# 大专班导师工作总结(23篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-08-08

*大专班导师工作总结1时刻过得真快，一个学期即将挨近尾声，在这个学期中我帮教的对象是咱们班的顾奎安，下面我就对本学期的作业进行一个总结和回忆。>一、家访活动，增进了解12月1日，校园按排了家访活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了...*

**大专班导师工作总结1**

时刻过得真快，一个学期即将挨近尾声，在这个学期中我帮教的对象是咱们班的顾奎安，下面我就对本学期的作业进行一个总结和回忆。

>一、家访活动，增进了解

12月1日，校园按排了家访活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。家访的前一天，我通知孩子：“我想明天去你家做客，你欢迎吗？”他当时的表情通知我他有些快乐，也有些惊奇，我猜测他快乐地是：曹教师还没有到过班里哪个小朋友家里呢，我可是第一个。惊奇的是：教师会不会向我爸妈告状阿！透过这次家访让我了解到：这个孩子爸爸妈妈平常作业真的很忙，每一天要很晚才回到家里，做作业基本上都是在店里完结的；可是作为爸爸妈妈，在教训孩子功课方面还是存在一些问题的，比方对于教师平常布置的口头作业，家长总是这样询问孩子：“你背出来了吗？”或许“你读了吗？”学生答复：“背出来了。”“读好了。”家长也就不再过问了，相信自己的孩子是就应的，但对于这个爱撒谎的孩子来说，家长一次的忽略，让他尝到了“甜头”，常用这样的方式来逃避作业，于是学习成绩也越来越差。透过与家长的沟通，让家长也了解了一些如何教训孩子学习的办法，更好地合作教师教训孩子。

>二、用细心，开掘闪光点

心理学家威廉。詹姆斯有句名言：“人性最深入的准则便是希望他人对自己加以赏识”。他在研究中还发现，一个没受过激励的人仅能发挥其潜力的百分之二十到三十，而当他遭到激励后，其潜力能够发挥到百分之八十到九十，即使表现再差的孩子也会有他们的长处，作为班主任，在平常生活中我细心地调查，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表彰，即使是小小的进步，也要及时鼓舞，以此激起孩子的内驱力。

有一次，我象平常相同，放学后去教室查看门窗是否有关好，我忽然发现顾奎安正踮起脚尖，留意翼翼地把窗户关好。接下来的几天，我都发现了这样的工作。晨会课上，我当着全班小朋友的面表彰他是一个关心群众的好孩子，并希望其他小朋友也能向他学习，那一刻我发现他第一次坐得这么规矩。我还透过家校路路通，把这件事通知了他的妈妈，我相信他能得到家长的夸奖会更加快乐的。接下来的一段时刻，他在学习上变得自动了，以前午后常常因为玩而忘了写作业，此刻他常会来自动通知教师他现已写完作业了，我也常会用“做得真好”来持续鼓舞他。可见，一味地批判，只会让孩子越来越反感，不乐意了解，不如利用孩子身上的闪光点，好好表彰一番，让其感遭到表彰带来的高兴，让孩子更有决计改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓舞，我想会获得更好的作用。

>三、用耐性，逐步提高要求

对于顾奎安这样一个常常让人操心的孩子，咱们不可能也没有潜力透过某种办法让其一下子就进行转变，这是一个按部就班的过程，要一步步来，不能急于求成。我国有句成语叫“欲速则不达”，对他提出过高的要求，反而会让他们的自尊心再一次遭到承重地打击，把他们打入“无底深渊”，到时候教师再想进行帮忙就真的是难上加难了。所以作为班主任要有足够的耐性，根据他自身的特色，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过尽力能逐步抵达，一步一个脚印地行进，慢慢恢复他们的自决计。

>四、用恒心，重复抓，抓重复

低年级的学生自我操控潜力较之幼儿阶段有了开展，但仍比较差，缺少耐性和意志，缺少一贯性，简单遭到外界要素的影响，比方：他人的嘲笑、讽刺，或遇到困难，即使是一个美观的电视节目，相同好吃的东西，一件好玩的玩具等等，都可能分裂掉学生持续尽力的决计和决计。“冰冻三尺非一日之寒”，转化像顾奎安这样的问题学生，并非是一朝一夕的事，学生错的思维和旧的习惯会重复出现，这是一个正常的现象，咱们教师千万不能对他们失去决计，以为他们是“屡教不改”或“无药可救”，任其“破罐子破摔”。这就要求咱们教师做到两点：

（1）为了削减学生重复的次数，平常对后进生要常常教育；

（2）当出现重复时，要仔细分析重复的原因，有针对性地作好重复教育作业，使他不断向好的方面转化。

这个学期在帮教顾奎安地过程中，有成功的当地，让我收获许多，但也有许多失败的当地，我将总结经验，吸取教训，希望鄙人学期的帮教过程中，使其在各方面做得更好。

**大专班导师工作总结2**

刚刚过去的一年中，作为XX教师的指导教师，我深知这项工作的意义及肩上的职责.也是深感压力山大。一年的指导工作中，也与庞莹教师一齐成长了很多，工作中有收获，也有不足。

首先，作为指导教师，的收获是又有了一份进取工作，认真工作的动力。作为教师就要言传身教，率先垂范。我必须严格要求自我，处处以身作则，才能起到示范表率作用，才能给予好的影响。

其次，在教学方面。这个学期，我对庞莹教师的教学设计基本上做到了每节必改，有时候会对修改后的教学设计再次检查。重点是关注了知识体系的构建和重难点的突破。庞莹教师十分努力，知识也比较扎实，教学设计也不断趋于规范。教学设计毕竟只是一节课的规划，真正了解庞莹教师的课堂教学情景还是要靠听课。庞莹教师这个学期听课的次数比较多，我也鼓励她多听其他教师的课，理解不一样的教学风格的影响，以建立自我的课堂教学风格。我也经常会去听庞莹教师的课，基本是推门听课，从听课情景看，庞莹教师备课还是比较充分，也具备比较好的课堂教学机智，同样，也存在一些问题，在接下来的指导过程中要重点解决。

最终，在班主任工作方面，庞莹教师虽然是刚毕业的年轻教师，可是担任班主任工作比较有思想，也富有活力。她对自我的班级管理有自我的思路，所以我主要是在她管理班级的思路基础上，进行完善和给予提议。我作为一个班级管理的旁观者，也发现了一些问题。因为年轻，庞莹教师和学生很容易打成一片，也受到了学生的尊敬和爱护。可是学生毕竟不成熟，也有很自私的一面，所以庞莹教师也有很受伤的时候。我认为一方面需要包容关爱，另一方面也需要管教。要爱学生，但不是溺爱。另外，年轻教师也应当注意与学生家长的交流，努力将家长纳入到班级管理中，做好学生在家的管理教育工作，而不要把原本属于家长的职责揽到自我身上，使家长不但不是管理的助力，有时甚至是管理的阻力。在这些方面，庞莹教师已经有所调整，并且也有了一些成效，我们还会不断交流，继续将班主任工作完善下去。

青年教师是学校的期望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上成为他们的铺路石，帮忙他们尽快成为一名骨干教师，是任何一名教师义不容辞的职责。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，贡献自我应有的力量。

**大专班导师工作总结3**

一、从容应对平常工作

从小史身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自己。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自己认为自己有足够的经验可以应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。

当自己一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激—情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，积极地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励她写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等奠定了积极的心理基矗

二、努力钻研日常教学

工作的积极性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。

小史经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都可以看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。小史能把自己定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自己的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

三、勇于挑战薄弱环节

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然接受“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自己的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自己，勇于向自己的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自己的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

**大专班导师工作总结4**

>一、在思想认识上。

很多学生反应自己有很多不良的习惯，想改又不知从何入手，究其原因是因为他们对学习和生活的认识存在不足，没有远大的目标。对于这样的同学我们要让学生充分的了解社会，不要随波逐流，分清是非。做个有理想的青年。经常给学生分享我大学时遇到的困惑，遇到这些问题又该怎样去面对。

>二、在专业学习上，指导学生了解专业。

>三、在课外活动中，我积极的鼓励学生开展各种活动。

比如，加入自行车协会，相约登山等等。让同学们有很多时间去享受大学，享受大自然，充分展示自己的兴趣爱好和特长。让同学们的生活里不只是游戏，电影，聊天。为了方便联系我们都建立了聊天群，在QQ群上学生可以咨询一些与学习相关的问题，方便我们来讨论。因此对于导师的的话，最好能够担任所带班级的教学工作，这样能更好的发挥导师制的优点。

通过一学期的指导工作，我对学生有很深刻的了解。其实每个学生都很可爱，聪明，就看给他提供什么样的环境，让他接受什么样的教育。学生很好接近，只要我们用心跟他们交流。从他们身上，看到了曾经年轻过的我们，很多时候我也会被他们感染。其实，每个学生都像小树苗一样，需要我们培养，灌溉，更需要去经历雨雪风霜，希望通过我有限的精力能给他们的成长带来帮助。

本学期和学生接触的时间就短短2个多月，希望在下学期能够和学生讨论更多专业上的问题，让学生在大学掌握好专业技能。

**大专班导师工作总结5**

承蒙领导信赖，能于金秋时节结识并指导一群朝气蓬勃的大一新生是我的荣幸。在这一学期的相互了解，学习生活指导过程中，小组成员互帮互助，气氛融洽。现系统总结本学期工作情况如下：

首先，作为班导师在本学期的工作和思想上严格自律，各方面争取做到学生表率，在加强个人教育理论与专业技能学习之余，坚持学习《高等教育学》和《心理学》，并一直阅读《新青年》一类杂志，进一步加强对高校学生心理状态，思想进展等各方面的认知。

第二，积极参与各项与班导师相关的会议，并密切关注大一新生年级组织的大型活动，诸如这学期在博学堂开展的“新生经验交流活动”和该班学生的国家助学金申请及选定班会等。这些会议能从更多的角度展现学生各方面的情况和在校表现，特别是大型的新生经验交流会更加让我从一个宏观的角度把握了我校英语专业的培养模式和发展规划，这对我与学生进行进一步的沟通具有指导性意义，另外也从另一个角度让我知道了学生对专业的期待和诉求。

第三，最重要的工作当然是与小组成员几乎每两周一次的面对面谈心，主要涉及到的议题包括第一次见面的相互介绍增进了解，对大学的生活适应情况，生活或者学习中出现的困惑或者有什么可以通过我的帮助得到解决的问题，学校开展的两创两访活动，助学金的评定，自主创业的基本内容，期末复习的开展以及对下学期甚至整个低年级的规划。

本组的每一个学生都特色鲜明，有在班级活动中表现尤为出色的领军人物，也有单亲家庭相对比较内秀需要更多引导的学生，更有来自遥远城市或是不同民族不太适应武汉气候和生活的孩子。每一次见面，我都考虑到各人学习状态，性格特点等的不同一一的面对面心对心的交流，细心询问，耐心引导，尽量用自身的一些例子来启迪感染这些才刚刚走进大学校园，面临着生活中许多未知数的学生们。在这些交流中我发现了在他们这个年纪普遍的心态，那就是凡事太急于求成，对未来有着憧憬但是却只是模糊的认知，所以在短暂的付出看不到回报时会怀疑自己，甚至畏惧未来放弃自己。关于这点，我耐心劝导，仰望星空的同时更需要脚踏实地，特别是在大一大二正是全面打基础的阶段，调整好心态，对于困难一一突破，保持一颗平和上进的内心。

与学生的交流也是自我审视的一个过程，在讨论问题中迸发出的火花也让我深受启发，可谓教学相长。

**大专班导师工作总结6**

导师按照对学生“思想引导、心理疏导、生活指导、学业辅导”的总体要求前提下言传身教，对学生的认知水平、思想观念、人格意志、个性发展等产生积极的影响，实现“导”的内容各有侧重，“导”的技巧也各显神通，从而建立良好的师生关系，提高育人效果。就一学年以来，本人的导师工作总结如下：

>首先，多方面多角度的了解学生具体情况。

“金无足赤，人无完人”每一个学生都有他擅长之处，在担任导师期间，我通过多个方面，对学生的思想品德，学习成绩，思维能力方面进行了解，同时也对学生的心理健康和行为规范给予指导，促进学生健康成长，在竞争激烈的当今社会，拥有平衡的心态，通过自己的努力为理想奋斗。

>其次，坚持个性化，亲情化指导

这是一个个性化的时代，要求我们的指导工作也要紧跟时代潮流，在指导的过程中，我们不能让所有的学生千篇一律朝着一个方向发展，这就要求我们要善于发现个性，研究个性，发展个性，利用个性。让学生各有所长的发展，以迎合社会竞争的激烈。

建立民主平等的师生关系，尊重学生，与学生做朋友，遵循其身心发展的特点和认知水平，循序渐进进行指导，对在学习上、生活上有困难的学生及时帮助。

>再次，坚持指导的时效性

大学是自由的代名词，很多学生觉得自己寒窗苦读十几年，为了

就是有朝一日可以进入大学，在进入大学后，他们会有各个方面不同程度的懈怠，这要求我们导师在第一时间发现，并实时实地的给予思想上和心理上的指导，让他们可以了解到，大学不是人生的终点而是一个经过点。让他们能够及早融入到大学生活中，快乐成长。

通过我的工作，帮助学生学会求知，学会做事，学会做人，及时掌握学生的思想动态，帮助他们树立正确的世界观、人生观和价值观，激发学生自信自强和自我管理的能力。

当然，在我的工作中，还有很多不足之处，在未来的工作中，我会更加认真的做好导师的服务、监督、管理工作，为学院的发展和人才培养做出更大的努力。

**大专班导师工作总结7**

本学期的工作就要结束了，一学期来，在思想上能够坚持党的四项基本原则，贯彻执行党的方针政策，拥护党的领导，加强理论学习和自身的修养，不断提高自身的工作能力和业务水平，热爱党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感。

只要有一个优良的班风做铺垫。良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助导师影响和教育学生，我本学年担任8。7班导师工作，在工作中，能够积极响应学校的号召，开展各类活动，做好学生的日常管理工作，关心学生，做学生的好朋友。

>一、指导学生学习，培养学生优良学风。

我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施，以形成良好的班风，良好的班风又促进了学风建设，通过班集体的共同努力，我们班在各种活动中都不落后积极参加，值得肯定。

我为了能跟学生融入一体，加深彼此之间的了解与友谊，我一是深入学生中间、二是找学生座谈、三是开班会、四是开班级干部座谈会等形式，多方面了解学生的生活状况，学习情况，家庭条件等等，尽快掌握每个学生的基本信息，以便于在学习上能指导学生，在生活上能关心学生，做学生的良师益友。努力帮助学生树立学生的自尊心和自信心，使学生有一个良好的心态来面对困难，解决困难。

>二、指导学生树立正确的学习观，解答学生心中的疑点、难点

通过这些方式去关心他们，爱护他们，使我赢得了学生的信任和尊重。

>三、指导学生正视自己，做好毕业前的学习工作

对于我们班的每个学生的情况来看，他们有了自己的思想，作为班主任以及导师的我不但要做每件事，而且还能在强求的基础上对待他们，学生已经成长为大学生，各自有自己的思想，也许逆反心理更严重，所以经常与学生探讨此类问题，以稳定学生情趣，正确对待同学中间的思想问题，学习问题。

总之，一学期的导师工作很快结束了，虽然忙乱、艰辛，但苦中有乐，从中学到了很多东西，大大丰富了我的管理经验，提高了我的工作能力，为以后的工作打下了坚实的基础。

**大专班导师工作总结8**

刚刚过去的一年中，作为XX教师的指导教师，我深知这项工作的意义及肩上的职责.也是深感压力山大。一年的指导工作中，也与庞莹教师一齐成长了很多，工作中有收获，也有不足。

首先，作为指导教师，的收获是又有了一份进取工作，认真工作的动力。作为教师就要言传身教，率先垂范。我必须严格要求自己，处处以身作则，才能起到示范表率作用，才能给予好的影响。

其次，在教学方面。这个学期，我对庞莹教师的教学设计基本上做到了每节必改，有时候会对修改后的教学设计再次检查。重点是关注了知识体系的构建和重难点的突破。庞莹教师十分努力，知识也比较扎实，教学设计也不断趋于规范。教学设计毕竟只是一节课的规划，真正了解庞莹教师的课堂教学情景还是要靠听课。庞莹教师这个学期听课的次数比较多，我也鼓励她多听其他教师的课，理解不一样的教学风格的影响，以建立自己的课堂教学风格。我也经常会去听庞莹教师的课，基本是推门听课，从听课情景看，庞莹教师备课还是比较充分，也具备比较好的课堂教学机智，同样，也存在一些问题，在接下来的指导过程中要重点解决。

最终，在班主任工作方面，庞莹教师虽然是刚毕业的年轻教师，可是担任班主任工作比较有思想，也富有活力。她对自己的班级管理有自己的思路，所以我主要是在她管理班级的思路基础上，进行完善和给予提议。我作为一个班级管理的旁观者，也发现了一些问题。因为年轻，庞莹教师和学生很容易打成一片，也受到了学生的尊敬和爱护。可是学生毕竟不成熟，也有很自私的一面，所以庞莹教师也有很受伤的时候。我认为一方面需要包容关爱，另一方面也需要管教。要爱学生，但不是溺爱。另外，年轻教师也应当注意与学生家长的交流，努力将家长纳入到班级管理中，做好学生在家的管理教育工作，而不要把原本属于家长的职责揽到自己身上，使家长不但不是管理的助力，有时甚至是管理的阻力。在这些方面，庞莹教师已经有所调整，并且也有了一些成效，我们还会不断交流，继续将班主任工作完善下去。

青年教师是学校的期望和未来，青年教师的成长不可能没有波折，在青年教师的成长路上成为他们的铺路石，帮忙他们尽快成为一名骨干教师，是任何一名教师义不容辞的职责。在今后的指导工作中，我会加倍努力，为学校导师制工作的顺利推进，贡献自己应有的力量。

**大专班导师工作总结9**

本学期即将结束，回顾本学期“班主任+导师”的工作状况，活动基本按原计划开展，取得显著进步，但仍有相当部分计划没落实，下面是本学期总结：

>第一、相关工作有序推进，但因时间等多方面原因，未能很好落实原先的设想

我的受导学生主要来自会计、汽修等不同专业，横跨了两个年级，学生和学生之间除了共同的兴趣爱好之外，存在较大差异。为更好地兼顾受导学生，开展工作时我将目标概括为三点：

1、到适宜的调解学习、生活压力的方法；

2、让学生透过沟通，提升个人交际潜力；

3、组织开展求职礼仪专场，为学生（尤其是毕业班的学生）的求职工作做好准备。

>第二、活动计划因应具体状况作出及时调整

起初，我将本学期的导师活动资料依次安排如下：

1、动漫艺术鉴赏专题（2周，其中包括1周动漫知识简介，1周经典动画作品鉴赏；中间会加入学生相互分享推荐作品和观感交流的环节）

2、文学作品赏析专题（1周，其中有你最喜爱的文学作品推荐、你最喜爱的小说人物等便于学生发言的环节）

以学生最感兴趣的小说作品为导入媒介，以最新改编自小说的热播的电视剧为话题切入点，能够更有效地提起学生参与讨论发言的主动性。并且，在这样的讨论过程中，加以引导，让他们学着在文学作品当中学习一些平时他们没有亲身接触到的东西——比如辩证看待小说人物之间的交际方式，学习主人公身上奋斗、坚强、宽容等的美德品质，等等。透过这样的方式，去到达感化学生的目的，并和他们在心灵距离上能够再缩短一些距离。

3、求职专场（1周）

主要包括：

①个人简历书写；

②求职着装礼仪；

③常见面试流程简介；

④面试情景模拟。

透过经验的介绍，另外在组织学生进行情景模拟体验，让他们能够更深刻体会到自身的不足。

但在实际操作中，前面已经提到，因为时间的调整问题，以至于文学作品的鉴赏环节并没有实现，这算是其中一个遗憾。从侧面来看，也就应归咎于我的时间安排得并不太科学，以至于我的导师工作和班主任工作、专业教学工作纠缠在了一齐，无法合理兼顾。以后我会提高自己的工作效率，把时间划分清楚，并提前结合学生的具体时间，划分清楚导师的活动时间，固定下来，以增加彼此交流的机会。

>第三、反馈机制运用不够全面

起初，我主要透过建立QQ群交流平台和选任各班小助理的方式，来及时了解受导学生的意见，期望能以此来调整自己的导师工作安排，更好地到达导学的效果。

但总的来说，还存在几个弊端：

①QQ群的成员并不完整，很多受导学生都没有及时加入QQ群，或者说懒得加入，只透过别人了解信息，以至于有的时候信息传递不够及时；

②各班小助理也因为学业或者社团工作忙的不可开交，只能对班上的受导同学进行一个意见汇集的作用，并不能有效地进行全面的管理和监督，也不能全面反馈大家的真正需要。

下学期的导师活动，我想我会采用小助理+小组长+兴趣小组活动的方式，布置一些小组活动，让受导学生透过小组合作，彼此之间加深沟通和交流，这样能从更多的方面去观察并了解到他们的各方面状况。

以上就是我本学期的导师工作总结。有实践并且效果良好的地方，也有需要改善完善的不足，我会认真反思这些问题，并且努力提升自己各方面的工作潜力，以成为一名更加称职的导师！

**大专班导师工作总结10**

他们作为90后的青年，有着活跃的思想和鲜明的时代气息，和我们有着或多或少的代沟。要想做好导师，带好徒弟，就要深入的了解和把握他们的思想动态，正确引导。把活跃好动的性格带入到学习专业技术技能上来。

为了找出不足，总结经验，更好的开展导师带徒活动，现将一年来的工作总结如下：在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的思想，在互帮互助的学习中与付家威共同成长，共同提高。按照“四带一保”的原则，言传身教，帮助徒弟培养扎实、勤俭、严谨、好学、协作的良好作风，最终使徒弟提高岗位操作技能，提升自身综合素质，确保安全生产。

一、以自身的言行举止在潜移默化中培养徒弟良好的品德。

要做好师徒结对子工作，我首先要做到：以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让徒弟牢记“德高为师，身正为范”的训言，即带思想、带作风，引导徒弟培养高尚的职业道德、增强爱岗敬业的意识，发扬爱岗敬业精神，热爱本职工作。

二、根据工作实际，采取适当导学措施，确定相应导学内容。

建安公司是一支以检修为主的施工队伍。不仅仅要会自己本工种的技能，更要响应公司的号召，做到一精多会，一专多能。工作性质决定了我们在工作中，不仅要会钳工的看、制图，还要对电焊、管道、起重等技能都要熟悉掌握。为此，我除了向其提供各专业的理论书籍，帮他解答一些理论上的问题，还对其实际的动手操作技术进行言传身教。并把一些简单的事情交予小付去做，慢慢的提高其动手能力。不厌其烦，手把手的去教，从看施工图纸到如何使用割炬。

三、带业务、带纪律、保安全，多方面、多途径提高徒弟的岗位技能。

在岗位上，我主要负责向徒弟传授本岗位的技能、技巧和相关理论和技术知识，帮助徒弟建立优良的工作作风。工作上，我严格要求自己，将自己的工作经验毫不保留地传授给徒弟。俗话说，“教会徒弟，饿死师傅”，但我并不这样理解，因为班组是一个大家庭，光靠某个人或者几个人是不行的，我们需要的是一个团结和谐的集体，是一个能同甘共苦的集体。\_\_年进公司时，师傅也是这样把他几十年的工作经验和积累毫无保留地教给了我，所以我更应该这样做，把班组的这种优良的传统继续传递下去。一年来，通过不断的学习和锻炼，小付从基本的量具使用开始，到图纸，再到机械的安装以及非专业的割焊下料等工作。已经非常熟练，成为一名技术作风过硬的青年岗位能手。同时，在施工生产中，我用自己的理论知识和实践经验教会他怎样确保自己的人身安全，随时进行岗位危害辨识，保证无安全事故发生。在一年的活动中，我和徒弟均无发生安全事故。

四、把徒弟当朋友，力所能及地帮助徒弟解决工作和生活上的难题。

在小付遇到困难时，作为师傅兼朋友的我给予他真诚的关心与帮助，让他走出困境，尽早的适应工作和社会。在导师带徒活动中，我自身也得到了不断地进步，在提高徒弟业务和技术水平的同时，也锻炼和充实了自己，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好这项工作。

**大专班导师工作总结11**

时间过得真快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我帮教的对象是我们班的顾奎安，下面我就对本学期的工作进行一个总结和回顾。

>一、家访活动，增进了解

12月1日，校园按排了家访活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。家访的前一天，我告诉孩子：“我想明天去你家做客，你欢迎吗?”他当时的表情告诉我他有些高兴，也有些惊讶，我猜想他高兴地是：曹老师还没有到过班里哪个小朋友家里呢，我但是第一个。惊讶的是：老师会不会向我爸妈告状阿!透过这次家访让我了解到：这个孩子父母平时工作真的很忙，每一天要很晚才回到家里，做作业基本上都是在店里完成的;但是作为父母，在辅导孩子功课方面还是存在一些问题的，比如对于老师平时布置的口头作业，家长总是这样询问孩子：“你背出来了吗?”或者“你读了吗?”学生回答：“背出来了。”“读好了。”家长也就不再过问了，相信自己的孩子是就应的，但对于这个爱撒谎的孩子来说，家长一次的疏忽，让他尝到了“甜头”，常用这样的方式来逃避作业，于是学习成绩也越来越差。透过与家长的交流，让家长也了解了一些如何辅导孩子学习的方法，更好地配合老师教导孩子。

>二、用细心，发掘闪光点

心理学家威廉。詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是期望别人对自己加以赏识”。他在研究中还发现，一个没受过激励的人仅能发挥其潜力的百分之二十到三十，而当他受到激励后，其潜力能够发挥到百分之八十到九十，即使表现再差的孩子也会有他们的长处，作为班主任，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的进步，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

有一次，我象往常一样，放学后去教室检查门窗是否有关好，我忽然发现顾奎安正踮起脚尖，留意翼翼地把窗户关好。接下来的几天，我都发现了这样的事情。晨会课上，我当着全班小朋友的面表扬他是一个关心群众的好孩子，并期望其他小朋友也能向他学习，那一刻我发现他第一次坐得这么端正。我还透过家校路路通，把这件事告诉了他的妈妈，我相信他能得到家长的夸奖会更加高兴的。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前午后常常因为玩而忘了写作业，此刻他常会来主动告诉老师他已经写完作业了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。可见，一味地批评，只会让孩子越来越反感，不乐意理解，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。

>三、用耐心，逐步提高要求

对于顾奎安这样一个经常让人操心的孩子，我们不可能也没有潜力透过某种方法让其一下子就进行转变，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。中国有句成语叫“欲速则不达”，对他提出过高的要求，反而会让他们的自尊心再一次受到承重地打击，把他们打入“无底深渊”，到时候老师再想进行帮忙就真的是难上加难了。所以作为班主任要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步到达，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

>四、用恒心，反复抓，抓反复

低年级的学生自我控制潜力较之幼儿阶段有了发展，但仍比较差，缺乏耐心和毅力，缺乏一贯性，容易受到外界因素的影响，比如：别人的嘲笑、讽刺，或遇到困难，即使是一个好看的电视节目，一样好吃的东西，一件好玩的玩具等等，都可能瓦解掉学生继续努力的决心和信心。“冰冻三尺非一日之寒”，转化像顾奎安这样的问题学生，并非是一朝一夕的事，学生错的思想和旧的习惯会反复出现，这是一个正常的现象，我们老师千万不能对他们失去信心，认为他们是“屡教不改”或“无药可救”，任其“破罐子破摔”。这就要求我们老师做到两点：(1)为了减少学生反复的次数，平时对后进生要经常教育，(2)当出现反复时，要仔细分析反复的原因，有针对性地作好反复教育工作，使他不断向好的方面转化。

这个学期在帮教顾奎安地过程中，有成功的地方，让我收获很多，但也有很多失败的地方，我将总结经验，吸取教训，期望在下学期的帮教过程中，使其在各方面做得更好。

**大专班导师工作总结12**

我校坚持以“德育导师制”为载体，加强学生思想道德建设。在“整体、合作、优化”的教育理念指导下，我校将学校德育的诸多任务分派到各位担任“导师”的任课教师，由导师对学生进行“思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导”。针对个别的学生，可以有的放矢地进行教育，做到因人而异，富有成效。

学校同时成立了推行德育导师制的领导小组，探讨德育导师制的实施办法、管理模式。在“德育导师制”领导小组的领导下，在全校班级德育工作小组成员中选择了富有德育工作经验和能力的教师，作为对受导学生进行个别疏导与教育。德育导师制的工作得到了受导学生和家长的欢迎、认可。我校德育导师制的具体工作开展过程：

>一、领导重视，认识到位

“德育导师”工作开展以来，学校领导非常重视，多次在会议上强调“德育导师制”在我校德育工作中的重要地位，要求广大教职工根据“德育导师制”的要求，高质量地完成指导工作，切实提高教师对德育导师工作的荣誉感和责任感。

>二、建立领导小组、制订实施方案

成立以校长为组长的领导小组，分管副校长具体负责，政教处具体落实。在校领导的关怀下，我校“德育导师制”工作很快就全面铺开，已完成德育导师制实施方案的制订。

>三、调查摸底、择优选配

学期初，由班主任对本班学生：在思想道德、行为习惯、学业成绩等方面存在问题的“问题学生”进行调查了解，由班主任确定需要结对子进行辅导的学生名单，其中家庭贫困的、学习困难的、行为有偏差的、家庭教育背景不良的、心理有障碍的为重点受导对象，最终由政教处核查后确定为受导学生。同时，在教师自愿报名的基础上择优确定德育导师，并与受导学生双向选择结成对子。本学期我校有89名老师确定为指导老师，有89名学生被确定为指导对象。

>四、建立工作制度、编制工作手册

根据我校实际，我们制定了泗县中学德育导师主要职责、德育导师工作制度、并将受导学生及家庭基本情况登记表、德育导师制师生谈话记录、德育导师家访、电话联系记录，受导学生学业情况登记表以及受导学生个案分析等编入《泗县中学德育导师制工作手册》，人手一册，要求导师根据学生的个体差异制订相关指导计划，认真记载受导学生的基本情况、平时工作开展情况、工作成效等，要求每月与结对学生至少谈心1次，每月与家长联络不少于1次，做到谈话、辅导等均有记录。在暑假，广大德育导师继续做好方案中布置的各项工作，积极与家长联络、与学生谈心，督促学生做好假期作业。

同时政教处将《泗县中学德育导师制工作手册》进行造册，归档。广大德育导师，采取与学生谈话和家访等指导方式对学生的为人处事、思想品德、学习生活、身心健康等方面进行指导。在每次指导过后，及时做好“导师制”各种书面材料的填写。

>随着德育导师制向纵深方面发展，建立科学、合理的德育导师制考核监督机制日显重要。我校也逐步建立起一个较为完善的考评机制，主要包括以下几方面内容：

（1）自我评价

自我评价是整个考核监督机制的内驱力。德育导师对自己一段时间内的工作进行反思，总结经验教训，并及时发现问题，最终做出较客观的评价，导师可以形成良好的自我评价习惯和评价能力。这样就从导师自身避免了工作中可能会出现一些盲目性所带来的问题，使德育导师的工作由自发无序走向自觉有序。自我评价的实施使导师能够对自身的育人心态、德育方法、工作日程以及相关的能力策略等形成客观的理性认识，并作出价值判断。从而指导今后的德育实践，并在实践中进一步检验自我评价的客观性。

（2）学生评价

学生评价是整个考核监督机制中的核心部分。德育导师的工作是否起到预期效果，关键要看学生的评价。只有学生认为自己在接受德育导师的指导后有了较大的提高或是感觉到逐步提高，我们才可以说德育工作取得了预期效果。任何架空学生评价而大谈工作成绩的做法是极其错误的。学生评价机制是监督机制中的重中之重，应该在公平、公正、充分尊重学生意愿的环境下进行，确保评价的客观性。

（3）学校德育领导小组考评

学校德育领导小组考评是整个监督机制中的关键一环。学校领导在解放思想、实事求是的工作原则的指引下，对整个德育导师制工作作出客观的评价，并提出合理的建议和解决重大问题的方法。

（4）家长评价

家长评价是整个考核监督机制的重要组成部分。建立家长评价机制可以及时观察到学生受导以后在家庭中行为的变化，可以用来检验德育导师制实施的社会效果。家长是学生饮食起居的陪伴者，他们比德育导师更熟悉学生的生活习惯和态度。通过家长评价，家长能够对接受导师指导的子女的言行举止的变化及特点作出客观评价，并及时将这种评价反馈给导师，从而形成导师、家长“双导”模式。家长评价可以促进家长和导师之间的沟通，并能不断提高家长自身教育子女的能力，同时也可以促进导师育人艺术的逐步提高。

我校实行德育导师制工作以来，导师们针对被导学生的家庭、学习、交友、理想、目标情况，有的放矢地开展家访、谈心交流沟通、学习辅导等方法，让被导学生找优点，欣赏自我，开展赏识教育，为他（她）们营造一种良好的思想交流的环境和氛围，使他们远离自卑，树立自信。目前，出现了被导学生有困惑，主动找德育导师帮助辅导、疏导的良好局面，改变了原来德育导师上门找被导学生的现象。

**大专班导师工作总结13**

本学期我担任焊接一年一班导师工作。在学校领导的帮助下顺利完成本学期工作，有得也有失，有成功也有失败，有困惑也有启迪现就本学期班主任工作做如下总结:

>一、抓好班级日常管理

一年级的学生刚刚进入校园，还没完全摆脱初中生的状态，需要几个月乃至一个学期的转型期。这个时期对于学生的引导是非常重要的。首先要帮助学生真正融入到蒙妮坦这个大家庭,遵守学校校规校纪,端正学习态度，明确学习目的。这需要严格管理班级的日常工作,

从每件细小的工作开始抓起。作为班主任我及时掌握学生的动态，经常去学生宿舍了解情况。从班级的早晚操出操的情况，到班级上课出勤率,班级、寝室和分担区卫生,及寝室住寝情况我都在时刻关注,从未放松过,严抓班级日常管理的工作。同时,我还加强班干部的培养工作,一个集体拥有一支强有力的班干部队伍是必要的,我要求班干部必须在集体中起到先锋模范作用。让学生树立良好的集体意识和强烈的团队精神，事实证明这对以后开展班级的各项活动更加得心应手。

>二、加强学生自主学习

作为班主任我教学生如何去学习,要自主的去勤学习、勤询问、勤实践,把学习当成一种乐趣,只有这样才能学好,学精。我所带的学生分高考和就业两个方向,我也因此为他们制定相应的学习目标和学习计划，使他们有的放矢的进行自觉学习，同时也使他们对学习更加充满信心,更有学习兴趣。

>三、积极参加学校活动

本学期我带领学生积极参加学校组织的各项活动，通过与学生们的共同努力,我们一年级服装班取得了许多可喜的成绩。在九月份学校组织的新生军训中,我们班有三名学生获得了“优秀学兵”称号。在十月份学校组织的“国庆书画展”中,我们班一共三幅参赛作品,都傍上有名,引人注目。在十一月份学校组织的“文明校园”系列活动中,我们班也取得了可喜的成绩。其中班级板报设计获得了优秀奖；

一人获得“文明之星”称号；一寝室获得“文明寝室”称号；班级获得“文明班级”荣誉称号。在十二月末我和班干部精心策划一个别开生面的元旦联欢会，给学生带来了新年的欢声笑语。通过参加学校和班级的各项活动,不仅加深了班级的凝聚力,更重要的是培养了学生们的集体荣誉感和团队协作精神。一个班集体能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的优秀集体,集体意识和团队精神是至关重要的。

回顾这一学期的班主任工作，有成绩也有不足。班主任是学校教育工作的得力助手、班集体最有权威的教育者和组织者、学校各级部门联系学生的桥梁和纽带、学校和学生家庭及社会教育因素的协调者，担负着对学生进行管理、教育、服务三个重要责任。因此班主任是一个平凡而又非常重要的工作岗位，在学校、班级之间起着不可缺少的联系枢纽作用。我将在下学期努力克服自己工作中存在的不足，面对新的工作与任务，我会优化工作方法，提高工作效率，做好工作计划，我将继续投入全部热情开展工作，力争使自己管理的级班级各项工作走在前方。

**大专班导师工作总结14**

导师制是一种新德育制度创新，以关注学生生命成长为理念，使学校德育工作更加贴近学生学习和生活，使学生的知识建构与道德成长同步发展，真正提高德育的实效性，对学生进行“思想引导、学业辅导、生活指导、心理疏导”，有一定的教育教学效果，现将近端的工作总结如下：

>一、我组精神

我组为七五班第二组，通过大家举手表决，我组组名定为：激情二组，口号是：二组二组，激情二组，激情飞扬，勇创辉煌。我特意把“永创辉煌”的“永”字改为勇敢的“勇”，初衷是想让学生明白两个道理。

1、辉煌不是永远属于你。虽然现在是第一，但说不定明天就会有别的同学赶超我们，辉煌不是永远属于你的。你需要不断努力，战胜自己，战胜别人;你需要不断突破，超越他人，超越自我。

2、辉煌不是绝对值。世界上没有最好的标准，只有更好的标准。我们只要做到今天比昨天好，明天比今天好。每天都有收获，每天都有提高。长此以往，回头看看，我们已经积累了很多知识，我们已经创造了属于自己小组的辉煌。我们努力打败了昨天的自己，这就是今天的辉煌。

>二、我组现状

(一)成绩

1、总体成绩

朱英浩为我组第一名，班级第五名，级段29名。代安婷为我组第二名，班级第10名，级段40名。郭美雪为我组第三名，班级第17名，级段73名。徐妮为我组第四名，班级第20名，级段80名。秦一鸣为我组第五名，班级第16名，级段116名。刘俊岭和员旭龙为我组最后两名，班级倒数后十名。2、单科成绩

全组同学的语文成绩都达到优秀，只有刘俊岭语文是良好。数学和英语成绩较差。数学成绩：刘俊岭、秦一鸣、郭美雪、代安婷和徐妮都是75分一下;英语成绩：刘俊岭、秦一鸣、朱英浩是75分一下。

3、偏科情况

从第2项的单科成绩不难看出，全组同学均偏数学和英语不等。例如，朱英浩为我组第一名，但是英语75分一下，存在偏科现象;代安婷和徐妮我为组第二名和第四名，都是数学成绩差，徐妮的数学只有59分。

>三、问题

1、“拖延症”问题

组内有一两名同学，当天任务完不成，拖到明天，明天再拖到后天，长此下去，会造成厌学。

2、逃避

学习难题解决不了，不动脑解决而是选择了逃避，从这个问题跳过去。带着未解决的问题进入下一阶段学习，会感觉更加的吃力。

>四、措施

1、每天数学错题要找导师，给导师讲解。

2、每天的读诵任务要完成，组长给任课老师背，组员给组长背，背不完的同学给导师背。

3、设置挑战者。刘俊岭和员旭龙相互挑战，看谁最快解决当天的学习任务;代安婷和朱英浩相互挑战，看谁的数学作业错题最少;郭美雪和徐妮挑战，看谁的数学纠错做的做快。

**大专班导师工作总结15**

作为一名德育导师，要把爱撒向特殊家庭的子女的心里。他们或是不愿意接受纪律的约束；或是缺少修养；或是没有良好的学习习惯；或是不爱学习，成绩较差。他们经常受到歧视，挨批评，压抑，自卑，逆反心理重。尽管有些特殊家庭的学生妄自尊大，旁若无人，为所欲为，但内心是空虚的。这正需要教师用真执、炽热的爱去弥补和温暖。师爱是师德的核心。

>一、尊重信任学生

王育琨的自尊心强，我在处理他的事件时，特别重视维护他的自尊，取得效果较好。在教学中，尊重、信任他。我允许他给老师的工作提出意见。从不当众批评指责他，用个别谈心的方法。和颜悦色，不要粉刺、挖苦，没有凌驾于他之上。平等待人更是尊重、信任的要点。

>二、用真挚的情感温暖他，使其在潜移默化中感受到爱

多年来的教育教育告诉我，以情感人，与王育琨建立和谐师生关系，关键在于我对他的理解，以情感人。我常常以平等的心态对待他，用真挚的情感温暖他，使其在潜移默化中感受到爱。我始终“紧跟”他。课下与他们谈心，与他们同欢乐、同忧愁，让他感到教师并不是可怕、令人生畏的，而是和蔼可亲的。

对他做到关系备至。成绩不好的不断的给予了鼓励；家庭经济困难了，帮他们买些学习用品；学习能力弱了，绝不要歧视，对他照顾的更周到了。我相信这样做，一定给他的心灵带来了安慰和温暖。

>三、爱中有严，严中体现着爱

王育琨自制能力不强，不善于控制自己的情绪，往往有意无意的犯一些小错误。因此，我用严格的纪律来约束他，要求他，使他言行规范。

>四、搭建好学校、家庭的桥梁

一般我都是通过电话了解家长了解学生的，但是必要的时候去学生家里家访，了解更真切的学生在家表现。要想王育琨发生转化，离不开家长的支持、配合，所以首先是和家长取得联系，通过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校情况，指出优点、缺点。同时也了解学生在家的学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮助学生转化的基础。

以上是我个人本学期德育导师工作的总结，没有轰轰烈烈，只有点点滴滴！今后我将在学生的教育教学工作中继续努力。

**大专班导师工作总结16**

自从毕业后，一直担任班主任，在当班主任期间，她有她自己的见解，比如她的”四心”教育在学校的教育教学经验会上做过经验汇报，四年前，为了配合学校的工作，开始接班，也为了配合班主任工作，共同教育管理学生，她创造了独有静、进、近’’的教育，她认为面对学生的问题，可以让自己先静一静，面对学生要走近学生，也只有那样才能走进学生的心中，取得了很好的效果，她作为学校的德育导师，在和受导学生多年来的交流和帮助中，她深深觉得导师不仅是学生的老师，要关注受导学生的学业进步，更应该从学生的整体成长发展出发，关注学生的精神生活质量与个性化需要，导师应该是学生的朋友、顾问，参谋，在多年的工作中，她有以下几点导师的体会。

>1、了解学生，引导学生的前提

了解学生的成长轨迹，比如学生的家庭情况和学生在小学的各种表现以及社会关系的各种情况，学会的个性特点、行为习惯、兴趣爱好，对学生的单元考的表现以及每次考试成绩逐一登记，分析对照，寻找其优点，对学生在学业、道德心理方面更深入充分了解，从而更全面了解和教育学。如若干年前，有一个学生，智力很好，总体成绩相对较好，于是他考进当时的快班，但他对英语极为反感，所以在新的班级中，他单词不背，动不动和英语教师叫板，到最后还是转到她的班级，于是她开始有意识地接近他，找他聊天，最后终于知道，这位学生不是不会背英语，只是觉得学英语没有什么用处。找到纠结的地方，她对症下药，终于使这位学生不再排斥英语，到期末考的时候考出了及格的分数，受导学生和导师皆大欢喜。

>2、 师生交流，引导学生的必要途径

每周至少与受导的学生谈心（面谈、周记）辅导一次。受导的学生每周一次向导师汇报生活、学习的情况，建立家校制度，每月至少一次进行和家长联系，每学期进行一次的家访，通过和家长的交谈才能了解学生真正的内心世界，才能产生共鸣，以真诚换取信任，以心交心。比如有一个学生，因家庭很贫困想放弃学习，在她的劝说下来上课，但一段时间后导师发现他上课萎靡不振，问他只是叹息，及时和家长联系，才知道他的自行车被偷，又没钱买车，于是每天都是走着来上课，路途比较远，所以上课有那种表现，了解情况后在班级发动学生捐款，但这位倔强的男生却拒绝接受，于是就和他聊起导师年少时候得到别人的帮助，告诉他回报的机会很多很多，将心比心的谈话终于让他接受了车，学习上更勤奋，今天的他已成为了一名出色的船员，听说时常在接济着贫困的学生。

>3、关爱学生，感化学生的源泉

与好生想比，后进生的自尊心更强，因为学习不好或纪律差，长期受冷落，因此，他们处事一般都很敏感，但在内心深处却渴望得到老师和同学的理解和信任，因此，一旦后进生犯错，她总会做到心平气和，以诚相见，不会当众批评，她担心刺伤受导学会的自尊心。她曾有过这样的案例，学生A，成绩不怎么好，她平时和他谈话很多，导师和受导学生彼此都比较信任对方，但是在一次听写的时候，他在作弊，作为导师的她故意走到了他的身边，他无动于衷，导师当场就批评了这位学生，导致这位学生整节课都趴在那边，昔日建立起来的信任感荡然无存，据这位老师说，她很后悔当初的性急，因为这位学生很爱面子，如果下课后和他好好聊聊，相信这位学生能够做到重新听写，有时候一不小心做的事情会全盘皆输，所以做事情的时候一定要从关爱学生出发。

导师的诚心还应表现在对学生的自己教育能力的发掘和肯定上，让他们帮助同学、班级做事，为他们提供展示自己价值，树立自尊形象的舞台，产生相信我吧，我也一定要做好的想法。

>4、 足够耐心，感化学生保证

后进生意志力不强，自控能力也差，行为反复无常，所以做后进生的工作不能简单认为通过一次谈心，他们就能彻底改好，想让学会一次感动是容易的，怎么样让他们有长期的感动，这就需要导师有足够的耐心，导师要耐心分析问题的原因，导师要有足够的耐心去捕捉学生的眼神，走进学生的心中，做到时时诱导，善于捕捉他们身上的闪光点，充分肯定，积极评价能使学生的上进心得到充分的发挥。

作为一名导师，她时时以爱心、耐心、诚心相待，以浓浓的师爱激励受导学生成长要善于做到让导师的这份爱心永远藏在他们的心中。

同时作为一门学科教师，一直以来她都在接班，接班的时候她总是忙着育人，然后教书，今年她接的是八年级，通过学期初对学生的课堂表现和月考成绩，她发现两个班级的学生对学习英语都不感兴趣，或许因为七年级的时候基础很差，但她从不怨天尤人，从实际出发，因材施教，一段时间后成绩有大幅度的上升，基于对他们的了解，在两个班级各选了两名学生作为受导学生，但英语很差。她在设计教案的时候下了很大的努力，将一些相对简单的问题，考虑由基础较差的同学完成，一方面她考虑激发受导学生的学习积极性和对学习的欲望，另一方面，也从期末考虑，期末的题目一般都是比较简单的；而对于一切稍微有些难度的问题设置给基础较好的学生，使这些同学的综合能力有所提高，特别是有意识地培养他们的书面表达能力。

在课堂上，实施检测的手段是：充分利用早读时间和课外辅导的时间，早读去检查前天晚上要求他们掌握的单词和重点词组的背诵等等，课外辅导的时候检查他们的语法点和教会他们一些做题的技巧，同时在月考前疏导学生的思想负担，使其轻装上阵。利用月考和其中考试等重要考试的结果对学生进行引导，耐心地找出考试中存在的问题，学习上和思想上，然后加以分析，希望下一次不要出现类似的缺点。

导师带学是一件需要长期坚持不懈进行的工作，需要教师不断创造有效的解决目前学生中存在的问题的途径，多与学生沟通，使更多的学生能认为学习是一件比较快乐的事情。她相信，通过师生不懈的努力，使学生愿意学习，会学习，体会学习的乐趣，导师自己也会为能成功地引导了学生而感到自豪，这样为将来的人生打下坚实的基础。

**大专班导师工作总结17**

本学期我导的对象是一年级学生赵楠。透过各方面了解到，他的性格比较内向，但是他的行为不规范，学习有很多缺点，学习成绩也不太稳定。他的自制力较差，比较贪玩，很懒惰，回家作业很多次没完成，学习成绩落后。虽然经过多次劝导，多次语重心长地劝说，多次和家长交流沟通，一学期下来，成绩和习惯都没有明显地改善。他是走读生，离校园不远。我多次专门去他家里家访过。他家是个体户，家庭条件较好，且时独生子，家庭也很和睦，对孩子表面上也很重视。但是父母的文化水平不高，应对一年级学生的作业，只能督促不能辅导。父亲不管理，母亲管理也没有方法，没有威信，所以在家里，他基本就是真空的状态，没有约束，加上自己的不自觉，造成家庭作业经常没完成，也在情理之中。

应对这样的学生，没有必须的耐心是教不好的。我一向没有放弃对他的引导。正面的绝不放过他任何闪光点，反面也没有忘记提点他，包括适当的批评和督导，有时候下意识地和他开玩笑，重要的是让他明白当老师的是期望他进步的是期望他好的。有一次他上课游戏时轮到他表演了，四个小组各一个人，他是小组代表。他竟然一腔不走地唱下来一首没学过的歌曲。我们全班都不由自主地为他鼓掌，都惊讶于他的通顺演唱。也许此次表演这么好是巧合，是他在没有精心准备下的表现。但是我牢牢抓住这次机会肯定了他。在之后的音乐课堂上，他确实表现得越来越用心了，举手也好，听课也罢，小动作即便做也

只是一个无意识的动作，其他学科的老师也表示说他有长进了。透过一个学期多的导师工作，我发现他的进步还是很大的，学习成绩有进步，思想和言行也有了必须的改善，我自己也获得了一些工作体会：

>一、必要时进行家访活动。

一般我们都是透过电话了解家长了解学生的，但是必要的时候确实就应去学生家里家访，了解更真切的学生在家表现。要想学生进行转化，离不开家长的支持、配合，，所以首先是和家长取得联系，介绍工作，透过电话联系、家访、来校等方式，每月与家长联系定期交流学生在校状况，指出优点、缺点。同时也了解学生在家的学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮忙学生转化的基础。

>二、课余课内扬长避短地开展教育。

作为辅导老师，就应参与部分班级的管理，要想“导”好学生，最主要的是落实在课堂。作为音乐老师首先是要在课堂上对所“导”的学生要“关心”，兴趣是最大的老师，让学生愿意让你导，就先要让他喜欢听你的课，喜欢你这一学科，与你之间没有隔阂感。所以在课堂上，我经常叫他起来回答问题和表现，让他体会到成功的喜悦，提高学习的兴趣。进而培养师生感情，缩短心理距离，以情动人，适时引导，这也就成功了一大半。

>三、用自己的感情去感染他。

除了课堂关注外，课外要利用一切机会关注学生，语文学科作业

每一天都有，能够利用作业状况了解学生学习状况。再加上是班主任，接触的机会就更多可，要让他感觉到老师无时无刻都在关心着他。对学生的关注要持之以恒，对做得好的要给予恰如其分的表扬和鼓励。当然对做得不好的也要及时批评，并督促改正，要有耐心，不要怕反复，作为老师要有一股韧劲，要有恒心。要在老师的期盼中让学生学会自爱，让学生看到自己的进步，对自己充满期望。要在老师的尊重中让学获得自尊。尊重人是教育的第一要义，只有尊重受教育者才能教育人。让学生获得自尊，也就懂得尊重别人。要在惩罚中让学生领悟职责。

透过半学期的辅导，虽然还没有个性巨大的改变，但是他在自己的一些问题上都有所进步，在今后的工作中，我们要进一步结合德育工作中的新状况、新问题，结合每位学生的特点，加强教育理论的学习，使德育工作更具针对性和实效性。

**大专班导师工作总结18**

我本学年担任毕业班的导师工作，能够积极响应学院的号召，开展各类活动，协助院领导及辅的修养，不断提高自身的工作能力和业务水平，热爱党的教育事业，具有强烈的事业心和责任感。导员做好学生的日常管理工作。下面我着重介绍一下本学年的工作重点：

>一、指导学生学习、选课，培养学生优良学风。

同时毕业班的学生面临着考研和专业八级考试两道大关，学生能否顺利考上研究生继续升学深造对学生来说非常至关重要，同时也能缓解就业压力；而通过专业八级考试，是学生顺利就业的一个有利武器，是找到理想职业的通行证。所以必须端正学生学习态度，培养学生优良学风，稳扎稳打地完成教学计划规定的学习内容，顺利通过考研和专业八级考试。而优良学风的养成需要有一个优良的班风做铺垫。良好的班风是良好班集体形成的重要标志。它以无形的力量帮助导师影响和教育学生，我充分利用班会宣传学校各项规章制度和纪律，引导学生分析研究班集体中的问题，提出巩固和发展班集体的措施，以形成良好的班风，良好的班风又促进了学风建设，通过班集体的共同努力，我们班在今年3月份的专业八级考试中通过率达到60%多，在全年级也是名列前茅的，同时我们班在06-07上学期也获得了校“红旗团支部”的光荣称号。

>二、关心学生，做学生的良师益友。

我所带的这个毕业班是在大四学生即将毕业最后一年接手的，跟学生之间的关系相对比较陌生，为了能跟学生尽快地融入一体，加深彼此之间的了解与友谊，我一是深入学生宿舍、二是找学生座谈、三是开班会、四是开班级干部座谈会等形式，多方面了解学生的生活状况，学习情况，家庭条件等等，尽快掌握每个学生的基本信息，以便于在学习上能指导学生，在生活上能关心学生，做学生的良师益友。通过了解，得知我们班的困难学生特别多，有的学生没交学费，有的虽然交上了也是通过贷款的方式，生活费对他们的压力也比较大，为了配合学校追缴欠费学生学费，我多次找困难学生谈话，找班干部了解情况，以便更深入地了解他们的家庭状况和困难程度，按照学院政策对部分学生实行补助，对特困难的学生实行减免，使我们班在追缴欠费和发放困难补助方面做的比较好，目前只有一位同学未能交齐学费。除了力所能及地帮助他们以外，还教育学生通过勤工俭学靠自己的自食其力来解决生活费问题，树立学生的自尊心和自信心，使学生有一个良好的心态来面对困难，解决困难。

>三、指导学生考研、就业。

>四、指导学生实习，做好毕业前的离校工作。

毕业实习对毕业班的学生来说它不仅是检测教学计划完成的情况，更是为学生即将就业，走上工作岗位打基础的重要一环，所以针对毕业实习，我们专门召开了一次班会，给学生讲明实习的目的、任务和要求，并与学生一起讨论实习与就业的关系，指导学生如何应聘找工作，如何与单位签定协议等等。

毕业前学生的心情是复杂的，离别情绪参杂其中，在离校前，同学之间的小聚更是经常性，所以经常与学生探讨此类问题，以稳定学生情趣，正确对待离校前的吃请问题。除此之外对学生非常关心的离校前需要办理什么手续，什么时候可以拿到毕业证书，什么时间离校等问题，也一一作答，使学生可以放心、安心地度过离校前这一短暂而美好时光。

总之，一年的导师工作很快结束了，虽然忙乱、艰辛，但苦中有乐，从中学到了很多东西，大大丰富了我的管理经验，提高了我的工作能力，为以后的工作打下了坚实的基础。

**大专班导师工作总结19**

这一学期以来，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下头是本人的本学期的教学经验及教训。

>一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了很多的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重团体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，明白应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、研究教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

5、课堂上的情景。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其坚持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控本事，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮忙工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮忙整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

>三、工作考勤方面：

热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并进取运用有效的工作时间做好自己分内的工作。在本学年的工作中，我取得了必须的成绩：辅导的科幻绘画《太空花园》获寿光市二等奖，我班的刘小丽在市古诗词表演中获故事大王称号，为语文网络资源设计的脚本获山东省三等奖，辅导的作文《美丽的仙人掌》获潍坊市三等奖，辅导王家帅在小学全国英语竞赛中获三等奖。\_进无足赤，人无完人\_，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。考试成绩不稳定等。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为完美的明天奉献自己的力量。

**大专班导师工作总结20**

作为一名德育导师，要把爱撒向特殊家庭的子女的心里。他们或是不愿意理解纪律的约束；或是缺少修养；或是没有良好的学习习惯；或是不爱学习，成绩较差。他们经常受到歧视，挨批评，压抑，自卑，逆反心理重。尽管有些特殊家庭的学生妄自尊大，旁若无人，为所欲为，但内心是空虚的。这正需要教师用真执、炽热的爱去弥补和温暖。师爱是师德的核心。

>一、尊重信任学生

王育琨的自尊心强，我在处理他的事件时，个性重视维护他的自尊，取得效果较好。在教学中，尊重、信任他。我允许他给老师的工作提出意见。从不当众批评指责他，用个别谈心的方法。和颜悦色，不要粉刺、挖苦，没有凌驾于他之上。平等待人更是尊重、信任的要点。

>二、用真挚的情感温暖他，使其在潜移默化中感受到爱

多年来的教育教育告诉我，以情感人，与王育琨建立和谐师生关系，关键在于我对他的理解，以情感人。我常常以平等的心态对待他，用真挚的情感温暖他，使其在潜移默化中感受到爱。我始终“紧跟”他。课下与他们谈心，与他们同欢乐、同忧愁，让他感到教师并不是可怕、令人生畏的，而是和蔼可亲的。

对他做到关系备至。成绩不好的不断的给予了鼓励；家庭经济困难了，帮他们买些学习用品；学习潜力弱了，绝不要歧视，对他照顾的更周到了。我相信这样做，必须给他的心灵带来了安慰和温暖。

>三、爱中有严，严中体现着爱

王育琨自制潜力不强，不善于控制自己的情绪，往往有意无意的犯一些小错误。因此，我用严格的纪律来约束他，要求他，使他言行规范。

>四、搭建好校园、家庭的桥梁

一般我都是透过电话了解家长了解学生的，但是必要的时候去学生家里家访，了解更真切的学生在家表现。要想王育琨发生转化，离不开家长的支持、配合，所以首先是和家长取得联系，透过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校状况，指出优点、缺点。同时也了解学生在家的学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮忙学生转化的基础。

**大专班导师工作总结21**

>一、工作回顾

取消班主任，实施导师制是我校先进的办学理念和招生工作的一大亮点之一，是学校对社会、对家长的一份庄严承诺，也是学校教育教学管理的一项创举，符合教育发展规律与我校实际。一对一教育被公认效果最好的教育方式，但在实践过程中，受到各方面条件的限制，真正能做到一对一教育的学校并不多，重学业轻德育的现象还普遍存在。我校在筹建的过程中就确立了导师制这一管理制度，并相继出台了《华顿外国语学校导师制方案实施》《华顿外国语学校导师制实施细则》，暑期的教师培训学校就导师制的实施进行了专题培训，开学后边实践边总结，且学且行切思，先后多次召开导师工作专题会议，对导师制实施过程中出现的各种问题坐下来研究解决方案，及时纠偏。工作中逐渐形成分层次要求，按阶段实施，边实践边总结边反思的工作思路。两个多月的实践，取得了一定成效，也发现了一些问题，存在着困惑，为进一步落实导师制的各项要求，解决实施中存在各种问题，理清工作思路，使导师制这一创造性的管理方式尽快走上科学规范的发展道路，真正实现德教合一。现总结如下：

>二、导师工作大事记

8月9日，出台《华顿外国语学校导师制实施方案》。

8月11日，出台《华顿学生导师分配表》。

8月12日，教师培训：导师制管理模式解读。

8月21日，出台修订后《华顿学生导师分配表》。

8月26日，《导师制实施细则》在校园网公示。

8月28日，制定太仓市华顿外国语学校家校联系单。

9月15日，学校召开导师组长会议。

10月10日，学校召开导师工作专题会议。

10月13日，高中部召开导师工作会议。

10月14日，初中部召开导师工作会议。落实学校导师工作意见。

10月16日，学校召开小学学生家长会。

10月22日，召开初高中学生座谈会，了解导师工作开展情况。

10月23日，高中部召开导师工作会议。

10月29日，学校召开导师组长会议。

10月30日，初中部召开学生家长会。

11月5日，导师月度考核材料收集。

11月23日-11月26日，将导师制过程管理材料整理归档。

>三、成绩与经验

导师制的实施，使学生思想工作由过去的班主任一个人在做，转化成全体导师一起做，德育和教学实现高度融合，师生关系比以前更加密切，家长和社会对学校的信任和认可度进一步提升，更多学困生不仅在学习上得到了帮助，更重要的是通过导师一对一的帮扶，使学生感受到在其他学校感受不到的温暖和关怀，精神上得到抚慰，他（她）们觉得在华顿能找到自信、希望和寄托，这是导师制最大的成功。思想上的转变，会体现在学习上、遵守纪律上、行为规范上，都随之有不同程度转变。例如高一（1）班的陈汉磊，刚开学时，连续多次违反学校纪律，打架、出走，顶撞老师、损坏公物等等，被学校公开处理过，家长也曾劝他到到其他中学去就读，但是他想到到华顿以来学校领导和老师给他的关怀和帮助还是留了下来，随着导师和导师长的一次次谈话、一次次交流。从学习生活到人生理想信念，既开导鼓励又批评帮助，从宿舍到操场，从教室到办公室，都留下导师孜孜不倦的身影。最近一段时间以来，陈汉磊同学在学习方面，遵守纪律，日常行为规范方面都有明显进步，让老师感到欣慰，让同学刮目，由于我校高中生源基础差，带给学校和导师的管理任务非常艰巨繁重，一个学生不良行为的转变往往要反复多次做工作，牵扯众多导师的精力时间。取消班主任并不意味着班级管理不要了，而是要将班级的管理职能转化为全体导师的共同职责，班级管理还要与学生的自主管理相结合，由过去班主任的高压政策，转变为导师的疏导和学生的自我约束相结合，由外部施压逐渐转化为来自学生内心的自觉要求，这一变化将是巨大的，意义是深远的。使过去许多“要我做”转化为“我要做”，“要我学”转化为“我要学”。学习的积极性和自我管理自我约束的能力空前提高。例如初一（1）班，在导师制实施以来，学生自我管理能力有了很大提高，班级干部高度负责，班级管理井井有条，出现了许多“小班主任”。纪律、班风、学风比以前有很大改观，真正做到老师在与不在一个样，学生在导师的疏导下，在导师长的教育下，在班级干部的监督下，不断的矫正自己的不良行为，进步很快。老师管理学生不可能时时刻刻跟着学生，教育的方法和手段与学生的思想可能有距离甚至代沟，存在学生应付老师，人在心不在的现象，个别学生会出现逆反心理。而利用学生管理学生，可以实现全天候管理，学生最知道同学的想法。从管理层面上看，导师制还处于不断摸索、不断完善阶段，出现一些问题，存在一些反复是正常现象，不断总结，不断发现问题，不断纠偏，让导师制能始终沿着正确方向前进。

两个月来的实践，总结导师工作首先要做好四项制度的落实，一、导师的轮流值班制，二、与学生谈心制，三、与家长联系制度，四、家访制度。导师的轮流值班制度放在级组执行，级组长监督考核。与学生谈心制度，由教育发展中心统一制定谈话记录表，每周检查一次，记录档案，作为导师工作考核的一个主要方面。与家长联系制度，学校每月给导师补贴50元，导师长每月补贴100元，加强家校沟通，考核主要是了解学生家长，通过家长反馈对导师考核。除此之外，还要参照学生评价，学生的表现。任课教师、及年级组长的评价。

在工作中，我们还形成了导师工作日碰头、周汇总、月总结制度。每天各班导师碰个头，沟通一下当天情况，安排第二天工作，每周召开一次导师工作汇总会，时间20分钟，就一周来班级出现的问题进行汇总。查找本周存在重大问题，提出解决方案。每月要进行一次总结，对导师工作开展情况进行总结，做好月度考核，以学部级组为最基层考核单位，拿出考核结论。

>四、问题与困惑

回顾导师制的实施过程，我们一直在问题与困惑中前行，因为导师制没有现成的经验可以借鉴，没有人会告诉你哪些可以做，哪些不可以做。只能是抱着石头过河，边干边摸索，有许多制度要在实践中检验，不断地调整完善。从一开始纠结于实施导师制要不要设导师长，到后来担心导师长过于强势，导师长的“班主任化”现象；从导师地位的边缘化到导师轮流值班制；开始好多老师担心填写《与学生谈心纪录表》会占用很多精力时间，我们就在广泛征求老师意见基础上简化小学谈心记录表，减少填表次数。让制度更贴近实际。但简化制度并不是不要制度，而是为了操作更方便。但也有一些问题在困扰着我们。

1、我们的年轻女老师居多，教育学生的经验不足，对一些顽劣的学生办法不多，缺少耐心。思想工作不是一次两次谈话就可以解决一个问题学生的所有问题的。一些老师存在着等学生犯错误，记录下来，再等学校出台措施处理的现象。一个班级的管理，其实就是几个调皮学生的管理。一个学生管不好可能会影响一大片甚至全班。

2、导师长和导师的分工与合作，究竟导师要做到什么程度。形成一种什么样关系，如何防止导师长的班主任化。

3、导师制需要家长的参与和支持，但不少家长管不了学生，导师发现学生有问题，想让家长协助老师做学生工作，家长会告诉老师我们在家里从来都不给孩子压力的。你们也千万不要逼孩子。

4、学生自主管理能力差，集体观念淡薄，精气神不足，没有奋发向上的朝气与活力，导师制的实施要与学生的自主管理相结合，有的班级找个升旗手都不好找，高中生国旗下讲话声音像蚊子，体育委员带操连个口号喊不出来。班级干部需要培训。提高自我管理能力。

5、教师的职业道德水准要提高，教师的工作不能完全用8小时工作制来衡量的，很多时候要靠自己的良心和职业的操守来支撑。

6、导师的工作考核怎样做好定量、定性评价？考核小组如何工作？

>五、反思与措施

反思导师制的实施过程，第一，感到对老师培训力度不够，导致许多老师对导师工作的意义认识不到位，操作流程，目标要求不清晰。甚至对导师制有抵触情绪，认为学校在搞形式主义。第二，对导师工作的指导、督查跟不上，由于事情多，人手少。许多工作中的问题没有得到及时解决。第三、对导师制的研究不够，随着实践的不断深入，要求理论研究要先行一步，做好评价指导，经验总结推广，案例分析等方面工作，让导师制始终能沿着正确道路走下去。

对下一步做好导师工作的几点思考：

一、继续营造实施导师制的舆论氛围，加大行政推动力度。通过各种会议、活动宣传实施导师制是形成学校发展特色的一个重要方面，是学校文化建设的重要组成部分，是能否实现学校对家长对社会承诺的主要体现，直接影响到学校的诚信和明年招生工作，也是学校能否站稳太仓的一个踏脚板，因此，实施导师制是我校的必然选择。应该让老师统一思想，现在不是讨论要不要导师制的问题，而是应该怎样更好落实的问题，建立宣传栏，通过网络大力宣传实施导师制意义，大力表彰导师制工作做的好的年级、导师，把导师制的落实情况与教师的工作量、业绩考核相结合，与绩效工资、导师长、级组长的选拔使用挂钩。

二、落实二级考核制度，级组考核导师、学校考核级组。

级组长是导师考核的第一责任人，级组最了解导师工作的实际，对导师考核最有发言权，级组要在学校的统一指导下加强对本级组导师的考核，平时的各种活动，各项工作都要有布置，有检查，有评价，有记录。做好资料的手机和整理。学校根据各级组开展情况组织人员考评。考评按月度进行，逐步规范。定性和定量相结合。

三、做好导师和导师长的沟通和协调，能否协调好导师和导师长的权限和责任是实施导师制最为关键一环，对导师制能否深入落实至关重要。导师长是导师中的首席，所有导师首先要做好自己的工作，又不能仅仅局限于自己几个学生，应该关注所有学生，对班级的几个问题学生所有导师都要关注，都要协作，这样才能形成合力。班级的事务性工作应当轮流值班。这是导师制关键中的关键，形成一个目标统一，分工不同，相互协调，责任共担的共同体。

四、加大对家长的宣传和沟通，做好家长开放日活动，让家长对导师工作提出建设性意见和建议，有条件的家长可以参与到对导师制的管理和评价中来。

五、提高学生的自治能力，定期对学生干部进行培训，教会他们怎样自我组织，自我管理。

六、导师工作是一项长期的、系统的艰巨工作，加之我们生源基础不好，老师要做好充分思想准备，防止急功近利和急躁情绪，对学生要宽容、要期待，给学生一个转变的空间和余地，静待花开，不要指望一口吃个胖子，要有耐心和恒心，反复抓，抓反复，只要心中有爱，倾心学生，相信再冷再硬的石头也有被融化的时候。

导师制需要集体的智慧，团队精神，级组的凝聚力，既要勇于实践，不断探索，又要不断反思，

**大专班导师工作总结22**

20xx年开始，校园就实行了全员育人导师制。校园始终坚持新课程教育理念，在推进素质教育的进程中，个性注重德育与智育的均衡发展。校园实行导师制的管理模式有效地促进了德育与智育联动，促进了校园的和谐、可持续发展。从本学年开始，根据年段部署，我担任高三6班陈翔同学的导师；从制定了导师计划开始一步一步实施，帮忙学生设置了关于学习和训练的阶段目标，他在各项测试之后再反馈给我。其实，高中很重要的一点就是要学会自我学习和自我提高。现将一年的导师工作总结如下：

教育学生绝不只是班主任的事情，校园用心推行的导师制，就是要让教师人人做学生的成长导师，让学生人人受到应有的关爱。在全员育人过程中，我注重从以下几个方面加强对学生的引导。

首先，爱就是了解。爱就是要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭状况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、喜怒哀乐等方面的深刻了解。这是做好学生工作，避免教育盲点，因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找