# 幼师师德师风工作总结8篇

来源：网络 作者：明月清风 更新时间：2024-08-11

*幼师师德师风工作总结8篇(最新)具备良好师德的教师才可以把教育工作做好，那么你的师德师风工作做得怎么样呢？不如做一个总结吧！下面是小编为大家整理的关于幼师师德师风工作总结，希望对您有所帮助!幼师师德师风工作总结篇1为了进一步落实区教育局《关...*

幼师师德师风工作总结8篇(最新)

具备良好师德的教师才可以把教育工作做好，那么你的师德师风工作做得怎么样呢？不如做一个总结吧！下面是小编为大家整理的关于幼师师德师风工作总结，希望对您有所帮助!

**幼师师德师风工作总结篇1**

为了进一步落实区教育局《关于进一步加强幼儿园师德师风建设的通知》，我园十分重视全体教师的政治思想工作，把政治思想工作放在各项工作的首位，教师的职业道德水平才会提高，学校的素质教育才会深化。良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的不好习惯，在幼儿心中建立起良好的师德师风形象。

加强教师职业道德教育学习，我园组织教职工学习《中小学教师职业道德规范》、《幼儿园教师职业道德规范》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《幼儿园安全责任划分和教师的义务》等，并联系实际进行宣讲，把教师的政治思想教育，师德师风建设与深化素质教育、民族兴衰的高度来认识、来探讨。

执行教师职业道德考核评估标准，我们认真组织教师学习了《教师职业道德考核评估标准》，让每个教师清楚教师职业道德考核评估的标准，并在自己平时的工作中得到落实。每年暑假，我们先进行自评，然后各个小组根据该老师一年工作的情况，打出该老师在职业道德方面的成绩，最后由职业道德领导小组的人员一起针对该老师情况，评出该老师一年的成绩。

执行教师职业道德教育奖励惩处，我们通过各种生动的活动，让教师在活动中受到教育和鼓励，以奖代面。如：教师的文章发表了我们给于奖励，参加活动为幼儿园赢得了荣誉的给予奖励。平时利用竞赛的形式，在教师能力、工作中展开评比活动，分别评出一、二、三等奖进行表彰。对个别没有达到等级的不给予奖励，个别差的，给予惩罚。

学校性犯罪案件报告制度情况，我们幼儿园没有这个方面的情况的。总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水平。

注重在教学过程中体现崇高师德，作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好幼儿。如果自身散漫，怎能要求幼儿认真。要提高自身的素质，这要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。以身作则。教师的言行对幼儿的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，幼儿均喜欢模仿，这将给幼儿成长带来一生的影响。

因此，教师一定要时时刻刻为幼儿做出好的榜样，凡要求幼儿要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。尊重每一个幼儿。每一幼儿都渴望得到老师的爱和尊重。要与幼儿平等相待，不能把幼儿当下级随便呵斥。只有把爱传递给幼儿把幼儿看重，幼儿得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

师德——不是简单的说教，而是一种爱与责任的体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我园将继续维护和发扬这一崇高的美德！

**幼师师德师风工作总结篇2**

20\_\_年来，以《教育法》、《教师法》、《教师职业道德规范》为依据，全面加强了教师思想道德建设，牢固树立了“以人为本、敬业奉献”的崇高师德，在全园形成了人人有师德、个个比奉献的良好氛围，夯实了全体教师的思想道德品质。把“爱心、耐心、责任心”作为我们师德建设的重要标准。具体工作总结如下：

一、强化领导、提高认识、营造师德建设的良好氛围

1、成立师德活动小组。我园高度重视师德建设，专门成立了以园长为组长的师德活动小组，对整个工作进行总体上的规划与部署。结合幼儿园工作实际，制定了实施方案，使全体教师进一步提高认识，明确了责任，诠释师德教育的必要性与紧迫性，统一了全园教师的思想。

２、健全有关师德师风规章制度。教师道德作为一种职业道德与其他职业道德相比，在道德意识要求上更高、更全面，在道德行为上有着更加强烈的典范性，在道德影响上更为广泛、深远。为此，幼儿园把师德考核，当作年度考核、评优评先的重要内容。

３、加强学习内强素质、外树形象。幼儿园根据上级有关规定和幼儿园实际，利用集中时间学习或利用业余时间自学。新《纲要》、《教师职业道德规范》，要求每位教师撰写心得体会。通过学习、讨论，真正使每一位教师认识到师德的丰富内涵，认识到师德与育人的密切关系，以此激发教师认真思考，促进教师提高自我形象，注重修身立德的自觉性。

二、开展形式多样的师德教育活动

为进一步规范教师职业道德行为，幼儿园围绕师德主题，开展多种教育活动，全面提升全园教师的思想素质和职业道德修养。

1、举办师德讨论会，教师们以自己的认识、体会、故事，畅谈了师德的重要性，抒发了对教育的热爱之情。

2、领导与教师心灵沟通。寻找发现教师的闪光点，激励教师。在得到领导的肯定下，教师们纷纷表示继续努力。就是在这样一个相互学习的大集体中，这样或那样的不足都得到了许多无微不至的关怀与耐心指导，教师们增长了自己的理论水平，丰富了成长的经历。幼儿园还注意把师德师风建设与人文关怀结合起来，幼儿园领导多次召开教师座谈会，征询幼儿园管理工作的意见建议，营造积极向上的健康娱乐环境，打造良好的文化氛围。

3、开展“师德标兵”评比活动。让每一位教师都感受到先进其实就在身边，只要努力肯干，我也可以成为大家心目中的先进，由于活动内容符合教师心理，因此取得了良好的效果。在平时的教育教学活动中，我园定期开展教师工作经验交流会，做到师德交流与工作促进相辅相成。注重在园内树立的优秀教师的实效性，组织教师学习身边的先进事例。

4、开展教师人生格言、教育格言、教师忌语征集活动。通过人生格言、教育格言的征集，更加坚定了教师教育理想与信念，使师德师风建设提高到一个新的高度。

5、全体教师从思想品德、业务素质、职业道德、工作态度等方面，以“师德承诺”的形式，向家长公开做出承诺，自觉接受幼儿、家长和社会各界的监督。

三、重视教师个人的发展

重视教师个人的剖析和做出的整改措施，切实解决当前教师队伍中的突出问题。衡量一个人品质是否高尚，不在于有没有缺点错误，而在于能不能自我解剖，认识和改正缺点错误。这是提高教师师德修养的一个重要方法，幼儿园因而非常重视教师个人的解剖和做出的整改措施。我们主要采取了以下措施开展自查自纠。

1、在自我反思的基础上，每位教职工对照教师职业道德规范找准存在的问题，分析存在问题的原因。比如说，理想信念观念淡薄，敬业精神不强，爱请假，小病大养；违背教育规律，教育方式方法简单粗暴；缺乏与幼儿家长沟通交流等等。究其原因，主要是由于要应付诸多挑战和受社会大环境的影响。

2、召开会议，要求教师根据工作岗位对工作作风、工作态度、以及有无体罚或变相体罚幼儿等情况，开展批评与自我批评活动，谈自己过去在师德方面有哪些不正确的想法和做法，不断地、严格地进行自我解剖。

3、定期举行师德师风评议工作。期中和期未，幼儿园都要进行师德师风评议工作，采取教师自评、同事互评，领导考评，对教师的师德水平进行有效评估。

通过幼儿园、教师个人的剖析和做出的整改措施，幼儿园在师德建设中明确目标，建立和完善了许多教育管理制度和管理体系，师德师风整体状况得到明显好转，涌现出爱岗敬业、爱生如子，教书育人、刻苦钻研的保教人员，整个幼儿园呈现出一片和谐的气氛。

我园将进—步轻说教，重实践，重体验，在实践中不断探索优化德育育工作的方法和途径，切实提高德育工作的整体水平。

总之，我们通过狠抓师德师风建设工作，深深体会到：只有制度完善、加强过程管理，发现问题及时处理，才能保证师德建设有成效。我们将在今后的工作中，不断总结经验，进一步提高师资队伍的师德水。

**幼师师德师风工作总结篇3**

时光荏苒，紧张而又忙碌的一个学期又结束了，在这一学期里，我们八年级组在学校领导的关心和帮助下，全组老师克服重重压力迎难而上，用满腔的真诚和科学的态度走过了这个学期。在这一学期里，我们八年级组创建了一个和谐团结的集体，全体成员勤奋工作、努力向上，我们不但如期完成了开学初计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。为了进一步提高教育教学工作，提高自身素质，促进学生全面健康发展，现将一学期以来的工作总结如下。

一、狠抓师德师风建设，增强了年级组教师教书育人的责任感。

1、通过加强政治学习，努力提高本组教师的思想素质。一学期来，本组教师能够根据学校要求积极参加政治学习和业务学习，以育人为本的思想为指导，认真贯彻落实学校“担当责任，享受成长”的办学理念。

平时通过积极阅读报刊杂志、互联网、电视等多种媒体进行学习，认真做好学习笔记，促进了本组教师的思想素质的提高，坚定了教师们从事教育教学工作的信心和责任感。全组教师团结和谐，教学与管理走上了良性发展的轨道。

2、认真贯彻学校工作例会精神，进行自查，开展批评与自我批评，揭摆自身不足，并积极整改，提高管理水平，树立服务意识。

3、加强教师师德师风建设，认真落实学校“抓教风，带学风，促校风”的德育工作思路。

二、坚持教学常规与教学研究，提高了教育教学技能。

1、坚持教学常规。一学期来，我们全组老师都能够做到超周备课，做到没有教案不上课，杜绝一切教学事故的发生，并能按照学校的要求做到各项教学工作认真负责，没有旷课的现象，并且坚持听课学习。在常规检查中，全组教师备课、上课、听课、批改、辅导等都能达到学校的要求。

2、加强课程资源与课堂教学整合研究。年级组教师能根据自己的学科特点，利用网上的资源库，积极探索课程资源与课堂教学的整合，极大的丰富了课堂内容，增大了课堂教学密度，有效地提高了课堂教学效率。

3、有效推进新课程改革，通过集体备课，交流课改经验，研讨课程改革，提高了新课改的水平。

4、做好每月阶段性测试以及期中、期末的准备工作、判卷工作、成绩登统工作，都做得准确，及时。特别是组织全年级同学参加生物、地理、信息技术的结业考试，这是学生们第一次参加类似于中考规格的正轨考试，同学们都能严格按照要求认真复习，仔细答题，及格率和优秀率较往年上了一个新台阶。

5、开好年级组质量分析会，做好每次考试的分析工作，在年级中形成“八仙过海，各显神通”的竞争局面。每次考试过后，注意查漏补缺、寻求对策。各位班主任、各科任老师都能对进步生给予鼓励，退步生给予帮扶。

三、加强班级管理，构建和谐年级。

1、根据学校要求，各班结合实际，制定了符合班级学生特点的班规细则，规范学生行为，加强养成教育。有效地促进了班风、学风的好转。

2、重视班干部的选拔与培养。各班都通过不同的方式选配了一批大胆负责的班干部，组建了班委会，加强了班干部的管理与指导，让班干部成为班主任的得力助手，有效的促进了良好的学风、班风的形成。

3、加强了学生遵守校纪校规的教育。依据八年级学生的年龄特征和实际情况，各班组织学生重温了《中学生日常行为规范》、《二十八中学学生一日常规》等规章制度，使学生进一步明确了基本要求，日常言行有章可循，规范了行为。为了使学生养成良好的行为习惯，各班主任都在“勤”字上下工夫，努力加强学生日常行为监督检查力度，随时了解、把握学生的思想动态，出现不良现象，发生问题及时进行纠正和处理，做到了防微杜渐。

4、加强了“学困生”和“问题学生”的转化与辅导。八年级各位教师努力改变自己的课堂行为，将教学的着力点放在转化“学困生”和“问题学生”上，全面提高教学质量上。课堂上关注他们，课后重视他们，不仅关注他们的学习成绩，而且关注他们的思想状况，力求使每一个学生都得到转化。各班的转化工作都取得了一定的成效。

5、常抓不懈地对学生进行安全教育。为了保证学生的安全，各班都把安全教育作为头等大事来抓，利用班会、读报学习时间强调安全，同时依据政教处的要求，对学生日常需要注意的安全隐患随时给予强调，并且针对具体情况教给学生防范的措施。一学期以来，没有发生安全事故。

6、配合完成学校的整体工作。一学期来，八年级配合学校活动开展了义卖活动，发展第二批新团员，环保时装表演及十四岁青春仪式，特别是环保时装秀各班级各显神通，给全校师生展示了一场别开生面的时装盛宴，同学们的奇思妙想获得了其它年级组教师和观摩同学的一致好评。

四、建立家校共育网络，架起了与家长沟通的桥梁。

为了让学生受到更好的教育，让家长配合支持工作，各班主任经常通过电话交流、进行家访、约请家长到校等多种形式，让家长及时了解孩子的在校表现和成绩情况。并利用龙城家长网校和教育卡知之、家长QQ群和微信群的有利平台，充分展示班级同学的风采，加强家长和科任教师的沟通，共同促进班级的进步。

五、存在的不足

1、每个班级都存在较多的缺乏学习积极性的同学及学习困难生，学生的两极分化仍很严重。

2、八年级整体发展不平衡，尤其是存在班级不平衡、同一班级学科不平衡，还存在弱势学科。

3、由于多种原因，有些班的整体学风、班风不是很好，个别学生行为习惯差，家长不配合教育，使得教育合力不足。

六、对以后工作的一些设想。

1、在这学期的狠抓纪律和常规的落实下，八年级准备在教学上要加强力度，进行一系列的培优补缺工作。

2、在班级管理方面尽量让班主任有自己的管理特色，努力降低与化解班主任工作的强度和难度，为他们服好务。

虽然这届学生整体不是很好，但是通过老师们的精雕细琢，有了长足的进步。相信我们八年级组教师会在今后的工作中做得更好，会全心全意为学生奉献着、快乐着。

**幼师师德师风工作总结篇4**

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类，这都是师德。教育实践证明，师德的影响是不可估量的。

教师是知识种子的传播者，是文明之树的培育者，人类灵魂的塑造者，又是人类社发展与进步的开拓者，是祖国花朵健康成长的引路人和光辉典范。因而，教师的言行是对学生影响的重要因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康的发展水平。

教师应因材施教，一视同仁，对“好学生”关爱备至，而对“差学生”更应加备的关爱与呵护。要倾注全部的爱去发现他们学习上每一点滴的进步，去寻找他们生活、品德上每一个闪光点，加以充分的肯定和激励，让他们感到温暖，增强自信

学校是培养人才的地方，教师是培养人才的园丁。作为21世纪的教师，应自强不息，不断充实和完善自己专业知识，不断探索新的教学方法，丰富教学经验，取众人所长，补己之不足，精益求精。

这是我在学习师德师风中得到的一些心得体会，很感谢学校进行这个“师德师风”学习月，让我这个实习教师一下子就学到了这么多有关师德师风的知识。我一定会以师德师风继续加油、努力成为一名优秀的幼师。

**幼师师德师风工作总结篇5**

说到师德师风，相信人们马上会想到这样一些词儿：为人师表、爱岗敬业、无私奉献。的确，这说的就是我们人民教师，但是我们应该要对得起这一个个赞美的词，不辜负人们对我们的期望。这是我们所需要努力的方向，也是必须要达到的目标。

师德师风对一个教师来说特别的重要，因为，教师是孩子行动的标杆，教师的一言一行、一举一动都在潜移默化地影响着孩子。教师师德建设，不仅要求教师确立自己的儿童观、幼儿教育观、幼儿学习观，而且要求老师具有较多、较深的关于幼儿发展的知识和幼儿如何学习的知识，以及教师在教育实践中运用这些知识、信息的能力。

作为一名幼教工作者，面对的是一群天真无邪、年龄尚小的幼儿，他们不谙世事，生理、心理都不成熟、不稳定，因此他们需要的不仅是良好的师生关系，更是一种和谐、融洽的师幼关系。

通过对师德师风的学习，我简单得谈谈以下几点体会：

第一、以爱为本，尊重理解幼儿。

霍姆林斯基说过：“热爱孩子是教师生活中最主要的东西。”尊重孩子是建立平等、友好、和谐的师生关系的基础。尊重幼儿人格，允许他们在思想、感情或行为中有自己的独特性，并为他们提供更大的、独立的生活空间。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把孩子当成天使，那么我们就生活在天堂。 严以律己，注重言行。

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人情绪带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

第三、培养良好的内在素养。

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名教师更重要的是塑造内在的修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。只有不断的更新自己的知识，提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

第四、营造平等民主氛围，促进师幼互动。

“教师的态度可以决定教学的成败。”教师必须坚持“一切为了孩子，为了孩子的一切”，与每一个孩子建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个孩子，尊重每一个孩子的人格，努力发现和开发每一个孩子的潜在优秀品质，要善于创设宽松、安全、愉悦的学习氛围，让幼儿学得轻松、学得快乐。要真正学会关注孩子发展的寻常时刻、倾听孩子的心声，从而最大程度地满足和顺应身边每一个孩子的发展要求，促进孩子的和谐、全面发展，体现以孩子为本的教育理念。

第五、注重团队合作。

幼儿园的工作需要多方人员的配合才能得以良好运作，这就需要教师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简单的说来就是沟通、信任、团结、协作、配合、互相帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的愉快，幼儿园也能得到良好的发展。因此，在工作中我们应该注意与老师的合作，不计较个人得失，以集体荣誉为前提，做好每一项工作。“投之以桃，报之以李”。相信幼儿、理解幼儿、尊重幼儿，微笑着面对幼儿，幼儿会把全部的爱心和敬意奉献给我们，我们的工作也一定会开展得生动活泼，卓有成效。爱，是启动教师自身内部力量和智慧的能源;爱，是通向幼儿心灵深处的道路;爱，是创设优化的教育环境和心理环境的瑰宝，爱是教育的基础，以爱育爱，以爱促爱，对幼儿热爱、理解、尊重、关注他们丰富而复杂的内心世界，只有这样才能将教师的爱通向幼儿的心灵。

师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养!在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，作为教师，我们将始终牢记：为人师表，身正为范。

**幼师师德师风工作总结篇6**

走出去，才知道外面的世界多广阔，才知道外面的天空多高远，才知道自己的水平有多浅薄。这次培训是“培训者的培训”，目地是将我们这些幼儿教师打造成培训者，而非一般意义上的教师业务素质培训，其培训过程之“残酷”程度就可想而知了。此次参加培训的学员们均是来自全省各地的优秀教师，他们个个多才多艺，能说会道、能写会画、吹拉弹唱精通者不乏其人，甚至是可以说有很多老师都是身怀绝技。面对着这如林的高手，我的内心也不仅产生了很大的压力，于是，已经步入中年的我，不得不一路小跑着向这些年轻的小姑娘们学习、请教。

名师的专题讲座上，我认真地倾听、认真地做笔记，一个多月下来，三本厚厚的笔记是我努力学习的见证；每天不惧风雨飘摇、往返六公里的路途上留下了我疲倦奔波的身影；做课件、准备稿子挑灯夜战到一、两点更是家常便饭；“影子学习”时我不放过任何一个学习的机会，遇到不懂的问题及时向我们的指导老师进行请教，和指导老师一起组织课堂、活动、游戏教学环节……一次次地听、学、实践，一次次地打磨、参与、研讨，从开始的一窍不通，到后来的似懂非懂，再到今天的豁然开朗，一路走来，我逐渐战胜了自我，收获了很多很多。

王启明教授在讲授乡村教师专业发展时说：今天的教育，明天的科技，后天的经济！教师是立教之本，兴教之源！

有好的老师才有好的教育！拥有先进科学的教育教学理念才会成为好的老师！徐菁园长在讲授教研时说：教研中人人都是运动员，都要参与；幼儿教师不仅是一种职业，更是一种专业。教研是教育心灵的港湾。王小英教授在讲授“精彩人生，从心开始”时说：别人怎么想不重要，关键是自己怎么想；幼儿园教师要拥有一个健康愉悦的心态来面对生活和工作；她说，不管外界多么残酷，只要你的心灵洒满阳光，你的人生就充满阳光……从刚参加培训时的天气渐凉，到结束时的霜雪满窗，一堂堂精彩纷呈的讲座滋润着我早已麻木的心灵，让我明白了，作为一名幼儿园教师，自己肩上的责任有多重！一路艰难地走来，我觉得，自己慢慢地成长了。

记得有一次我们几个学员课间休息时聊天，滑县的一位老乡感叹培训的艰难时说了这样一句话：“我们就算是一块粗糙的大石头，经过这么多天的磨炼，也要被打磨成光滑的鹅卵石啦！”是啊，一个人只有经历过身体和心灵的双重磨难才会快速地成长起来。就像一只蝉，要想用自己的歌声征服这个夏天，要想振翅高飞，就必须经历蝉蜕的痛苦磨炼；一条毛毛虫要想蜕变成美丽的蝴蝶，没有痛苦的等待、没有经历破茧而出的艰辛震撼，怎能会有翩翩起舞时的惊艳？

培训是人生中的一次磨难，更是一次心灵的契约，一次自己与另一个更加完美的自我的久别重逢。培训的过程是一个人心灵蜕变的过程。“蜕变的过程是痛苦的，华丽转身的背后是无数的汗水和泪水的混合！”培训，让我遇见更美的自己，让我插上了一双高飞的翅膀，期待明年的培训结束时，我会像静等花开的毛毛虫一样破茧成蝶！

**幼师师德师风工作总结篇7**

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、端正思想，找准定位，做好工作

本学年本人时刻以一名优秀党员标准要求自我，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自我的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作;在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

二、建立和完善管理网络，实施分层管理。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划;保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记;每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师供给了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参次不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，构成了老带新、强带弱、共同研究、共同提高的良好局面。年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个;20\_\_年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不一样的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和提议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最终选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。20\_\_年《趣味的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮忙指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了供给幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不一样形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并欢乐着。这是我今年的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自我在新的学年里会有更大的提高，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

**幼师师德师风工作总结篇8**

本学期我园根据上级部门关于加强师资队伍建设的要求，以《纲要》和《指南》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，以建设一支讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍为目标。从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

一、利用园本教研组活动，促进教师的专业化成长。

面对今天我园教师队伍的现状，我们开展园本教研组活动、园本培训等各种活动，每周三分级部进行园本教研活动，每周五进行集体备课，教研活动促进了教师的专业化成长。每月进行一次业务培训，通过各种培训活动，许多教职工明白了幼儿园的工作需要团结协助精神，需要强烈的责任心，工作中合作意识增强了，大家互相尊重，而不斤斤计较。大家在思想上达成了共识，进一步体会到：人无远虑，必有近忧。如果没有忧患意识，满足已有的成绩，只能走向失败，所以教师们都以积极的态度去面对一切，以乐观的心态迎接挑战。

二、利用帮带活动，提高教师专业成长的速度。

为了建设一支有奉献精神、高素质的骨干队伍，实现“抓骨干，骨干带整体”的奋目标斗。我们加强了对骨干教师和后备骨干教师的培养和使用，坚持搞好我园的帮带活动，发扬老师们各自的优点，在互帮互助中共同提高，以缩短老师们专业成长的路程。不仅骨干教师起到了较好的模范作用，使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更增进了幼儿园人与人之间的友好协作与交往。为了进一步促进教师的专业化成长，我们提供机会让她们参加各级各类的公开教学活动、竞赛，使她们在教学活动中经历锤炼，迅速成长，成为充满创造力，富有开拓进取精神的一支队伍。

三、重视教职工的思想素质的提高。

面对今天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要内容之一，通过学习，许多教职工都明白了，干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。在工作中关注幼儿园的每个孩子，不因个人的喜好去对待孩子，而是用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到了我们浓浓的爱意，用行动让我们的工作得到了家长的信任。

四、搞好教师和保育员两条线的常规工作，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们利用业务学习时间对教师或保育员

进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。各班的班主任重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的情况三位教师经常沟通交流，注重教育的一致性。

五、抓好园本培训工作。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学期，园本培训按照计划认真组织教师学习，同时，我们在园本培训的基础上增加培训内容，由教研组长组织学习，充分发挥教研组长的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

六、采取走出去、请进来的方式加强教师学习。

4月份邀请了市启蒙阅读培训师进行了《如何有效实施早期阅读》的专题讲座;7月份我园派出5名教师跟随园领导参加了省幼儿园园长培训，8月份我园苏美红、解红玲老师赴杭州进行中小学校长领导力提升培训，回园后向全体教师做学习报告，10月份安排老师赴济南参加全国一线幼教名师现场会，10月份我园安排4名教师参加教育部乐高创新人才培训，11月份冯翠翠老师赴济南参加省万名骨干教师研修班学习;8月份全体教师参加幼儿园远程研修学习活动等，各类学习活动开阔了老师的视野、增长了见识从而创新工作，进一步提高了全体教师的专业素质、研究和解决问题的能力。

七、存在的不足：

经过大家的努力，我们在教师教育工作方面取得了一些成绩，但还有许多工作有待改进和提高。

1、教师的专业水平和教师的\'思想素质有待进一步提高。

2、常规管理制度在实效性上还有待进一步研究，还应该使其更具可操作性，并更好地注重在管理中的人文性与制度性相结合，使老师们能做到自己管理自己，使教学常规检查达到其真正的目的：优化一日活动，促进幼儿发展。

总之，教师培训是我园的一个系统工程，需要我们不断努力，不断探索，每个教师都要树立终身学习的观念，树立生命不息教研不止的思想。在下学期的工作中，我们更应加强学习指导与督促管理，激励教师不断学习进取，克服困难，提高综合能力，促进幼儿园特色的持续发展。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找