# 英语月考老师工作总结(合集6篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-08-11

*英语月考老师工作总结1转眼这一学期的工作已接近尾声,回顾这半年的工作，有收获也有不足，下面，我仅对这一学期以来的工作做一个总结：>一、思想政治方面在这学期的教学工作中, 我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学...*

**英语月考老师工作总结1**

转眼这一学期的工作已接近尾声,回顾这半年的工作，有收获也有不足，下面，我仅对这一学期以来的工作做一个总结：

>一、思想政治方面

在这学期的教学工作中, 我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治、业务学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要自己。思想积极向上，要求进步。在教学中，做到为人师表，关爱学生，帮助学生对英语学习充满学习热情和信心，以健康文明的形象言传身教。

>二、业务素质方面

为了提高教学能力，我不断地钻研新的教学理念，探索新的教学方法，不断将自己的所学运用到课堂教学之中，并取得了一定的教学效果。但是与一些优秀英语教师相比，还存在着一定的差距。由此，我积极参加学校组织的业务学习，认真领会其精神实质，学习先进的教学理念、教学方法。并积极与我校的其他英语教师研究教材、教法，同时，听课23节，对他们在教学中感到疑惑不解的地方，我也能毫不保留地发表自己的见解，以此来共同提高业务水平。

认真写好教学反思、教学日记并及时进行整理，升华为随笔和经验。阅读书目有《新课程下中小学教师备课技能指导》、《英语课程标准》、《成功教育》等，并及时做好笔记，效果较好。

>三、教育教学工作方面

这学期我担任的是八年级5、6班的英语教学。学生基础差，我在实践中积极探索新的教学方式，潜心研究英语课堂教学，深刻领会新课改的理念，注重激发和培养学生学习英语的兴趣，开展了“如何学好英语”等活动，树立学习英语的自信心，注重形成性评价在英语教学中的运用，并能够及时总结经验。

具体成效如下：

>1、充分认识教材的特点，了解学生的特性。

这届学生用的是仁爱的教材，针对的是有一定英语基础的学生，起点比较高，单词的呈现比较多，而且难度梯度不明显，提倡“用到即学”，很多内容对于大多数学生理解起来是有难度的。而我们作为农村地区的学生本来基础就差，在这种情况下，我感觉上课难度比较大。所以在授课时我尽量使抽象的问题具体化、枯燥的问题趣味化，尽力采取多种方法去提高学生学习英语的兴趣。如多讲一些有关英美国家的文化知识、生活故事，把难记的知识点编成一段段朗朗上口又容易记忆的顺口溜等。

>2、注重因材施教，准确把握难易度。

了解和分析学生情况，有针对性地教学对教学成功与否至关重要。在一节课上，既有大量的单词呈现，又有句子、篇章的理解，还会有语法的讲解，给人的感觉乱而无序。有的学生更有一种“丈二和尚摸不着头脑”的感觉。所以我在备课的时候，就会根据学生的实际情况把教材内容进行适当的改编、整理，每节课确定一个重点内容，对于那些难度较大的内容我先适当降低难度再逐步增加，这样学生更容易接受。

同时根据不同的班级学生的整体素质，性格特点等，我也采取了不同的策略。5

班学生整体基础不太好，接受新知识的能力较差。在这个班我多采用传统的教学方式，让学生多读多背，多给他们布置一些基础性的题来巩固所学内容。一班基础好的学生要多一些。所以在这个班我采取比较开发的课堂形式，多给学生创设机会让他们尽可能地用英语说出自己能想到的。这样，既锻炼了学生的听说能力，又培养了学生的创新思维能力。而且学生通过这样多次的“自我展现”，其自信心和学习兴趣得到了极大的提高。

>3、认真完成各项常规教学环节，注重学法指导。

教师的教学活动是否能取得好的效果最主要还是体现在落实好常规教学环节上。我仍然坚持认真备好每节课，做到备教材、备学生及备教参课辅资料三结合，总是以最充分的准备去完成每次教学任务。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，多让他们注重对基础知识的积累，抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，每天布置听写任务，对所学新单词、新短语、好句子进行听写，提高学生对记忆单词和句型的能力。认真抓常规教学，注意培养学生的听说读写的能力，充分利用早读时间，要求学生大声朗读并背诵课文。并能耐心细致地给学生做好辅导工作，详细地批改每份作业。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。注意教学的侧重点和难点，加大阅读和听力的训练力度，效果明显；抓小测验，坚持单元检测，及时发现并提醒学习出现问题的学生，帮助他们把成绩赶上来，培养他们的综合运用知识的能力，。

>4、努力完成其他方面的工作。

在完成教学工作的同时，不段优化课堂教学，进行多媒体教学的研究，积极帮助其他教师制作多媒体教学课件，并利用课件来辅助教学为教学服务。另外，还组织了学生进行英语奥林匹克竞赛辅导，有一名学生进入了全国决赛。

>四、存在的问题和今后努力的方向

总的来说，这一年的工作我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

1、班级整体学习氛围不浓

2、学生整体基础非常差，英语基本功弱。

3、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。

4、一些学生不能坚持并按时背诵老师布置的单词、句型及课文。

5、写作能力差，很多学生不能造完整的句子。

6、学生成绩两极分化严重，对部分后进生关注还不够，对优等生的培养力度还很需要加大。

今后在工作中，学习新的教学方法，努力在做好教学常规工作的情况下，要不断优化课堂教学，多注意学法指导，加强和学生之间的互动，并坚持多听课，学习同科目教师先进的教学方法及教学理念，加大对学生单词、句型及课文背诵的检查力度，指导学生一些学习英语及做题的方法。加强转差培优力度，加强教学反思，加大英语写作训练力度，在对知识的积累过程中，提高学生的综合运用知识的能力，力争在下半学期教育教学中上一个新的高度。

**英语月考老师工作总结2**

读高二的时候，班上来了一位语文的实习老师。那时才第一次接触到实习这个概念。实习老师来到后，同学们都觉得很新鲜，也不害怕他。他也向朋友一样和我们打成一片。没想到时间飞逝，转眼之间，我也从一个实习老师教过的学生变成了一个真正的实习老师，心里有很多期待和欣喜，也有一些紧张。xx月xx日下午，当我们第一次踏进xx中的大门时，为期两个月的实习工作也拉开了它的帷幕。在这两个月的实习中，我不仅体会到作为一名实习老师的各种酸甜苦辣，也不断回忆起当初作为一名中学生的种种心情。作为一名实习老师，这两个月让我学会了很多东西，懂得了许多道理。读万卷书，不如行千里路。这次实习主要是教学工作和班主任工作两方面，仅仅这两方面就让我受益匪浅。

>一、教学工作

教学是作为一个老师的首要任务，能否教好课，直接关系到学生对老师的评价和认可，甚至影响到学生对课程的兴趣。在实习过程中，我上了3次新课，一共11节课，虽然总的说来上课上多了有些进步，但我觉得没有哪堂课令我十分满意，教学过程和环节中总是存在疏漏的地方，让我事后惭愧。我想，真的要走上教学岗位，成为一名优秀的人民教师，还需自己以后不断的努力实践。我在上课教学中暴露了许多不足之处。在我上第一堂课的时候，我就出现了这样一个问题。一堂课我都只是看着前面的学生，而完全忽略了后面学生的存在。而且，每次起来让学生回答完问题后，都没有及时地让他们坐下。刚开始学生好象也不大习惯这样，后面上课的次数多了，他们也就习惯了。我还没叫他们坐下，他们就自己坐下了。第一堂课吸取教训后，以后每节课我都会主动叫坐在后排的学生回答问题，也经常看看后面学生脸上的表情。后来也慢慢发现，在课堂上看着每个学生脸上的表情，他们的眼睛，能够看出他们这节课有没有在听，有没有听懂。终于发现，经验是要一点一点地慢慢积累，尤其是要抓住在课堂上这一个机会。

实习将近两个月，上了几节课，在新老师与原来的老师之间，学生都反映我在课堂上带读单词和句子的时间和次数都远远不如刘老师。可能实习前，我们的确太高估了学生的水平。这一届的学生很多在小学时没有接触过英语，基础很差，而这本教科书又有一定的难度，所以到我们去实习前，还有一些学生连字母abc都还不懂。指导老师也指出我们带读的太少。的确如此，在后面的每节课中，我们都花了比较多的时间带读单词和句子。原本以为这些时间已经够多了，可是课后学生也反映老师带读的还是很少。在每次上课后，都发现每节课让学生操练地都比较少，一直都没有让学生好好地操练。初中的都是操练课，操练对学生学习英语很重要。在这点上，我还是没有做好。在整个教学实习中，还有一点我也是要多加锻炼和提高的，那就是倒磁带的问题。每次有听力的时候，我总是倒不好带，显得很紧张，学生看了也会替老师着急，影响了教学过程，也浪费了时间。

回顾这一段时间，我是用心的，但用心不一定等于成功，我毕竟是一名实习生，在知识的`构建上还存在着许多断章，还缺乏教学经验，甚至因为读错了某个英语单词或某个字，还带着全班学生一起读错，老师把错误指出来而无地自容、羞愧几天的事情也有过。

>二、班主任工作

班主任是班级的主任老师。班主任作为全面关心学生成长的主要教师、学生主要的精神关怀者、影响学生发展的重要他人，无疑肩负神圣而又重要的职责。如何做好班主任工作？是值得每一位老师不断思考探索的。作为一名实习班主任，虽然在实习过程中，我学到了很多，但真的要去做班主任，还是有很大差距的。实习之初，我觉得自己首先要了解我所带的班级和班级同学，了解是班主任工作的基础。于是第一周，先和同学们见面、做自我介绍，向指导老师询问有关班级的情况，经常去看自习课，和学生多接触、多聊聊。一周下来，我跟班里的同学混了个脸熟，我也发现了我们班是一个团结、活泼的班集体，一个学习成绩好，氛围好的班级并不见得是一个团结活泼的班集体。在给班里组织的一次“爸爸，妈妈，我想对你说”的主题班会上，让我对他们有了更深的了解，越来越发现他们是非常可爱的孩子。才实习一周，就深刻体会到班主任工作的艰难。每天起早晚归，大家有显得有些筋疲力尽。以后的日子里，我们就不再担任班主任的工作。回头想想，班主任工作的确可以锻炼我们，提升我们的能力。虽然不再是实习班主任，可是我还是会经常去教室和学生聊聊，早读自习的时候帮他们解决问题。学生都认为老师是无所不能，什么都知道。有一次上自习，一位学生问我关于生物方面的知识，关于生物，我已经忘得差不多了。当他问我时，我想了半天也不知道，只好跟他说老师也不知道。他说老师你也有不知道的啊。我笑着回答，难道老师是机器人，什么都通啊。虽然有些问题疑惑不能帮助他们即使解决，但我觉得能帮助学生解决疑惑是一件挺快乐的事情，师者，传道授业解惑者也。总的来说，我和班里的学生相处还算不错，当他们知道我要离开的时候，很多都舍不得，其实我也有点不舍，才刚刚开始和他们彼此了解的时候，就要分开，只愿他们今后一路走好。

总之，教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！实习虽然很辛苦忙碌，但对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢海口四中给了我一次这样的经历，也感谢刘老师给予我全方面的指导和帮助。

忙忙碌碌着一学期又即将画上句号。但本人始终本着热爱教育事业，热爱学生的思想和工作热情，时刻不忘为人师表，服从领导的任何工作安排，认真完成了本学期的各项本职工作。

任职工作情况：这学期可谓是风雨多多啊。由最初的高二3、4班兼跨初二17班的任教到中间工作需要变动为高二整个年级的英语教学兼初二17班共五个班的教学工作，到后来直到学期结束的高二（2、3、4）三个班的任教。当然这其中还未包括高二3个研究性学习小组的指导工作和校本课程的任教工作。

即使是身负繁重的各项任教工作，但本人对工作不敢怠慢，不敢马虎。在工作中，严格遵循新课程改革的教学理念和课标的教学要求，能充分调动学生的学习积极性，激发学生的学习情绪，合理运用教学手段，以学生为主体，教师为主导，以探究的方式创设教学情境，开拓学生思维，巩固学生的基础知识，丰富学生的文化视野。

在日常教学工作中，做到认真备课，认真批改作业，对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，跟学生谈心了解学生生活学习情况并辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学学习小组，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：

一方面培养好尖子生，

一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。定期检查，发现有进步的同学，及时表扬，奖励。这样，就充分调动了学生的学习积极性，掀起学习热潮。

在学生的思想教育工作中，做到循循善诱，耐心疏导，耐心教育。通过各种方式走进学生的世界，成为他们课后的朋友，博得学生的信任和认同。为创建和谐民主的课堂打下了坚实的基础。

在个人专业素养方面，一方面通过完成开设公开课来进一步提高自己的教学能力，同时还积极观摩同行同组老师的公开课，通过上课、听课、评课来发现自己教学中的不足，同时学习其他老师课堂教学中的亮点，以此来不断提高自己的教学能力和教师专业技能。

另一方面，积极参与校内外各种研训活动，并利用课余时间研读相关的教育著作，及时反思、做好总结。

经过这一学期工作的努力，教育教学水平又得到了一定的提高，个人专业素养得到了一定的提升，学生的基础知识和文化素养都得到了一定的提升。但是不管是面对自己还是学生乃是课堂我还是感到有许多的不足和缺陷，所以我会在下一阶段的工作中努力把工作做得更好！

**英语月考老师工作总结3**

上岗一个学期这几个月时光中，转眼间。深深的体会到这份工作纯真及美好。作为“孩子王”与孩子在一起的氛围是任何现代装饰手段都无法营造。望着那一张张天真可爱的笑脸，一切的烦恼与忧愁刹那间消退，生活的诗画便在眼前飞扬，使心田灿烂，温馨甜美我觉得小学教师是一个纯真和美好的职业。有人形容小学教师看起来永远都是那么的年轻和充满朝气。这种形容不无道理。当你面对孩子们那双清澈无比又充满童真的眼睛时，当你聆听着他银铃般的笑声时，每个人都仿佛又重新回到童年时光。这让我更叫喜欢这个职业，让我觉得这份职业如此纯真美好。

英语教学上日趋成熟，可喜的经过半年的学习、积累、探索。逐渐收放自如，总结出了一套自己的教学方法。现简单列出：

>一、激发兴趣。

将会使教学工作取得事半功倍的效果，兴趣是孩子们最好的老师。使学生带着浓厚的兴趣去学习。这是教学中最深刻的体会。激发小学生的学习兴趣并不难。小学生初学英语，对英语充满了好奇与向往，与中文迥然不同的语音语调使他跃跃欲试，欧洲国家的风土人情使他眼界大开，再加上课堂上，使用了大量的彩图、实物、头饰、音乐等作为教学工具，设计了丰富多采的教学游戏，让学生在玩中学，学中玩，身心愉悦地上英语课，不知不觉中就掌握了知识，使英语成为他最喜欢的科目。

英语课便比较没有新鲜感了而且随着内容的加深，但更重要的将这一学习的激情保持下去。学生到四、五、六年级。学生也渐感吃力。对高年级的学生，一方面我适当改变教法，设计出更新颖有效的游戏活动辅助学生理解、记忆，激发学习兴趣，另一方面，也在尝试新的激情激发点。比如，英语对话、竞赛、表演中让学生尽情、自由发挥，体验成功的喜悦与满足；课外举行效仿欧美习俗的聚会等，让学生有机会在浓厚的英语氛围中学习英语，从而产生学英语、说英语的强烈愿望。

>二、及时复习。

一日不练手生。因此，俗语有云：一日不唱口生。英语教学中我要求学生必须对所学内容倒背如流，脱口而出。因此，每一内容传授完毕后，都要求学生及时背诵、记忆，确保每一学生在单词、句子的听、说、读、写过关。每天早上，学生必须将所学内容读至少一遍以上，随时保持学习英语的最佳状态。每一堂英语课前，都会用英语与学生自由交谈。通过反复的操练，学生对知识自然能掌握得牢，用得活了。

>三、严抓书写。

可谓“nevertoooldtolearn。活到老，学英语并非是一朝一夕的事。学到老。那么，基础的重要性便不言而喻了初学时如果在书写上或是发音上有不良的习惯或错误，以后将很难纠正。因此，小学英语教学中，书写和发音上要求特别严格，哪怕是abc这样简单的字母。书写上，要求学生先书空，再在练习本上写，最后写到作业本上。乱涂乱画及不符合四线三格书写规则的一律重写至规范为止。磨刀不误砍柴工”做好了准备，打牢了基础，既使教学活动更顺利、更规范化，也为学生将来学习英语铺就一条平坦大道。

>四、英语教学中贯彻道德教育原则。

古人概括为“传道、授业、解惑”把道德教育放到首位。教书必先育人，教师的职责。英语科也不例外。小学英语教材中，有许多礼貌用语，如：thankyou！excusme。sorry。afteryou。等；有教人拾金不昧的小故事；有发人深省的寓言；有宣扬团结互助的短文我绝不放过这样的教育机会，除了句子、短文的阅读、理解教学外，更让学生去体会其中的精神。让学生在课堂模仿操练之余，也延伸到日常生活中去，成为个人的一种情操。如今，学生已将thankyou！sorry。thatsallright。等挂在嘴边，文明有礼成了一种风气。

觉得英语还是最容易培养学生自信心的科目之一。刚开始学英语时，除了一般的道德教育外。一部分人只会吃吃地笑，还有一部分人说得好像蚊子在哼哼叫。老师的鼓励与诱导下，学生能够开口说，大声说，不到半学期便能在大庭广众下卖弄自己的英语，这过程便是一个自信心的提升。课堂上极少批评打击学生，更愿我学生在good！wounderful！等肯定声中找到自我从而信心百倍地去学下一句。

**英语月考老师工作总结4**

一学年来，我从各方面严格要求自己，积极向老老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。

为使今后的工作取得更大的进步，下面结合本学期教学实践将本学期的工作述职如下：

>一、政治理论学习和师德表现方面：

本学年来，我认真学习“\_理论”、“三个代表”重要思想和科学发展观。

热爱教学事业，教学态度端正，教风扎实，严格遵守学校的规章制度，不迟到、不早退、没请过一天假。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。

积极参加学校各种活动，并做了大量的政治笔记与理论笔记。

>二、教育教学方面：

本学年我担任四年级3班、4班和三年级1班、2班的英语教学工作。

在教学方面，我认真写好教学计划，提前备好课，写好教案，备课时认真钻研教材，虚心向老教师学习、请教。

力求吃透教材，找准重点、难点。

掌握知识的逻辑，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生。

注意信息反馈，激发学生的情感，使他们产业愉悦的心境。

创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平，使我所教班级的英语成绩始终领先于其他班级。

>三、取得的成绩：

20xx年第一学期考试和第二学期期中考试，我所带班级英语成绩突出;

均获年级组第一名，在教师节受到学校表彰。

20xx年5月参加白银市说课比赛获英语学科市一等奖。

20xx年7月被评为20xx年县优秀教师，并授于“园丁奖”荣誉称号。

回顾一年来的工作，有成绩也有不足。

我知道，任何事情都是在不断的反思改进再反思再改进的过种中不断的发展进步的，古人云：“飞瀑之下，必有深潭。”

这“深潭”是“飞瀑”长年累月冲击地面而成的。

同样，教学经验和方法也是靠长时间积累起来的。

在以后的教学中我还要注意对自己的知识进行分类、比较、归纳和提炼，总结教学中的面功与失败、经验与教训，更注重研究如何启迪学生智慧，调动学生学习的积极情，真正做到扬长避短，更好地教书育人，我相信在领导和同事的帮助下，我能不断地克服缺点，我也将一如既往地尽自己的努力，为学校的确发展做出贡献。

**英语月考老师工作总结5**

本学期，我担任初三年级（5）班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向同仁请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进下学期中考成绩能更上一层楼。

>一、政治思想方面：

本学年我热爱教育事业热爱学校，有良好的师德遵纪守法自觉遵守《中小学教师职业道德规范》品德、品行堪为学生的表率。我关心爱护学生教书育人使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。我努力做好本职工作，并在完成本职工作的前提下，结合工作需要虚心请教，努力进取不断提高自己的教育教学水平。

>二、教育教学工作方面

1、课前准备备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时，立即提出请其它英语老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解，让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2、多参加观课议课活动。

教学水平的提高在于努力学习、积累经验不在于教学时间的长短。尽管身为老教师，已具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，但我深知：强中自有强中手。所以，我不仅听英语学科的课还听取其他学科的一些优质课。听课的同时，认真做好记录并进行评课。务求每听一节课都要有最大的收获。

3、钻研教材认真备课。

我认真钻研教材，把握住知识点，认真备好每一堂课。教材是教学的依据同时也是学生学习的主要参考书，我在熟悉教材的基础上，讲授本课程的内容，学生学习才会有依据学，在课堂上跟不上老师时，可以参考教材重新整理思路跟上老师的思路所以应该重视教材的钻研。备课过程中在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书对比它们的不同之处寻求，让学生更容易接受的教法，有了这些教法后上课之前，与本集备组的老师多交流讨论是否行得通。总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4、组织好课堂教学。

关注全体学生、注意信息反馈、调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时激发学生的.情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言生动明了。课堂提问，面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣。课堂上，说练结合，布置好课外作业，作业少而精减轻学生的负担。

5、要提高教学质量还要做好课后辅导工作。

初三学生两级分化严重，一些学生爱动、好玩缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如多做思想工作从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以和差生交谈时对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前先谈谈自己工作的不足。

6、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。在教学工作中我努力提高自己对学生的亲和力与学生建立和睦友好的关系。我信奉亲其师方能信其道。只有真正地关心学生、爱护学生，跟学生做朋友，心心相通，学生才会愿意接近你、亲近你，才会乐意地去学习你所任教的科目。在平时的教学工作中我总是努力去做到这一点。

>三、在课余时间积极参加教科研工作。

每周准时参加教研活动以及集备活动，通过同伴的互助，共同学习先进的教育教学理念提高教学水平。本学期，我带领全组老师参加了英语学科“网络研修与校本研修整合———三备两磨”的培训，通过全体老师的努力，我们完成前面三个阶段的学习，尤其是第二个阶段—“三备两磨”的实际教研教学研讨。取得很好的效果。另外，我负责的市级课题《初中英语语音有效教学策略与研究》和参加的省级课题校级小课题也正在进行中。

>四、做好师徒结对帮扶的工作。

通过平日的听评课以及定期与不定期的研讨，和洪燕清老师进行教材的研讨和教学形式上的交流。希望通过结对，提高各自的教学水平，从而提高课堂教学效率。

总之，经过一个学期的努力，期末考试只是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的中考英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，争取进步。

如何抓好初三英语教学，使学生在中考中取得好的英语成绩，是每个初中毕业班英语教师思考得最多的问题之一。我今年代初三（3）班的英语课。下面我就我在这一年的英语教学中的做法做一小结：

>一、树立信心，明确目标：

信心是动力，目标是方向。毕业班英语生词多，课文长而难。因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。首先，教师要上好课，备好课，吃透教材，抓住重点、难点，做到有的放矢。其次，教师要采用灵活多变的教学方法，提高授课效率，注重授课艺术，活跃课堂气氛，激发学习兴趣。

教学中要制定一个切实可行、周密有效的计划，明确各阶段的学习目标，并制定相应的措施来保证目标的实施，加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，让学生认识到学英语的重要性，鼓励学生树立远大理想，努力学好英语。

>二、夯实基础，查缺补漏：

1、立足课本，夯实基础

初中毕业班英语学习主要是以深化基础知识为主，以课本为依据，按照课本的编排顺序，每一册、每一单元、每一课都要细致地学习，力求基础全面夯实。学习要抓住“三基”，即基础知识、基本技能和基本解题方法。学习要全面覆盖所学知识，不遗漏任何一个知识点；要面向全体学生，防止“片面追求高分”现象，绝不能冷落放弃差生。

2、找出不足，查缺补漏

查缺补漏主要体现在听力训练、词汇、日常交际用语上。语音和词汇的补漏工作应穿插在教学单词时进行。在教新词的过程中及时讲解有关的语言知识和单词辩音及拼写，及时归纳所学过的单词；在复习时要善于触类旁通，形成语音类、单词串，力争使没有掌握的语音、词汇逐一巩固。日常交际用语的补漏要融汇于“四会”的语言运用中。要努力使基础知识转化为基本技能，要不断提高英语的日常交际能力，力争做到听得懂、说得出、读得畅、写得赢。

>三、模拟训练，综合提高

查缺补漏后，学生的基础知识已比较全面、系统、完整。但是对于重点内容还要以专题的形式进行训练，以便于进一步突出重点。同时要强化易错点，为达到这一目的，教师要选取高质量的模拟训练题进行训练，然后进行讲评。在讲评之前认真地分析，在课堂讲评时抓住这些错点，帮助学生弄清出错原因，使学生及时纠正错误。同时，讲评不能就题论题，而是应该抓住试题中的典型题目，讲清原理，归纳方法，总结规律，并对典型题目进行引申、推广。

**英语月考老师工作总结6**

我担任小学五年级和一年级的英语教学工作。刚参加工作，没有任何教学经验，我的压力十分大，但也给了我很多动力。我没有经验，但是我有很多热情与干劲，我们学校都是农村的学生十分懂事，而且大部分学生学习自觉性很高，这让我对教好他们有了很大的信心。一年级英语的学习，只要求学生会说简单的口语，我通常使用多媒体教学，吸引孩子的注意力。从而到达快乐着学习着。

由于，我们学校课改了，课堂模式的差异，我们务必要不断地学习，根据不同的课型上好每节课。在加上班里来了一部分新生，他们以前从未学过英语，他们连26个字母的听说认读都不会，他们学习起来就比较的困难，更别说句子和对话了，就像看天书。那么，我只能重新调整课程进度，在前两个星期花两节课，重新教学生学习26个字母，并纠正他们个别字母的错误发音，新生留下来单独辅导。还有几节课就教学生一些简单的句子，比如：goodmorning!what’syourname?等等，让他们慢慢地理解英语。

在一切走上正轨后，我又发现许多学生虽然对新老师，新知识充满了好奇心，但对于英语课堂四十五分钟长时间的学习，还是显然有点不耐烦。因此，我根据学生的实际状况备好每一节课，准备好各种英语单词卡片和实物，利用直观教具、多媒体，动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习英语。例如：在教unit3what’syourfavouritefood?第一课时的时候，学生要学会九个新单词的读法，这对他们来说是一个挑战，对我来说也是一场考验。所以，在上这堂课之前，我仔细地备课，设计了不同的展示方案，准备了这一课时需要的单词卡片与一些实物，比如，西红柿，土豆等。当我把这些东西带到课堂上时，学生觉得十分搞笑，新颖，上课也个性地认真了，也让整个课堂都活跃了起来。

每个单元学习了新单词后，还有let’stalk和readandwrite，这两部分，就是让学生在学习了单词的基础上，运用新单词说句子或对话，运用到平时的生活中去。在教句子时，我没有过多地强调语法，而是让学生多读，多记，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学习困难的学生学习英语的信心，提高对话的反应潜力。每次上完课后，都要求学习务必熟读，并进行简单的对话。

英语的学习是狠抓句型和单词。我们每个班，每一组都有英语小组长，要求学生们每一天早自习，在小组长那里背诵并默写前一天学习的单词和句子。我还要不定时的进行抽测。

课堂的教学，离不开练习的巩固。因此就要设计全面、高效的当堂反馈，每一次都做到亲自批改，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。批改作业的时候，我会在作业写得规范，整洁美观的本子上画上一个笑脸，让同学们比一比谁收集的笑脸最多。这样的方法，会促进部分学生写好英语作业。

并把做错的订正在纠错本上，我们平常作业不多，都是让学生默写四会单词和句子，做到少而精。

对于部分后进生，在学生们当中实行“一帮一”，两个人互相学习英语，互相帮忙，都能彼此进步。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈，教英语更就应一步一步，脚踏实地，让学生透过小学阶段英语课的学习，不断丰富英语的基本知识，构成必须的学习习惯与自学潜力。在今后的教学中，我也要继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更简单，真正做到“it’sfun，it’seasy!”从而取得更大的进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找