# 学科工作总结会议(优选40篇)

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-08-11

*学科工作总结会议1我园园本培训与学科素养提升工作在上级有关部门的关心支持和在园长的精心指导下，继续以“促进教师专业发展、提高课堂教学质量”为工作重心，扎实基础、追求优质，在实践中努力提高保教质量，促进幼儿发展。现将一年以来的工作总结如下：>...*

**学科工作总结会议1**

我园园本培训与学科素养提升工作在上级有关部门的关心支持和在园长的精心指导下，继续以“促进教师专业发展、提高课堂教学质量”为工作重心，扎实基础、追求优质，在实践中努力提高保教质量，促进幼儿发展。现将一年以来的工作总结如下：

>一、 加强师资队伍培训，提高教师专业水平。

1.加强师德培训，树立良好形象。为进一步深化师德师风教育，规范教师的从教行为，进一步提高自身的思想政治素质和职业道德水平，努力造就一支师德优、业务强、作风正、幼儿喜欢、家长放心、领导满意的高素质的幼儿教师队伍，我园开展了一系列关于师德方面的园本培训活动，如：开展教师日常工作量化考核、发放家长问卷、教师间互评；开展师德演讲活动，要求每位教师加强学习，遵守高尚情操，抵制不良风气，保持教育公正；组织教师参加王振中老师在昆阳阳学幼儿园《从教师的专业标准谈起》的专题讲座；在第一学期开学初，我们学习了《幼儿园一日活动保教常规行为细则》，第二学期开学初，我们组织教师学习《3-6岁儿童发展指南》。通过系列活动，增强了教师热爱幼教事业的责任心和使命感，对师德的涵义也有了更深刻的理解，使大家真正认识到自己所从事的幼教事业的光荣感及重要性。

2.营造学习氛围，加强教学研讨，充分发挥教师的主观能动性。认真学习《纲要》，深入领会《纲要》精神，认真分析、领悟教材内涵，综合考虑教学内容在各个活动环节中的合理呈现，逐步培养驾驭教材的能力。积极营造良好的学习氛围，每周一按时开展业务学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动。

3.加强常规教育教学管理，提高一日活动质量。

一是加强了课堂教学的检查与指导。教学园长定期检查班级周计划、主题墙的更换情况，抽查新教师的工作手册，着重看书写是否认真，格式是否规范，过程是否完整，重、难点是否准确，效果分析是否及时填写，有力地把好了备课关。园长、副园长不定期深入班级听课、检查指导教学，及时通报教师上课情况，促使教师积极挖掘教材，精心准备教具，增强了上好每节课的自觉性，提高了课堂教学质量。二是加强常规案头工作记录。每位教师每周撰写保教随笔、区角活动幼儿行为观察记录表，针对班级特立独行的幼儿撰写个案分析等，使教学研究与实践得到紧密结合，为全面提高教育质量提供了有力保障。三是把互听互评活动、集体备课、教研活动常规化。通过公开教学看、听、议、评活动，优秀教学活动评选等，优化教学活动组织，扎实搞好学科课教学。一年来，我们着重针对语言领域和健康领域开展文本解读与学科素养的提升，开展了教师团体赛课活动与科学优质课评比，一年两次的教师公开课，教师参与积极性非常高，包菲菲老师每次都一对一的为每位教师点评，使老师们受益匪浅。

>二、注重园本教研，促进教师专业成长

1.开展“分层式”、“互动式”培训。

（1）骨干教师培养。以“优师德、高素质、会研究、勤反思、有专长”为发展目标，鼓励骨干教师积极参加幼儿园教育教学的研究，主动参与幼儿园课程的管理，积极承担带教任务等，提升自身的专业素质，引领教师队伍的整体发展。努力为骨干教师创设观摩学习的机会，拓展骨干教师学习空间与视野，提高学习研修层次。

（2）特色教师培养。积极为学科骨干教师搭建展示才华的舞台，初步形成特色教学，推进特色教师的个性化成长。

（3）青年教师培养。加强五年内新教师的教研专题培训，确保新教师外出参加县新教师培训、研讨和观摩学习及回园汇报交流，促进成长步伐；采用骨干教师带教、专题讲座、技能评比、实践研讨等多形式的培养，提升青年教师的师德修养、职业素养、家园沟通艺术、教育实践能力，实现“一年合格、三年成熟、五年成为教学骨干”的培养目标。

>具体做法：

一是立足现场的听课评课活动，采用“专家引领，教师践行”有效拓展教师的思路，如预约课活动：根据我园年轻教师对语言活动课和健康活动课的驾驭能力方面的欠缺，我们预约了教研组长李玉敏、林胜利、包菲菲三位老师给大家做示范课，并开展了系列的评课活动。

二是师徒带教活动，积极开展的结对形式是多层面的，有同伴间互补式结对、强弱间师徒结对、园长与组长间引领结对。

三是建立梯队，以点带面。师资培训的另一目的是“登峰和填谷”，预期的培训结果是在整体提高教师队伍的`专业化水平的同时，培养出实幼“名师”，从而形成结构合理的教师梯队。为好苗子创设各种途径、搭建各种平台加以培养，通过教学展示、主题学习等形式，给骨干教师加压担子，培养在县内拥有一定知名度的、具有示范引领作用带头人，从而带动全园老师整体水平的提升。

2.拓展园本教研途径，加快教师专业成长步伐。

教研活动是教师成长的摇篮。每周我园都会开展形式多样的教研活动，发挥教研组在课程改革和提高教学质量中的重要作用，探索符合时代需要的教研模式，我们的教研形式丰富多样，采取“集体备课”、“互听互评”、“专题研讨”等形式开展研讨活动。通过园本培训，促进老师在专业素养方面有不同程度的提升，以更好的促进教学活动的开展，不断提高全园的教育教学水平。

3.读、思合璧，勤练笔

如果说公开课是教师成长的显性收获，那么，理论知识的丰富就是隐性成果了。为了帮助教师转变教育观念，也为了幼儿园各项课题的开展，幼儿园专门为教师们购买了大量书籍，举办了“读书月”读书心得交流活动。通过撰写个案分析及课后评析与课后反思等形式提高教师们的反思水平。理论学习与实践的有机结合，使每位教师都尝到了成长的快乐，本学年，我园共有20位教师的论文在县里分别获二、三等奖的好成绩，同包菲菲老师负责的课题《优化幼儿一日生活的过渡环节研究》在县里立项。

一年来，我园在园本培训工作中虽然取得了一些成绩，但成绩毕竟属于过去。展望未来，我们任重而道远，我们将再接再厉，不断探索、不断提高、不断进取，继续把园本培训工作落到实处，有声有色地开展，争取在今后的工作中再创佳绩！

**学科工作总结会议2**

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。本期语文教研组工作有活力，人人有朝气，也有创新精神。组员们善于钻研，勤于探索，认真备课，精心教课;在历次教案、作业检查中得到了学校的表扬;在多次学生问卷中，优秀率也均居各学科之首，深得全校师生好评。尤其是面对中考，他们稳扎稳打，抓基础，抓读写，练内功，取得了可喜的成绩。在教学、教研以及培养学生语文素养方面作出了积极有效的探索，也取得了优异的成绩。

本学期语文教研组的工作指导思想是，以培养高素质人才为目标，以提高教育质量为根本，以培养学生自主创新能力为主导，狠抓常规管理，全面贯彻教育方针，实施素质教育，积极推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效益，稳中求进，在教学的各个环节力求完美，教师的教学科研、学生的学科竞赛及考试成绩均有的长足的进步，取得了一定成绩。

>一、常规工作回顾

语文教研组针对年轻教师多的特点，在教研中采取了学科小组集体备课、说课教研的方式，即按照年级分为三个教研小组，各自按照本学年的教学任务、教材特点和学生实际，进行说课教研。本期我们坚持做到了教学工作五认真，把教学过程的每个环节教都落实到了实处。

1、备课做到四个“精心”。每位语文教师都能精心制订教学计划，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计题型训练。统一了备课规范，依照学校教导处要求，每位老师备课均写有“导学案”。每课时都有教学目标，重点、难点、教学模式、教学方法、教学准备、教学过程、作业布置、板书设计、教后感等。教学目标包括知识目标、能力目标、情感目标三个方面，教学过程包括内容设计、训练设计、方法设计三方面，在设计时内容，都能认真钻研大纲，教材，紧扣教学目标，做到以纲为本，以本为本，以纲扣本，把训练贯穿于整个教学过程中，在学法指导时，能充分调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的创造能力和实际动用能力。做好各课组的组织工作，积极参加集体备课，做到统一思想，统一进度，统一练习，特别是在备教学目标，备学生练习，备教学方法时能集思广益，取长取短，同时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。备课时，我们还充分挖掘教材中的德育因素，做到文道结合;结合我校“人文见长”的办学理念，教学中随时注重人文渗透。

2、在上课上，我们全体语文教师以现代化教学的观点，不断更新教法与手段，促进课堂教学效率的提高。坚持做到“四为主”：教师为主导，学生为主体，训练为主线，全面育人为主旨。做到“四突出”：突出启发式教学，突出因材施教，突出兴趣激发，突出教书育人。为了保证教学目标的完成，我们改变\_以教为本\_的旧观念，树立“以学为本”的新观念，针对教材内容、目标、重点、难点、研究教法与学法，着力调动学生主动学习的热情，努力做到课堂训练落实，提高单位时间内教学目标的达成度。同时，我们在课堂教学中充分发挥现代化教育设施设备的作用，现已能做到人人做课件，课课有课件。

3、我们能根据教材的特点，认真布置和批改作业。在布置作业时，以减轻学生的负担为准绳，认真取舍，精选适量的作业，以课文为主，因人而异，不搞题海战术。作业批改及时，认真，保证当天完成，作文在做后三天批完，决不积压，并规范化。认真批改，并在此基础上及时讲评，及时反馈。

4、我们既注重学生的整体发展，又注重学生的个体发展。因材施教，使不同的学生的不同个性得到充分的展示。本学期，我们的具体做法是：根据学生的能力和学习态度把学生分为四类进行教学、教育：

（1）学习态度端正和学习能力强且学习成绩优异的学生，我们给予激励和期望，给予更多的信任，让他们有适当的压力朝着更高的目标去努力。

（2）学习能力强但学习态度不够端正且成绩上下不稳定的学生，我们给予关心、帮助，了解其成绩被动的原因，慢慢地引导地端正学习态度。

（3）学习能力差但学习态度端正的学生，我们帮助他寻找适当的学习方法，提高其学习能力，当成绩稍有提高时便给予及时的鼓励，同时给予明确的和更高的期望。

（4）学习能力差而且学习态度也差的学生，我们主动关心他们，决不歧视他们，认真做好“帮教”工作，发现他们的闪光点，用爱心去感化他们，让他们也能有值得骄傲的成绩。

5、本学期，我们都能根据学校常规组织考试，并能写好质量分析报告。本学期期末考试仍然实行联考，三个年级的语文成绩较好。我们在复习时对备课组模拟练考提出要求：一要所有题目均为原创，二题量、难易要适度，三题目要有一定新意。从学生的反馈来看，收效显著。

>二、本期特色工作

1、按照学校统一安排，把满足学生发展、教师发展、学校发展的需求作为教研工作的立足点和着力点，强化教学质量意识，牢固树立改革意识和服务意识，坚持与时俱进，通过课题研究和 “一周一课一评一研活动”、“三评一测活动”促进语文教师的发展和教学成绩的提高。语文组各位老师都能模范遵守教师职业道德、依法治教、严谨治学、团结协作、开拓进取、和谐奋进，积极地开展工作。

2、认真学习新课标，用新的教育理念指导教学工作。开学之初，我们每位老师认真研读了《语文课程标准解读》，了解了每个年级段的教学目标和要求。学习了上学期区教研室的两个报告《视导工作报告》和《抽测报告》，结合自己的工作，做了改进。在学校的统一要求下，重新学习了《规程》以及去教研员宿老师对《规程》的解读，明确各项语文常规，同时结合业务检查发现的问题，及时召开语文教师会，密切落实《规程》的各项要求。我们注重理论与实践的结合，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课堂。每节有教学反思，每月有教学总结，间周开教研组会，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式，相互学习，共同提高。教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

3、将教学工作与科研有机结合，教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路。两年来，语文组教师根据研究的课题，进行相关的理论学习和思考实践，认真开展集体备课交流活动，重点研究在新课程实施背景下的课堂教学，如何将先进的教学理念转变为具体的教学行为，如何调动学生的积极性、主动性，开展合作学习、探究学习。通过交流提高了教师们的课堂教学能力，教学成绩显著提高。语文组每位老师都定了一份语文教育教学刊物，及时了解语文教学的动态和教改趋势，开阔视野拓宽语文课改思路，并在校内建立了语文教师资料库，实现了资源共享。

4、积极参加市、县教研室组织的活动。近两年来，语文组教师每年都获讲课、说课一、二等奖，积极撰写论文并获得不同奖次。重视校内常规检查，要求每位语文老师课前组织学生进行三分钟演讲小活动，定期向学生推荐美文，重视课堂教学的有效性。健全教研组管理制度，严肃教研活动和集体备课时间。

5、遵循语文教育的规律，注重学生的实践活动。开学以来，为了丰富学生的文化生活，营造书香校园，进一步深化课堂教学改革，语文组协助我校举办了各种丰富多彩的语文实践活动，让学生走出课堂，走向社会，去探索学习，拓展视野，丰富生活，将课堂上学到的知识运用到实践中去，到生活中去解决课堂上产生的疑问。提高了学生学习语文的兴趣，锻炼了学生多方面的能力，为树立大语文观，提高学生的语文素养奠定了基础。例如：诗歌朗诵比赛、硬笔书法比赛、征文比赛、手抄报比赛，“走进山师校园，感受书卷沁香”活动，错别字调查活动和语文情景剧表演赛等，为学生提供了展示梦想和发挥创造力的舞台。语文组还在校内成立了文学社，创办了《小风铃》活页报，我们以“让生命因文学更精彩”为宗旨，引导学生将文学融入生活，让文学的灵动提升生命的质量。我们的文学社刚刚起步，因此，我们的初期目标是“唤醒”，唤醒学生的激情，唤醒他们心中对文学的渴望和追求。各班内都成立了图书角，并将学校图书室开放，定期带领学生上阅读课。

6、重视集体备课，发挥团队优势。本期我们重点研究教学中存在的问题，探索课堂教学中的困惑，调动学生的主动性、积极性。思考如何创设情境，让学生多动、多思，展开联想，开展合作学习、探究学习。如何让教师教学行为的发生显著变化，由“灌输”转变为“探究”，让学生学得主动，学得有效果。在常规教学中我们互相探究教学中存在的问题，在期中（末）考试备考工作中，彼此出谋献策，资源共享，力求提高我们的语文整体成绩。比如，我们语文组老师大家经常把上网下载的课件加以修改后进行利用，或自制课件，把精心制作的课件教案、学生的作文范文无私地奉献出来，在组内实行资源共享。有时发现了一份不错的练习或试卷，都要拿来互相鉴别，决定是否利用，彼此都没偏私。在复习备考时，更是愉快地分工合作。先集体备课，确定复习的计划和方案，然后彼此分工充分准备，整个备课组人人出谋献策，提前准备相关资料，使复习备考的过程能讲练结合，有序进行。

7、重视初三教学，发挥示范作用。初三语文备课组6位老师，在语文教学工作中都已有一套自己的教学方法，初步形成自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，更有一种不服输的竞争意识，他们都把中考考好作为工作的压力和动力，但又不缺团结合作的品质，所以他们工作中合作得很愉快。为了今年能取得好成绩。老师狠抓基础、下苦功夫。针对学生情况，落实备考工作。例如：抓古诗文的背诵默写，我们是一课一课，慢雕细啄，篇篇出击，首首落实，以期收到好一点的效果。抓文言文，要学生反复复习，强化练习，最后再经过筛选，整理出一些重点篇目的知识点让他们强记。分文体专项练习，进行文体考点归类复习整理，坚持每天至少做一篇文段阅读。每周练习一篇作文，还专门针对学生的弱点讲应试作文的技巧，另一方面满分作文亮点：如抓住感人情节、说真话诉真情等就推而广之，力求让学生能提高写作水平。

8、多方面努力，培养青年教师

上期我组有两名新语文教师加入，教研组采用多种方法让这批年轻教师尽快地成长起来：鼓励青年教师多承担集体备课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中，老教师将自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。为此我们参照了学校课堂教学评价标准，并进行了语文优质课评比，开展了校语文教师课堂技能考核。开展了骨干教师课堂教学观摩活动。

>三、存在的不足及今后努力的方向

1、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握;再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。今后采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

2、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

3、今后语文教学一定要扎实学生的语文基本功，特别要重视学生识字写字能力、积累和运用语言能力的培养，积极开展课前“一分钟演讲”活动，积极开展综合性学习活动，丰富学生的内存，激发学生写作和口语表达的热情，提高学生的语文素养。

4、要正确处理好课标与教材、教材与考试的关系。要克服教学不依据课标的现象，要纠正为了应试而忽视用好教材的问题。教材的作用一定要很好发挥，绝不能因为中考命题没有从教材中取材而忽略它。教材没有发挥例子作用，学生就很难触类旁通，学生的迁移能力就缺乏根基。

5、要加强现代文阅读教学，全面提高学生阅读各类文章的能力，无论对何种文体的文章教学，都要一视同仁地认真对待，不能随意偏爱。要加强名著阅读教学，要引导他们多读书，读整本的书;要重视学生阅读兴趣的培养，养成良好的阅读习惯，如不动笔墨不读书的习惯。要加强文言文阅读教学，要立足教材，没有课内的“一”，哪有课外的“三”。只要把课本上的文言文吃透读熟，形成语感，就会提高“利用工具书阅读浅易文言文”的能力。

6、作文教学要指导学生掌握文章的基本写作能力，注重指导审题、立意、选材、布局、表达的能力;要引导学生学会观察生活、感悟生活。教师要研究初中生的写作状况和写作心理，作文教学要有时间保证，要上好作文指导课和讲评课。今年的作文题符合“让学生写自己熟悉的、动情的事物”要求，但作文考试情况并不理想，暴露出来的问题很典型，应认真分析其中存在的问题，有针对性地进行作文指导和作文训练。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的瞧石上激起一朵朵美丽的浪花！

20xx年语文学科教师工作总结3

光阴荏苒，转眼间本学期即将结束了，这个学期我担任九年级语文教学工作，学生即将面临升学考试，我深知肩负的职责重大，因此本学期在教学上我主要

从以下几方面开展了工作：

>一、领导重视、管理科学是成功的保证

初三工作是学校的生命线，校长和主任等学校各级领导极为重视。多次召开初三工作会议。举行每月一次的教学质量分析会，分析学情、教情。根据本届学生优生不优，中、差生面广的劣势，制定相应的教学策略，实施培优补差的方法，以缩小优、中、差之间的差距，更好发挥优势，弥补劣势，发奋到达理想的目标。在老师和学生都慌乱的状况下，及时做好思想工作，统一认识，重新制定计划，使学生和老师的`情绪稳定，顺利进入最后的冲刺阶段，为中考作了充分的准备。

>二、群众备课、集思广益，团结协作、共同提高

团结协作，营造良好的工作氛围，这对毕业班的老师显得个性重要。常交流经验，彼此毫无保留。总是言传身教，及时提点。大家团结协作，心往一处想，劲往一处使。在那段日子里，我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的。一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生\_。已成为我们年级老师的工作目标。这是我们的年级精神，更是蒋中精神。我想这也是我们成功的原因所在吧！

>三、更新观念，抓好复习，提高成绩

1、抄写、背诵。每星期布置三篇的抄写作业，分别是美文欣赏，名言警句，古诗词。既能够练字，同时也是潜移默化，扩大课外积累，引导学生有意识地模仿大家作品，自主写作。对于语文尖子生，还要求他们从抄写的文章中自选题材写一篇同题作文，教师面批面改；同时在抄写的基础上全面落实背诵，课内外名篇佳句全不放过，正因\_背诵是一种最野蛮的手段，也是一个礼貌的办法\_。

2、端正思想，心系学生

认真学习实践学校的教育教学理念，本着以学生为中心，一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生，加强个人的职业道德修养，把关爱学生作为立业之本，本着对一切学生负责的态度，调动学生学习用心性，教给学生学习方法，让学生学会学习，学会做人。

3、深入钻研，认真备课

认真学习语文课程标准，深入领会课程标准的基本精神，深入钻研教材，吃透教材，明确教学目标，重点难点，认真备好每一节课，能够驾驭教材。初三下半学期就要进入综合复习阶段，因此要认真钻研每一册教材，结合考试考点对每册教材都要进行系统的分析，对知识点做好分类、归纳和总结，不上无准备的课，带领学生扎实系统的做好复习。认真研究近五年来中考题型，针对每一个考点进行分析，结合学生的实际状况，制定复习计划。

4、讲究方法，提高效率。

采用灵活有效的教学方法。初三后阶段学生往往会出现浮躁心理，因此调动学生的学习用心性尤为重要，因此在课堂上采用朗读、讲练结合、小组比赛等多种形式开展教学，调动学生的学习用心性。设法令学生投入，不让其分心，力争使上课资料丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，每一天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当应对学生在课堂上无心向学，懒懒散散，或旁若无人的说笑，或毫无顾忌的睡觉等违纪行为时，要以平和的心态调控课堂教学，尽量不使课堂受到冲击，最大限度地提高授课质量。

5、研究学情，有的放矢。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生状况，有针对地教对教学成功与否至关重要。针对学生普遍存在的学习习惯不良、学习意志力薄弱、学习基础较低、家长因忽视对孩子的教育或过分溺爱等给孩子造成的各种不健康的心理障碍、学生的不断劣化等诸多棘手问题，学期初就准备制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。对这部分人要进行课余时刻个别辅导。我坚信只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。同时对部分优生进行潜质强化训练，争取提高优生数量。

6、作文积累。增加作文的训练量。每星期一次作文。教师全批全改，并保证在一周内反馈给学生，以帮忙学生构成乐写的习惯。初一开始到初三坚持每一天写日记，每周写美文点评，每学期自编自写两到三本书。

7强化文言文阅读明白，学习文言实词，要注意区别词的古今好处，要积累实词的一词多义，要会识别通假字，要会概括文章的中心意思，而且就应深入明白文言文的资料、思想，学会比较分析，且动手翻译。为加强文言文的学习，实行每课一考、人人过关、不断复习、不定期检测的方法，培养学生的文言文阅读潜质。

>四、提高学生应试潜质是关键

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时刻不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体状况，设计多种训练方案，提高学生应试潜质。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

>五、用心参加学校及区、市里各级各类的教科研活动，促进自身水平的提高。

为提高自身的业务水平，本学期我用心参加各级各类组织的教研活动。6月份到二中去研讨课，除此以外我还用心参加学校、局教研室组织的各类教研活动，听课节数达20余节。为提高自身的业务水平，我还经常阅读一些教学书籍，作记录，写感受，收集最新的教学信息，获得最新的教学理念，以弥补自身的不足本学期我主要从以上几个方面开展工作，这当中我还存在许多不足，应对学生懈怠的状态有急躁的情绪，对后进生的辅导没跟上，在今后的工作中我会改正不足，尽力把工作做好，争取在教学上再上一个新台阶，中考取得好成绩。

**学科工作总结会议3**

本学期，语文学科组在前期研究所获得的认识、经验、能力基础上，主动探索适合本校学生语文生命发展的内容和方式，教学相长，努力提升学科内涵。

>一、研究目标及确立背景

1.从课堂教学、教科研等方面入手，全方位打造语文梯队骨干教师。

2.实施“文言文分级阅读”课题，凸显“读写双线”教学亮点。

3.落实教学常规，提高备课组研讨质量，促进教学质量提升。

背景：

新教材的全面实施，研究领域的逐步深入，以及学生日常阅读品质的培养，都要求加快青年教师、骨干教师成长、深化新教材研究、形成专题研究特色。

>二、研究收获及获得路径

1.?落实常规，保障诚善课堂质量提升。

牢固树立了“大语文”观。变讨论“如何教课文”为讨论和学习“如何教语文”。集体备课，有分备课组的研讨教学设计：研究新教材，渗透新理念，讨论新教法。借鉴相关资料，结合校本情况，重点关注了教学目标的清晰，写字、朗读、积累、背诵等要求的落实，读写作业的设计。大组进行了“古文教学”集体研课。

认真进行月调研工作、一年级的拼音验收，尤其做好调研后的质量分析。

2.着力“古文”，打造语文学科诚善亮色。

1）引导教研突破真问题，做到“真”日常

本学期，组织了各年级的专题研讨培训，指向课堂真实存在的问题：儿童文学作品的教学、古文教学、语文课的能力训练。

在后半学期，重点进行了各个年级精品课的打磨。每个年级由备课组长组织组内备课、组长执教。每个组还经历了两到三轮的专家指导，从教材把握到课堂环节的梯度化设计到推进的语言锤炼，历时两个月。最终形成了六节精品课的录像和详案。

2）服务儿童生命成长，提升学生读写活动品质

在校部领导下，与其他部门合作，开展第十二届“金秋”读书节的相关活动。尤其是各年级的特色活动，大家关注了“自读与分享”，从这一角度出发，各有创新，引领学生亲身领略经典书籍的美丽，播撒阅读的种子。各年级围绕经典古籍，在全校掀起了一股“经典诵读”的\'热潮，并邀请作家进校园，进行了“古人的一天”专场讲座，架起了学生和古文阅读之间的桥梁。

阅读与习作是统一体的两个不同面，学生的阅读生活丰富了、扎实了，习作表达能力提高加快。本学期组织了校级作文选拔赛，经过公平公正的阅卷和选拔，在今年的小学生作文竞赛中，一位同学获市一等奖，市二、三等奖各一名。

3）促进教师主动发展，提升专业内涵

组织教师认真观摩省小语评优课、市小语年会，组织教师进行课堂实录并群内共享。推荐教师进行专业阅读，鼓励老师专业写作并进行个别指导。

在优质资源的学习中，在专业的读和写中，帮助提升专业素养。

3.大力突破，凸显诚善语文课堂创生力。

1）全面、深入学习。利用网络资源和其他参考书籍，初步把握新教材的特点。组织教师积极参加市教材分析、市区各类新教材研讨课的观摩学习。组织骨干教师参加各级观摩，听编写者讲解新教材传递的新理念，观摩特级教师对新教材的执教等等。

2）深入传统文化专题。三年级有俞迪老师和高琴老师组织，带领三年级学生组合成吟诵社团，开展古诗文的吟诵学习。在区督导过程中，向督导组展示了样态丰富、内容积极、专业经典的儿童吟诵。

本学期，\*\*老师还着手开展课题《小学小古文教学研究》。俞迪老师的论文和刘珊老师的论文分别获得区年会论文一、二等奖。

4.团队共进，在成事中促进队伍发展。

在教师梯队发展过程中，采取多种促进教师队伍和个人发展的方式。例如：青年教师锤炼课堂基本功，承担校级精品课；组内一梯教师提供指导与帮助，起引领作用；每个年级的老师都有机会参加区级研讨活动学习的机会，骨干教师参加市、省级培训。教师呈现校级研讨课，分层分不同任务打磨青年教师、骨干教师、二梯教师等。语文队伍整体开始呈现生命力涌动的局面。

>三、存在问题及初步打算：

1.?课堂：教材解读能力仍需加强，教学设计中目标意识的体现不够，课堂推进不够灵活。

2．团队：?科研能力（课题研究、撰写论文等）亟待提高。

措施：

1.学科组加强讲座、沙龙等形式的专题学习，打磨读书沙龙、教学研讨沙龙。

2.?关注课后反思、评课等活动，组织相关的培训和学习。

**学科工作总结会议4**

20xx年上学期很快结束，我们化学学科高三、初三两个年级顺利完成高、初中全部教学任务，将学生送入高等院校或高中进一步深造；高一年级在年级组的安排下基本完成文理科分班工作；高二年级在学考后又迅速投入了紧张的高三一轮复习中。各年级的学科教学工作井然有序，成效显着。

此外，根据开学初制定的学科教研计划，结合本学期时间短、毕业年级、毕业班多、教师人员紧张等特殊情况，我们选择性的重点进行了校级课题——“微课之课堂教学引入”的研究及子课题“有学科特色的高校课堂教学模式”的后续实践和完善两项工作。

1、顺利开展了课题研究的二、三两个阶段，即研究实施阶段（20xx年下第15周至20xx年上17周）和总结阶段（20xx年上第18—20周）。

二阶段（20xx年下第15周至20xx年上17周）包括：

（1）、制定课题研究的具体方案。

（2）、根据研究方案启动课题研究。

（3）、根据研究方案在日常教学中具体实施。

（4）、及时收集研究信息，注意调控、不断完善过程。

（5）、完成相关实验及操作，写好资料，做好经验总结。

三阶段包括（20xx年上第18—20周）：

（1）、汇集材料，整理，微课视频。

（2）、申请结题，上交研究成果。

到目前为止，全组四个年级共完成《元素周期表》（贺剑辉老师）、《实验基本操作》（唐月红老师）、《空气中氧气含量测定》（成志清老师）、《化学能与电能》（颜鲁敏老师）、《氧气的制取》（刘百炼老师）等11个微课制作。各备课组和颜鲁敏老师还在共同完成后期制作，争取在下个学期能进入课堂，为教学服务。

2、“有学科特色的高校课堂教学模式”是本校这一省级课题的子课题，已进入了最后的阶段。本期内我们组老师将经过多次修改、讨论、应用、再修改的教学模式及对应的听评课量化细则反复推敲和实践，获得了比较完善的体系，并在每一次的组内公开课时使用，避免评课时的大话、套话，评课老师发言针对性更强，授课老师获益颇多。

3、本学期的.重点是三个年级的毕业考试。以唐月红老师、熊铁军老师和凌姗老师为主的初三、高二、高三三个备课组，积极参加了教科院组织的市级教研活动，认真听取专家分析，与兄弟学校同行交流，及时捕捉信息，结合自己的分析和教学经验，为学生量身打造了最适合学情的复习计划。比如高二年级，就摒弃了所有教辅资料和模拟试卷，从实际出发，编写了完整的复习学案，减轻了学生负担的同时，学习效果明显。

总体来看，本期教研任务基本完成，但也不难看出在教学任务稍微压头的情况下，我们的教研意识有所放松。只有每位教师都能充分体会到教研在教学中的指导地位，我们才能真正把教研变成一种常态。

**学科工作总结会议5**

自从20xx年的11月份到现在，我在红石砬小学任教英语学科也已经有大半年的时间了。由于工作时间短，教学经验不足，因此，我对教学工作不敢怠慢，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况深入研究教法，虚心学习。现对本学期教学工作作出总结：

一，认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二，在教育实践方面。在课堂中我充分采用了双桥区五步教学法教学模式。这一模式的五步所指的为情境导入—自主探究—合作交流—巩固拓展—检测小结。在情境导入之前，我一般都会选择一个和情境有关的热身运动，例如小游戏或小儿歌等等。在热身之后，很自然的就过度到该情境中来，同时也为即将要讲得新内容作好了铺垫。在自主探究这一环节，我会引导学生发挥自己的主观能动性，使学生积极努力参与，培养学生的学习兴趣。接下来的合作交流阶段，我主要采取了同桌间，小组间相互交流，当然在小组同学交流时出现了问题，教师要及时的给予引导。巩固拓展就是用课堂所学得知识来解决实际问题。那么，在这一环节中，我经常设计一些练习。这些练习既包括书本上了习题也包括口语的训练。最后检测小结，这一步骤是教学效果的检查和教学内容的集中概括和明确的阐述。事实证明，五步教学法这样一环扣一环的教学模式的效果比较显著。在这样的教学模式下，孩子们由游戏开始，对课堂产生了兴趣，接下来的.环环紧扣又使学生们不能分散注意力。运用这一教学模式，学生的学习效果也在逐步提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四，在课堂教学中，采用多种教学方法进行教学。学生有疑难和不懂的运用实物教具、简笔画，情景教学、等多种方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣，充分调动学生的学习积极性。

五、积极推进素质教育。目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

六，在课堂结束后，注重课后反思。，做好教学的课后反思，每一节课下来都思考一下：教学目标是否实现，教学任务是否完成；重点是否突出，难点是否突破；课堂中出现的新情况，是否应对合理；并找出差距，分析原因，总结经验，吸取教训。

通过对本学期教学工作的总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。

**学科工作总结会议6**

1、学习理论，更新教育观念。本学期采用多种学习方式阅读了《品德与生活》、《品德与社会》课程标准及其相关教学杂志，如：《小学德育研究》。我用课余时间多多阅读相关教育刊物上的教学实例，通过学习，确立了新的教学观念，用课改精神统帅自己的教学行为，充分发挥品德课的德育功能。

2、在教学中结合课文内容教育学生，在平时的日常生活中，要养成一个好习惯。遇事要讲道理，不任性，还要懂得尊敬老人、爱护幼小。生活要节俭，不浪费，做一个讲道理、懂礼貌、勤俭节约的好孩子。儿童的现实生活对其品德形成和社会性发展具有特殊的价值，儿时的生活经验会给人的一生带来深远的影响。因此，我们在上课时都特别关注儿童的现实生活，教育的内容和形式都以贴近儿童生活，反映儿童需要为根本。让儿童从自己的世界出发，用自己的眼睛去观察社会，用自己的心灵去感受社会，用自己的方式研究社会，感受社会生活的美好，懂得社会生活的规范，掌握参与社会生活的知识和能力。

3、在教学过程中结合课文教学内容和班的实际情况，教育学生在学习上要多动脑，不懂就问，课后多看课外书，汲取营养，增长知识，还要认真完成作业。在教学过程中，我们能全面把握目标，通过多种教学活动，帮助学生获得丰富的.情感体验，形成积极的生活态度，养成良好的行为习惯，提高适应和参与社会的能力，掌握必备的基础知识，从而整体地实现课程目标：帮助学生参与社会、学会做人

4、充分利用网络资源，提高备课的质量和信息收集的能力，备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变。老师应打破传统的教学模式，注重现代化教学手段和学科教学的整合，提高课堂效率。课堂教学应把教学重点放在培养学生的各种能力上(搜集材料的能力、阅读能力、理解能力、运用能力)。学校应注意教师全面素质的提高问题，应加强学科组集体备课，在教学设备、资料上加大投入，引导教师不断的学习，提高自身素质，这样会更有利于全面提高教学质量。

5、立足课堂教学。课堂教学是老师和学生交流、教师开展教育教学工作的主要途径之一，我一直把提高课堂教学的有效性作为一个目标。课前带领学生搜集资料，把更多的社会生活引入课堂，结合品德学科的特点，重视学生良好学习习惯的培养，把良好的学习习惯培养纳入到日常的教学中，渗透到具体的教学行为中。

今后，我将继续努力，不断实践，更好地推进教学改革，推进素质教育，更新教学理念，进一步提高教育的针对性、实效性，让儿童的品德在生活里萌芽，让儿童的生活在笑声中飞扬。

**学科工作总结会议7**

本学期是我担任小学三年级英语教学工作。根据小学英语教学的实际情况，踏着新一轮课程改革的浪潮，以活动为载体，扎实有效地开展了本学期的英语教学工作，在本学期的教学中，我严格遵循教学五环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。结合本学期教学实践总结教学情况如下：

>一、政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加继续教育与校本培训。在学习的过程中自己也积累了不少经验，也了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、认真备课，以活动为载体，面向全体授课，师生共同发展。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位老同事说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。学校方面，为了切实抓好课堂教学，本学期多次组织集团教师开展同课异构活动，教师利用定期的开课日，由集团统一安排时间。开课的这一天，所有英语教师都准时参加，而且集团的.领导也参加这项活动，这些说明学校领导对英语这一学科的重视。上完课后，学校领导及各位教师共同评课，共同探讨如何上好英语课。每一次活动都能使各位教师学到新的东西，并激励着自己在平时的教学中认真认真实践，不断探索。

>三、在课堂教学中：

运用实物、磁带、教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来引导、启发、教育学生一方法。学生以游戏、唱英语歌等方式提高了英语学习兴趣。学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

>四、在课后反思和批改作业方面。

每上好一堂课，我们教师都要做适当的工作总结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的事自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的做用，这样我们才能在高校课堂的浪潮中不断成长进步。

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识并经常练习，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

**学科工作总结会议8**

本学期，在领导的指导和大力支持下，我们科组以街道教学研究中心和学校教学处的工作计划为依据，认真贯彻上级领导的会议精神，积极执行各项任务，落实新课标精神，重抓常规教学，以开放教育为主旋律，全面推进素质教育，夯实基础，全力以赴提高教学质量。主要做了以下三方面的工作：

>（一）强抓常规，提高质量。

（1）制定教学计划，明确教学目标，找准教学重难点。盲目的工作是无效的，任何的工作都必须要沿着目标，按计划进行，这样才能有效地取得成果。故此，一开学，我就要求科组老师必须在开学第三周内订出有具体的课时目标、重难点、以及解决重难点的具体措施的教学计划。使每位老师都能进行有计划、有目的的工作。

（2）重抓集体备课。

本学期，我们科组总结之前集体备课存在的问题，做出了相应的调整措施，要求各备课小组在期初必须制定好集体备课计划，每月一次全科组集中学习，每周一次年级科组进行集体备课，并且每次集体备课做到四有。在表格式教案上，强调一个要求，每一节课都要写教学反思，从备课到上完课都有一个思考的过程。通过一系列的措施，我们科组老师基本上都养成了一个思考与研究的习惯。集体备课不但保证了教学质量，也促进了老师的成长。本学期我们科组老师写的教学反思与教学小叙事将近50篇，其中有9篇上送街道参加评比。

（3）有针对性地听“敲门课”，反馈上课情况，对需要帮助的老师进行指导，提高教学水平，优化教师队伍。保障教学质量的`全面提高。

（4）抓培优与扶差工作。

①培优：从开学第一周就开始，我们就组织老师对4、5、6年级的学生进行有计划的培训，为尖子生创设平台，提高能力。并先后举行了4次全校性学生计算能力打比舞，全方位提高学生的计算能力。

②扶差：本学期来，我们科组老师从一开学就制定好扶差的对象与计划，利用课余时间给予辅导，效果良好。

（5）做好常规检查工作。

本学期，我们科组按照教学处安排，每月对学生作业进行一次检查，并及时给予反馈。对教师教案是每周抽查一次，每月普查一次，并及时给予反馈。

>（二）名师引领，课改工作出声色。

首先，我们科组立足于改变教师的教学行为、转变学生的学习方式以及评价方式为重点，进一步更新教育理念，结合学科教学边研究、边实践，边深化，以达到新的感悟。重抓非课改年级教师的学习与指导，深入非课改年级老师的课堂听课，帮助他们转变教学观念，用活教材。本科组的三大名师唐翠娥、柯映吟、舒建梅老师带头上示范课，然后组织全组老师进行评课说感受与收获。其次，还组织了全组老师讨论设计作业改革方案以及学生学习情况评价方案，全方位落实课标精神，努力使学生得到更好的发展。在科组老师的努力下，非课改年级老师在观念和教学手段上都大有转变。最后，我们还迎来了北师大数学教材编委王永博士在市、区教研室李一鸣和李龙两位教研员的陪同下来我校调研，对我们学校课改工作予以充分的肯定，柯映吟老师做了一节观摩课，深得专家领导的好评，并被评为市级优秀课例。

>（三）、科研促教，立足过程。

本学期我们科组继续以《开放式的课堂教学》为主课题，组织各年级老师围绕本课题制定子课题进行研究，做到有方案，有计划、有措施、有阶段总结。虽是初级阶段，但也略见成效。

以上是我们数学科组本学期来的一些主要工作。总而言之，我们科组是一个团结高效的科组，相信在我们的努力下，在新的一年里一定会取得更好的成绩，以报答领导对我们科组的支持与厚爱。

**学科工作总结会议9**

时光荏苒，岁月如梭，转眼间一个学期又要结束了。在这一个学期中，我担任一年级美术教学工作。在工作中我享受到了收获与喜悦，也在工作中发现一些存在的问题，现对这一个学期中的美术课教学工作总结如下：

小学新课标的美术教育，以促进学生的美术素养为核心，探究性美术实践活动为主线，人文性单元为结构。它说明了美术教学活动的整个过程中，必须以培养学生的美术素养为主要的目标。

>一、在美术课堂上培养学生的良好学习习惯。

一年级的孩子刚从幼儿园升入小学，有的学习习惯比较差，课堂上容易注意力不集中，思想开小差，课堂教学组织有一定难度。因此，结合以往经验，我在本学期的教学中，重点贯穿培养学生行为习惯的养成，如：“用小手说话”、“一二三，坐端正；小小手，放桌上；小眼睛，看老师；小嘴巴，不说话。”、“小手小手拍拍，小手小手拍拍，小手小手叠起来。”通过这些课堂组织语言，有效地解决了学生注意力不集中，易开小差的问题，保障了课堂教学的有效性。

>二、从生活中获取创作素材。

纸上得来总觉浅。我们不是常说外面的世界多么精彩吗？生活是一切文艺创作取之不尽、用之不竭的源泉，小学生的美术活动也是这样。因此，我们只有引导学生去做生活的有心人，用心去发现自己身边发生的一系列美好的.事，捕捉自己身边的一瞬即逝的美好风光。才能不断从生活中获得进行美术活动的丰富的创作素材。小学低年级的学生，他们是以自己特有的思维形式——直观的形象思维为主要思维形式，去观察事物和描绘事物的。要指导低年级的学生进行有意有序的美术活动，首先就得根据学生的思维特点，提供给他们直观而美好的形象。

>三、由浅入深，循序渐进地指导

小学低年级的学生虽然比中高年级的学生更不受条条框框的束缚，但他们的画画还正处于“涂鸦”阶段，在自己创作的作品中存在着更多的是随心所欲的涂鸦成分，缺乏对描绘对象的取舍和画面的安排能力所表现的大多数是平铺直叙式的，更缺乏对形的描绘能力。如果要他们画一幅完全由自己创作的作品，往往是左上角一个红太阳，附近是几朵均匀排列、大小一致、颜色一样的云彩，云彩下面是几只展翅飞翔的小鸟或蝴蝶，再下面就是房屋和排列均匀的花草和小白兔。不会去描绘自己身边的人和事，更不用说有一定的故事情节的了。正因为这样，就需要教师对他们进行耐心地引导。虽然如此，但要知道，美术的创作能力的培养不是一早一夕就能完成的，需要日积月累的进行练习才有可能获得成功。虽然小学美术的培养重点是学生的美术素养和人文精神。但这里的美术素养和人文精神，理所当然地包含了画画这一基本技能。美术素养和人文精神很多时候都是有画面体现出来的。因此，我们在进行美术教学活动的整个过程中，不能因为创新而忽视了对学生的基本技法的指导。这就像走路，一个人连路也还不会走，又如何去奢谈跑步。美术创作也是一样。只有在掌握了基本技法后才能去进行创新（创作）。在小学低年级阶段，我们只有让他们从最简单的基本形状开始进行练习，从三角形、长方形、圆形等基本形体的描绘开始，由浅入深，由易到难，逐渐过度到比较复杂的形体的描绘。虽然不要求画得很标准，只要有一定的样子就可以了，但总不能连一点样子都没有吧。这样的知识，在湘教版的美术教科书中很多。如《大家一起画》、《我的太阳》、《我跟月亮做朋友》等课文都比较重视对物体的基本形体结构的描绘。

>四、给学生更多的机会

小学低年级的学生由于其画画正处在涂鸦阶段。往往是想到哪里画到哪里、落笔成章，不会再去做进一步的修改了。因此，教师在整个教学活动过程中要尽量做到精讲少讲，让学生有最多的时间进行练习。在学生进行练习时，教师要勤于巡视，看到能较好地表现作业要求的作品，及时表扬，同时，把他的作业作为范例来讲解，引导学生观察这为学生是怎样来画的，让学生从身边的榜样中学习知识技能。指导学生修改完善自己的作业，不要怕影响须生的学习积极性，只要让学生看到每一次修改都会有新的收获、，新的喜悦，学生不但不会降低学习积极性，反而会因看到自己的进步而欣喜若狂，信心倍增，更乐于参加到整个教学活动中来。

另外，不要固定学生的创作（作业）时间。有很多情况学生可能不能在一节课里完成作业，可以给学生安排2节课或者更多的时间，也可以让学生请他们的爸爸妈妈、哥哥姐姐帮助，当然这个帮助不能是包办代替了，而是请他们指点，作业还是要学生自己完成。这样有助于提高学生的绘画和自主创新能力。

总之，一学期来工作取得了一些微不足道的成绩，做得不够的地方却也不少。教学是一门艺术，是没有止境的，今后，我将为这门艺术上下求索，再辛苦亦无所怨悔。

**学科工作总结会议10**

我校的教师积极响应上级领导的要求积极参加学科素养培训，并取得了相应的成绩。本学期我校加大了教师培训的督导力度，大部分教师都能认真学习，积极完成网上的学习任务，并在课堂教学中积极实践，取得了不错的教学效果，现在对本年度教师培训工作总结如下：

>一、加强学习目的教育

明确学习目标开学初，根据有关精神，我校先后多次组织教师召开会议，通过认真学习上级有关教师队伍建设重要文件精神，充分认识教师专业发展培训新形势、新内容、新要求。让教师集中学习认识到教师学科素养是教师的基本专业素养，是教师专业发展培训的重要载体。使老师们深刻地体会到学习是一种自身需求，由“要我学”转化为“我要学”，从而确定学习信心。并组织教师认真剖析自身的不足，拟订学习目标和方向。老师们根据网上培训要求从教学手段、教学方法、课程改革等方面进行了学习和实践。

>二、规定学习时间，保证学习效果

为了使学科素养培训活动有效的开展，首先我们在学习时间上做出了保证。除了老师们根据计划自己安排学习时间外，每周学校还统一安排了一次自学时间。在这个时间内，老师们集中在微机室进行学习，并认真进行讨论、交流。每月不间断，坚持把握好学习时间。为了进一步促进老师的自学，每月由教导处对老师们的学习情况进行检查，如发现教师学习不够积极，我们会在教研组研讨会上组织教师交流自己的学习体会和心得，并对应学习内容进行评估，及时反馈。使自学活动成为促进提高的有效过程。

>三、从理论学习到实践应用

教师的相互学习不仅在书本，更在课堂。而学习的成效展现最为突出的更在课堂。为了有效促进教师的学习实践，每个学科的学习主要由各教研组根据本学科和教研组特点制定研究主题，主要以优化课堂教学和提升课堂教学效率为主题进行研讨交流实践。并有教研组长具体组织教师参加研讨交流并通报学习情况。学校还拟订了教师听课评课制度，要求老师们坚持互相学习，间周至少要听一节课，还要作出中肯的评价。同时，开展了说讲评于一体的科研活动，在相互观摩中学习，在课堂展示中体现自我提高学习的效果，在课堂展示中提高自己的教学技能。

>四、制定学习措施，保障学习效果

为让本次培训收到良好的效果，我校制定了一下保障措施。

（一）制定轵城二中学科素养培训领导小组。组长是校长担任，副组长是副校长主抓，组员是教导处工作人员和教研组长。领导小组负责教师学科素养培训的检查、培训、考核和比赛工作。

（二）轵城二中定期召开工作例会，通报应该学习的内容和指导教师做好学习；发现学习不力的.教师，领导小组成员要跟踪督导，保证教师认真学习。

（三）学校要根据校本培训主题及安排，结合本校实际，有效整合常规教学教研工作，开展丰富多元、富有特色的教师学科素养研修活动，力求把培训、考核、比赛各个环节做实做细做精，做出实效。

（四）学校将教师学科素养提升行动纳入常规考核，作为教师绩效考核和评优、评先的重要内容。对工作推进有力成绩优异的教研组和个人予以表彰和奖励，不能有效组织教师学科素养培训的教研组，当年不得参加学校先进教研组的评选，教师年度考核不能评为优秀并予通报批评。

>五、注重学习总结，在反思中寻求进步。

学习基本结束，老师们将自己的学习过程做出了整体回顾，写出了个人课堂素质分析和总结，并对自己的学习效果做自我评价。每位教师都根据自己的实际情况，进行了反思，总结收获反思不足，并上交学习小结和一篇教学设计。学科素养培训虽然已经结束，但教师自学还将持续有效的开展，教师不仅要向书本学习知识，还要像海绵吸水、蜜蜂采蜜一样博才众长。向实践学习，向自己的教育对象学习，做到教学相长，向家长学习，向社会学习这样才会实现教师的个人价值，也才会达到人格的自我完善，从而进入为人师表的最高境界。

**学科工作总结会议11**

一学期以来，我校在县教研室领导的正确指导以及老师们的互相协作下，顺利地完成了学校的教研计划各项任务，并取得了良好的教研效果。为了搞好学校校本教研主要做了以下几项工作。

>一、完善校本教研制度，提高校本教研实效。

学校的校本教研工作要走上正轨，首先必须要有好的制度作为保障。多年来，我们的校本教研制度在实践中不断发展，并且随着教学情况的变化逐步完善。我们建立了县教研室学校学科四级教研网络，做到每月开展两次校本教研活动，并做到教师每学期上一节校级或校级以上公开课，并做到课课有目标次次有记录，学校领导带头参加教研活动，切实融入其中，不走过场。以制度作保障，使我校的校本教研活动开展得有声有色。

>二、不断学习新理念，努力提高教师素质。

科研是源头活水，教师只有不断地学习，才能从职业的疲惫感、倦怠感中脱离出来，继续前进；只有不断地学习，才能适应新课程改革发展对教师的新要求；同时教师也只有以研究者的姿态进行教育教学，才能在不断的研究中发现问题并创造性地解决问题。平时我们经常组织全体教师不断学习先进的教学理念、新的课程标准，利用一切机会给自己充电，以增加自身的知识含量，提高教学技能。我们欣喜

地看到新课程给学校带来了活力，给课堂带来了新的生机，给师生带来了新的体验。教师的理念新了，我们的课堂活了，我们的学生乐了，教学实效高了。老师们在使学生得到发展的同时，自己也得到了发展。

>三、开展形式多样、实效性的校本教研活动

改革决不仅仅是换一套教科书，而是一场涉及到教育观念的更新，人才培养模式的改变，课堂教学方式，学生学习方式的变革。每一位教师都将在这场变革中实现新的“脱变”，新的跨越，这些新的变数迫切要求我们从原本的“传授型”教师转化为“专家型”教师，由“经验型”教师转化为“科研型”教师。只有把理论学习和教育教学实践结合起来，进行不断地研究和探索，才能顺利地转化。

1、每位教师本学年度完成“四个一”，还要写一篇教学案例以及课题研究总结。在每学期的课题研究课中，以课题组形式开展研讨课，采取几位教师同上一堂课，共同研究出最好的教学方法的方式。为教育科研打下较为扎实的基础。

2、改革学校教研课形式

本学期，我校进行了县级研究课的改革。从以前的教师自选内容，独立备课的形式改革为集体备课、说课的形式。即语文学科教师上示范课，说课。教师们分成小组备课、讨论、研究，然后根据自己的教学风格和所上年级班级学生的\'年龄、个性特点在进行自我的二次备课，最后教师们在进行研究课的展示。活动取得了良好的效果，教师们更加认真、投入、积极地进行教研，研究课上教师们展示了不同个性的教学风采，教师们都能从学生实际出发，尝试运用了许多新的教

学策略，采用各种形式，激发学生兴趣，调动学生思维，鼓励学生“自主、合作、探究”，教学效果出色。教师们在这样一种新型的教研活动中受益匪浅，收获颇多。真正达到提高教学水平的目的，充分体现团队备课、组内磨课、共同提高。

3、认真贯彻课程改革和《阜南实验中学常规管理规定》，进一步规范教学常规管理工作。做到从严治教，严格按照安徽基础教育地方课程设置及课时安排的通知进行排课，在教学中做到七抓。抓好计划、备课，反思(必须做到四点：好的方面；存在问题；存在问题的原因；改进措施。)上课，作业批改、辅导，素质测评。保证教育教学质量扎实有效，稳步提高。

通过扎实有效地开展校本教研活动，教师们不仅较圆满地完成了各自教育教学工作，而且提高了自身的业务水平。由此更加坚定了我们搞好校本教研的决心。展望明天，我们将更加扎实、有效地开展好校本教研活动。

>三、工作反思：困难重重，任重道远

1、在教科研工作实施中，老师普遍感到压力重，困难大，原因很多，有知识缺陷方面的，有时间及精力不支的，还有思想认识不够的。许多教师在工作中不会以科研的眼光去审视教学中的现象和问题，埋头苦干的教师多，科学研究的教师不多，变“苦干型”为“科研型”还未成气候。

2、教师科研能力还有待培养，在具体工作中许多教师不会以科学的方法去研究，对变量因数的控制有效度不够，研究的成果中教师的主观成份偏多。

3、各组研究中存在着组长单枪匹马，组员参与度不高；重视两头（订方案，写报告）轻过程；材料的积累不够等许多问题。

4、学校办公条件差，教师办公室分散，教师集中交流、研究不方便，这些对教科研工作带来很大影响。

总之，半年来，在县教研室的指导下，在学校领导的重视下，在我校全体教师的努力下，我校的教科研工作取得了一定的成绩。但在实际工作中，还有很多形式化的东西，需要我们去思考，去改进，有待进一步提高和深化。

**学科工作总结会议12**

走进新课程已整整一年了，于我，一位耕耘教坛已近15载的语文老师，依然觉得与新教材打交道是一件很富有挑战性的工作。因此，我忙忙碌碌，勤勤恳恳，生怕自己因疏忽而有愧于自己所选择的教育事业。

>爱岗爱生

与纯真的学生打交道其实是一件其乐无穷的事。或许正因为有这样的认识，学生在我心目中总是可爱的，即使有些学生顽劣些，但我认为他们的人生观价值观毕竟还没定型，只要老师引导有方，他们还都是可以塑造的，可以走向正轨的。所以，我觉得作为老师能有这么多的学生让我们去爱，也是一种幸福啊。每当学生生病，第二天我都会向他问候；每当学生向我问候的时候，我都能报以亲切的微笑；每当学生在作文中透露心声时，我都能及时与之沟通；每当学生有进步时，我都会加以及时的.肯定，表扬；每当学生学习积极性减弱，心态浮躁时，我都尽可能的帮他找原因……因此很多学生走近了我，走近了语文。

>团结协作

我们语文组是一个特别和谐温馨的教研组。七年级的语文老师共五位，大家都能做到资源共享，互帮互助。为了能将教学工作开展得更好，我总是尽可能去收集资料，当然不忘其他几位老师。我注册了中学语文资源站，还以上传资源的形式注册了初中语文资源网，为大家查找资料提供了方便；大家为了“大量读写，双轨运行”这一课题，共同开辟了“阅读和写作”这一块，我总是尽可能地给大家提供资料，甚至将印好的资料送到他们手里，当然我也常常收到他们的帮助和谢意。在这样的工作环境中工作是一种幸福，愉悦的心情使我们的工作也更带劲了。

>积极教研

新课程教育理念对老师的要求更为全面，它不仅要求老师在教育实践活动中勤勤恳恳，更是要求老师要积极地投入到教研中去。作为一个与新课程刚刚亲密接触的老师，更是需要理论的指导，为此我在教学工作之余，不忘积极教研工作。

借校本教研充实自己的教学理念，本学期语文组在七年级开展了以“情感体验”为主题的校本教研。为此，我阅读了很多有关语文教学中的情感体验的文章，并做了不少教学笔记，在课堂上摸索、实践，还开了三堂课，一节是瓯海天河镇中学来校友情观摩是开的《黄河颂》，一节是县级七年级新课程观摩课《音乐巨人贝多芬》，一节是校新课程回头看《华南虎》，三节课都受到了好评，在学生对文本的情感体验方面有自己较为行之有效的教学方法。尤其是《音乐巨人贝多芬》还受到了县教研室主任的称赞。当然，我没有因此而自满，浏览教育在线我深深地被那些语文大师们所折服，我只是万里长征刚刚起步而已，没什么可以欣喜的。

浏览各个站，汲取新的教学理念，尽一切力量让自己跟上教育理念的新步伐。看布鲁纳、皮亚杰、加得纳，陶行知等中外大教育家的教育著作，丰富自己，完善自己。抱着终身学习的学习观，在教学工作中学习一切值得学习的东西，从而提高自己的理论水平。在学习之余我还在网站上发表自己的一些小文章，还在《温州教育》上发表了两篇论文《作文，开启学生心扉的钥匙》和《爱的浇灌灵性的呼唤》。其中第二篇论文还获得了市三等奖。

我校的新课程刚起步，我的新课程教学也刚起步，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**学科工作总结会议13**

在学校有关部门和领导的关怀支持下，在学科同仁们的帮助配合下，以及通过自身的不断努力，本人今年的工作取得了明显的进步和突破，并取得了丰硕的教学成果、

本人本年度的主要工作经历如下：

>序号时间主要内容说明

1、1月中旬—2月中旬（寒假期间）组织初三毕业班体育成绩不理想的同学进行补差的强化训练

2、2月中旬—4月中旬除体育课上的正常训练科目以外，还在课余时间，组织初三毕业班体育成绩不理想的同学进行补差的强化训练其间前后分别两次组织体育模拟考试，并进行了针对性的`补差训练、

3、4月15日—17日精心策划和组织初三毕业班体育中考的测试工作取得了体育总平均分为〝35、85分〞—————南通市区无可争议的第一名

4、4月下旬———6月下旬认真准备下学期高一年级体育〝健美操〞选修课程的学习和探索工作、

5、6月26日—7月6日参加省中学体育教师健美操教学的强化培训班

6、7月初———7月下旬组织通中高一学生举办———健美操夏令营活动

7、7月26日组织参加市团委和总工会联合举办的《青春之光》大型健美操表演和比赛、荣获〝最佳表演奖〞

8、8月上旬———10月下旬正式组建〝通中健美操学生代表队〞

>并开始组织进行针对性的训练

9、9月8日参加省教育厅主办的体育调研公开课的教研交流活动，上了〝健美操教学〞公开课公开课获得一至的好评

10、9月26日应邀率领〝通中健美操学生代表队〞参加〝南通市第二届港口城市洽谈会”的闭幕式演出体现了南通人民热情友好的真挚情感；展现了通中学生朝气逢勃的风采，

11、10月28日——11月2日率队参加〝江苏省第三届中学生健美操比赛〞（全省共38支参赛队）荣获〝大众操第六名〞〝团体操第八名〞

12、12月26日参加全市范围的体育教师教学观摹活动————上公开课

>本人觉得今年的工作主要在以下两个方面取得了比较突出的成绩：

一、上半年精心准备和组织初三毕业班的体育中考，为了不辜负学校领导以及初中毕业班全体师生和家长的殷切希望，更对得起通中这所百年名校的声誉，顶着压力，认真，细致，扎实地做好考前训练的每一项工作，从今年寒假开始，便几乎放弃课余的一切休息时间，起早贪黑地组织初三毕业班体育成绩不理想的同学进行补差的强化训练，其间前后分别两次组织体育模拟考试，并进行了针对性的训练、功夫不负有心人，终于在今年的全市体育中考中取得了体育总平均分为〝35、85分〞—————南通市区无可争议的第一名的优异成绩、

**学科工作总结会议14**

在学科教学中渗透德育，是把教育放在首位，全面提高学生素质的客看需要，亦是我国教育方针的要求。那么，在小学数学教学中，应怎样渗透德育呢？我从以下几方面作了些尝试。

>一、充分挖掘数学教材中的德育因素，渗透德育教育。

《基础教育课程改革纲要（试行）》“新课程的培养目标应体现时代要求。要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统和革命传统……”小学数学教材的例题、习题、注释中，有不少入行德育教育的、形象生动的图画和有说服力的数学材料。因此我们将小学数学教材，作为融知识传授、能力培养和思想品德教育为一体的综合性载体，深渗透挖掘其中的精神品质素养教育的因素，促入学生的全面发展。教材中有许多的数学史料或插图，介绍我国古代数学家对数学研究的突出贡献，如：“小学数学第一册的课本上就绘有反映科学技术和四化建设成就的运载火箭、电视塔、长城等图画，而这些图画又一般是数学计算题目结合在一起的，既详细又形象，很有说服力。通过对这些内容的生动讲解，就能使学生感到祖国的强大和社会主义制度的优越，入行爱祖国受社会主义教育的熏陶。培养学生的民族自豪感和使命感，使学生熟悉到数学知识的实际应用，以激励学生学好数学的积极性。

>二、在教学过程中进行德育渗透。

教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法潜移默化的对学生入行德育教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。拿教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个看念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下入行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，自己才能取得成功。还可以从小让他们养成严肃看待他人学习成绩的习惯。

>三、利用数学活动和其他形式入行德育教育。

德育渗透不能只局限在课堂上，应与课外学习有机结合，我们可以适当开展一些数学活动课和数学主题活动。例如，复习简单的数据整理统计后，我们可以让学生回家后调查自己家庭天天使用垃圾袋的数量，然后通过计算一个家庭一个星期使用垃圾袋的数量，然后结合垃圾袋对环境造成的影响，这样学生既可以掌握有关数学知识，又对他们进行了环保教育。另外要根据学生的`爱好开展各种活动，比如计算竞赛，讲一讲数学家小故事等，相信这样一定会起到多重作用的。

在数学教学中渗透德育教育也要注重它的策略性，一定不要喧宾夺主，要提高渗透的自觉性，把握渗透的可行性，注重渗透的反复性。我相信只要在教学中，结合学生思想实际和知识的接受能力，点点滴滴，有机渗透，耳濡目染，潜移默化，就一定能达到德育、智育的双重教育目的。

我这学期担任小学六年级和四年级的英语教学工作，由于是小学高段的教学工作，我注重培养孩子的英语学习爱好，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，提高拼写能力，增强语感。扩大知识面。在完成教学任务的基础上的工作之余对学生的学习困难进行了分析，我采取了一些方案来帮助孩子们。

我在每一课的教学中向学生渗透了各种的德育知识，让学生在学习的过程中不仅学到了知识，而且还习得了一些好的品德，具体如下：

一、帮助学生了解交通规则，并在生活中自觉守交通规则，了解中西方交通规则的不同。

二、培养学生团结友爱，乐于助人的良好品质，简单了解国外地图的主要标识。

三、培养学生合理安排自己的学习与生活的能力，培养学生从小树立远大理想并为之努力的思想意识，了解有关文字记载方式的知识。

四、鼓励学生发展广泛的兴趣与爱好，培养学生乐于助人与人交往的性格。

五、热爱生活，尊重他人劳动。

六、培养学生热爱大自然的美好情感，增强环境保护意识。总之，通过一个学期的努力，在英语课渗透德育，营造良好的品德教育气氛，然后让学生在生活中潜移默化来实现，学生不仅学到了知识，而且在不知不觉中提高了自己的品德修养。在今后的教学中，我还要不断地渗透德育教育，让学生在学习的过程中习得好的品德。

20xx年xx月xx日

**学科工作总结会议15**

新课程的培养目标应体现各学科教学实施德育渗透。要使学生具有爱国主义、集体主义精神，热爱社会主义，继承和发扬中华民族的优秀传统和革命传统；具有社会主义民主法制意识，遵守国家法律和社会公德；逐步形成正确的世界观、人生观、价值观。

因此，我校在各学科教育活动中都要特别关注学生的文化知识、态度技能、价值观念和道德人格的全面、和谐、均衡的发展。加强道德教育在新课程各学科中的渗透，有利于学生全面发展，全面提高学生综合素质。在教学中进行德育渗透是在道德情感、价值观、人生观、理想信念的培养。潜移默化、点滴浸润在教学之中来实现的。

>一、学科德育渗透的主要内容：

1、渗透文明礼仪教育

2、渗透良好学习、生活和劳动习惯教育

3、渗透社会美德教育

4、渗透爱国主义、集体主义教育

>二、我校在教学中进行德育渗透的主要途径：

1、挖掘教材中的德育内容。学科中包含着丰富的德育信息和内容。教师针对教材进行挖掘利用。列入备课必须环节之中。

2、教师自身学识和教学风范对学生的影响。大到教师治学的严谨性，规范性，远大志向和为人处世的方法，小到仪表形象都对学生产生巨大的影响。

3、针对学科特点进行德育渗透。如文科类重点是传承中华美德、时事政治、法律知识等方面，对于理科类重点是从科学探究等方面培养学生的.求知欲。

4、开展学科活动。我校针对学生实际进行广泛的课外兴趣小组活动、艺术节活动、辩论会、演讲、“唱响红歌”合唱比赛等。

5、德育渗透工作与德育科研紧密结合。在十一五德育科研工作中，将十一五课题：传承中华美德培养学生文明行为的研究与各学科的德育渗透进行研究探索，涌现出许多好经验和多篇优秀论文。进一步促进了德育渗透的有效实施。

6、注重教师教学观念的转变。即，将只教书不育人的错误观念转变为既教书更要育人！特别是在授课过程中的教师行为要求，包括组织教学环节、教会学生生存的技能、为人处世的方法、文明礼仪的示范等。

7、加强对广大教师师德规范的要求。制定了《教师仪表规范要求》，组织教师学习《师德规范》，开展师德演讲会，评选师德先进等活动。

8、要求教师总结在教学中德育渗透的经验。目前，我校已有多篇文章在各科教育学会上获奖。

综上所述，学科德育目标是教学大纲和中小学德育纲要的综合要求。学科教师在日常教学中应加强学习动机、学习态度、良好学风及政治思想品德、意志教育，寓德育于各科教学内容和教学过程的各个环节之中，把加强德育具体落实到教学工作的实处。德育是教育的一个永恒主题，在教学活动中渗透德育是一个需长期坚持的复杂工程。教师必须先要自己有德，成为\_以德育人\_、\_以美传美\_的楷模。教师更要善用慧眼，教师要充分开掘课程资源中的德育素材，对学生\_细水长流，润物细无声\_地实施德育渗透，使每一位教师成为德育方面的专家。

**学科工作总结会议16**

回顾20xx年，时间如梭，过得很快，我们信息技术组的老师在这个学期结合实际、专心搞好教学，同时克服时间紧的困难，完成了学校、教师电脑等设备的修理和维护工作。

>一、结合学科实际、开展常规教学

通过交流，通过集体备课，我们逐渐提高了信息素养，提高了信息技术的使用水平和熟练程度，为学校活动的开展起到了一定的保障和促进作用。

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划和课时进度，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点和难点，做到清晰、规范，备过程、备方法、备教材、备学生，做到“心中有本”。上课中，充分体现以学生为主体的理念，关注学生各方面能力的培养，注重相关知识的拓展和延伸。

教材的内容是以完成任务的形式来开展的。学生可以用不同的方式来完成课本布置的任务，学生在选择方式的时候有了充分的自由，和体现个性的`机会。而且，课本的练习都是让学生完成任务，没有具体的操作练习。这样的教材看似简单，其实对教师和学生的能力都要求比以前高，为了更好地掌握新教材的教法，达到最好的上课效果，这学期我们备课组在聊天中也经常探讨新教材的教法和学法。

针对后进生不爱学习、上课纪律差的问题，组内教师课后常和学生做思想交流，倾听学生的心声，鼓励学生做作品，并对做出的作品给予很大的肯定，树立学生的自信心。

为了上好课，我经常上网查资料，集中别人的优点，确定自己的教学思路。为了提高教学效果，上课前做好准备工作，不打无准备之仗，尤其本学科大部分课程都要通过上机完成，每节课都要上机备课，检查机器状态，杜绝“不可用机器”。上课时认真讲课，力求抓住重点、难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生实际出发调动学生的学习积极性和创造思维，使学生具有举一反三的能力。在学生完成上机任务时，我在各台电脑前巡视，注意对困难学生进行手把手的辅导。

>二、加强学科教研、提高业务水平

1、每个星期开例会，短则二三十分钟，长则两三节课。主要进行工作安排、工作总结、教学情况小结和教学研讨等活动。集中学习了《中小学信息技术课程标准》，通过学习，提高了我们对信息技术学科教学方面的认识，认清了学科发展的趋势，领会了教学过程中的“有效课堂”，为今后的有效教学又增加了一份分量。

2、按照教育局安排，派教师外出听课学习，提高了我们的教学水平。

3、通过外出学习，掌握了电子白板的使用，为今后学校的长远发展奠定了基础。

>三、充分发挥优势、增强技术运用

1、通过制作学校网站，进一步熟悉了网站的技巧，通过建立学校FTP站点，为学校的文档的保存及下达建立了一个良好的使用平台。

2、学校现有常用教师机约70台，我们信息组不定期为有需要的老师修理和维护电脑、打印机等电子设备，保障了学校教师工作的正常开展。

3、承担了两间电脑室（共104台电脑）的维护与管理工作。

4、根据学校安排，完成摄影、摄像、图片制作和处理等工作。

5、根据学校和教师安排及需要，制作展示课的光盘及课件

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找