了3月份在滨州五中举行的小学科学3——6年级实验培训活动，观摩了省、市级教学能手执教的公开课，学习了他们新的实验教学设计思路，与全市科学同仁共同交流讨论、共同反思，共同成长。回校后又将获得的信息与方法与李英老师一起研究，使她也一样在业务上共同进步，同时参加了实验技能比赛，取得了可喜的成绩。5月，在小学科学、品德优秀录像课、案例、课件评选活动赵玉香老师的课件《温度与温度计》被推荐到滨州市参赛。李英老师录像课《温度与温度计》也得到了好评。

>2、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节

本学期我们科学教师都严格执行教研组的工作计划，我们教研组虽然人员少，老师担负的教学任务重，但我们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。本学期，我们充分利用新配置的科学实验仪器，实行分层教学，分组实验，极大地调动了学生学习科学的积极性，提高了他们的动手操作能力和合作意识，也培养了他们独立思考、合作探究的意识。

>3、在反思的过程中逐步得到提高

“要给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。教师如果不学习，教学活动就成了“无本之木、无源之水”，为加强修养，提高素质，我们认真学习新教材和新科学课程标准，学习学科刊物，了解教改信息，提高自己的科学素养。一学期来，我们都能善于用新课程的理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，对一些典型课例进行案例分析；养成“课后反思”的习惯，在反思中更新自己的教学理念，丰富自己的实践经验、完善自己的教学设计，为后继教学工作积累有价值的素材。除了积极投身与教科研研究，我们科学组的老师和致力于将研究成果整理成文。本学期，李英老师撰写的论文《浅谈科学教学中巧设实验的重要性》在《中国基础教育》发表。期末，我们又聚一起相互交流自己本学期的点滴体会。通过交流，我们针对自己以后的教学受到了不同程度的启发。另外，我们一方面注重自身的学习提升，另一方面多多地互相学习。

>4、积极开展听、评课活动，提高教学水平

一学期来，本组教师精诚团结，互相帮助，相互之间教研气氛浓厚。我们打算在下个学期多开展“以互听互评研究课”的活动，通过听、评活动，相互切磋，取长补短，争取在一次次真情的评课中，促使教师逐步形成具有自己个性的教学风格，提升听课教师的听课、评课能力，每位教师有所得有所获，每位教师有所思有所悟，为本教研组教师锤炼业务素养造梯搭台，从而达到使我组所有科学教师共同成长的目的。

>5、反思与改进

反思我们组的教学和教研工作，我们也发现了工作中还存在的一些失误和不足，我们的教科研计划的制定和具体步骤相应的实施还不是百分百落实，有时候只流于形式；还有教学硬件设施的不完善，缺少许多实验设备和器材，使很多教学计划都难于落实。

上述的点点滴滴，说明了我们对科学教学研究的真诚与执着，面对新的世纪，面对如荼如火小学科学教学改革，我们确信：明天是今天的延续，明天还将迎来新的发展，我们定将沿着确定的目标前进，进而寻求新的突破，追求新的超越。

**课研中心工作总结9**

20xx年下半年教研室工作总结xxxx年下半年，我校教研工作仅仅围绕“情智发展课堂”开展。圆满完成综合实践两个课题结题工作；组织了语、数、英等学科参加空中课堂学习活动；协助物理等学科进行中考质量分析；组织青年教师进行课堂展示活动；组织教师参加“一课一名师活动”，并获得省级优质课。集体备课更加简明，突出实效性，这些活动的开展，为课堂教学的顺利进行提供了坚实的保障。

>一、取得的成绩

1.大庆精神铁人精神融入国民教育体系研究子课题《在活动中弘扬大庆精神铁人精神研究》课题顺利结题。

由xx主持，班主任和思想品德教师：xx参加的课题研究获得结题证书。

2.数学、语文、物理等八个学科小课题顺利结题获得结题证书。

3.在十二五教育教研工作中，我校教师李清波、张烨被评为大庆油田教育中心优秀课题实验教师称号、黄群获得教研先进个人称号。

4.有xx等多名教师在全国第八届学习科学研究成果评比和语文教育研究中获奖

5.张佳琦获得教育培训中心教师基本功大赛一等奖。

>二、开展的工作

1.教师自学：由教研室印发教育理论内容改为教师在网上自学，抄写重要内容。不少于300字，每月两次，这种学习方式有利于教师根据实际需要完成自我教育。

2.初四教研活动常抓不懈：

教研室组织教师总结中考教学经验，撰写质量分析，并于xxxx年10月20日召开中考质量分析会。继续开展走进初四课堂活动，教研室组织听课，重点研讨提高复习课效率。

3.积极参加大庆市教师进修学院组织的共享工程教研活动：

（1）空中课堂活动：

①.xxxx年9月14日李清波到教育学院录制空中课堂；

10月29日李清波到世纪阳光学校参加空中课堂活动。

②.xxxx年11月4日数学、历史教师在远程教室参加空中课堂学习活动。

③xxxx年11月5日音乐学科教师在远程教室参加空中课堂学习活动。

（2）培训活动：

①.xxxx年11月4日语文学科xx、xx到55中参加微课创作学习活动。

②.xxxx年11月4日xx参加初中英语新技术新媒体应用交流研讨会。

③.xxxx年10月30日王秋芬、张建敏、张烨到万宝听信息技术学科深度融合讲座（潘克明）。

4.积极参加五支队伍培训活动

①.xxxx年9月25日黄群到万宝参加五支队伍教师培训。

②xxxx年10月27日黄群参加五支队伍培训。

5.参加中考质量分析

①.xxxx年10月21日xx参加数学、英语到教育学院参加中考质量分析会。

②xxxx年10月12日xx到教育学院参加思品学科中考培训活动。

6.青年教师培训;

①.xxxx年10月16日xx到教育学院参加数学教师培训。

②.xxxx年10月23日xx到教育学院参加青年教师培训。

7.教研组活动：

开学初，各教研组制定出教研活动计划，教研室制定本学期研讨议题发放到各教研组。教研组根据议题，按照统一时间和地点进行讨论，教研组长负责记录。

8.集体备课活动：

开学初，各备课组上报备课题目，教研室统一安排备课时间和地点，安排具体备课教师，主备教师撰写备课教案形成初案，集体备课时，有其他教师提更改意见，记录人负责记录。

9.青年教师展示课

xx等教师在多功能教室师讲了展示课，对“情智发展课堂”课堂环节和形式进行了全方位解读。

>三、存在问题

1、网络教研方面存在问题

由于我校学科教师较少，进行“空中课堂”活动中，有教师缺席，造成学习和研讨氛围不浓。

2、课题研究方面存在问题

个别课题支持人找借口，不进行课题总结工作，致使教研室工作量加大。在小课题工作中，部分高级教师，认为自己职称已经取得，参与情绪消极，影响了课题质量。

3、教研活动方面存在问题

教研组活动的内容不够科学，时间不能得到充分的保证，教师参与的积极性不高，导致教研活动的效果不够突出。

4、集体备课存在的问题：

集体备课过程中，一些教师存在依赖心理，导致部分学科的集体备课，只是少数教师的备课。一些教师只是忙于填写集体备课记录，缺少真实备课的活动，没有把集体备课落到实处。

**课研中心工作总结10**

一学期的教学工作又近尾声，一学期来，我们二年级数学教研组的全体教师以高效教学为指导精神，认真学习贯彻学校领导新学期工作思路和工作安排，充分发挥各学年组的教研组长的作用，结合学科特点积极推进素质教育的实施，以课堂为切入点，以促进学生生动活泼地学习为主攻方向，努力提高课堂教学效率。现就一学期的教研工作做出总结如下：

>一、以课堂教学为核心。

1、备课。

学期初，认真阅读了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数；学期中，着重进行了单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑；针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力；让学生练习在同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维；尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

>二、积极参加和开展教研活动

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们开展组内公开课教研活动。每开展公开课活动之前，总是认真备课。设计教案，互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

>三、抓实常规、保证教育教学任务全面完成。

本学期中我们年级组开展了多次集体备课活动，每次活动都坚持以教学为中心，教师们互相交流教学经验，切磋教法，学情分析、反思心得、集体备课，以此来矫正疏漏，取长补短，达到共同提升的目的。本学期每位教师都有任教所有学科教学计划、教案、作业设计、期中、期末测试成绩分析、听课15节以上并做到每课必评，年级组参加校级公开课1节。学校通过检查发现大家都备课认真，作业批改仔细，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。真正做到了课前有准备、课后有反思。

>四、认真落实培优补差，激励促进学生全面发展。

培优补差对于数学学科而言既是重点也是难点。每个数学教师在这方面付出了大量的时间和心血。本学期每位教师至少转化一至二名学困生。由于我们学校每个学期都有插班生，再加上家庭等各方面的原因，学困生很多，学校又没有给我们安排补差的时间，所以数学教师们只有利用课余时间给学生补差，特别是临近期末考试这段时间。很多教师利用中午休息时间给差生补课，确实很辛苦，也很难得。好在，功夫不负有心人，从这次期末复习情况来看，这些学生都有较大的进步。说明补差效果很好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我们全体数学教师将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往、再接再厉，力争把工作做得更好！

**课研中心工作总结11**

20xx上半年县教研室在县教育局的正确领导下，在市教科所的指导下，在全县各中小学幼儿园的配合下，我们按照本期教研工作要点，卓有成效的开展了一系列工作，主要有以下几个方面：

>一、重视课题申报和研究，引领教师专业成长

教师参与教育科研活动，实际上是要求在更高的水平层次上展开教学活动，即从强化日常教学中蕴涵的科研成份着手，以科研的思路去重新审视教学过程，发现问题、思考问题，形成解决问题的策略，并通过教学实践使其得到验证与完善，从而使教学工作逐步向最优化方向发展，同时也使自身的素质得到提升与飞跃。因此，课题研究对引领教师专业成长的具有重要的意义。

为了更好地发挥教育科研的基础性、先导性作用，促进全面实施素质教育，解决教育教学改革进程中的具体问题，积极推进我县教育改革的科学发展，促进教育专业成长，提升学校办学水平，启动20xx年度县基础教育科研小课题立项申报工作。

根据高教研发[20xx]8号文件精神，我们共收集小课题507项（其中：高中71项、初中178项、小学225项、幼儿园33项），经过教研室认真审定，20xx共立项县级小课题338项（其中：高中69项、初中144项、小学102项、幼儿园23项）。20xx年申报省、市规划课题200个，20xx年市级小课题申报了56个。省、市、县课题共计594个，以每个课题3—5人计，我县共有将近20xx人从事课题研究，全县超过三分之二的教师从事课题研究。

>二、积极组织县级公开课，服务基层教师

20xx年5月20日—5月22日为期三天的公开课教学活动圆满结束。本次活动以“公开课”为教研平台，以提高“课堂教学质量”为核心，给教师们提供了一个展示教学水平，交流教学经验的机会。在活动中，各级领导高度重视，组织到位，安排有序，在全县掀起了一次课程研究和听评课的新主高潮。通过这次活动，众多教师得到了锻炼，增强了对课堂教学的理解和认识，提高了理论和实践操作水平，绝大多数教师感到开展这样的活动，起到了公示课示范引领的作用。广大教师在教学各方面感受到了很大的震撼和启示。旨在探索各学科教师今后的备课、授课方向和教学模式，提高教师驾驭课堂的能力，高质量完成教育教学任务，为教师晋升职称搭建了平台。

这次公开课活动是在各中学、中心校组织的基础上进行，各级各类学校推荐拟晋升高级职称教师参加、有较高授课水平的教师参加本次公开课教学活动，教研室在维稳环境下严格审核。公开课涉及语文、数学、英语，通过技术等11个学科，小学、初中、高中三个学段62人参加（其中小学10人、初中21人、高中职中31人），分别在高陵一中、高陵三中、职教中心、高陵四中、鹿苑中学、城关小学进行。

总之，在这次活动为教师搭建了锻炼成长，展示自我的舞台，也为教师提供了相互启发，互相学习的一个平台，达到了预期的目的，取得了积极的成效。成功是精彩的，遗憾同样精彩，活动中难免有不足之处，没有最好，只有更好，教学工作更是如此，无论是参与者还是组织者，让我们一起总结经验教训，努力做好自己的本职工作，为我县教育质量整体提升做出更大的努力。

>三、抓中、高考调研，积极参加省市中高考报告会

为了全面了解我县九年级的复习备考情况，做好后期复课工作，提高复课效率，根据教育局的工作要求和市“新常态、大视导”要求，教研室初中组的全体同志从3月17日至5月17日先后对全县13年中学初三复课情况进行了调研，通过听汇报、听课、查资料、座谈等形式，比较全面了掌握了初三的复课情况，并对本次检查进行总结形成调研报告，指导我县初三复课工作。

根据教育局工作安排，教研室高中组教研员于3月17日至20日深入我县三所高中（高陵一中、高陵三中及综合高中）进行高三复习备考工作调研。教研员通过听取学校汇报，深入高三课堂听课，与高三年级复课领导小组、科任老师和学生座谈交流以及查阅相关资料等方式，比较详尽地了解了各校高三复课备考所做的工作。通过调研，肯定成绩，指出存在问题，提出了：

（1）强化管理，创造良好德育环境，为高考护航。

（2）以教研促教学，全面提高教学质量。

（3）“名校工程”方法需尽快完善。

（4）理、化、生三科复习应重视实验，提高学生解决问题的能力等方面的建议。

为了进一步贯彻陕西省教育厅《关于做好20xx年初中毕业升学（学业）考试及普通高中招生制度改革工作的通知》精神，落实西安市教育局“继续施行中考综合素质科目考试，适当提高其在中考总分中所占比例”的工作要求，使我市初三毕业班的教师深入了解20xx年中考改革的指导思想、命题趋势、复习策略，加强初三年级教学和复习的针对性、时效性。教研室组织全县初三教师分别在西安市70中学和第26中学进行集中培训。培训内容：

（1）20xx年西安市中考试题分极及中考情况反馈；

（2）解读20xx年陕西省《中考说明》，提出备考建议；

（3）各学科创新性、开放性、探究性专题复民指导；

（4）西安市名校中考备考经验交流。

>四、开展“一师一优课、一课一名师”活动

根据《西安市教育局关于开展20xx年度“一师一优课、一课一名师”活动的通知》和市县“新常态、大视导”要求，县教育局决定在全县中小学中开展“一师一优课、一课一名师”活动，成立以周兴顺任组长、杨胜文、王鑫、聂灿为副组长的领导小组，由电教站、教育科、教研室等科室互相协调配合，我们教研室深入学校调研，按分工认真评选，各中小学推荐上报评优课180多节，教研室评选上报评优课112节，网上赛课1200余节，县教研室教研员网上点评1300余节 。通过层层推荐，掀起了全县教师积极应用信息技术，现代化教育手段进行教学活动高潮，一批优秀教师脱颖而出，为我县教育质量的提高打下了坚实的基础。

通过活动的开展为我县造就了一支熟练运用信息技术和优质教学教育资源开展教学活动的骨干教师队伍，也促进我县每学科都能有一位引领我县信息技术应用的名师，每堂课都有在我县起示范作用的精品课程。促进优质数字教育资源的开发与共享，力争使我县教师在省、市、区起示范作用的精品课评选活动中取得优异成绩。

>五、抓校本研修工作，促进教师专业成长

为进一步推进我县校本研修工作，及时总结经验、查找不足、确保校本研修工作健康发展，真正达到提高学校教育教学质量、提升教师专业水平的目的。县教研室小学组于20xx年4月对我县各乡镇、直属学校校本研修工作情况进行了全面地检查和现场指导，主要采取听课、查阅相关资料、座谈、调查等方式。本次检查共涉及10个乡镇和2所直属小学，共计90余名任课教师。

为了推进我县初中校本研修工作和市县“新常态，大视导”活动要求，县教研室三、四月对全县十三所初中的校本研修实施情况进行调研。通过听课、座谈和查阅相关资料等形式，较详尽地了解了各校校本研修开展情况，为后期评选校本研修先进学校和教研组奠定了良好基础。

为深入推进我县中小学、幼儿园校本研修工作，继续完善校本研修制度，根据县教育局本期工作要点安排，县教研室在六月份对全县中小学、幼儿园进行“校本研修先进学区长学校、幼儿园”、“校本研修先进教研组”评选。本期全县中小学申报校本研修先进学区长学校 7 个，校本研修先进教研组（高中3个、初中10个 、小学7 ） 20 个，教研室组织全体教研员利用两周时间，依据《高陵县中小学、幼儿园校本研修先进学区长学校评价指标》，《高陵县中小学、幼儿园校本研修先进教研组评价指标》进行联评。拟评出校本研修先进学区长学校4—5校，校本研修先进教研组20个，以树立典型，带动全县。

>六、开展征文活动，规范教学活动

教材疏导。为了进一步明确课程的总体目标及课程目标结构，帮助小学教师分析教材和解决教材疑难问题，提高我县教师驾驭现代课堂教学的能力，在城关小学分别举办了小学语文、数学教材疏导，使教师对课标有了更深的认识，解决了教师在教学中的困惑。我们积极组织小学语文、数学、音乐和初中计算机观摩课，组织教研员开展对小学语文、音乐，幼儿园专题讲座，为教师进一步掌握教材，驾驭教材提供了依据，也培养了教研员的业务能力。

20xx年3月—20xx年6月，自开展学生优秀作文征集活动以来，我县各中小学校高度重视，语文悉心指导，共征集质量较高的学生优秀作文57篇，泾渭风采刊登学生征文12篇。展示了我县中小学学生风采，又激励了学生学习语文、勤于写作的积极性。

**课研中心工作总结12**

20xx年，我镇深入学习省市县的教育工作精神，在县教育局的正确领导下，坚持“创新、求真、务实、奉献”的发展理念，紧紧围绕全县教育工作的总体思路和各项重点工作，聚焦教育高质量发展，深化课堂教学改革，创新教研工作方式，盘活教研队伍建设，提升教研工作水平，较好地完成了年初确定的各项工作任务，为推动全镇教育事业的发展发挥了应有的促进作用，整体工作迈上了一个新台阶。

>一、20xx年主要工作及成效

（一）认真谋划，科学指导，扎实开展了线上教学工作。

面对突如其来的新冠疫情，为了保障我镇学生“停课不停教、停课不停学”，在全镇延期开学期间，教育办要求各校及时制定并下发了延期开学期间线上教学活动公告，告知了广大师生及家长，同时下发了线上教学实施方案、教研计划，为线上教学活动做好了充分准备。各校学通过钉钉直播、视频课堂、电子绘本等方式开展线上课堂教学，教学内容有课程学习、思政教学、体育卫生、疫情防控等，及时向家长和学生宣传抗击疫情知识。为了掌握学生在校教学效果，各校开学后进行了检测。开学前，教育办对各校在延期开学期间线上教学开展情况进行专题调研督查，采取查阅资料、观摩线上教学，和师生座谈等方式，实地查阅了各学校对省市县疫情期间线上教学相关文件精神的贯彻落实，通过实地查看教师的课前备课、课堂教学、课后辅导等，及时和学校领导班子、学科教师交流座谈，听取他们的意见和建议，准确及时掌握各学校线上教学开展效果，同时确保了开学后有针对性开展教学活动的有效衔接。

（二）扎实推进课堂教学实践，丰富教研活动载体。

一年来，教育办成员经常深入教学一线开展调研工作，通过和校长、教师座谈交流，听取了他们的意见和建议，对全镇教研工作现状进行了全面了解，形成书面分析报告，研究制定了全年教研工作计划和行事历，全方位、多角度、多层次谋划了教研系列活动。一是积极开展“三联三教”活动。结合我单位学科教学工作现状，教育办通过“联校支教”、“联校走教”、“联校示教”活动，加强了弱校弱科教学的管理，发挥骨干教师示范引领作用，提高了我镇小规模学校的办学水平，全面践行素质教育理念，促进教育公平，推动全镇教育教学均衡发展。一年来累计开展联校走教60多人次，联校支教20多人次，联校示教30多人次。二是积极开展同课异构活动。为了加强课堂教学、学科教学研究，教育办以同课异构活动为载体，在全镇开展了低年级识字教学、六年级数学英语、三四年级英语数学、五年级语文等学科同课异构活动16次，通过活动开展，增强了教师的教研意识，提高了教研能力。三是开展新调入教师汇报教学活动。每学期，教育办对新调入教师开展汇报教学活动，班子成员深入课堂听课、评课，进行指导课堂教学使其尽快适应全镇教学环境。一年来，累计开展汇报教学活动20多人。四是开展了薄弱学校学科督导。结合教学质量检测，教育办每学期对全镇薄弱学校学科进行专项督导，为学校和科任教师查找了质量提升的瓶劲问题，研究制定了改进措施，为他们有针对性地开展教学工作提供了帮助。一年来累计查阅教案100多本，作业300多本。五是开展了全镇质量监测分析研讨会。教育办每学期组织召开全镇质量监测分析研讨会，纵向横向比较分析研判制约全镇质量提升的问题，准确定位发展目标，制定改进措施，有针对性地推进了教学质量提升。一年来教育办成员人均累计听课评课80多节。

（三）阅读推广深入，引领了师生综合能力发展。

一年来教育办结合全县中小学阅读工作指导意见和年度工作要点，制定印发了《镇教育办阅读工作安排意见》，引领学习把阅读工作作为提升教学质量的有效手段提上议事日程，坚持师生共读、亲子同读、主题阅读，有效拓展了阅读空间，不断扩大图书室、图书角、阅读长廊等阅读阵地，全镇学生均图书达到32册，更好地满足了师生日益增长的阅读需求。积极创新阅读活动载体，积极倡导全科阅读，以阅读课和学科课堂教学为主阵地，开展了读书交流、阅读课赛、作文竞赛、读书节、成果展演、阅读讲座、户外阅读、阅读领航员培训、师生读写比赛等活动，引领师生、家长主动投身到阅读推广工作中来，促进了教师专业能力和学生综合素养不断提高。

（四）加大课堂教学改革力度，全面提升课堂教学效率。

一是积极探索课堂教学改革模式。结合我单位教学质量现状，教育办以县局提出的质量提升年为契机，以课堂教学为抓手，制定了课堂教学改革计划，确定课堂学校、年级和教师，积极落实预习-展示-反馈的教学模式，不断实践总结改革经验，完善有效的教学模式，一年来开展教学模式改革研讨交流会6次。二是积极开展课堂教学讲赛活动。教学讲赛是展示教师教学基本功和教学改革的有效抓手，教育办春秋两学期都安排了优质课教学讲赛周活动，通过教学讲赛，促使全体教师投身课堂教学改之中，研究教学，积极提升教学质量。一年来1人参加全市课赛获得奖励；5名教师参加全县课堂教学讲赛均获得奖励，一等奖4人，二等奖1人；教育办举行的教学讲赛共奖励33人。

（五）积极开展片区教研活动，促进教研工作深入开展。

教育办坚持教改立校，教研兴校、质量强校的工作思路，结合全镇工作实际，将全镇15所小学划分为5个教研区域片区，教育办成员实行包片负责，深入片区开展教研活动，确保了区域教研活动落实到位。通过联片教学活动开展，加强了校际之间的沟通交流，互学互鉴互促，大力营造了教研工作氛围，促进了教研工作深入开展。一年来累计开展片区教研活动40次、（六）积极引领教师开展了主题教学研究活动。

坚持问题导向，结合课堂教学和教师教学中的问题、困惑，通过教学案例与主题教研相结合，主要开展了如何培养学生良好的学习习惯、如何培养学生英语交际能力、如何进行单元整体教学设计、如何做好学困生转化、如何做好学生综合评价、如何培养学生阅读兴趣等20多次，通过一系列的主题活动开展，为教师搭建了交流学习的平台，解决了教学中的问题和困惑，提升了教研能力。

（七）积极引领教师参与教研成果评选。

教育办积极引领教师参加各类教研成果评选活动，及时总结梳理教学经验，提升教研理论水平。一年来获得省级教学案例评选一等奖1 篇；省级课题结题2项，市级课题结题8个；市级一般规划课题立项5个，专项课题立项4个；省级论文评选10多人次获奖，教师在甘肃教育、新课程等杂志累计发表论文10多篇。全省第一届中小学（幼儿园）教师“三字一话”教师基本功竞赛2名教师分别获得一、二等奖。通过教研成果评选，激发了广大教师的科研热情，调动了教师教学的积极性，有效解决了教育教学中的实际问题，以研促教，研教结合，推动了课堂教学质量的提高，也充分体现了学校教育科研的水平和实力。

（八）建立了教研评价机制，教研质量提质增效。

为了加强教研工作常态化管理，教育办采取定量与定性相结合、过程与终结性相结合的方法，对各校教研工作开展进行定期不定期地考核，将考核结果纳入学校教育教学工作综合考核之列。通过一年的考核，不仅从数量上保障了教研活动开展，更主要的是从质量上促进了教研工作的提升，促进了全镇教研工作由被动转向主动、由数量不足转向数量充足、由数量充足转向质量提升，不断扩容覆盖、提质增效。

（九）积极开展教研宣传工作，提升教研影响力。

一年来教育办积极倡导学校和教师通过平凉教育网、泾川教研平台、泾水读书人等媒体，积极做好教研宣传，拓展教研渠道，提升教研影响力。一年来，在各类媒体累计投稿 100多篇。

>二、存在问题

20xx年，虽然我们做了大量的工作，取得了点滴成绩，但与人民群众和上级部门的期待还存在一定差距，主要表现在：一是新课改理念还不能完全融入教学工作，传统课堂教学惯性很难彻底改变。二是教研力量还不够雄厚，能高效指导学校教研工作的教研员队伍尚未建立，，在实际工作中仍感力量不足。三是在实施课程改革、评价改革等工作中，开展不够大胆。四是教研成效不够明显。普遍存在重质量、轻教研、重智育、轻素养的现象，创新不够，特色不多。这些问题还需进一步研究，采取有效措施全力落实。

>三、20xx年教研工作要点

20xx年，我镇深入贯彻落实《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》精神，落实立德树人根本任务，深入落实各项重点工作，坚持“以研促教、以研促学、以研促改，提高质量”的工作思路，以深化教育改革评价为抓手，加快推进学校内涵发展，强基固本，凝心聚力，全面提高教育教学质量。重点做好以下几方面工作：

1、组建教研团队，以组团引领学校教研工作深入开展。

本学年，为了实现以研促教、以教促研、教研无缝对接的目的，教育办结合全镇教师现状，遴选思想先进、业务能力强、积极上进的骨干教师，组建教研团队，定期不定期深入学校通过上示范课、主题报告等形式，引领学校教研工作深入有效开展，提升全镇教研工作水平。

2、持续深入开展区域教研活动，推动学校教研工作有效开展。

本学年继续实施联片教研活动，根据不同学校、不同学科、不同学段、不同教师的实际情况划分片区，因地制宜采用同课异构、网络教研、综合教研、教学讲赛、主题教研以及教学展示、现场指导、课题研究等多种方式，提升教研工作的针对性、有效性。教育办成员每学期到学校开展听评课、参加教研活动等不少于20次。

3、强化校本教研，提升教师教研工作能力。

校本教研是最基本、最主要的教研形式，我们要立足学校实际，以实施新课程新教材、探索新方法新技术、提高教师专业能力为重点，有针对性开展主题教研活动，着力增强教学设计的整体性、系统化，不断提高基于课程标准的教学水平。健全校本教研制度，开展经常性教研活动，充分发挥教研组、备课组、年级组在研究学生学习、改进教学方法、优化作业设计、解决教学问题、指导家庭教育等方面的作用。

4、继续开展“三联三教”活动，促进全镇学科均衡发展。

实践证明，“三联三教”活动非常适合我镇教育教学工作现状，既解决了边远学校师资紧缺问题、学科不均衡问题，又加强了校际之际教师的交流互动、优质资源共享，取得了良好的效果。所以，我们要持续安排好、落实好此项活动，促进全镇教育教学工作均衡发展。

5、建立教研工作考评机制，促进教研工作常态化有效化开展。

为了促进各校教研工作常态化、经常化、有效化开展，真正达到教研促教学、提升质量的目的，教育办研究制定《镇教育办教研工作考评办法》，对各校教研工作进行定性和定量考核，将考核结果纳入学校学年末教育教学工作综合考核，以此推动学校把教研工作提上议事日程，杜绝形式主义做法，真正让达到以教促研，以研促教，以研促学的目的，发挥教研服务教学的目的。

6、继续做好教研宣传工作，进一步扩大教研影响力。

宣传是工作的重要组成部分，它可以扩大工作的覆盖面，互学互鉴互促，自我推介，提升工作的执行力和影响力。因此，教育办继续加大教研宣传力度，鼓励学校和教师积极在各级媒体将自己在教研方面的好经验、好做法及时分享，为教研工作营造良好的外部环境。

7、持续深入开展阅读推广，提升师生阅读能力。

深入开展好师生同读、亲子共读、主题阅读、全科阅读，保证读书时间、阅读书刊，加强读书方法指导，强化读书效果。进一步完善阅读评价机制，引导师生大量阅读、系统阅读、深度阅读，促进学校把阅读活动抓在手上，落实到行动上，让阅读活动常态化，确保读书活动取得实效。6月份举办全镇第五届读书节活动，11月份举行师生读写大赛。

**课研中心工作总结13**

在学校领导的关心和指导下，教研室工作人员团结协作，全面贯彻学校对教研工作的要求，根据“一年规范行为、两年提升档次、三年有所突破”的阶段性发展思路，全面贯彻落实学校《20xx年春季工作计划》的精神，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地研究课堂教学，探索提高课堂效率的有效方法和途径，指导教研组形式多样开展教学研究工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作。总结如下：

>一、取得的主要成绩

(一)加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、以海南省师德建设活动为契机，组织教师学习《中小学教师行为规范》，撰写师德学习体会，进一步提高教师的师德水平。

2、组织相关学科教师参加县教科室举办的在线研讨活动。本学期，教研室共组织教师参加初中语文、小学语文、初中数学、初中物理、初中思品、初中历史、初中化学、初中英语、小学数学等学科在线研讨活动10余次，让我校教师与全省、全县各校的同行进行合作交流，互助学习，从而提高自身的教育教学水平。

3、组织教师参加各级各类培训学习，督促教师保证学习时间，保质保量地完成作业，撰写学习总结。4月20-26日李海龙老师到上海参加“求知计划”项目《技术与社区》课程新教师培训班;4月9-10日，黄轮等两位老师参加省教培院组织的课题培训暨优秀课题成果展示活动。5月24日—25日秦辉参加省历届中小学教坛新秀和教学能手培训活动。20xx年5月，海南省农村小学教师远程培训类项目评优，我校被评为优秀项目学校。

(二)狠抓落实教学常规，努力打造高效课堂

1、学期初，教研室组织教师学习《澄迈思源实验学校教学常规管理制度》，进一步落实教学常规。

2、完善教师备课、作业检查制度。本学期共进行4次备改检查。每次检查狠抓落实，不走过场形式，认真细致，做好记录，发现问题及时整改。

(三)加强教研组建设，为教师成长提供平台

1、学期初，教研室公布《20xx年春季教研室工作计划》，并督促教研组长、备课组长制定本组教研工作计划，任课教师做好教学工作计划。

2、强化教研组长负责制，每月召开一次教研组长例会，对当月的工作进行总结、反思，布置下月的工作。

3、广泛开展听课评课活动，促进青年教师专业成长。本学期在各教研组开展“推门听课”活动，鼓励教师相互听评课，互相学习，共同提高。

(四)加强毕业班教育教学研究，提高毕业班教学效率

1、全面分析20xx年小考、中考成绩，出台了相应奖惩制度，将毕业班教师任教科目在小、中考中取得的成绩作为评优评先、岗位调整、职务晋升、职称评聘等的重要依据，为全面提高教学质量奠定坚实的基础。

2、加强备考工作的计划性，本学期分别组织六年级和九年级老师召开两次复习备考工作研讨会，督促毕业班教师提前做好复习计划，科学备考。

3、加强备考工作的科学性，多次组织教师到省、县等各级教研部门组织的复习备考会培训学习。3月18日-4月25日组织吴凤琼、黄君等7名老师参加省教培院组织的中考复习备考会。4月18-25日，组织各科教师参加澄迈县中考复习备考会。

(五)重视课题研究，深化课堂改革实验，探讨适合思源实际的有效课堂模式

学校共开展三项省级以上课题研究，本学期教研室对课题组成员进行调整和分工，明确每一名课成员的职责，目前课题正在有条不紊的进行中。

本学期实验班继续实施以“课前自学、学案导学、合作助学、训练促学、评价励学”为主要课堂表现形式的以“学”为核心的导学模式，在初中全面展开课改实验。作为海南省有效教学试点推广学校，教研室指导各教研组、相关学科教师进一步总结实验经验，研究实验中出现的新问题，做好阶段性总结和推广工作，大胆实践、锐意改革，使有效课堂的探索落实到行动上，力争探索适合思源学校的有效课堂模式。

(六)重视校际交流，做好“走出去，请进来”工作

教研室注重搭建交流互动平台，鼓励教师参加各级各类的教学研讨会，做好“走出去，请进来”工作，多给教师创造机会向同行学习。

1、多向兄弟学校学习，让老师走出校门听取外校的优质课、示范课，回来后在校内传达学习，形成辐射。本学期，共有林明凤、陈小艺等十余位教师参加省级、县级赛课观摩学习。

2、除了创造条件让我校教师外出学习外，我校还请县教研室和省内其他名校的老师到我校听课，指导我校教学工作。县师训中心物理、美术、英语、历史等学科教研中心组到我校开展教研活动。

(七)积极参加各类教科研评比活动，大力提升教师教科研水平

1、组织教师参加各级各类教学评比并取得好成绩。黄玮琳参加全国初中英语课堂教学优秀课展评中获得一等奖,黄汝参加全省初中数学青年教师课堂教学评比获得二等奖，王大团参加全省初中物理课堂教学评比二等奖，周霞参加全省青年教师课堂教学评比获得三等奖;黄汝参加县初中数学课堂教学评比获得一等奖，冯小红参加县小学英语课堂教学评比获得一等奖，周霞参加县音乐课堂教学评比获得一等奖,黄轮老师参加县初中语文课堂教学评比获得二等奖，xx参加县小学信息技术课堂教学评比获得二等奖;在20xx全省中小学信息技术创新与实践活动评选吴桂丁获得二等奖，周瑞

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找