# 2024师范生教育实习总结报告

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2024-08-07

*2024师范生教育实习总结报告（精选20篇）2024师范生教育实习总结报告 篇1 “师者，传道授业解惑也”。 “教师是人类灵魂的工程师”。 带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近50天的时间，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教...*

2024师范生教育实习总结报告（精选20篇）

2024师范生教育实习总结报告 篇1

“师者，传道授业解惑也”。

“教师是人类灵魂的工程师”。

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，近50天的时间，教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的实习生化充满未知、惊喜、快乐当然也少不了有挫折和困难。

“十年树木，百年树人。”三年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

三个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。三个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己真的被叫上瘾了。

三个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是四年级，一大群十来岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到教室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我，我非常感动。

听了一周的课后，我终于走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力欠缺，课堂上出现了“讲课重点不突出，顺序不清，师生配合不够默契”等问题。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习、请教，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，他们没有丝毫的架子，有的只是更多的朋友般的亲切交谈与关怀。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，时常钻研教材，认真仔细地备课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。却也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师更是益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。十来岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂秩序，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好之者好之者不如乐之者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习，逐渐爱上学习。无论是上语文还是数学，我都采取以“学生为主，老师为辅”的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们，只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“你真棒”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒;明天我要比你棒!”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于小学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的三个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。”在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔热情，将鼓舞着我不断前进。

6、师范生教育实习总结

教育实习已经结束，回顾快两个月的实习生活，感慨颇多。而让我感受最深的是：教育实习对每一个准教师来说，都是非常重要的一步，是我们师范生将理论知识付诸于行动的必需环节。我们可以通过实习，接触与专业相关的实际工作，综合运用所学的理论知识，所锻炼的基本技能和专业知识运用到实践中，用理论指导实践，提高自己在社会中，在学生面前，在学校里的实际操作能力，而不仅仅是局限于书本的知识。这一个多月的生活工作体验，在小榄二中校领导、老师支持和指导下，在指导老师、原班主任杨老师的帮助辅导下，我收获了很多学校里学不到的知识，综合素质得到了很大的提高，体会了作为一名教师的光荣与责任，以及明白了成为一名优秀的教师所要付出的艰辛和劳累。现将实习期间的教育教学工作和班主任工作的基本情况总结如下：

一、教育工作方面

1、听课实习期间，我担任的是小榄镇第二中学初一(5)班和初一—(6)班的数学实习老师。教学工作最基础的方面是听课，实习教学工作的第一件事也是听课。实习期间的听课不再是以前读书时那种专门听老师讲课的内容，而是听指导老师讲课的教学方法，讲课思路等等;学习指导老师的教学经验，和处理课堂的方法，与学生互动的技巧等等。我和彩丽(我们队的另一个数学实习老师)第一次听的课是实习的第二天冯陪林主任的公开课，这节课内容精炼、节奏紧凑、课堂气氛活跃，让我们耳目一新。课后学校安排了评课，各位听课老师先后发言，主题有重点难点的掌握、课堂气氛、与学生交流情况、导学稿的应用和课件制作等，大家提出诸多有创设性的教学建议。评课后，杨老师对我说评课应该注重几点内容：先是学生在课堂上学到什么、解决了什么问题，其次是教师对重难点的区分和处理，最后是师生交流情况等。这次听课、评课让我们觉得，学校教学要求的不仅仅是学科教育知识，还有很多其它的技能技巧。自那天起，我根据课程表去听课，做好详细记录，以能在最短时间内提高自身水平。

2、备课教学工作的第二个方面就是备课。一般在实习的第一周以听课为主，但听课的同时要准备好自己上课的内容，也就是备课。备课是教学的开始，备课不仅仅要联系书本上的内容，还要和学生的实际生活相联系，还要考虑学生原有的知识水平，学生的接受能力，学生对课堂的反应，教学实际情景等方面的情况。在备课的时候，我的教案教案一般是祥案，一字一句把上课的每一句话写出来。在备好课后，首先要把教案交给杨老师修改，杨老师会告诉我哪些地方需要更多的加重，提醒那些地方该更多的与学生互动，那些地方注意引导学生勾勒重点等等。在老师指导完初稿后，会再次整理，整理后交给杨老师检查，然后才可以上讲台讲课。这一系列的环节我都非常认真地对待，以争取在讲台上发挥出更加好的效果。

3、讲课教学工作最重要的环节就是上讲台讲课，这个步骤是把前面所有工作拿到实际环境中去的重要一步。在这个过程中，就可以看到每位教师的真正实力，每位教师是否在前面的过程中认真对待，是否把上讲台讲课当作一件重要的事，是否对实习学校、对学生负责。以前作为学生听课，目的是学习知识;现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，我觉得40分钟怎么就说一两页书;后来经过备课、上课，我发现要讲解的问题很多，学生的接受能力有限，一节课能说完几页书就已经很不错了。讲课带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，甚至走神、开始说话等。

教师既要讲授知识，又要管理课堂纪律，并且与学生进行个别交流。我在刚开始时心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不是十分强，课堂出现了实习老师会经常会犯的问题：备课“太完美”了，一直按自己的思路讲，不够顾虑到学生的反应;语速过快、提问技巧不够到位等，但这些问题在经过指导老师的提点后在后面的课中逐渐得到了改善和克服。

4、作业练习教学工作的最后阶段是检查教学效果的环节——练习和作业，从中我可以知道自己上课中存在的问题，然后根据此进行查漏补缺。其中学生们做的同步练习和作业是一方面，另一方面是上课的时候讲解课堂练习。我认为讲解是最考验每位老师的，因为这既可以检验出每位老师的思维敏捷度，又可以检验出他们课堂反应能力。

以上就是教育教学工作的整个过程。在这个过程中，我做到了认真仔细的备课，虚心听取指导老师的意见，用心修改教案，重心放在讲课上，课后耐心回答学生的问题，重新修改教案，认真批改作业等等。这一系列的环节我都非常认真对待，使得我的课堂知识点到位，讲课思路清晰，得到了指导老师的肯定。在讲课的过程中，我深深的体会到作为一个老师，俗话说得好：要给学生一滴水，自己要有一桶水。我的专业知识和社会知识还需要更多的改进提升，以便更加有利于我的教学水平。

二、班主任教学方面

实习期间，我担任的是小榄镇第二中学初一(6)班的实习班主任。这是个刚由小学升上初中的班级。班上有46位学生。二中初一级一共有8个班，期中两个培优班，6个普通班，一(6)班是一个普通班，加上二中的生源不来就不是很好，所以总体来讲，我所负责的班学习的基础较差。但在班主任杨老师的带领下，树立了良好的班风。尽快地把全班同学的名字记下来，能给学生亲切感，我第一周就做到了这一点。一些学生感到很惊讶，也拉近了与学生的距离。记得第一周星期五的早上，我吃完了早餐从饭堂走到教室的途中遇到了我们班的学生黄巧丽，我叫她的名字跟她打招呼，她听到了很高兴说“老师你这么快就记得我们的名字了，我们有的老师开学到现在还分不清我们谁是谁呢”。接下来的时间。我常下到班级、下到宿舍跟同学进行交流。了解学生情况。下午放学后还跟学生一起活动。很快根据情况制定了工作计划。交由原班主任李老师审批。接下来，我就按计划把一件件事做好。

首先，日常工作主要情况如下：每天早上坚持7点钟到教室，检查教室和三包区的清洁卫生，督促学生交完各科老师布置的作业。接着看早读，早读是从7点30分钟开始，到7点45分结束，我们班有个良好的习惯就是提前十五分钟开始读书，因为早读的时间有限，所以早读没有安排历史、政治等非主科，我们就利用早读前的十五分钟来读，第一次月考证明我们这样做的效果非常好，月考我们的历史、地理等科目都得了普通班第一。早读时，必须要监督每位学生是否按时到到教室，是否认真读书，是否在赶作业等情况。接下来是课间操，老师必须到，监督学生做操情况，有时候我还会和学生一起做操，他们看到老师都在做，就会自觉的认真起来。午修是从下午1点30分开始到两点15分结束，午休期间老师得确保学生全部在教室休息，并且管理好教室纪律，不许学生出声打扰其他同学休息。下午第四节是自习课，我会下到班里跟班，管理班里的纪律，进行一些答疑辅导，回答学生的学习上的或是生活上的问题，找学生了解情况等。

除了常规工作外，我还组织学生参加各种活动：进行班级文化建设，布置教室，使得教室充满学习气氛;进行主题黑板报的制作评比;参加年级的拔河比赛;参加校运动会等。我们班在拔河比赛中获得冠军，在校运动会上获得全校第三的好成绩。通过这些活动提高了班级的凝聚力，提升了学生的集体荣誉感。跟学生一起参加这些活动，也让学生感到了我是和他们在一起的，为他们加油，使他们感受到了我对他们的支持与鼓励，我们的交流更多了，我们的距离越来越近了。在上班会课时，对班上的好人好事进行表扬，批评不良现象，并根据班里的实际情况开展了三次主题班会，主题分别为：《我为初一(6)班添光彩》、《培养责任心》、《忆奥运赛场，展我班风采——运动会动员》，取得了良好的效果。在实习中，我遇到的最大难题就是如何教育染了不良风气、不把老师当回事的学生。他们这个年纪是最叛逆的阶段，我明白不能以恶制恶，我们要多去关心他们的成长。所以在平时我就特别留意那些学生，多去找他们谈心，了解他们的基本情况，在课堂上不时提问他们，让他们感觉到老师在关注、关爱他们。当他们有一点点进步的时候，我就在班上表扬他们，激发他们的自信心。一个多月过去了，取得了较好的成效。

从整个班主任实习来看，我觉得收获很多。当我第一次站在学生讲台上的时候，我有点紧张，但现在我能非常自如地面对40多位同学;当我第一次安排学生的工作时，我有点害怕他们不听我的，会让我很尴尬，但事实并不是这样，他们很配合我的工作。结果显示我做的很不错：我成功的开展了10个学生的心理辅导工作，参与了多次班会和班干部会议，成功地组织学生参加各种活动，在这一系列的过程中，我成长了，我学到了很多。从班主任杨老师那学习到了怎样管理班级的知识，技巧和技能等。在与学生沟通的过程中，发现了不少学生都存在的一定的问题，如学习基础差，跟不上班，但很想努力学;聪明但自控能力差;上课爱开小差;对异性有好感等等。我及时地给学生做思想工作，开导他们，帮助他们树立积极的心态，并给他们讲大学的美好时光，鼓励他们努力学习，考上自己理想的大学。但在这个过程中，我因为初次涉及有些问题，如给学生做心理辅导工作，不是十分清楚用什么样的话安慰或开导更有效，在处理学生紧急情况的时候，还没有更多的经验等。这些情况都还是需要更多时间的磨合才会得到提升的。总的来说，班主任教学工作方面我得到了很大的提高，这是我走向教师岗位的重要一课。

这次实习，对我来讲是上了一堂重要的社会课，受益匪浅。在这个过程中，非常感谢陈主任，感谢杨老师，感谢我可爱的一六班学生，你们我更加明白要成为一名优秀的老师需要怎样的努力，走入社会，需要学习的东西还很多。只有坚持自我，不断努力，才会不断的完善自己，取得成功。实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的更好。

实习，是师范生重要的一课，付出了便有收获。我很幸运地在大三就参加了教育实习，通过一个月来和大四的师兄师姐的合作，让我对于教师职业的认识迈进了一步，同时，在合作交流的过程中，我也体会到了一个团队的力量。总之，这次实习，让我获取了经验，认识了不足，体验了教师这个神圣职业，也感受，思考了许多教育改革的问题。在以后的路上，我会珍惜这些经验，让自己做得更好。

2024师范生教育实习总结报告 篇2

又是新的一周，转眼间来到实习学校已经两个月了。时间过得好快，对这里的一切也要已经十分熟悉了。之前，回到了大学里，为了考教师资格证，发现自己已经融入了实习学校这个大家庭了，在回去的这几天里，我的心里一直放不下我的学生们，他们就要进行期中考试了，但是数学的知识传授是不能停的。于是，我便开始准备下面的新课了，等腰三角形，等边三角形。由于前一周，我自己的事情比较多，所以没有来得及写教案，当我再次拿到教案本的时候，看完了课标，以及课本知识以后，我深知教案的编写是十分重要的。

编写教案虽有一定的格式，但不能强求一律，应多从实际出发，以方便教学为宜，以提高教学质量为准，教案的主要内容有：课题，教学目的，重点和难点，课时安排，教法和教学媒体的选择，教学过程，板书设计，课后回忆。

而其中我认为首当其冲，很重要的是教学目的。教学目的是一篇教材教学的行动纲领，是教学大纲的具体落实，也是一节课的出发点和落脚点，所以必须写的具体，明确恰当，适中。有指导作用，要防止笼统或琐碎，偏高或偏低的现象。确定教学目的的依据。一是大纲，二是教材，三是学生。教学大纲中规定了各年级各学科的基础知识和基本技能训练的具体要求，因此不能脱离大纲的指导，每一篇或每一章节教材，都有各自的特点，因此，必须从具体的教材内容出发。学生的知识水平和接受能力有差别，因此必须针对学生的实际情况。总之，拟订教学目的，必须有利于学生增长知识，强化智能。

而现在我经过听了好几个老师的课以后，发现有一个老师在上课时，总是将教学目的在课堂上刚刚开课时，便把教学目的写在了课件中，我认为这样并不可取，因为教学目的，最终用于教师本人，对这一堂课的教学成果的评价标准。其实不用在课堂上向学生们展示出来。除此之外，重点和难点的安排，应该从本节课的教学目的出发，有利于实现教学目的。在编写的时候，要在系统的讲述过程中，突出重点，解决难点，教师的运用贵在从重点和难点上启发学生积极思维，培养和发散学生的智能。这也是考试中学生最应该掌握的，这才是这一节课的重中之重。

我认为，一个老师，当写好一份教案，上好一堂课的前提就有了，这是非常重要的。也是我在今后更加要努力的一方面。

2024师范生教育实习总结报告 篇3

我在杭州滨兴学校实习，实习基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：

1. 课堂教学工作：完成教案数12份，上课数13节，其中2节重复课。

2. 班主任工作：负责管理班级日常事务和组织班级活动。

3. 教育报告：完成一份教育调查报告。

在滨兴学校实习的2个月时间里，我体会到了作为一名教师的光荣和快乐，同时也感受到了教师这个职业的艰辛，我发现并不是每个人都适合做教师，教师肩负的责任是重大的，关系到整个班级所有学生的前途。这10周是我进大学以来收获最多的时光，我很珍惜在这个学校的每一天。在实习的这个阶段，我学到了课堂内学不到的知识，也学会处理一些意外的情况。作为一名实习生，我严格遵守滨兴学校的规章制度，尊重实习学校领导和老师，虚心听取他们的指导意见，完成我们的实习任务。并且我以一名教师的身份来严格要求自己，为人师表，处处注意自己的言行举止和衣着打扮;关爱学生，一切以学生为主，尽量关注每一位学生的学习和生活情况。从中积累了一些经验教训，对自己以后走上教师岗位奠定了基础。

在实习中我深刻体会到和老师之间交流、学生之间相处都是一种锻炼，也是一种技巧。滨兴学校的老师都很亲切，也很帮助我们实习生工作和学习，在学习上指导我们备课和做课件，在生活上关心我们身体和饮食，给我们较多走上讲台的机会，放手让我们展示自己的能力，同时也指出我们的优点和缺点，促使我们不断进步和自我提高。

一、 数学教学工作总结

初二是初中最重要，也是最关键的阶段，这个阶段的学习态度和学习方法在很大程度上决定了初三的复习和中考的成绩，所以初二也是学生学习最累的阶段。刚从初一轻松简单的学习方式中出来，到初二数学忽然难度大大增加，很多学生都适应不了，导致在10月份的月考中大部分学生数学都失利。

我实习的班级是八(4)班，我的数学教学指导老师是王冬莲，一位亲切风趣又可爱的中年女教师，她对我很关心，也经常指导我的教学工作。

我通过向老师了解学生学习情况和深入学生当中亲身感受，发现这个班级是个十分活跃的班级，班级的学生也都很听话，对数学这门学科普遍都还是有兴趣的，但是还有一小部分学生数学基础不扎实，对于第二、三章的几何部分很有困难。针对这个情况，课间和午自修的时候，我都帮他们答疑，帮助他们如何着手解答几何题。

第一周基本上都是听课，是第二章特殊三角形的内容。基本上都是听王老师的课，王老师上课都不用课件，更令我佩服的是她严肃中不失风趣，让学生不会觉得枯燥乏味。同时，我也听了另外一个班傅超老师的课，吸收不同的教学风格。现在听课和以前不一样了，以前是以学生的角度，重点在于学习知识掌握知识，而现在是以一个实习老师的身份听课，要观察老师的教态、教学形式和教学方法、以及如何巧妙处理一些意料之外的突发情况。我还听了不同年级段老师的课，每次的听课我都认真做好听课笔记，比较同一个内容不同老师的教学方式的优点，好好学习。

9月25号我第一次走上讲台上习题课(讲解一课一练)，由于我从来没有上过讲台，在前一天我紧张得失眠，试讲了好几次，虽然是很简单的题目，可是发现要如何讲解才能让所有学生明白理解却是一件很难的事。在上课之前我为了给自己加油特地在本子上写上鼓励自己的话，上课铃声响起，我忐忑地走进教室。开始上课后，我发现我没有之前那么紧张了，一节课下来十分顺畅。王老师、孙莉莉坐在教室后面听我的课。课后王老师对我的第一节课进行了评价，她首先肯定了我，说我上课思路清晰，板书结构清楚，教态自然，一点也不紧张，然后说了我的不足之处：1、声音比较轻，后排的一些同学听不见。2、语速稍快，自问自答太多。3、没有给学生足够的时间思考问题。我虚心听取了老师的教诲和其他同学对我的评价，回去后我认真地反省，不断地思考如何改正，争取在下次上课时能够改正。

国庆放假回来的那周我就正式上第一节新课(直棱柱的表面展开图)了，这也是我们实习的重要内容——授课，上一节课要经历“备课(写教案)——试讲——上课——指导老师和同学评课”这样一个流水线。这节课是立体几何，结合学生的认知水平和情感水平，我在备课过程当中有选择性地制作了若干个立方体表面展开图的模型，帮助学生更加直观地观察和理解。写好教案做好课件后先给王老师审查，然后我再不断进行修改，最后是在教室里面对自己的同学进行试讲，上课前一天把整个教学流程在脑海里形成一个清晰的映像。这次的上课整体来说进步很大，还算比较成功。在接下来的课中我不断努力、进步、成熟了很多，慢慢学会如何处理课堂突发状况。在最后我还很幸运地上了一节公开课。

在课后及时地批改作业，了解学生作业情况和教学反馈信息，做好记录，然后找个别学生帮助辅导。此外，在两次月考中参加了监考和评卷、统卷的工作，并学会了如何制作学生的成绩单。

二、班主任工作

(1)在工作准备方面

我担任八(4)班的实习班主任，我的班主任指导老师是占芬华，首先我通过指导老师较快地了解了整个班的情况特点和班级风格，同时了解班级的一些日常工作。由于占老师已经怀孕5、6个月了，我希望能多为她分担一些工作，于是在接下来的实习时间里，我的班主任工作还是比较琐碎和繁多的。

其次，我通过与学生多接触沟通，细心观察的方法较快地熟悉和掌握学生的情况。每天早自修和午自修我都会去教室，慢慢地融入了这个班集体。学生也很喜欢实习老师，能像朋友一样和我聊天、诉苦，一些调皮的学生也能虚心听取我的教导，努力改正，和学生相处得非常融洽。

(2)在班级日常管理方面

班级的学生们都十分可爱，很庆幸能担任部分的班主任工作。

1、每天早上6点多起来去教室里管理早自修纪律，巡视早读情况，检查是否有抄作业的情况。

2、批改学生的家校练习本，检查学生有没有按时完成作业并让家长签字，把没有交的学生名字记下来，然后去教室找他们问明情况。

3、中午在学生们放学之前我先在食堂给他们每个人盛好饭，然后在食堂门口等他们下课，排好队再进食堂开始吃饭，中途如果有学生要加菜加饭，我就帮他们盛，然后监督食堂值日生值日情况，等所有学生都走了我再离开。

4、中午午自修之前检查班级卫生情况，督促学生扫地和倒垃圾，在自修课没有任课老师的时候管理班级纪律，发现和学生关系太好了，学生都不怎么听我的话，上课的时候也是一样，看来和学生之间的相处也是一种学问，要如何把握好这个度还值得我们实习生深思。

5、下午放学后检查值日生的值日情况，针对值日生经常逃跑的情况，我对值日生制订了惩罚制度：值日忘做或者逃跑的人罚扫一周，下周如果还是没做，就罚扫两周。实行后，发现效果很好，几乎没有学生再逃跑了。

6、批改学生的周记，仔细阅读并给每个人的周记写好评语。在每次月考之后制作并打印成绩单。

(3)在班级活动方面

在刚来这个班级的第一周就负责组织了班会课，主题是：庆祝建国60周年。也是第一次认识了班级的3个班干部：徐颖聪、董柳青、杨嘉琪，很可爱的3个孩子，不过由于他们的学业繁忙，所以几乎把整个任务都交给了我。在2天的时间里，我找了好多资料，把整个班会课的流程都安排出来，最后的ppt就留给他们3个人制作了。那天中午他们出去买奖品和零食。在班会课上，董柳青和徐颖聪主持、陈佳其负责分发奖品。虽然纪律有点乱，但是整个流程还是顺利地进行下去了，到结束的时候，学生都意犹未尽，还想继续玩下去。这次我负责组织的班会课还是比较顺利完工的。

在接下来的几次班会课中我都积极参与，和学生们一起参加每一次学校组织的班会活动。

在广播操比赛前我每天监督他们做操，并拍下视频给他们看自己的不足，及时改正。在比赛中我的拍了录像给他们留念。

10月份学校组织了秋游活动，我们10个实习生也都参加了，去了湘湖。也借此难得的机会，和学生之间有了更加深入的了解，才发现班级里也是有“小帮派”的。我之前以为徐亲就是一名数学学困生，所以对她我也特别关注，可是后来我才发现班级几乎所有同学都讨厌她除了她的帮派朋友，我问过其他学生后才知道原因，看来我还不够真正了解我的学生，我更要照顾到全班学生的心情，免得班级内讧。而且我发现这个班级的集体荣誉感不强，事不关己高高挂起，我不断鼓励他们同学之间要互相帮忙。

三、实习同学关系

作为实习生的一员，与队友团结合作完成任务，相互帮忙，相互听课、评课，互相借鉴经验，从不同队友身上学到很多不同的教学风格，班主任工作技巧。

作为实习小组长，我帮助大家处理生活上遇到的困难和问题，帮助提高集体凝聚力，提倡集体行动，有事请假要向我报告，组织大家一起听同学的课和课后评课。

四、结语

经过了这10周的锻炼和学习，我成熟了许多，也懂得了许多。这次的教育实习，顺利地完成了实习任务、达到了实习目标。同时也积累了教学和班主任工作的经验，更有利于以后走上教师岗位。深刻了解到“爱”的重要性，作为一名教师，一定要有爱心，对学生真心诚意地付出才能得到学生的尊敬，但是在“爱”和“严”之间我还没有把握好这个度，还没有找到平衡点，这是我要努力的方向。我也发现自己很多的不足，在以后的时间里，我还要学习更多的教育方法、教育思想，更好地管理学生、教育学生。

2024师范生教育实习总结报告 篇4

为期六周的实习生活弹指一挥间已经划上句号，在这期间我体会到了身为一名教师的酸甜苦辣，也让我体会到当一名教师的不容易与肩负的重任。回想起4月16日当天，年轻的我们捧着一颗颗热情、兴奋而充满期盼的心来到钢城十四中，激动不安之情油然而升。一个个沉甸甸的问号，在我脑中盘旋。我不断自问：作为一个实习生，我能做好吗，我能给学生带来一点进步吗如今，6个星期的实习工作已结束，我们8位实习生的收获，见证了我们的成长，为我们的实习画上一个完美的感叹号!在这一个多月中，我感觉我经历了许多，这些从未有过的经历让我不断进步、不断成长。从开始上课的羞涩拘谨到课堂上的谈吐自如，感觉自己在一天天的长大，一步步实现从学生到老师的角色转化。钢城十四中给与我太多的第一次：第一次真正站在讲台上面对着五十五张天真的面孔、第一次与学生面对面的探讨问题、谈心、第一次以老师的角色进行监考、第一次与多位资深老师讨论交流，共同探讨教学中所遇到的问题……现在，现将这六周来的收获与感受和大家分享如下：

一、生活篇

时间如涓涓流水缓缓地流过，在这一个多月的时间里留下了许多美好的回忆，让我们细细品味。在钢城十四中一个多月的实习生活过得很充实，很快乐，也让我充分感受到了人与人之间的温情与不尽的光怀。尽管我们八个人来自同班的不同寝室，在实习前我们也不是非常熟悉，但在六个星期的实习期间，我们几乎每天早晨一起等车，一起去学校，一起放学，一起吃中饭，在此期间，我们感觉我们各自的了解逐渐加深。刚到实习学校时，我们一起打扫收拾我们的办公室，讲一个本来混乱的化学实验室整理成了一个干净整洁的办公室，这里记录了我们的欢笑，我们的忙碌，我们的进步与成熟等等。

我们的组长宋乐乐非常的认真负责，在实习期间，她带领我们一起备课，一起听试讲，一起讨论问题，在我们遇到难题的时候总是想办法一起解决，而且她也能够以身作则，做好自己的工作，甚至到后来身体不舒服的情况下依然坚持工作，直到最后一天生病一人赶到学校，她的工作精神真的让我很钦佩，她不愧是一位认真负责的好组长，其他的组员还有杨帆、张文俐、陈静文、张莉、胡恋、张萍。我们一起度过了非常难忘的六周，留下了非常美好的回忆。不管是我们一起备课讨论，还是一起听课评价，一起讨论各自带的班级，一起在休息时的欢声笑语等，这些都让人感觉我们真的是一个温馨团结的集体!

我们实习队员从一开始的不熟悉到逐渐的了解，再到现在建立起深厚的友谊，这一切永远都会尘封在我记忆的深处!很感谢各位队友与我一起度过这六周的时光，其中的点点滴滴都铭记于心。实习结束意味着大家要接受另一番现实的考验，希望每一位队友都能坦然地面对，找到一份好的工作或者考研顺利。

我们的指导老师是黄显林老师，班主任是费运良老师，黄老师对人很热心，对于我们的教学总是给我们很认真的指导，并将他的一些教学经验传授给我们;费老师将班主任工作的方法、管理班级的方法、经验都很详细传授给我们，老师们都很热情负责，对我们的工作也很配合，生活上给予关心，工作上给予指导，我们的成长与进步离不开老师们的帮助，在此特别要感谢老师们，祝愿老师能够工作顺利，事事如意。

二、教学实习篇

在六周的实习时间里，我主要负责高二的政治课。高二不同于其它年级，它的教学工作复杂而又繁琐，而且还有面临升到高三的压力。在六周的实习阶段，我讲了四节课，在此感谢指导老师——陈慧老师。她为人亲切热情，她在教学工作方面提供给我的指导非常多，可以说“竭尽所能”，我非常感谢她!刚来钢城十四中，她就详细地讲解他们学校学生的学习习惯及学习水平，还告诉我上课应该注意的事情。在听课中，我个人体会很深。因为陈老师共教2个班级，学生的基础、课堂的气氛等都有很大的区别，所以在听课的同时，我注意到各个班里学生的不同反应，作好记录，思考以后我该以怎样的形式在不同班级上课才能达到良好的效果。这种听课和我们以往的听课不一样，它并不仅仅为了学习老师所讲的知识，还要去学习老师怎么样讲课，学习如何传授知识，如何控制课堂气氛，如何把握授课时间，好好驾驭整个班级教学等。听课的时候，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。

难以忘记第一节课，刚好是周一的第三节课，由于第一次上讲台，虽然课前准备得比较充分，但是还是很紧张，所以感觉还是很紧，非常感谢同学们的配合，让我最后顺利的讲下来这节课。课后黄老师和陈老师认真的给我评课，让我知道了哪些不足，并在以后的讲课过程中注意这些问题。

虽然第一节课讲下来了，但我总担心自己做得不好。接下来的时间，我准备好后，讲课给老师听。指导老师听过以后，很认真的为我指出讲课中的缺陷，还有一些要注意的问题及建议，对我的讲课给以了很高的评价并鼓励我，这让我很欣慰。从那之后，我就开始以平常的心态去备课、上课，不再紧张了。

教学工作中，我个人觉得要注意如下几点：

1、认真备课：在备课中，认真研究教材，力求准确把握重难点，并注重参阅各种资料，制定符合学生认知规律的教学方法。教案编写详细具体，从复习提问、新课引入到讲授都精心设计，并不断归纳借鉴优秀老师的经验。在教学中，做到重点突出。

2、试讲：在每次正式上课之前，我都会先进行试讲，让指导老师听课并评课，纠正不足之处。然后修改教案再进行试讲，主要把握时间的安排，提高教学质量。

3、注重学生能力的培养：上课时注重与学生为主，重视发挥学生的积极性以及综合能力的培养，有意识地培养学生思维的严谨性、逻辑性和相互协作的能力。

4、认真及时批改作业：布置作业力求做到精练，有针对性，有层次性。同时对学生的作业及时而认真地批改，给以及时的反馈

5、做好课后辅导工作：课余时间与学生交流并帮助答疑，有助于他们对当天所学知识的掌握和巩固，弥补课堂时间仓促等不足。

三，班主任工作篇

做一名好的班主任的确很难。不但教学工作复杂而又繁琐，而且还要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生。这就要求教师不能只为了完成教学任务，而且还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助，让他们感觉老师是在关心他，照顾他。如何形成亦师亦友，积极健康的学习氛围和团结的集体关系，对于实习的新班主任来说是具有很大的挑战的。

刚到钢城十四中时，原任班主任费老师就给我们大概的讲了一下班上学生的整体情况，我们只是大概的了解了一下，后来在费老师的安排下，我们第一次与学生们正是认识了，学生们对我们很热情，对我们的工作也很配合，经过将近一周的跟班与相处，我逐渐和班上的学生熟络起来，对班主任工作也逐渐得心应手。

日常工作方面：在这短短的几个星期里，我主要的是监督学生的学习、纪律以及卫生，具体安排为：

1、1，每天坚持7：30之前到教室督促学生读书和做卫生，监督早读纪律及做好考勤工作。

2、在课间操和做眼保健操时，到班上监督学生做操。

3、每天中午到教室与学生聊天解答疑难问题，了解学生的情况，并指对学生的问题进行辅导，鼓励学生。

4、大扫除期间，安排，监督学生做好大扫除工作。

5、班会期间去看班主任组织班会，学习班主任如何组织班会，并组织一次主题班会

班级活动方面：在班主任费老师的支持下，我们策划了一个主题班会。通过组织一次融知识、趣味于一体的活动，使学生在快乐中学到知识，在知识中收获快乐。

当实习班主任的期间，我意识到，作为一名班主任，不仅要管理好日常秩序，提供一个良好的学习环境，而且要时刻关注学生的思想动态、内心情感世界，这些并不容易做到。对学生要贯注了班主任浓浓的爱心。“爱”是做好班主任工作的唯一秘诀，只要用心去做，没有做不好的。在这里也要感谢费老师，他让我明白了很多做人的道理，教书育人，真的是要用自身去感化别人，不是单凭课堂四十五分钟的功夫。

四、调研工作篇

在钢城十四中实习期间，我们通过和学生们的接触中，发现学生们的思想观念各异并存在一些问题，借助08级学弟学妹见习的机会，以钢城十四中为例，做了一次《90后高中生的思想观念状况调查报告》，在这次调查期间，我们得到了钢城十四中领导及老师、学生们还有院指导老师的支持与帮助。

在这次调查活动中，我认识到钢城十四中学生在政治观、娱乐观、消费观、道德观、人生观、学习观以及心理状况等方面的初步认识，这为以后我们教学，了解学生的思想特点以及钢城十四中引导学生等工作提供了第一手资料。

五、结语

临近结束时，很舍不得和学生们分开，一个多月的时间里他们已经成为了我生活的一部分，每天与他们谈话聊天，学生们给了我很多欢笑，我也从他们身上学到了很多，在这里，学生们给我留下了一段一段美好的回忆。最后一节班会课时，我很激动，说了很多自己在中学时的经历，希望他们可以好好读书，少走些弯路，将来考上好的大学，还说自己有空会回来看望他们。这一个多月的时间里，我经常帮他们克服在学习，与同学相处中遇到的困难，还和他们一起分享自己的成长经历。经常和他们聊天，有时和他们一起打羽毛球，融入了他们的生活，学生也也很愿意和我分享他们的心情。他们是我带的第一批学生，无论以后自己是不是做一名人民教师，我都会记得在自己大学的时候曾经有过这样一批学生，给我带来那么大的触动，让我再一次体会到天真烂漫，再一次经历心灵的冲刷。我真心地希望他们可以快乐成长，学业有成，将来考上自己理想的大学。真心希望他们在人生的旅途中，希望他们可以走得顺利一些，我只能陪你们走一程，以后的路，就要靠你们自己把握。

六周的时间很快就过去了，实习中的点点滴滴，快乐欢笑，每时每刻在我的心头萦绕，回味!搭上回校的路程，我感觉我是那么的不舍!

一声道别、一声珍重、一脸的不舍、红红的眼眶、默默的祝福!

别了!可爱的学生!愿你们学业有成，考上理想的学校!

别了!敬爱的老师!愿你们工作顺利，桃李满天下!

2024师范生教育实习总结报告 篇5

实习——作为成为一名教师的开始——的确也没有埋了万事开头难的名言，遇见的问题，难以解决的问题，解决不了的问题都一一而来，到今天我几乎忘记了实习开始时候的样子，却天天重复着实习的一贯——各种心情：激动、开心、烦躁、忧伤还有累和感动……

转眼就要实习完毕，总结到了眼前。我知道，这是清点收获的时候，想想，哈哈，也还真不少：和学生接触多了，教学技巧进步了，处理问题的经验多了，心理素质强了，对为教育事业奋斗的理解深了，体会到教育现状了，感受到我们作为年轻教师的职责了，任重而道远，我清晰的知道，我们的时代需要我们的创造。

刚开始实习，怀了浪漫的梦生活，终于撞上了现实的碑，一度受伤和流血，差点要就地埋了自己，好在年轻就是会有为——不仅是自己，也有前辈长辈们的帮助和支持，还有朋友们的各种鼓励——你就找到了事做，在他们的指引下，你也就找到了正确的方向，慢慢的思考，慢慢的进步，突然有一天发现，自己还不错——这就是实习的第一步。

后面的日子，特别感谢指导老师以及一切给予我无私帮助的老师，是你们让我加快了成长的步伐，你们的力量推动着我，感受到你们的诚挚关怀，我歌且谣。学校也给予我们特别的关注，给予我们更多的锻炼机会，给予我们更多的肯定和鼓励，这一切都是我们实习生增长知识能力的基石。在\_小学——第一次在一个学校工作一学期，那里的尊敬的老师和可爱的学生以及学校的特色办学之路都给了我很深刻的印象，那里是我的实习起点，在那段时间里，学习到很多宝贵的东西：务实了教学，了解了学生，学习了经验，甚至还有关于学校如何发展之类的方面。后面的实习虽然离开了二完小，但是它在这几个月实习中的收获是很多很大的。

上个学期要结束的时候，我们知道要继续实习，在二完小实习了一学期了，我向教育局申请了下乡——如愿以偿，我到了现在的学校——\_小学——这是一个乡村小学，这是一个美丽的学校。

经过一两周的适应，我发现这里的管理很亲民，这里的教师很和蔼，这里的学生很懂事，这里的环境也很不错，令我更喜欢的是——这里的锻炼机会更多——这是我梦寐以求的，可以想象，我会在这里受到多少春风春雨的滋润。

首先是在教学上，真正的有系统的开始教学数学，处理各种问题，解决各种问题，思考各种没有解决的问题，总之，我有说不出的收获。

其次，在教学科学音乐美术体育上，有很大的发挥空间，有自由度，有创造性空间，正合我意。

最后，在向学校的学习上，特别是管理，学校里有一种服务型的管理，没有高压，没有强制，大家都愿意做应该做的，都愿意做可以做的，没有人说话，是和睦一家。

现在，实习不久就将结束，有不舍，也有激动——终于不少实习——是正式教师的日子越来越近了!

知道的越多，知道的漏洞也就越多。实习已久，我对自己的了解也上升了很多，知道自己的很多不足，知道自己要如何如何去努力，知道自己，努力就一定可以。

2024师范生教育实习总结报告 篇6

教师工作实习将近一年了，在这一年里我学到很多，收获很多，感谢学校领导和老师对我的帮助和关心，感谢学生及家长对我的无比信任。现将我一年个人总结如下：

本职工作中，我认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

一、政治思想方面：我不仅认真学习党的知识、理论，而且还学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加新教师培训，并做了大量的听课笔记与教学感悟。新的教育形式要求我们老师必须具有先进的教育观念，才能适应教育现代化发展。这一年里我一直在认真学习，仔细体会怎样做好一名教师。我用八个字来概括：追根究底、止于至善。

二、教育教学方面：提高教学质量的关键是上课。在平时的课堂中，我都积极备考。课前备好课。我认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑。我会尽量了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，然后采取相应的预防措施。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，积极参与学校组织的听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

工作考勤方面：我热爱自己的事业，严格遵守学校的规章制度，从不因小失大，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作，协助教导处开展工作。

作为教师，我们是孩子心中的榜样，他们时刻有眼睛盯着你、仿着你。只有我们细心观察，不难发现，有很多学生不仅读书写字像你，连说话、动作神态都像。所以，当学生对我喊“老师好”的时候，我总会面带微笑地回一声“你好”。这虽是小事，但却是无声的教育，教育学生对人要有礼貌。而要教育学生不打人，自己首先就不许打学生;要学生安安静静地上课，自己就不能在课堂上敲着桌子大喊、大叫。因为，那样即使你能使学生暂时停止吵闹，也无法平息学生心中的烦燥。无论何时何地，我时刻严格要求自己，为人师表，在以后的教育教学工作中，我必将努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为教育事业美好的明天奉献自己的力量。

2024师范生教育实习总结报告 篇7

终于到了教育实习的时候。

三年来持之不断地学习学科教育知识和一般性的教育学、心理学知识，除了了解“教育是什么、学生怎么学习”这些根本问题外，还在有限的时间内尽力提高自身的师范技能。然而，这些来自文本阅读、个人思辨和微格培训的教育信条、意识取向和行为习惯，在面对真实的教学场景中能够适用吗?我们难道真的明白什么是教育吗?以往或许只是凭借对教育的一时热情而努力拼搏，但是在这个夏末初秋也该真的为自己日后的教育事业路途做好筹谋。在不觉间，我们实习队来到了河源市和平县和平中学。

一、实习学校

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习。

二、教学工作方面

1、听课

怎样上好每一节课，是整个实习过程的重点。刚开始的一个礼拜的任务是听课和自己进行试讲工作。在这期间我听了3个课任老师共8节课。在听课前，认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，则事前认真做完题目，把做题的思路简单记下，并内心盘算自己讲的话会怎样讲。听课时，认真记好笔记，重点注意老师的上课方式，上课思想及与自己思路不同的部分，同时注意学生的反应，吸收老师的优点。同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么这样讲。

2、备课与上课

一周时间转眼即逝，在科任指导老师的安排下，我们开始进行备课。备课不是简单地看教材，而是认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。单是这个重新复述的过程就已经很考验我们的能力。要用严谨但通俗易懂的语言来来描述枯燥的数学知识，颇让我觉得头痛。

广东作为新课程改革的试点，已经全面铺开各种实验活动。对于老师而言，最大的疑惑应该是“教师要教到什么程度”。以前作为学生听课，目的是学习知识;现在作为教师上课，是为了学生学习。目的不一样，我们的注意点就不一样。刚看教材的时候，觉得40分钟怎么就说一页书;后来备课，发现要讲解的问题很多，一节课能说完几页书就已经很不错了。或许是知之越多，越是觉得难以着手。由于缺乏经验，在华南师大的时候也缺乏必要的训练，我们对教材的处理、对讲授内容的把握做得并不到位。对于科任指导老师陈文华老师的提示，我像是如获至宝，尽量根据陈老师的安排来备课。陈老师对教案进行反复修改，我也经常与另一位数学实习老师互相提问题，大家都期待真正上课那一刻的到来。

带给我们最初、最大的感受是，讲台下坐着的不再是与我们一起在微格教室训练的同学，而是真正的学生。他们不会像自己的同学那样随意附和、快捷地回答我们提出的问题，而是真正地思考和等待着我们的解答。他们在听不明白的时候会突然提问，或者干脆就趴在桌子上看书和睡觉。

2024师范生教育实习总结报告 篇8

20--年9月至11月，我在贵港民中进行了将近两个月的教育实习，这段时间是我人生重要的一个转折点，我收获到了一份难能可贵的财富，这笔财富是用金钱无法衡量的。我在思想上高度重视，并坚持以一名人民教师的标准来严格要求自己，遵从广西师范大学“学高为师，身正为范”的校训，以积极的心态，饱满的热情投入到每一天的实习工作中去，并注重坚持将所学知识理论与具体实践相结合的信念，力争将每一天的工作做到最好。

时间过的真快，一晃眼我现在的身份又转换回了学生。记得刚进实习学校的那个星期一，我们计划在下午跟同学见面做自我介绍，但由于旅途太远错过了，就推迟到晚上自习课上，当我在学生们热烈的掌声中走上讲台时，我真的有种无法预言的激动，那种感觉我想已经在我心底留下了深深的烙印。看着那充满笑容的可爱的脸庞，我一下子用开心的语气大声流利的为自己做了个漂亮的自我介绍，因为我不想让他们失望，这让我为自己开了个好头，是个很好的实习状态。一个多月的时间匆匆而过，还来不及看清楚，就又将远去，回想一个多月与学生们生活在一起，有太多的体验，太多的苦涩中却透着甜意，将近一个多月的实习班主任工作的经历虽然很短，但让我越来越深切地感受到班主任工作的重要、深奥，它不只是一项工作，更是一门艺术。我想我是一个幸福的人，因为我两手空空而来，却带走了无数美好的回忆和宝贵的经验：是第一次走上讲台的激动，是第一次被称呼为老师的甜蜜，是第一次跟学生眼神交流的回忆，以及对自己实习生活的思考。所有的这些，对于第一次登上讲台的我来说，是如此的珍贵与难得，我本文转载在感受到了，作为一名人民教师的光荣与艰辛。

实习期间，我担任了贵港民中高一(11)班的语文任课老师。在教学上，坚持以“学生为主体，教师为主导”的原则，结合“新课标”、考试大纲和实习学校的情况，认真研读教材，全面、仔细地查阅各种相关资料。研究本班学生的实际情况，确定较为适宜的教法，认真备课，认真准备每一节课的教案，精心准备好每一节课，并以最大的热情去上每一节课，课后虚心听取指导老师的意见和学生的反馈信息，再运用到具体的教学实践中去，从而进一步完善自己的教学工作。

课后认真批改作业，比较顺利地完成了所有的教学任务。准备是充分的，但实际的教学情况是我们不能预料到的，例如：在教学是学生的反应与课堂突发状况是很难提前把握的，因此在准备上课之前，一定要把课文掌握透，知识点不要落下。

当我对贯穿于新的新课标中的语文教学思想有了进一步的认识，更坚定了语文学科是一个既具有工具性又具有人文性的学科的认识，对第一次使用的新教材也能较好的把握和处理了。

较为满意的几点：

一、在写作教学方面，将课堂作文和课下周记结合起来处理，既完成了教材规定的写作教学任务，又在某种程度上弥补了本册教材课文教学与写作训练脱节的不足，学生的写作水平较过去都有了一定的提高，写出了不少有思想、有情感、有文采的好文章。

二、在处理新教材的课文教学方面，充分认识到了本册课本以文学鉴赏为主要教学任务的特点，为配合教学，为学生作了“诗歌鉴赏”和“散文鉴赏”两个方面的指导，取得了很好的效果。

三、组织了语文综合性学习活动，即是诗歌朗诵比赛。活动都受到了学生的欢迎。在诗歌朗诵比赛上，学生踊跃上台，深情朗诵自己精选的诗歌作品，所有的人都沉浸在诗歌的迷人境界中。在诗歌背诵比赛中，学生们将“课下十年功”展示于“课上的一分钟”中，让诗歌内化为自己的精神以后，又外现为一种气质。

四、按照新课标有关课外阅读的要求，较有效地组织了学生的课外阅读活动。我不断地把大纲推荐的阅读篇目介绍给学生，要求他们制定可行的读书计划，利用零碎时间读名著，并通过考试的`形式检查他们的阅读情况。

不足的几点：

一、在学生习作的讲评方面做得还很不够，客观原因是时间少，主观原因是自己的重视程度不够，没有挤出时间来完成好这一项很有意义的工作。

二、对学生的课后作业检查的力度还不够，使得一部分学生没有按时保质保量地完成作业，在月考的考试中就表露出来了。

三、自己常想得过且过，对新事物(如计算机知识和操作、新教材中的诗歌背诵、新概念作文等)有些不以为意了。

四、忽略了学生对语文学习的兴趣，上课时没注意学生知识的水平有限以及思维方式单一的特点，把一些难理解的段落分析过细，让学生没真正理解意中意。

而在班主任工作方面，我也尽心尽力地完成。班主任工作是有目的、有组织的教育实践活动，需要有计划、有步骤地进行。班主任工作实习，尤其特殊。我们面对的是几十个认知力有差距、，智力水平有区别、个性不同、健康状况不一的学生，情况十分复杂，工作显得有点难度。为了保证学生健康成长，做到学校、社会、家庭三方面教育的协调一致。班主任工作计划显得尤为重要，班主任应该充分考虑，才能更好的安排教学。作为实习班主任的特殊性，更加应该做好实习计划，努力配合好原班主任老师的工作，一起来建设班级的学风、班风，做好学生的思想工作，提高学生的学习积极性和充实学生的业余生活。

俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。高中学生的生理、心理及综合素质趋于成熟，思维活跃，情感丰富，对身边发生的事情具有了自己一定的判断能力，也有了自己一定的看法。在高一(11)班班主任雷老师的帮助带领下，我在班中教好自己语文课的同时，无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都非常注重自己在班中的表现，时时以一名正式班主任的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与支持。只有尊重自己、为人师表的老师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自己的威信，这是班主任工作的基础。

为了对同学们增进了解，我抓住一切可能的机会和他们接触，在每天上课间操时，我坚持跟操，了解他们的情况;在每次同学们进行班内、校内劳动时，我积极与同学们一起劳动，增加与他们每个人接触的机会;在每次学校举行大型活动时，我积极配合班主任参与组织与筹备，与同学们共同协商，做好本班工作。通过以上方法，我逐步了解了班内每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。

在班主任工作中，我体会到转化后进生与培养优等生同样重要，对后进生我们只要关心、爱护他们，做深入细致的工作，因势利导，循循善诱，让他们感受到集体的温暖，老师的关心，使他们有亲切感、安全感、信任感。

在实习期间，我们实习组跟教研组的老师进行了几场篮球友谊赛，在比赛中，我们实习老师表现出了顽强拼搏、友谊第一，比赛第二的竞技体育精神，球赛的结果对我们来说并不重要，重要的是让教研组的老师们看到了我们师大文学院的学生不仅仅是在讲台上“龙飞凤舞”，在运动场上也是“生龙活虎”的。教研组的老师给予我们高度的评价：“文学院的学生好、好、好!”。也验证了一句话：“今天我以文学院为荣，明天文学院以我为荣”。我认为在实习学校开展的文体活动取得的成绩是值得称赞的。能取得这样的佳绩是离不开文学院领导、老师对我们的精心培养，离不开实习组所有成员的共同努力。总的来说，在一个半月的实习过程中，无论是教学工作、班主任工作以及开展的各项文体活动我都尽心尽职，以最高的标准来要求自己。

此外，本人热心帮助同学，积极协助大组长做好一切工作，本人的工作获得了实习组同学和贵港民中师生的一致好评。

2024师范生教育实习总结报告 篇9

转眼间三个多月的实习生活也结束了。还记得刚开始的时候，由于对实习学校的种种不适应，天天盼望着实习结束的一天，而当这一天真的到来的时候自己才发现，在这短短的三个多月时间，自己早已不知不觉中习惯了这里的环境，融入了这个集体，早已把自己当成了这个集体里的一份子。想到自己要离开了，是那么的不舍。

看到自己相处了三个多月的学生和老师，想到今后就不能再见面了，真的不想走。这里的一切都好亲切，自己的学生都万分可爱。看到他们一个个不舍的眼神真的很想留下来。时间过得真快，三个多月就这样过去了。回想起在这短暂的三个多月内所发生的和自己所经历的事情，真的学会了很多。

实习是大学阶段很重要的一件事情。实习锻炼了我们的实践教学能力。提高了对教育工作的认识。在实践中体会了教书育人的重大责任。在这三个多月的实习期间，我认真的向自己的指导老师学习。

认真的听取老师们对我的评价和建议。认真的听好老师上的每一堂课，吸取老师的宝贵的教学方法。认真，充分准备每一堂课，听取老师的建议和教导。认真，仔细批改学生每天的作业，做好作业讲评工作。帮助作业中错误较多的学生进行个别讲解，尽全力做好一名有责任心的好老师。在工作方面，观察学生的上课出勤情况。针对学生在学习和生活上存在的问题进行耐心的教导。同时在工作上也得到了其他老师们的帮助和关心。得到了学生的配合和支持。短短的三个多月，给我留下了很多美好的回忆，这些都让我的实习生活变得难忘和丰富多彩。

回想三年来坚持不懈地学习学科基础知识和一般性的教育学、知识，除了了解“教育是什么、学生怎么学习”这些根本问题外，还在有限的时间内尽力提高自身的师范技能。然而，这些来自文本阅读、个人思辨和微格教学的教育信条、意识取向和行为习惯，在面对真实的教学场景中能够适用吗?我们难道真的明白什么是教育吗?以往或许只是凭借对教育的一时热情而努力拼搏，但是在这个夏末也该真的为自己日后的教育事业路途做好筹谋了。在漫长的等待中，我们实习队来到了永川区北山中学。

2024师范生教育实习总结报告 篇10

初为人师，对于我而言却是件极具挑战性、颇具诱惑力的事情。20\_年11月29日到20\_年12月30日，开始了为期1个月的教学实习。实习期间的点点滴滴，让我体验到作为一位人民教师的崇高和艰辛。

下面我从几个方面对我的实习进行总结。

1、认真做好实习前期工作

首先是把自己的心态放正，因为心态决定一切是辅导员叮嘱的。学做师者就得像师者。指导老师对我的要求：严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。指导教师介绍了各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。我也主动把实习班级的老师及其课程的基本情况做了个初步的了解。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的如此顺利。

2、良师指导按步骤提高教学水平

教学实习的开展，指导我的一个非常负责的教师。我们将实习分为两个阶段：

第一阶段为见习阶段，时间为2周。在这个星期里，我全面熟悉生物化学的教材，在此之前我考研也对该课程十分熟悉，再者，认真听田兴国老师的每一堂课，并做好每节听课纪录，课后与老师交流，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和教学过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。不断地进行反思，仔细体会老师在课堂上的每个细节，并这个细节中所蕴含的意思。因为在课堂上的每个动作都是为教学服务的，这是指导教师经常强调的一句话。之后与指导教师一起探讨，更多的是老师的指点。吸取他人优秀成份作为自己所用。是模仿与学习相结合的阶段。

第二阶段是上课阶段。我是第二个上讲台讲的。我讲完课后，指导老师细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在以后的教学中不出现同样的错误。还要在教学过程中学会整体规划，依照教科书的按排创造性完成教学任务。在这样的努力下，我的教学水平有了显著的提高。

3、虚心求教认真吸取他人优点

在实习期间，除了教学实习，我在认真地写实习日志，对每节课都要反思。得与失都在我的心里很清楚，做到下一次少犯错误。在反省自的同时，也要向他人学习。虚心听取别人的意见和批评，从他人身上学到了不少的东西，如不同的教学风格、不同的教学方式。

2024师范生教育实习总结报告 篇11

实习已接近尾声，以下是我对本学期实习的总结，我的实习学校是韩村河中学，坐落于北京市最美乡村——韩村河，背靠韩村河公园。韩中是集初中、高中于一体的韩村河镇中心校，又名圣园。初中的招生主要面对的是韩村河镇各小学，而高中的招生则主要面对的是整个房山区各中学。学校师生共有一千余人，有教师一百多人，其中有三名市骨干教师以及多名房山区骨干教师;有学生八百余人。学校正处于教学改革的第三年，为提高教学效率，韩中引进了高效课堂教学模式，正在摸索前进中。

我在初二年级任实习英语教师一职，学校则为我们实习生安排了指导教师，我的指导教师是初二四班的班主任——董爱民老师，在半年的实习生活中，我随董老师一起跟班教学，向董老师学习班级管理以及英语教学技巧。在这半年里，在董老师的指导下，我曾为初二3班、4班授课五节左右，课前，独立制作课件以及导学案;课中，董老师进行现场指导;课后，董老师指出问题并提出解决方法。

半年里，我曾参加了两次房山区初二英语教研活动，第一次是开学初房山区教研员对于新教材的分析;第二次是以听评课形式，关于初二英语写作课的教研活动。此外还参加了本校的一次教研活动，此次教研活动是针对我们两个英语实习生，由我们进行教学设计，教研组其他成员提出意见与建议。除了教研活动，学校还组织过一次同课异构教学活动，与房山二中进行交流学习。

除了在初中的教学工作。我们还在高一年级担任了一个月的见习班主任工作，以辅导晚自习形式参与班级管理。因指导教师是班主任，所以我有幸参与了班级布置工作，陪学生参加情。景剧比赛，以及社会实践活动。还在初二年级担任活动课教师，带学生参加课下业余活动。

在生活方面，学校除了每月的生活补贴外，为照顾我们实习生的特殊情况，一日三餐免费。住宿和其他教师一样，住在教师公寓，电器齐全。教师公寓的其他教师也对我们非常友好;在工作方面，实习学校领导给予了一定的关注，但对于实习生的后期工作安排，实习学校缺少计划性，导致实习生很少有实践机会，在实习学校无事可做。虽然指导教师对于指导实习生缺少经验，但指导教师对于实习生的指导认真负责，从知道教师身上学到了很多东西。

2024师范生教育实习总结报告 篇12

为期一个多月的实习生活在不知不觉中落下了帷幕。在这段时间里，我学到了很多在未来课堂上要掌握的东西，虽然没有学得那么熟练，但也了解一些基本的东西。也体验到了很多人生中从未有过的经历。但自己最大的收获是体会到了当一名出色的老师不容易，也通过课堂将以前所学的理论知识用于实践，并且通过实践检验了自己以前关于物理教学方面的想法，其实并不是那么简单的就能把自己的想法通过教学运用起来的。下面，我将从英语教学，实习班主任和教学研究三个方面对自己的实习工作做一个简要的总结。

首先，在物理教学方面。按照实习之初的计划，实习的前两周我们的主要任务是听课和评课。我觉得听课还比较好啦，感觉没那么大的压力，刚到的时候我也不知道听课应该怎样记录，就乱写了一堆，后来下课后我就问老师，该怎样写，然后自己就学着慢慢写着，虽然到最后学得也不是很好，但还是可以的。从实习的第三周开始，我体验了几节正规的物理教学课。真实的物理课堂与我们平日的模拟课堂是完全不一样的。平日的模拟课堂讲时，面对的也是自己的同学，他们都会配合自己。但是，在真实的课堂中，学生的水平参差不齐，掌握知识的程度不一样，接受新知识的速度也不一样。而老师要面对全体学生展开教学不能仅仅局限于几个人。比如说当老师提出问题学生答不上的时候，老师该怎么办呢由于我教的班级成绩还是可以的，所以都会有几个人可以回答我的问题，再说我的问题也没有那么难，从简单的开始慢慢地进入，并用自己的引导方式简化自己的问题。还有就是时间的把握，我讲得语速稍微比较快，有时候时间会剩余了，幸好我上课之前就准备了一些问题，如果时间有剩的话就跟同学们一起讨论一下这些问题，也不至于课堂会变得无聊了。

其实，我最怕就是学生听课听得乏味了，都在下面开始搞小动作之类的。但我也想到不可能百分之百的学生都在听我讲课的，有大部分就不错了。结果，第一次上课的时候，同学们还是挺给面子的，大家都认真的在听，当然我不知道他们能不能听懂，毕竟第一次我也比较紧张。我讲得课如果可以用实验趣味的我都用到，就是实习前老师说的多联系自己生活去教课，这样学生容易理解和感觉到物理就在我们的身边。但在备课的时候，我们都很难找到很多合适课堂的素材，上网搜索之类的，这才让我感觉到其实备课没那么简单，因为你还要考虑到学生的知识水平，顾及大多数学生。

虽然为了不打击学生的学习积极性而简化知识，但由于过分地低估了学生的水平自己在实习期间又犯了一个很极端的错误。初中的学生大多是刚刚开始正式地接触物理，虽然有一些学生在小学也学过一些，但他们的物理基础总体来说较低。在上课的过程中，我曾为了追求直指的课堂教学目标，而将语言知识点过分地简化，对一些相对复杂的知识点甚至避而不谈，过分地“溺爱学生”。

结果一堂课中全是机械性的定义解释的操练，这样的课不仅学生觉得烦，最后连自己都觉得枯燥无味了。真正的物理课堂是应该充满知识性和趣味性的，既能激发学生的学习兴趣又能在乐中学到知识。经过仔细地分析，发现自己的课最缺的是实验知识点的拓展，学生的学习都只是停留在认知层面而很少要求他们学会去用所学知识。在紧接着的后面几堂教学课中，我大胆的改掉了平日机械的上课方式，将知识点的讲解理论知识及实验的拓宽融为一体，取得了令人较为满意的效果。这样的课充分地发挥了学生的学习自主性，极大地调动了他们的学习兴趣。从课堂的实际情况来看，学生们都比较喜欢这样的上课方式，虽然课程中也有一些操练，但这些都是在适当的时机对知识点的进一步巩固。其次，在实习班主任工作方面。按照实习计划，每个实习生至少要体验为期一个星期的班主任工作。为了能够有的机会与学生们接触，我将七天的班主任工作分散到每个星期，平均每周做两至三天的班主任工作。

我所在的实习班级是初二年级(2)班，共有67人。刚开始面对这个班的时候，心里慌慌的，生怕这些学生不听自己的话。但是，这种想法在第一天做班主任的时候就被否定掉了。我紧张得忘记了自己的身份-实习老师。在学生们的眼中，老师都是很“神圣的”，只要我出现在教室里，大家都是规规矩矩地，丝毫没有违纪的现象。在做班主任的日子中，我主要是检查他们的早操和早读情况，值日生打扫卫生的情况。在本次的实习中，我还配合原任班主任组织学生参加学校的田径运动会比赛，发扬学生的团体合作精神。另外，我还召开了一次主题为“绿色家园”的班会，对学生进行情感方面的教育。通过这一次的实习班主任工作，自己初步地领略到了如何去引导教育学生，不仅是在学习上，还包括思想文化品质方面。

最后，在教学研究方面。通过这两个月的实习，我还留心地观察了本班学生学习物理的情况，并通过问卷调查和与学生交流的方式收集到了一些数据和信息。我打算从学生的物理学习自主性方面来探讨当今中学教育中的一大难题-物理教学。很多人往往从教师或教材的角度去分析影响学生物理学习的因素，但是却忽略了另一个学习中的主体-学生。之所以打算从这个角度去做教学调查，是因为自己所在的实习班级的特殊情况：初二(2)班是八年级的较好的班级，学生的总体学习基础较好，而且其原任物理老师也是一位有着多年物理教龄、经验丰富的教师。但是，在这样的班级里，学生的物理水平也参差不齐，是什么原因造成的呢于是我打算从学生的学习自主性分析。经调查发现，大多数物理成绩好的同学，他们在平日的学习中都采用了自主的学习方法，而极少部分成绩较差的同学也是因为学习过于被动的缘故。如何在物理教学中开发学生的学习自主性成了一个刻不容缓的问题。

以上就是自己对这两个月的实习生活所做的总结。除了上述三个方面的收获外，我还体验到了人生中的其它方方面面。这一次的实习是我人生当中最有纪念价值的阶段之一。也许在实习之初我并没有意识到它会给我带来这么深的感悟：实习不仅教会了我物理教学方面的知识，更重要的是它让我学会了生活中的点滴感动。原本是陌生的人因为它而联系在一起了与这群可爱的学生相处的日子里，每天都很快乐。只有自己经历过了才深深地感受到老师在学生心目中的伟大和神圣。这两个月中的所得，无论自己将来从事何种职业，都将使我终身受益!

2024师范生教育实习总结报告 篇13

这次实习的主要任务是教学工作和班主任工作。

作为一名教师，首先上好课是最基本的要求。在实习前也有过一些试教活动，但真正的中学教学对我来说还是第一次。从学生转变为老师，这之间需要付诸很多的努力。首先在第一周，我听了指导老师和其他物理老师的课。在听课前，我认真阅读了教材中的相关章节，如果是习题课，我则会事先认真把题目做一遍，想一下如果是我来讲我会怎么讲。到了听课时，我会认真做好听课笔记，听课的重点是注意科任老师讲解过程中与自己思路不同的部分，以吸收老师的优点。

同时简单记下自己的疑惑，想老师为什么会这样讲。每个老师各有特点，都有值得我学习的地方。同时，我注意学生的表情反应，而思考以后我要以怎样的形式方法去上课才能达到良好的效果，也就是“备学生”。我们班是文科班，学生普遍不喜欢物理，课堂气氛不活跃，原因是他们觉得无论枯燥、难懂。所以在备第一节课时，我花了很大心思设计课堂结构和实验，尽量使课堂生动起来，并应用现代教学手段“多媒体”进行教学，即方便又能吸引学生。

在院系老师罗老师和指导老师苗老师的悉心指导下，我多次修改教案并进行多次试讲，虽然这期间我暴露了很多不足，但老师的亲切鼓励让我变的有信心，有热情，让我觉得如果将来针对从事教师这个职业我可以做的很好。同时，心得体会我们实习小组的成员之间互相交流，吸取经验弥补自己的不足。

我一共上了三节课，基本上达到了预期的效果，但是还是有很多令人遗憾的地方，比如有一个小灯泡的实验，演示的不是很充分，没有给学生更多的思考余地。还有时间的把握不好，造成拖堂。这些要在以后的工作中得以改进。除了上课外，我还负责批改学生的作业。我的指导老师带了五个班，所以作业量比较到，但我每都认真批阅，并注评语，将学生作业中的问题及时的反映给指导老师，协作老师作分析总结。期中考试前帮老师出卷子，考完试后批改试卷。在这些工作中我体会到了作为老师的辛苦和责任感。

做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐，要管理好整个集体，提高整体教学水平，同时又要顾及班中每一名学生，不能让一名学生落伍。这就要求教师不能只为了完成教学任务，还要多关心留意学生，经常与学生交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活上的益友。

2024师范生教育实习总结报告 篇14

我终于迎来了我的实习结束，从这一刻起，我就可以自己去寻找自己心仪的学校工作了，我也可以有资格去要求自己的薪资了，这对我来说就是人生一个阶段的结束和另一个新的阶段的开始，我非常的期待自己接下来的表现，也非常的想看到自己在经过这次实习过后，自己在工作当中又能做到什么地步，对于未知的工作我非常的憧憬。

这次的实习让我对以后的工作开始有了初步的规划，对自己的要求也变得高了起来，虽然说这次的实习工作都是学校安排的，并不是按照我的意愿自己找的，但是因为我的个人适应能力比较强，所以这份工作同样对我起到了进行了很好的锻炼，使我来越来接近一个成熟教师的程度了，这次的实习给了我很大的信心，既然我都可以这么好的通过实习，那么我以后在从教的过程中也是能够很好的完成自己的分内工作。以下就是我对本次实习的一些工作总结：

一、学会站在学生的角度去考虑问题

我是一位老师没错，但是我也是经历过学生时期的，所以我非常的能够体会学生心里是怎么样的，但是自己一旦到了教师这个岗位上，便就不会去站在学生的角度考虑问题。而我就是强行让自己在跟学生的相处当中，让自己这么去做。我每次在布置作业之前，我会先询问他们其他学科的作业有多少，现在的老师都只站在自己的角度去想，“我布置的家庭作业肯定够时间完成的”，那么每个老师都这么想，几门课加在一起，他们最起码要写到天黑。所以我就不会这么做，当我了解到他们作业情况的时候，我就会酌情的布置作业。

二、活跃教室氛围，带动学习热情

我是我非常重视的一个点，一个老师是否能力出众，我觉得并不是看他教的学生成绩如何，而是在他上课的时候是否有人在睡觉，开小差。一个能让全班所有人都认真听课的老师我不能保证这就是我所佩服的，但是一个能让教室学习氛围高涨，师生互动活跃的，这绝对就是我所追求的教学方式。我在备课的时候，尽量根据当堂课的知识点，来制造让学生们感兴趣的点。我好想是学校第一个实习期的老师就上公开课的，这必定会成为我简历上非常有亮点的地方。

三、不区别对待学生，一视同仁

我也是经历过很多个老师的，我非常的清楚一件事，大多数教师都是因为学生的成绩以及表现，区别对待学生，因为在他们的心理，优等生、中等生、差等生划分的极其清楚。但是我觉得这样并不好，这会造成优等生的优越感，差等生的挫败感，我觉得这样的方式非常的不对，所以我在进行教学的时候，从来不区别对待，公平的给每一个学生机会。

2024师范生教育实习总结报告 篇15

读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。人类总得不断的总结经验，要有所发现，有所发明，有所创作，有所前进。——毛泽东

教育实习是师范教育一个极为重要的实践性教学环节。

一：在实习中，提高了我们的教学能力和综合素质，是全方位的实战训练，有利于提高从教技能，在我们身份转换中健全心理素质;在艰苦的环境中锻炼身体素质;在教育教学中提高专业素质;在文明教育中完美人格素质。

二：离论联系实际，使我们在社会实践中接触与本专业相关的实际工作，增强感性认识，培养和锻炼我们综合运用所学的基础理论、基本技能和专业知识，去独立分析和解决实践问题的能力，为毕业后走上工作岗位成为一名优秀的教师打下一定的基础。

三：同时，可以检验教学效果，为进一步提高教育教学质量、培养合格人才累经验，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

在新开街学校实习的这十五周的时间里，感受颇多。实习期间，我遵守学校纪律，严格要球自己，努力为人师表。我出任了初二三班的数学教学任务兼班主任，认真完成了三方面的实习基本内容，具体情况如下：

1.育工作实习方面

开学初期，来新开街学校，积极主动向原班主任请教，了街班级了解情况，在明确教学进度及教学计划后，马上跟随杨老师听课，参加教研会议，小组内试讲，评课。我所在的班级，学生基础参差不齐。因此，在备课中，注重对基本知识和基本理论的强调。结合听课的心得制定了教学计划，进行了试讲，得到了指导教师的肯定后，正式走上讲台。

走上二年三班的讲台时，不免有些紧张。这是第一次正式讲课，还带着紧张之为的些许激动。经过精心备课，本节课还是取得了一定的成绩，完成了各项教学计划，课程的讲授得到了指导教师老师的好评，但同时也指出了我的不足，课下，我即使总结了自己的得失，并进行反思。

在教学过程中我不断积累经验，研究课程，改进教学方法，使每堂课程都饱满精练。在我自己的努力和指导教师的帮助下，我的教学实习工作取得了圆满成功。

在实习期间，认真批改每一次学生作业及考试试卷，及时分析试卷，找出学生的知识不足，把握教学的重点。并且认真完成实习教案十篇

2.班主任工作实习方面

在进行教学实习的同时，我还进行了班主任工作实习。进入新开街学校开始，我便张老师的指导下开展班主任工作。我深入初二三班了解情况，帮助班主任老师开展各项工作，

开学初期，开展“新学期、新态度——我能行”主题班会，在新的学期开始，增强学生的自信心，让学生感受到通过努力而成功的喜悦。同时做好本学期的学习计划，制定学习目标，在“我能行”的态度中，朝着目标前进。学期中期，开展“文明、礼仪”主题班会，培养学生文明礼仪须从现在做起、从自身做起的意识，并为学校的和谐建设做出一份贡献。五月中旬，在期中考试已结束而期末考试尚未到来之时，为谨防学生s思想松懈、学习放松，开展“成功捷径——奋斗”主题班会。引导学生学树立正确的人生目标，通过各项小活动体会奋斗过程中带来的成就感，为期末考试的复习铺设一个良好的捷径。

在实习工作中，我还着重做了几位同学的思想工作，帮助他们克服思想波动，在青春叛逆期，引导他们树立正确的人生观、价值观，并对其进行课业辅导，等等。因此，在张老师的细心指导下，我学到了许多本上没有的东西，积累了许多班级的管理方法，并有了一定的班主任工作经验，为日后走上工作岗位打下了坚实的基础。

3.教育调查与研究报告方面

进入新开街学校之后，综合新开街学校的现状及学生特点我做了细致的分析，同准备阶段的教育调查计划一并制定了本次教育调查的主题及调查步骤，展开教育调查，并同周边的几所中学的实际情况相结合，作了此次报告.

此次调查报告的方向重点是如何提高课堂气氛、调动学生的学习积极性。我听取了学生的一些意见，请教了一些教学经验丰富的教师，查询了有关资料，并结合了当前《课程标准》完成了教育调查报告，报告得到了指导老师的认可。

以上三方面的内容是我在实习期间完成的。回忆十五周的教育实习，使我深深体会到，要想成为一名优秀的人民教师，是非常不容易的。除了本身应具备渊博的学识外，其他各方面如语言、表达方式、心理状态、以及衣着、动作神态等也是有讲究的;当然，我更是体会到了当一名老师的快乐与幸福。与学生在一起，我会回忆起自己中学时代，也会想起自己曾经的点点滴滴。当我在讲台上书写每一笔的时候，我都能觉察到自己脸上洋溢着幸福的微笑，因为，我这么多年读书学来的知识，终于找到了传输给他人的途径，让我自身有一种成就感。

2024师范生教育实习总结报告 篇16

我实习所在的学校是华师一附中。实习的基本内容包括:三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。基本情况如下：1、课堂教学：完成教案数为四份，试讲过多次，上课节数为十八节;2、班主任工作：协助原班主任管理好班上的日常工作，组织一次主题班会《理想——心中的象牙塔》;3、教育调查，完成一份教育调查报告。

通过一个半月的教育实习，我得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了许多书本上所学不到的知识和技能。

第一，通过实习，是我对中学的现状有了进一步的认识，对中学生的学习有了更为恰当的了解，对教师的工作有了更为真实的体验，这些都有利于在今后的工作中能够更快地适应新的工作环境，从心理上抹去对教学的畏惧。

第二，通过实习，使我掌握了一些基本的教学方法，提高了教学效果和教学水平。在一次次的教学实践中，在一次次的和老师的交流的过程中，使我的教学水平和对教学的认识提高了很多。

第三，通过实习，增强了教师的责任感和荣誉感。教师承担着”教书育人”和培养祖国未来人才的责任，因而他是光荣的。每当上课时，看着台下一双双渴求知识的眼睛，无不感到一种光荣，同时也感到一份沉甸甸的责任感。因此，备更好的课，讲更好的课，并且教会学生做人的道理是我实习的愿望。

第四，通过实习，增强了交际能力和口头表达能力，进入一个新的环境，要处理老师、学生和同组同学的关系，这给了我一个就业前的锻炼的机会，通过诚心、谦虚、好学、负责的态度，使我处理好了与老师、学生和同组同学的关系，在这个相处的过

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找