# 大班保教周工作总结(热门48篇)

来源：网络 作者：眉眼如画 更新时间：2024-08-17

*大班保教周工作总结1时间就像流水一样过的非常快，转眼间大班下册的学习已经接近最后的尾声了，班上的学习课程已经全部结束了进入最后的复习阶段了，现在就来简单介绍一下本班的基本状况：首先这学期班上的孩子比上个学期多，男生34人，女生28人，是我班...*

**大班保教周工作总结1**

时间就像流水一样过的非常快，转眼间大班下册的学习已经接近最后的尾声了，班上的学习课程已经全部结束了进入最后的复习阶段了，现在就来简单介绍一下本班的基本状况：

首先这学期班上的孩子比上个学期多，男生34人，女生28人，是我班有史以来孩子最多的一次，我也很荣幸担任了本班的班主任，当然我深知班主任的责任重大，不仅仅要把孩子的学习教育好，更要和家长建立好良好的沟通方式，共同教育好幼儿，从小培养幼儿良好的行为习惯，这一切都是对孩子必须的责任也是对家长的一个交代。

现在就让我来谈论一下这一学期我的工作经验和教学方式，这一学期我觉得有所收获的地方就是和家长们取得良好的沟通和孩子们学习到的文明礼貌，记得刚开学的时候部分新生对环境还很陌生，对同学们和老师也同样很陌生，都不愿意和老师沟通更不愿意和小朋友一起玩，甚至早上来上幼儿园都不知道要跟老师和小朋友问早，放学也不知道要跟老师和小朋友道别，甚至连自己坐过的小凳子也不放好，可是经过一个学期下来每个孩子都能做到早上到学校像老师和小朋友问早，离园的时候把小凳子放好給老师和小朋友道别，并且还懂得自己的事情自己做，这些都是孩子们做的最棒的地方也是让我最值得骄傲的地方，接下来就是和家长沟通的方式，以前很多家长在家管教幼儿的方法都很是偏激，例如;回家不让孩子看电视，完全剥夺孩子们的业余兴趣爱好，不让孩子出去玩一回到家里就让孩子做作业，常常让幼儿写复杂的生字词，做过高的加减法运算，并且教育孩子的`方法也不恰当，常常让幼儿感觉很累也很压抑甚至讨厌上学，可是慢慢下来通过和家长的一些沟通对家长的一些简单道理的讲解，现在家长们都开始变得理智的去教育孩子了，家长们也愿意和我沟通，对我的工作也特别的支持了，在这里我真的由衷的感谢给予我工作支持的家长们，谢谢你们。

最后希望在下个学期里认真做好自己的工作，能与班级老师实行分工合作，争取把班上的孩子们教育好，让每一位幼儿的学习成绩都变的优异。

最后祝愿我可爱的孩子们健康成长，天天开心。

**大班保教周工作总结2**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在全体教师齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

一、保育工作。

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师十分细心的观察幼儿，把好晨检、入厕、户外、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、“每天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；通过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性---每天，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立\*\*小组，由\*\*\*专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松\*\*、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、吊饰等，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

二、教育教学工作。

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教\*\*主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

(一)、加强常规工作管理督导。

1、严格执行保教管理\*\*，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交班级缺勤登记、点名本、教参书、教案、反思、挂图、及各类总结，做到有检查，有记录，把\*时的工作纳入学年考核，使各项工作走向\*\*化，规范化。

2、重视研讨，扎实开展各种活动，促进教师的专业成长。“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。坚持开展每教研，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动都能依据教研主题，大家畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。

3、园内开展“迎新春庆元旦”评比活动并评出一二三四五等奖。

(二)、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活。

在这些活动的\*\*安排上，我们发挥段长的集体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既\*衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、举行了幼儿讲故事比赛。

2、举行了幼儿绘画比赛。

3、参加华亭县艺术节比赛。

4、举行元旦亲子运动会活动。这些比赛活动有效的调动了幼儿的积极性。

(三)、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、建立家园联系以及召开家长会和亲子活动、寒假致家长会一封信，增强我园教育教学工作的透明度，不断改进教育教学工作。

（四）、安全与健康是我们永恒的话题。

我们把安全教育纳入到教育教学当中，开展各种形式的应急演练，增强孩子的自我保护意识，并举办相应的知识讲座、分发材料，以争取家长的配合，和家长同心协力，为孩子的成长撑开一片蓝天。

三、回顾与期望。

一学期的保教工作，我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我们针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期工作设想：

1、 开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实。

2、 继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。

3、 鼓励教师多看书，提高论文的写作水\*。

新的.学期，我们信心满怀，希望在各级\*\*的关心\*\*下，我们幼儿园会更加茁壮成长！

**大班保教周工作总结3**

我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、完美的。和孩子们在一齐的每一天都是开心的，快乐的，看着一张张可爱的笑脸，所有的烦恼好象都会立即消失。孩子爱我，我爱他，作为“孩子王”，我的脸上总是挂着微笑，快乐而忙碌的工作着。以下是我在一学期的工作的几点总结：

>一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；用心参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。

在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我需要帮忙幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对群众的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。我还注重学四、家长工作

>二、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的状况。

我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，用心与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解状况，以便双方配合辅导，配合帮忙孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮忙他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。为了家长更了解幼儿园工作，我们每学期召开1~2次家长会，向家长介绍本学工作安排及孩子易出现的状况，请家长注意配合。使家长更进一步的感受幼儿园生活状况，了解孩子在各方面的潜力表现。

>三、心得体会

回顾一学期的工作，我深刻体会到，教师工作十分辛苦，不仅仅担负着教授知识的工作，更担负着培育下一代的重担。老师是孩子们群众的教育者、组织者和领导者，也是幼教教育工作主力军，老师像孩子的妈妈，更是孩子信赖的好朋友。做一名优秀的幼儿教师务必具备爱心、职责心，就好像对孩子要求，在对待学习理解慢的孩子多点耐心，多点关心，使每个孩子在期末都有不同的变化，全面、公平的热爱每一名幼儿。我要从幼儿心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，信任他们的潜在潜力，放手让幼儿在实践中锻炼、成长。尽管他们有些缺点和不足，但我对于他们的每一点进步都有给予鼓励，尤其是插班生和潜力差的幼儿更要多给些温暖，理解、尊重、用心培育孩子对群众和他人的爱。

在今后的工作和生活中，我还将继续向各位同事学习，以不断提高自己。一番耕耘一番收获，在新的一年里我会更加努力地做好自己的本职工作，与孩子心连心，用爱填满石塔湖小学幼儿园这个快乐团结的大家庭！

**大班保教周工作总结4**

伴着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在我们老师和全班幼儿及家长的共同努力下，各方面都有了一定程度的进步和提高。现就半学期班级工作具体情况总结如下：

>一、教育教学方面

我们认真对照本班幼儿的年龄特点，结合幼儿园整体课程，学习了语言、数学、科学、社会、健康、音乐、美术。幼儿掌握良好。特别是数学方面，比以前有了明显的进步，幼儿基本上能够正确的点数。语言发展的也很好，动手能力也比以前有了提高，简单的图画幼儿基本能完成。

>二、生活护理及常规教育

1、生活管理在幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。我们两位教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每天坚持教室的通风及室内外环境的清洁。六月份，因为我班个别幼儿的腮腺炎，我们每天都对教师消毒，仔细观察班上幼儿情况，及时隔离，腮腺炎传染得到了较好的控制。

2、常规管理幼儿升入中班后觉得自己长大了，我们培养了幼儿良好的进餐，午睡等习惯，积极鼓励幼儿学做自己的事。大多数幼儿会在老师的指导下独立地有序地穿脱衣服，鞋子，独立能力提高了。

>三、家长工作

本学期我们通过家园联系手册，家园共育栏等形式与家长进行交流。这样拉近了我们与家长之间的距离。在庆六一活动中，在家长的大力支持与配合下，使我班的活动得以顺利的发展，拉近了家长与老师的距离，真正做到让家长满意。

>四、个别幼儿的培养

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外。樊劲琥小朋友是个卫生、行为习惯都很差的孩子。因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击他人。刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，希望家长多多教育。可是这种方法收效甚微。我们幼儿园每天入园时都要配合保育员晨检，他是不愿意的。有一次，他是十分主动地配合晨检。保育员告诉我后，我在全班面前表扬了他，我发现他那天表现非常棒。以后我就以表扬的方式鼓励他，他现在比以前进步多了，我对小朋友的教育方式也改变了。

>五、存在不足与努力方向

虽然我们的教育方式做得很努力，但他存在不足，需要我们进一步努力。

1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。

2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。

3、多数幼儿动作协调能力差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。

在新的学期中，我班两位老师将认真反思自己工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神。加强理论学习与实践探索，全心全意的投入工作，使班级工作更加出色!

**大班保教周工作总结5**

从离开学校到加入贝贝邦又渡过了紧张、充实而繁忙的一个月。这一个月虽然有点辛苦但也很扎实，感觉自我在各方面都成长不少。在此，要感谢幼儿园给我带给了这样一个成长的环境和发展的平台。

7月份，我正式进入中三班做配教老师，在陈老师的带领，我跟彭老师、徐老师和梁老师的配合下，班级各项工作都开展的比较顺利，现将工作基本总结如下：

>一、教育教学工作

因为到了学期末，本月未开展主题教学活动，针对我班幼儿的年龄偏小的特征，在数学、语言、安全、空间智能方面等方面做了适当的调整，增加了一些教学资料，为本班幼儿进入大班做准备。7月26日汪园对本班幼儿进行教学效果测查，从测查结果看，90%的幼儿对于语言智能、空间智能、安全知识等都掌握得很好，部分年龄稍小幼儿没有完全掌握(例如：孙心怡、谭米家、杨戴铖等左右的逻辑关系还分不太清楚)。测查效果没有上一次好，原因在于测查前没有针对幼儿的年龄特征进行复习，一些歌曲和儿歌幼儿有些不记得了。

>二、区域活动

本月未设置新的区角，但在各区角又投放了新的操作材料。例如给贝贝超市里的商品贴上标签标上价格，让幼儿进行“购买”的主角游戏。在美工区增添水墨、颜料，让幼儿进行吹画、棉签添画、牙刷喷画等活动。我们还设置了进区卡和进区牌，幼儿基本能掌握进区插卡，并按规定的人数进入区域。每一天进入区域前，我们会给幼儿介绍一种新的区域游戏，给幼儿带给参考。区域重点在于锻炼幼儿的精细动作潜力。由于我每一天下午要到美术才艺班进行配教，所以区域活动基本由陈老师和两位实习老师负责，区域规划表有时不能按原计划进行，我个人对幼儿的区域活动观察也不够，需要我们努力进行调整。

>三、保育工作

本月幼儿出勤率有所下降，幼儿服药现象比上月有所增加，这需要我们老师在孩子养护方面多关注，提醒幼儿及时更换衣服，多喝水。从7月24日起，幼儿开始服用凉茶，只有龚子妍、孙嘉翔因自我带药没有喝。本月新进了1个新生唐梦，她在情感方面适应潜力较好，能在较短的时间内适应群众生活，但吃饭较慢，不会拿筷子，需要我们多关注。

>四、家长工作

因为到了学期末，教学资料基本上完，教师之间的调度较大，所以本月未请家长进行助教。我们透过电话的形式与家长沟通，主动给家长打电话了解幼儿在家状况，并将幼儿在园状况反馈给家长。

本月家园联系手册的反馈率比上月有所下降，这需要我们加强与家长的沟通，及时反馈幼儿在园的表现与进步，同时也需要我们敏锐的观察力，尽量关注到每个幼儿的发展。

班级工作的顺利开展，离不开每一位老师的通力合作与辛勤劳动，更离不开我们和谐环境的营造，在此，要跟我们中三班的老师们说一声：你们辛苦了!期望在今后的工作中，我们还能一如既往地坚持这种良好的工作作风，更投入地开展各项工作，开创更多的教学成果。

**大班保教周工作总结6**

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在各位老师的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，用心完成园里布置的各项任务。下方我把这学期的工作做一个总结。

>一、思想品德

本人能用心参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作。用心参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

>二、本学期取得的成绩

(一)教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自我动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。用心地参加公开课和各种竞赛活动。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身潜力与写作潜力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

(二)保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自我与群众的关系，让幼儿明白自我是群众中的一员，并乐于参加群众活动。教育幼儿关心群众，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。用心配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时情绪愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

(三)安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班工作，认真填写交班资料。

(四)家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的状况。

2、使用家园联系册、电话多种形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的状况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在主题教学活动中，我开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成一项工作，这活动不仅仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮忙到幼儿。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访状况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身潜力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选取贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自我的思想及业务素质，用心地进行专题研究，用心地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**大班保教周工作总结7**

时间说长不长，说短不断，一学期很快就过去了，本学期的幼儿保教工作能够说稳中有序，工作稳步前行。从制定计划到活动方案再到具体实施我们都发挥团体智慧，做到分工协作，同时发动了全体教师的力量，使每项活动都圆满成功。现对这学期工作总结如下：

开学伊始，河幼召开新学期教师会议。阳园长经过诗歌《做幸福的奋斗者》，对全体教师提出了新学期的期望，指明了努力的方向，期望我们全体教职工在新的学期为河幼的发展做一名幸福的奋斗者!

开学第一天，各小中大各班教师们为孩子们准备了丰富多彩的活动：大班的小朋友看图书、新年趣事;中班的小朋友说说新年祝福、画画新年愿望;小班的孩子在教师的带领下玩起了新年好的游戏。新学期，愿河幼的孩子智慧启蒙、阳光生长。

正月正，闹元宵。在喜迎元宵佳节到来之际，河幼到处张灯结彩，元宵节的氛围格外浓，“小把戏，闹元宵”活动拉开序幕。这次活动是为了让幼儿感受到\*\*传统的文化，经过剪窗花、写福字、做炮仗等等活动以游戏方式参与进来。孩子们在游戏中感受闹元宵的习俗，对祖国传统文化有了体验。

一年一度的“三八”妇女节到来之际，园长室给每位教师准备了一本书。期望我们的教师都能静下心来看看书。做一名书香女子。同时每月进行一次读书交流活动：“和书香为伴，与智慧同行”，让我们打开一本书本，打开\*\*\*、新视角，自信的走向完美。

结合丹阳市教育局文件精神，我园开展了青年教师基本功选拔赛。教师们积极参加。比钢笔字、幼儿绘画、弹唱、舞蹈、幼儿观察记录等多项基本功。经过层层选拔，获得前两名的教师晋级丹阳市比赛，经过本次基本功的选拔，提升了教师们的专业素养。

四月份，我园开展了消防安全演习活动。经过实地演习，从小培养幼儿消防安全的意识，消防安全记于心。教师们也从中加强了自我的消防意识：防患于未然，安全第一、生命第一!同时我园每月定期开展一系列安全教育的活动，从幼儿晨间谈话，到\*时的日常教学都渗透了安全教育。

为了更好地做好幼小衔接工作，满足即将毕业的大班孩子对小学生活的憧憬和向往，帮忙他们更全面、直观地了解小学学习生活。近期，河阳中心幼儿园\*\*全体大班幼儿参观了河阳学校。在参观过程中，教师们的进取引导、解说。孩子们对小学生活有了必须的认识。明白了小学的环境、上课流程、上课常规都与幼儿园大不相同。激发了孩子们争做一名光荣小学生的向往之情。同时，也为幼小衔接工作打下了基础。

春天到了，草长荫飞，正是适合孩子们户外踏春的日子。近日，我园就\*\*中大班的孩子，在爸爸妈\*\*陪伴下，一齐来到“万新农庄”，开展了“大手拉小手，触摸大自然”的亲子共游活动。在各种丰富多彩的活动中，孩子们感受了春天的完美，探索了大自然的神秘，萌发了对科学的兴趣。家长们也收获了亲子亲情，家长们对这次活动都赞不绝口。

家长是幼儿园教育的\*\*者和参与者，为了让家长了解幼儿园的近期开展的活动及活动背后的理念，更好地实现家园共育，5月25日午时，河幼召开了家长委员会议。经过家委活动，家长委员们看到了幼儿园取得的成绩，看到了孩子们在河幼欢乐成长。表示要进取参与到幼儿园的发展建设中来，为河幼的发展献计献策，共谋发展。为河幼地明天献上一份力量。

本学期，小中大均对家长进行了半日活动、亲子游园、毕业季等大型开放活动。家长半日开发首先各班向家长介绍本班情景以及推出亲子阅读时光，与家长进行交流，之后观看小班早操，最终由各班教师向家长开放展示课，经过此活动很好的与搭建起了家园的友谊桥梁。中班组开展了亲子游园，全体中班家长和幼儿共同参加，经过这样的活动，家长和孩子们之间更加亲密，更加默契。不难看出从制定方案到实施细节再到活动反思。每一环节无不显示出蹲点行政和教师们精心设计。活动圆满结束，家长们的反馈也是一片叫好，为教师们的努力付出点赞。

一年一度的“六一”儿童节来到了，河阳幼儿园里欢声笑语，一片热闹的气氛。为了让幼儿度过一个欢乐、有意义的节日，各年级\*\*了丰富多彩的庆祝活动。让孩子们留下最美的童年回忆。

为了进一步贯彻《指南》与《纲要》精神，加强师资队伍建设，促进教师的专业发展，近期我园\*\*全体教师开展了团体活动展示交流。每位教师进取准备、积极参加。每一节活动结束后，园长室及时\*\*了研讨交流。大家都畅所欲言，进取研讨，找到闪光点，指出改善提议。上课的教师和听课的教师在研讨交流中都有很多感想和收获。

毕业季，有欢笑、有不舍、有哭泣、有留恋。三年里，有欢声笑语、有风雨同行、有硕果累累。为了让即将毕业的孩子留下完美回忆，感受幼儿园及教师们对他们的关怀，体验亲子游戏的乐趣，我园大班开展了“小把戏的‘小社团’毕业季系列活动”。本次活动打破了传统歌舞汇报演出的形式，以新、奇、趣为主。

教师们精心做好各项准备：设置了“三坊三师三馆”，分别为“三坊”——手工坊、歌舞坊、爱心坊;“四师”——建筑师、点心师、棋师、摄影师;“五馆”——运动馆、科学馆、图书馆、成果馆、祝福馆。还设置了“书画祝福”亲子送祝福和“最美一角”摄影展。活动中孩子们玩得尽兴，开心、同时也收获满满。

**大班保教周工作总结8**

幼儿园园长xx在10月份第一周办公会上将十月份定为我园常规工作督导月，各部门围绕常规工作常抓常新，从细节上下功夫，抓落实，督到位，做了超多细致的工作：

>一、保教常规督导方面

1、开展了常规教研。

从10月13日——10月25日，我园组织了为期两周的“骨干教师及教研组长半日活动展示”活动，全体教师在不当班时间，分别观摩了曹进军、涂宏、金素芳、陈利娟、易琴莲、曹汉霞、王建玲、刘咏英、周华为、梅琴花、\_(以时间排序)十一位骨干教师组织的半日活动，乔建园长完整地参加了十一个半日活动，并邀请了教研室邬主任、张所长来园进行指导，当日张所长就所看到的两节群众活动作了精彩的点评，邬主任为我园全体教师作了“享受智慧和快乐”的专题讲座，为这次展示活动作了全面的总结、肯定、评价和指导，也为本次活动划上了圆满的句号。期间，宋埠小学学前班部分老师也赶往我园观摩，充分体现了两园之间的友好交流。

为使本次教研活动更深入有效，真正是“一研一得”，还认真总结反思：所有听课教师用心参与评课、反思、总结，写出了对半日活动观摩的感受和体会，并举办了教研园地专栏，以便学习和交流。

2、举行了教师职业形象讲座。

邀请吕泽文老师作了“教师的职业形象和职业语言专题讲座”;派副园长汪先霞外出学习，开拓眼界，回来后从理论上向老师作了“关于幼儿园教育教学活动有效性的实践与思考”的报告;制定了新教师详细培训计划，安排她们跟班见习，师徒结对，“先培训、后上岗”：组织新教师学习了幼儿园保教人员一日工作程序及要求的学习，检查个人自学笔记，深入课堂对新教师进行半日活动指导等等;

3、加强秋季卫生保健。

秋季是肠道疾病、流感、水痘、手足口病等幼儿传染病、流行病的高发时期。早教和本园分别发生一例手足口病，园领导十分重视，及时上报主管部门，实行及时隔离，并为此召开紧急专题会议，值得一提的是，本园大三的一例手足口病是老师透过晨间健康检查发现的，再一次说明了晨检的重要性。针对手足口病及秋季其他疾病，我园用心加强预防，开展了一系列的卫生保健活动，赢得了家长们的一致好评：透过各班家园联系栏，向家长宣传秋季育儿知识;对各班保育员老师进行卫生保健相关知识培训;加大卫生消毒的检查督促力度;10月20日——10月24日连续一周，每一天两次给幼儿饮用板蓝根中草药糖水;培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯;加强户外锻炼，增强幼儿体质;对各班幼儿进行健康体检。

4、督导一日活动时间的执行状况。

对各班一日常规作出具体的检查和指导。个性强调了早餐、中餐、和餐前阅读时间的保证。

5、征集留守儿童课题论文。

我园是黄冈市“黄冈地区老城区城镇留守儿童的现状与分析”课题研究的实验单位之一，课题已进行三年，现准备结题。为此，进行了论文征集，有22位老师撰写了“留守幼儿论文”;各班填写了“麻城市幼儿园留守幼儿家庭状况调查表”。

6、推广新操：分年龄组编排并学习了新的幼儿早操。新编的早操，更适合幼儿年龄特点，大大地提高了早操的参与率和运动率，深受老师和幼儿的喜欢。

7、自制体育活动器材：各班自制体育活动器材至少3样，并要求投放使用，保证户外活动的开展和多样化。

8、庆祝重阳节活动。(学前班小朋友制作礼物献给退休老教师，并表演节目)

9、安装广播系统;运用安装新广播系统，完善备课室，实行电脑使用、学习、安全管理制度。

10、卫生保健知识宣传栏的建设，既开辟了宣传阵地，又美化了校园环境。

存在不足：

1、执行一日工作程序不到位。比如：时间随意，早餐推迟、中餐提前，餐前阅读时间没保证，户外锻炼时间未保证等等;

2、区域活动形式单调，材料不够丰富，没有与主题活动相结合;

3、卫生消毒执行不到位，如，周五卫生大检查时，各班的卫生均做得很好，但平时的卫生则存在不彻底、不到位状况;很遗憾地发生了两例手足口病;

4、教师对新操不熟，新任教师带班的潜力还须快速提高;

>二、后勤服务工作常规督导方面

1、统筹兼顾，合理规划

一是做好使用各项经费的计划，并合理使用;二是良好发挥园产物资的作用：资料保管人员对幼儿园的教具、玩具、保教用品，能按幼儿园的计划、规定进行登记、分发、回收、清点、统计损耗等的管理，维修人员对园内的设施设备认真做好检查和维修。

2、严格膳食管理

(1)伙委会成员在保健医生的带领下共同探讨膳食管理问题，认真制订每周营养食谱，听取教师、家长的推荐和意见，根据反馈意见及时更改食谱，并及时从网上、公示栏向家长公示。

(2)食堂采买人员严格的按照配量进行购买，在采买中，坚持了不买腐烂变质等便宜货。食堂饮食卫生严格执行《食品卫生法》及相关要求，从食堂环境、建筑布局、到食品加工入口都严格按要求执行。对膳食从计划、采购、入库、加工直至反馈等各个环节明确要求，加强监管检查。对出现的各类不贴合食品卫生现象，不隐不瞒，主动报告，一查到底，严肃处理。严格把好了卫生消毒关，炊具、餐饮具及室内物品清洗消毒严格按要求标准操作，做到一冲、二洗、三清、四消毒、五保洁。食堂人员采取群众学、自学等方式，及时掌握新知识及相关法规，使他们知法、守法、确保从源头上杜绝饮食出现事故。并用心理解卫生行政部门监督，确保了在园师生的食品安全;及时完成了食堂工作人员健康体检工作，确保工作人员的个人卫生达标。

(3)为了搞好师生膳食质量，提高厨师业务水平，本月，总务处根据园内总要求组织了厨师加班开启制作客餐。在此迎接上级领导检查活动中，四位厨师透过制作客餐，全面展示自我制作食品的色、香、味水平，以及统筹安排、组织协调潜力，向上级领导、园离退休教师展示了自我的综合素质，促进了食堂工作人员的业务潜力的提高，节约了招待费用，也加强了膳食管理工作。

3、加强财务工作与财产管理

(1)财务室认真记录各种帐目，做到帐实相符、帐证相符;迎接了物价核价、财政局核帐工作，严把资金使用关，协助园长搞好经济结算，准确无误地完成了基础教育基层统计报表、财政财务报表、市单位经济普查报表等工作。

(2)资料保管室对全园各班级的物品进行了重新清查登记，完善建立了资料室各项借阅手续，做到借、取、查方便。

4、认真执行卫生保健制度与加大环境美化工作

(1)医务室做好了老生体检工作，及时建档并做了记录、分析和统计;针对秋冬季流行性疾病，及时安排了全园幼儿服用板兰根等中草药水;认真作好晨、午检工作，杜绝各种传染病及流行性感冒在我园发生;在手足口病发生期间加强了检查、指导、控制预防力度;严格执行卫生消毒洗晒制度，加强了卫生管理指导的力度。

(2)持续园整体环境卫生，清洁人员坚持园内随脏随扫，做到了园舍整体清洁卫生。

(3)绿化工作方面加大了力度：

聘请专业园林人员种植花草树木，签订了园绿化合同。并将园整体绿化方案进行了调整布局，使幼儿园的绿化工作初见成效，为幼儿创设了一个卫生、安全、利于活动的美丽环境。

(4)整理了教工车棚，规范了车辆的摆放与管理。

5、确保安全工作到位

(1)对园内所有设施、设备进行了一次仔细检查，电灯、电线、大型玩具、栏杆、床架、食堂锅炉设施等，对发现的问题及时处理。树立安全源自警惕，事故出于麻痹的意识。

(2)确保食品安全，进一步加强食堂进货验收工作，发现不合格者不加工给幼儿食用。坚持订购点心、食品向食品单位索取有关卫生许可证和营业执照，并坚持食物留样及留样记录制度。

(3)对后勤重要岗位经常加强督查，认真落实岗位职责，强化了这些人员的岗位职责意识，确保安全意识深入人心。

(4)添置了安全防盗设施(办公室、备课室防盗门窗设施)。

6、投入资金添置设施设备，改善幼儿园软硬件环境。

10月份，后勤人员利用节假日休息时间努力完成了如下工作：做好了重阳节老教师进餐及其它后勤保障工作。本园、早教食堂工作人员毫无怨言，圆满地完成了麻城师范85名实习生两周的搭餐额外工作任务。与各班级班主任、教师共同完成了幼儿医保、体检、平安保险收费统计工作，我园幼儿医保工作完成率达百分之九十二，居各学校之首，圆满地完成了为家长、幼儿服务的这项社会工作任务，得到了上级的表扬与家长好评。投入1400元添置了早教中心升旗设施设备，优化了早教中心幼儿教育资源。投入万余元购置了7台备课、办公电脑及两台教学手提电脑，改善了教师办公条件。投入7000余元建设了园局域网，大力优化了班级教育教学环境。检修了教学楼屋顶，解决了教学楼4楼漏水问题。

存在不足;

1、车辆摆放不到位。

2、餐饮管理不规范等。

3、后勤管理宣传不及时。

>三、安全、宣传、办公室常规督导方面

1、制订了安全工作领导小组，制定并层层签订了安全职责状。成立了幼儿园重特大事故应急救援预案领导小组。

2、宣传工作方面，做到有活动有报道，每周有新闻，每月有专题，宣传及时，本月完成网络新闻(园级)18条，(教育局)11条;电视台新闻4条，专题1个，麻城报2篇，教育简讯4篇。同时大家的宣传意识和宣传潜力有了很大提高。如：照片的拍摄技巧、图片的处理、新闻的写作和上传、挖掘新闻素材和亮点。

3、办公室方面：规范了公文接收、传送、存档的程序、坚持公章使用登记、建立了来电的登记记录、启用了网络办公系统，提高办事效率。更新了教师电话本、老教师联系册等

4、政工人事方面：强调了领导值日要求，建立了领导值日督导册。新聘人员到岗。规范了人事档案的交接手续。干部人事卡和干部任免表的填写上报及相关资料的收集。08工资晋级填报送审、06年退休工资的调整、调动人员工资台帐的交接填写、遗属补助的填报、计划生育工作的档案建设及迎检等。

存在不足：

1、幼儿园网站首页资料更新比较丰富，但各班级主页仍是空白，要加强教师进行网络家园互动和宣传的力度。充分利用幼儿园网站，提高使用价值。

2、教师电脑知识培训或自学要加强。

3、人事安排上，没有兼顾幼儿利益。如新分配教师直接进班的问题，虽然对她们进行了培训，但是可否能够让她们现任卫生班，一是熟悉常规保教，增加保教意识，二是能够见习教学班的常规。起到见习的作用。现任的卫生班大部分教育观念有待提高。对幼儿的生活包办太多而不注重培养、锻炼幼儿。

>四、党工团用心配合启动了工会文化体育活动方案，并正在组织实施中

十一月将围绕“安全工作‘回头看’”这一重点各部门计划如下：

保教工作方面：

重点：幼儿秋季运动会。

常规不放松，教研新起点(体验阅读课题)，围绕园务工作重点“安全、卫生回头看”，重在“秋运会”，强调运动器材、场地、项目的卫生与安全，强调在运动过程中的保育护理等;

后勤方面：

1、后勤安全工作学习会。

2、厨师业务水平评价活动。

3、班级取暖设备检修到位。

4、幼儿秋季运动会后勤保障工作。

5、工会小组活动后勤保障工作。

6、班级幼儿营养计算工作。

7、园消防设施的检修工作。

安全、宣传、人事、办公室方面：

1、加大安全宣传：(宣传栏、网络宣传、电视宣传)

2、加强和规范门卫岗位职责和上班时间。

**大班保教周工作总结9**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在全体教师齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下：

>一、保育工作。

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了必须的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位保教人员都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师十分细心的观察幼儿，把好晨检、入厕、户外、离园等几大关口，加强护理照顾，关注儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮忙、照顾、沟通、疏导。

2、“每一天检查，每周汇总，每月考核”的安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；经过提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作；各班家园联系栏，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性---每一天，教师们都能主动地汇编自我的班级，使自我的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立\*\*小组，由\*\*\*\*专门分管安全工作。对保教人员也从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松\*\*、积极向上的精神环境，经过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰、吊饰等，经过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

>二、教育教学工作。

抓好日常教育教学活动，构成园长督察，保教\*\*主抓、教研组长配合的层层负责管理模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创立优良园风。

(一)加强常规工作管理督导。

1、严格执行保教管理\*\*，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师周一张贴周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交班级缺勤登记、点名本、教参书、教案、反思、挂图、及各类总结，做到有检查，有记录，把\*时的工作纳入学年考核，使各项工作走向\*\*化，规范化。

2、重视研讨，扎实开展各种活动，促进教师的专业成长。“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。坚持开展每教研，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动都能依据教研主题，大家畅所欲言，对事不对人，构成良好的研讨氛围，使每位教师都能得到锻炼的机会。

3、园内开展“迎新春庆元旦”评比活动并评出一二三四五等奖。

(二)合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活。

在这些活动的\*\*安排上，我们发挥段长的团体智慧，群策群力，做到分工协作，目标明确，既\*衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、举行了幼儿讲故事比赛。

2、举行了幼儿绘画比赛。

3、参加华亭县艺术节比赛。

4、举行元旦亲子运动会活动。这些比赛活动有效的调动了幼儿的进取性。

(三)重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能到达。本学期，我们经过家长开放日、建立家园联系以及召开家长会和亲子活动、寒假致家长会一封信，增强我园教育教学工作的透明度，不断改善教育教学工作。

（四）安全与健康是我们永恒的话题。

我们把安全教育纳入到教育教学当中，开展各种形式的应急演练，增强孩子的自我保护意识，并举办相应的知识讲座、分发材料，以争取家长的配合，和家长同心协力，为孩子的成长撑开一片蓝天。

>三、回顾与期望。

一学期的保教工作，我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改善的空间，为此，我们针对教育教学中的疏漏和不足，异常提出下学期工作设想：

1、开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实。

2、继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。

3、鼓励教师多看书，提高论文的写作水\*。

新的学期，我们信心满怀，期望在各级\*\*的关心\*\*下，我们幼儿园会更加茁壮成长！

**大班保教周工作总结10**

我们学前三班像一个大家庭，让班中孩子在老师的爱护下快乐成长！通过上学期的培养和教育，本班学生在语言。社会。科学。艺术。数学。健康。手工等方面都有不同程度的提高，在孩子们共同相处的两个月里，虽然时间较短，但我心中充满了感激。我们要感谢我们班的孩子们。是他们让我感到工作中不断成长的快乐！和对自己逐步建立的自信。是他们让我们找到了作为老师进行专业发展的支撑点！是他们给了我们很多教育的火花。

>一、教学工作

良好的教育，首先从行为上认真落实，；\_一切为了孩子。为了孩子的一切，一切为了明天！\_在班级管理和思想教育工作中，我努力做到了认真负责，一丝不苟。我喜欢这些可爱的孩子们。虽然有部分孩子很顽皮，不听话。但我和他们在一起，还是觉得很开心！感觉自己好象变年轻了。我会树立爱心，在学习生活中关心爱护他们，鼓励他们进步。此时的我不仅是老师，还是阿姨。更是妈妈。教育他们做个好孩子。团结友爱。并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。有健康的心理。健康的体魄。健康的自理生活能力！

这个学期班上出勤率较差。开展的课程有语言。数学。科学。社会。艺术。健康，手工等，孩子们在各方面都有明显的进步。老师认真备好每节课，使孩子们在轻松愉快的活动中学习知识。掌握技能。他们思维活跃，接受能力强。性格开朗。活泼。自主。富有个性。从整体上看。外交能力较好。具有一定的语言表现力，但倾听习惯还需要加强，他们相互学习，礼貌方面有进步，艺术方面表现较好。基本动作协调。节奏感强。喜欢舞蹈，和画画。学习积极性有很大提高，上课有一定的纪律性。回答问题比较积极，但坐姿需要加强培养。我还注重英语的运用及开展小班长竞选活动，激发他们的兴趣，锻炼起胆量。培养语言表达能力！合理地安排他们的生活，动静交替，各种方式方法的综合，提高了他们的学习的兴趣，本学期整体素质较好！

在数学活动中以各种各样的游戏让幼儿感知20以内的数量加减，认识时钟、正方形正方体、长方形长方体等。提供了丰富的操作材料，让幼儿动手操作，鼓励幼儿大胆讲述操作的过程。

>二、环境

1、给孩子提供参加多种运动的机会和条件，让幼儿充分感受运动的快乐和益处，知道人们有自己喜欢的运动方式。

2、在日常生活中重视养成幼儿良好的运动、生活、卫生习惯。帮助幼儿了解身边可能会发生的一些突发事件的处理方法，积累应对意外事件的常识和经验。

3、提供多种材料开展“多样的服饰”的主题活动。

4、鼓励幼儿积极参与日常活动中的体育运动，使其奔跑、条跳跃、投掷等方面的能力有所提高。

5、创设“圣诞节”的喜庆气氛：悬挂花链，制作圣诞树、圣诞礼盒等。并引导幼儿投入制作圣诞节相关的物品。

6、收集各种资料，启发幼儿选择多种材料，布置新年教室环境，互相观摩，充分享受迎接新年、欢度新年的快乐。

7、鼓励幼儿参观周围的环境，观察马路边的商店，单位以及人们迎接新年，庆祝新年的方式。

8、和孩子一起收集各种年历（旧的和新的），感知一年已经过去了，做窗花、挂红灯，感受新年已经来到的乐趣。

>三、卫生保健工作

1、在卫生保健工作中，着重培养他们建立科学的生活常规和良好的饮食，睡眠，卫生习惯。还将班里的卫生工作协调发展，并负责针对班级卫生的健康情况进行观察，记录。还培养他们饭前便后要洗手的好习惯！

2、部分孩子好动，积极参与日常生活中来，我们时常帮助孩子改正不良习惯，提高孩子的自理生活能力。如今的孩子却能\_自己的事情自己做了\_还乐意帮助大人做事呢！

3、我班严格地执行消毒制度和隔离制度，坚持晨间消毒水泡手和锻炼和饭前便后洗手。

4、每天坚持2小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了跳绳、转呼啦圈、滚铁环、走高跷、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经会跳绳了，不少孩子学会了转呼啦圈。

5、保证幼儿充足的睡眠，（12：00——2：50）提醒幼儿穿适量的衣物午睡，为幼儿换睡衣，及时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位，汗巾不离手，保育老师为幼儿勤擦汗。

6、提醒幼儿多喝水，每天喝水次数不少于六次，照顾体弱儿童。

7、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的`进食量，我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

8、每日定时喂药，降低生病率。

>四、安全教育：

幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好毛巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。特别是在练习跳绳和转呼啦圈时提醒幼儿注意安全，在活动时保持一定的距离。在平时也让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

>五、家长工作

通知家长及时到所属社区给幼儿报名并给家长提供所需要的报名材料等。

**大班保教周工作总结11**

一、情况分析

上学期教研组重点深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动展开轨迹，开展教师创造性的设计活动的实践研究。教师二期课改的理念和教育教学行为有了进一步的转变和提高，在实践中领悟到主题活动的环境是立体的，它是墙面、教学和游戏等环境的相互渗透融合，主题背景下立体大环境创设过程中要处理好幼儿为主体、教师为主导的关系。

本学期在上学期的基础上继续深入实践新教材，在实践研究的过程中教师们提出新的思考：

1、教师如何领会主题内容之间的关系，促使新老主题有序链接?

2、教师如何设计主题背景下的集体教学活动，使集体教学活动更有意义?

本学期保教研究目标

(一)保教专题研究：

1、深入实践新教材，在主题背景下，剖析各年龄段主题活动展开轨迹，注重教师在主题链接及主题延伸中的推进、引领作用，积累同一主题教研研讨、实践的案例。

2、深入研究新教材主题背景下的操作点，深化设计主题网络架线下的每个集体教学活动。

(二)保教常规研究：

1、继续研究及注重课程实施过程中的环境创设。

2、在主题背景下自主性游戏、教学活动整合的实践研究。

3、普特融合，特殊儿童行为分析及\*\*的实践案例研究。

二、本学期保教研究内容与措施

(一)保教专题研究内容与措施：

1、\*\*教师学习《上海市学前教育课程指南解读》，在专题研究过程中运用指南中的理念来审度自己的教育行为，在反思中促使教师的专业化水\*有的成长。

2、第三轮全面实施新教材——《教师参考用书》。细读并理解课程四本《教师参考用书》中操作点的内涵及设计思路，结合自主性游戏、环境创设、主题活动三位一体的整合理念对四本教材作深层次思考，真正理解主题思路及主题下每一个点的实际操作意义。

3、教研组长全程参加“区二期课改培训”，一线教师参加看课活动。

4、各教研组明确研究专题，采用集体备案、现场跟踪、案例分析、实践研究、教研对话等方法积累同一主题不同主题延伸轨迹的案例及有意义的集体教学活动教案，期末做专题总结。

(二)保教常规研究内容与措施：

1、学习理解“环境既课程、环境既教育”的理念。环境创设要与主题紧密结合，要留下主题开展过程中幼儿活动的轨迹，教师引导的痕迹。四月、六月进行交流评比。

2、结合“第二届西凌杯青年教师教学评比活动，开展教研实践活动。采用摄像让实践者参与评比过程，实践活动的教师通过录像观察自己的教育行为，更清晰地了解幼儿的活动情况，通过这样的“实践反思”让教师对已有的教育观念、教育行为进行修正、替换、增减，提高研究的目的性和实效性，切实提高教师教育教学技能。

3、教师制定的“阶段计划”“主题计划”“周计划”应在主题脉络的引领下有机渗透学习、生活、游戏、运动四大领域的内容，进一步整合一期课改中有价值的内容，渗透自主性游戏的方法。做好主题活动实录(主题实录要有体现教师在主题开展过程中的原创性)，在学期结束时每位教师自选一个主题活动实录进行交流评比。

4、进一步完善班级网页，拓展家园沟通交流的渠道。每月班级网页保底内容如下：阶段保教重点、主题活动目标及内容、两篇教案精选(每位教师一篇)、游戏活动照片一张，期末作交流评比。

5、青年教师结合新教材，按主题要求、特色内容，开发制作多\*\*课件、教玩具，期末进行交流评比。

**大班保教周工作总结12**

进入大班的第二学期，意味着我们的孩子们就要毕业了，看着他们三年来，一步一个脚印地向前迈进，获得不同程度的进步，我们真的很欣慰，而回顾这学期的教育历程，我们记忆犹新。

>一、班级工作管理方面

本学期我班组成员能严格遵守园里的各项规章制度，认真执行各种计划与要求，以高度的责任心与职业道德，扎扎实实地做好各项工作。认真学习园部工作计划，转变观念、提高认识，认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

我们能定期召开班会，努力营造“自主、开放、互动”的班级文化。班组成员能以主人翁的态度来面对班级的各项事务，团结、学习、互助、乐于奉献，彼此间经常沟通，有事大家商量，牢固树立幼儿第一的意识。从而促使班上工作正常、有序、较好地开展。在主题活动、六一游戏节活动、毕业典礼等活动中，我班老师能积极地出谋划策，共同地商讨，并积极投入节目的设计与排练中，充分表现出班组成员的团结协作与主人翁精神。

作为大班老师的我，一方面承担着教学任务，另一方面又是班集体的组织者和管理者，在各项工作中，我能主动与两位老师经常沟通，达成班级管理中的各项共识，认真听取两位教师的意见和建议，吃苦在前，乐于奉献。

>二、教育教学工作方面

1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

①有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

②和一年级学生结成“好朋友班”，带幼儿去参观小学，了解哥哥姐姐的在校生活，让他们对学校有直观的认识。

③尝试按照学校的作息制度来生活。上课时不入厕、不去喝水。午睡逐渐少睡，晚上少看电视，准时上床休息，每天整理好自己的书包。

④幼儿每人准备一只书包。早上背来，练习保管好自己的文具盒、手工作品等物品，下午背回家去，自己整理书包。要养成良好的学习习惯，培养自理能力。经常布置简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。

通过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务，在与同伴的合作中能够用较灵活的方式较好的与同伴进行游戏，遇到困难时能够和同伴们共同商讨解决问题的方法，班级幼儿社会交往能力得到了很好的提高。

通过让幼儿自己来选择班长，尝试自主管理，让幼儿真正成为班级的小主人。

>三、家长工作方面

1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作。通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。

2、每一次的.主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。

3、做好幼儿专访、约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：这次“六一”，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

>四、卫生保健工作方面

1、本学期我们严格按照园里的要求做好了班级各项卫生保健工作，让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

2、做好生病幼儿的护理工作，坚决杜绝传染病流行。本学期班级无一例传染病，班级幼儿的出勤率一直较高，无事故发生。

3、培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点引导几个挑食、食欲差的幼儿改变不良的饮食习惯。本学期我们幼儿的身高、体重增长速度较快。

>五、不足及努力方向

1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。

2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

**大班保教周工作总结13**

>一、班级情况分析

我们中班现有27个孩子，男孩19个女孩15个，班\*\*大部分小朋友都是从小一班升上来的其中9个是新生，这些孩子\*均年龄在5岁左右，他们通过一年小班生活后，在生活自理能力，语言交往能力，及其他能力都有了一定的基础，我们班孩子个性差异很大，有开朗外向和内向之分，特别是因为我们是新接手的老师，孩子们面对新的老师时，性格开朗的孩子适应快，有些还有人来疯的表现，内向的孩子适应慢，生活自理能力差，依赖性强。表现吃饭慢、做事情拖拉、胆怯、受挫能力差，这些孩子的个体差异跟来自不同的家庭有很大的关系。我们班的家长，有工作、个体户、知识分子，从\*时的言谈中发现对孩子的期望很高，为了满足家长合理的愿望，我们将采取以下措施来教育引导我们的孩子。

>二、具体工作措施

1、安全方面：

a、在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。\*时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开\*\*的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b、在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。\*时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

2、保育方面：

A、教室卫生

a、每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒

b、每天用消毒灯对班级进行消毒

c、教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。

d、要保持厕所干净、通风、无异味

e、每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下爆洒一次。

f、每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、爆洒。

B、幼儿个人卫生

a、让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手

b、让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。

c、让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭\*\*理桌面的污物，会整理桌椅、

d、教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。

e、教小朋友每星期剪指甲一次。

f、教小朋友勤洗澡，洗头。

g、教小朋友自己穿、脱衣服，鞋袜，整理床铺。

C、幼儿日常护理

a、多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。

b、明天密切观察每位幼儿的精神状态。

c、每天给幼儿饮3-5次水。

d、注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

>三、教学工作领域目标

健康方面：教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

语言方面：引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能请楚的说出自己想说的事。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当会说些英语。

社会方面：引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

科学方面：引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲望，能运用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术方面：能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

识读方面：学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的\'句子连贯的表述自己的想法，并认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

数学方面：

学会1---20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

认识半圆形，梯形，并知会形状与颜色的空间位置，对应限制范围内的数量点数空间的区域定位概念，对形状的连续性与构成和形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

通过奇妙乐园主题教学，让孩子掌握循环序列的规律认识以及函数对应与计数综合练习，有一定的方向感，学会观察。

认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

>四：环境方面：

1、创设\*等，\*\*、鼓励，有利于小朋友与他人\*\*交往，满足幼儿合作分享，互助以及向他人学习的需要。

2、创设环境应具有充足的玩具材料、工具等，满足幼儿进行不同领域活动的需要，能使幼儿自信，\*\*，愉快地从事各种有益的活动。

3、各区域的教玩具要根据教学内容及时更换，及增添新的玩具。

>五：班级管理方面

做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每个月天一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

>六;家长工作方面

以尊重家长，提高教师服务意识为原则，加强与家长的沟通与交流，努力做好以下工作：

1、主动与家长交流沟通，以填写记录本的方式，家访的方式、电访的方式、还有发家校通的方式，利用家园联系栏的方式，以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求。并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。

2、学期初开家长会，并且利用家长开放日等教研观摩活动，让家长对我们的教育工作有所认识。

3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废物做教玩具，有利于家长培养孩子的环保意识，鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用，提高家长的觉悟。

>七：月工作安排

>九月份工作安排：

1、迎接旧生，新生入园，做好情绪稳定工作，抓好一日常规训练

2、制订好新学期工作计划，编排新操

3、做好兴趣班招生报名工作，确定名额

4、家访，开家长会，选定家委会\*\*

5、庆祝教师节主题教学

6、期初幼儿身高，体重测量评价

7、开展“迎国庆、贺中秋”主题活动

8、筹备好第三届幼儿自理能力服务竞赛活动

>十月份工作安排：

1、开展重阳节敬老活动，\*\*幼儿秋游

2、举行家长开放日教学观摩活动

3、幼儿喂服驱虫药

4、做好床上用品换季，消毒，清洗入库工作

>十一月份工作安排：

1、教师公开课观摩活动

2、班级环境布置创设

3、举办园报，家教专刊

>十二月份工作安排;

1、加强教师自身技能，技巧巩固，参与自制教玩具比赛，参与论文比赛

2、开展幼儿自理能力服务竞赛

3、做好迎接区一级幼儿园复评工作

4、开展亲子同乐活动，迎接新年主题教学活动

>20xx年元月份工作安排：

1、写好各项工作总结

2、迎接\*\*们对工作的考核

3、做好学期收尾工作

**大班保教周工作总结14**

>一、班级状况分析

本班幼儿29人，其中男孩13人，女孩16人。经过一个学期的教育教学和日常行为规范的学习，每位孩子都在原有的水平上有了不同程度的提高。例如，很多孩子已经学会关心他人，而且还建立了可贵的群众荣誉感和职责感，能帮忙班级和父母做一些力所能及的事情；大部分孩子好学好问，有着很强的上进心，初步懂得了学习的重要性，良好的坐姿已初步构成，幼儿语言表达潜力有所增强，绘画、方面的兴趣更加的浓厚，且各项作品也更加精美，富有创造性；我们还可喜的发现，由于我们班经常组织幼儿餐前提问、表演，此刻班上的多数孩子都会乐于站上小舞台上大胆的表现自己，尤其是李若宣、杨宇昕、吴西山等小朋友透过参加诗歌朗诵和儿童歌曲表演后，变得更加的自信、大方、开朗了。同时，在自理潜力方面同样也有了可喜的进步，绝大多数的孩子能够做好力所能及的事情――独立吃饭、整齐折叠衣服等等。当然，在幼儿的发展过程中还有存在许多有待加强的地方，如：部分孩子的挑食的现象还需继续纠正；大部分孩子的良好倾听习惯还没构成，良好的学习习惯和学习坚持性还没有养成，以及个别孩子的自信心不足等等，这都需要我们在今后的工作中继续的改善。

>二、保教工作

1、建立、巩固班级一日活动常规。培养幼儿遵守群众生活中的各种行为准则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具。不妨碍别人游戏，认真参与集中教育活动，坐姿正确。

2、引导幼儿明确了晨检的重要性，用心配合医务室督促幼儿每一天坚持晨检，在传染病多发的季节，及时进行季节性疾病的预防工作，提高幼儿的自我服务潜力，如根据季节变化，及时培养衣服，自己穿好衣裤等，培养幼儿良好的生活卫生习惯，饭后养成及时漱口擦嘴的好习惯；午睡后能正确整齐的折叠被子等等。同时，保教结合，教师和保育员协调工作，努力做到教中有保、保中有教，既排除了各种安全隐患，也加强幼儿的安全教育，提高幼儿的自我保护潜力。

3、偏食、挑食的不良饮食习惯，已经得到较好的改善；幼儿经提醒也能持续安静进餐，促进幼儿的正常发育。

4、班级实行“小值日生”轮流活动，展开“评选小红花”、“争当小老师”等活动，建立了一套合理、有序的一日生活常规，幼儿爱劳动、良好的生活卫生习惯、学习习惯和独立的自理潜力已初步构成，注意幼儿坐姿、书写姿势、倾听习惯的培养，强化幼儿的行为习惯，提高了幼儿自我控制潜力

5、围绕教育目标，丰富区角活动资料，不断改善教学方法，培养幼儿学习兴趣，提高幼儿的用心性、主动性、创造性。创造机会，鼓励幼儿大胆地说一说、唱一唱、跳一跳、做一做，锻炼幼儿的胆量，使幼儿对自己充满信心。

>三、教育教学

1、在区域活动中，幼儿年龄特点、发展需要投放活动材料，学习资料需要设计了与的区域活动材料，有计划有目的地投放，并增减活动材料。幼儿区域活动，幼儿发展的需要。幼儿差异，兴趣、潜力投放了不同难度的活动材料。

2、本学期了幼儿阅读、写字、讲故事、算算式等各的培养，提前幼小衔接工作。为幼儿了：田字格本、数学练习本，了餐前、离园前这段，组织幼儿早期阅读、识字游戏、练习写数字、做算术题等活动。了“故事大王”评比活动。幼儿的语言表达生动富有感，讲故事的性也越来越高。

>四、家长工作

1、每周一及时公布本周工作计划表，让家长随时了解幼儿在园的学习、生活状况，促使家园教育同步进行。

2、学期初召开家长会，让家长了解本班工作安排及需要配合事项，及时听取家长的意见和推荐，不断改善班级工作。举办“家长开放日”，让家长了解并参与幼儿活动，并提出意见和推荐，共同做好幼儿教育工作。

3、创设“家教专刊”定期粘贴并更换家教文章，向家长宣传家教知识，帮忙提高家长家教水平。

4、组织家长参与幼儿园各项活动，共同收集材料，并参与班级环境创设，让家长了解幼儿园，关心幼儿园。

5、期初、期末深入幼儿家庭进行普访，结合平常的、面访、电访以及家长接送幼儿的时间及时与家长交流幼儿状况，统一教育要求，并及时做好详细的记录作为教育参考。

**大班保教周工作总结15**

时光荏苒，一学期在不知不觉中悄然而去，回顾本学期工作，在园\*\*正确带领下，在老师们紧密配合下，我园紧紧围绕《幼儿园教育指导纲要》和《3～6岁儿童学习与发展指南》精神，以“以幼儿为本”为办园宗旨和理念，提高教师合理布置区域和有效指导的能力，以“优化幼儿一日活动”为核心，促进幼儿主动发展，全面有效提高幼儿园保教工作质量。现将本学期工作总结如下：

>一、加强常规管理，全面提高保教质量

（一）认真抓好教学常规检查工作

教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。从学期初开始，我们一直坚持检查、有考核\*\*，并做到每次检查考核有记录、有反馈。如每周五保教处和各年级组长提前查阅教师备课、周计划情况，每月28日查阅班级月计划、教育笔记等，听课、听讲座要有记录，每周教案后反思要及时书写，……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真，各项工作已逐步形成常态。

（二）优化环境创设，创设“主题式”教育环境

为了有效发挥环境的作用，进一步提升教师在课程实施中创设和运用环境的能力，本学期我园加强班级主题墙、节日墙、区角创设等各方面的检查与评价，开展环境互赏互评活动，根据主题确定整体色调，选取相符的物品进行班级整体环境的布置，各区域之间紧密联系，相互呼应，使整个班级呈现出主题式结构。

（三）优化各项流程细则，实现一日流程精细化管理

1.一日流程细则

我园一直坚持“生活即教育”的理念，力求将一日生活各个环节的流程精细化。本学期保教处\*\*骨干教师针对入园、离园的流程进行研讨形成策略后各班级组合实施。从去年至今我们共制定了入园、离园、进餐、喝水、如厕五个流程的细则并形成了图册。在班级三位教师\*\*执行、行政\*\*包班定期跟进、指导中，我园各班级幼儿在入园、离园、进餐、喝水、如厕环节中养成了良好的习惯，孩子们在每一个环节中都能够自主、有序的完成各项工作，真正实现一日生活流程精细化。

2.促提升周记

为了提升各班级的一日常规，保教处每天深入各班级去了解一日各项活动的执行情况，以促提升周记的形式进行记录并在每月一次的班\*\*会议中进行反馈。每周一记录、每月一反馈，在不断的坚持下，促使我园的一日常规工作扎实有效地推进。

3.班级管理细则

针对年轻的老师们在班级管理中存在的问题，上学期\*\*班\*\*们研讨了班级管理细则，并且由小五班和中一班对班级管理细则进行实践、验证，每月一反馈。在试行的过程中，我们发现班级管理细则的制定与实施为各班\*\*在班级管理中提供了很大的帮助，但是由于各班级有之前自己的做法，如果要完全执行我们的班级管理细则可能会打破班级之前的常规，所以我们会在每一学年新成立的班级中进行全面推广，力求在三年后实现所有班级管理精细化。

>二、重视研训结合，促进教师专业成长

>（一）务实园本培训

坚持以“自己主动学习、幼儿园自主培养”的教师培养机制，为每位教师提供学习、培训、展示、交流等\*台，开展“专家引领、骨干指导、师徒结对、实践反思”的园本培训模式，帮助教师转变观念、树立新理念。首先关注青年教师的培养，采用师徒结对方式，对青年教师在专业技能、班级管理、家长工作等方面手把手、点对点传授经验，使青年教师在业务上逐步取得成效，提升她们对工作的认可度与热爱之情。其次以各班\*\*为首，建立良好的团队教研氛围，加强\*时的研讨和交流，推动教师的成长；以常规管理、环境创设、区域活动、领域教学等方面为抓手，通过分层分领域听课，同课异构、一课多研、集体备课等多种形式，为新老教师的成长搭建了\*台。

>（二）以赛代训促发展

为推动我园教师专业化发展，加快教师专业成长步伐，我园开展了环境创设评比、岗位练兵比赛等活动，力争使各层级教师在分享、交流、学\*\*进的\*台中，获得自身感悟而积极主动学习，促进了教师的专业技能和水\*的提高。

>（四）班\*\*例会、班级班会，立足常规，让沟通无处不在

继续坚持由保教\*\*主持，每月一次班\*\*例会，进行近期重点工作总结与工作安排，通过集体讨论梳理，对工作中存在的问题有更好的解决策略，同时也起到了互相学习的作用。各个班级能够相互交流经验且督促班\*\*做好班级工作布署同时起到引领作用。班\*\*每周开一次班会，对班级工作进行有效、合理的分工，从而达到意见\*\*化，落实高效化、让班级成员之间形成小团队、让沟通\*\*化，让沟通无处不在。

>三、开展丰富活动，促进幼儿健康成长

（一）利用各种节日开展活动

为了丰富孩子们的幼儿园生活，同时让幼儿了解节日活动的风俗，体验节日活动的乐趣。通过开展不同主题的节日活动，以体验不同节日活动的风俗，同时增强幼儿的民族自豪感。本学期保教处\*\*开展了教师节、\*\*\*、妇女节、端午节、清明节等传统节日。每次活动前，各班级都会书写有主题的节日活动方案，认真\*\*活动，并且邀请家长参与进来，和孩子一起感受节日欢乐地氛围。寓教育与其中。

（二）精心策划的社会实践活动、为幼儿打开探索之门

为了丰富孩子的见识让孩子亲身体验，实际感知学习，加深印象，本学期，我们利用家长和社区资源，分年级\*\*幼儿进行了科学有效的社会实践活动。如：中班幼儿参观了防爆大队，实地参现了\*\*室，又观看了\*\*叠被子；各种\*

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找