# 书香读书日活动总结

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-08-03

*书香读书日活动总结模板7篇一个热烈的活动已经结束，我们既增长了见识，也锻炼自身，现在这个时候，你会有怎样的总结呢？但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编整理的书香读书日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!书香读书日活动总结精选篇1书籍是人...*

书香读书日活动总结模板7篇

一个热烈的活动已经结束，我们既增长了见识，也锻炼自身，现在这个时候，你会有怎样的总结呢？但是相信很多人都是毫无头绪的状态吧，以下是小编整理的书香读书日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**书香读书日活动总结精选篇1**

书籍是人类进步的阶梯。读书是世界上最美好的事情!\_\_小学十分注重学生日常读书活动的开展，学校每天开设晨诵和午读课，各班成立读书团队，班级有图书漂流书橱，并要求老师定时给学生上阅读课。

20\_\_年4月23日是第\_\_个世界读书日，\_\_小学为进一步促进学生多读书、读好书，营造良好的读书氛围，让同学之间分享读书之乐，4月22日我校开展了世界读书日主题活动。

学校结合主题:一是在举行升旗仪式时开展世界读书日主题演讲活动，让学生了解“世界读书日”，从小养成读书的好习惯。二是各班举办了“世界读书日”主题班会，班会对学校日常读书活动进行了总结，对以后的读书活动提出了更切合实际的要求，号召全校师生共建书香校园，让读书成为一种习惯。

世界读书日的开展，让每一个学生自觉养成多读书，读好书的良好习惯，真正感受到读书的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，真正让学生获得知识，在读书中快乐成长。

**书香读书日活动总结精选篇2**

我校的读书日活动已经落下帷幕。在这段时间里，我校同学积极参加读书活动，真正体验了“读书好，读好书，好读书，读整本书”的滋味，享受到了成功的乐趣。各个班级都有效地组织了丰富多彩的读书活动，在活动中，孩子们亲近书本，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

一、加强宣传，营造浓郁的`读书氛围

本学期，结合校园文化，各班以“图书角”为主阵地，孩子们自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩。近段时间整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、共建“班级图书角”。

利用学校的图书，并号召同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

学生们以“让书香伴我成长”为主题，把自己的图书和大家分享，让整个校园充斥着书香的气息，并用写学习笔记的形式呈现读书效果。

3、各班组织参加“读书交流”活动

今天一二年级举行了故事大王比赛活动，三至六年级读书交流活动，读书在班主任老师和同学们的积极配合下，较好地显示出了孩子们的风范，交流材料内容健康积极向上，较好地表达了同学们的情感，此次活动收到了非常好的效果。此次活动，同学们通过读书交流了解了更多的知识，增强学生民族自豪感、责任感，培养了爱国情怀，引导青少年成长为具有远大的理想和奋斗目标、自信自强、具有时代责任感的社会主义建设者和接班人。同时通过此次活动同学们对今后读书有了更全面的了解和认识。

**书香读书日活动总结精选篇3**

20\_\_年4月23日是第\_\_个世界读书日，为在全校倡导多读书，多好书的文明风尚，进一步促进各族教师和学生素质的提高，我校深入开展以“书香天山”为主要内容的全校阅读活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现将我校开展第\_\_个世界读书日活动总结如下：

一、深入宣传，营造读书学习的良好氛围

学校利用每天升旗时间举行了隆重的启动仪式，随后每班召开主题班会、出主题黑板报、名人名言，多渠道、深层次宣传读书的重要意义，通过宣传营造文化氛围，提高学生的认识，为落实读书节方案的各项活动奠定了基础。

二、落实责任，确保读书节活动的顺利开展

为确保第23个读书日活动有效、有序地开展，根据活动方案，落实责任。结合各班特色，制定了任务明确，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、创新活动，为每位学生的成长导航

在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）捐赠图书，建立了班级“图书角”。全班每个同学将自己最喜爱的一本书捐献给了班级图书角，让更多的同学们能分享这些书籍给我们带来的快乐和知识。成立了班级图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）召开读书朗诵会活动，以“碱性社会主义核心价值观”开展读书朗诵会活动，不断把读书活动推向深入。按照活动方案分别召开了动员会、读书经验交流会、古诗词诵读、读书节活动总结会等系列主题班会。在活动中，大家谈到了自己阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间有序读书。通过交流，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

（三）精彩5分钟：每天利用语文课前5分钟是学生们轮流上讲台来介绍自己的阅读收获的时间，可以说一个故事、笑话、科学常识，或是谈谈自己喜欢的书。之后，教师要稍加点评，拓展些相关知识，注意提炼发言学生的读书方法，或是提些建议，启发学生的进一步阅读。

（四）“书香班级”与“阅读之星”评比。为树立学生身边的榜样，通过班内推荐，评选出学校读书之星和书香班级。

（五）以“好书伴我成长”“民族团结从我做起”为主题的黑板报和手抄报。

四、活动取得的效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。教室里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，课间学生有事可做了，同学们能静心学习，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

读书日活动虽已结束，但活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的`意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全校形成人人读书的良好风气。

**书香读书日活动总结精选篇4**

\_\_月\_\_日—\_\_月\_\_日，20\_\_年度图书馆服务宣传周活动在\_\_县图书馆正是4.23第\_\_个世界读书日，以“知识给人力量·阅读引领未来”为主题，阅读能让我们见识更多，走的更远，让更多公众参与阅读能力，分享阅读乐趣。爱上阅读从一本好书开始。全民阅读活动正式启动，围绕全国全民阅读活动为主题“知识给人力量·阅读引领未来”的结合从书中吸取营养，丰富知识，引导学生养成”爱读书，会读书，读好书“的好习惯。并对所有喜欢读书的读者寄予希望。在第x个世界读书日期间，我馆精心组织，周密安排，制定了详细的活动方案。认真开展以知识给人力量·阅读引领未来为主题系列活动。活动系列内容如下：

1、4.23上午9时在图书馆门前悬挂全民阅读条幅，营造读书氛围，利用图书馆馆藏资源为喜欢读书的读者免费办阅读卡，为群众解答公共图书馆的意义及世界读书日的由来。

2、图书馆与第三小学联合举办“知识给人力量·阅读引领未来“为主题活动，大家互赠一本最喜爱的书，传递美好的感受和新的启迪谈阅读感受——“让终身学习、毕生阅读成为一种习惯和风尚”。组织学生做一天班级图书角“小图书管理员”。并在读书实践活动中获取知识，陶冶情操。

3、“书.我们的朋友“，在图书馆门前我们工作人员还为在场的读者讲解到有关书的演变，种类，用途及其与人们的关系，怎样爱护图书，学习正确的翻阅呵整理图书的方法。其中有个读着这样说：书是我们的朋友，无论你是从事什么职业，充电学习是我们必须要学习的并且要坚持的!

4、图书馆与幼儿中心开展系列活动：

（1）学说儿歌，老师带领下有表情的朗读;

（2）培养看图书的好习惯，知道看书要认真仔细;

（3）丰富词汇准备图片，手偶活动形式分组活动过程，最后由工作人员带领参观图书馆各个阅览室。

在第\_\_个世界读书日期间，我馆推出一系列读书活动受到广大市民热烈支持，让我们也备受鼓舞。举办这一活动主要目的是为了使广大民众了解图书馆，走进图书馆，利用图书馆让更多的市民参与到各项读书活动之中，参与读书，热爱读书，享受读书鼓励市民养成良好的阅读习惯。大力倡导全民读书新风尚，充分发挥图书馆在社会教育，文化传播，促进学习型组织建设，构建和谐社会等方面作用。

**书香读书日活动总结精选篇5**

23日，在世界读书日到来之际，\_\_大学为帮助广大学生培养起多读书读好书的阅读习惯，举办了第三届年度十大阅读之星展示暨“4·23”世界读书日活动。活动通过颁发年度“十大阅读之星”荣誉证书，展示\_\_大学图书馆年度图书借阅数据，开展关于“世界读书日”知识的有奖竞猜和进行“让读书成为一种习惯”宣言签字等形式，希望唤起学生们的读书习惯。

当日中午，\_\_大学研究生学术文化促进会的学生们在郑东图书馆大厅举行了“十大借阅之星”评选展示活动。他们根据校图书馆提供的统计数据，将20\_\_年度本科、硕士、博士借阅次数前10名的学生评选为“借阅之星”，并将他们的读书故事与体验制作成展板向更多学生分享。

根据学校图书馆的统计数据，20\_\_年度天大学生在校图书馆的平均借阅次数是10.67次，不仅与评选出的“十大借阅之星”平均100以上的阅读数次差距悬殊，而且与前年13.3次的平均借阅次数相比有所下降。在借阅量最大的百本图书中，文学类书籍占比最大，高达79%：其中，一些“快速阅读类”的流行网络小说占据了9成多的比例，而古典文学作品则只有3%。专业教辅类的书则在借阅量最大的百本图书中位居第二位。

活动负责老师刘超表示，“活动中的各种统计数据显示，同学们的读书习惯与前年相比在减弱；而且读书倾向于实用和实际，休闲性和功利性很强。其中，网络小说在同学们的`日常阅读中占了很大比例：小说满足了同学们的‘快餐式’阅读需求，但真正给大家提供的‘营养’却不够。很多大师、教育专家都提倡要多读人文经典，因为经典会唤起我们对中国历史、中国文化的感受力，成为一种知识背景，丰富我们的文化构架和文化底蕴。我们通过评选全校的阅读之星和向同学们推荐阅读书目，一方面是想带动更多同学利用业余时间多读书；另一方面，也想引导大家关注名著经典，在大学期间能静下心来多咀嚼、品味些经典原著，在经典中启迪自己的心灵、优化自身的人格。”

**书香读书日活动总结精选篇6**

第一初中抓住春季精力充沛、思维活跃的有利时机多举措开展以“与书本为友，与大师对话，涵养人文精神”的“世界读书日活动”，在全校范围内掀起读书热潮，让读书成为师生的自觉行为，有力地推进了“高效海量阅读”工程。

一是广泛宣传，营造读书学习良好氛围。按照“学生主体、全员参与、以校为主、辐射家长”的工作思路和“内容充实、形式多样、鼓励创新、持之以恒”的工作要求，优化校园文化环境，校内悬挂条幅，在教学楼走廊、宣传橱窗等阵地张贴读书标语、宣传画、名人名言、好书推荐、读书明星等，班级教室内悬挂名人读书格言、字画和经典名句，利用板报这块宣传阵地开展专题活动，利用墙壁张贴栏展示学生优秀习作、学习心得、优秀书画作品等，把有限的教室空间成为无限的教育资源。

二是丰富图书资源，满足学生多样的阅读需求。加强图书室和阅览室建设，定期购置图书，保证全天开放，提高图书使用率；管理运营好班级图角，引导学生都加入到“献一本看百本”的读书活动中来，并建议每个学生在捐书的同时制作一张图书卡，介绍读书心得或摘抄读书格言，激励同学们爱护书、爱读书。学校每月举办一次班级间“图书漂流”，学生相互交换自己读过的图书，以拓展书源，使学生有书可读。据统计，“图书漂流”吸引了众多学生和家长的参与，书记交易率达到了96%。

三是进行阅读方法指导，引导学生会读书。学校将语文课程调整为“5+2模式”，将课程计划中的每周7节语文课改为5节语文课加2节阅读指导课，强化精读、略读、速度、跳读、朗读、背诵的读书技能训练，培养做批注、边读边写、写读后感的良好读书习惯。此外还指导学生利用图书馆、网络等查阅资料的方法。

四是创新模式，开展丰富多彩的读书活动。学校定期开展“三读”、“五会”、“五赛”、“一节”主题读书活动。“三读”指“一天三读”和“三个共读”，一天三读指每天早到校学生阅读20分钟，上午每节语文课前五分钟大声诵古诗说名著；每天中午三十分钟自由选择班级图书角的图书进行阅读；睡前每晚一次家庭阅读。三个共读即“亲子共读”、“师生共读”、“教师共读”。“五赛”包括手抄报比赛、读书知识竞赛、读书征文比赛、读书演讲比赛及诗文配画比赛。“一节”即每学期一次的读书节，师生以小游戏、演讲、朗诵、表演、绘画等多种形式诠释这读书的乐趣，多读、爱读、赛读的良好读书氛围在校园内悄然形成。

五是引导评价，深化学生阅读习惯。学校制定《七彩阅读考级活动方案》，对每个年级阅读、背诵篇目提出明确要求，阅读考级分赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫七级，学生达到相应的阅读量即可参加阅读考级。为了发挥榜样的作用，学校开展“每周一星”推荐表彰，班级每周推荐一名“读书小明星”，在升旗仪式上通报表彰。收集学生的读书反馈卡、亲子联系卡、星级考级证书等，班级定期展评。每学期评出“故事大王”“读书小博士”“朗读小明星”等。

**书香读书日活动总结精选篇7**

4月23日，本社团在\_\_公园举办了世界读书日活动，在此活动之前我们准备了很多，总的来说这次活动举办的还是比较成功的。

我们精心挑选了书签，并在书签上写有名人名言，派送给来观看的游人，我们还出了x张关于读书节的海报，以供游人观看，大致知道举办的什么活动，还有一张x米的横幅，打出了活动的主题。

23日早上结合好社团的成员，于9点到达\_\_公园，把海报展示好，拉起了横幅，然后向游客展示我们的主题，与他们交流，让更多的人来了解读书的重要性，向游客派发书签，邀请他们来签名，展示我们活动的主题是读书日以及读书的重要性。本次活动买书签花费x元，制作横幅花费x元，以及路费x元。本次活动我充分我认识到：

1、做活动的做好充分的准备工作，那些活动的必需品是一定的，还得考虑到其他的意外事件。23日在\_\_公园做活动的时候就有公园的工作人员前来询问是否得到允许，还好在此之前有申请，要不还不可以在公园举办本次活动。所以做活动得做好充分的准备，考虑周全。

2、做事得要有责任心，仔细，认真。当我们展示海报的时候有游客向我们提出来说海报上有错别字，我一看果真有x个错别字，令我们相当尴尬。不知道他们是怎么回事，做事太马虎。所以我觉得通过这次活动我认识到，做事一定得认真仔细了，不可马虎让人家笑话。

3、做人一定得做个人样来，不可让人把话说。本社团很多成员由于周x得去上课，所以并不是很多，知道了一部分人员，可是23日活动早上时，有些成员却说临时有事不能够去。让人感觉就是很不好，如果真的有事可以说明批准，但是不想去，由于懒或者怕麻烦等等其他的原因，让人感觉这人不行。所以我觉得通过这次活动我获得很多，以后做事得认真对待，把事情做好，不可以把话给别人说。

4、这次活动的确锻炼到了我们。我们与陌生人进行面对面的沟通交流，让他们知道我们举办的是说明活动，活动的目的是说明，而且我们小组的成员进行的配合，合理分工，让我们认识到一个集体的重要性，使成员之间的交流更进一步的增加了。不仅锻炼了我们的团队合作，而且也锻炼了我们的口才，我觉得这才是做好的收获。

5、活动中我们有些做的并不是很好，与游人交流的不够好，有些游客问的，我们并没有回答上来，准备工作并不是很好，实的做的很好，可是有些虚的准备的并不是很充分。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找