# 新店爱心校长工作总结(必备48篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-08-07

*新店爱心校长工作总结1>第一部分 学习情况认真学习各种政治、教育和管理理论，珍惜每一次学习机会，努力把学习与实践结合起来。党支部组织学习了党员干部廉政风险防范政策，我认真进行了岗位廉政风险点自查；参加了市高中新课改培训，制定我校高中综合素质...*

**新店爱心校长工作总结1**

>第一部分 学习情况

认真学习各种政治、教育和管理理论，珍惜每一次学习机会，努力把学习与实践结合起来。党支部组织学习了党员干部廉政风险防范政策，我认真进行了岗位廉政风险点自查；参加了市高中新课改培训，制定我校高中综合素质评价方案，设计《成长手册》，组织综合素质评价工作的具体实施；完成区艺术教育管理干部学习，开展艺术教育工作；参加心理箱庭培训，组织团体心理箱庭在学校中的应用；阅读《管理六艺》、《不跪着教书》、《顾此失彼》、《叛逆学生教育》《班主任兵法》、《教育中的心理效应》、《中华蒙学》等书籍，并以不同形式向老师和学生们介绍其中的一些内容。

>第二部分 主要工作

第一项、加强队伍建设是锻造育人之师的关键。

1、德育队伍建设分为三个层次：全员德育——德育工作教师培训——青年班主任培训。

第一层次的全员德育培训如全体会进行师德系列讲座、教师法律讲座等。

6月的“校长德育论坛”突出“人人均是育人之师”的理念，体现了全员育人的思想。

组织了德育论文和学科渗透德育论文的征集评选，很多老师提交了精彩的论文，特别是外语组积极参加。组织学科渗透德育的教案评选，目前正在汇总，下周进行颁奖。在两年一届的区班主任年会、心理年会中我校6名老师的论文获奖。

第二层次德育工作教师培训：1月在丰台区南宫宾馆召开了德育工作研讨会，xx老师为班主任和德育教师作了专场报告，题为《德育：一个关系到幸福人生的大问题》。会上“专业伦理、绿色惩罚、微型班会、带题德育”这些崭新的名词冲击着我们的头脑，也留给我们深深的思考。

3月我校制定了校级班主任基本功大赛方案，突出全员参与、重在培训的主旨，为班主任搭建专业化成长的平台。第一轮笔试内容为班主任知识竞赛问卷、主题班会设计、教育故事案例和论文在6月的第二轮复试中，8位老师展现了优秀班主任的教育理念和教育智慧，全体教职工也作为评委来评选“综合素质奖”。

区德育心理室的\'侯炜主任，三次来到我校参与德育培训活动，她为全体班主任进行了《沟通无极限》、《以活动代替说教》的体验式培训，也与全体老师们一同分享了她的教育观。

第三层次青年班主任的培训是德育队伍建设的突破点。我们制定了详细的培训计划，由学校干部和老教师做专题辅导，两周一次。如王校长讲的《突发事件处理》，xxx老师讲的法律专题、我讲的学习专题、杨老师的问题解答等。我们给初次担任班主任的青年教师开了小灶，提供学习材料，进行单独辅导，帮助他们尽快适应工作。为了帮助起始年级作好工作，我们和年级组长一起为班主任进行了开学前的工作培训。青年班主任珍惜学习机会，勤奋工作，认真思考，较好的适应了新的工作要求。

2、体卫、美育、科技、团队、心理教育队伍建设

**新店爱心校长工作总结2**

今年9月，我被组织任聘为XX小学校长。在镇党委、政府以及教育主管部门的领导下，我脚踏实地认真履行工作职责，在德育建设、队伍建设、教育科研、基础建设等方面取得了一定成绩，学校各项工作得以稳步发展。现在将自己在20xx-XX学年度的思想和工作情况总结如下：

>一、认真学习，与时俱进，在思想上与党组织保持一致。

坚持政治思想建设。在政治学习中学习党的路线、方针、政策、法规，努力学习党的教育方针，\_报告强调，努力办好人民满意的教育。着力提高教育质量，培养学生创新精神，让每个孩子都能成为有用之才。在召开之后，我认真研读报告，深刻领悟精神，切实从自身做起，着力提高自己各方面的素质。继任一年来，我认真履行校长职责和义务，认真执行上级党委和教育部门的决定，对上级主管部门负责，对全体师生员工负责。

>二、工作业绩

（一）根据学校实际定位学校的发展目标围绕我们作为农村示范性小学的实际，确定了我们学校新的办学思想：全面贯彻党的.教育方针，全面推进素质教育，面向全体，全面发展；办学目标：建设校园美、校风好、教学实、教改活、质量高的和谐农村寄宿制小学；办学理念：以人为本，让校园成为有文化底蕴的学习乐园。

（二）努力实施民主管理，积极推动和建立有关制度20xx年9月份经教代会讨论通过了新的《XX小学教师考核方案》，解决了过去教师中针对考核方案存在的较多矛盾，为构建和谐校园搭建了平台；进一步完善了各项工作规章制度，为学校教职工的专业发展创造良好的制度环境。对行政人员，落实与工作实绩考评对应的责任制。

（三）协调干群关系、加强班子建设和教师的思想教育学校过去由于种种原因导致干群关系矛盾比较尖锐。我从XX年9月接任校长工作以后，花大力气去协调干群关系，通过加强班子的组织建设、思想建设、作风建设，形成目标一致、团结向上的强有力的领导核心。坚持勤政、廉洁、务实。通过集体谈话，单独谈话，从自己带头做起转变班子工作作风的方法，现在我校干群关系已有很大的转变，干群关系融洽，为构建和谐校园搭建了平台，为学校的发展奠定的基础。学校发展的根本是教师的发展。提高教育质量和办学水平，关键在于一支高素质的教师队伍。大力加强队伍建设，下苦功夫提高教师素质。严格按照提出“加强教师队伍建设，增强教师教书育人的荣誉感和责任感”的要求，把师德教育与政风、行风建设紧密结合起来。组织教职工认真学习了精神，深刻领会其内涵，把握教育改革发展方向，增强教师投身于教育改革的使命感和责任感。规范教育行为，尽力纠正教师身上不良教学行为，树正气，旗帜鲜明批判赌博、流氓、打吵架、醉洒、吸毒、自私等丑恶现象，严禁体罚和歧视差生，做到了解学生，尊重学生，信任学生，关心学生。

（四）抓住课改契机，深化素质教育报告强调“全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神”。我积极组织推动教师参加各级课题研究、选派青年教师参加市赛课、献课、教研课、示范课、观摩课、研讨会等教育教学活动，一年来学校课改、教研工作稳步扎实的取得了实效。

>三、存在的问题及今后努力的方向

回首过去，展望未来，我深深地感觉，有关管理理论水平不高，有待提高，以适应学校管理发展的需要。

今后我将一如既往地在同志们的帮助与支持下勤于学习、努力工作，以人为本，实事求是，走群众路线，为办好人民满意的教育做出更多的贡献。

**新店爱心校长工作总结3**

20xx年在市教育局、镇党委政府的领导下，镇中心校积极带领全镇师生以十八大精神为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持以办好人民满意的教育为目标，全面贯彻党的教育方针，大力实施素质教育，与时俱进，开拓创新，使我镇教育工作稳步健康向前发展。现将一年来的工作汇报如下：

>一、坚持科学发展观，促进教育均衡发展。

1、按照镇中小学布局调整实施意见，在镇党委政府的科学指导下，暑假期间中心校深入康庄、梁村、道湛叁个行政村，走访群众，两次召开叁个村村委领导协调会，暑假开学将道湛、梁村、康庄叁个初中教学点顺利并入一中，初中布点工作全部到位，教育资源得到优化整合。

2、加强薄弱学校建设，努力办好每一所学校。结合我镇教育工作实际，建立完善滩区学校对口支援山区学校的支教制度。每年暑假在滩区8所学校选出14名优秀教师到山区8所学校对口支教，缓解山区教师紧张、工作压力大等问题，给山区教育注入生机和活力，促进教育均衡发展。

>二、加强队伍建设，培养高素质的教师队伍。

1、校长队伍建设。校长是学校发展的灵魂。

一年来，在校长队伍建设中，一是尊重信任校长，给他们授权压担子。鼓励支持校长因校制宜，创造性的开展工作;

二是开展学习活动，提高校长的思想政治素质。镇中心校先后组织中小学校长认真学习了xx《大力弘扬求真务实精神，大兴求真务实之风》、中国教育报刊登的名校长治校经验文章《校长要潜心治校》及《中国著名校长的管理奇迹》等系列篇章。学习四川安县桑枣初中校长叶志平的事迹及教育时报刊登的新课改专题文章等，校长每人记录学习笔记20篇以上，撰写2篇。通过学习交流，中小学校长的思想政治素质和教育教学理论水平不断提高;

三是鼓励支持校长外出参加岗位提高培训，适时组织校长到市直中学、洛龙区实验小学等学校实地考察学习，借鉴各校先进的办学理念、科学规范化的学校管理，用来指导自身的工作实践，提高校长的学校管理水平;

四是实施岗位目标责任制，逐步完善校长考评机制。镇中心校与各校长签定任期目标责任书，加强过程管理，每学期对校长各项工作进行综合考评，考核结果与校长的任职、评先晋级挂钩。目前全镇25所中小学校长善于学习，勤于思考，率先垂范、廉洁自律，逐渐向学者型、创新型校长发展。

2、教师队伍建设。教育大计、教师为本，教师大计、师德为首。一年来，镇中心校在全镇教师中扎实开展了牢记xx去年教师节对广大教师提出的四点希望：

一是争做人民满意的教师系列师德师风教育实践活动，组织教师专题学习了汶川地震中教师群体的先进事迹，开展了教师职业道德规范大讨论，通过学习、讨论，撰写心得体会，大力弘扬严谨治学、默默无闻、爱生如子、钟情教育的奉献精神，全镇教师的师德水平不断提高。5月份，对涌现出的王丽娜等45名镇、市级师德标兵进行了表彰，组织了师德标兵先进事迹报告会。教师节对宋红伟等镇级十佳优秀教师、150名教育教学成绩突出的优秀教师进行表彰奖励;

二是利用本镇教育资源，加强校际交流培训，提高教师的业务素质。利用寒暑假、开学前、双休日在诸葛一中、诸葛小学两个教师培训组织教师集中进行业务培训。平时加强本镇学区间集中教研活动，中心校结合调研情况，确定研讨主题，每月进行一次集中教研活动，学校校长、教师共同参与交流研讨。教师在研讨中解决了教学中的困惑和疑难问题，教学教研能力不断提高;

三是充分发挥骨干教师的带动辐射作用，加大名师培养力度。为教师成才搭建平台。一年来选派教学骨干教师到郑州、洛阳、偃师等地参加听课研讨、观摩学习276人次，占教师总数的64%，解决培训经费近3万元。

四是扎实开展骨干教师一帮一活动，省、市级骨干教师每学期必须指导帮带一名青年教师，期初有，期末有评查、有效果。目前，我镇有镇级骨干教师70名，省市级骨干教师34名，洛阳市业务标兵3名，河南省学术技术带头人1名。一支思想上有追求、专业上有水平，金字塔式的教师队伍逐渐形成。

>三、加强教学过程管理，突出以教学为中心。

1、认真落实教学工作目标责任制，各校校长是教学工作的第一责任人，校长及班子成员必须深入教学一线教一门主科，抓一个学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校每学期对校长的任课、听课、评课情况检查两次，检查结果进行通报，每学期对学校教学工作进行专项考核，考核结果以较大比重记入学校综合考核。通过学校领导在教学工作中身先士卒、带头示范的作用，大力弘扬教学工作求真务实的风气。

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革实验。镇中心校先后组织一中、二中、诸葛小学、道湛小学等10所学校158名教师到缑氏二中、石硖小学现场观摩、学习，借鉴先进学校的课堂教学模式，创新课堂教学。两次召开新课程改革研讨会，结合实际对教师的备课、课堂上讲授的时间、内容、学生学习的参与度、课堂学习的氛围等作了细致的要求，中小学业务专干和学校校长蹲点包班，现场听课、评课、指导。课堂教学发生了可喜的变化，课改实验取得了实质性进展。

3、围绕教学开展活动，抓出实效促进教学。

一是以人人参与的课改优质课赛讲活动为载体，全面落实新课程理念。各学校在教师人人参与的基础上评选校级优质课，按比例推荐参加镇优质课赛讲。中心校抽调评委认真组织，评选镇级优质课和教学能手。本学期共评选校级优质课162节，镇级优质课60节，教学能手24名，分别进行了表彰奖励。12月2日在诸葛一中、诸葛小学由课改教学能手王优优、赵晓利等八名教师分别为中小学教师上观摩课。通过点评研讨，推广成功的教学模式;

二是认真做好教学质量分析，在每次期中教学质量测查、初叁四镇六校联考后，中心校认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查漏补缺，如本学期期中考试后，中心校在做好全镇教学质量分析的同时，深入各学校和教师、学生座谈。指导学校教师认真开展教学工作回头看活动，深入进行，并积极组织中小学教师全员参加市局组织的教学质量分析会，动员教师进一步统一思想，凝聚力量，全身心投入到教育教学工作中来。

三是扎实安排好丰富多彩的教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结，如本学期中心校组织举行了初中生理、化实验能力竞赛，中小学生1小时作文大赛、小学数学口算估算大赛、读mz、讲故事大赛等活动。活动达到预期的效果。有力地推动了教学工作。

4、实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每月镇中心校深入各校教学一线听课、评课，落实教学常规，推进课改实验。一年来中小学业务专干深入课堂听课、评课226节，通过听课、评课、查教案作业、和教师、学生座谈等不同形式，把握教学工作状况，及时帮助学校、教师解决教学工作中存在的实际问题。视导结果做为一项计入学校教学工作考核。目前，全镇上下呈现出心往一处想，劲往一处使，齐心协力抓教学，想方设法促质量的良好氛围，教学工作稳步进展。

>四、大力实施素质教育，促进学生全面发展。

1、坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面积极实施中小学生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件。重视学生个性特长的培养和发展，镇中心校每年5月份举行一次中小学生才艺大赛，评选镇级特长生。各学校以学科类、艺术类、技能类兴趣小组活动为载体，选专业教师定时间、定地点、定内容，进行辅导，积极引导学生走出校门，走向社会参加综合实践活动，各中小学校坚持每年举行校园艺术节活动，给学生提供展示才艺的舞台，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性。今年共评选镇级特长生100名。

2、切实加强学生的思想道德教育。依照上级文件精神结合我镇实际，制定下发了《诸葛镇中小学生德育工作意见》，德育教育以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好诚信教育、文明礼仪教育和行为习惯教育。以贴近自然、贴近生活为塬则，开展内容丰富、效果显着的自我教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。今年5·12汶川地震发生后，全镇师生慷慨解囊，积极踊跃向灾区奉献爱心，共捐款74000余元，以实际行动展示了我镇师生的精神风貌。7月3日中心校组织中小学生开展了“爱我家园，清理治理小广告”夏令营活动，参加师生1000余名，清理小广告6000余幅，净化了镇容村貌，受到了社会各界的一致好评。

>五、多方筹措资金，积极改善办学条件。

诸葛一中投资20万元的水冲式厕所，诸葛二中投资20万元的学生餐厅建成后，今年暑假开学后投入使用。一中争取60万元新建教学楼一栋，现正在建二层;杨堂小学投入70万元建教学楼一栋，现正在建一层;方楼小学教学楼加固工程顺利完工，学生暑假开学已投入使用;西吉小学闲置旧教学楼拆除，校门校墙建设工程也即将竣工。学校硬件设施的建设，改善了办学条件，优化了育人环境。

>六、认真做好中小学校安全稳定工作，营造安定和谐的教育环境。

安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主的方针，把安全稳定放在工作的首位来抓好落实。扎实落实安全稳定目标责任制和责任事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，特别是对中小学生的自救自护逃生能力的培养持之以恒。本学期中心校召开安全专题会议8次，进行全面的安全隐患排查5次，各中小学校开展各类安全疏散演练125场次，举办安全知识讲座50场次，召开安全主题班会1120班次，更换老化线路800多米，加固加高走廊栏杆276米。5·12大地震，我们这里也有震感，我镇中小学校的校长、教师都在最短时间内组织学生有秩序的进行了紧急疏散，各学校震后对校舍的隐患排查细致又细，学校的安全工作也经受了严峻的考验。营造了安全稳定的教育发展环境。

>七、素质教育硕果累累，教育质量稳步提高

教师积极参加教研教改，撰写的教研论文获镇级奖励90篇，偃师市级奖励83篇，洛阳市级奖励18篇，省级以上奖励5篇，刊物发表7篇。

**新店爱心校长工作总结4**

由于肩头的职责和心中的良知，自己身整个心都用在学校上，使我的生活和工作多了份浓浓的学校情、师生爱，让自己的有无尽的力量和充实。

>一、开展教师集体活动，提高教师幸福指数

在本学年的开学前期的暑假，教体局毛颖贞局长为了提高通许教育人的幸福指数，组织了“做幸福的教师心语沙龙”团队来通许，让我们通许老师分享了他们“做教师的幸福与快乐，”那次的学习，给我心灵很大的震动，像一缕清风吹皱了我的心，一时间，我反复考虑的问题就是“如何让老师的教育生活幸福快乐呢？”当时我就记录下自己受到的启发和启迪。

本学期刚开始，我就在“如何让教师快乐”上做，当时就下定了决心，一定要一个学期进行一次教师集体活动，让活动来使校园充满活力和生机，用活动来丰富教师的教学生活，进而来提高教师工作积极性和主动性。

在开学初，为丰富课余生活，减缓教师压力，我就以教研组为单位，将全校老师分成8个小组，举行了学校有史以来的第一次“我跳绳、我快乐”教师集体跳绳比赛活动，当时全体老师都积极参与，主动训练，来应对比赛，老师参与的激情空前高涨，取得了不错的实效。

第二学期，进行了“教师篮球接力赛，”比赛的当天，教体局的毛颖贞局长和陈玉永副局长到场观看了比赛。

我认为，让教师在工作的闲暇愉悦一下心情，老师才会有更充沛的精力投入到教育教学之中的。尽管每次教师集体活动，人人都有礼品，但作为学校，能给予老师更多的物质，也是很困难的，能让老师在工作之余，快乐生活，生活中充满七彩，老师的生命意义和价值就得以拓宽。

>二、构建学习型组织，形成共学共进的学校文化

本学年，我定位仍然是以建立“学习型组织”为抓手，通过“教育博客、读书论坛、网路学习，”打造教师学习共同体，努力为老师成长服务，帮助老师制订个人成长计划，使教师得以发展和进步，最终受使学生得以健康成长。

我积极倡导教师每月读一本教育理论书籍，每周写一篇教育札记发于博客上，让老师继续反思自己，书写教育故事的“博客行走，”通过“学习+激励”方式，让老师在写作路上不停下来脚步，激扬教师，成就教师是本学年的定位和宗旨。

给老师购买点读卡，让老师利用网路进行学习，网路学习是一种新的学习方式，能分享优质的教育资源，能直接与专家，名师对话，再让“两棵桐”成员注册“树人网”、“中国教师报·香山会馆读书俱乐部”、“中国教师成长网”、来跟帖，发表自己的见解和观点，参与网路交流和论坛。尽管我们老师交流的文字很稚嫩，或者层次不清，但能书写和记录就是自己的思考的过程，反思了，悟了，才是自己的，悟多了，就会使自己积累到一定的高度。

同时，给老师购买书籍，让老师每天抽出时间，读读书，通过读书活动，让老师拥有深厚的底气，老师能有了读书的好习惯，教学生涯就会多姿多彩，就会幸福快乐。

李丽老师曾读朱永新的《新教育》到凌晨一点，还爱不释手，如饥似渴，说明老师已经爱上读书，读书已经成为一种习惯。

>三、打造学校文化，创造学生生命每次感动

打造浓厚的文化氛围，在农村学校确实很难，学校文化，不是一两次活动能形成的，靠的是长期的积淀，我结合学校的情况，定下了“仪式文化”和“活动文化，”用文化人，用文育人，用一次次活动，让学生去体验、感知和感受，用文化去洗礼学生心灵，用文化去感染学生，用活动创造学生的每次感动和激动，用活动让学校变得灵动和生机。

仪式文化，像升国旗仪式，已经行走三年了，通过庄重严肃的仪式，由学生主持国旗下讲话和经典诵读，激发学生的爱国热情，加强师生的责任感，也给师生带来了积极向上的`精神。

利用开学和散学典礼仪式文化，总结和表彰模范教师和优秀学生，鼓励先进，鞭策落后，让学生有正确的价值取向，以优秀学生为标尺，逐步缩小距离，用这样的仪式文化来激励学生不断进步和发展。

用远足和队列队形比赛活动文化，磨炼学生意志，提高学生身体素质，强化集体意识，凝聚班级力，以形成良好的校风和班风，用这样活动文化，为学生初中生活打下底色，健全学生人格，不能让学生只会做题。

用制度文化约束学生的言行举止，如“二中十个好”、“文明班级实施细则”，来引领和规范学生的良好的养成习惯。

对学生的穿戴、发饰、及手机等做了统一的要求，规范了学生的各个方面，来帮助学生的做人。

>四、家校联合，办让家长满意的学校

本学期，在教育局的指导下，学校进行了前所未有的“让家长走进学校活动，”目的就是让家长了解学校的教育教学情况，学校的发展情况，增强家校联系，让学校和家庭一起来关心孩子，从而形成合力，一起做好孩子的教育。

>五、一份汗水，一份收获

通过全校师生的共同努力，本学年获得“通许课改先进学校”，并且，在全县农村初中招中，获得第二名的可喜成绩。在16年一年一度的“通许教育工作大会”上，我代表学校在大会上进行了先进发言，这些都是全校师生默默付出、艰辛汗水的见证。

对学生的管理我采用了“礼仪教育”、感恩教育、养成教育、理想教育四育并举的措施，进行着有声有色的“做智慧与快乐学生”的教育，取得了点滴的工作实效。同时，又由于我们学校在“教育博客”，“读书论坛”，“课题研究”，“网路学习”等方面领跑全县，先后迎来了“教体局局长，教育专家，《中国教师报》河南站长，《教育时报·课改导刊》主任，山西师范大学教授”等来我们学校调研。

我们学校的故事多次发在在“开封教育网”、“通许教育网”、“《通许教研》”上，据统计，已有15篇，专题报道7篇发表。

我一年来，在工作之余，写了50篇关于老师学生的故事，写下了自己的管理心路，写下了自己的管理反思，我的《用读书浸润心灵》《让脚步等等你的灵魂》《心灵的守望者（三）》《扎根在两棵桐成长的沃土里》发在《通许教研》上。我的《让我们扬起理想的风帆》《通许教体局局长毛颖贞来玉皇庙二中调研》《生命在博客中绽放》在开封教育网上发表。

回想一年的工作，与师生一起快乐着，前行着，感慨着，充实着……

回想一年的工作，挥汗如雨，只为心中的坦然和踏实……

展望未来，面对前方的路，不停的走，努力前行……

>下学期的打算：

1、试着进行国旗下学生宣誓和教师宣誓。教师宣誓，也是心灵的净化和自我警示，国旗仪式中誓言能从老师口中传出，对学生一定有潜移默化作用，更会感染着每一个学生，因为“最好的管理是感染。”

2、采纳《中国教师报》记者的建议，“一个学校一旦走上了读书之路，她的生命力必然旺盛和强大，”每周开设两节读书课，来打造书香校园，让生命在阅读中拔节，让读书声充盈校园的每个角落。

3、为了使学生在课堂上不再难受，使师生的生命因课堂而精彩，狠刹讲风，让学生展示，让学生快乐，让学生乐学愿学，坚决全面推进高校课堂。

4、继续进行每期一次教师集体活动，下期进行“同心向前”“同步向前”教师集体活动。继续给教师创造每年一次外出学习的机会。

5、继续深化和强化教师网路学习，读书论坛……

6、努力打造家校联合，让家长参与学校的管理，增强家校联系，共同形成合力。

**新店爱心校长工作总结5**

时光荏苒，教学校长之旅已近六载。在六载的学习、六载的实践、六载的思考、六载的磨砺中，我不断地储蓄给养、且思且行、不断提升。

六载的教学管理，经常是矛盾与困惑共生，喜悦与成长同行。但始终萦绕心际的就是怎样才能当好一名教学校长?现结合近年的成长经历反思、剖析、规划。

一、自我剖析(优势与不足)

\_有言：“

推动你的事业，不要让你的事业来推动你。”为了推动我执著地衷爱着的教育事业，为了更好地促进塘沽上海道小学的健康发展，我静下心来，重新审视和反思，认真梳理和规划，明晰目标和方向，以更平和的心态、更开阔的视野、更准确的定位、更清晰的目标和更高远的志向，不断储备，冲出“极限”，去迎接挑战和机遇。

2、工作上真诚、勤奋、善思、创新。多年来根据校情，围绕学校的办学理念，明确教学工作的发展方向，屡清管理思路，创新管理方法，注重和着力思考教师队伍建设、课堂教学质量、教育科研特色等方面的科学统筹，有机融合，以“科研、教研、培训”三位一体的研训模式，促进教师专业发展，提升课堂教学质效。经过多年的实践和历练，各方面喜见成效：在促进教师专业发展上，创新并完善了教师培养机制，建立了相对稳定的促进教师专业发展的培养体系，探索出富有特色的培养模式，使我校首席、学科带头人、骨干教师比例不断攀升，已达38人，占教师总数的48%，我校促进教师专业发展的经验在《天津教育》上发表，多次在XX区域联盟展示中进行展示;围绕高效课堂教学展开课题研究，探索减负增效的教学模式与策略，逐步形成有效的校本研修模式和高效教学的策略，整体提升了我校的教学质量，逐步向教学特色上发展。近年来我校先后有10余项各级课题结题，有30余节课堂教学获国家、市级奖项，在今年XX市双优课评选中我校有5位教师分获一二等奖，有百余篇研究成果在国家、市级评选中获奖，教学成果集锦十余册。学校教学质量逐年攀升，连年获得教学质量优秀单位;能够积极营造融洽的工作环境与工作氛围，团结各方力量在教学工作中发挥潜能。

3、认真钻研，不断探索，积极投身于课程研究及撰写经验总结，具有一定的基础，不断适应学校教育改革和发展的大势。依托课堂教学研究，努力研究学校特色，课题延伸的单元特色作业和校本课程成为我校作业改革和校园文化一道亮丽的风景线。同时，学校致力于特色校本课程的研究与开发，开设了《七彩泥塑画》校本课程，出版了《七彩泥塑画》和《经典古诗文诵读200首》校本教材，该校本教材在全国教学艺术成果展评中获二等奖，成为塘沽首期区本教材《我爱版画》的实验校。

4、曾多次参加教学校长管理研修班，并学习于天津师范大学小学教育研究生课程班，具有一定的专业背景和学术水平，能实施一般水平的课程领导。

不足：

1、平时课堂教学中尽管善于反思，但学科专业素养，指导力仍有待于进一步提高。

2、在学习上对自己有所放松，常以工作代替学习，尽管能够挤时间勤于学习，但教育理论的学习杂乱无序，没有很好的实现理论学习与管理实践的有效对接，导致自己迷失了发展方向;同时由于缺乏学习，造成工作中思考深度不足，学校特色不够凸显;学习上的欠缺，也造成了理论功底不扎实，缺乏理论积淀，使自己的专题研究大多停留在实践层面，无法提升到理论层面上。

3、由于受地域限制等原因，对学校发展的规划和发展战略特别是教学工作的实施，以及支持系统的有效统筹能力亟待提高。

二、自我发展规划

(一)专业化发展总体目标：

通过系统学习培训和持续的.学校管理实践，重新定位适应时代发展的教育思想与管理理念，拓展教学管理视野，丰富和优化教学管理策略，增强自身思考力、领导力、创造力、核心竞争力，在专家的指导和自身的努力下，成长为一名有影响的、专业型的、实践型的校长。

(二)专业发展分目标：

1.科研能力有较大提高。能够不断提高理论水平，具有较高的理论素养。能够独立主持、扎实有效地开展课题研究，研究成果对教学实践有较大的指导价值，同时带领本校教师开展课题研究。每学年至少有一篇独立撰写的教育教学论文在市级以上刊物发表或获奖。

2.教学管理水平要有较大提高。能够运用先进的教学管理理念，创新教学方式，在教学管理中进一步完善和创新体现高效教学理念的教学模式，形成具有本校自身特色的教学风格。

培养中青年教师有较大成效。本校内的青年教师，予以重点关心

心和指导，通过2-3年的努力，帮助他们专业发展水平有较大提高。

(三)分阶段发展目标：

第一阶段：通过第一阶段的系统学习和思考，从实际出发，认真修订好个人专业发展规划，明确发展目标;全面总结和反思自己多年学校管理的得失，修改和完善教学各项管理制度;制定学校新一轮发展规划，并力争在规划制定和实施的过程中取得一定成效。

第二阶段：运用学习成果实现学校管理的改进，实现“规范管理、创建特色、全面落实素质教育”的发展目标;在课堂

教学、教研教改中积极参与，并提出有较高指导性的见解，争取在市级刊物发表或获奖。

第三阶段：经验总结，扬长避短，充分发挥自身优势，持续学习和改进，提高自身驾驭教育教学管理的能力，完成实验报告。

(四)专业成长措施：

1、勤于学习。他山之石，可以攻玉;他山之玉，可以剖金。学习，可以使我们了解前人和他人，了解过去和未来，关照反思自我，从而获得新的生成。所以，我觉得要做到“三学”。

(1)坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。

(2)多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育管理理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀;也要在“无字处”学习，学习他人高尚的道德修养，丰富的学校管理经验，以达到取长补短的目的

(3)广泛地学。广泛地阅读各类有益的书籍，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代化的教育管理知识，不断构建、丰富自己的知识结构。

每学期读一本教育教学专著。独立承担一项研究项目。每周读一篇与新课程有关的教育教学论文。

2、勇于实践。在实践中探求、感悟，在学校管理实践中培养自己的素质和能力。要坚持用脑子工作，力争做到

反思昨天——在反思中扬长;

审视今天——在审视中甄别;

前瞻明天——在前瞻中创新。

时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。

开展一项课题，研究成长措施，独立承担一项研究项目。在实践中反思总结。每学期听40节研究课，每月写一篇课堂教学反思。每年撰写一篇教育教学论文。

3善于总结。经常反思工作，及时总结经验，提高领导能力和个人修养。要经常对自己或别人管理上的成功和失败的案例进行专业性的剖析，分清哪些是成功的经验，哪些是失败的教训。在不断自我总结中实现专业化发展的。

4、积极参加学校各项活动，加强教研活动。在努力完成工作室布置的各项工作的同时，积极开展校本教研活动。每周至少听一节的随堂教学课，参加一次集体备课，每月举行一次教学研讨会并对青年教师进行一次集中指导。

**新店爱心校长工作总结6**

出生于年，年毕业于省师范，从事教育工作30年，任初级中学校长20年。30年来我始终在农村学校工作，我在教育工作中，享受着人生最大的快乐。我带着浓厚的兴趣，组织、主持并积极参与学校的课堂教学改革工作。

通过学习、总结、思考我提出学校的办学理念，得到全校师生的认可，也受到许多学者和专家的肯定。“以生为本，三花并放”是我们的管理理念，“以生为本”学校要关注学生的心态，关注学生的身体，关注学生学习，就是学校的一切活动应该是为学生的发展服务的。“三花”是让学生要学会生存，学会生活，学会学习。“健康心态，强壮身体，兴趣治学，温和为人，实在做事”，是我们学校的校风，我们要求学生从做好平凡的人开始，追求不平凡的人生。

“导学练合一”是我在总结30年教育教学经验的基础上提出的，很快得到我校师生的认可，同时也积极影响教育界的同仁对目前教育方式的思考。“导学练合一”有这样几个特点：首先，他积极调动学生的学习积极性，有效组织学生参与课堂上(45分钟)的整个学习过程，而且学生的参与不是被动，而是积极主动的，学生带着兴趣，并贪婪的享受学习的快乐。其次，“导学练合一”的课堂不排斥教师的宣讲。事实证明，教师的规范的示范，有利于初中学生正确思维品质的形成，可以引领学生快速正确的掌握知识。但是教师的引领要适时适度。第三，“导学练合一”通过导入、自学、讨论、交流、反馈等环节，形成一个完整的掌握知识的环。整个环完全是在课堂上完成的，符合有效课堂的要求。“导学练合一”是高效的课堂，是“减负增效”的优质课堂。

在组织和实施“导学练合一”课堂教学改革的过程中，我们遇到了很多困难，都被我们克服了。能克服这些困难我认为有两个法宝：一是坚持，校长的意志，校长的坚韧和执着，是教改工作，甚至是教育工作最重要的力量。二是兴趣，能使校长坚持下去的力量是什么?是校长对教育工作的兴趣，是校长对教育改革工作的兴趣。兴趣需要积极的培养。这两条我们做的很好。“市课堂教学改革现场会”、“市课堂教育改革现场会”、“市陶研会课堂教育改革现场会”先后在我校召开，我们利用这些活动，培养我们对课堂教学改革的浓厚兴趣。

**新店爱心校长工作总结7**

20xx年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校20xx年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

>组织教职工开展政治业务学习，提升教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提升教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

>强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。

充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

>狠抓常规教学管理，努力提升教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提升上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

>抓教研促教改，培养创新意识，全面提升教学质量

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。

每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

**新店爱心校长工作总结8**

回顾近三学年的工作，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。同时做好校长的助手，领导老师们进行课堂改革，在平时的工作安排上尽量做到公平、公正，一碗水端平，让自己冲在最前面。三年来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将个人情况总结如下：

>一、德

本人坚持四项基本原则，拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，要求教师做到的，自己先做到，努力使自己成为校长的好助手，教师的好榜样。

>二、能

本人能认真学习新课程标准，领会新课标理念，并能贯彻于教学活动之中；做事有条理，能吃苦耐劳，有较强的表达能力和沟通能力；善于与人合作，有团队精神，能快速适应各种环境，具有较强的组织协调能力；能搞好校本教研工作，狠抓教学常规检查与落实，具有较强的科研能力。

>三、勤

本人能模范遵守工作纪律，全年出满勤，不迟到早退，不在工作时间办私事；能按时上下课，不推迟上课，不延时下课。能做到爱岗敬业、关爱学生，恪尽职守、严谨治学。

>四、绩

本人能坚持以人为本管理思想，工作满腔热情，认真负责，能和同事和睦相处，共同进步。能加强教学常规管理，健全落实各项工作制度；能创新开展教研工作，促进教师队伍建设；学校档案管理工作有特色。近三年中，两篇论文获国家级一等奖，一篇论文获国家级二等奖，多篇论文获市县级一二等奖；xx年在县教研室组织的“构建党生本活力课堂”中献研究课一节；在xx中心校、xx镇中心校献研究课各一节；xx年4月担任xx镇中心校组织的地方课程竞赛评委一次；xx年年度考核优秀。

**新店爱心校长工作总结9**

我是于今年7月7日调入\_\_二中任校长的。从报到那天起，我就坚定了以提高教学质量为核心，积极创办人民满意学校的奋斗目标。开学第二天，我们就在大门口悬挂出“奋进的二中、发展的二中、希望的二中”横幅，并将今年确定为“快速发展起步年”。新学年开学以来，我们不断优化办学条件，狠抓教学常规管理，努力打造高效课堂，全面提高教学质量。

下面，我从三个方面向大家汇报：

一、增强责任意识，打造优秀团队。

开学初，我就在全体教师会上提出：有思路才有出路、有作为才有地位、有研究才有成就、有活动才有活力。强化责任观念，努力倡扬正气，把做优秀教师定义为教师的政治需要和物质需求，及时发现典型、表扬先进。

(一)是突出干部责任。我整个暑假一天没休息，我向干部提出“向我看齐”。要求全体干部做到六个带头：带头遵守纪律，带头履行职责，带头完成任务，带头响应号召，带头团结同志，带头奉献求真。要求干部树立六个意识：责任意识、质量意识、争先意识、管理意识、公正意识、服务意识。强调做业务型干部、做教师表率。整个暑假，干部义务劳动平均35天，增强了干部的凝聚力和奉献精神。现在，干部到校到的最早，离校离的最晚，年轻干部一律满课时工作量并担任班主任，他们在听评课活动中带头讲课、带头听课、带头评课，发挥了模范带头作用。作为一个校长，要关注课堂、引领课堂，因为我是市教学能手、市学科带头人、东平名师，我自己率先讲公开课、率先听评课。干部的行动赢得了教师的信赖、家长的尊重和社会的认可，推动了学校工作的开展。

(二)是强化教师责任。我们在全体教师中喊响了“崇尚学问，勤恳敬业，严谨正派，奋勇争先”的口号，全体教师树立了四个观念：“责任观念、质量观念、做人观念、育人观念”。每次周前会，我们都侧重对教师进行师德修养方面的教育。采取校长讲、分工负责同志讲、优秀教师讲等灵活多样的形式，增强了思想教育的实效性。我们在落实制度的同时，也体现了以人为本的管理理念，暑假期间，我们专门聘请了舞蹈教练教全校女教师学跳集体舞，在丰富教师精神生活、提高学校文化品味的同时，进一步增强了教师的向心力和团队意识，教师集体舞现已成为我校一道靓丽的风景线;为减少教师的后顾之忧，我们为全校30多个教师子女租用了接送孩子专用车，解决了教师接送孩子上学难的问题;另外在学校餐厅建立了教师专用橱柜，让老师们以低于市场的价格买到优质的日常用品，这一个个的措施既节省了教师的时间，解除了后顾之忧，又提高了教师的积极性。

(三)是落实制度管理。我校坚持的原则就是靠制度管人、依制度做事。一套再完整再科学的制度，没有落实是不起任何作用的。我们不只制定了完善的规章制度，关键注重了制度的执行力度，重点抓了落实。本着“出工、出力、出成绩”的三出原则，首先严格考勤，实行一天三签到、两抽查、一反馈的方法，并作出明文规定：凡出勤率不到百分之九十的教师在评优数先、职称评聘上一票否决，凡发现在考勤时有徇私舞弊的干部一律一票否决。其次是细化了教学常规，强化了过程管理，加大了教学成绩在考评中的权重，由原来的百分之二十增加到百分之四十。对班主任和任课教师实行末位淘汰制。极大调动了全体教师的教学积极性，每天早七点半到校指导早读成为语文、英语教师的自觉行动，运用自习时间加强个别辅导已成为推边促优的有效尝试，教师自觉办公到深夜和回家继续备课者屡见不鲜。

二、强化质量观念，打造高效课堂。

大家知道，学校的中心工作是教学，学校的生命线就是教学质量。为了提高教学质量，打造高效课堂，推动课改向纵深发展，我们主要抓了以下几方面的工作。

(一)是依托高效课堂，狠抓教学质量。

我们通过集体教研、专家讲座、外出学习等形式，组织教师学习有效教学的相关理论，让教师对有效课堂有了比较清晰的认识，然后开展了有效课堂教学模式大讨论，达成了不求形式求实效的共识，形成了“目标定学问题导学小组互学探究拓学反馈助学”的课堂教学模式，努力实现了由有效课堂向高效课堂的转化。

(二)是落实集体备课，促进课堂高效。

学校以市级科研课题《集体备课有效模式研究》为总抓手，狠抓集体备课活动，在力求实效上下功夫，在做细做活上做文章。真正做到了活动有计划，过程有记录，定期出成果，形成了“个人初备集体研讨修正教案反思交流”为基本形式的同备课组集体备课模式，有效尝试了跨年级同学科集体备课模式。加强了过程管理，努力提高了集体备课的成效，特别是我们注重了以交流教后记为主要形式的课堂教学共同反思活动，有利推动了集体备课向纵深发展。

三、落实常规管理，加强教学质量监控

学校制定了课堂教学常规基本要求，实施了先周备课制度，落实了作业备课教周检查制度，实行了教师进课堂备课审查制度，做到了学校常规检查定期检查与平时抽查相结合。我们要求教师面向全体学生，关爱学困生，注重学生参与度和目标达成度。制定了学生家庭作业审批制度，提高了学生学习的实效性。学校建立健全了学生评教和家长进课堂制度，通过问卷调查、召开座谈会等形式了解了教师课堂教学情况，听取了学生和家长对教学的合理化建议。

我们本着以听促教、以听促学的原则，开展了三听二评一落实听评课活动，另外狠抓了教学反思和学情诊断。要求教师课后书写反思笔记，记录教学中的闪光点，明确教学中的不足点，发现教学中的创新点，理出再次教学的新思路。学校制定了阶段性学情诊断制度，要求教师及时召开质量分析会，掌握学生学的情况，以便明确下一步的教学方向。我们在资金困难的情况下还特地拿出一部分钱来设立奖学金，对成绩优异的学生颁发奖状和奖学金，极大的激发了学生奋勇争先的积极性，推动了教学质量的进一步提升。

三、优化办学条件，做好后勤保障

学校管理，食宿先行，因为良好的办学条件是教学的前提和基础，其中学生的食宿环境是家长首先关注的大事。暑假前，学校住宿学生19人，在校吃饭12人。针对这种现状，暑假期间我们多方筹资，投资近50万元对学校进行了全面建设与维修。把食堂收归由学校管理，将原伙房改建为餐厅，购置了高标准的就餐桌椅，为学生创造了一个文明就餐、舒心就餐的场所。同时，为了避免学生偏食、吃零食，学校实行配餐制，让学生少花钱还能吃到营养丰富的饭菜，保证了学生的健康成长。同时硬化了宿舍道路，规范了宿舍管理，安排了两名专职宿舍管理员及一名干部夜间值班，使学生住的放心、舒心。另外对教学楼、伙房、宿舍实施了防水工程，将教学楼钢窗全部更换为铝合金窗，对教学楼、实验楼、伙房、宿舍进行了粉刷，为全校师生提供了一个更加舒适的学习、生活环境。聘请了县公安局保安公司的两各保安担任学校门卫，制订了出入校门管理办法，印发了出入证，严格控制人员及车辆出入，有效净化了教学环境。

我们的举措得到了社会各界的广泛关注与大力支持。局领导、镇领导多次到校指导工作。我校毕业学生征航电动车有限公司董事长李胜超，捐资2万元回报母校，并为全校教师配置了100套高档办公桌椅;我\_\_年教的学生张力捐款万元。我们的努力及社会各界的善义之举，使学校面貌焕然一新，办学条件得到改善。现在学校住校生246人，就餐人数达587人，从而保障了学习时间，为快速提高学校教育教学质量奠定了坚实的基础。

各位领导、各位老师，今天的州城二中已经形成教师情绪稳定、工作争先恐后、办学条件完善、社会认可的良好局面，课堂教学改革也初见成效，在县十佳教师评选中，我校展滢老师取得了全县第二名的好成绩，我校柳岩老师代表县参加了市政治优质课评选，获得市优质课一等奖。我深知我们的努力与兄弟学校的成绩相比，仍有很大差距。我们也深知以后的路更加漫长，但我们全校教师激情满怀、壮志在胸，我们将紧紧围绕全县教育工作会议精神，强化质量观念、严抓教学管理、浓厚学习氛围，树口碑意识，做良心教育，向全县人民交一份满意的答卷。

**新店爱心校长工作总结10**

一学年的时光就这样过去了，回顾一年的工作，尤其是本学期任德育副校长以来，感受颇深。在教育主管部门和校长的正确领导下，怀着强烈的使命感和责任感，始终牢记并认真践行本人的：“真情与学校相伴，真爱与服务同行”的工作格言，加强学习,努力提高个人修养,明确职责、摆正位置,坚持从教师中来,到教师中去,努力营造领导与领导、领导与老师之间融洽的工作关系。积极协助校长搞好学校的管理工作,抓好德育工作,全身心投入到加快学校发展的事业中去。较好地完成了各项工作任务，取得了点滴成绩。现将本年度本人的思想和工作总结如下：

>一、加强学习，提升自我修养

我深知作为一名德育校长，不管自己的能力水平有多高，首先从思想和德行上要过硬。所以我一直将提高思想素质和理论学习作为自身的重要任务，也是作为一名学校领导的立身之本，成事之基。因此我抓住在家和工作闲暇之余加强学习，努力提高自身思想道德素质和政治成熟度，激发自己不断进步、不断朝着新的目标奋进。

>二、以身作则,树立良好形象

作为一名德育校长更要严于律己，要有“从我做起、向我看齐、对我监督”的勇气，为了学校的生存、发展而不辍劳作。因此在工作

和事业面前，我时刻以一名党员的标准严格要求自己，不断警醒自己要扮演好副校长这一角色，历来顾全大局，注重团结，率先垂范，以身作则，以诚待人、任劳任怨，扎实细致。从不争名夺利，不计较个人得失，坚持做到谋政,把学校发展作为第一目标;勤政,把真抓实干作为第一追求;廉政,把清正廉洁作为第一责任。把这“三个一”变成自己的自觉行动，贯穿于日常工作始终。做领导和群众的表率，全心全意为学校服务。

>三、求真务实，提高工作能力

勤勉敬业是对一名党员干部的起码要求。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，尽量不把矛盾上交校长。我信奉，一个人苦点累点没有关系，人生的价值在于奋斗、在于创造、在于奉献。尽管我并不优秀，但组织能赋予我这个职务，我想这也是对我为人、工作能力和水平的一次检验。所以我必须以勤奋的理念去实现我的人生价值，带领全体教师踏实工作，才能促进南岗小学教育事业的腾飞，才无愧于组织对我的信任，无愧于校长多年的栽培和厚爱，无愧于全体教师的鼓励与支持，也是为让曾经有过质疑的人的一种转变和认可。就是基于这样的想法，我每天快乐的工作着，即使牺牲了自己的休息时间来校加班我也无怨无悔，依然乐在其中。

本学年我主要以年初局里《工作要点》和《师德提升年活动实施方案》为指导，紧紧围绕学校“三基加特长”素质教育模式，以“学

会做人”为目标，以“绿色学校”为基调，以“活动”为载体，采取本着“点亮童心放飞梦想”的育人理念、“三全育人”的管理策略和“思想引领、榜样示范、行动指导”的工作思路，从抓实事儿出发，抓小事儿做起，突显德育人本思想，引导教育师生学会做人，重塑南岗师生新形象，真正提高德育工作的科学性、针对性和实效性。

>（一）、在师德建设方面，撑好一个支点。就是狠抓德育队伍建设，强化育人意识。

1、认真制定了关于师德建设实施、考评、奖惩、培训等方面计划、细则及相关制度和师德提升年活动方案。

2、为深入贯彻落实区教育局师德提升年活动要求及年初工作要点，本着“点亮童心放飞梦想”的育人理念，因为要想点亮孩子们的童心，那么首先我们老师就必须拥有“健康、阳光、豁达、向上”的良好心态，才能更好的影响教育学生。因此我们继续强化程校长在教师队伍建设上提出的“五种意识”“九个多点少点的修炼”，来净化老师美好心灵。每学期初开展师德宣誓与承诺活动。我们还不定期的对教师的教育行为进行检查和学生问卷调查。学期末采取学生、同行、领导对老师的师德进行综合评价。在校门口设立师德公开信箱，对社会及家长反映的问题和个别教师违背职业道德的行为我们及时找其谈话，使其改正。到目前为止还没有看到一封反映教师和学校的信件。本学期还开展“履职尽责爱生乐教”为主题的师德演讲赛和请身边兄弟学校（城中小学）市级师德标兵尹文丽老师作师德报告。用身边的事教育身边的人，以产生“亲近感”，更有说服力。但在师德辅导与培训方面，我觉得做的很不够，不应只是为了应付检查单纯的抄笔记，应开辟时间真正组织教师认真学习《教师法》《中小学教师职业道德规范》“从教五禁令”“七严格”“八不准”等教育法律法规。来教育和影响教师不断提高师德修养，增强爱岗敬业的职业责任感和使命感。提升教书育人的良好形象。

**新店爱心校长工作总结11**

回顾过去，沧桑洗砺，春华秋实。三年来，中学在教育局、乡党委政府以及中心学校的正确领导和关爱下，坚持以科学发展观总揽全局，紧紧围绕强师兴校的奋斗目标，全面实施强校方略，坚持把发展作为主题，把全面提高教学质量作为主线，把教学改革作为动力，以先进的文化育人理念，内强素质，外树形象，各项工作有了长足的发展。按照学校既定的工作思路和重点，紧紧依靠全体教职工，努力进取、开拓创新、奋发图强、艰苦创业，学校的各项工作稳步发展。下面，我将我校三年来的各方面工作作一个概括性总结：

>1、坚持民主集中，抓好学校班子队伍建设。

工作中我注重加强学校班子成员的思想和作风建设。坚持民主集中制的原则，实行集体领导和个人分工负责制。我们坚持每周一次的班子成员例会制度，利用例会进行政治理论学习，研究讨论学校重大决策，总结交流工作情况，布置下一阶段工作任务。在会上能尊重别人，虚心听取别人的意见，采纳大家提出的合理建议，以及学校管理的有效措施，这样大家敞开心扉，畅所欲言，达到统一思想，团结一致搞好学校工作的目的。由于集中大家的智慧，所以我们班子成员在工作中能主动、积极、创造性地开展工作，做到廉政、勤政。团结一致，心往一处想，劲往一处使，同心协力搞好工作。

>2.加强政治学习，提高教师思想道德素质。

>3.强化德育管理，营造良好的育人环境。

对学生的思想品德教育，我以《中学德育大纲》、《\_中央、\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以贯彻落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为切入点，开展切实有效的德育活动，努力营造良好的育人环境。一是充分发挥思想品德课的主阵地作用，同时加强其它学科的德育渗透;二是注重动员和组织家庭、社会教育活动，努力营造良好的社会教育氛围;三是利用主题班会课，对学生进行系列教育活动;四是发挥好板报的宣传功能，创设有利于学生健康成长的校园文化环境;五是抓好共青团、学生会的工作，表彰先进个人和集体，发挥其模范带头作用。同时，严格规范行为，杜绝不良现象的发生。

在规范学生行为方面，我们做了大量艰苦细致的工作。每天晚上安排行政值日人员和教师对校内外进行巡查。定期进行文明班级与文明宿舍的评比，以此来彰扬先进，鞭策后进。

**新店爱心校长工作总结12**

本人于去年11月调入\_\_学担任校长以来，坚持学习邓小&平理论和教育学的基本原理，努力钻研教育教学业务，在干好本职工作的同时，不断完善自己的个人修养，讲学习、讲政治、讲正气，服从大局、服从组织安排，团结同志，关心群众，善于从政治上观察和处理问题。

特别是在第二次全教会和\_\_教育工作会议的召开以来，我更是结合\_\_实际，结合我们\_\_学的实际，就如何逐步实现我镇初级中学农村第一范文网市化，逐步搞好\_\_学的学校建设、师资建设，逐步提高在全面实施素质教育和切实“减负”情况下的教育教学质量，进行多方调研、共同探讨和深入思考，并在学校的日常管理和运作中初践——改进——再实践。

下面，我就本年度的学校工作以及我个人的学习、工作情况向上级领导和全校同仁作一汇报：

一、以“三公”为原则，创建了一个好班子。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设立一个团结、\_\_、开拓的学校领导班子，才能赢得群众信任和支持，激发群众的活力。而要创建一个好班子，必须从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”的行政形象。

(一)坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和责任感，不以权谋私，没有经济和生活作风问题。

今年年初以来，全国上上下下都在落实给中小学生的“减负”总是我校一开学就组织全体教师学习中央、盛市、区有关“减负”的文件精神，让全体教师明确“减负”与素质教育，“减负”与“保质”的关系，深入探索学科教学中“减负”与“保质”这一重要课题。学校教导处及时推出“\_\_学减轻学生过重负担八休措施”，通过课程调整，控制考试次数和课后作业量等方法，切实做到“减负”;还通过家长和学生开展“减负与学习”专题讲座等形式，引导广大师生及学生家长正确对待“减负”。

在个人方面，自从我到\_\_学工作以来，我基本上都是一早到校，多数时候都在学校吃了晚饭，巡视了晚修以后才回家;在生活上，尽量减少公务用餐等非教学用途开支，在用财物方面，更是带头严格遵照学校财经制度，开源节流。

(二)作风\_\_，自觉接受党支部和教代会监督，敢于承担工作责任，不居功诿过，有批评和自我批评精神。

在工作中，但凡重大问题和决策面前，都坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面都能接受学校党支部和教代会的“事先咨询、事后监督”，切实从学校的发展、教师的利益出发。遇到困难，能够协同其他行政及广大教师共同解决;做出成绩，也尽量让其他同志或者年轻的同志有更多的锻炼机会;出现失误，也能公成公布，坦露心迹的互相交流，直言不讳的开展批评与自我批评。但要求当面说，背后不说;不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

(三)为人正派，办事公道，任人唯贤，用人所长，有容人之量。

学校这几年来都非常重视“依法治校”，在处理日常事务、评先选取优、晋级晋升方面都严格按照规定和制度办事，在用人方面，一贯坚持用人所长，重知识、重能力、重奉献精神，唯才、唯德、唯勤，同时充分看到，用足一个人的优点和长处。在对待持有不同意见的同志采取多交流、多沟通，取同存异，有容人之量。

二、以“法治”为前提，逐步完善学校管理机制。

我们认为，学校管理一靠情感，二靠制度。要依法治校，其前提必须是在掌握现代的教育思想观念和明确的办学目标之下。而摆在我校面前的问题是如何实现教育教学质量的稳步提高，如何加快学校硬件、软件建设，尽快实现农村第一范文网市化，如何在切实减负的前提下全面实施素质教育?

现代教育理念认为，必须以“学会学习、学习生存、学习创造、学会做人”为基本要求，促进全体学生全面发展。

基于我校目前的发展方向和以上现代教育观念，作为校长，我的任务就是团结带领学校行政和全体教职工同仁，充分调动大家的工作积极性和主动性，围绕“创造条件、争创等级”的近期工作目标，通过逐步完善学校的管理制度和运行机制，比如行政、用人、财务三大原则，岗位责任、奖教奖学、级组管理、听课评课制度等等，以逐步提高学校管理水平和效率，逐步提高我校整体教学水平和教育科研能力，逐步加强学校精神文明建设和校园文化建设。至今，学校未发生任何违法犯罪和任何重要责任事故。

**新店爱心校长工作总结13**

加强依法治校，全面提高学生综合素质是一项重要战略任务。本学期，我们根据更稳定，更安全，快提高的工作目标，坚持以人为本，以德育人，以法为准，依法治校的管理理念，依据依法治教工作意见以及其他相关教育法律法规为依据，围绕党和国家的教育方针和学校的工作的大局，在上级政府、教育和科学技术局的领导下，认真落实普法的要求，扎实开展工作，努力达到两个全面提高和两个转变。两个全面提高：全面提高全体师生员工的法律素质和遵纪守法的自觉性，全面提高依法治教、依法治校的法治化管理水平。两个转变：实现由提高全面师生的`法律意识向提高法律素质转变，实现由注重行政管理向注重依法行政的转变。我们的主要做法是四个加强：

>一、加强领导构建网络，形成依法治校的高效机制。

组织建设是开展依法治校工作的根本保证。我校成立了依法治校工作领导小组，由校长任组长、副校长任副组长、教导主任、政教主任、班主任等为成员。认真落实责任制，做到校长亲自抓，分管副校长具体抓，构建形成由德育处、教导处、办公室等部门分工负责的网络，各司其职，分工合作，责任到人。开学初我们召开依法治校工作领导小组成员会议，总结上年工作，制订本年工作实施方案，把依法治校工作摆到重要议事日程上，让依法治校工作与学校各项工作计划同步实施，并把任务分解到各个部门和具体人员，形成了一级抓一级的工作格局和层层抓落实的高效运行机制。

>二、加强法制宣传教育，打好依法治校的扎实基础。

加强法律宣传教育是依法治校最经常的工作，也是最重要的工作。我校对此项工作做到两手抓，两手硬。一手瞄准教师法律素质提高，抓好法制教育队伍建设；

一手瞄准学生法律知识普及，抓好法制教育宣传。首先我们定期对教师进行培训，组织全体教师认真学习有关教育法律法规。领导带头，利用政治学习时间和教师们一道学习了《未成年人保护法》《学生伤害事故处理办法》等。教师拟定了学习笔记，强化学习效果。这些务实的学习活动让每位教师的法律素质提高的同时师德素质大大提高，他们都认清了自己应尽的义务和责任，明白了自己在学生心目中的地位和影响，他们都严格要求自己，作守法模范，处处、事事、时时注重为人师表，力求给学生以良好的影响，大大地增强了事业的责任感，有效地提高了教育服务意识和服务质量。

对学生，我们认真贯彻落实《关于加强法制教育的意见》和\_中央8号文件《关于进一步改进和加强未成年人思想道德建设的意见》，把法制教育作为依法治校工作的基础和实施素质教育的重点内容。我们工作思路是：

>第一、注重在主渠道里。

我们将法律知识教育列入学校教育计划，作为课程内容，做到每月不少于一节法制课，真正做到计划，教材、课时，师资的落实，努力使学生的法制教育更加规范化、课程化，更加深刻，更具效果。我们要求全学科教师挖掘学科教材中蕴含着的丰富的法制、规则教育元素，进行卓有成效的渗透，让学生在潜移默化中学到基本法律知识。

>第二、落实德育常规中。

主要做法就是将法制教育融入学生的五个常规中，让学生在常规管理中，适时地接受法制教育，提高遵纪守法的自觉性。另外通过多种方式进行宣传教育，例如我们利用班级黑板报，校务公示栏、法制宣传橱窗等常规宣传阵地进行普法宣传。并在县政法委的统一安排下，聘请法制副校长，定期到学校进行法制安全教育。法制副校长参与部署学校法制教育安排，并为学校教师的法律教育提供技术指导。

>三、加强民主制度建设，促进民主办学的快速进程。

民主与法制是国家长治久安的重要保证，依法治校，民主管理，也是一个学校得以快进的双足。本学期，我们致力于在学校管理中凸现注重建章立制，推进民主管理。我们依据法律、法规以及学校的实际情况，制定了一系列规章制度，并汇编成册，保证了学校各部门，各岗位高效运作，学校管理步入了规范化、制度化的轨道。各部门职责等方面的制度，让教师们严守规范，尽职尽责；

学生管理方面的制度，又制约着学生规范行为，勤奋学习，努力向上；

学生、家长评教等方面的制度，又通过监督评议督促老师认真教学，形成文明教风。各项制度又形成合力，推动着学校文明之风的形成。

**新店爱心校长工作总结14**

x年的工作马上就要结束了，一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实《x县教育局x年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协力，比较圆满地完成了各项工作，现将工作开展的情况总结如下：

一、落实管理制度，创建管理规范学校。

我是x年3月10日被局党委任命为x镇x小学校长、兼党支部书记。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质。

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训，达到学习目的。

抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

三、深入开展德育工作，提高学生道德素质。

1、根据x县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

2、结合时事组织活动。如，在“5、12”地震一周年，组织学生开展“传真情，献爱心，”为灾区小朋友寄爱心包裹活动，对学生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动。

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。学校统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，学校组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等内容存档，期中考试由教育组组织安排。5

再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，学校每学期坚

持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育。

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家x解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园。

“环境决定成长，细节决定成败”。我校召开专门会议，深入讨论，精心设计。结合学校特点，对校园的文化氛围进行精心营造。投入部分资金，

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮助下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌可以说是焕然一新。

八、取得点滴成绩：

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、\_6人获辅导教师称号，\_论文在x教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

九、存在问题

1、我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务非常繁重，存在超级大班，人兼数职。

2、学校大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。

3、学校没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与考虑。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师一定会以高度的使命感，为创建教学环境优美、教学质量上乘农村特色学校不懈努力!“好风凭借力”，相信在上级领导的帮助与关怀下，我们x小学的教育会焕发出勃勃的生机!

**新店爱心校长工作总结15**

“一个好校长就是一所好学校”。作为学校发展的核心人物，校长角色的重要性已被广泛认同。为了进一步提高全县中小学校长的业务素质和管理水平，以推动全县教育教学稳步持续健康发展，，我校3名校长付校长进行了以、、为主要内容的培训。由于认识明确，组织严密，措施得力，追求效益，至目前已较好的完成了培训工作。返校后，我们将这些先进理念和做法进行交流了学习，促进了对我校管理工作。

现将具体培训工作总结汇报如下：

>一、主要表现

培训期间，严格按照有关要求，遵守纪律，按时出勤，认真听讲，坚持记有效率的笔记。充分利用课余时间阅读了、等书籍，认真记录了读书笔记。结合学习所得，积极撰写了研讨论文，并在培训班结业式上与全体学员进行了交流。参与考察了三所特色鲜明、成绩突出的初中学校，都给我们留下了深刻印象

另外，我还积极向培训班的投稿。两篇文稿获得采用：一则简讯对参训校长严格要求等作法进行了宣传报道；二是撰写了一文，与大家分享学习感悟，指出参与培训要学思并重、学而时习，得到大家的认可。

>二、培训所得

实话实说，我们对此次培训期望值很高，也告诫自己要珍惜机会，潜心学习。经过20天的努力，我觉得自己在多方面都有收获，尤其是对校长角色的标准有了更清晰的认识，综合起来，我觉得有这么四点：

>1.校长应该是个多面手。

一看到培训班的课程安排，我就产生了这种强烈的感受。从传统教育理论到新课改的最新理念，从中国的基本国情到国际局势，从国内教育现状到国际教育的基本情况，从基本的政治理论到具体的教育原理……校长应该了解的东西实在是太多了。不了解，便茫然；不了解，便盲目。不求样样精通，但绝不能一窍不通。

>2. 校长应该是个细心人。

学校工作包罗万象，校长要尽量做一个有心人，细心人，善于从微小的现象看问题、找原因；善于从细小的工作入手聚民力、聚人心……

>3. 校长应该是个学习者。

这是一个永恒的命题，要做好任何一项工作都要不断地学习，校长岗位亦是如此。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。没有学习，就没有可持续发展，个人发展如此，学校发展也如此。

>4. 校长应该是个研究者。

或者说，校长应该是个思考者。对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。

最后，我们想说，培训才刚刚开始，只要有心，我们每天都可以接受培训。正如我们在一文中写道的：培训中，当学思并重；培训后，当学而时习。学是进步提高的必要前提，习则是巩固学的必要补充，学而不习的收获如昙花一现，学而时习才能不断改进，不断提升。所以，我们会时常翻阅笔记，认真学习报告的光盘内容，形成自己的观念指导实践，不断反观自己工作的过程，反思优劣之处，不断改进。我们深信：只有学而时习才能温故知新；只有学而时习才能使学习成为一种习惯。

**新店爱心校长工作总结16**

刚刚过去的20xx年度，学校充分发挥基层党组织的先锋模范作用，紧紧依靠全体教职员工，全面推进素质教育，强化校务公开和民主管理，进一步改善办学条件，各方面工作均取得优异成绩，受到社会各界的广泛赞誉，取得了良好的社会效益。作为学校党政负责人，我深知自己肩负的责任和使命，努力带领学校一班人巩固省示范高中的成果，进一步扩大社会知名度，全力以赴，向创办国家级示范高中的目标迈进。现在，就我一年来的工作总结如下：

>一、坚定信念，爱校如家，全心全意为教职工服务。

首先，要坚定信念。信念是人生的支柱，是指引人前进的航标。作为学校党政负责人，首先要有坚定的政治立场，饱满的工作热情，强烈的事业心和政治责任感。我始终坚持四项基本原则，贯彻党和国家的各项路线方针政策，努力使自己在思想上、政治上、行动上和党保持高度一致。讲学习、讲政治、讲正气，带领全校教职工深入学习，提高了自身和全体教职工的政策理论水平，更加坚定了马克思列宁主义信念，牢固树立正确的世界观、人生观和价值观。

其次，学校领导班子团结协作。在多年的教学管理中，我借鉴历届领导许多好的做法探索出了一套学校现代教育管理的新模式，学校每周坚持召开一次总支委员会或行政会，对学校重大工作坚持集体订原则，分头做工作，各司其职，各负其责，相互协作，整体配合。在各项工作中，学校班子

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找