# 教科室期末工作总结(精选37篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-08-11

*教科室期末工作总结1在刚刚过去的一个学期，嘎栋小学教科室认真贯彻市局教科研工作计划及学校工作计划的指导思想，提高教科研工作实效，为学校的可持续性发展带给科研保障和理论支撑，为教师的专业发展创设良好的研究氛围，真正使教育科研与学校发展、教学实...*

**教科室期末工作总结1**

在刚刚过去的一个学期，嘎栋小学教科室认真贯彻市局教科研工作计划及学校工作计划的指导思想，提高教科研工作实效，为学校的可持续性发展带给科研保障和理论支撑，为教师的专业发展创设良好的研究氛围，真正使教育科研与学校发展、教学实践和教师需要相结合，以教育科研促进教师发展，不断适应学校优质办学、特色办学的需要。以全面、协调、可持续的科学发展观为指导，认真总结基础教育新课程改革实验的成效，深入研究存在的问题，促进教育教学改革不断深化，引导教师用心开展校本教研制度建设研究工作，鼓励广大教师在坚持把教育科研作为提升学校教育水平的推进器，着力开创我校教育科研的新局面。现将一学期工作，做如下回顾：

>一、用心开展校本教研，增强教师课程研究的意识

2、在校本教研制度建设中促进常规教学的规范。注意结合常规教学的要求，使校本教研和教师的教学实践紧密结合，融为一体，真正让教师进入在教学中研究，在研究中教学的工作境界。

>二、以教促学，提高教是业务素质，提升教学质量

1、组织教师进行业务方面的学习，以适应新形式的需要，不断学习新的教育教学手段，掌握新的教学工具，吸取新的教学理念，提高自己的业务水平。继续做好新课改的宣传学习和培训工作。组织教师学习新课程标准，明白先进的教育理念。

2、组织学生参加市青少年活动中心组织的书法绘画竞赛，共送出书法作品194件，绘画作品60件。经大赛组委会评选，我校学生书法作品获优秀奖件，绘画作品获三等奖1名，优秀奖件。

3、组织学生参加全国中小学生“我是90后”征文竞赛，共送出作品52件。

4、组织教师参加“五个一工程”论文竞赛，送出作品11件。

5、组织坝区三个校点的音乐教师参加城乡联片教研活动，使授课教师、听课教师都在活动中看到自己的缺点和不足，找出了差距，为我校以后的音乐课教学打开了一片天空。

>三、加强学习，树立现代教育理念，强化教科研意识

每位每月自主精心选取学习材料，进行针对性学习，并有书面记录的读书笔记。透过学习把握教科研学习的深度，指导自己微型课题的顺利实施，透过结合教育教学工作实际，撰写教科研论文等，进一步把握教育改革和发展的趋势，在思想和行动上切实转变教育观念。

>四、踏实工作，完善制度，发奋提升科研层次

为进一步完善各种课题的实施方案，并规范过程管理，我们要求教师的微型课题务必有实施计划，资料收集，结题报告（以论文形式呈现），课题名称在开学初报到教研组长处存档，以备检查。并抓实三项常规活动：上课题研究课、小组研讨、撰写研究论文。也提出了“四个一”的具体要求，即：每学期初制定一份课题研究阶段性计划，每月记录好研究一得，每学期围绕承担的课题至少上好一节实验课并上交相关材料，期末撰写好课题阶段性总结和相关论文。

在今后的教科研工作中，我们会把好的一面发扬光大，不足之处用心改正，使我校的教科研工作做得更加完善，促使我校教科研工作百尺竿头更进一步。

**教科室期末工作总结2**

弹指间，一学期已悄然而逝，在这严寒的冬日，回首一学期的教育科研工作，回首和老师们一起走过的思考、探索、前行的日子，心中感到春天般的温暖。

>一、校本培训动真格

校本培训是提高教师业务能力和教学基本功，让教师更好地适应教育教学工作需要的有效途径。本学期，学校加强了校本培训工作，制订了内容丰富、措施得力的校本培训计划，通过集中培训与分散培训结合，请进来与走出去相结合的方式，加强了教师培训的力度，改革了培训形式，提高了校本培训的实际效果。

1．活化教师学习方式，推行专业成长论坛。学校的政治、业务学习是提高教师业务水平和思想素质的重要载体。为避免将政治、业务学习异化为一言堂的工作布置与安排，将学习时间真正还给教师，将发言权真正让给教师，我们开辟了教师论坛，利用每周一学习时间，围绕教育教学设计一两个话题，给教师一周的准备时间，研读资料，思考探讨，形成观点。组织教师学习时，全体教师通过现场抽签方式确定5名发言人，在主持人示范引领，抛砖引玉的基础上教师现场演讲，鼓励争鸣，在思维碰撞中强化理念，在真理辩论中发展个性。为保证发言质量，我们要求教师必须使用普通话，尽量脱稿，学校组织了教师论坛演讲评审组，对教师进行现场打分，优秀的发言上传网络交流专题贴，激励教师学习思考的热情，全方位提高教师的素质。

2.改革教学研讨模式，倡导网络教学研讨。为切实减轻教师劳动强度，提高教学研讨实效，本学期，我们将集体备课、教研活动、课题研究、特色建设进行了有机整合。探索出了“个人主备——集体交流——课堂展示——网络研讨——教后反思”的研讨模式，有效地激发了教师参与研讨的积极性，提高了教研实效。为了拓宽研究的时空，学校围绕科研课题，在姜堰教育网开辟了教科研专题帖，将学校在教科研方面好的做法、措施主动晒在网上，接受同行、专家的指导、检查。目前，学校45周岁以下的教师均在姜堰教育网开辟了个人博客，不少教师能积极参与电子备课。临近退休的网名“忠诚”的林成忠教师也能开通个人博客，积极写博，主动参与网络交流，受到了武局长的好评。

3.拓宽校本培训时空，提高教师群体素质。在教师专业成长方面，学校在经费紧张的情况下，想方设法，克服困难，利用请进来、走出去的办法，让教师接受高层次的学习培训。暑期校本培训期间，我们邀请了教育局办公室林忠玲主任、督导室王剑主任、省特级教师秦咏忠校长来校讲学，全体教师收益匪浅。另外，学校争取一切可能的机会，多次安排教师参加省级以上教研活动，让教师开阔了视野。为适应教育现代化的需要，学期中，学校还对教师进行了课件制作与多媒体使用培训，培训过后逐一考核，强化了教师使用现代化教学手段的意识和能力。学校多渠道、多方位、立体化的学习培训，有力促进了教师的专业化成长。

>二、研究课题有成效

学校以“新教育实验”为平台，以“古诗文特色”建设为抓手，以教育科研为先导，向教育科研要质量，靠教育科研求发展，在新教育行动研究中改变着学校科研的范式，改变着教师的行走方式，改变着学生的学习方式。引领师生用书香装点人生，用键盘学会思考，用研究成就自我。学校的科研课题“双轨运行，以读促写”、新教育实验课题“追寻幸福而完整的教育生活”顺利通过结题验收。新教育实验课题《在经典阶梯阅读中孕育古典情怀》，市级课题《课堂教学中学生表达能力训练的研究》《小学数学分层作业设计研究》三个课题正在规范有序运行之中。几年来，在课题研究实践中，教师在各种教育网站建贴开博数百个，师生在各级各类报刊杂志上发表文章数百篇。

>三、打造特色谋发展

古诗文特色建设——我校一道亮丽的教育风景线。秉承“吟育千古美文，弘扬传统文化，积淀人文底蕴，孕育民族精神”的特色建设理念，学校构建了“唐宋八大家”“爱国明理”“花香四季”为主题的校园特色文化，建成了浓缩特色精华的古诗文化墙。加强了校本课程的开发与研究，自编了两套特色明显的《古诗文诵读》校本教材，开辟了古诗文特色课型。漫步校园，古诗文标语牌应景而设，随步而移；班级、走廊文化，古色古香；学生诗文诵读，余音绕梁；学习，因古诗而愉悦；生活，因古诗而缤纷。本学期，学校又组织骨干力量开发了第三套校本教材。我们的思路是现有资源作基础，专题研读求突破。学校构思了“经”（三字经）“规”（弟子规）“诗”（唐诗）“词”（宋词）“曲”（元曲）年级专题阅读蓝图，明确了今后古诗文特色建设的奋斗目标，充盈现代化气息的新校本教材已逐步完善，投入试用。在氛围营造上，我们大刀阔斧，推陈出新。校园特色文化墙独具匠心，用五种不同的书体一方面展示中华传统书画艺术，一方面展示学校特色建设思路；大课间活动，学生应诗而动，和诗群欢，唱着充满韵律的诗文歌曲，跳着学校自编自导的两套绳舞，构成了校园一道独特的景观。课间十分钟，学生活动与古诗吟唱融为一体，缤纷了校园生活色彩。经典诗文，走进了学生生活，融入了学生血液；特色建设，还学生一份古典质朴的情怀，圆教育一个古香古色的梦想。古诗文特色学校正成为学校校步入教育现代化，展示师生风采的一张名片。

在教育的漫漫征途中，我们不断播种着希望的种子，体会着诗意行走的日子，享受着收获季节的快乐。今后的工作中，我们将乘着教育现代化的东风，深化改革，扎实工作，力争让学校的教育科研工作更上一个新台阶！

**教科室期末工作总结3**

本学期，在市教育局和学校的相关文件和要求的指引下，教科室以打造“书香校园、阳光校园、成功校园”为平台，抓住课改机遇，加大教师校本培训力度，以阳光课堂岗位练兵为推力，提高教师知识水平、业务能力，努力提升办学质量。积极主动开展校本教研工作，大力推进课程改革，努力实践“阳光课堂”教学改革，全面提高教、科研质量，为教育教学活动提供技术支持，全力推进学校教育事业的进一步发展。现从以下几方面对本学期学校教科研工作进行小结：

>一、教研工作方面

本学期，教科室根据实际情况，进一步加强教研组建设，在开展常规工作的同时，大力推进课程改革，努力实践“阳光”课堂，推动教师专业发展，进一步提升学校教育教学质量。

1、继续以集体备课为主要手段，积极开展有效校本教研活动。

学校继续深化“以校为本”教研制度建设的各项工作，各教研组严格按照学校有关教研组工作的规程认真开展了常规教研活动，如：集体备课、说课、评课、专题研讨、集体学习等。

2、大力推进课程改革，开展“阳光课堂”示范课活动。

为了更好的推进课改，让更多的老师熟悉“阳光课堂”的操作模式，我校从10月21日起至11月4日，进行了为期二周的理科骨干教师、学科带头人献课活动，并取得圆满成功。

在本次活动中，讲课的骨干教师、学科带头人不仅在课堂教学中起到了带头示范作用，而且在教学活动中还展示了我校“阳光课堂”、小组教学等教法，给我校教学质量提高起到了模范作用。通过本次活动在教师队伍中坚定了“阳光课堂”的教学理念，交流了各个年级和各个学科教学之间的差异，较好的调动了任课教师教研教改的积极性，为提高我校教学质量奠定了更坚实的基础。

11月5、6日，市教科所彭伟副所长一行7人，到我校对政治、语文、数学、外语、物理、音乐等学科进行了为期二天的教学调研。教科所领导及各位教研员对我校的教学工作情况给予了高度了高度评价，并指出我校在课程设置、课堂教学、课堂改革等方面已取得了较大的进展。同时，也指出部分教师在理念、教育技巧方面存在的不足。本次调研活动有力的促进了学校教育、教学活动的开展，让学校、老师都获益匪浅。

3、我校两次派教师团队前往成都蒲江中学实验学校取经学习。

蒲中实验校从20xx年开始教改，十年时间里筚路蓝缕，在杜郎口、昌乐二中的教学模式上，因地制宜、适时扬弃，成功建立成果卓越、特色鲜明的“幸福课堂”。它山之石，可以攻玉，我校教师将借鉴“幸福课堂”的成功经验，打造属于枝攀花市实验校的“阳光课堂”。

4、邀请课改教师团莅临我校指导交流

12月23日，我校邀请成都蒲江中学实验学校主管课改的教师团莅临我校指导交流，枝攀花市教科所所长汤德坤也参加了此次交流会，并对我校的课改工作提出了要求和期望。此次交流会取得了较好的预期效果。

交流会后，郭光恒校长结合我校实际情况，搜集整理出了课改资料——“阳光课堂”模式下的小组建设与评价制度。详细阐述了如何成立学习小组？如何培训小组长？如何在课堂上培养小组成员的团队意识和合作意识？学习小组在课堂上的作用；小组评价策略；小组建设中教师的作用等。

5、一对一送教

为加强农村教师队伍建设，促进农村学校教育教学质量的提高，推动我市义务教育均衡发展，我校参加了市教育局、市教师师培中心、市教师发展中心组织的“一对一”送教交流活动。我校共派出周玉萍、将红英两位教师，包括小学语文、小学数学两个学科，分别到米易丙谷小学和仁和布德小学送教。通过听课评课，研讨交流，上示范课，举办讲座等方式，将我校的教学经验送到乡村学校。

以校园教研文化的培育为手段，大力推进校本教研制度的建设。在学校领导的`指导下，在学校其他部门的支持、协作和帮助下，我们积极营造学校的教研文化氛围，努力使教研活动专题化，力争一次教研解决一个教学实际问题，大力推进校本教研制度的建设。

>二、加强师资培养及教师继续教育工作

1、大力抓好新教师的培训、培养工作。

（1）学校领导非常重视我校新教师的培养和培训工作。新学期伊始，针对新分配的16位新教师，为了促进我校新教师的快速成长，9月11日，在学校会议室举行了新教师拜师会。

拜师会由我校副校长陈彦主持。在本次拜师会上，郭光恒校长从学校对新教师的关心、新教师摆正态度、主动请教、树立敬业精神等方面对新教师提出了要求，对指导教师们提出了殷切期望。分管教学工作的陈彦副校长和钟天寿副校长也对指导教师和新教师都提出了要求，明确师徒在教育教学上的责任和义务，指出指导老师应毫无保留的把自己的经验传授给徒弟，鼓励青年教师学会做徒弟，刻苦钻研业务，力争一年成为合格教师，五年成为教学骨干。会上学校郭校长代表学校与指导教师和新教师分别签定了《导师协议书》和《新教师试用期协议书》。新教师与指导教师相互签定了《师徒协议书》。

（2）为尽快帮助新教师的成长，提高课堂教学效率，我校于11月25日至12月6日开展了本学期新教师汇报课全校展示活动。本次新教师汇报课共有16名新教师参加，涉及语文、数学、英语、地理、音乐、美术和计算机8个学科。在汇报课活动开展的两周的时间里，各年级、各学科老师也都积极走进课堂听课。课后，新教师所在教研组教师对每一位新教师的上课情况进行了点评，对存在的问题进行了研讨。通过本次听课评课，新教师们受益匪浅，对于如何开展好课堂教学有了更加深刻了理解，也为他们今后的成长指明了方向。此次汇报课是各年级和各教研组集体努力的结晶，相信…山草香…每一位新教师在我校这个团结奋进的集体中，必将不断努力，快速成长。

2、20xx年四川省初中省级名师枝攀花送教活动

为了促进枝攀花市初中教学水平的提高，20xx年11月29—30日，由四川省教育厅主办成都师范学院承办的“20xx年四川省初中省级名师枝攀花送教活动”（地理送教活动）在我校顺利举行，并取得圆满成功。

该活动的语文名师团送教活动也在枝攀花市外国语学校顺利召开。我校的枝攀花市“黄丽工作室”成员闵建明老师的徒弟范芳老师也参与献课《答谢中书书——选词作文》，该课在文言与写作教学的融合上做了大胆尝试，深受学生喜爱，效果明显，得到学员和培训相关部门充分肯定。

本次活动效果显著。让枝攀花市广大一线教师看到了省级名师的常态教学课程范例和本土教师的教学模式，并对平时按部就班的教学模式有了新的反思，形成“同课异构”的崭新理念。

3、积极完成20xx国培计划

国培计划（20xx）四川省农村中小学（幼儿园）置换脱产研修，我校共派出6位体育教师参加。

“国培计划（20xx）”—四川省农村中小学教师远程培训，我校28位教师参加，并圆满完成培训任务。

“国培计划（20xx）”—四川省农村中小学骨干教师集中培训和中小学校长集中培训，我校14位干部与骨干教师参加，并圆满完成培训任务。

4、20xx年，在上级部门大力支持下，学校加大了教师的培训工作。我校教师参加县级以上的培训604人次，校本培训597人次。全员培训584人次，骨干教师培训194人次，专项培训1007人次，做到了教师培训全覆盖。

5、进一步完善教师继续教育考核、登记制度，做好教师成长档案，为教师服好务。学校教科室积极配合上级主管部门工作，对全校教职工进行了“职业道德与创新能力建设”的培训与考核，都取得了良好的成绩，并认真作好了继续教育登记工作。

>三、做好科研课题研究工作

在学校其他部门的支持与配合下，新课程改革的相关工作在有条不紊地进行；在各级领导的指导下，学校课题研究稳步推进，取得了显着成果。

1、我校举行了四项市级课题的开题报告会。

本学期，我校举行了四项市级课题的开题报告会。学校校长郭光恒、教学校长陈彦和教科室主任闵建明，以及各课题组成员参加了会议。

会议开始，郭z校长代表学校对积极参研的老师们提出了殷切的期望。同时，郭校长作为其中一项课题的参与人员，对自身和课题组成员提出了严谨科研的要求。随后，陈彦副校长强调了学校的发展，特别是学校内涵的发展，教科研工作是核心。要求课题组争取作出可喜的科研成果，并能推广到全校，乃至全市。

最后，教科室主任闵z老师，对立项的四个课题，就研究背景、概念的界定、研究目标的预期设订、研究内容的表述、研究方案的思路及预期的研究成果作出了指导，提出了课题组在研究课题的过程中，可以根据实际情况进行相应的调整，力争取得具有价值性的科研成果。

本次会议气氛热烈，促使课题组老师们进一步明确了课题研究的目标定位、研究的内容，为课题研究的开展指明了方向，收到了良好的效果。

2、在校领导的鼓励下，教师们都在积极撰写科研论文并积极开展各学科校级课题（10项）研究工作。

总之，本学期，学校科研工作进展扎实、有序，对课题的研究切实、有效，按计划完成了研究工作，达到了预期的研究目标，取得了预期的研究效果，为学校营造了良好的科研氛围。

>四、学校教科室自身建设

（1）教科室本学期对科研课题加大了研究力度。为避免科研活动流于形式，对各课题组进行了明确的分工，并对其进行督促、检查、考核，加强规范管理。

（2）加强宣传力度，推广科研成果。教科室室围绕学校工作重心，以教科研为宣传窗口，鼓励教师撰写教育信息及文章，积极向有关刊物投稿，加大了学校宣传力度，强化了教师的科研意识。

（3）建立激励机制，提高教师的积极性和主动性。为激励广大教师积极投身于教育，投身于教育科研，教科室对照学校奖励细则制定了相关的奖励机制，对在教学活动中，在教育科研方面取得突出成绩的教师进行奖励。

>五、存在的不足

在过去的一学期，虽然学校科研工作取得了可喜的成绩，但仍然存在着一些不足，如：

（1）学校各教研组的活动有的还流于形式，一些教研组的活动仅仅是为了应对学校和上级有关部门的检查。

（2）教师参加教研活动不够积极、主动。

（3）部分教师教学方法陈旧，没能体现新课改精神。在课改实践过程中大家的用心程度不一，收获也不一。

（4）教师自学进修自觉性不强。

针对以上问题，教科室将在学校领导的指导下，对这些问题进行整改。

>六、下期工作打算

（1）加强校本教研活动，继续实践探索“阳光”课堂教学改革，在衔接研究和课程改革等方面为年级组的实施提供技术支持，进而提高课堂教学效率。

（2）加强对课改推进年级的教师和班主任以及学生诸多方面的培训，为推进阳光课堂教学改革服务，加强对骨干教师、新教师的培养和考核力度，发挥骨干教师的示范、带头作用，督促新教师快速成长。

（3）加强市级、校级课题的研究及结题工作，提升教师的教学研究水平，为教育教学提供技术服务。

**教科室期末工作总结4**

本学期继续坚持以科研为先导，以科研促教研、促教学，以市级课题的阶段性汇报为载体，充分调动学校教科研骨干教师的力量，抓实抓好下属的四个分课题及子课题的实施操作工作，在全校教师中营造科研氛围，引领教师深入教科研，促进“研究型”教师群体的形成，让教师成长为研究者，使学校成为学习型的学校。

教科室主要做了如下工作：

>一、完善科研制度，健全网络，分工负责，责任到人：

本学期学校教科研组进一步完善和落实教科研管理制度：重新学习了教科研例会制度、课题实施定期汇报制度、课题成果总结推广制度、教科研成果评比奖励制度等，真正落实科研兴校，使教育科研向更自觉的理性水平提升。根据学校实际情况建立了四个子课题小组，教科室责任到人，具体负责四个子课题组，并设立了新的课题组长，负责子课题的日常研究工作。

>二、注重学习，加强课题的研究力度，完成中期汇报：

各课题组认真学习有关科研工作的学习材料，学习先进的教育理念，继续做好教育科研的常规管理工作，加强课题的研究力度，抓实研究过程，在深入实施过程中做好阶段性成果的汇总工作和资料积累工作。使课题的管理、实施、操作更规范、科学、有效。教师的研究更加主动、自觉、扎实。本学期在各教科组活动的基础上，汇编出《xx小学教科研成果集》，结合教研组团队活动，组织青年教师开展了中期课堂教学汇报课，受到了区教科室领导的肯定。教科室还完成了xx年度课题汇报。评选校教科研组及先进个人。

**教科室期末工作总结5**

本学期，教科室根据自己的工作特点，以提高教师的教学教研水平为宗旨，以提高课堂教学的实效性为目的，制定了教科室工作计划。在主管校长带领下，带领全校教师，笃实勤勉，形成浓郁的探究研讨求知氛围，开展了许多卓有成效的工作，完成了预定的工作计划，现将本学期工作总结如下：

>一、加强理论学习，更新教学观念

继续认真学习“三性五要素”教学模式经验，认真总结我校课堂教学改革取得的经验和存在的问题，从改革备课、改革评价方式、成立学习共同体、培养学生预习、展示等能力入手，推进我校““活动单导学”有效课堂教学模式。深入开展校本教研活动，提高教科研效益。

上学年，为了提升学校教师的理论和业务水平，学校除开展正常的公开教学活动以外，还组织教师进行正常的业务学习。除星期六上午为业务学习外，学校每周星期三学生放学后的时间为雷打不动的教研沙龙活动时间，包括学习教育教学理论知识，正常开展评课活动，针对“一人一课”教学中的现象或问题，都及时组织听课老师进行评议，并把这种作为教研活动作为我校的一种制度。

>二、加强对课题研究的管理与指导

（1）课题研究的目的是使我们的教学工作能做到培养学生的创新精神的和实践能力，提高教学质量。因此，进行课题研究有计划，有步骤地开展研究，并不断修订充实自己的研究方案，本学期有两篇区级课题、一篇市级课题立项。

（2）加强教研活动的管理与指导

教研活动是开展教学研讨具有一定实效的形式，即充分发挥了集体的智慧，又促进了教学研讨的气氛，对于落实课题研究起到深化的作用。教研活动除了正常的定时间、定地点、定内容、定中心发言人外，平时的课前课后，只要有机会，有问题，大家凑在一块交换意见，提出见解，同样也能收到研讨的效果。

（3）加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的管理

不管是公开课还是研究性教学研讨，教科室事先安排，发出通知，积极参加听课，做好听课记录，课后教科室及时安排评课活动，听取教师意见，了解情况，以便使教研工作能从我校实际出发，更好地促进教学工作。学校还与二小教育集团南、北校区开展联动听课活动，不但派老师去听南北校区的校级公开课，还组织老师上二小教育集团的校际交流课，并且学校积极承担了集团的音乐校际教研任务，遇到学科基地教研活动时，组织老师去乡镇观摩学习。每个老师都能紧紧抓住各种学习的机会，积极充电，学校老师能虚心向经验丰富的老师学习，观摩优质课堂教学光盘，每学期人均听课节数都已在30节以上。

>三、论文撰写工作

把教师文章在市级以上发表或获奖作为重点工作，开展多种形式的教师论文评比活动，对评选出的优秀论文，做到多修改、多指导、多推荐，对上级教科研部门组织的各类论文评比活动和荐稿工作，做到积极参与，又要做好沟通、联系等工作，教师文章多获奖，发表有数量、有广度、有价值、上档次。在过去的一学年中我校老师有6人次在市级以上刊物发表，有12人次论文获奖、有8人次基本功在区级以上比赛中获奖，获奖数量均超以往，教科研有了较大的提升。

>四、其它

１、认真做好网上宣传工作。本学期以来，教科室重视学校网络建设，及时更新网站教育科研栏目的内容，使教育科研栏目与教科室工作同步。既充实了校园网的内容，又宣传了部门工作，收到了良好的效果。

２、教研室积极参加学校创先争优活动，例如法制先进校创建，健康促进校的创建等。

总之，这学期做了一些工作，也取得了一定成绩，但离教育改革发展的形势

和素质教育要求还有差距，今后要继续努力，与时俱进，开拓创新，再接再厉。

**教科室期末工作总结6**

本学期，我科室在区教科室和校长室的领导下，以学校工作计划为方针，以校本教研为平台扎实开展教科研工作，以墨香建设为抓手深化学校三香特色，为大力推进学校全面发展作出了一定的贡献。

现将这学期工作总结如下：

>一、以培训进修为路径，有效提升了教师素养。

本学期，我们继续组织并督促教师参加各级各类培训及学历进修，大大提升了教师的知识素养与能力素养。与此同时，学校做好教师培训情况的汇总工作，及时了解教师的培训情况。经统计，本学期我校专任教师中，取得本科学历80人，大专学历12人，中师4人;外出参加各级各类培训共74人，其中省级4人，市级22人，区级48人。

这学期，我校还聘请了两位专家来我校讲学，分别是扬州市特级教师莫祥慧老师、扬州市学科带头人田志明老师。专家的讲座，唤醒了教师成长意识，改变了行走方式，开阔了教学眼界，启迪了教育智慧，有效促进了我校教师队伍素质的整体提升。

>二、以科研管理为中心，切实提高了研究实效。

1.继续推行了科研制度。这学期，我校仍推行科研例会制度(每学期两大会、每月一小会)和课题月报制度，以课题组为单位，扎实开展课题研究。

2.积极申报了省级课题。开学后，我室积极筹备了省市级教育科学“十二五”规划20xx年度课题的申报工作。针对专家提出的建议，反复推敲打磨，共上报了《农村小学“微作文”教学实践研究》《有效渗透数学思想方法教学模式的研究》等五项课题。

3.如期进行了课题结题。本学期，我校《在小学阶段开展诵读经典古诗文活动的研究》《小学英语课堂教学生活化的研究》《小学数学教学中有效情境创设的研究》等三项区教育科学“十二五”规划课题顺利结题。由于开学初，结题要求与以往相比更高，我校《在少先队活动中培养小学生责任心的研究》《关于小学生课外阅读兴趣的\'研究》等两项课题未能如期进行结题鉴定。

4.继续完善了课题资料。这学期，两项市“十二五”规划课题对照《扬州市教育科学“十二五”规划课题结题新规定》，对研究资料进行进一步的整理与完善，计划下学期结题。

>三、以 “墨香”建设为抓手，不断深化了学校内涵。

1.注重了写字教学管理。本学期我校继续加强了对写字课的督查和各班作业的评定工作，切实落实了“教育教学常规考核细则”“奖励性绩效工资写字考核细则”，有效促进了我校特色发展。

2.重视了书法社团活动。这学期，我校“翰墨飘香”社团按照制定的活动计划，有条不紊地开展了社团活动，在广陵区教育代表团、徐州市铜山区教育考察团来我校参观时现场挥毫，大显身手，令领导们深为震撼。

3.开展了写字过关比赛。根据方案，这学期继续推行了“写字过关赛”——毛笔字及粉笔字过关赛，每两个月举行一次，此举大大促进了教师写字水平的提高。目前，粉笔字过关65人，未过关者19人;毛笔字过关26人，未过关者8人。

4.进行了书法专项培训。这学期按照计划，每个月组织写字指导教师进行了毛笔字专项培训，从基本笔画到间架结构，从集体指导到自主练习，教师的毛笔字书写水平得到了明显的提高。

5.举行了书法等级考试。根据省招办的部署，我校积极组织了一千多名学生报名参加了江苏省书法水平等级考试，还精心准备了书法考级作品样张，供学生临摹、练习，有效促进了学生书法水平的进一步提高。

6.加强了特色网站建设。利用教学空余时间，我校开辟了书法特色网站，开设了“教师之窗”“学生园地”“作品展厅”“在线课堂”“资料宝库”“比赛资讯”等栏目，推广了特色经验，共享了特色资源。

7.筹备了书法指导微视频。为确保暑期拍摄书法指导微视频工作的顺利进行，这学期我们组建了书法指导微视频拍摄小组，商议了拍摄注意事项，做好了充足的准备工作。

>四、视科室职能为己任，努力丰富了办学成果。

1.积极组织了教师参赛。这学期，我室仍视本科室职能为己任，有效利用学校网站、服务器、政治学习等有效平台，及时公布各类参赛信息，组织教师参赛做到了有赛必参。

2.初步建立了教师论文库。本学期五月份，我校建立了教师论文库，收集了36篇教学论文。同时，成立了论文研讨小组，分学科定时间对论文进行研讨，提出修改意见，最后个人进行修改。到目前为止，集小组智慧共打磨了12篇论文。

本学期，成果如下：

学校荣获全国美术书法摄影作品大赛特等奖;

学校荣获运河情中小学生才艺大赛扬州市一等奖;

童明星、杨萍等25位教师的论文发表于《小学教学研究》《小学教学参考》《北方音乐》《基础教育》《内蒙古教育》《中学课程辅导》《少年智力开发报》等报刊杂志上。

郭欣宸等10名学生荣获江都区读书征文比赛一等奖;

阮静萱等10名学生荣获全国教育学会美术作品比赛一等奖;

王文馨等200多名学生书法作品获全国美术书法摄影作品大赛一二等奖。

**教科室期末工作总结7**

城东中学20xx-20xx第二学期教科室工作总结本学期的工作即将结束，在这逝去的一年中，在学校领导班子的正确领导下，在各位同事的紧密配合下，我积极配合学校按照总计划和教科室的工作部署，开展各项工作，目前接近尾声，现在将本学期的情况总结如下：

本期教科室的主要工作是按照县教育局文件精神，大力开展校本培训和研修工作。这项工作我主要从下面四个方面来总结。

>一、抓好常规工作，强化集体备课

按照学校的工作要求，本学期，我校加强了教研组、备课组的建设，在年级组、教研组的双重管理下，以骨干教师、学科带头人为龙头的备课组在学校教学工作中起到了应有的作用，各学科备课组都能按学校的要求实行集体备课，互相学习，优势互补，保证备课组按时按点进行集体备课。同时和教务处共同组织了各年级中期、期末考试命题阅卷工作，正确引导各年级工作正常运行。和教务处共同组织了中期、期末教学大检查。

>二、重视交流，提升理念

为了提高教师的教学水平，汲取新的教学理念，本学期按照学校“走出去、请进来”的方针，积极组织高三教师到省、市、县参加高三备考、复习的教科活动。本学期各科组都能认真开展示范课、公开课活动，每个科组都有一半以上教师举行了公开课，教科室还坚持推门听课，校长亲自深入课堂听课，指导教师提高课堂教学水平。本学期规范了各教研组内听课制度，加强了评课，做到有听就有评。

>三、活动引领，促进发展

本期研修活动，我们主要做的有：

1、积极反思暑期国家级远程教育资源网上培训活动。我校大部分教师都参加了今年的网上教育培训，每个人都认真学习，还保质保量完成了多次网上作业。学校组织教师们分教研组或集中讨论收获，写心得体会，结合自身工作实际，谈打算，并要求大家把学到的好方法运用到自己的实际教学工作中去。

2、圆满完成了高一各学科的竞赛活动和各学科的满意课堂听课活动，提升了学生的学习激情，也提高了教师的课堂教学水平。

3、计算机及信息技术的培训。组织教师编写教案，制作课件，运用多媒体进行教学，开展网上教研，创建个人博客等。经过近一月的学习，老师们进步挺大的。

4、扎实开展常规教研活动。尤其是开展公开课活动，所有在岗教师都参与展示，老师们精心备课，认真准备，扎实上课，大家都展示出了自己应有的水平，取得一定实效。另外也开展了对我校教师的白板培训工作，提升了我校的教师教学水平。

总之，多样的研修活动开展，激发了学习热情，锻炼了操作能力，促进了教师们的专业发展。

>四、全员参与，共同进步

本次校本研修活动，上至校长，下自普通教师，每人都以极大地热情投入到学习之中去，真正体现了全民皆兵，每人不落下。老师们互相学习，取长补短，促进了共同进步。

虽然按时完成了教科室的工作计划，但还是会有疏漏之处和不尽人意的地方。如有些工作开展的不够细致，存在着走过场的现象。“一切为教学服务”是教科室的工作宗旨，教科研活动必须无条件为学校的中心工作服务。相信我们能在真诚的互动中不断进步，共同开创我校教科研工作的新局面。

**教科室期末工作总结8**

时光荏苒，一眨眼一个学期又在忙忙碌碌中迎来了结束阶段。回首这过去的一个学年的工作，感慨万分，情绪激动，付出了很多，收获也不少。现将这一学年的工作向领导汇报如下：

>一、加强了师德师风建设，提高了教师的职业道德水平。

围绕教育局今年提出的“两个年建设”：作风建设年和质量建设年。教科室作为学校师德师风教育的主阵地，本学年重点加强了教师队伍的师德师风。通过加大工作力度，坚持政治与业务并重的原则，强化教师工作中的政策导向，将思想工作、政策导向和物质激励三者有机结合起来，增强思想政治教育工作的针对性和有效性。进一步表彰奖励优秀教师，广泛宣传模范教师的先进事迹，加强了教师的职业道德教育，引导教师树立了正确的世界观、人生观和价值观，增强了事业心和职业责任感，使教师能够自觉履行职责义务，遵守职业规范，发扬科学精神，遵循学术道德，教书育人，为人师表。

>二、加强了业务学习，更新了教学观念，提高了学习的针对性和实效性。

精心组织了各种学习活动，构建出学习型组织。

本学年主要开展了以下等学习活动：

1)、认真组织了教师学习和钻研基础教育阶段各学科课程标准、新教材。

2）、针对参加教师培训、学术交流会及进修的教师，要求他们回校后要认真做好学习总结，并上好一节示范课，教科室组织召开学习报告会，这样做取得了良好的效果，使大部分教师资源得到了共享，共同提高了业务方面的水平。

3）、有计划地安排年轻教师参加教师培训或交流会，使他们接受了新知识、新信息，提高了教学能力，并认真落实好了“六个一”活动。

4）、通过组织教研站的教学风采展示活动，激发了中老年教师的活力，取得了良好的效果。

5）、与校际共建学校长兴一小开展了多次教研活动如：到一小参加教师解题竞赛讲座、请一小选派骨干教师送教下乡、请一小教科室主任来我校举办科研讲座等等，取得了相当好的效果，提高了我校教师的.各项能力水平，得到了一致的好评。

6）、通过布置任务，让全校教师制订了三年的个人规划，在一定程度上提醒、激励了教师不断学习和不断提高的动机。

>三、建立健全了学校教科研评价机制。

1）、通过举行论文、案例剖析和教学故事评比，激发教师参赛兴趣。

每学期举行一次校级论文、案例剖析和教学故事评比（结合市、省等论文评比活动），并组织各种形式的作品研讨会。通过一系列的活动促进了教师的写作能力，促进了教师的问题意识、反思意识和总结意识，更加激发了教师参赛的兴趣度。

2）、建立了教师校本研训评价机制。

尝试建立了科学合理、操作性强的教科研成果评价细则，在一定程度上促进了学校的教科研工作健康发展。

以上便是我校教科室在本学年中所做的点点滴滴，虽然没有取得多么娇人的成绩，但是我相信：只要我们脚踏实地的往前走，还怕见不到胜利的曙光吗？！

**教科室期末工作总结9**

>一、指导思想：

本年度，我校教科室工作将立足教改精神和学校的中心工作，以推进素质教育和新课程改革为研究重点，坚持一个中心，即教育科研与课堂教学紧密结合。实施两项策略，即在实践中研究，用实践的方法研究。努力推进教育科研工作又快又好发展，使学校教科研“源于教学，高于教学，指导教学”，努力促进我校教育教学质量的提高，努力实现教育科研工作的新突破，努力研究践行“建构式生态课堂”模式，打造优质课堂、高效课堂，不断促使学校向高品位有特色发展。

>二、工作目标：

1、大力加强教学常规进一步制度化、规范化和科学化。

2、以校本培训和活动着手点，促进教师专业化发展，关注青年教师的二次发展和提高。

3、深入开展教研组、备课组的专题、主题研究，提高校本研修一体化进程，推进教科研内涵发展。

4、以制度求规范，以落实促规范，实现管理再上新台阶；以科研导教学，以教学促科研，实现新课程有新突破。

5、做好教师教学案例、叙事的征集、筛选和推荐工作，特别是省市五四杯、省师陶杯和省级教海探航，教科室做了大量工作，激活广大教师撰写热情，增加了获奖人次，提高获奖档次，在全县位居前列。

6、研究、推行“建构式生态课堂”模式，打造优质课堂、高效课堂。

>三、主要工作及措施：

1、加强了理论学习，提高思想理论修养，促进教育科研。

没有科学理论和方法的指导，就没有教育实践的创新和发展，也谈不上教育科研的科学有效。作为教育科研第一线的实践者，尤其需要提高理论修养，才能避免实践的盲目性和研究的低层次、低效率。因此，将继续认真组织教师广泛深入地学习现代教育理论，普及教育科研理论和方法。教科室将收集、汇编有关宣传新课程的教育理念和教育科研的理论以及好文章、好材料提供给各位一线教师，为广大教师提供第一手鲜活资料并承办校级期刊《教育资讯》。

2、强化细化管理，健全和完善教科研制度，向管理要质量，向管理要发展。

教科室将在学校领导的关心领导和上级主管部门的悉心指导下，借鉴外校先进经验，依靠民主科学的管理，制订《沟陡中学教育科研管理条例》、《沟陡中学教科研课题管理办法》、《教科研工作积分细则》、《沟陡中学青年骨干教师培养、“青蓝”工程培养制度》等一系列制度，为提高各教师搞科研的积极性，使教科研落实到教师日常教学工作中去，营造出人人从事教科研的优良氛围，进一步提升教师教育教学能力，丰富学校办学内涵，打造学校品牌特色。

3、完善校本教研，坚持“研训一体”，实现“教”“学”“研”三者同期互动。

本学期，教科室将逐步完善教科研活动机制，监管各教研组要围绕本组既定研究专题和主题，有重点地开展集体备课、磨课、听课、赛课、评课，反思、总结活动。充分发挥宣传导向、政策导向、奖励导向等功能，树立教师的科研先行观念，向科研要质量的观念，树立以参与教科研为荣，只教书不反思为耻，树立以撰写教育故事、教学反思为荣，拷贝教育故事、教学反思为耻的荣辱观，营造一个“我教我学，我教我思，我教我写”良好的教科研氛围。深入研究“建构式生态课堂”模式，走有效、高效课堂之路。

教研组研究的问题要来源于教育教学中的问题，以问题引导学习，促进研究。各教研组长要加强学科教学问题的研究和梳理，使问题形成课题，课题形成系列，围绕着课题去研究，围绕着问题解决去学习，真正实现“教”“学”“研”三者的同期互动，学有目的，研有成效，把研究的成果及时反馈到课堂，指导到学生身上，不断提升教学的品位，促进教师专业发展。

校本教研活动的开展本着“从教学实践中来，到教学实践中去，为教学实践服务”的宗旨，实实在在地研究问题，实实在在地付诸实践。各教研组要进一步聚焦课堂，围绕提高课堂教学效率，研究课堂、研究教材、研究教法、研究学生、研究学法，通过研究，提高备课质量，提高上课水平，提高课堂效率，减轻学生负担，提高学生成绩。

4、努力构建以“教师自我反思、集体同伴互助、研究人员专业引领”为核心的校本教研新体系。

自我反思——校本教研的前提条件和最高境界。教学反思的内容包括教学个案、案例分析、教学故事、教学分析、教后反思等。其中对教学中的教学小现象和真问题的研究是最主要、最有效、最实用的。我们所说的教学反思不是对以前工作的简要回顾，它带有研究的性质，是用先进的理念审视已发生的教学实践和教学现象，备课组要建立教师教学反思录，教科室将对优秀教学反思评选和搜集，并汇编入《沟陡中学教育资讯》。

同伴互助——校本教研的重要组织形式。同伴互助可以实现教师的主动交流与合作，资源共享，使每个教师都获得单独研究所得不到的东西“同伴互助不能局限于集体备课和相互评课，而应侧重把推进新课程中遇到的一个人不能解决的实际问题、困难和困惑变成研究课题来共同研究，形成一种在研究状态下的工作方式，在问题解决的过程中实现教师的专业成长。特别是通过集体研究，可以实现相互促进，相互影响，共同成长之目的，培养一支优秀教师群体。

专业引领——提高校本教研水平的重要保障。专业引领，实质是理论对实践的指导。专业引领可以是专家、学者的讲学指导，但更多的、更直接的是骨干教师（学科带头人、教坛新秀、名师）的参与，学校行政领导的理论讲座与指导，网络资源或专业学术刊物的引领，以及先期进入教学科研的教师的经验和教训。这对青年教师起着无法估量的引领和促进作用。在条件许可的情况下，教科室将协调组建一个跨学科、跨年级的青年教师读书学习会，为他们的专业快速发展搭桥铺路，让他们在教科研方面走得更稳、看得更远、想得更深。

5、不断践行“建构式生态课堂”模式，提高教育教学效益。

6、进一步完善教科研课题研究资料建设，发动全体教师，在实践中反思，在反思中积极撰写新的论文、案例、叙事和课题。

>四、取得成绩

1、我校有18位老师市级个人课题立项，并准备结题。

2、在省市五四杯论文大赛中，有9人次获奖，在全县位居前列。其中，蒋鹏老师获得市一等奖，孙户老师获得省一等奖。

3、在省师陶杯论文大赛中，我校有6人次获奖，其中王维东老师获得一等奖。

4、在其他各项比赛中，我校均取得了较好成绩。

>五、存在不足

1、我校教科研氛气还不够浓；

2、有的老师急功近利，没有长远规划。

3、教科研研究没有全面地和教育教学和谐结合。

**教科室期末工作总结10**

本学期，教科室在“尊重每个人，发展每个人”办学理念的指导下，围绕学校质量建设中心工作，按计划开展教师发展与评价、教研组建设和教科研等工作，现将本学期工作总结如下：

>一、以教师发展为目标，以教师评价为杠杆，多层面提高教师队伍素质。

着力转变教师教育教学观念，规范教学行为，落实教学环节，加大教师学习、交流和培训的力度，多层面提高教师队伍素质。

1、开学初，所有教师从学习读书、教改教研、教学育人等三大方面的发展进行了年度规划，认真填写了远安一高教师个人发展年度规划表。

2、按照教育局要求，学校推荐了涂天龙、李贤勇、温晓蓉、周松林、赵成平和邬亚祥六位教师为远安一高20\_年教学标兵，教科室办了一期宣传专栏，并在校园网上宣传他们的先进事迹。

3、在学校的组织下，暑假及开学初学习了教育局22期教育周报《山沟里的教育奇迹》（巴东教育考察报告）和23期教育周报《务实求真，精细管理》（巴东教育经验集锦），结合教师的工作实际及学习体会，撰写了自我剖析材料，并选用温晓蓉、涂天龙、杜庆联等十多位教师的剖析材料出了一期宣传栏，供大家学习交流。

4、在9月22日至9月26日，教科室要求张覃、吕辉、邓尚玉、龙杰、胡江华、何性刚、吴萍、李云慧、叶静、李煜、黄媛和王超十二位新进教师的指导老师从备课、上课、作业批改和辅导学生等方应对其进行检查评定，并把检查评定的结果以书面的形式写成汇报材料交教科室，比较全面地了解了他们的工作状况。10月10日至10月20日前，教科室把以上教师分成四组，四位校长各负责一组教师进行听课指导，结合指导老师对其的评定材料，开展单独谈话交流活动，体现学校领导对新进教师的关怀。

5、按照教育局要求，从11月25日至12月10日，遵照教师自评、学校复查和教育局审核的程序，从九个方面完成了学科带头人和骨干教师的年度考核，个性是在读书笔记、理论讲座、课题研究、论文发表、“四优”获奖、专题讲座讲稿、示范课教案、被指导教师“四优”获奖等方面带给了佐证材料。

6、在青年教师培养方面，主要开展了两项工作。一是教科室在教研组安排的基础上，确定了30岁以下68位青年教师的指导老师，签订了相对稳定的“师徒结对”关联，帮忙青年教师成长。二是召开了青年教师大会，为35岁以下的83位教师制定了培训发展计划，从四位校长推门听课、五位校级领导个别指导、教案评比竞赛活动等方面开始了培训工作。

7、制定了《远安一高新进教师转正定级方案》，按照上级人事部门的要求，顺利完成了余宗波、周晶、何玉林、李海燕、谭金、李俊吾、杨浩和李煜八位教师的考核和转正定级工作。

8、为了适应多媒体教学的要求，发挥“班班通”的作用，教科室联系网管中心教研组，聘请杜庆联老师为教师开展课件制作培训活动，经过教研组报名等准备工作，从12月8日开始了培训活动，提高教师们课件制作的水平。

9、制定了《远安一高名师评选办法》和《远安一高名师及名师工作室管理办法》制度，按照教研组推荐、学校综合考察和校长办公会认定的程序，评选出曹德宏、赵成平、周松林、路尔清、黄世平、邬亚祥、刘祖科、肖明发、胡玉芬和杜庆联老师为远安一高首届十大名师。12月23日召开了名师工作会，发放了证书；在12月30日发放了半年的名师津贴；分文理科设置了两个名师工作室。

10、在12月24日和25日，在年级组和教务室的配合下，在全校开展了学生问卷调查评教活动，各班分别有20名学生参加评教活动。此次活动在问卷项目设置和参加评教的学生人数上做了改善，学生认真负责客观公正地进行了评价，老师们对结果也表示认同，取得较好的效果。

11、加强教师外出交流学习，参加各级各类培训及教研会议，学校按计划组团外出进行校级交流，本学期，教师外出学习达88人次，较多的老师透过此类活动，开拓了视野，转变了观念，与其它学校建立了联系，与其他同行建立了友谊。

12、按照学校的管理思路和工作重点，制定了教师评价和发展系列制度和方案。在年级组的大力配合下，广泛听取职代会代表意见的基础上，制定了三个年级的质量考核方案、教师年度考核方案、岗位津贴标准和各类标兵及能手评选方案，制度在规范教师行为、调动教师用心性和激发教师潜能等方面已经发挥了较大的作用。

>二、以群众备课和业务学习为着力点，以各类教研活动为平台，加强教研组和学科建设。

教研组长是每周业务学习和教研活动的组织者，备课组长是群众备课和年级学科教学管理的第一职责人。要求业务学习有准备有主题有记载，群众备课有中心发言人组内教师广泛参与。在建立、日常管理和青年教师队伍培养方面，教研组长和备课组长发挥了较大的作用。

1、开学初，在数理化教研组实施了学案导学活动，三个教研组透过群众讨论，确立了学案导学方案，并在日常的教学中分工协作，大胆探索，取得了必须的成效。

2、从9月15日至9月30日，教科室聘请了王康垣、李贤勇、王学明等九位老师组成高一数理化教学诊断组，从听课、学生座谈、问卷调查和作业检查四个方面进行了诊断活动，构成了详细的诊断报告（包括教学现状、主要问题和改善措施三大方面），为学校的教学管理决策和教改提出了很好的推荐。在此基础上，由校长办公会提出了远安一高数理化教学五项规定，此举得到省督导专家的高度评价，也为突破我校理科教学的瓶颈发挥了重要作用。

3、今年11月，高一年级语文、数学、物理和化学完成初高中衔接教学的校本教材定稿工作，其中语文、数学和化学在建立前完成了结集“出版”。

4、以教研活动为载体，全面提高教师的整体素质。本学期以来，在高三年级进行了“高三第一轮复习探讨课”，部署了10。27～12。26期间在高一高二年级普及“四有”生本课堂达标活动，确定了迎接建立验收课堂教学要求及分22个备课组确定课堂教学优秀的教师。透过以上教研活动，促使教师加强学习、研究、交流和协作，也增强了教研组和备课组的凝聚力。

5、组织了优秀教案评比活动，以青年教师为主体，提高了教师在教育理论学习、教学设计、“四有”生本课堂教学模式的实践等方面的水平。

>三、以小课题研究为突破口，以教育论坛为舞台，营造浓厚的教育科研氛围

1、开学初，教科室透过教研组，对我校立项及结题的研究课题进行了摸底和统计，并主办了一期课题宣传栏。并对个人及备课组小课题进行了申报立项，并要求教研组组织学习《微型课题升华教师的实践智慧》，观看了小课题研究专家讲座系列光盘，引导老师学习小课题研究的好处、选题方法和研究策略。10月，张敏校长申报的《青年教师专业素养培训研究》课题已被列为湖北省教育科学“十一五”规划立项课题。11月，教育部中国教师奖励基金会为远安一高颁发“科研兴教先进单位”荣誉证书及奖牌。

2、发奋办好“远安一高教育论坛”，搭建教师相互交流展示自我的舞台。制定远安一高教育论坛管理办法，有计划安排主讲教师，围绕学校中心工作及各阶段工作重点，确定论坛主题。本学期已召开三期教育论坛，有张华、张敏、王文慧等12位教师发言，以他们的成功做法、心得体会和独到的思考，对其他教师起到了较大的感染和启发作用。

3、将本学期教师评奖及发表过的论文结集出版一期教育教学刊物，规范资料整理，便于校内教师交流学习。

4、组织学生参加有关竞赛活动。本学期，有部分学生参加全国化学奥林匹克竞赛，6人获奖；我校全体学生参加了20\_年全国中学生英语潜质竞赛初赛，有30多名学生参加了决赛等。在县电教仪器组织的学生“五小”作品比赛活动中杨骁同学的《孩童吸汗贴》获“五小作品”一等奖，易李雪同学的《盐的形状与应用》和徐婷婷同学的《避泥鞋》获二等奖，杜海军同学的《如何解决淡水资源缺乏问题》和温程磊同学的《舒适眼镜架》获得三等奖，远安一高因此获得优秀组织奖。戴丽丽同学的《小型花生去壳机》、胡金山同学的《环保瓜子袋》、李国强同学的《捶背凳》、刘丹同学的《无尘黑板擦》、刘腾旻同学的《螺丝刀省力器》、赵颖同学的《充气加水式背包带》和郑妙苗同学的《带伞座的书包》获得国家专利及奖金。

5、参加县电教仪器站实验教学论文评比和多媒体课堂教学竞赛活动中，章宝老师的论文《浅议化学实验教学中安全和环保意识》获一等奖，徐圣平老师的论文《例谈测定电阻的实验方法》获二等奖，王文慧和刘红姗老师的论文《计算机辅助教学的研究》获三等奖；有王伟、郑光情和张勇三位教师参加了多媒体课的角逐。在今年的宜昌市高考复习备考会上，我校多名教师撰写论文，用心参加交流评奖。

在noc组委会、中央教科所、中央电教馆和国家发明协会组织的评奖活动中，杜庆联老师制作的课件《蜂鸟探宝》获得一等奖及创新发明奖，张勇和李婷婷老师制作的课件《远安一高校园植物》获得二等奖，

6、宜昌市20\_届高考化学复习备考策略研讨会于11月20日至22日在我校召开，共有51名教师参会，完成听课、评课、交流及高考备考策略研究，学校完成登记接待、食宿安排、合影留念、出版高考参评论文集（含通讯录和远安一高简介）等大会资料，圆满完成会议的各项工作，得到化学教研员刘四方和参会教师的一致好评。

>四、其他工作

教科室分管各功能室个性是实验室及音乐美术室的全面工作，制定了实验员年度考核方案，规范日常事务管理，规范津贴发放及加班管理，遵照月考核方案开展过程管理。

>五、存在的问题

1、教研组业务学习和群众备课落实存在效率不高研讨氛围不浓的问题。

2、“四有”生本课堂教学理论研究有待深入和实践有待普及的问题。

3、“师徒结对”存在监管不力和成效不高的现象。

**教科室期末工作总结11**

本学期即将结束，教科室工作在学校和教务处的正确引导下，顺利完成本学期的各项工作，为今后更好的做好教科室工作，现将本学期的工作总结如下：

>一、 所做的工作

1、 开学初制订了本学期的教科室工作计划。

2、 召开的三次教研组长会议。

3、 督促各教研组长写好本学期的教研组计划并检查。

4、 积极开展听课评课活动。

5、 认真组织张良国、张贤卓、黄显军、唐晓艳、金黎三名同志参加全县的\'教学技能大赛，张贤卓获得了县级一等奖，金黎和张良国获得第二的好成绩。

6、 安排和督促部分教师参加国培教育，参加的所有老师全部合格。

7、 配合教务处搞好每月的常规检查。

8、 协助各教研组开展教研活动。

9、 做好了20xx年校本研修工作。

10、 认真做好本校的市级小课题研究申报工作，本校共申报了3个小课题研究。

11、 配合学校做好了日常事务工作。

12、 认真组织教师的外出培训。

>二、存在的不足

1、对教研组的工作监督力度不够。

2、校本教研的力度不够。

3、由于班主任年级组工作繁多，所以在教研工作上投入不是很多。

5、本人工作方法和经验不足，有时有心有余而力不足的感觉。

>三、今后的措施和打算

1、在以后的工作中加大对教研组的管理力度。

2、积极开展丰富多彩的的教研活动。

3、总结经验寻找不足力争以后的工作做得更好。

4、搞好本校的市级小课题研究。

5、加强听课评课活动研究。

6、鼓励每位老师撰写教研论文和教学反思。

总之，本学期的工作已经结束，在过去的工作里取得了很多成绩，但也存在诸多不足，在今后的工作中不断地去总结经验，力争来年教研工作取得更好的成绩。

**教科室期末工作总结12**

我校的教育科研工作在进修校的指导下，在学校领导的支持下顺利完成了本学期的任务，本学期，我们确立了以校本教研发展为本，以小问题入手的科研兴教主体战略，坚持教育科研为教育改革创新实践服务，以教育科研促进教师发展、促进学校特色办学。

>一、主要工作回顾：

1、以做好教师教育教学为基础，开展大规模的教育科研活动。本学期，我们认真做好了教师的教育教学论文、教学随笔的评选。我学区要求青年教师每学月撰写一篇，期末教科室共收集了62篇教学随笔，47篇教学案例和35篇教学论文，教科室组织学校学术委员会对教师们撰写的教育教学论文、随笔、案例进行了认真的评选。推选出部分教师的教学随笔在教师大会上进行了交流学习，同时还选出李如彬、陈海燕、罗玉梅、广雪芹四位教师的教育管理论文参加市级优秀学术论文评比。另外，要求全学区的.教师在期末认真进行总结工作，即进行学科教学工作的总结和学科教学经验的总结。

2、努力抓好教师业务学习工作，加强教师业务知识水平。首先抓理论知识学习。我们以集中学习的形式组织教师们学习理论知识，向教师们传输新的教学理念，帮助教师们把握自己的教学观。一段时间来学校教师学习的文章《新课程标准》、《中小学教育科研方法》、《学校校本教研》等。我们努力抓好教师的业务学习，做到理论联系实际，使新稞改理念深入到具体的教学实践中。教案每课时教师们都要写教学反思，每月写教学随笔，每期写学科总结等，让教师们在实践中总结经验，再经验中获得好的教学方法。其次抓思想观念转变：学区分中心校、村校、教研组层层组织学习教育局、进修校、教导处有关校本课程开发的指令性、指导性文件。通过学习教师的观念转变了，心理障碍解除了，行动就积极了，这学期组织的青年教师赛课，语、数学科各有12名教师参加，并且参加的教师上课都非常地棒，能够充分体现新课程思想，能够抓住课改得主渠道。

3、加强课题研究的过程管理，做好有关课题的结题工作，进一步凸显我校课改特色。

加强课题研究过程管理是教科研工作的重中之重。本学期，学校的每个课题组紧抓课题研究计划的制定、上好课题研究汇报课、组织课题研讨活动、课题研究手册的记录、实验资料整理和撰写研究论文等常规管理。期初教科室将每个课题组的进度开展情况列入计划，确保每个课题组按计划进行活动。在研究过程中，组织广大课题研究教师依托于各自的教学实践工作，边实践、边研究、边总结，不断探索，多出成果，并使科研工作来自于教学，并回归于教学。9月我校研究的旅游套餐区级课题《我是小导游小学语文口语交际研究《苗族歌舞走进校园》、《民族工艺品制作研究》已经顺利结题。现在正在进行《村校管理模式的研究》这一课题，该课题的研究进展良好。

“人才出课题，课题出人才”。本学期教科室了解了各课题组的研究情况，对课题研究的各个环节进行认真、细致的检查和督促，对课题研究的过程性、终结性材料的整理、归档工作进行全面的指导，做好有关课题的结题工作。

4、搞好继续教育工作，规范继续教育管理。

本学期，教科室配合进修校认真搞好教师的学历进修培训、以及教师的“三课”培训工作，同时对我学区新教师进行了培训、管理和考核工作；顺利组织教师完成了《中小学教育科研方法》和普法知识的考试工作，并及时进行了继续教育的登记、验证、档案建立、上报材料等工作。

>二、存在的不足

在这学期里，教科室在学校领导的关心指导下，在各部门密切配合下，在全体教师的共同努力下，学校教科研工作顺利开展，取得了一些成绩，也存在着很大的不足，还有很多工作需要去思考、去落实。有些工作的开展不够积极主动，有时工作时有些瞻前顾后，开展工作不够大胆，在今后的工作中教科室将进一步明确自身的职责，树立教科研人员作为研究者、指导者、服务者的新形象，为建立一支高素质的教师队伍，推进我校课程改革作出新的贡献。

**教科室期末工作总结13**

本学期，我室在市教科室的悉心指导和校长室的正确领导下，坚持以学校工作意见和市教科室计划为指针，遵循教育科研“关注学生、亲近教师、走进课堂、成长师生”的原则，进一步突出“有效教学研究”这一主题，强化具有“草根性”特征的行动研究的推广，以教育科研促进教学质量提高为中心，着力做了以下几方面的工作。

>一、课题研究方面。

我校“xxx”主课题“构建桃小数学教育文化，培养学生自主创新潜质的实践研究”，本学期的研究重点放在子课题“‘探究型’课堂教学基本框架与学生自主创新潜质培养研究”和“数学教育文化校本教材的开发研究”上。

学期初，我们开展了新学期首次课题研讨课活动。由钱国华、钱玉琴两位青年老师以“探究型”课堂教学基本框架为依据，分别执教了《百分数的认识》、《可能性》两堂研讨课。听课教师既肯定了两位老师课堂教学中的优点，也提出了许多中肯、宝贵的意见，为该“探究型”数学教学基本框架在全校推广起到了促进作用，同时为该框架和课题研究的改善带给了宝贵经验。本次活动，我们还邀请了省数学特级教师钱坤南为大家开设了一堂《倍数与因数》的示范课，其课堂教学注重学生自主探究潜质的培养，与我校课题研究具有异曲同工之效。

本学期，我们还致力于数学教育文化校本教材建设的研究。校本课程是学校课程体系中的一个重要组成部分。前几年我校围绕数学特色的建立，编写了三至六年级数学校本教材，其中《趣味数学与思维训练》（五六年级版本）参加“XX科学教育校本教材”评比获全国二等奖。在反思和探索中我们认识到：校本教材的编写务必面向全体学生，不能只顾学有潜力的学生。于是，我们选取了以激发学生爱数学、学数学的热情及数学文化中蕴含的探索精神、创新精神培养为切入口。本学期已编写出三年级教材《我们爱数学》，其余几册教材正在编写中，准备在下学期开学前，编印出四到六年级的全套校本教材，下学期交付使用。

另外，我们继续抓好一级子课题和教师个人课题的实施研究指导工作；指导好吴江市教师个人年度课题的申报和研究实施工作，鼓励教师以教育行动研究和课堂观察研究为主要方式进行年度课题的研究，创造性地发现、分析、解决教育教学中遇到的实际问题。今年，我校有8个立项的市级年度课题，比去年有所增加，但相对其他学校，我们还是显得较少，教师参与的热情不够。

>二、科研活动方面。

1．教科沙龙。10月16日，本学期首次青教师教科沙龙组活动采取网络沙龙的形式，由学校教科室牵头，围绕“创新与应试”这个主题，组员们就“新课程改革形势下，需要培养学生的应试潜质吗？创新潜质的培养与学生应试之间有矛盾吗？如果有，应如何克服这一矛盾？你是怎样处理教学实际中创新与应试的？”这些问题在校园网上进行了激烈的争辩与对话，也为全校教师带给学习交流的平台。

2．教科讲座。11月26日，在我室的一再要求下，学校邀请市教师进修学校李红仙副校长来校作讲座。本次讲座，李校长就教师心理健康的重要性与教师从事教育科研的用心性等方面作了精彩的讲述。讲座从学校的协助、提高专业修养、从容应对压力、调控情绪、自我缓解、奉献意识、进取之心等方面谈了教师心理健康的维护和投身教育科研改革，提高专业水平与实践智慧。我校全体教师认真聆听，受益匪浅。

3．教科知识竞赛。12月10日，我室组织教师进行教育科研知识测试活动。全校40周岁以下青年教师无一人缺席，另有多名45周岁以上老教师用心参与。本次测试题资料来自上学期市教科室下发的《教育科研动态（课堂观察专集）》，透过比赛很好地调动了青年教师自学教育理论的热情，也检验了青年教师科研理论水平，收到了很好的效果。

4．读博写博。本学期我室继续开展青年教师读博写博活动，要求每位40周岁以下青年教师平时用心上吴江行知、教育在线、k12论坛等网站浏览读博，并务必在校园网上撰写自己的教育博客，每月发表教育科研类原创博文至少3篇，资料能够是读书心得、教学后记、教育反思、教育日记、教学随笔、案例分析、公开课教案设计、学科论文等等。此项工作，教科室每月统计一次，纳入教师教科工作考核。期末进行优秀博客评比活动，蔡玲妹、吴清等8位教师的博客为优秀博客。我们对优秀博客进行必须的奖励。

5．课堂观察。本学期，我们继续鼓励青年教师学习有关课堂观察研究的理论，以教研组或平行班为单位进行课堂观察活动，主题由教师自定。进一步确立以“自我观察提升教学”为主的科研意识，以课堂观察的眼光进行听课，对常态课堂进行长期的课堂观察。透过观察，发现问题，分析思考，改善教学行为，发奋让课堂观察成为一线教师提高课堂教学实效的有力手段。

>三、教科常规方面。

本学期，我室继续做好各项教科常规工作。

1、信息发布。利用校园网进行各类信息的发布和交流，如各类学习材料的下发，各类教育教学论文、案例、随笔、教学设计等的评比通知，各类竞赛的获奖状况等。

2、校刊编印。精选教师、学生、家长等各方面的文章，用心筹划编印XX校刊3、4两期，并在校园网上公布，为教师、学生、家长带给交流学习的平台，同时为今后的编印工作积累更多经验。

3、文章上荐。用心向各级各类教育刊物，如《吴江教育》《教育科研动态》《苏州教育》等，推荐教师各类文章，同时用心组织教师参加各级各类的教育教学论文评比。本学期共有3篇文章发表，20多篇获奖。

一学期来，我室教科工作在活动的层次性和专题性方面下了一些功夫，取得了一些成绩也存在着许多问题和不足。下学期，我们将根据学校及教师的实际状况和上级领导对我室工作的合理推荐，改善工作，争取使我校教科工作真正成为提高教学有效性的有力武器。

**教科室期末工作总结14**

本学期教科室在校长室部署和要求下，立足于课堂教学质量的提升，突出校本教研，加强课堂教学模式的探索和改革，加强常规教研工作的指导、落实和检查，使每一次教研活动有主题、有内容、有责任人，真正取得实效，使校...本学期教科室在校长室部署和要求下，立足于课堂教学质量的提升，突出校本教研，加强课堂教学模式的探索和改革，加强常规教研工作的指导、落实和检查，使每一次教研活动有主题、有内容、有责任人，真正取得实效，使校本教研正常化、常规化。圆满完成了学期初初制定的各项目标任务，现总结如下：

1、校本培训：学校依照上级主管部门有关中小学教师培训工作实施方案，结合我校实际，出台了我校校本培训年度方案，以自学、“走出去请进来”、校本教研、远程教育培训等形式开展我校校本培训工作。在6月26日，xx区师训工作评估检查中受到检查组的高度好评，组长梁发刚校长对我校的师训工作给予了充分的肯定和高度的评价，认为xx二中对师训工作高度重视，且开展过程中规范深入，有亮点：教研简报和师徒传帮带活动，有特色：参加市区培训活动多、校际交流开展有序且按评估顺序装订成册。通过了上级主管部门的考核。

2、本学期以备课组为单位开展“一师一优课”活动，教科室列出专项计划，全体老师在本学期内，每人均安排上一节优质录像课，此录像课作为校级教学开放公开课，网上晒课、观课、评课议课同步展开，收到了良好效果。学校按排了16节精品课，打造优秀录像课，今年我校晒课指标、实录课指标等各项指标正在完成之中。

3、本学期各学科活动形式丰富多彩，英语组举行了英语竞赛获得优异成绩；高三各学科都请外校名师作高考讲座；为主动适应我市高考综合改革，20xx年4月21日上午，xx市教体局组织，xx二中承办了全市普通高中高考综合改革培训会，会上邀请到上海市教育委员会教研室副主任、特级教师纪明泽作《带来的高中教育新变化》专题报告，各项活动的开开展均进一步培养了学生学习兴趣，激发了学生学习热情。

4、集体备课。继续实行学校行政楼半日集中备课，学校强化了过程考勤，有专人考勤，学校值班行政领导参入集体备课考勤，教科室做到了一周一公示。

5、组织了全校老师开展xx市全员培训项目网络及研修工作。

6、课题研究

:⑴《视角下的高中数学概念课教学研究》课题负责人：汪智源唐爱民；

⑵《普通高中数学分层走班制教学研究》课题负责人：朱长友，两个课题正在实施研究。

7、组织了部分老师参加市级教育教学论文和中学生学科小论文等评选活动。

**教科室期末工作总结15**

>一、校本研训主要工作内容

1、教师专业阅读和自学：

我们每人每学期至少读一本教育书籍，看若干杂志，摘录读书笔记，写一篇读书心得，每年写一篇论文或案例，上一节公开课，上交教学设计和教学反思，交2篇较详细的评课稿。

我们还鼓励教师开设博客，以博客为交流学习的阵地，积极撰写教育教学的反思。在专业阅读方面，我们就做了多种尝试，从开始的摘录笔记到后来的书旁随笔再到上个学期的博客记录，到这个学期开始的读书分享活动，从教师的自由阅读和根据教师的需求来给大家购买教育专着，从现场交流到网络交流，我们力求使老师们喜欢读书，读有所得，读有所用，不做无用功。为鼓励教师学习，我们组织先进教研组评比、优秀博客评比、论文评比、基本功评比等，让教师们得以展现自己的学习成果，一展长才。

2、师德学习：

今年暑期师德培训的主题是“和谐教育，幸福师生”。我们学习了任勇老师《师者：如何做更好的自己》，聆听了谢树华局长的《爱与责任——师德之魂》，体会了黄瑞华校长对《教师职业幸福感的追寻》的引导，跟随陈洁老师领略了《永远行走在路上》的风景。老师们认真学习，反思自己的职业发展，制订好适合自己的学年发展规划。

3、教师经验交流：

我们每个学期的期末都会举行一次教师茶话会，进行经验交流，在每一次的交流会上，我们知道身边最真实的教育教学方法和经验，感受到教师们丰富的情感和兢兢业业的职业态度，也欣喜地看到教师们的能力和进步。

4、校本教研：

我校一直常规性地开展校本教研活动。我们每学期组织教师开展听评课、集体备课、作业和评价讨论等活动。这些活动，都是基于教师在教育教学中所遇到的疑难问题，出于教师的主动解决问题的心理。20xx学年，我们确立了以“提高课堂教学的实效性”为主题展开教研组磨课活动，通过文本解读、集体备课、理论学习、观课议课、研讨改进、多次磨课、案例学习、案例撰写、等一系列的活动，使教师树立教学研究的意识、寻找教学研究的方法、提高解读文本和解读学生的能力、促进教学能力的提高。学校同时请专家老师来给大家做相关的指导和培训，使大家在做中产生的疑问和思考能够得到解决和产生深一层次的思考，能够逐步往教学研究的路上走下去。

5、骨干培养：

为了使一批年轻的骨干教师脱颖而出，我校这两年相继开展了学科骨干评选、教学新苗评选活动。通过这些活动，大力锻炼了年轻教师，一部分老师成为学校骨干、片区骨干、区骨干。并结合市区和学校的骨干考核机制加强对骨干团队的建设。

6、青蓝工程：

新教师的成长是学校教师队伍发展中最重要的一块，为此我校为每一位新教师配备指导师，隆重举行拜师仪式，积极开展青蓝工程活动。通过随堂课、汇报课、指导师指导、专家指导、理论学习、出去学习等多种方式，带动新教师积极快速地成长。近一年来新教师在区教师素养比赛、课堂教学评比、教学新苗评比等多项活动中获得许多佳绩，这跟他们平时的努力和多次活动的锻炼是分不开的。

7、班主任论坛和培训：

我们成立了班主任论坛，每学期进行班主任经验交流和问题探讨，并带所有班主任到上海名校参观和学习，还给每位新班主任配了一位或两位经验老到善于班级管理的班主任做指导师，力求使每位班主任都能做到最优秀。

8、评价研究：

我们每学期期末都要进行试卷分析和讨论，平时每个月都要进行一次教育教学检查和反馈，引导教师做好学科作业、课堂、学生等评价，同时邀请专家老师来给我们做课堂教学、作业设计和批改、教师发展等方面的评价指导，使老师们知道什么是好教师好课堂，如何正确评价学生和课堂，建立正确的评价观。

9、课题研究：

20xx年，我校三个课题在区立项，其中一个课题还是国家课题子课题。我们邀请了专家老师到校指导，并开展了相关的课堂教学和专题研究活动，努力使课题研究为教育教学服务。我们发现，教师小课题的研究对教育教学工作更有针对性，也更加具体，因此鼓励教师往这个方面发展和研究。xxxx年，我校又有三个教师小课题在区里立项开始研究。

>二、校本研训工作的特色

我校教师队伍的特点是年龄层次较轻，教学业务方面非常认真，但很多教师偏重对学生的教育和辅导，而无暇或无心在专业方面做更高层次的发展和突破。所以，我们尽量脚踏实地，引导教师通过对自身工作的反思来引导大家学习和研究的积极性，并通过各项教学研讨和评比来促进教师的专业学习和发展，在校内和校外都创造各种学习途径和平台便于教师更好地学习，特别是重视骨干教师和新教师队伍的建设，力图使学校尽快地脱颖而出一批比较优秀而积极的教师，同时带动其他教师的共同成长。

我们学校的学生大部分都是外来务工子女，本地孩子中大部分是留守儿童或单亲家庭儿童，因此在教育教学中不可能得到家长太多的支持和帮助。学生和家长的特点使得班主任工作特别重要和艰难，为此我们从去年开始开展班主任论坛，定期讨论孩子教育教学问题和班级管理问题，分享经验和心得，提高每一位班主任老师的素质，也就等于提高了学生的素质。今后还要进一步研究，针对问题，制订计划，提高班主任论坛的效果，更好地发展我校的班主任队伍。

>三、效果及反思

近两年来，教师对自身学习和发展越来越重视，积极性提高较快，在教育教学工作中都取得了许多成绩，在各项专业评比中，获奖的层次和数量都有很大的提高。校本教研工作在校领导的支持和引导下，在各位教研组长的积极组织下，有序地开展，形成了教师常规的学习活动。

但，教师的工学矛盾较大，老师们普遍认为精力不够，很难静下心来读书和学习。

或者在研训学习中，感触较大，但一到工作中，为琐事所累，便又回到以往的状态，不想做改变。而且，老师们遇到问题时，很难把问题化为研究的目标，同时由于缺少较高的专业理论素养，难以理清自己的问题，不知道怎么处理问题。在对文本的解读和对学生的了解中，老师们不够深入钻研，读书和学习都不够丰富，自我的思考和实践也不够深入。所以，即使积累了一定量的经验，却很难达到质的提升。

因此，我认为，接下来的重要工作是引领老师们去读书学习，学习在校本研训中把问题转化为研究的目标，学习如何通过校本研训解决一个一个问题，在讨论和研究中体会到研训的作用和学习的快乐，使研究和学习成为教师的习惯。

**教科室期末工作总结16**

本学期，教科室在“尊重每个人，发展每个人”办学理念的指导下，围绕学校质量建设中心工作，按计划开展教师发展与评价、教研组建设和教科研等工作，现将本学期工作总结如下：

着力转变教师教育教学观念，规范教学行为，落实教学环节，加大教师学习、交流和培训的力度，多层面提高教师队伍素质。

1、开学初，所有教师从学习读书、教改教研等多个方面进行了年度规划。

2、在区教育局的组织下，暑假及开学初多数教师参加了远程研修。

3、在青年教师培养方面，主要开展了两项工作。一是教科室在教研组安排的基础上，确定了35岁以下青年为徒弟与老教师结成师徒子，并签订了相对稳定的“师徒协议”，帮助青年教师成长。二是制订了名师培养计划。

4、加强教师外出交流学习，参加各级各类培训及教研会议，学校按计划组团外出进行校级交流，本学期，宋丽丽老师赴滨州学习；赵强、宗国锋老师的班主任培训；学校数学组观摩市省数学优质课活动；伏圣娟、宗国锋、吴钦韦赴泰安文言文新教育方式研讨会、学校语数外史地生政的各科教师参加区高校课堂研讨会；教师外出学习达50多人次，较多的老师通过此类活动，开拓了视野，转变了观念，与其它学校建立了联系，与其他同行建立了友谊。

6、按照学校的管理思路和工作重点，制定了教师评价和发展系列制度和方案。在年级组中制定了集体备课制度，利用集体备课制度培养教师的教育教研活动。以集体备课和业务学习为着力点，以各类教研活动为平台，加强教研组和学科建设。 教研组长是每周业务学习和教研活动的组织者，备课组长是集体备课和年级学科教学管理的第一责任人。要求业务学习有准备有主题有记载，集体备课有中心发言人组内教师广泛参与。在创建、日常管理和青年教师队伍培养方面，教研组

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找