# 小学三年级数学培优辅差工作总结:培优补差记录

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-03

*在教育教学工作中，使我认识到培优辅差工作的重要性和必要性。以下是本站分享的小学三年级数学培优辅差工作总结:培优补差记录，希望能帮助到大家!　　小学三年级数学培优辅差工作总结:培优补差记录　　在“培优转差”工作过程中，我能依照计划，根据实际情...*

在教育教学工作中，使我认识到培优辅差工作的重要性和必要性。以下是本站分享的小学三年级数学培优辅差工作总结:培优补差记录，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]　　小学三年级数学培优辅差工作总结:培优补差记录

　　在“培优转差”工作过程中，我能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优转差”的内容，计划中要求达到的目标基本能实现。

　　通过内化教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动起来，不管是优等生或是学困生，现已能明确自己的学习目的，不时为别人，而是为自己;学习风气较以前有明显的变化，以前是“要我学”，现在是“我要学”。通过不断的加强训练，老师帮助学生获取一个个小成功，学生的自信心、意志力得到很大的提高;通过班级对优秀生采取奖励制度，期中、期末成绩优秀者都得到相关的物质奖励和精神奖励，大大提高了学生的学习兴趣。现将“培优转差”的工作总结如下：

　　1.全面调查了解学生。

　　要做好后进生转化工作，全面了解学生，做到心中有数。必须对其各方面情况做到心中有数，这是做好转化工作的基础。应综合运用观察、调查、谈话等方法，从不同的侧面全方位了解后进生。

　　2.根据学生成绩情况确定需要培优或辅差的学生名单，一般每天利用空余时间进行辅导。

　　3.培优辅差要坚持做到“六定”，即定对象、定时间、定任务、定计划、定内容、定措施、定目标。

　　4.辅导差生要做到“三要三不要”，即要了解后进生，要尊重后进生，要对后进生要有信心。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生的教育可以采取：低起点，小步子，一点点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。要落实好“四清”工作。四清工作基本原则是：先学后教、人人过关。“堂堂清”要求教学目标清晰，教学容量适度，教学重点突出，教学设计创新，强调学生学习主体性，参与性，课堂教学氛围的平等性，交际性，不把学生的“为什么”留到课后。“日日清”要落实当天学习内容的及时复习巩固，及时独立完成作业，完成语文背诵内容，做到“今日事今日毕”。“周周清”强调对一周知识的系统复习回顾，引导学生自主建立知识树，归纳知识重点和难点，自主解决疑难问题。“月月清”是对当月主要学科所学知识和能力的验收，强调检测命题的科学性，考试的严肃性和反馈的时效性，注重学生能力的考查，对在四个环节中不能过关的学生要及时采取补救措施，杜绝教学中的盲区和盲点，落实教学的过程管理，有效控制学生学习知识的负积累，确保教学质量的全面提升。

　　尽管我们做了很多努力，在培优补差的工作中，虽然取得了一定的成绩，但从期末的成绩分析可得，相当部分的学生，基础还较差，底子还比较薄。成绩还比较低下，部分学生的思想还没有完全转化，优生成绩还不尖，我们的培优补差工作还须加倍努力。今后我会继续努力探索更加有效的路子，实现每一个学生的全面发展。

**小学三年级数学培优辅差工作总结:培优补差记录**

　　一学期以来,我在\"培优补差\"工作过程中,能根据实际情况,有步骤、有措施地实施落实，使学生能较好的得到发展。

　　通过内化教育,学生的学习动机,学习积极性大大地被调动起来,不管是优等生或是差生,现都能明确自己的学习目的,不是为别人,而是为自己;学习风气较以前有明显的变化,以前是\"要我学\",现在是\"我要学\"。通过不断的加强训练,学生的自信心,意志力得到很大的提高。现将一学期来的工作总结如下:

　　1、在班级里建立学生的学习档案,依此进行分层,设立不同层次的学习帮扶小组,确立学习目标。在班级里努力营造一个良好的学习氛围,改变老师补课,留课的陋习,把问题交给学生去独立解决,老师起指导作用。其次,依据学生的能力,对各层次的学生分别有不同的完成目标,由易而难,逐层推进。

　　2、实行\"低、小、多、快\"的教法改革,充分发挥学生相互教育,自我教育的作用。摸清学生相关准备知识,基础,能力和心理准备的实际,把起点放在学生努力一下就可以达到的水平上,使新旧知识产生联结,形成网络。根据学生实际,确定能达到的实际进度,把教学的步子放小,把教学内容按由易到难,由简到繁的原则分解成合理的层次,分层推进。在实际教学中,根据本学生实际精心设计每一节课，力争做到精讲精练。快速反馈,及时发现学生存在的问题,及时矫正及调节教学进度,从而有效地提高课堂教学的效益,避免课后大面积补课。在培优补差的过程中,我采取了这样一些措施:1、培优重在拔尖,补差重在提高。

　　2、课堂上有意识给他们制造机会,让优生吃得饱,让差生吃得好。

　　3、课外辅导,利用每天课余时间,组织学生加以辅导训练。

　　4、发挥优生的优势,指名让他带一名差生,介绍方法让差生懂得怎样学,激起他们的学习兴趣。

　　5、对于差生主要引导他们多学习,多重复,在熟练的基础上不断提高自己的分析推理能力,尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

　　总的来说，在“培优补差”的工作中，我虽然取得了一定的成绩，但是，我班相当部分的学生，基础还较差，底子还比较薄。在“培优补差”的工作中，我还将继续加倍努力，争取在以后的教学中能有更大的进步。

**小学三年级数学培优辅差工作总结:培优补差记录**

　　本学期我继续担任的是一(3)的数学教学工作。通过一学期的教育，学生的学习动机、学习积极性大大地被调动了起来，不管是优等生还是学困生，基本上都能理解自己学习的目的，不是为了别人，而是为自己。学习的风气明显有进步。在“培优辅差”工作中，我能依照计划，根据实际情况，有步骤、有措施地实施落实“培优辅差”的内容。计划中要求达到的目标基本能实现，现将“培优转差”的工作总结如下:

>　　一、思想方面

　　1、全面调查了解学生，做到心中有数。这是做好转化工作的基础。

　　2、能够根据学生成绩情况确定需要培优或复差的学生名单，利用空余时间辅导。

　　>二、采取的措施

　　1、培优辅差做到找清对象、定时间、定任务、定计划、定内容、定措施、定目标。

　　2、培优着眼于长远，侧重于加大学生学习的难度，拓宽知识面，开发求异思维，培养创新能力，同时还要落实到课堂教学中，以确保优生更优。

　　3、辅导差生做到即要了解后进生，要尊重后进生，对后进生要有信心。思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生的教育采取:低起点，小步子，一点点引导，一步步向前，积小胜为大胜，对学生既要看到希望，对学生每一点进步要及时赏识，提高他们的学习兴趣。

　　4、实行了一帮一

　　摸清学生相关准备知识基础，根据学生实际、确定帮扶对象、确定能达到的实际进度，把教学的步子放小，采用一帮一把教学内容按由易到难，由简到繁的原则分解成合理的层次、分层推进。快速反馈，及时发现学生存在的问题，及时矫正及至调节教学进度，从而有效地提高课堂教学的效益。如：我们班的学郭雨辰、王鸿昌这两名学生就在大家的帮助下不断进步。但也还存在着一些问题，如教育、教学方法、手段还有待改进。但我相信只要坚持我们的“培优转差”工作一定能越做越好的。

　　以上是我在培优辅差工作中的点滴体会和做法，在今后的培优和辅差工作中，我会更加努力，加强学习，提高工作能力和工作效率，不断探索总结经验和实践，争取更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找