# 第二学期大班教研组工作总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-08-04

*第二学期大班教研组工作总结（精选16篇）由“”投稿提供，下面是小编帮大家整理后的第二学期大班教研组工作总结，希望对大家有所帮助。篇1：第二学期大班教研组工作总结第二学期大班教研组工作总结本学期我们大班年级组根据开学初制定的各项计划，扎扎实实...*

第二学期大班教研组工作总结（精选16篇）由“”投稿提供，下面是小编帮大家整理后的第二学期大班教研组工作总结，希望对大家有所帮助。

篇1：第二学期大班教研组工作总结

第二学期大班教研组工作总结

本学期我们大班年级组根据开学初制定的各项计划，扎扎实实、创造性的完成了许多任务,在各种活动中留下了我们一串串脚印、一串串收获。一学期来，通过开展各种丰富多彩的活动，使幼儿、老师各方面的能力都有了不同程度的提高，这些成绩的取得来自于我们老师自身的努力，来自于团队的力量，因合作而快乐着，充分感到了大班年级组的温暖。下面就本学期工作做一简要的总结。

一、围绕计划积极落实研讨活动

本学期教研组的实践活动也形式多样，我们每月一次开展一次教研活动，围绕《白天黑夜》、《绿野仙踪》、《走进小学》、《再见，幼儿园》四个主题，深入开展了主题探索活动。这些主题都源自孩子生活，是孩子生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也通过各种渠道收集信息资料，有机结合“五个领域”以及幼儿的提问、季节特征等丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。探讨教育教学当中的.难题、讨论和孩子们在一起出现的问题，通过活动，使大家的教育教学水平都有一定的提高；使老师的教学经验越来越丰富。在这些活动中，教师既是参与者又是投资者，同时也是受益者，教师间的互动，使得个人经验和思考成为一种共享的资源。还有就是加强备课管理制度，五年以上教龄的老师实行电子备课，其余老师继续实行手写备课，检查时指出教师各自的闪光点和存在的不足，并相互讨论、交流、学习。同时围绕幼儿园工作计划，开展各类主题活动如：每月周计划板块、制作主题相关教玩具、室内外环境创设、六一活动等。使教师在活动中不断充实自己，提高自己的业务水平。

二、课题探讨，提高教研水平

时代在不断进步，对于每个人的要求也在不断的提高。需要我们老师具有更全面的专业知识和更高层次的专业发展。本学期，我们大班融入《幼小衔接》课题，并在开展主题活动后及时进行反思，提高了自己对课题内容的理解能力。在幼小衔接课题工作中，大家交流、分享与合作，在积极搜集资料中，对课题的了解又进了一步，能从实际出发，精心设计有关入学好习惯教育的方案，进行分析、评价和反思，改进自己的教研，使我们的教学工作取得了有效的成果。将幼儿作息时间以及书写能力与坐姿习惯，贯穿于幼儿的一日生活中，创设幼小衔接教室加入了小学式课程，为幼儿创设适于小学的学习环境。

三、认真学习，不断提高业务水平。

重抓教师上课质量，提高教师的教学水平。教研组有计划、有目的地到各班听课，平月听4节课，来听，在听课的过程中检查教师是否准备好教具、学具才上课；教学过程中使用的教学手段、教学方法是否恰当，师生配合的协调性如何，是否达到教学目的。由于经常不定时地突击检查，促使教师认真自觉地去上好每节课，大部分教师都能做到“打有准备的仗”，事先熟悉教材，课前做好充分准备，课中能灵活运用各种教学方法进行教学，能达到教学目的。教研组在听课过程中发现问题，能及时向班上老师提出，帮助其纠正。

四、教研中的不足

1.教研方式还须进一步丰富。由于资源有限,教研的方式局限于讨论式研讨和实地观摩等,

对老师们来说过于乏味,对组长来说因为不能有效激发老师的积极性而觉得惭愧。因此在教研活动中该采取哪些有效的方法和策略,以进一步有效提高教研质量,是值得我们在今后的活动中进一步改进和探讨的问题。

2.教研活动后勤保障不稳定。由于园内人手紧张,每次活动时都会分配老师帮忙看班,

人手不够,特别是在进行观摩活动时,有时从安全角度出发不能保证每个老师去听课,影响了后续的研讨活动,对于老师来说也失去了一次学习的机会。

接下的工作中，尽量让每位教师都能尽情地发挥自己的专业特长，在自己的工作岗位上得到提升，成为课程改革、教学实践研究的主人。

篇2：第二学期教研组工作总结

一学期来，我校综合教研组在学校教科室和教导处的的领导和指导下，扎扎实实地完成学校布置的各项教育、教学、教研工作，并取得了预期的效果。现总结如下：

一、加强理论学习，更新教育观念。

理论是指导人们行动的纲领。通过不断地学习，大家进一步认识到，实行新的课程标准，是促进素质教育、创新教育的重要举措，是当前课堂改革的大方向，从而提高自身的理论素养。

二、加强教研组建设，以教研促课改。

教研组学习是教师钻研业务、提高理论修养、研讨教育改革的重要教育研究活动。本学期，我们开展一系列专题研究，如随堂听课、“一人一课”等，促进了教师教学行为和学生学习方式的进一步转变，使课改新理念真正落实到课堂上。

1.常规工作

在备课中，每位教师能根据学校要求做到，备好重、难点，并能备好怎样突破重、难点的措施。在备教学过程中，教师能做到增删补改。每位综合科的教师都能及时写好教学后记，并能做到及时查漏补缺。

教学上，精心备课，有明确的教学目标，重难点突出，课程内容富综合性。上课前准备好教具，学具，课中体现课程理念，自主、合作、探究的学习方式得到体现，学生的实践能力和创新能力得到培养。

在检查学生的作业中，老师们的对于批改基本上做得较好，不过有个别教师在批改学生的作业中，不认真批改，有改错的现象。

2.教研工作

大力培养学生的自主学习和创新精神，在科技制作、信息技术应用等学习上开展相关的研究及探讨。在探索实践中，我们深深体会到运用现代教育技术与教育教学整合的必要性和有效性，特别是在网络环境下开展各项教研教改活动比传统的教学模式更具生动性和实效性，更有利于教学质量的提高。

三、存在问题

由于我们的前瞻性和改革力度不够，综合科组的教研工作尚存在有待完善的地方。

1.小组教研活动不是很正常。因为综合组内的各学科教师相对不够集中，学科分散得现象较严重，以至于集体备课存在一定的难度。

2.教研组教研活动期间，个别老师不够积极主动地参加教研会议。但大部分教师还是十分认真仔细地完成教研组长布置的各项任务。

总之，本学期，我校综合科教研活动的成绩是值得肯定的。“向课堂要质量，向教研要效益”是我们的共同追求。希望我们共同努力，争取更大的进步。

四、下学期的工作设想

1.规范小科组教研活动。

2.外出学习的教师上汇报课。

篇3：第二学期教研组工作总结

一、工作思路：

以更新科学教育观念为前提，以优化科学课堂教学为重点，以提高科学师资整体素质为核心，以发展学生科学素质，培养学生创新精神和实践能力为归宿，以务实、创新的工作作风，切实解决科学教学中的新问题，努力提高我校科学教学质量。

二、具体工作：

1、加强理论学习，不断更新教学观念。

学期一开始，全组老师认真学习学校本学期的教学工作计划。教研组和各备课组及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划有步骤地得到贯彻和落实。经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。组内老师经常阅读《科学课》等杂志，自学研讨，并经常交流心得，更新教育教学观念、完善自身知识结构。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有中心发言，对教育教学过程中出现的疑难、困惑或经验、建议，全组老师一起积极热烈探讨，对改进教学水平有很大程度启发和帮助。

2、加强教研组凝聚力，发扬团结协作精神

我们科学教研组共有3名成员，分布在2个办公室，虽然给开展教研活动带来了诸多不便，但每次活动，老师们都能积极参加。通过每次的教研活动不仅增进了同事之间的交流和了解，密切了联系，并在工作上大家互相帮助，增进彼此之间的团结与合作，以集体的力量来完成好各项工作任务。

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评课活动，听课前认真备课，设计教案，互相切磋；听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听课评课活动促进了教学水平的提高。

认真落实常规教学的各项任务，坚持两周一次的集体备课活动，落实重点和难点，统一进度和内容，备好每一堂课。

3、本学期举行校级公开课的教师有金雷雷老师，谢秀丹老师，潘时益老师，全组教师积极参加听、评课活动，各组员各抒己见；本学期在三四月份举行了科学集体备课活动，我校的全体科学老师积极参与，活动开展的很成功；在五月份开展了针对九年级的月考成绩质量分析会，各组员积极发表自己的观点，献计献策为本校的中考贡献力量。

4、增强科研意识，提高科研能力。

教师们能够积极开展科研活动，撰写科研论文。每一位老师都能参与课题研究。总之，在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的一年里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，在素质教育的探索和实践中再接再厉，力求科学教研组建设日益完善，掀开一个新的篇章。

科学组

根据市直机关工委和团市委的工作部署，决定于20xx年9月至12月在市直机关各级团组织中开展以学习实践“三个代表”重要思想为主要内容的增强共青意识主题教育。蚌埠市科协团支部自接到活动通知后，立即向上级党组织和党委领导汇报了此事，上级领导高度重视，马上成立了领导小组，并根据教育活动实施方案的要求，结合《增强团员意识主题教育团组织工作手册》的内容，精心策划，缜密安排，制定了一份详细具体而又符合本单位情况的活动计划，上报了市科协机关党委和上级团组织，得到了上级领导的充分肯定。

按照计划的部署，我支部于20xx年10月9日在市科协会议室召开xx市科协“增强共青团员意识”主题教育动员大会。市科协机关党委书记马太保、市科协机关党委副书记马秋华、机关党委委员周永华同志及全体团员出席了会议。大会宣布成立市科协“增强共青团员意识”主题教育领导小组，由科协机关党委委员、学会部部长周永华同志任组长，市科协团支部书记郭敏同志任副组长，支委委员沈毅、王炜同志任小组成员，统一领导本次活动。机关党委书记马太保同志在会上作重要讲话并代表市科协机关党委对全体团员提出三点希望：

1、统一思想，提高认识，切实通过本次活动增强广大团员青年的政治意识、组织意识、模范意识。

2、围绕主线，把握主题，努力实现“增强意识、活跃组织、健全活动”的主题目标。

3、精心谋划，狠抓落实，务求取得主题教育的实际效果。

动员大会结束后，紧接着召开团组织专题组织生活会。大家就团员发展和团组织发展需求积极献计献策，展开热烈的讨论。大家认为，团组织应该及时反映团员青年的意见和要求，团员、团干要多开展批评与自我批评，多组织较为系统的理论学习培训班，加强网上青年思想教育阵地等。应该多组织相关主题的团员大会，采劝请进来、走出去”的方式，加强团员青年的理论知识学习，增强团员意识。

根据要求，每次活动我们都在活动场所悬挂了国旗、党旗和团旗，并要求每位团员佩带团徽。围绕“青春献祖国”主题团日活动，我支部制作了宣传展板和海报，并就如何更好的以自己的实际行动奉献青春、报效祖国兴致勃勃地展开了一番讨论。会后组织团员青年参加了网上知识答题的活动，进一步增强了对共青团知识的了解，收益匪浅。

现在，我支部第二阶段的活动正按照计划有条不紊地开展，20xx年10月25日下午，我支部全体团员在市科协会议室进行了一次集体学习活动。机关党委书记马太保同志就如何更好地学习实践“三个代表”重要思想向大家授课。然后，全体团员又学习了团史团章，每位团员都在学习中认真作了笔记。通过学习，加深了团员对“三个代表”重要思想和团史团章的认识，大大提高了团员“举团旗、学团章、交团费、唱团歌、戴团徽、过团日”的自觉性。在读书活动中，每位团员采取自学的方式在一个月的时间里精读一本学习辅导材料，并撰写了最少15篇的读书笔记。

下两阶段我支部的其他活动还有：

1、参与开展一次特色活动。计划在十月下旬参加科技馆在龙子湖区里楼乡中心小学举行的蚌埠市“流动科技馆”进农村校园活动。这次活动，蚌埠科技馆投入20多万元，精心制作了50件外型小巧、方便运输，集科学性、趣味性与参与性于一体的科普小展品，希望通过此次活动能够在农村的青少年中营造爱科学、讲科学、学科学和用科学的良好氛围。

2、以“新时代新风采”为主要内容，围绕新时代团员必须具备怎样的要求、有什么样的评价标准等开展一次讨论，进一步明确团员标准和活力团组织标准。

3、组织每一位团员，根据自己的学习情况，结合思想认识，写一篇，并召开学习心得交流会。

4、每一位团员根据自身情况写一篇自我剖析材料，并召开专题民主生活会，开展批评和自我批评，互相帮助提高。

篇4：第二学期教研组工作总结

一个学期就将过去，现我根据本学期的工作情况做一次总结，检查我们教研室具体的工作落实情况，总的说来基本上完成了计划内的工作，

一、本学期主要工作：

1、省一类评估方面，按照省一类的评估要求，做好了对应的规范管理工作，很大程度上提高了教学质量。提高日常教学管理工作。同时学校也以优秀的成绩通过省一类技工学校的评估验收。

2、积极组织好技能节本教研室的对应工作，落实好了项目的安排，负责人，对学生的选拔，培训。根据教学的情况设计了输纸操作，油墨的专色调配两个项目，学生在参加比赛的同时也提高了自己的技能水平。

3、积极组织xx印刷班的考证，我们在考证前两个月就做好了考证的详细安排表格，报名时间，复习时间，考证负责人，落实好每一个环节，在5月份考证第一次通过率有76%，在6月补考以后还有3个没有通过，我们将对这3个学生争取在跟xx级一起考试，以达到100%的考证通过率。

4、xx顶岗实习方面，与校企科一起合作，对08印刷专业的学生基本做到了5定的工作，完成了专业教学计划的要求，在6月底我们对这次工作进行了总结，主要是在加强学生顶岗实习的管理方面应该还会存在一些问题。

5、教研组建设方面，组织老师到企业去参观学习，提高老师的专业水平，同事也加强老师的业务水平的培训，参加学校的各种培训活动。

6、其他教学常规管理方面，抓好日常教学管理工作，对教案的抽查，教学质量的抽查都能按时进行。

二、存在的问题及今后工作打算：

1、专业新知识新工艺的发展迅速，老师还是需要提高本身专业水平。

2、校内实习材料跟设备还有欠缺，需进一步加强。

3、校内实习纪律管理还存在一些问题、需要进一步的探讨加强。

篇5：第二学期教研组工作总结

由于疫情的影响，本学期我们教研组活动变得丰富多彩，有线上活动，线下活动。在校领导的带领下，我们美术组全体教师能团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研，顺利完成了本学期的教育教学工作中。现将本学期的教研工作总结如下：

一、首先，在学期之初，我们就制定了较详尽的教研组计划，明确了教育教学目标，并提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，取得更好成绩；其次，在教育教学过程中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果。

二、上好每一堂课是我们迅速成长的关键环节

本学期学期短，教研活动由线上线下两部分组成。每位教师都严格执行教研组的工作计划，老师担负的教学任务重，但他们都能在教学实践中认真钻研新课标、教材，分析学生的实际情况，确定教学目标，设计教学过程，认真写好教案。本学期四位教师开了市县校级公开课。

三、组织教师学习新的理念，不断更新自己

“要倒给学生一碗水，自己得准备一桶水、一缸水”。在备课过程中，我们在熟悉教材的基础上，认真钻研课程标准，利用网络等资源查阅资料，以了解当前科学新成果、新观念，不断更新教学理念。在课堂教学中，能充分关注每一个学生，真正把课堂还给学生，让学生成为课堂的主体，努力调动每一个学生的学习积极性，在教学中还能注意到让学生能关注社会、关注现代科学发展的热点，以培养学生分析问题和解决问题的能力。

四、抓好教学常规工作，落实课堂教学

为了提高课堂教学的质量，教研组工作落实到实处，落实到课堂，我们组的每一位教师都能在充分备好每一堂课，认真抓好课堂40分钟的教学质量，对作业能做到精选、仔细批改，发现问题及时解决。

五、加强教学主题活动的研讨

为更好的促进我们老师对这门课程的教学，也为能够更好的完成学生对这门课程的学习，我们组织了有关“合作、探究”为主题的研讨活动，每一次的研讨，都要求教师积极发言，作好记录。

总之，我们组在过去的一个学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。我们还把自己的教学、研究成果总结推广。为振兴大职教，我们全组教师将继续勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。

篇6：第二学期教研组工作总结

本学期即将结束,回顾紧张忙碌的一学期,我们教研组始终坚持以“校本研修带动教学”为中心理念，较好的完成了本学期的教研工作。为总结经验、吸取教训，更好、更有效的开展今后的教研工作，从而进一步提高教学质量，现将本学期的教研工作总结如下：

一.基本情况：

政史地教研组共有教师8人，其中中教高级5人，中级教师3人。思品教师3人，历史教师3人，地理教师2人。是一个老中青搭配合理，拥有较强荣誉感的集体。

二.工作开展：

（1）.师德修养方面：

本学期我们政史地教研组充分利用业务学习时间，组织全体教师认真学习教师职业道德规范、新课改的有关理论，并做到有组织有检查，实效性进一步增强。全组教师认真加强理论学习,学习领会新课改的思想内容，严格规范自己的师德修养，真正做到了为人师表，教书育人。组内教师积极参加学校组织的各项活动，严格遵守校纪校规及文明公约的有关规定，政治思想及师德修养达到了一个新的水平。

（2）.教育教学工作方面：

我组学科多，有政史地三科，分布的教学班面比较广，学科间的知识交叉性也比较多。根据这一特点，全组经常性进行教育教学研究，研究学生，研究问题，深入班级听课，互相学习，取长补短。（3）教研及业务理论方面

全体教师积极参加教育教学研究，认真学习教育教学理论，并注意把一些先进的理论应用于课堂教学，做到学以致用。能按计划定时间，有内容、有主题的开展校本研修活动，学习相关理论文章，商讨、分析教材，备课中能体现课改理念。本学期校本研修活动每周开展一次，加强集体备课，各备课组认真钻研教材，明确教材中各章、节的教学目标。经常分析教学情况，特别是对学生学习情况进行交流、研究。

教学离不开校本研修，校本研修是教学质量提高的唯一途径。过去，由于我们对校本研修工作的认识不到位，校本研修工作多停留在表面上。本学期我校为了营造更加浓厚的教研氛围，积极鼓励全体教师认真研究教材，研究教学方法、研究学生，进而开展了丰富多彩的校本研修活动，如上好新学期第一堂课活动；积极参与市教研室，学校教务处组织的课程培训活动；经验交流会，课件制作，教学设计，电子档案，论文评选等。通过各种形式的教研活动进一步更新教师教学观念，提高教师的教学能力。

三.取得成绩：

辛劳的工作，也带来了丰硕的成果：在市教研室组织的市级地理思品中考研讨课评选活动中，熊伟，杨国风老师讲的课被评为二等奖，，在参加市教研室组织的市级校本科赛课中熊伟老师的课获市级二等奖，在组织学生参加区级地理竞赛中，熊伟老师辅导的学生分获区级二，三等奖。活动调动了广大教师的学习自觉性，达到丰富了教师的头脑，转变了教师的观念，掀起了老师们挑战自我，追求进步的热情四．、工作中的不足

1、教师进行教学经验总结的意识较差，没能及时将教育教学的实践经验上升到理论高度，获奖或发表的论文太少。2、教师的主动参与教研的意识还较差。3、集体备课没有真正的落到实处。4、工作虽有主动性但创新不足

5．由于缺少经费，本学期没有举办相关学科的学生活动。五．改进措施：

下一学期教研组的工作除了继续扎实开展各项常规工作之外，我准备从以下几个方面着手开展工作：

1、今后应进一步加强教科研理论的学习与研究，全面掌握教科研的基本要求和有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行更大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高能力，又灵活运用课本知识。充分利用网络资源，加强学科资源的共享。

2、希望学校和教务处支持经费，多搞一些适合本组学科内容的学生参与的各种活动。

在过去的一个学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。新的学年里，我们的工作和学习将有新的开始，今后我们将本着求真务实、锐意进取、勇于开拓的精神，努力工作，奋勇向前，开拓素质教育的新局面。

篇7：第二学期教研组工作总结

一、总的回顾

本学期体育教研组一如既往，认真贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推动素质教育的决定》提出的“学校教育要建立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，进一步领会体育课程标准的内涵。积极营造良好的体育氛围，彻底转变教师的教学理念。在加强教研组建设及推动群众活动、提高竞技体育水平等方面竭尽所能，收到良好的效果。

二、主要工作

（1）转变教学理念，教育、教学工作有序

随着新教材的实施和新课程标准的出台，传统的教学思想，教学模式已经不能适应学生身心发展的需要。因此，本组要求每一位体育教师在认真学习新课程标准的基础上，彻底转变教学思想，积极构建宽松有序、和谐民主，以学生为主体，师生平等参与的体育教学模式。经过一学期努力的摸索，不断的创新，大胆的尝试，我们的日常体育课，正在实现如下四个转变：即变一味的传授知识、技能为教会学生怎么学？怎么练；变教师的主导地位为学生的主体地位为主；变教学围考核内容安排教材为学生运动兴趣的形成；变单纯的体质训练为着眼于学生生理、心理和社会适应的和谐发展。学校的体育课质量明显提高，学生带着期盼的心态，愉悦地走进体育课堂。

（2）深化教学改革，教学科研成绩喜人

教学要改革，科研需先行。本学期，体育组教研组积极参与全国“218”课题“关于中学传统体育与创新体育的对比研究”。全组教师围绕这一课题，大胆改革传统的学习内容，创新出学生喜闻乐见的学习内容，并付之实践，深得同学们的喜爱，本学期，本组教师共上各级各类教研实践课4节。每课均围绕研究课题大胆摸索，上出了鳌江四中体育课的风格，创造了鳌江四中体育教学的辉煌。在教学研究同时，本组教师积极撰写论文。

（3）营造体育氛围，群众体育工作充满生机

营造良好的体育氛围是素质教育的一个重要前提，本学期我们全体体育教师同心协力，各展其长，基本作到上课有声有色，训练有板有眼，出操人人到位，竞赛上归入格，体育活动安排有的放矢。尤其是经常性的体育达标给鳌江四中带来了蓬勃的体育生机，学生的身体素质大有提高，体育合格率80％以上。本学期，在全体同仁的努力下，在各位老师的密切配合下，成功通过校大课间组织与安排。

（4）坚持科学训练，竞技水平再上新台阶

竞技体育水平作为学校体育工作的前沿窗口，竞技水平的优劣，将直接影响学校的声誉，本着为学校争光添彩的信念，根据体育训练的周期性、比赛的残酷性和训练时间的不固定性，本组教师知难而上，在训练时，既有分工，又有各展其长的机会；既有阶段性目标，又有近期目标。坚持周期训练，在整个训练过程中，始终贯彻“从严、从难、从实际出发的科学的大运动量”的方针，使各个运动队的成绩稳步提高。

三、存在问题

1、校训练队训练时间不够保证。

2、体育是一项比较特殊的教学科目，它有一定的特殊性，比如，领导的关心还有待于加强，还有体育教师的一些待遇还有待于领导的关心。

3、对于体育教师的评优、评先，针对目前的评优、评先方式，体育教师与其它教师相比存在着相当大的局限性，请领导在制定考核制度上多给予关心和照顾。

篇8：第二学期教研组工作总结

20xx学年第二学期语文教研组工作总结本学期，我校语文教研组按照学期初制定的工作计划，全体语文教师本着团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实的精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作。本学期也因为疫情的原因，教学工作非常与众不同、充满挑战。除了教学方式的转变，我们语文教研组教研方式也随之改变。现将本学期的语文活动总结如下：

一、落实集体备课

本学期，我组尝试采用线上集体备课的形式。我们语文组利用钉钉群视频、语音等方式来围绕教研主题进行交流讨论，相互学习总结经验。在线上教学中，我们各位老师遇到了哪些困难、发现了哪些好的教学资料等等，都会在群中讨论、分享。

面对新型的教学方式，大家都是“零”起步。从最开始的懵懵懂懂，毫无头绪，大家一起“搀扶”着前进。好的经验大家一起学习。遇到困难一起解决。到现在，能够交流总结出一套较好上课模式。“团队的力量”不容忽视。

在集体备课中，大家集思广益，相互学习，及时了解教育教学情况，不断改革创新，很大程度上提高了集体备课的质量。

二、教学常规常抓不懈

1.本学期，教学常规检查丝毫不松懈。我们进一步完善备课和听课制度，备课围绕板块设计，以学生学习活动开展为中心，深化作业分层设计理念，加强教研组成员之间的紧密协作，互相听课、评课，互相交流讨论，老师们善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，从而提高了教学能力和业务水平。

2.线上教学期间，每位老师针对各班不同的学情采用不同的作业批改方式。返校后，每位老师利用午休和大课间对学习有困难的学生进行个别辅导，对有发展潜力的学生进行培优。

三、积极开展教研活动

本学期结合疫情特殊时期，学校开展以线上和线下教研相结合的活动。从集体备课到最后呈现一堂课出来，全体语文组成员都受益匪浅。每次市县级线上教学培训，本组教师都能做到积极参加教研活动，听课后能教师间反馈听课的感受，做到取长补短，改进教学手段，提高课堂教学效率，创建科学，有效的课堂模式和教学模式。

校内开展了6次教研活动，每次活动有主题，围绕统编教材开展活动。经过这学期的校内教研活动、评课活动，我们语文组的各位教师要秉承戒骄戒躁、虚心学习的态度积极学习科学的教育教学理论，高效的教育教学方法，同时又要在内部相互切磋，相互学习，不断的完善自我、提升自我，最终实现我们的团队实力和水平的提升。

四、存在的不足及今后工作

有些教研活动开展的不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高。个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，对语文综合素养的提高关注不够。总之，在本学期，我们语文组取得了一定的成绩，也看到了困难，我们将继续认真学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间进一步的交流沟通，相信在各教师努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

篇9：第二学期教研组工作总结

20xx学年第二学期综合教研组工作总结本学期，受到疫情影响，4月20日才正式开学，教研活动也只开展了两个月的时间。根据区教科室的教研工作安排，结合我校“借力云端，动化课堂”这一大主题，我们综合组本学期的研训主题是“微课破难点，促进有效教学”。本学期主要教研任务是：通过理论学习和听评课等教研活动，学习微课的制作与教学运用。通过全组老师的共同努力，本学期综合组各项活动开展顺利，大家在教研活动中边学习、边思考、边改善，总体来说，工作上取得不错的成绩。现总结如下：

一、认真学习理论，更新了教育观念

本学期，由于疫情，各科老师们都化身网络直播达人，利用网络平台授课，基于此情况，综合组本学期理论学习以“微课”为学习重点，以钉钉为媒介，共组织了两次理论学习，分别是《微课定义与特点》和《微课的制作》。两次理论学习紧紧围绕本学期教研主题，紧跟最新教学理念，更新老师们的教学理论知识。

二、继续开展校内听课评课活动

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？我们的做法是：扎实开展如集体备课、专题研讨、公开课、读书交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，评课、诊断、总结。在公开课开展前，开课的老师们需要在小组内先进行交流、讨论，在大组内进行集体备课，调整教学设计，在公开课后，根据老师们的建议修改教案，一步步打磨精品教案。

三、组织集体备课，优化教学

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有他的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。但由于种种原因，以往集体备课常常流于形式。本学期我们认真落实教导处有关规定，严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内实行定课题、定时间、定主讲人、全体参加的做法，在很大程度上提高了集体备课的质量。在集体备课中我们能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

四、规范了评课制度

反思之前的网络评课，个别老师存在不严肃、不积极的现象。本学期的网络评课，在评课前，教研组长王老师提出了评课要求，那就是要严肃对待，不发与评课无关的话题，保持评课内容的规范性，并在规定时间内完成评课。老师们在新的规定下，能更有效、更高质量的完成评课任务。这也是本学期教研活动的一大改善。

五、不足与今后打算

今后我将努力做好如下几项工作：

1.由于前几个学期，综合组被分散在文综组和理综组中，没有独立分组，上学期重新分组后，需要加快完善综合组的教研制度，使我校综合教研工作再上一个新台阶。

2.进一步加强综合教研组所有学科的常规管理工作。

3.进一步打磨综合组开课教师的精品教案，争取在区新常规新设计等比赛中获得好成绩。

总之，在本学期里，我们都觉得自己是有收获的。但我们也看到了困难和不足。不过我们相信，只要全组上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

篇10：第二学期教研组工作总结

本学期，本组以提高课堂教学效益为重点，积极开展化学学科的教学研究活动，深化课堂教学改革，狠抓教学常规的落实，促进教师素质的提高和理科综合学科教学质量的提高。现将主要工作及取得的成绩等总结如下：

1、严格落实教学常规，提高教学效益。

坚持开展好教研组活动和备课组活动。组织教师认真、重点落实好备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。教师严格控制作业量、规范作业批改。

2．按要求开设好教学研讨课、优质课、公开课。

全组教师听课时按规范做好听课笔记，并能利用教研活动时间就公开课的成功和不足之处开展讨论，充分发表自己的观点，进行广泛讨论，根据学科的特点，逐步形成符合“创新教育、合作学习”要求的课堂教学模式，使开课教师和听课教师都有收获。

3、认真组织各项知识竞赛工作。

在高一、二级进行了理科知识竞赛，分别设置了高一级：一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖4名，高二级：（理科）一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名、优秀奖2名，（文科）一等奖1名、二等奖1名、三等奖1名、优秀奖2名。竞赛如期举行并取得圆满成功。

4．深入进行课题研究，教师的教学科研能力得到提高。

利用教研组活动时间，全组教师认真学习教育理论，共同探讨课题研究的方法，做到分工明确，责任到人，及时总结课题研究的成果，

5．加强理论学习，更新教育观念。

利用教研活动时间组织组内教师系统学习教育教学理论。通过学习，教师逐步转变教学观念，确立了“以人为本”的教学理念，并在教学实践中能自觉运用所学的知识分析指导教学工作，使自身的教育教学能力不断提高。

6．加强毕业班教学工作的指导，提高毕业班教学的效益。

全组教师搜集新高考方面的信息和资料，探讨新高考命题的特点和走向，准确定位高考复习的难度和广度，使高三教学具有针对性和实效性。

以上是我们取得的一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

篇11：第二学期教研组工作总结

半年来，英语教研组在学校各级领导的关怀指导下，在教科室的直接领导下，按照教科室的部署，学期初制定了务实的学期工作计划，一学期共组织教研活动20次，平均每周一次。共做了八套高考题且进行了细致的研讨和分析。我们认真实践着既定的教研战略，全面优质地完成了学期工作任务。为把今后工作做得更好，现从以下几方面加以总结。

一、规范管理，明确目标，构建和谐有凝聚力的团队

1、建立管理体系。为了加强对各教研组的领导，学校建立了“教科研领导小组——教研组——课题组——备课组——教师”管理体系。

2、完善规章制度。为了保证各教研组的工作有序开展，近一年来，我组已初步形成了一系列常规管理制度。如教师学习制度，听、评课制度，研究课和经验交流会制度，教研组活动制度，课堂调研制度，教研论文奖励制度，课堂教学评优制度，考核与奖惩制度等。我们根据学校各项制度的要求，制定详实的活动计划，每一项计划都做到人员、内容、组织保障、检查督促四落实。通过完善制度保障和强化规章约束，我们备课组的活动由被动变为主动，由自发走向自觉，由无序走向有序，走上了规范发展之路。

3、确立我组的工作宗旨：Open—minded&Share。Open—minded指的是思想开放。在新课程改革的形势下，“思放开放”能够使我们对新事物保持敏感，能够使我们更快地接受新的教学理念和先进的教学技术。Share指的是共享。它包括了教学资源的共享和教法的积极交流，它能够使科组团结、融洽，真正发挥出一个团队的力量。

4、集众人智慧，创建教研组资源库。新课程改革在教师的教学技术上也提出了新的挑战。例如要求教师具备使用多媒体教学或制作课件的能力。我科组达成了共识：资源共享，创建科组资源库。我们在日常的教学中注意积累素材，每个学期末整理一次，把所有的素材收集起来，进行分类、归档。这个资源库的建立，为我们实现电子备课提供了极大的方便，也真正体现了科组的集体力量。

二、分层要求，分类培训，打造高素质的教师队伍

1、定期进行备课组学习。我们始终坚持每周两次的备课组学习，每月一次的教研组学习。做到定时、定点、定专题并作好学习记录。主要引导教师学习新课程标准，最新的课程与教学理论，不断完善自身的知识结构和理论素养，养成理论学习和实践反思的习惯，不断提高研究和解决教学实际问题的能力，提高课程开发和建设的能力。科组学习的内容还包括：教学难点或公开研讨课的集体备课、阶段性的教学情况小结与教学经验交流、学生的培训计划等。

2、注重个人发展。要求请求青年教师多向有经验的英语教师请教、多写教学后记。强调把上课的心得体会随时记下来，全面分析，然后纠正教学中的不足。研究教材、研究教法、研究学生。写经验总结、写教学反思。要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地进行总结。每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

3、落实专业培训计划。我们根据教师不同学历、资历和驾驭课堂的能力，将教师划为不同层次，为每个教师提供各类培训机会，满足教师的不同发展需要。培训计划视不同层次的教师而异。

教学工作是一种实践性和过程性很强的工作，在实际的教学过程中，各种各样的问题会不断地涌现；过去基于语言知识和教学技能而进行的讲座、观摩等形式的传统培训模式不可能涉及到所有问题，已经无法满足教师发展的要求。因此，我认为英语教师应改变传统教师发展的理念，增强自我发展的意识，在工作和实践中培养终身学习和研究的技能，这才是教师发展的关键。

三、抓好教学业务工作提高教师的专业素质

1、加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。集体备课主要以年级备课组为单位，由备课组长负责，每周进行集体备课。每次备课由1名教师选定一个单元并主讲，明确本单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法，下载或制作课件等。然后，同年级备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

2、组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。教研组还组织教师去其他组听课，吸取人家的先进经验，并结合本校实际情况提出教学调整方案。求真务实，抓好“三课”的说、讲、评工作英语教研组本学期面临“两多”的困难，即：教材多，差生多。“三课”的说、讲、评工作是本学期学校教研工作的重点之一，因此，更是本组教研工作的重中之重。根据学期初学校的整体要求，高二组学期内共安排了十节不同形式的公开课。其中包括高一教师王利苹，李俊英，王峻富的课改探索课和高二教师翟峰、全有龙、郑文彪、的五节课改公开课，高三教师孔德宏的一节示范课。从整体上看，课前准备是充分的，教师的授课态度是严谨的；各节课尽管课形不同，但是都能体现新课改的思想，都能体现教者的创新意识，都能以提高学生听说读写诸能力为教学目标，都能充分利用多媒体辅助课堂教学。因此，我们觉得：“三课”的活动形式的.确是开展学科教研的良好方式，今后我们将继续坚持下去。

四、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们在学校教科室的指导下开办了英语学科兴趣小组和（英语）薄弱学科补差小组，受到广大学生和家长的欢迎。学期初举办了英语单词评写竞赛。期末进行了高考模拟演习。通过系列活动活跃了学生的课余生活，提高了学生学习英语的兴趣。

五、意识创新氛围浓厚

随着时代的进步，教育越来越受到人们的关注。而英语和计算机又成了走在时代前列必不可少的两门工具学科。作为英语学科的教师，我组的老师们非常具有先进的教学理念，我们充分利用先进的现代教学技术，将自己的教学水平提高到了一个新的水平。现在，我组的每位教师都能熟练地操作电脑，备课采用电子教案，有自己制作的教学多媒体课件。平时，上网浏览最新的教育信息，下载教育论文，通过互发e—mail的形式交流教学体会和心得。真正达到了教学与社会完美的统一。

总之，一学期以来，在教科室的正确领导下，我组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

篇12：第二学期教研组工作总结

转眼间，一个学期又在忙碌与充实中度过了。回顾学期工作，教研组在学校和各部门的领导下，大家兢兢业业、踏踏实实、团结协作，加强学习，以极大的热情投入到教学，不断总结和反思教育教学工作。经过全组教师的共同努力，出色完成了学校交给的各项任务。现将教研组学期工作总结如下：

一、不断学习，与人分享，打造学习型团队

“师者，传道授业解惑也。”教师工作的特殊性需要教师不断的学习和充实自己，提高自身的教育教学水平。我们综合组包括社会思品、体育、音乐、美术、信息技术等学科，我组的成员除了积极学习本专业的学习，积极在校听课、开课，外出听课，理论学习外。还有在教研组备课过程中，初步涉及其他学科，积极的提出建议，进行学科间的相互探讨。这就是努力打造“学习型教研组”的方式，我们把个人学习与集体分享结合起来，把分散学习和集中研讨结合起来。

今年的学习教研过程，还借助杭师大信息技术培训这一平台，成员间互动的频率都比较频繁，大家在组活动中，结合自身教学实际，提出自己的观点和看法进行

二、落实常规，以常规促有效

教师的教学工作，其实都是常规工作。把常规工作抓好、抓实，也就促进了教师工作的有效性。本学期教研组在常规落实方面，从备课、上课、作业批改几方面入手，做了如下工作：

1、备课：

不管是社会老师，还是综合学科老师，大家都能按照课堂教学模式的流程精心设计备课。通过课堂活动的设计、课堂练习的训练来培养学生的自主学习、合作探究的能力。

2、上课：

探索和完善以自学为主的课堂教学模式，结合学科特点，大胆放手将学习的主动权交给学生，教师讲课时间不超过30分钟，给学生的自主学习以充分的时间和空间。

3、作业：

作业做到了全批全改，学生对错题及时进行订正，教师在学生订正后及时进行二次批改。

三、新学期的展望

一个学期过去了，新的学期即将到来。在这个学期的工作中，也存在很多缺点和不足。如：在集体备课中分工和目的不够明确，有时没有真正发挥出集体的作用；在课堂教学模式实践的过程中，我们探索和落实的不够，有时还只是“有名无实”。面对即将到来的新学期，对教研组工作有一下几点想法：

第一，让教师的学习更加系统化，每位教师购买两本教育或教学专著进行学习，记录自己的学习心得体会与同组教师进行分享。第二，在新学期中探讨学法指导课的流程，完善以自学为主的课堂教学模式。

篇13：第二学期教研组工作总结

光阴荏苒，又一个充满挑战的学期结束了。回顾本学期的工作，小学语文教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实。根据学期初的教学工作计划，以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，有目的，有计划，有步骤地进行课程改革。具体如下：

一、工作与成绩：

（一）更新观念，提升能力

为保证新课程标准的进一步落实，为使大家对更多的教学模式的课堂进行更深入的研讨，本学期，我们进一步转变教育观念，以创设开放而有活力的语文课堂为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。

教研活动是追求课堂效率的活动，很自然地牵涉到教学方式和教育教学理论的学习。这学期，我们每双周三进行一次教研活动，进行新课标学习，聆听优秀教师的好经验、方法等、进行课堂教研活动，互想听课并进行研讨。通过这一系列的活动，教师们领悟到了：上课是一种生活，是一项充满情趣，又是富有生机的活动，只有不断反思自己的教学行为，才能够在行动上融合理论、深化理论。

（二）改进方法，提高效益

1为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们在课堂教研活动中，老师们共同参与备课、研讨，从各语言点的分析到课文难点、重点的把握，从教学方法的应用到学生学法的研讨，点点滴滴，一丝不苟，精益求精。复习阶段，大家也是共商策略，办公室内，时常洋溢着团结互助，群策群力的气氛，有的老师遇到上课过程中突发的教学或学生方面亟待解决的问题，办公室内的老师都会出谋划策，一起帮助解决教学问题和学生思想问题。

2我们的教研活动立足于人人参与，全员提高。每位教师进行了一节优质课；在活动中，开课的教师积极准备，虚心听取建议；评课的教师们踊跃发言，不伪饰、不做作，真心地帮助献课者。

3扎实严格的教学常规是学校的语文教学工作有序良性运行的保证，是有效提高学校语文教学质量的不二之法。本学期，教研组从备课、上课、听课、批改、试卷分析、辅导、反思“七认真”入手，全面落实教学常规。每月份检查了老师的教案、教学计划和学生作业的批改情况；5月份，还组织了环保作文比赛；6月份组织检查了备课笔记、复习计划等，每次检查结果都非常理想。通过严谨的治学，持之以恒的工作，我们把教学常规真正落到了实处。

（三）一份耕耘、一份收获

1、以“网络学习和基本功训练”为依托，提高自己的素质，拓展了自己的视野。每位教师是都积极参加省、县的在线研讨，并将一学期撰写的反思、体会、教学论文等放了自己的博客里。

2、抓住契机，进行有效的课堂教学研讨。1至3年级的语文老师在4——5月份各上了一节优质课。老师们在课堂教学活动中奉献智慧，主动学习，提高，并不断改进自己的课堂教学，形成了浓厚的教研氛围，并认真写出总结和反思，促进自己的提高。

3、组织各种语文实践活动。这学期组织学生参加校环保作文比赛和讲故事比赛，一批优秀的同学脱颖而出。这一系列的活动使学生明白：生活中处处皆语文，生活也是语文学习的课堂，即“课堂小舞台，舞台大课堂”。

4、在县组织的教育论文比赛中，我组每位教师都积极参加，分别获一、二、三等奖。

篇14：第二学期教研组工作总结

本学期根据学校的发展，语文教研组重点做了以下几个方面的工作：

一、 习新课程标准，立足教学实践，积极投身教科研。

新的课程标准从推行以来，我们在理论上的学习很多，基本解决了全组教师思想观念中与新课标精神不符的问题。老师们认识到了新课标的重要意义。但是，如何把观念的东西用天实践，让理论与实际结合起来，则需要每个教师亲身去实践，实践中摸索、体验。为了做好这一工作，我们全组教师都参与到“南京市初中语文探究性学习”的课题研究中。通过实践，教师的课堂教学内容与方式都发生很大的转变。4月份，在我校成功举办了一项全市课题研讨活动，有两们教师上了研究课，取得了很好的效果。

二、努力提高教师信息技术，提高教学效率。为了配合学校数字文化节活动，全组教师努力提高信息技术，虚心学习，勤奋钻研，许多教师制作出精美的课件，教研组的网盛装已初步建成。这些工作无疑对今后的教学工作非常有利。

三、抓好常规检查。为了把常规检查落实到实处。本学期制定了一些具体措施，以备课组为单位，每月由备课组长检查并反馈教师常规工作。对于常规工作中部分教师存在的问题，及时与本人沟通，要求其纠正并改进。这样的检查有利于及时发现问题，及时解决问题。

不可否认，半学期的教研组工作还存在着不足这处，下学期还需要进一步改进不足，提教研组全组教师的积极性，自觉性，努力做好工作，为学校新一轮发展做出我们的贡献。

篇15：第二学期教研组工作总结

时光匆匆，回顾本学期的工作，几多感慨，几多欣慰。我们组根据学校科研处工作安排和要求，以追求“有效备课”“有效上课”为目标，重视备课，上课，听课，评课等基础性工作，加强教学常规，提高课堂教学有效性。进一步贯彻落实《语文课程标准》所倡导的教学理念，积极投身教育教研工作。深入开展教科研活动，努力使活动有计划、有程序、有总结、有成效，扎实、有序地落实每个环节。

一、以课堂为阵地，提高课堂教学的有效性。

课堂是教学的主阵地，让每一节课都有效是教学的主旋律。为了实现轻负担高效率的课堂教学，开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂课，组内进行同课交流，集体听课，集体评议。课堂有效了，学生的知识掌握更牢固，老师腾出时间钻研教材的时间也就多了。

另外，加强教师理论知识学习，再读《新课程标准》；经常访问《凤凰语文网》等语文专门学习网站，阅读《小学语文教师》。我们寻求最佳的教学，确保孩子最优化的教育。从而提高了组内语文教师的课堂教学水平，提高了课堂教学质量。

二、以发展为目标，提高学生的语文素养。

语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们在开学初就制定了低段语文素养的培养目标：从常规抓起，读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面，让老师有目的、有意识地去培养。重点抓好作业的规范性，写字的工整性，读书，写字的姿势等，。

三、以常规为核心，安排好每次教研活动。

教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们的教研活动。每两周安排一次组内教研，以抓好学生的常规，有效教学，同课异构、习作教学研讨为目标贯穿每次教研活动。集中的同年级课堂教学研讨课活动，每次活动前要求同年级老师集体商讨，第一次教研时进行说课，全组成员发表建议，并参与听课。第二次教研时进行反思，议课，老师们在教研活动中成长，学生们在教研活动中收获。另外，我们组是年轻化的教师队伍，是学校语文工作的生力军。因此，要求每位老师认真写好反思，叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”

本学期围绕学校的五认真工作执行细则进一步严格、规范了五认真工作，及时做好了检查、督促、考核工作。本学期配合学校教导处三次对每位老师的备课情况进行了比较全面的检查，并在教研组内对检查情况进行及时反馈。

四、以活动为载体，提升师生语文素养

本学期我们开展了“新叶”读书节。在近一个月时间里，学校紧扣“携一缕书香，蕴诗意人生”这个主题，开展了丰富多彩的读书活动，活动分教师、学生、家长三个层面开展。教师活动组织了青年团员开展“我的读书故事”演讲比赛，以及全体教师共读《没有任何借口》一本书活动；学生活动最为丰富，除了保留每年的传统项目，如书香班级创建、手抄报评比、作文比赛以及跳蚤书市等活动外，今年还增加了学生好书现场推荐、古诗文诵读比赛等活动；在家长层面开展了亲子共读征文及观摩课外阅读指导课两项活动，引导家长也参与到学校的读书活动中。

本学期，我校语文组还成功承办了常州市小学语文学科同题异构联校教研活动。常州市第二实验小学宋晓艳老师和常州市勤业小学李薇薇老师就苏教版四下《练习3》的内容进行同题异构的教学，展示了风格迥异的两堂课。课后，各区各校老师就教学目标定位、教师角色定位、教学方法指导、教学目标达成情况以及对这两节课的建议纷纷各抒己见，对“同题异构”的“同”和“异”做了很精到的点评。最后，常州市教研室朱洁茹老师作了总结。

本学期，我校语文教研组有幸申请成为区教研室蹲点教研组，徐彤主任亲临指导。5月5日下午，徐彤主任就“优化设计、改善行为、追求有效”的话题给全体语文老师作讲座。勤业片协进组的部分语文老师也受邀一同参加。

为了使这次讲座更有针对性、实效性，语文教研组事先拍了五节录像课。徐主任在讲座中结合录像课由点到面地指出了语文课堂教学的现状，针对这些课堂教学现状，徐主任进行了诊断性地剖析。深入浅出的讲座给了大家极大的触动，在座的每个老师无不被徐主任的务实的工作作风、深厚的教学功底、睿智的精彩语言所折服。

本学期，蒋杰老师还执教了区六年级复习研讨课，受到了教研室陈玉琴老师和听课老师的一致好评。

五、收获

蒋杰老师在市校本培训优秀论文评选中获二等奖。

刘雪涛、蒋杰老师在20xx年省教育学会中获三等奖。

黄伟华老师在区现代教育技术应用研究论文评比中获一等奖，在常州市现代教育技术应用研究论文评比中获二等奖。

黄伟华、傅洪琴老师在区“教海探航”论文比赛中分获一、二等奖。

在区写字比赛中，二（2）班、四（1）班获一等奖；二（3）班获二等奖；二（1）班、四（2）班获三等奖。二年级获团体一等奖；四年级获团体三等奖。

六、一点思考

1、继续加强校本培训、校本教研，创设以人为本开展教学研究的浓郁氛围，提高我校语文老师新课程的实施水平，使语文教研组不仅成为学生学习成长的摇篮，而且成为教师不断学习、超越自我的学习型组织。

2、继续从教师个人自学研究，教师集体研讨，教研组交流提高，专业研究人员引领这四个方面研究和落实具体的校本教研工作，并在活动形式、运行机制上不断创新。

3、教研组工作要在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！我们相信，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。

篇16： 第二学期教研组工作总结

一、学习工作

按照学校的要求，认真组织好理论学习，把学习的过程作为进一步解放思想，转变观念的过程，进一步坚持实事求是，求真务实的过程，进一步坚持与时俱进，拓宽思想的过程，进一步提高思想上的坚定性，行动上的自觉性和工作上的创造性的过程，不断提高认识水平和理论修养。

二、教学常规管理

加强常规管理，是落实教学计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教学常规管理的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学计划，坚持听课制度，坚持业务学习，坚持集体备课，加强过程管理，以保证教育教学扎实高效。

三、加强业务学习提高业务水平

提高教育教学质量，教师是关键。教师是教育行为中的核心问题，也是基本的问题。现代化的教育呼唤高素质的教师，以培养学生创新精神和实践能力为核心的素质教育，要求教师有“经验性”转向“科研型”，有“知识型”转向“学者型”。要求教师不但要有先进的教育观念，有较高的理论水平，有驾驭课堂的艺术，还要掌握现代教育技术，能够使用和制作课件，能够利用网络引导学生进行探究性学习，以适应现代化教育需要。为此，我们加强了业务学习。

1.加强学习，提高认识，转变教育观念。我们有计划地组织教师学习，树立正确的教育观、学生观、人才观、评价观，实现教育思想现代化。采用集体学习和教师自学相结合的方式，充分利用好学校征订的报刊和互联网上的资源，学习现代教育教学理论，先进的教育教学方法、教学模式;使教师能运用先进的教学思想指导教学，运用现代化的教学技术辅助教学。教师由单纯的以传授知识为主转变为以培养学生的能力为主，充分体现了学生的主体，让学生真正成为学习的主人，从而激发学生的学习兴趣，提高了课堂教学效率，同时，优化了教师。

2.加强教师对现代化技术的应用。为了适应现代化教学的需要，我们号召教师利用现有条件学习网页制作和计算机技术及课件制作。争取能够自己制作网页，自己制作课件。在条件成熟时，使用课件教学。

3.积极组织教师参加优秀课评比活动，提高课堂教学水平。

四.、实抓课堂教学，促教育教学改革

基础课教学的主渠道是课堂教学，教师认识的提高，观念的转变，最终要通过课堂来实践。因此，加强教师对课堂教学研究，就显得尤为重要。

五、教研工作

教研活动是教学方法改革的一个重要环节、一种重要手段。教研活动的主要特点是：改变以往的教学方法，运用新的教学理念，利用网络资源进行小组探究的合作学习，教师激励性的课堂评价语言激发了学生学习的积极性，培养了学生的自学能力。通过教研课，促进了教学工作的开展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找