# 2024年读书活动总结模板

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-08-03

*20\_年读书活动总结模板【7篇】活动以后，让我们从中吸收了不少的新知识，此时该好好写一份总结把这些都记录下来了。下面是小编给大家整理的20\_年读书活动总结模板，仅供参考希望能够帮助到大家。20\_年读书活动总结模板篇1为了营造书香校园氛围，“...*

20\_年读书活动总结模板【7篇】

活动以后，让我们从中吸收了不少的新知识，此时该好好写一份总结把这些都记录下来了。下面是小编给大家整理的20\_年读书活动总结模板，仅供参考希望能够帮助到大家。

**20\_年读书活动总结模板篇1**

为了营造书香校园氛围，“培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书”的新课程理念，激发学生课外阅读兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的全面发展。我校依据上级开展读书活动要求，结合我校实际情况，在指导学生读书活动中具体做了以下几项工作：

一、创设读书条件

1、阅读上课表。三个年级每周按班级各安排一课时的阅读辅导课，分别由各班语文教师负责，组织学生读书，指导学生阅读，或者进行阅读交流和阅读训练等。

2、分年级进行阅读指导。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为指导重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创设阅读条件。学校在经费紧张的情况下，仍积极购置图书，充实学生读物，规范学校图书借阅的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境。在每个班级建立图书角，通过学校借书，学生个人图书组成班级“图书馆”，实现班级图书资源共享。由班级图书管理员统一管理，鼓励学生积极借书、读书，并向学生推荐名著、报、刊物等，鼓励学生利用课余时间读书。

4、学校利用阅报栏、宣传栏、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围，积极开展“读书竞赛”等活动，并将成绩记入学生成长记录册;语文考试增加了能够考查学生课外阅读情况的题目，充分发挥评价的激励作用和导向功能，调动学生和教师读书积极性。

二、营造读书氛围

为了营造读书氛围，鼓励学生与书为友，“爱读书，会读书，读好书”，促使学生养成良好的读书习惯，提高审美情趣和文明水平，让浓浓的书香伴随学生的健康成长。我校充分利用板报、墙报，介绍读书方法，介绍经典，并布置些有关读书的名言，营造读书气氛。

1、开放学校阅览室。学校图书室向学生提供丰富优质的图书，学生可以在规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角。以学校借书为主，学生提供为辅，实行班级统一管理，每个班级设立图书角，为学生提供阅读便利，并在使用过程中不断更新、交换、补充，提高了图书流通率，拓展了学生视野，丰富了学生阅历。

3、布置美化书香校园。我校本着“建有文化的校园，树有智慧的教师，育有个性的学生”的理念，强化校园读书氛围，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读专栏，专门张贴经典美文，以及有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。在校园内搞大型文化墙，以书画方式介绍经典，如韩愈《师说》、诸葛亮《诫子书》等，即展现书法，又美化书香校园。

4、鼓励教师参加读书活动，帮助教师提高自身素质和业务能力。学校阅览室为教师开放，方便教师利用课余时间进行学习和研究，帮助教师提高教师理论水平和业务能力。

5、制定阅读计划。学校要求初中学生三年内至少读够30本书，练好一手好字。这项活动开展了近四年，成效显著。学生阅读劲头更大，成绩和写作水平明显提高。20\_\_年第十四届“语文报杯”全国中学生作文大赛中我校慕荣、郭彬同学荣获国家级奖，另有27名同学获得省级奖，243名同学获得市级奖。

三、抓好读书活动

1、上好阅读课。充分用好早读和阅读课，在语文课教学和阅读课教学中教会学生阅读的方法：如何提问，如何圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率，并采用“教师、学生”双联的形式，形成大阅读氛围。

2、做好读书笔记。要求学生做好读书笔记，每期不少于15篇，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记抽查评比活动，促使学生主动读书，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

3、抓好经典诵读。中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性情、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是无法估价的。我校每周以班级为单位办一次墙报，每两月进行一次经典诗文诵读比赛。学校还组织语文老师办好每周一期的《让读书成为习惯》小报，向学生介绍经典。

4、办好读书手抄报。每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求每人每学期出两期阅读手抄报，学校定期评比展示。

5、开展读书活动。我校每学期都要组织开展了“校园读书活动月”活动。在读书活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我与书同行”征文比赛，并评选出优秀学生给予表彰，鼓励更多的学生参与到读书活动之中。

6、引入竞争机制。根据学校的读书活动进展情况，学校开展了“书香班级”、“书香学生”、“诗文朗诵”等评比表彰活动。政教处把读书活动列入班级考核方案，期终组织考核评比，也激发了全体师生读书的积极性。

总之，通过开展开展读书活动，在师生中形成了好读书、读好书的浓厚氛围。既拓展了学生的视野，又提高了学生的阅读能力、写作能力、口语交际能力，使学生的思想得到了净化洗礼，形成了积极向上的学风、班风、校风。

**20\_年读书活动总结模板篇2**

为了“让每个孩子都拥有幸福的童年”，依据《建设幸福中国》读本，结合学校要求组织开展第十九届全国青少年爱国主义读书教育活动。现做一总结。

九月份，我班充分利用板报、宣传橱窗等阵地营造活动氛围，以“建设幸福中国”为主题，广泛宣传。发动学生积极参与。

幸福是什么呢?首先利用班会、课余时间组织学生认真阅读《建设幸福中国》读本，合作交流，讨论今天的幸福生活。召开主题班会，讨论幸福是什么?然后利用课余时间同父母一起阅读《建设幸福中国》读本，交流读书心得。

为了引导学生学会客观看待自己的学习和生活，正确评价“幸福”，让学生走访身边各行各业的人们，了解不同人对“幸福”的理解，他们又是如何让自己获得幸福的?对学生进行幸福心理测试，了解自己的幸福指数。向学生赠送“幸福金句”，复印人手一份，帮助他们找到幸福感。

组织学生开展“家庭幸福指数调查”，小手拉大手，和家人一同编写“家庭幸福密码”。开展“幸福的我，幸福的家”讲故事、演讲、读书征文比赛。开展“我眼中的幸福”摄影竞赛，征集“我的幸福宣言”，举行主题绘画、书法作品展览，讨论征集创建口号、召开“我在集体中幸福成长”主题班队会等，增强学生集体生活的幸福感和团队意识。

在活动中，学生树立了“建设幸福中国”的坚定信心，增强了建设祖国的责任感和使命感，更加珍惜今天的幸福生活，努力用《中国少年儿童幸福成长宣言》要求自己，做一个幸福的少年!

**20\_年读书活动总结模板篇3**

为了营造好的读书氛围，配合好学校“书香满校园”的活动，让更多的学生去多读书、好读书、读好书，让我们的教室洋溢书香。我们开展了一系列的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，现将本阶段活动做一简单小结：

一、课外阅读的时间得到了保证

1、每天中午到校就读书，开放班级读书角，学生在课间可以随时随意地看书。

2、回家后学生自主阅读30分钟并做好读书笔记。

二、营造了读书氛围

让班上的墙壁、黑板、书橱能够说话，飘着浓郁的书香。

三、阅读内容上得到了落实

充分发挥了班级图书馆的优势。

每个学生把自己读过的好书放在图书角，也可以借阅其他同学带来的好书，达到交流阅读，资源共享。

四、读书活动顺利开展

1、每天早晨学生到校就诵读经典诗词。

2、班级开展了《窗边的小豆豆》阅读指导与交流活动。师生共读共写。学生认真完成了《窗边的小豆豆》整本书阅读手抄报。

3、学生根据自己看书所得，每人写了一篇读书随笔，记录下自己的读书感悟。

4、学生写《我的读书故事》，讲述自己和书的故事。

5、举办了一次美文诵读比赛，学生积极准备，踊跃参与。

6、表演课本剧、情境剧。为激发学生课外阅读的兴趣，我大胆放手让学生自己搞活动，他们自己策划、编导故事情节，发挥了自己的聪明才智，也锻炼了自己的组织能力和实践能力。

7、根据读书活动中学生的表现，评选出了“书香少年”和“书香家庭”。

“自信来自鼓励，习惯决定人生。”课堂小天地，人生大课堂。我以后还将计划定期组织各种比赛，让尽可能多的学生尽情得展示自己的语文才能。比如适时评选一批朗读小能人、故事大王、古诗背诵状元等，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。变“要我读”为“我要读”，让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事。

**20\_年读书活动总结模板篇4**

学校开展轰轰烈烈的读书活动，一个学期以来，据家长反馈信息、学生阶段表现，不难发现，班级读书活动呈现出一片喜人的局面：

自升入一年级以来，为丰富孩子的口语，积累更多的语言，从拼音抓起，不忽视每个独立字母相互拼成的音节，注重启发孩子的智慧，活跃孩子的思维，使每一堂语文课，孩子自都能在丰富的语境中学习。学习生字更不例外。孩子的语言越来越丰富，积累的知识越来越多。为培养孩子读书兴趣，在班级特设小小故事员，每天早晨、午间为同学们讲故事，并能适当提问一些问题。孩子们喜欢把故事书、科普杂志等书刊带进教室，与大家分享。养成良好的写日记习惯，鼓励孩子写周记。

为丰富孩子的语言，我想尽一切办法激发他们的兴趣。对于一年级的孩子，最行之有效的办法是开故事会和写日记。我鼓励班级认字多的孩子每天为大家准备一个故事，然后为大家讲解。认字多的孩子积极性很高，不认字的孩子积极性也很高。把自己的故事书带给老师，让认字多的孩子为他们讲解。班级看书读书说书的积极性空前高涨。

为了培养他们的兴趣，我让孩子们真实的记录生活的点点滴滴，然后以“我的日记”为题，在晨会、语文课上宣读。几个月以来，日记《爱心》、《第一次购物》《运动会》、《我和红领巾》、相继在学生中广泛阅读。学生喜欢上了伙伴们的文章。在激发他们兴趣的同时，学生们真正喜欢上了日记，享受这种幸福的前提又上升到了写好的日记来回报我，以便能从我这儿获取更多的小红花。班上写日记成风。没有课前的布置，每周一，我能看到许多孩子们送给我的周末礼物自己写的日记，同学们都能听到讲台上同学宣读自己的日记，我也把我的礼物小星星奖给他们。这种奖励式的课堂既又收到了良好的教学效果，也增进了师生之间的感情。

每天一首诗，在很早就进入了我们班孩子的生活。每天早晨、中午、课外活动，是我与孩子共诵诗歌的黄金时间。经典读本和中华传统美德中脍炙人口的词句已深入孩子们心中，大多数孩子已熟读成诵，并有了更深入学习经典、引用经典的劲头。

活动开展得丰富多彩，每个学生都有所收获，本次活动在原有的基础之上，有所突破。每天的活动坚持下来，鼓励优秀，评选出当天诵诗大王，一周背诗大王，课余读书小标兵，读书小博士，书香家庭。坚定不移地把好每一关。在鼓励学生读书的前提下，调动每一个家庭投入到读书的热潮，家长读书的热情高涨，每一个家庭书香浓浓，每一个孩子读书成趣。

**20\_年读书活动总结模板篇5**

高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯。好书，像长者，谆谆教诲;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。”为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，拓展学生的知识面，活跃校园文化，我班积极投身于“书香校园”的读书节活动中，让学生走进书本，亲近书本，喜爱读书，学会读书。

首先，我动员全班学生积极投入到我校的首届读书节活动中去，学生能踊跃地参加。除了每个月到学校图书馆借阅书本，我还积极发动班级里的学生积极向班级里献出各种各样的书籍，民主推选班级的图书管理员，认真做好图书的发放记载工作。本学期，学生主动向班级捐献的书已经超过100多本。

其次，学生的阅读积极性日渐高涨。本学期以来，许多同学一到中午的休息时间，学生手不离书，一有空就捧着书孜孜不倦地阅读。《小故事大道理》、《淘气包马小跳》、《草房子》、《动脑筋爷爷》、《中华上下五千年》……一本又一本的书在学生们手中相互传阅，学生课后津津乐道的话题也离不开那些书中的人物。马小跳、杨利伟、还有英雄人物，成了同学们交流的对象。通过阅读《小寓言大哲理》等书，还使学生明白了不少做人的道理。很多学生稍晚一些，或者一个不留神就借不到自己爱看的书了。在短短的一个学期的时间里，我班学生共借阅班级图书160多次。除此之外，每星期还利用早读诵读《古诗70首》、经典诗词等阅读活动，真正地进一步丰富了学生的知识面。

最后，进一步巩固本次读书活动的成果。结合学校举行的第二届读书节活动，我班学生积极动手设计读书节吉祥物，做精美的读书卡，还分小组编辑了几本质量比较高的班级图书在鄞州书城展出。另外，每个月读书小博士、小硕士、小学士的评选，也极大地提高了学生们的阅读兴趣。

一个学期读书活动，虽然已经告一段落，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让每个老师，每个同学都获益匪浅。今后，愿学生们在书的海洋中自由地遨游!

**20\_年读书活动总结模板篇6**

高尔基曾经说过：“书是人类进步的阶梯”。好书，像长者，谆谆教诲;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，拓展学生的知识面，活跃校园文化，我们结合学校的读书布署，结合本班的实际情况，开展了“我读书，我快乐，我成长”的读书活动。随着读书活动的开展，读好书渐渐地成为我们六年二班的一种氛围。每个学生从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐。为了更好地将这一活动开展下去，让学生更多地从课外阅读中受益，达到我们预期的目的，现将本阶段活动作一简单小结。

一、营造氛围。

开学初班级建立了图书角，班级里的每一位学生都能积极向班级里献出各种各样的书籍，有的竟然献出了六七本。书橱里的书已经超过100多本。五位学生主动提出担任班级的图书管理员。他们能认真做好图书的发放记载工作。每到周三下午和周末，同学们向班级图书角借书，成了班上一道亮丽的风景。同学们分享着书籍的美妙，感受着读书的乐趣。

二、激发兴趣。

每天清晨为早读时间，布置学生进行古诗、《弟子规》、课文等诵读，同学们早早地到校，认真地投入到晨读活动中。半个学期下来，学生们大部分会流利地背诵《小学生必背古诗》中的60首;会背《弟子规》的前四章;语文书中的课文，人人能流利、有感情地朗读;语文书中的背诵课文也人人会背。每周我班还开设一堂课外阅读指导课，有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，领略中外名著，吟咏古今诗文，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯和兴趣。

同学间互相推荐读物，《中国上下五千年》、《世界上下五千年》、《鲁宾逊漂流记》、《男生日记》、《女生日记》、《淘气包马小跳》、《爱的教育》等，学生们有的相互借书看，有的到新华书店直接购买，同学们的读书热情高涨，我也满怀热情的参与到读书活动中。在课间休息的时候，师生一起讨论故事情节，评论故事中的人物，学生觉得与老师之间有共同话题，讨论很激烈。此时，那些没读过这本书的同学也会凑上来听听，在无形中就激起了他们的读书欲望，激发阅读兴趣。

三、开展活动

在“快乐积累”的活动中，学生表现出了高度的积极性，他们的摘抄字迹端正，语言优美，对文章内容的概括能力也日渐提高。在老师的提醒下，大部分学生还能经常翻阅、背诵，使摘抄的内容变为自己的语言积累，在平时的作文中灵活运用。有三分之一学生也因此被评为了“勤劳的小蜜蜂”，成了学生们学习的榜样。

本学期，班级我们还开展了“徜徉书海”为主题的读书汇报会，同学们共同分享了读书的快乐与收获。会上，同学们侃侃而谈，既有自己的读书感受，又有古诗、名言、故事、成语、学习方法、读书方法还有精彩的才艺表演，王凯昕同学的绘声绘色的《猪的理想》故事表演，侯雅娟、陈婷的相声《说鸡》，牛阳、孙鸿泰同学的相声《趣味地名游》，博得了阵阵热烈的掌声，也深受教学领导的好评。当然，这既是他们在读书活动中获得的知识，也充分锻炼了他们的表演才能。

四、家校联系，形成合力。

家庭对学生课外阅读的影响是巨大的。我们主动与家长联系，交流孩子课外阅读的方法与看法。一个学期来，一部分家长能配合读书工作，与孩子一起买书，一起看课外书，并要求孩子在节假日多看名家经典，写相应的读书笔记或后感。可以感受到家长们正在逐步督促孩子养成良好的阅读习惯，努力创设良好的家庭读书气氛，激发学生的读书兴趣。

不读书，无以知窗外的精彩;不读书，无以知世界的宽广;让孩子们切实感受到阅读是人生中的一大乐事，将是我们教师的一大乐事。

**20\_年读书活动总结模板篇7**

为了提高我班学生的人文素养，带动全体同学养成“好读书，读好书”的学习习惯，同时营造良好的文化氛围，达到以环境育人的目的，我班于本学期开展了读书活动。

现将具体情况作如下汇报：

一、指导思想

以建设“学习型社会”精神为指针，以创建“学习型学校”为导向，以新课程实验为契机，以新颖活泼、形成多样的读书活动为载体，以培养学生的语感能力为核心，努力营造书香班级，塑造内涵丰富，特色鲜明的班级文化。

二、活动宗旨

1、倡导“与好书交朋友”的思想，以新颖活泼、形式多样的读书活动为载体，激发学生的读书兴趣，养成读书好习惯，让读书渐渐成为学生的一种生活方式，让学生在深厚文化熏陶中成长、积累，丰富自身的底蕴，提高整体素养。

2、营造浓厚的“书香氛围”，让班级里充溢着浓浓的人文气息，打造有特色的班级文化。

三、活动宣言

在活动中阅读，在阅读中品味，在品味中感悟，在感悟中提升。

四、具体措施

1、班级成立图书角

为了让学生有书可读，要成立图书角，图书来源均为师生自愿捐献，基本达到人手一本的藏量，一定数量的图书储备已初步形成。

2、开展主题班会

不定期开展关于读书活动的主题班会，进行宣传，组织学生进行讨论，从而引导学生进一步认识阅读的重要性，并且学会读书，真正做读书的主人。

3、开设阅读指导课

每周安排一节阅读课，由语文教师指导学生阅读经典名著，并要求学生多做批注，勤写后感，培养边读边动笔的习惯，帮助他们创设良好的阅读氛围，培养学生的阅读兴趣。

五、成果形成

1、登记学生读书篇目，评选读书先进个人。

2、举办“我最喜欢的一本书”征文活动，评出一、二、三等奖。

总之，我班通过广泛开展读书活动，学生了改善学习效果，丰富了校园生活，拓展了视野，提高了生活的品味，从而使书籍成为学生精神与智慧的海洋，让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

今后，学班将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香班级，塑造内涵丰富、特色鲜明的班级文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找