# 2024德育处工作总结3篇

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-08-03

*在道德教育的历史发展过程中，其原则、原则、内容和方法具有一定的共性，道德教育具有继承性。 以下是为大家整理的关于2024德育处工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！2024德育处工作总结篇1　　>一、严抓德育，把爱洒向全体学生　　班主任工作，千条...*

在道德教育的历史发展过程中，其原则、原则、内容和方法具有一定的共性，道德教育具有继承性。 以下是为大家整理的关于2024德育处工作总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**2024德育处工作总结篇1**

　　>一、严抓德育，把爱洒向全体学生

　　班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生，促进行为规范。

　　抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的一个主要特点，又是班主任工作的基点。

　　在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

　　>二、注重小干部的培养

　　每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班大多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一帮一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行帮助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的。我会在他们做错了事以后单独找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗?让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要帮助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很大了。要让各处干部管到位，层层负责。

　　>三、培养学生的集体荣誉感

　　我们都在一个班级里，班级里发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。

　>　四、关心学生，使家长放心

　　关心学生的学习。在长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分支持，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀!”自然而然，我的工作得到了更多家长的支持。

　　总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**2024德育处工作总结篇2**

　>　一、重点做好德育工作

　　五育并举，德育为首。学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是我们班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，针对学生年龄特点，我反复讲做人的道理，为加深学生的印象，还用讲故事，演节目的形式把道理形象化。平时更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

　　>二、安全教育常抓不懈

　　安全是保证教学工作稳步进行的前提。为保证学生的安全，我时时注意对学生进行安全教育，除利用班会课、队日课进行讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患，把安全知识编成顺口溜，让学生熟记心中。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全，放学排队，每队都设有队长管理学生，并帮学生写出安全保证书，由家长签字，监督执行，时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

　>　三、加强管理，促进学习

　　学生以学为主，学生只有学好知识，长大才能报效祖国，纪律是学习的保证。有了良好的纪律，才能使各项工作顺利进行，因此从开学之初，我就狠抓班风班纪，对违纪学生给予严肃的批评。每周利用一定的时间，学习《小学生守则》和《小学生行为规范》，让学生时时检点自己的行为，同时针对学生的年龄特点，制定了一系列奖惩制度，采取夺红旗的方法激励学生，对各方面表现较好的学生给予红旗奖励，对不守纪律，表现较差的，则给予蓝旗警告，经过师生的共同努力，班级纪律明显好转，同学们你追我赶，学习兴趣特别浓厚。

　>　四、搞好卫生，关心学生健康

　　优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，不仅要求学生做，我也亲自参与，特别是擦玻璃，擦灯泡等高处的卫生，为保证学生的安全，我从不让他们动手，并做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

　　此外，我还注重做好个别学生的工作，努力转化后进生，多次与家长沟通，做到真正了解学生，上班从不迟到、早退，用自己的言行去影响学生。总之，这学期，经过师生的共同努力，学生在各方面也有了很大进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的班级评比中每次都能获得流动红旗。在今后的工作中，我将更加努力，再创佳绩。

**2024德育处工作总结篇3**

　　休了一年的产假，重新回到工作岗位，感觉困难颇多，感慨颇多。但本学期德育工作在开展的过程中，紧紧围绕学校的中心工作，充分结合班主任的力量，以人为本，不断开拓德育新思路，发挥德育途径整体效益，提高学校德育整体效果。经过一学期的努力、磨合，德育处实现了本学期德育教育的目标，也取得了一定的成绩。现将本学期个人工作总结报告如下：

　>　一、团队力量不容小觑

　　班主任作为班级的“将领”，对班级的影响极大;班主任作为德育处的工作先锋，对德育处工作有着举足轻重的作用。德育处工作若要有条不紊的开展，就离不开班主任，如同鱼儿离不开水一样。本学期，德育处紧紧围绕学校中心工作，充分结合班主任的力量，团结一致，完美地完成了德育处本学期的各项工作任务。

　　1、班主任工作是繁重的，大家却任劳任怨

　　我校的十位班主任都是奋斗在教学一线的科任老师，大家的教学工作任务本来就十分繁重，可德育处在安排班主任工作任务时，大家二话不说，都勇挑重担、任劳任怨，出色地完成了各项班主任工作。

　　2、班主任工作是繁琐的，大家却极具耐心

　　班主任工作不仅要负责班级学生的日常管理，还得监管学生的安全工作、承担学生的思想教育工作、处理家校共同教育学生……班主任的工作，怎一个“烦”字了得?但一学期下来，十位班主任不仅积极承担了既定的工作任务，就连临时的工作任务大家也完成得十分出色、圆满：目前收集在德育处班主任工作方面的文件盒就有12盒之多，这可都是我们班主任心血的证明。当然，学校、家长对我们的班主任都十分肯定!

　　3、班主任工作是繁重的，仍需考核

　　十位班主任的付出大家有目共睹，虽然辛苦、繁琐，但到期末的时候，德育处仍要对各位班主任的工作进行全面考核，评选优秀班主任、优秀班集体，并要对优秀者进行相应表彰。

　>　二、安全教育警钟长鸣

　　残疾孩子缺乏自我保护意识，对社会了解不够。在校园内学习、生活、接触社会少，辨别是非能力差，容易被犯罪分子利用。还有的孩子不注意用电、用火安全，不注意出行交通安全，存在侥幸心理，往往容易造成安全事故。认识不到打架斗殴、盗窃等给自身、他人、家庭、学校会带来什么样的危害。因此，本学期，德育处组织各班召开了防火、防溺水、放诱拐、交通安全、保护自我等安全主题班队会，全方位对学生、家长及教师进行安全教育，使孩子的安全真真正正的有保障。

　　>三、阵地建设常抓不放

　　1、发展团、队员

　　自从九年级学生毕业，我又请了一年的产假，德育处工作、团队工作处于休眠状态，学校的团、队员也没有发展，目前为止，我校只有3名团员。所以今年，团队组织学生进行了16名学生入团、14名学生入队，壮大了团、队员队伍，便于今后团队工作的顺利开展。

　　2、“聋带培”文明监督

　　我校的聋生逐年减少，替而代之的是智障学生。让智障孩子进行自我管理有一定的难度，于是，德育处结合学校实际，今年的文明监督岗施行聋生带智障生的形式，用帮带式的形式引导智障学生逐渐管理自我。

　　3、资料建设需完善

　　今年全县推行“均衡教育”，在完善德育处相关资料的时候，我就想着：如果今后我们的每一项工作资料保留下来，我们还有必要临时加班搞资料建设吗?于是，本学期，我在开展每一项活动前，做好方案，活动的照片及时集中，活动结束后立即完成活动小结，然后将整套的活动资料进行归档。一学期下来，德育处的工作资料已有满满的12盒之多，学校任何部门需要时，一拉就用，很方便。

　>　四、今后需注意的问题

　　1、团队工作会议要正常开展。

　　本学期的工作事物很多，团队工作会议也只是我和两个委员临时开个碰头会，没有坐下来真正就某事开过一个会议。这在今后的工作中需注意。

　　2、智障孩子的文明监督岗工作需加强

　　若想智障孩子参与到自我管理的行列，仅依靠聋生帮带还是远远不够的，德育处今后要在这块上下功夫，让智障孩子真正参与到管理中来，并填写好管理日志。

　　3、细化“一班一品”

　　有些班主任的“一班一品”工作流于形式，没有实质性内容，一学期下来，看不到任何成绩。因此，德育处在“一班一品”这块的工作中要注意细化，让大家看到各位班主任的付出、成绩，更便于德育处的考核、评优工作的顺利开展。

　　“世上无难事，只怕有心人”，我相信：只要大家坚持不懈的努力、坚定不移的付出、认真细致的对待，德育处的工作之路会越走越宽，越走越顺畅!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找