# 学习工作总结会议(通用21篇)

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-16

*学习工作总结会议1为了创建良好的学习环境，大力提倡同学们创建好的学风，举行了以“感恩图强”为主题的政治学习会议，宣传创学风技巧，创和谐气氛，建文明校园。各班级开展的会议形式多样，有主题班会、看视频、听讲座、讲故事、给父母打电话等。在如此具有...*

**学习工作总结会议1**

为了创建良好的学习环境，大力提倡同学们创建好的学风，举行了以“感恩图强”为主题的政治学习会议，宣传创学风技巧，创和谐气氛，建文明校园。

各班级开展的会议形式多样，有主题班会、看视频、听讲座、讲故事、给父母打电话等。在如此具有班级特色的政治学习会议中，绝大部分班级开展得很成功，顺利得完成了此次会议内容，并且很好地传达了此次政治学习会议的精神。

在会上，班级团支书起到了很好的引导作用，作为一个主持人，把全班每一个人带动到了这次会议中，同学们也表现积极，给其他人带来了与主题有关的名人名言、感恩故事，励志人物事迹，以及自己的亲身经历。有一个班级还设置了让申请到助学金的同学给父母打电话感谢父母的环节，虽然其他同学没有听懂他们的家乡话，但是从他们的表情中体会到了那份感动。最后以一首《感恩的心》完美地结束了这次会议。

感恩不仅仅是在于班会时同学们讲的点点滴滴。感恩是一种形式，更是一种积极的人生态度，感恩生活给予我一切;感恩对手让我认识自己，看清别人;感恩快乐让我幸福，美好的生活着;感恩伤痛让我学会了坚强。 让感恩走进心灵，感恩需要你用心去体会和报答，感恩父母是我们人生的第一任老师，因为有感恩，才让我们懂得了生命的真缔。班会中同学们了解到励志教育是一个认识自我，自我激励的过程。高山流水，知音无限。无数励志人物也是我们神交已久的知

音，照亮我们励志成长成才之路。励志成才，奋发图强。学会感恩，学会图强，这是学会做人的第一步。“丈夫不感恩，感恩宁有泪。心头感恩血，一滴染天地。”“燕雀安知鸿鹄之志哉!”同学们知道父母以及长辈在自己心中的位置，学会了回馈及感恩，另一方面，同学们也学会了图强，充满了豪情与壮志，明确了大学目标，达到了此次政治学习会议的真正意义。

总而言之，此次“感恩图强”的会议取得了较为明显的效果。希望各班级能够更好得发扬本班的班级特色，让下一次的会议更加出色。此外有的班级由于事情有冲突，时间上没有安排好。缩短了会议的时间，希望下次能合理安排时间，不要出现类此错误，并能向其他优秀班级学习，共同进步，积极传达好会议精神。

电气与信息工程学院 组织部

**学习工作总结会议2**

廊坊市医学会内分泌和糖尿病学分会第三届委员会自20xx年11月换届选举以来，在廊坊市医学会及河北省医学会领导的支持和关怀下，分会不断成长进步。20xx年圆满地完成了全年的工作任务，现总结如下。

>一、工作会议

1.开展全市的内分泌及糖尿病年会1次，分会委员及以上会员2次。

2.采用多种形式的基层医疗行活动。其中有请县级医疗骨干到市里参加不同的专家授课，又有市级专家分别到不同的县进行多种形式的基层医疗培训活动---授课或查房，其中有大城、永清、固安、文安、香河、三河及燕郊等，参与其中。扩大了分会的影响力。同时培训了基层医生。

3.通过联系全国及省医学会的各学会的主委及委员先后到廊坊来进行授课及工作指导9次。

4.在做当地分会工作的同时，也积极参与全国及省级医学会的工作。

5.本分会主委由于工作努力，得到了河北省医学会的领导认可，现任河北省糖尿病学会常委。河北省医师协会常委。河北省糖尿病防治委员会常务理事。同时积极培养分会年轻的委员，目前年轻委员在河北省内分泌及糖尿病青委各一名，河北省糖尿病防治

协会理事14名。

6.继续进行廊坊市人民医院与管道局医院内分泌科的联合会诊及查房机制，使这两家医院形成医疗共识，起到避免医疗纠纷及事故发生的有力作用。

7.廊坊市内分泌暨糖尿病年会第三届第三次会议定于20xx年6月22日在廊坊市人民医院1号楼4楼多功能厅召开。邀请了京津冀国内高水平专家莅临授课，其中授课教师有：河北省内分泌学会主任委员、河北省糖尿病分会主任委员、河北省肾脏病学会主委。以及200余位内分泌和糖尿病医生参会，极大提高了廊坊内分泌和糖尿病医务界的专业水平，扩大了学会的影响力。

>二、举办了内分泌和糖尿病学分会的系列学术讲座涵盖的主题有关内容如下：

1、肾上腺肿瘤诊治；

2、妊娠与甲状腺疾病；

3、中国血糖监测临床应用指南；

4、2型糖尿病的治疗指南解读；

5、医院处方点评及规范用药。

>三、糖尿病防治工作

1、每周按期举办《糖尿病患者健康教育讲座》两次。每月面向公众进行糖尿病系列讲座，并免费为患者进行培训。

2、为响应国际糖尿病联盟及世界卫生组关于世界糖尿病日的活动安排，世界糖尿病日进行糖尿病大型义诊，免费血糖监测，免费发放

糖尿病教育资料。通过公众教育和宣传动员糖尿病的高危人群和有糖尿病症状者主动参加筛查，早期诊断糖尿病和糖尿病前期。

>四、对20xx年度的工作进行安排：

1.拟定进行分会年度学术会议。

2. 20xx版《中国2型糖尿病防治指南》解读，动员各地各位委员于当地积极推广指南。

3.有关于20xx年世界糖尿病日的部署与安排。

4.举办省级继续教育学习班。

5.专题讲座10场。

>五、配合医学会工作

1、扶持、指导下级分会工作。

2、积极完成医学会布置的各项工作。

**学习工作总结会议3**

根据相关要求，我们学校组织了本校语文老师参加了教研室组织的教研会议，收获了有许多，现在特意进行总结。关于提高教师解读文本以及执教语文课堂的能力，在会议上面，有关的教育专家提到了应该加强对于一些经典篇目的解读。这对于我们来说是最有益的启发之一。传统篇目因为长期被教育名家研读分析，现在似乎已经没有多少可以挖掘的内容了。但是随着时代的变迁以及教育教学理念的更新，对于传统篇目的理解和分析讽刺会出现更多更新的角度和切入点，对于文本的解读是永远没有停止的。

如果能够找到合适的突破口的话，一些传统篇目也可以出现新的立意。其次是学生，不是我们老师完成讲课任务的道具。在很多的时候，很多老师在讲课的时候更多想到的是如何能够顺利的完成讲课，而并不是学生能够在课堂上学到多少东西。这个问题甚至牵扯到了教育最终为了谁这一个终极命题。相关专家认为，真正适应学生教育的才是最好的教育，真正适应学生的课堂才是最好的课堂。那么以这个为标准，不管是教师的教授还是学生的学习，都应该以能不能够促进学生更好地成长作为衡量标准之一。

让中青年教师更加重视自己的成长。教师也是成人在工作之前瘦过了许多年的教育，在参加工作之后也会获得许多有益的教学经验。但是这并不表示教师就不需要学习和成长了。一个真正的教师应该是一名学习者，他要有学习的渴望，要不断试图去超越自己，在不断的反思和否定之中获得更好的成长。在实际的教学工作之中，因为缺乏有效的指导和激励，许多老师都喜欢靠自己的经验去教学，迷信一些传统的办法，他们不注重学习和研究，这是特别危险的。因为很多老师有可能会随着年龄的增长出现和学生越走越远，最终丧失掉学生的信任和喜爱，那么这样的老师的教学结果必然会走向失败。

**学习工作总结会议4**

学校办公室是学校的综合管理部门，是校领导的参谋助手，综合承接上级部门指示，综合协调处理学校行政事务，是学校运转的中枢，是校领导和各职能部门的中介，是学校的窗口。近两个月来，在学校领导的正确领导下，我们按照学校工作计划，进一步解放思想、克服困难、求真务实、开拓进取、创新工作，充分发挥职能作用，较好的完成了工作任务，取得了一些成效，现将主要工作情况，总结如下：

>一、做好接待，强化服务意识

作为学校的窗口部门，办公室在做好日常工作的同时，精心筹划，周密部署，尽心尽力地组织好每一个会议，协调好每一次活动，安排好每一次接待，使学校的人力和财力发挥了效益。办公室的日常工作很繁杂，只有紧紧围绕提高工作效率和服务质量，才能在现有人力资源和办公条件下，实现效益的化，从而限度地实现我们为教育教学服务的工作宗旨。在实践中学习，在学习中提高，努力提高适应新形势和完成新任务的能力。

办公室人员也通过学习加强对学校整体发展思路的理解，加深对学校领导工作思路的理解；通过学习，把握工作方向，开拓工作思路，执行好学校各项重要方针政策，与学校保持高度一致。办公室很多事务性的工作都与老师或外界往来较多，因此在工作中强化服务意识，要求本部门的人员做到：礼貌、耐心、细心、诚心，并灵活掌握办事的尺度，对临时性的急件，要特事特办，实实在在为教师做事，跟外界往来过程中做好桥梁作用。

>二、加强组织协调能力，顾全局，保障学校各项工作顺利开展

服从服务于局是做好办公室工作的基本条件。我们要求每位办公室人员必须树立局观念，正圈理局和小局，全局利益与局部利益的关系，要善于从局的角度思考问题，使办公室工作与学校工作局协调统一。我们通过认真学习岗位职责后认识到重会议、活动是学校办公室各项工作的重中之重。对于会议活动组织和协调，明确提出了型活动必须做到“组织超前、服务周全、勤俭高效”的工作原则，尤其注意活动的细致性、周到性和实效性，同时更加注意各职能部门和相关科室之间的积极合作和沟通，从而保障了各项重活动的顺利进行。

两个月来学校召开了若干小会议，接待上级领导视察等。在此期间，学校办公室从会场布置、制作宣传条幅等各个环节加强了组织协调，圆满完成了各项相关工作。

>三、强化责任意识，工作落实到人

办公室工作能否创造出一流的业绩，关键在于办公室人员是否具有强烈的事业心，责任感。因此，办公室同志树立责任意识，发扬高度负责的精神，对自己工作勇于负责，敢于负责，自觉做到标准上求高，措施上求严，工作上求实，尽心尽力，尽职尽责，扎扎实实，创造性地开展工作。为此，办公室人员进行了工作分工，责任到人，互相提醒，定期检查，使得各项工作有条不紊地开展。

>四、强化奉献意识，切实做好各项工作

甘于奉献，诚实敬业是办公室工作人员的必备素质。办公室工作的无规律性，没有无私奉献，是难以胜任的。因此，办公室每位同志都能做到爱岗敬业，不计名利，不辞劳苦，无私奉献。使得办公室各项工作开展的更加顺利。

1、当好校长的行政助手。根据学校的实际情况，按照行政会议的精神，认真细致地做好各项工作的计划和安排，从而使各项工作有条不紊地开展。认真做好各级各类文件、通知的收转工作，并按文件、通知要求，协调处理好办公室职责范围内的事。

2、精心组织安排会场。我校小会议、集体活动都由办公室参与。每次会议或活动，办公室在会标设计、照相、新闻报道等方面，都做到科学安排、细致落实，保证了会议、活动的顺利召开。

3、做好教职工的考勤登架理工作。学校办公室负责教职工的考勤，要求教职工请假必须有请假条，经校长或部门负责人签名后交办公室存档。

**学习工作总结会议5**

区卫生局党委：

根据局党委的通知要求，我支部全体党员于20xx年6

月x日下午召开以“统一思想、深化认识，推进新型城市化发展”为主题的专题组织生活会。局党委XX领导参加了会议，会议由支部书记XX同志主持，

支部会议围绕会议主题，结合我单位工作实际，展开了学习和讨论。会议共安排了三项议程，首先，XX同志解读了《在新型城市化发展领导小组第三次会议上的讲话》;其次，与会党员就新型城市化的内涵、重大意义、目标要求、存在问题和对策建议进行了积极发言，广泛开展讨论;最后，局XX领导就本次学习作了总结讲话。

会议从“为什么广州要走新型城市化发展道路”、“ 什么是广州的新型城市化发展”、“如何推进广州新型城市化发展”三个方面展开了积极讨论，通过学习讨论，统一了思想，深化了认识，凝聚了力量。

会议认为，广州市走新型城市化发展道路是建设“幸福广州”的需要，是为了更好的把广州经济发展下去。从经济社会发展的现状来看，人类经济发展免不了会对地球产生重大影响，温室效益是怎么来的?砍伐树木是为了造纸，挖掘石油是为了给车提供动力，排放出来的却是二氧化碳，人类为了自身需求，疯狂的掠夺整个地球，这样的经济是不牢固的，走新型城市化发展道路，使人类经济更好的立足于地球之上。

会议认为，新型城市化发展道路是指人口由农村向城市转移的过程。一个国家或地区的城市化水平，通常是以城市人口占这个国家或地区总人口的比例即城市化率表示。这种城市化可以称之为“人口转移型”的城市化。实际上，城市化是表示一个国家或地区经济社会发展程度的综合性标志，其复杂程度远非可以用人口转移程度来反映的。比如，拉美地区的一些国家城市化程度很高，但经济社会发展程度却不高;又比如，美国、日本等发达国家城市化率超过80%以后，城市人口发生了逆向流动，即人口由市区向郊区回流，富人们纷纷到郊外居住，人们称之为“逆城市化”或“郊外化”。这些国家的城市化率虽然在回落，但经济社会的发展并没有停滞，城市化仍是处于发展状态的。不过，这已经不是人口由农村向城市转移的城市化，而是另外一种的城市化，这种城市化可以称之为“结构转换型”的城市化。近十几年来，

我国许多省区大面积地推行“地改市”、“县改市”、“乡改镇”体制，还有一些城市调整了行政区划，用行政办法将郊区划入市区，或者将一些市辖县整体上改为市辖区，一份文件就在一夜之间把大批农村人口“变成”了城市人口。表面上看，城市人口增加了，城市化率提高了，但是，这种改制或行政区划调整只是改变了区域的概念，扩大了一片“概念性市区”，而并没有改变那里的经济社会结构，农村与城市的“二元结构”依然很突出。当然，随着中心城市的发展，将郊区改为市区，或将辖县改为辖区也是很必要的，但这并不能表示城市化程度提高了，这些“概念性市区”仍然需要继续推进城市化，不过，这里的城市化已经不是“人口转移型”的城市化，而应该是“结构转换型”的城市化。所以，城市化的发展形态有两种模式，或者两种发展道路：一是人口转移型的城市化，强调的是人口由农村向城市的空间转移;二是结构转换型的城市化，强调的是地区经济社会结构由传统社会向现代社会的转型。前者是城市化的初级形态，后者是城市化的高级形态，城市化的发展道路，必然会由初级形态向高级形态转变，即人口转移型的城市化必然会走向结构转换型的城市化。就广州市而言，由于人口总量大，农村人口及外来人口多，更需要在人口转移型城市化的同时，加快推进结构转换型的城市化。

会议认为，广州新型城市化发展不是把人和企业人为地向城里推，去片面追求城市化的规模，而是要加速改革，加速扫除城市化的一切人为的障碍，加速创造城市化顺畅发展的社会经济环境，加速工业化进程,同时推进信息化，为城市化奠定经济基础，重新思考，城市发展方针，构建合理的城市规模结构，建立现代化的城市经济体系，支撑城市经济的迅速发展，把现实生活中城市化的巨大潜力释放出来。推进广州新型城市化发展要把握好以下几个方面的问题。

一是推进广州新型城市化发展过程中应尽量规避城市

化所引发的城市与乡村的社会区隔。城市化过程要考虑我市人口结构的现状，要考虑农民对城市文明的追求和心理承受能力，也要考虑耕地极为稀缺的现实以及农村人口的迁移成本。城市化过程和资金投入不应该屏蔽农村的发展和农村生态，更不应该以牺牲社会公平、牺牲农业为代价发展城市化，应建立在不抛弃农村，建立在城市与农村居民社会认同、社会信任和共同发展的基础上。

二是推进广州新型城市化发展过程应把区域性特点和差异、区域性发展水平、时空的跨度大小纳入城市化考虑的范围，同时也应考虑城市的个性、城市的功能或潜在性的发展前景、城市的人口吸纳能力和承载能力，每一个城市的合理发展都应当与自身条件特别是自身的经济基础、综合实力与发展潜力基本一致,不能操之过急,盲目求大，漠视区域性特

点而片面追求城市的规模或片面强调控制或放任大城市的发展都是危险的。

三是推进广州新型城市化发展的过程和道路选择应在实践过程中不断调整和不断创新，关注实践过程的突生性质，找到一种接近实践状态社会现象的途径，而不能用非实践的精神和方式对待城市化实践本身，加强城市化的本土和实践研究，预期选择与延滞效应和破坏性后果才能保持在可控制的范围之内。

四是推进广州新型城市化发展过程应考虑其所带来的

社会溢出负效应是否严重影响社会的可持续发展，应考虑其社会溢出负效应的消减和规避成本的大小与建设可持续发展的城市经济的关联性，应注意城市化的生态平衡规律。

五是推进广州新型城市化发展过程应对广州市本身的

历史基础、发展特点、产业趋势与发展方向进行系统的综合分析。既要有战略眼光,也要实事求是,对于城市发展的区位作用、优势条件分析，不能过分夸大,要有历史的全面分析,以及城市之间的互补分析。

六是推进广州新型城市化发展过程应是由市场主导型

的城市化战略。要充分发挥市场的选择作用，让市场机制引导和调控要素向城市集聚的方向、规模和方式，并促进各种城市化主体按照其利益需求和相互关系自主发展，相互协调。

**学习工作总结会议6**

日期：20xx年x月x日

地点：xxx车间会议室

主持人：xxx

参加人员：xxx车间基层管理人员

会议资料：加强生产安全，提升安全意识

会议围绕车间生产，紧扣生产安全的四点具体要求：

1、xxx车间的安全生产管理，是自上而下的管理方式，作为各级管理者务必把握好安全环节。

2、强调安全生产意识(班级各成员不能只顾生产，从而忽视安全)，包括上下班过程中的安全行车，做到宁停三分，不抢一秒，酿造三车间在此环节上也出过几起行车相撞事故，幸好没有人员受重伤事件发生。

3、各班上班前、下班后应全面检查现有的扬糟机、电源线等，如发现有异常现象发生，应及时通知车间，会同动力维修人员即行处理，严禁现有设备带病作业。

4、新员工上岗前进行安全培训(车间内多多少少因工作需要会增加新近员工，段长、班组长应对其进行及时的岗位安全培训，并要求个性提醒车间关于安全的处理要求)。

5、强调穿戴劳动保护用品，尤其是车间生产因糟内淀粉过多，落于大理石地面没有及时清扫会造成打滑现象，班级成员应注意工作防滑，穿好防鞋。

6、个性强调的是，班级员工在操作机器时，应严格遵守操作规范，非自己操作的设备或电器等，切勿擅自己启动。

7、车间针对目前的生产安全形势，突出提出了车间存在的有损安全的问题，如吸游烟、随弃烟头的不良行为，车间强调，发现一次吸烟行为，罚款60元/次，发现第二次，无论是谁，罚款120元/次，依次累加。

安全生产会议记录：段长xxx就四月出现的具体问题做了细致分析，重点强调了四月有个别员工家人来车间的事件，还有晚班下班后清洗机台时个别班级在不停机的状况下站于机台传送带上清洗的危险性事件，车间要求要求班组段长加强管理，防范事故的发生。各位段长、班长各抒己见，用心参与安全生产问题的讨论。

xxx、xx、xxx同时对现有工作套鞋的防滑功能提出要求，推荐公司的工作套鞋必须要有防酸防滑的作用，以保护员工免受因滑倒造成伤害。

班长就员工的安全培训、规范作业操作以及完善保险体制提出了一些建设性意见。班长罗国升对班组安全建设提出了一个新颖的“老师傅新徒弟”承包安全职责的意见，得到在座各位的用心响应。

安全生产会议记录：xxx等对现有的车间安全培训提出许多建设性意见，如确定操作技巧的规范等。引起了车间的重视，要求今后采取切实措施调整与落实。

最后，作为xx车间的生产安全主管，再次向大家介绍了车间的人员安全构架：xx间安全组长：xxx，副组长：xxx，安全组员：段长xx、xx，各班长。要求今后落实安全管理职责，大家共同提高公司安全管理水平。

**学习工作总结会议7**

告别了高中三年的紧张的学习生活，11级的新生步入了大学学府，释放了之前的压力，他们忘我的呼吸着自由的空气，但是却把学习抛到了脑后，学生的本职工作是学习。所以为了加强新生的学风建设，我们便在在本周五晚上，学习部同时举行了四个专业的学习经验交流会，分别是——生物工程专业，生物技术专业，生物科学专业和蚕学专业。通过这次的学习经验交流会，我也通过侧面的了解到大一新生对此次交流会的看法！以下便是此次交流会的总结。

>一、准备工作不充分。

在这次交流会之前，应该先调查大一新生的思想动态，我从侧面了解到，有的同学不愿意参加这次的经验交流会，主要的原因，我觉得应该是在一周的七天时间里，有五天是上自习的，所以大家在剩余的两天里希望可以放松，可以有自己的时间安排。所以在这次的学习经验交流会中，生物工程专业的积极性不是很高，在互动环节刚开始的时候就已经有同学陆续的离开了！所以我考虑像类似这样的活动可以调到晚自习的时间去举办。

>二、热点话题不明确。

开此次的学习经验交流会，我们主要采取的是邀请大二和大三的各两位综合评比成绩较高的`学长和学姐，虽然之前安排大家讲解的内容是自己安排的，并且要贴近刚入校门的大一新生，但是蚕学专业讲的内容可能偏离了原始的初衷，吸引同学们的热点很少，但是后面的讨论环节弥补了之前的不足，同学们的积极性都很高，探讨问题时也是很热情的，把自己刚入校门时不懂得问题都已经解决。

除此之外，此次经验交流会还是取得了圆满的成功！在互动环节中，四个专业的同学都很积极，并且邀请的嘉宾也很尽职尽责，尤其为生技的张红亮同学和生科的张新锐同学，他们能带动整个会场的气氛，把大家都融入中来，所以在最后结束的时候，大家对这两位学长的评价是很高的！所以我认为在以后开展的给类交流会的时候，邀请的嘉宾不仅要有一定的成绩，而且能够带动气氛。

**学习工作总结会议8**

为加强巩固学院就业工作，20xx年4月22日，学院副院长、党委副书记吕海升主持召开了学院就业工作专题会议，招生就业处副处长赵淑文，副处长助理姜卓以及各系主管学生工作副主任、学工办主任、毕业班辅导员参加了本次会议。

>一、招生就业处赵淑文副处长提出

4月20日上午参加吉林省普通高校毕业生就业工作会议的会议精神。吉林省副省长陈晓光、省教育厅厅长卢连大在会上做了重要讲话，强调要按照国家六部委电视电话会议要求，进一步完善毕业生就业工作体系；充分发挥高校推进毕业生就业的主渠道作用，促进毕业生多渠道就业；创新工作方式，开拓毕业生到基层就业的新领域和新渠道、积极做好今年高校毕业生入伍预征工作；推进实施“创业引领计划”，支持高校毕业生自主创业；坚持以服务社会需求为导向，不断优化高等教育结构，提高办学质量；全面提高教育系统毕业生就业工作指导和服务水平。

>二、招生就业处处长助理姜卓

在会上分析了目前学院各系20xx届毕业生的就业实际情况，在与往年情况进行了详细的对比分析后明确指出了目前所存在的差距和近期的工作重点。加强学生职业发展协会建设职业发展协会作为由学生就业指导中心领导的学生团体，在本学年度得到了全面建设并充分发挥了其职能作用。20xx年9月17日协会全部成员赴东北师范大学“学生就业指导服务中心”进行学习调研，而后又分成小组进行了“网上搜集信息”、“长春单位走访”等活动，并全程参与了“20xx届毕业生大型校园双选会”的筹备工作。

>三、吕院长对学院20xx届毕业生下一步就业工作做出了全面部署，并提出了五点意见：

（一）、招生就业处和各系要在此关键时期增强紧迫感和责任感，全力以赴完成20xx年毕业生就业工作任务，招生就业处要进一步加强指导和管理，各系更要结合各自实际，分析当前就业工作的重点和难点，努力保证毕业生的签约率和就业率指标。

（二）、加大力度认真开展就业推进行动，要按照国家及省教育厅会议精神结合学院工作实际，有针对性地开展“岗位拓展计划”、“创业引领计划”以及“就业服务与援助计划”等基层就业项目计划，责成招生就业处根据学院实际，制定《20xx届毕业生就业推进行动实施方案》。

（三）、全力做好20xx届毕业生入伍的宣传及预征报名工作，要大力宣传毕业生入伍的相关优惠政策，做好政策的宣讲解读，并按规定程序指导毕业生顺利完成预征报名及体检。

（四）、各部门要团结协作、密切配合，加强毕业生的思想政治教育，确保毕业生的就业稳定和安全离校。

（五）、今年要继续把高校毕业生就业摆在当前就业工作的首位，实施20xx高校毕业生就业推进行动，突出抓好\_岗位拓展计划\_、\_创业引领计划\_和\_就业服务与援助计划\_，实现高校毕业生就业水平总体稳定，并积极探索建立促进高校毕业生就业的长效机制

**学习工作总结会议9**

1）收获：这次学习经验交流会是我们这届学习部的第一个活动，干事们都很用心，整个活动下来，干事们都尽心尽职；最大的收获就是让大一新生认识到了大学生活的状况，让他们有一种进取去应对大学四年的生活。

2）不足：

a.时间比较仓促，没有把握好活动时间。

b.由于时间的原因，在活动过程中取消了嘉宾与观众交流的环节，从而让观众在活动过程中有出现乏味的现象。

c.宣传的不够到位，大一新生并不了解活动的侧重点，还有嘉宾演讲的时间安排方面。总而言之透过这次活动我部总结了一些问题，在以后的活动中必须要将活动时间预算好，不能仓促的实施，期望在以后的活动中能够办的更有效率。

**学习工作总结会议10**

本学期，本人热爱本职工作，认真学习新课程的教育理论，广泛涉猎各种知识，努力使自己形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而教学相长，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了能把教育工作做的更好，现将本人本学期的教学工作总结如下：

本学期，我六年级数学教学工作。教学方面，我始终保持严谨的治学态度，认真钻研教材，改进教育教学方法，探索教育教学规律，尽职尽责的完成教学任务。

一、认真备课、上课

学生作业分层布置，全批全改，充分了解每一位学生的特点，尽可能的因材施教，在教学中，对后进生更是尽心尽力，悉心辅导，作业面批面改，不让一个同学掉队。积极参与听课、评课，虚心向有经验的领导、老教师学习教学方法，博采众长，提高教学水平。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，并采取相应的预防措施。

二、本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境

把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水评是十分有用。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

总体而言，这学期我爱岗敬业、尽职尽责完成各项工作，积极参加教学教研活动，在校领导的指导和教师们的帮助下，本学期在教学方面取得了一些成绩但也存在些不足，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，力争把教学工作做得更好。

**学习工作总结会议11**

20xx年11月13日，我们专业举办了一次学习经验交流会。光阴荏苒，转眼间就要迎来了这个学期的尾声，为了防止挂科，我们专业特举办此次活动，来学习各自的经验，取长补短。

此次交流会分为三个环节。第一个环节是以宿舍为单位，选出一名学习经验较多的学生上台发言，他们总结了进大学2个月以来的学习经验分享给大家，台下的同学也听得津津有味；第二个环节是一些特邀嘉宾--大二大三的学哥学姐发言，尤其是学姐徐苒苒的发言，她鼓励我们在保障学习的前提之下，多参加一些活动，来锻炼自己，提高自己的综合潜力，同学们也都全神贯注的听着，吸取其精华，并且还向她提出了一些学习和大学生活上的困惑，并得到了一一解答。第三个环节也是最后是导员给我们做了最后的总结，鼓励大家抓紧学习，要取得优异的成绩。

其中，能给大家借鉴的经验有：

1、对待学习要有用心的态度，乐观主动地去学习；

2、在学习中要寻找乐趣，因为这是学习的一种很好的动力；

3、应对不同种学科，要有不同的学习技巧，不同的学习方法；

4、应对学习，要自信，相信我能行，遇到困难要用心的去挑战不要退缩；

5、学会劳逸结合，也可适当地在娱乐之中学习。

**学习工作总结会议12**

为了政法学院13级新生能够尽快适应大学学习环境，掌握有效的学习方法，树立正确的学习态度，从而顺利融入大学生活，学生会学习部依据院系领导的正确指示及学生工作计划，特针对13级新生举办这次学习生活经验交流会，并邀请11、12级学生和我们共同探讨学习方法，共同体会学习带给我们的乐趣。

1、此次交流会的主题明确，意义深刻，为刚进入的新生提供了有意的指导与帮助，使他们更好更快地定制大学四年甚更长时间的人生规划。

2、前期准备工作基本到位，各班班委积极配合活动，主动地配合优秀学长学姐参加交流会。

3、11级、12级优秀学生代表认真对待此次活动，做了充分的准备，向13级学生传授了宝贵的学习经验。

4、通过此次活动，不仅促成了新老生的互相交流，而且促进了我院学生的团结。

**学习工作总结会议13**

6月17日下午，株洲经开区乡镇（街道）社会工作服务站在经开区8楼会议室召开了20xx年度上半年工作总结暨督导会议，会议由社工站站长刘嘉雯主持，株洲市种子社会工作服务与发展研究中心理事伍丽和全体社工站社工参加，部分因工作需要未到现场的一线社工也通过线上连线参与到会议中。

会议上，每个站点的社工轮流对20xx年上半年的工作做了数据化的详细汇报。上半年，社工站协助区民政局完成低保人员、特困供养人员提标工作共计296户，新增低保户8户16人；完成国家地名系统录入数据225条；拍照上传267块路名牌。此外，株洲经开区乡镇（街道）社工举办2社工们还在养老、残疾人、儿童、基政、创文等工作中完成了不少工作任务。

机构副总干事伍丽在听取社工汇报后，充分肯定了社工站取得的成效，并指出了大家在工作中需要改进的地方，同时对社工站绩效考核制度的实施，提出几点要求：

1、严格执行绩效考核制度；

2、个案案例需要克服困难完成；

3、考勤要按照制度严格执行。

随着社工站考核制度的实施，社工在工作上的要求愈加细化，每位社工都需要严格执行。希望考核制度的实施，激发社工的潜在工作能力，20xx年度上半年工作总结暨督导会对工作更加有激情。

**学习工作总结会议14**

在认真学习了绿化公司经理在一届五次职工大会发表的的重要讲话后，使我身为一名绿化人具有无限的企业自豪感，也为总经理其过人的领导才能由衷的赞叹。

公司生产经营指标任务都己完成，产值6000万，利润200万，还有职工的收入等多项指标都圆满完成，有着稳步的提升。为实现公司的新的目标，公司要更好的发展，在夯实基础的同时，改进当前工作中的不足，通过总经理的讲话，也为我们指明了方向。

一、提高认识，做好安全管理，坚决实现安全生产。安全第一，这是公司一直在宣传并信奉的一句话。但是真正在生产中能够做到也是极不容易的，需要长期保持高度警惕性，坚持“安全第一，预防为主、综合治理”的方针，牢固树立“安全高于一切，一切服从安全”的理念要经常性组织各种形式的安全知识学习。在工作中，要恪尽职守杜绝经验主义，麻痹大意终将铸成大错。我们要坚持三个理念，突出五个重点，强化现场管理，夯实安全基础工作，加大投入力度，继续努力奋斗。

二、随着公司发展步伐的不断加快，在基础管理、管理创新方面还需进一步加强。绿化公司拥有园林工程施工，园林景观设计，园林苗木花卉种植，园林养护四大产业的格局，我们在不断发展壮大的同时对我们的企业管理方面提出了更高的要求。古人云“术业有专攻”，想要按照我们规划的目标走好，必须要向在该方面具有丰富经验的企业单位或个人多请教，多学习，才能保证让这么庞大的一个机构健康的运行发展下去。

三、专业技术队伍力量仍显不足，专业人才缺口还很大，不能满足企业快速发展的形式需要。要适应公司快速发展的形式需要，必须解决专业技术人才短缺的问题。同时要做好引进培养、管理使用等一系列工作，做到人才进得来、用得好、保得住。

四、要做好顺风船。煤炭生态治理补偿资金是绿化公司发展的一大助力。对相关政策的认识和理解。制定完善管理的具体流程，今年的工程总承包将是绿化公司一个大项。还有工程也是公司今后几年来收入固定的一个项目。

五、强力筑牢基础管理;推行全面预算管理。推行目标管理机制，完善和优化公司法人治理结构。优化流程、完善制度。全面推行关键绩效管理办法。开展“三基”工作，加强班组建设。要培养班组的核心领头人，打造好基层的班组建设和队伍建设。

六、企业信息化管理在也将列入一项重要的.议程。通过把公司生产过程、物料移动、事务处理、现金流动等业务过程数字化，利用信息系统网络生成新的信息资源，提供给公司全员共享信息，让组合更优化，资源配置更合理。通过启动信息平台，将更简化管理流程和节约时间。

七、人力资源管理中的契机。在过去的一年里，通过岗位“三大序列”、“师带徒”的人才培养模式，我们中许多的年青员工有了长足的发展，这是发展自身的良好平台，作为一名普通员工，有了明确的奋斗目标。跟着定向培养方案，把自身的潜力发挥出来，成为真正有用的人才。

**学习工作总结会议15**

本学期，在上级领导的领导下，在全校教职员工的团结协作和努力拼搏下，我校坚持“德育为首，以人为本，质量强校”的办学思想，以教学常规管理为切入点，坚持科学发展观，依法治校，认真抓好学校各项管理工作，着力构建和谐校园，较好地完成了本学期的工作任务。现将本学期来的工作总结如下:

一、强化师风师德建设，促进校园和谐发展

教师的素质直接影响着学风和校风，教师的形象直接关系着学生素质的培养。因此，师德不是简单的说教，而是一种职业精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!师德需要培养，需要教育，更需要每位教师的自我修养!

1、领导重视，抓住思想教育不放松。要求教师在平时的教学工作中时时严格要求自己，时时自我反省，做学生的表率。

2、营造良好氛围，注重思想教育实效。为了做好教师政治思想工作，学校采取多种形式，理论联系实际，努力提高教师的政治思想道德素质。通过坚持全校教师政治学习制度，提高教师的政治理论水平和贯彻执行党的教育方针政策水平。为了提高教师们的凝聚力，在本学期里，举行了“教工杯”拔河比赛，从而很好地培养教职工们的集体荣誉感，在校内营造一种政治思想教育的良好氛围。

3、开展师德培训，塑造教师为人师表的良好形象。学校有针对性地提出了几点要求:一是要求全体教师爱护关心学生，蹲下走近学生的心灵，和学生做知心朋友、和学生的家长交朋友，不准冷嘲热讽伤害家长，更不准教师训斥家长;二是严禁教师体罚和变相体罚学生;三是禁止教师私自为学生乱订刊、乱收费补课。

4、学校将师德师风建设与年度考核、教育教学管理等师资队伍建设的其他内容有机结合起来，以期促进师德师风建设的各项措施落到实处。

通过开展师德师风自查活动，学校领导、教师进一步转变了工作作风，提高了办事效率，文明执教，优质服务于学生。学生、学生家长对教师工作的满意度大幅度提高。

二、坚持以教学为中心，全面提高教学质量

本学期教学工作坚持以以教学质量为核心，以教学常规管理为切入点，强化本学期的教学工作。

1、规范教学秩序、强化教学常规管理。学校严格执行教学“六认真”，教师做到认真备课、认真上课、认真布置批改作业，认真辅导学生，教导处做到认真检查、认真考核评价，强化教学过程每个环节的实效。平时教学管理人员还对教师授课进行不定期的抽查。

①教导处将常规教学检查融入到平常的教学过程之中，采取了分学科、分教研组进行指导，将检查结果及时反馈给教研组长和任课教师，教研组长负责提出改进意见，不断完善和提高备课水平，确保了课堂教学的容量、密度和内容能面向全体学生。

②严抓教学计划的制定和落实，加大了听课、查课的力度。对教学过程中出现的问题及时处理并做好记载，并针对性地提出改进措施。

③认真组织了期中和期末教学质量检测活动，并结合日常教学工作不定期的检查了教师备课、听课、业务学习及作业批改等情况并及时记载，作为学期结束教师绩效考核的依据之一。各位教师重视基础训练，作业分层管理，抓好错题过关，作业布置有针对性、讲究实效，做到了精而少，辅导及时、针对性强。尤其重视个别辅导，为了抓好学困生的辅导工作，建立了学困生的成长档案;同时为了检测优生辅导的效果，学校举行了学科竞赛。这一系列活动充分体现了面向全体学生，为了每一个学生的宗旨。

2、抓好教师队伍建设，提高教师素质。

①继续开展帮教活动，“以老带新，以新促老”。我校青年教师较多，青年教师培养已经成为教师队伍建设的重点。学校每学期集中安排三个公开教学周，通过听课、评课，反馈教学情况，使年轻教师比较迅速地成长起来。

②加强校本培训，不断提高教师业务素养。组织全体教师参加讲座听课，各教研组也根据各自的学科特点举行了各种组内校本培训学习。

③发挥骨干教师的示范和引领作用。在学校的统一部署下，教导处组织了全体老师参加了听课、讲课、评课活动。在本学期，由胡书锐老师上了一节低年级语文教学的示范课，从而起到很好的引领作用;同时开展了一系列教研活动，促使教师学习课改精神和理念，积极钻研新教材，推动课程改革深入进行。

3、严格执行“减负”规定，向课堂教学要效益。学校要求每位教师要树立“四十分钟质量意识”，充分利用好课堂教学平台和优质教育资源，切实提高教学质量。任课教师都能够结合专业和学科特点，提升自己的专长，为全面提高教学质量发挥应有的作用。同时改进教学方式和学习方式，引导学生自主、合作、探究学习，注重培养学生的学习能力、独立思考能力、创新能力和实践能力，发展学生的个性特长，取得较好的效果。

三、丰富文化活动，促进健康发展

校园文化活动是培养人才，提高学生综合素质的重要载体。具备时代精神的校园文化，良好的育人环境，是全面实施素质教育的物质基础。为丰富校园文化生活，有效促进学生健康成长和全面发展，让全校师生快乐工作和学习。

1、挖掘厚重文化积淀，加强校园文化建设。鼓励师生读好书，多读书，营造浓厚的读书氛围。在本学期里，认真挖掘学校厚重的文化内涵，传承优秀文化，加强精神文化、物质文化、制度文化的建设，提高师生的文化品位，促进学校和谐、健康发展。开展“少年向上--真善美伴我行”的读书活动。通过活动潜移默化的熏陶，培养学生对学校精神文化的感悟和认识。

2、学校开展丰富多彩的校园文化活动，融读书、文娱表演于一体，充分体现思想性，艺术性、知识性、趣味性、娱乐性和健身的特点，广泛调动全体同学积极参与，使学生个性及能力得到充分地张扬和锻炼，成效显著。11月份，学校举行里三至六年级学生的讲故事比赛，通过学生的积极参与，达到了培养学生的朗读能力和陶冶情操的双重目的;同时，在12月底，成功举办了元旦文艺晚会，既丰富了学生的生活，又体现了全面发展的素质教育新理念。

这一系列的活动得以顺利展开，主要取决于我们有一个好的工作思路;学校能始终坚持以科学发展观为主题，主要取决于我们拥有一支政治素质高、工作作风好、业务能力强的中层干部队伍;充分发挥骨干带头的作用，保障了学校各项工作的顺利落实，主要取决于我们有一支勤奋敬业、无私奉献的教职工队伍，为学校持续健康发展提供了永不枯竭的力量源泉。

四、加强学校安全和后勤服务工作，强化安全管理责任

学校安全直接关系到广大师生的生命安全，关系到社会和谐稳定。学校后勤部门本着服务于教育教学工作的原则，努力创造优美舒适的校园环境，为教育教学提供安全保障，尽心尽力做好后勤服务工作。

1、坚持常规工作不放松，确保教育教学的正常进行。

①、学期初及时发放了办公用品;检修了楼梯道和各教室照明设施的;维修了学生损坏窗户玻璃;及时修剪花草树木;做好开学的准备等。

②、对各办公室、各班级的财产和物品进行核查并登记入册，落实固定资产的管理工作。本学期对学生使用的课桌凳进行了清理统计，在用的、闲置的、损坏的都做了详细的统计并存放。

③、平时不定期对学校电器进行安全检查，并将检查记录进行汇总，发现问题及时维修。同时，对学生损坏的课桌椅、门、锁、窗、水电进行维修。

④、积极配合各科室的工作，如学校的期中、期末考试、开学工作、文艺汇演、消防逃生演练等活动，总务处都全力以赴，做好服务，保证各类活动正常有序进行。

2、强化安全意识，紧抓安全工作不放松。

①开学初，签订了教职工特别是班主任安全目标责任书。

②对学校教学设施、体育设施、电路等，不定期进行了检查，发现问题，及时整改。

③进一步完善了各项安全制度和应急预案。

④加强门卫安全保卫工作，严格执行学校各项管理制度，认真履行职责，严禁闲杂人等进入校园，确保校园安全。

五、工作中存在的不足和努力方向

回顾一学期来的工作，每一项成绩的取得都离不开全体成员的共同努力，我们在看到成绩的同时，更需要冷静地进行反思:我们认为在学生思想、行为习惯养成上还应不断加强教育督促;教育观念、教学方式方法、工作能力、管理水平和师德等方面还需要我们去不断自我认识、自我提高;随着绩效工资的改革，学校的各项考核奖励制度等需要调整修改完善，以真正起到激发全体教师的工作积极性作用。

总之，前途是光明的，道路是曲折的。今后我们将继续在上级主管部门的领导下，在科学发展观和新课程理念的指引下，紧抓机遇，上下一心，迎难而上，锐意进取、开拓创新，力争在下一学期的教育教学各项工作有更大的突破。

**学习工作总结会议16**

20XX年4月14日下午在临沂二十中参加了临沂市初中生物教学研讨会，听了三位老师讲的同一个课题内容――《细菌、真菌和病毒》的专题复习，下面就听课的情况做一个简单的总结。

一、关于导入新课

二十中的张洪彩老师是质疑设问导入复习课题，然后投影考点扫描；沂水的王展芳老师和沂州实验中学的刘福勤老师则是直接切入复习课题，然后投影复习考点，都很简短直接，而王老师让学生读一遍的效果则会使复习要点显得更重要一些。

小建议：

1、能否强调或提示一下哪个或哪几个知识点是重点内容，让学生做个标记。

2、能否等到复习完了，再回过头来逐个审查一下这些复习要点都掌握了吗。

二、关于教学过程

1、张洪彩老师是先让学生对着课本进行自主复习，我开始感觉这样的做法是否有点太宽泛了呢，接下来的听课才知道张老师是别有用心的，不给学生规范的版本来限制学生的复习内容，而是让学生自己总结从哪几方面进行的复习，这样学生所说的就全都是学生自己获得的认知，如此的匠心设计更能凸显学生的综合学习的能力。对各个知识点的复习巩固，采用了多样的教法来进行有机的融合，比如细菌、真菌和病毒的形态、结构、营养和生殖等内容采用了比较表格的方式；对于细菌真菌的分布则用了评价实验方案的方式；作用的教学是投影了物质循环的图片，增强直观认知效果；与人类关系的教学则是让学生结合生活实际进行举例说明，配合老师的课件投影则会加深学生的印象。

2、王展芳老师让学生对着学案的内容自主完成知识梳理，学案的设计内容较详细，更适用于第一轮的全面复习，用时较多，大约14分钟，然后是分组讨论交流各自答案，之后是学生代表读示答案，再给2分钟背记答案，很好地体现了学生的主体地位，也更有效地利用了课堂时间。典型例题应是对复习知识的检验，是必不可少的一个环节。整个课堂教学过程中教师讲授的时间相对较少，把更多的时间和学习活动通过学案的引领来让学生动起来，也是不错的一种课堂教学方法。

3、刘福勤老师教学设计过程不同于前两位，也是不同与我们多数老师的一种教学方法，就是通过做相应习题来回顾、总结、复习相关的知识点，这是一种新的教学理念，这样的做法我觉得应该更能检测出学生对知识的掌握情况，哪些会了，哪些还不会，都能通过做题来检查出，学生的.复习也会有针对性了，而不是面对全盘再通抓一边，相比前两位为代表的通常教学方法，这样的教学方法应该更适合第二轮和第三轮的复习。

让学生构建知识网络的做法很好，（三位老师都做了这一点）我要特别点出这一点，构建知识网络，即把零散的知识点穿成线，编成网，这不仅能看出学生对所学知识的掌握情况，还能体现出学生的能力，就是综合知识的能力。长期训练必将有助于学生对知识的更好掌握，对综合能力的更好提升。我们的实际教学中，一般老师都舍不得在课堂上浪费宝贵的时间，就想让学生多做几道题，多数时候都是放在课下让学[内容来于斐-斐\_课-件\_园]生完成，但往往又缺少追查是否完成的举措，因而目前的现状就是，心中有美好的想法，身体却无实施的行动。张老师却给了学生们充足的时间来完成这样的网络构建，很值得我们反思和学习。（给张老师一个小建议：能否多展示几个学生构建的网络呢？只展示一个的，缺少比较和发现优点，多展示几个会更有利于全体同学的补充完善和提高）

三、教学风格

张老师：如缤纷春色，是用多样的丰富的精彩在潺潺溪水中助学；

王老师：如灿烂春阳，是用昂扬的澎湃的激情来感染着学生想学；

刘老师：如和煦春风，是用其特有的稳重谦和于娓娓道来中导学。

四、教学目标达成

**学习工作总结会议17**

初三，是学生人生的一个转折点。身为科任老师，我感觉肩上的责任重大：必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作，所以我尽自己最大的努力，将自己的工作做到最好！抱着这样的心里，我勤勤恳恳、踏踏实实、认认真真地工作，虽然做得还不是很好，但我一直都在努力提升；虽然还谈不上有什么丰功伟绩，但也积累了一些经验。现将本学期的工作总结如下：

一、教学工作方面

1。做好常规工作。

我担任初三两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际情况，我精心备好每一节课，写好教案，制作教具，设计适合学生的教学方法，打造高效课堂。并且在教学中随时随机加以修改教学方法，课后做好教学反思笔记，总结得失，积累经验。

2。做好分层教学。

初中三年级的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，学生又面临中考压力，两极分化比较大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习，这样让每个层次的学生都有一个提升的机会。本学期我主要以提高中等生成绩为目的，对学生进行“培优扶差”工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批。每次课前利用5分钟先温习旧知识，培养学生学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们通过自学方式争取提前完成学习任务，同时引导他们阅读有关书刊，扩大其知识面；对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。针对2班基础的特殊情况，我制定了独特的教学方式：方法上主要以激励、表扬教育主，内容上从最基础的.知识点出发，减少习题的量和难度，不要让学生产生自己什么也学不会自卑念头，使学生建立自信，在学生对学习产生兴趣的基础上，再提升学习成绩。

3。博采众长，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他有经验老师的意见，取长补短。经常与崔清兰、林明珠老师探讨数学问题，以提升自己的课堂效率。同时，我紧紧地抓住科组教师公开课的良好契机，积极参加听课活动，（本学期听课近20节）努力做好听课笔记，学习别人的优点，克服自己的不足，不断地改善自己的教学方法。

4。做好作业的批改及跟踪。

对学生的作业，我及时、认真地批改，并记录、分析学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，然后又针对性地进行分析、评讲，并根据有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5。做好培优辅差工作。对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端。同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，提高他们学习的信心与兴趣，化被动为主动，这样就可以发挥后进生的潜能。

二、课堂管理方面：

狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业和考试作弊的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。重视表扬与鼓励，对于后进学生滴滴滴滴的进步，我都及时地表扬，以增强他们学习的信心与兴趣。

三、科学备考真抓实干

1、制定切实可行的复习计划。

具体要求是：明方向、对方法、细备课、深挖掘、精选材、强典型、准讲述、清思路、实效果。复习分三个阶段：

①基础复习。第一阶段要求紧扣教材，打好基础知识，做到四个重视。（1）重视易混、易错知识点；（2）重视“三基”的落实，即基础知识、基本技能、基本思想方法；（3）重视学生的薄弱环节，实现的目标是对重点知识过程化，基本图形结论化，使定理图形化、图形公式化、公式语言化，即形、式、语言三为一体，让全体学生都有收获。（4）重视原理掌握，设计变式题目训练，杜绝学生死读书现象。这一阶段复习并不是对旧知识的机械重复和堆砌，而是查缺补漏、填平补齐，讲清知识的疑点，扫除知识的盲点，从而实现知识重组、升华的目的。

②专题训练、。第二阶段专题训练要求抓好考点。这一阶段设立了五个专题：一题多解问题，一题多变问题，题组问题，开放性问题，综合性问题。通过一题多解，引导学生从不同角度，思考问题，培养学生的发散思维；通过一题多变，使学生透过现象看本质，由命题的条件与结论的变化，拓宽思维；通过题组教学，使学生掌握某一类问题的思考方法，学会联想与类比，适当进行知识的迁移；通过开放性问题，鼓励学生大胆探索与猜想；通过解综合题，培养学生运用知识、解决问题的能力和创造性思维能力。

③摸拟测试。第三阶段模拟测试。通过做卷，讲评，要求问题发现一个解决一个。针对学生能力不同，进行不同系列的练——评——练的教学活动。

2、及时进行复习阶段验收。对每部分复习都有2套资料（1）基础回顾；（2）拓宽发展；每部分复习结束都要进行验收，测试后认真阅卷，做好试卷分析、查找得失原因，有针对性的讲评，达到满分的目的。

3。复习时处理好四个关系。（1）大纲、考纲、教材三者之间的关系；（2）讲与练之间的关系；（3）外订资料、网络资源、自编题的关系；（4）尖子生与学困生的关系。

以上是我在初三数学教学实践中的一些做法，虽然有一些收获，但也还有很多的不足。我有决心与信心，在今后的工作中继续加倍努力，一如既往，不断总结经验、改进方法，使自己的教学工作再上新台阶，争取更辉煌的成绩。

**学习工作总结会议18**

20xx年x月x日，参会人员王景明，参加第xx届“清华教育信息化论坛”会议，听取了清华教育技术研究所及使用信息化技术教育教学先进院校的专家们的汇报。主要有以下几点体会：

1、信息技术与教育教学的深度融合是现代教育发展的必然趋势。根据国家政策要求，以及时代进步需要，信息技术已经不再是现代教育教学的辅助手段和技术支持，需要做到是教育教学与信息技术的深度融合，创新性的改革教学模式，提高教学质量。将基于混合式教学模式的教育教学信息化建设提高到革命性的高度。

2、教育信息化建设需要加强统筹管理。很多院校信息化建设缺乏统筹管理安排，各部门间容易形成系统与技术的孤岛，学校的信息系统应该从整体实施的角度考虑，才能更大程度的发挥信息化在教育教学活动中的优势。

3、真正深入的将信息化技术使用与教育教学活动中，而不是为了应对检查，不能讲投入变为摆设，从学校政策方面进行引导，提高教育信息化系统的使用率。

4、高职职业教育信息化与教学改革。从提高学生的职业素质入手，产学一体，实景再现，能力递进，课程教学满足企业社会需求，学校发展与区域经济议题，专业设置和产业发展一致，注重实训信息化建设。

5、清华教育研究技术中心的产品介绍。

**学习工作总结会议19**

进入大学，新的平台，同时也意味着新的挑战。为了让20xx级的学弟学妹们更好地迎接大学生活，我部特于20xx年10月11日20：0021:40在八号教学楼举办此次学习经验交流会。

考虑到专业学习的不同特点，此次活动在不同教室举行，具体安排如下：英语专业8302教室，对外汉语专业8301教室，俄语专业8304教室。我们邀请了对应专业学习成绩优秀的学生现场跟大家分享分享学习心得体会，此外，还邀请了一些学生工作出色的学姐学长在工作方面给大家提出建议。

总体来说，活动顺利进行。在这次活动中，我部分工明确，这大大提高了活动效率。大一干事在这次活动中也表现得很出色，在以后的活动中我们会更多地调动干事的热情，让他们以组织策划者的身份参与进来。

当然，在这次活动中我们也发现了一些不足之处。比如，时间安排没有考虑全面，跟院演讲与辩论协会的面试时间冲突，参与面试的同学错过了一部分交流内容。在以后举办活动的过程中，我们会全面考虑，尽量避免类似事情的发生。

另外，特别感谢宣传部、信息部的积极协助。

**学习工作总结会议20**

从20xx年x月来接待办上任以来，我开始接触一个新的工作。尽管我们平时也少不了迎来送往，但毕竟和公务接待有区别。xx部门的接待工作不是一般意义上的接待服务，具有很强的政治性原则性和纪律性。

接待是一种招待和交际活动，是人类社会交往和交往实践的产物，本质上是一种文化现象。“做接待也是做文化”已成为我们当前接待人的一种共识。不断加强接待文化建设，突出地方特色，彰显接待文化和文化创新，是提升接待水平的不竭资源。

接待工作中，吃住行娱等的安排，设计不同的文化侧面，例如饮食文化建筑文化山水文化以及宗教文化民俗文化艺术文化等。因此，对来宾得吃住行等的安排，不仅是为来宾在接待地工作和生活提供必要的物质条件的活动和过程，而且是向来宾有意识地进行文化演绎和形象展示的活动和过程。通过对来宾吃住行的富有当地文化特色和魅力的精心安排，让来宾在一种生活环境中感受和体验生活文化的多样性，并在这种文化多样性中感受到新颖和快乐。

一年来，我们在xx市成功举办了第二次xx引资并县域形象展示活动，在xx市xxx举办了在并老乡联谊会，在xxx大厦举办了在京老乡座谈会。并圆满接待了省级主要领导带队的考察调研队伍。今年年初举办了一百诞辰纪念活动，以及各种检查和活动等等，不胜枚举。我们接待办工作得到了大家的认同，特别是来宾热烈的赞扬，大家都是高兴而来，开心而归，效果很好。

办公室接待工作总结：接待工作纷繁复杂，从联系联络到排出接待计划，乃至满足来宾方方面面的要求，是一个非常复杂的工程。要想把工作做好，就要求接待工作井然有序，要做到井然有序就要讲究接待规范，严格地按规范有序的工作做好，才能够处理好纷繁复杂的事情，才能体现工作的科学性。

接待工作要出成果。出成果就体现在我们的接待水平上，体现在我们的工作效率上。我一定要带领我们接待办全体人员充分认清形势，把握时代要求，坚持与时俱进，从更高的层次认识接待工作，以更高的标准搞好接待服务。争取让我们的工作更上一层楼。

**学习工作总结会议21**

本学期我担任六年级数学教学工作，在一学期的实际教学中我按照教学大纲的要求结合本班学生的实际情况勤勤恳恳、兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。全面实施素质教育，圆满地完成了教学任务。同时努力提高自身的业务水平和教学能力。为了发扬优点，克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作总结如下：

一、深入细致的备好每一节课。

备好课是上好课的有力保证。我充分利用数学组活动这一平台，和同级数学老师相互交流，集聚教师集体的智慧，优化课堂教学设计，弥补了新课程标准下我的独立思维。个性化补充中我又结合教材的内容和学生的实际情况，精心设计每一堂课的教学过程，设计教学时，敢于突破教材，不但要考虑知识的相互联系，而且拟定采用的教学方法，以及各教学环节的自然衔接；既要突出本节课的难点，又要突破本节课的重点。真正做到每一课都有备而来每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对新授的知识做出总结。

二、认真上好每一节课。

课堂是学生学习的主阵地。上课时注重学生主动性的发挥发散学生的思维，提高课堂教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，强化他们探究合作意识，充分体现学生学得容易，学得轻松，学得愉快，培养学生多动口、动手、动脑的能力。对于每一节课新知的学习，我通过联系现实生活，让学生们在生活中感知数学、学习数学、运用数学；通过小组交流活动，让学生在探究合作中动手操作、掌握方法、体验成功等。从而，把课堂还给了学生，使学生成了学习的主人。在教学过程中渗透法制教育。教师在教学过程中，可以采取灵活多样的教学方法，潜移默化的对学生进行法制渗透教育，比如研究性学习，合作性学习等。在数学中，有很多规律和定律如果光靠老师口头传授是起不到作用了，这时候就可以引导学生进行讨论，

共同思考，总结。这样不断可以培养学生的各种能力，而且还可以培养他们团结合作的能力等。就教学方法来说，我们可以采取小组合作学习法，这种学习法共享一个观念：学生们一起学习，既要为别人的学习负责，又要为自己的学习负责，学生在既有利于自己又有利于他人前提下进行学习。在这种情景中，学生会意识到个人目标与小组目标之间是相互依赖关系，只有在小组其他成员都成功的前提下，才能取得法制渗透教育的良好效果。

三、认真批改作业

作业是课堂教学的延伸，是反馈教学信息的最好见证。对于学生作业的布置，我本着适中适量的原则进行，既要使作业有基础性针对性、综合性又要考虑学生的不同实际突出层次性坚决，不做毫无意义的作业。学生的每次作业批改及时、认真，并做到了数学书面作业、《同步练习》全批全改，一单元一考，个别错题当面讲解，及时改正，对于大面积错题我认真做出分析并进行集体讲评、订正。

四、认真做好后进行转化工作。

本学期，我除了在课堂上多照顾学困生外，课后还为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度，从心理上去疏导他们，拉近我们师生之间的距离，让他们意识到学习的重要性和必要性，使他们对数学学习萌发兴趣，建立了自信心；对于他们遗漏的知识，我主动为他们弥补，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

五、工作中的不足

1、对于新课标的学习不够深入，学习兴趣培养得不够好。教学中既要让学生掌握知识，又要激发学生学习热情，培养学生学习兴趣，但在激发学生学习数学的兴趣方面存在缺憾。

2、小组合作学习应用得不够得体，新课标提得最响的是大力提倡小组合作学习。要真正落实好小组合作学习，把它体现在课堂上，也不是一件很难的事，关键是能不能体现得体。在平时的数学课堂教学中，我试图让学生小组合作学习，但收效甚微，可能是我组织的不得体，使得自己处于被动局面，是小组学习没有真正起到应用的价值。

3、学生课堂提问者太少。新课标提倡，课堂教学要以学生为主体，面向全体学生。教学中要调动学生的学习积极性，要问题让学生提，规律让学生找，结论让学生下。在我的课堂教学中，会提问题的同学很少，虽然我多次鼓励：回答错或说错都没关系，只要你敢发表自己的见解就是好样的。但是总有学生表现不够主动，致使课堂教学中经常会出现冷场现象。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，在今后教学中我不断加强学习，多听课，学习他们的优点，反思自己教学中的课堂评价，调整自己的教学，提高业务素质，增强教学机智，灵活运用教学方法，提高自身素质，为以后的教学工作打下良好的基础，力争取得更好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找