# 幼儿园见习总结范文(精选10篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-08-17

*训练时间或学制较短，通常根据训练大纲、年度训练计划或训练内容，在军队院校、训练基地或部队机关进行。轮训内容和时间主要根据任务需要确定，方法有课程讲授、理论交流、学术研讨、见习观摩和实际操作等，目的是使受训者拓宽知识面，提高本职工作能力。轮训...*

训练时间或学制较短，通常根据训练大纲、年度训练计划或训练内容，在军队院校、训练基地或部队机关进行。轮训内容和时间主要根据任务需要确定，方法有课程讲授、理论交流、学术研讨、见习观摩和实际操作等，目的是使受训者拓宽知识面，提高本职工作能力。轮训结业后，一般发给修业或结业证书。以下是小编整理的幼儿园见习总结范文(精选10篇)，仅供参考，希望能够帮助到大家。[\_TAG\_h2]【篇一】幼儿园见习总结

　　入学三年了，可我始终找不到学习的方法和我的人生目标。然而就在我开始对自己未来感到茫然时，学校给我们提供了一个很好的学习机会。见习虽只有短短一周，但让我终身难忘，难忘孩子们的热情和天真，难忘他们单纯的心。

　　幼儿园安排我在小班，他们亲切的喊老师为老师，让我感到这个辛苦岗位的背后有一丝希望。刹那，我觉的老师脸上绽放的笑容是这个世界上最具活力，最让人羡慕的。那些孩子是世界上最可爱，也是最幸福的。

　　第一天我通过听课初步了解了老师的教学方式，大致掌握了该年龄段幼儿的上课特点。幼儿园教育重点在健康、语言、社会、科学、艺术等五大领域。各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们上课前的谈话时间，此环节能培养幼儿的语言能力。语言能力的发展在运用过程中发展起来的，发展幼儿的语言的关键是创设一个能使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的并能拿道积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊的意义。老师引导小朋友感兴趣的话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕话题说自己的想法。该年龄段的幼儿举手极为踊跃，上课气氛异常活跃，在大家发表完后老师阐述自己的看法，这样既及时纠正了有些幼儿的不大正确的观点，师生之间的感情也进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉种提高了不少，可谓一举多得。

　　刚到幼儿园感觉有些紧张，我们协助保育老师，比如消毒茶柜，消毒小朋友能接触到的地方，开窗通风，餐点时间给他们分发食物，午睡时起来帮他们穿衣服叠被子……

　　短暂的见习让我知道要想成为一名合格的幼儿老师要学习知识和技能很多。保健知识学习，它是我们成为一位幼教的必备知识，因为初步踏上工作岗位后每天都会与幼儿相处在一起。首先在教育幼儿的同时要保证幼儿的健康，不致于到时惊慌失措，不知如何解决问题。为人师表，想成为一名优秀的幼教老师，就是做幼儿的学习榜样。如做到自己道德高尚，言语文明，举止文雅，讲究个人卫生，整体感觉简单大方。学会学习是每位老师应做到的不单是一位幼师而已。只有学会学习，自己善于学习新知识，在这个迅速发展的社会才能不会落后，才能做到如何教幼儿学习，我们要学习别人的长处，改正自己的不足，在不断的学习中更加完善自己。常反省。当每上完一节课后要常反省自己对自己是否满意，试着给自己打分，这一样才能让自己不断进步，做自己做到最好的。

　　各种技能的学习。等待毕业后，进入幼儿园就带领幼儿进行游戏中的学习，在游戏中要用到钢琴、绘画、声乐、舞蹈等技能。善于观察学生的学习情况和状态，观察小朋友的生活习惯和性格变化，才能让幼儿身心健康成长，轻松快乐。

　　平等待人。不仅要在同事及同龄人间做到待人平等，对待小朋友也要平等。小朋友的心思其实很敏感，你对她如何他都知道。所以我们不能因为某小孩可爱就独立对他。

　　要有耐心、爱心、细心、责任心。幼儿都是比较调皮淘气的，当遇到顽皮的幼儿时要拿我们的耐心、爱心感化她。要把教育好幼儿的工作当做我们最大的责任。

　　学会设计自己的课的能力，小孩喜欢新疑的事物，对课堂也是如此。所以自己的课堂要能吸引小朋友的注意力。

　　短暂的社会实践结束了。我成了孩子们心中的小老师，有时他们会跑来告诉我他们的小秘密，有时会拉我陪他们一起玩，有时会突然亲我。我想这就是快乐，这中间夹杂淡淡的幸福，让人回味无穷。这次实践引导我走出校门，走向社会、接触社会、投身社会、了解社会。这种社会实践让我更新了观念，吸收了新思想和知识。让我明白社会才是学习和教育的大课堂，在那片广阔的天地里我的人生价值才会得到体现，我的付出才会有让我兴奋的回报。

　　我愿用我的热心换取孩子的安心，用我的真心换取孩子的开心，用我的实心换取所以人的认同。在这次见习中我发现不足之处很多。不仅仅体现在经验技巧上，还要很多方面的不足。因此要成为一名合格的幼儿老师，还要走很长的路，我要努力学习弥补不足并不断充实自己。在时间和空间的坐标系里，在幼师的路上一定还有许多坎坷，我坚信在我的拼搏下一定会演译精彩人生成为优秀合格的幼儿教师。

**【篇二】幼儿园见习总结**

　　“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是实幼教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。进入艺蕾幼儿园的一个多月以来，那一个个忙碌的身影，一个个精彩的观摩活动，使我更懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去培养祖国未来的花蕾。

　　其实，第一天来的时候一听见孩子们的哭声还真让我们很挠头，但几天下来，我想说的是，我已经喜欢上了这里的孩子。因为他们聪明的让我吃惊，可爱的让我心疼。这也许正是幼儿园蒙式教育的成功所在吧。它真正让孩子们活得就是他们自己，并不是家长所期望的自己，也不是老师所希望的自己，而是孩子们自己想要的自己。

　　进入幼儿园后，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师李老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

　　每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍；玩游戏时还会像孩子一样的耍赖；做错事情了我也会道歉；与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字；跟前跟后地缠着我问东问西；放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。

　　在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好；虚心接受李老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

　　在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物；回到教室里，督促孩子去洗手；喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯；吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽；守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

　　幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢？所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。

　　在这一个多月的磨练中，使我深深体会到高尔基说过的一句话：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。爱孩子是幼儿园教师应具备的美德，也是教师的天职，作为一名实幼的教师，当然更应该做到这一点。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最起码的心理需求，师爱对孩子的成长和进步有很大的推动作用。爱的力量是神奇的，它可以不断地挖掘，好似泉涌。因此，我总是毫不吝惜地将我的爱播洒给每一个孩子，让他们沐浴在爱的泉水中，愉快地学习、生活。爱孩子就要尊重孩子的人格，每个孩子都是一个独立的人，都有要求独立行动、独立自主的倾向。因此，教师必须以幼儿为本，决不能把自己的意志强加于孩子，要充分理解孩子、信任孩子、欣赏孩子，挖掘他们的闪光点，呵护他们的创造潜能。

**【篇三】幼儿园见习总结**

　　时间飞逝，在不知不觉中，我的实习生活结束。通过实习，让我真正感觉到了做一个教师的难处，特别是幼儿教师的难处，不过在这次实习中，也让我收益颇丰。

　　在实习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

　　活动不能死板硬套，要因地制宜，因环境的改变而改变。我们要用心去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处，并帮助他们去改正，不仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也尤为重要，而且需要艺术。在实习期间，我与每个家长打交道，一起与他们分享幼儿在家和在园的表现。实习让我有了更多有益于自己今后发展和成长的收获，也让我的实习生活画上了完美的句号。

　　在实习过程中，让我深刻体会到了实习的重要，更增强了实习过程中我的学习\*。

　　首先，在保教工作方面，我积极和保育员老师搭配，体现了“教中有保，保中有教”。在户外活动时，提醒幼儿慢跑，如果热了，要主动提醒幼儿增减衣服；回教室时，要记住告诉幼儿在外边玩耍时有细菌，提醒幼儿洗手。洗手时，要注意打上肥皂消毒杀菌，而且水龙头不要放太大，以免弄湿衣服；喝水时，要排队，不要拥挤，并且不能说话，以免被水呛到；吃饭时，要遵守习惯，提醒幼儿饭前要洗手，吃饭时不能讲话，不能挑食，不吃剩饭，要安静就餐，不随意扭动，以免把饭菜弄洒，烧到自己；在睡觉方面，要及时提醒幼儿大小便，盖好被褥，安静睡觉，睡觉时不讲话。后来，我实行了小红花制度，给主动解大小便，不讲话，安静入睡的幼儿评奖小红花。

　　其次，上课。在第一次主题课中，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以应付，显得有点不知所措。在上课期间，我也没有好好整顿好幼儿常规，在上课过程中，教具不小心掉在了地上，引得全班幼儿哈哈大笑，那时候我更显得不知所措，不知道该怎么办才好。

　　这时，助教老师交给我了一个方法，当东西掉在地上时，不要过分紧张，根据上课的内容，适时把东西捡回来，给幼儿间其它方面的知识，吸引他们的注意力，这样他们就不会对掉东西而耿耿于还了。

　　在第二次讲课时，我吸取了前一次的经验。知道不论什么事情都随着幼儿的思路走，不论对错都附和他们。对幼儿的表扬和批评要及时和适度，经过多次的“实战演习”让我积累了更多经验。

　　再次，听课，看常规，做好记录，谈听课感想。在几天的听课过程中，我懂得了在上课期间，必须做好充分的准备，随机应变幼儿各种怪异的提问，前往不能让幼儿觉得老师什么都不会。

　　另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也尤为重要，我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理，幼儿在园的表要及时通告家长，同时给予表扬和批评。取得家长的充分信任，家长工作千万不能忽视，否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

　　经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要秉着吃苦，忍耐，拼搏，奉献，合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

　　经过这次实习，让我真正了解了要想当一名合格的教师，特别是幼儿园教师是那么的不容易。

　　和孩子在一起的喜怒哀乐，现在回想起来就像一串串冰糖葫芦，紧紧地串在一起，甜甜的。

　　我愿用我的热心，换取孩子们的安心；我愿用我的真心，换取孩子们的开心；我愿用我的实心，换取所有人的诚心。

　　欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，只有不对的老师，没有不对的家长，实习间，让我增长了见识，做老师难，做幼儿教师更难。我知道了自己的不足，我要在今后的工作中，不断充实自己，弥补缺口。

　　实习结束了，我舍不得我们班的孩子，虽然他们对我还很陌生，很陌生，但一想到要走我就想哭！我舍不得我们班的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然就这么短短的几天，但对于我来说是很美好的回忆！天下没有不散的宴席啊！是啊！我想微笑着走，微笑着离开我所实习的幼儿园！我永远也忘不了我们班的孩子，我们班的老师。因为他们给我指明了方向，给了我学习的\*，工作的动力！我有决心，有信心，今后能做一名优秀的幼儿教师！

**【篇四】幼儿园见习总结**

　　感谢学校和海华幼儿园给我提供了一个很好的学习机会，到海华幼儿园见习。

　　这次见习虽只有短短几天，但让我终身难忘，难忘孩子们的热情和天真，难忘他们单纯的心。

　　这次幼儿园安排我在小班，当他们亲切的喊老师，刹那，我觉的老师脸上绽放的笑容是这个世界上最具活力，最让人羡慕的。那些孩子是世界上最可爱，也是最幸福的。俗话：万事开头难。刚到小班，由于对他们的日常生活学习方面不熟悉，我只是协助老师进行一些较常规的工作，比如在点心，餐点时间给他们分发食物和扫地擦桌子。感觉自己很被动也很笨。虽然干3那些有点累，但真的感到很快乐，尤其是看到孩子的笑容是。同时也锻炼了自己的能力。让我更直接的接触了幼儿日常生活和幼儿。这对于我的学习无论是实践还是理论都有很大作用。在那儿，我知道了孩子到幼儿园的第一件事是先喝水，老师说早上和杯水有宜健康。于是我也跟着喝。孩子快到齐时就做跳舞操，然后就是早餐时间。吃早餐前，老师会叫孩子先上洗手间和洗手。早餐后就是游戏时间，在这儿我知道了什么叫做游戏是孩子的“天地”。想到了自己以前上幼儿园3都没怎么游戏，就是老上课的。在这儿，除了正餐之外，还有水果，午点。这叫做营养均衡。还真有点羡慕这些孩子啊。每次水果后就上课，好像小班上课一天就只有两节。而这些课都基本是教他们日常生活的能力。而他们看的动画片都是具有教育意义的。他们吃完午餐就是睡觉时间。午觉醒来后，我发现孩子说的第一句话是：老师下午好。这我才发现孩子每天都会很礼貌的和老师问好，这是一个多么好的习惯啊。

　　在和孩子们相处时，觉得他们很开朗很活泼。他们不会觉得我和他们有距离，总是主动和我说话和我玩。我都受他们影响，变得活跃多了。他们总叫我蔡老师，听到这觉得很为自己感到喜乐。还有孩子叫我为蝴蝶姐姐，包子姐姐。在这我才知道了对待小朋友也要平等。小朋友的心思其实很敏感，你对她如何他都知道。所以我们不能因为某小孩可爱就独立对他她好。要有耐心、爱心、细心、责任心。孩子都是比较淘气的，当遇到顽皮的幼儿时要拿我们的耐心、爱心感化他。要把教育好孩子的工作当做我们最大的责任。

　　小班是孩子在幼儿园里很重要的阶段。在这阶段，孩子要适应离开爸妈，要学习各种基本生活技能，和养成好的习惯。所以每当我太主动帮孩子，带班老师就会阻止我。说是让孩子学会长大。

　　在见习过程中，让我懂得了，要因人施教，不能一个模式一刀切，面对不同的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有差异，都有自己的内心世界。就像我班的李宗煌，每天几乎会和别的孩子吵架。这时老师就会严厉3的批评他。我自己觉得其实他并不是很坏的孩子，只是可能他要引起老师的注意或想和别的孩子玩。

　　由于是小班小朋友，每次做早操和吃饭的时候都会有很多人不听老师的安排乱跑，老师就会凶他们，要是我就不会，所以觉得自己有点仁慈。因为该凶时就得凶，教学得分情况和场合。

　　在这段时间我有得听公开课。听课是提高自身教学能力的一个好方法，因为只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。这让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的教育机智。

　　觉得要做一名合格的老师，除了有良好的教学经验外，最重要的是应具备良好的职业道德。在倾听孩子说话时，要有耐心，也要3保持微笑。甚至把孩子当做自己的孩子来教育来关心。

　　真的感谢班里的三个老师在无形之中教会了我们很多东西，虽然相处时间不多，已足够了。

**【篇五】幼儿园见习总结**

　　带着对完美未来的憧憬和期望，我来到了广州xx幼儿园，随着时间的关系，实习生活的结束，让我真正感受到了作为一名幼师的不易。这次实习也让我受益颇丰。

　　俗话说：万事开头难，刚进园实习初期，我感到了很大困难，毫无工作经验的我，应对新工作，应对性格各异的孩子，我觉得毫无头绪，不明白到底该从哪里下手，看着老教师们轻简便松的带着宝宝们开展各种活动，做着一个一个游戏，看着孩子们一张张兴奋，热情高涨的小脸，我深深地被感染着，我努力地去学习，尝试独立带孩子，经过几次之后，我的紧张心理才逐步退去。

　　在实习过程中，让我懂得了，应对不一样的幼儿要用不一样的方法，每个孩子都有自我的差异，有自我独立的内心世界，而作为他们教师，要想真正走进孩子的内心世界，不用心去发现h他们的闪光点是不行的，每个孩子都有他的可爱之处及不足之处，要想帮忙他们改正缺点，不仅仅要关心和照顾幼儿，和幼儿家长的沟通也很重要，在实习期间我试着与家长打交道，与他们交流幼儿在园及在家的表现，

　　在实习让获得了很宝贵的东西。

　　在xx幼儿园的每个教室里都有幼儿一日生活常规时间表及主班配班教师的工作分工，在实习期间我严格按照时间表，配合所在班教师认真做好一日生活常规工作。

　　首先，保教工作。我虚心请教老教师，进取配合他们工作。户外活动提醒幼儿注意安全，热时，提醒幼儿减衣服喝水时不拥挤，不说话，以免被水呛到。吃饭时细心被烫，安静进餐，不挑食。睡觉时盖好被子，不能说话，尽自我的最大努力照顾好每个幼儿的生活，让孩子在幼儿园，喜欢幼儿园充满爱心与童趣的气氛，在玩玩乐乐中不断增长知识。

　　其次：教育工作。应对上课，作为实习教师，面临的最大问题是不熟悉教材，也不明白该怎样对幼儿讲，生怕上不好影响幼儿对知识的掌握及对上课的兴趣，尽管我认真备课，写好教案，准备充分，

　　但在第一次应对幼儿上课时，还是那么的手足无措，由于对幼儿的了解太少，对他们提出的问题难以回答，又没有整顿好课堂纪律，第一次正式上课没有成功，可是在又一次的讲课中，我总结经验，吸取教训，就比第一次提高很多，经过多次实战后，我已经积累了很多的经验教训。

　　另外，家长工作。在幼儿教育中，家长工作也十分地重要，我们要虚心听取家长的合理化提议，同时对于家长的无理要求，要妥善的处理，友善的拒绝，幼儿在园表现要及时通告家长，取得家长的充分信任。

　　要成为一名合格的幼儿教师，除了要有良好的教学经验外，最重要的是具备良好的职业道德，像母亲一样关心和爱护她们，经过这段时间的学习，让我真正感悟到作为教师我们要吃苦，忍耐，拼搏，合作的精神去照顾好每个幼儿，经过这次实习，让我真正了解了幼儿教师是那么的不容易，半年的实习生活，让我初尝了身为一幼儿教师的酸甜苦辣。

　　幼教工作是一个繁琐而又辛苦的事情，需要幼教工作者耐心，细心，爱心，职责心更重。了解幼儿的生理。心理特点，掌握幼儿的年龄特点，性格差异，

　　总之，教师是一个崇高而神圣的职业，要当一名好幼教不容易，在此次实习中，我也看到自我不足之处，社会的不断提高使幼儿园对幼儿教师的要求越来越高，实习间，让我增长了见识，做教师难，做幼儿教师更难，明白了自我的不足，摸索出异段不寻常的路，全身心的投入到未来的幼儿教育事业。

**【篇六】幼儿园见习总结**

　　转眼间，一个月的实习生活已接近尾声，在这次实习期间，让我真正懂得、理解并且喜欢上了孩子；从而也确定了我前进的方向。

　　在实习期间，我带的是大班的孩子。我不仅学到了很多东西，也感悟到了很多。面对不同的幼儿我们需要用不同的方式方法，因为每个孩子都有他们自己内心小小的世界。他们就好比一把锁，老师则就是开启那把锁的主人。

　　在幼儿园中，我们不光只是传授知识给他们，我们更需要的是改变他们，真正走进他们的内心世界里去改变他们，教育好他们，这不仅仅要求老师们有丰富的教学经验，更需要的是老师们有一颗真诚的心。在照顾孩子们时要细心、讲解问题时要有耐心和对待孩子们时要有爱心。只有这样我们才能改变他们，教育好他们。最终，甚至改变社会，改变国家。那么，他们每个人的前途也都将是无止尽的。

　　在活动中，我们不仅需要的是灵活变通，更需要用心经常去捕捉每个幼儿身上的可爱之处，及不足之处；可爱之处我们要给予及时的表扬，这样不仅表扬的孩子知道自己那样做是对的，而且在其他孩子心里也会造成一定的正面影响。不足之处我们要及时的给予纠正或者长久帮助他们去改正。因此，我们做的不仅仅是要关心和照顾好每一个幼儿，而且还要和每一位幼儿的家长进行及时的沟通和交流，这也是很必要的。在实习期间，我与家长们一起交流和分享幼儿在家和在园的表现。从而也帮助一部分幼儿改正了他们的坏习惯。

　　在这次实习期间，我总结了以下几点：

　　1、在保教方面我们不光要做到保教好或者保育好，这只是单方面的，我们应该做到的是\"保教结合\"，即\"保中有教，教中有保\"。这就需要我们从实际出发。例如：当孩子们在外面玩耍后，我们要提醒孩子去洗手，告诉他在外玩耍时手上会粘有很多细菌，如果我们不洗手就吃东西，容易把手上的细菌吃到肚子里去，那样的话我们就会肚子疼。从而来培养孩子们玩耍后就洗手的好习惯，这不仅从保育的角度出发了，也教育了孩子养成良好的习惯。真所谓是\"保教结合\"。

　　2、家长工作在幼儿教育中，家长工作也尤为重要。我们不仅要服务好幼儿，也更要服务好家长。我们要虚心听取家长的合理化建议，同时对于无理的要求，要妥善处理。正所谓\"取其精华、去其糟粕\"。幼儿在幼儿园的表现我们要及时的与家长进行沟通、交流。因为有的时候幼儿在家和在幼儿园的表现是不一样的，在幼儿园里很乖，很听话；但是回了家里，由于家庭的一些原因导致他们又消失了在园里一些良好的习惯。因此，家长的工作也是很重要的，不容忽视。否则，将会给我们的工作带来不必要的麻烦。

　　3、我们的心态当我们第一次面对幼教行业时，都怀有一颗真诚的心。但是当我们真正接触到他时，才知道它是多么辛苦、多么难的一件事情啊！可是，总有一些人会说\"那有什么好的，就和看孩子一样，我也能去，有什么本领啊\"！也许，当你听到这些话时，会有一种冲动，那就是马上离开这个行业，离开这群让你头疼的孩子们。其实，他们那就叫做\"吃不到葡萄说葡萄酸\"的人。作为我们本行人都知道，教育要从小抓起。熟话说，凡事都要从娃娃开始，不是吗？所以，希望大家用一个好的心态来面对这个行业。

　　经过这一个月时间的学习，让我真正感悟到了——作为一名幼儿教师是多么的光荣！多么的神圣！让我真正了解了要想当一名合格的、优秀的幼儿教师是多么的不容易。因此，这也需要我们秉着吃苦耐劳，拼搏进取，奉献和合作的精神去服务好每一位幼儿，每一位家长。

　　实习快要结束了，我有些舍不得这里的孩子了。还记得刚来的时候，他们是那么的讨厌我，而我也是那么的讨厌他们；我们似乎是天敌，他们的哭声成了我讨厌他们的理由，我的陌生成了他们害怕的原因。可是今天我却有点舍不得。想一想，我们从陌生到熟悉，从讨厌到喜欢，这是多么大的一个变化呀！这需要的不光光是时间，也需要的是耐心，是了解。

　　同样，我也舍不得这里的老师，因为他们教会了我很多很多！虽然我们相处的时间只有短短的一个月，但对于我而言，这段时间将成为我最美好的回忆！\"天下没有不散的宴席\"！是啊！我曾是害怕的来到这里，但今天我确是微笑着离开，微笑着离开我所实习的幼儿园。我永远也忘不了这里的孩子们，也忘不了这里的老师们。

　　总之，我愿用我的爱心，换取孩子们的开心；我愿用我的真心，换取家长们的热心；我愿用我的诚心，换取所有人的放心。

　　\"欣喜中有困惑，欢乐中有感悟。\"幼儿的教育和成长，都掌握在幼儿教师的手中，我真正感受到了这份责任的重大。只有不好的老师，没有不好的孩子，孩子们只是一颗小小的树苗，你只有不断的照顾他、呵护他并且爱护他，他才能茁壮的成长，才能长成一棵参天大树。实习期间，我懂得了很多，做老师难，做幼儿教师更难。我深知自己使命的重大，我也知道了自己的不足之处。因此，我要在今后的学习中不断地充实自己。为自己成为一名合格的、优秀的幼儿教师做准备。

**【篇七】幼儿园见习总结**

　　我园是xx职中的附属幼儿园，每期都将承担xx幼师学生来我园见习的指导工作。自20xx年3月起至4月底，本期的幼师学生指导工作圆满结束。现将见习学生指导情况及效果总结如下：学生见习取得的成绩学生见习是学校教学的一个重要组成部分。它的一个重要功能，在于运用学习成果，检验学习效果。

　　为了完成理论与实际的结合，进一步提高学生的思想觉悟、实践能力，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力，以便把学生培养成为能够主动适应现代幼儿园需要的高素质人才。通过在幼儿园观摩老师和幼儿的接触，进一步激发了大家对专业知识的兴趣，并能够结合实际，在专业领域内进行深入的学习。在教学活动过程中，让学生积极参与活动，在游戏活动与延伸活动中，也让见习学生积极参与其中，通过与幼儿的接触交流，了解幼儿的需要。也将所学理论知识实际运用，找出存在的差距。

　　1.保育方面在学生见习期间我告诉他们,不可以帮小朋友处理他们生活中的琐事,如果有小朋友遇到什么不会的,做不了的,只可以耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。教师应当坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

　　2.教学工作中在学生见习期间，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好;认真的上好每一节课，还经常让见习的学生参与其中，感受整节课的过程。课后还耐心的为他们讲解，让他们多与孩子接触，多与孩子们交谈，教他们怎样辅导孩子们进行课后的练习。让他们在与孩子们的接触当中去了解孩子。学生见习促进了学生自身的发展培养了学生的实际能力，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，尤其是学前教育这门实践性很强的学科，必须从课堂走向幼儿园。

　　目的就在于让学生通过观察和分析，了解实际的幼儿园教学过程，熟悉幼儿园管理的基本环节，实际体会一个幼儿园教师的基本素质要求，以培养自己的适应能力、组织能力、协调能力和分析解决实际问题的工作能力。在幼儿园的一日活动当中，除了正常的教学活动外，游戏活动在幼儿园的一日生活中是非常重要的，也是不可缺少的，如何让幼儿在游戏中学习。幼儿园游戏活动形式是多种多样的，有的分为活动性与宁静性游戏，智力游戏与体育游戏，集体游戏与个人游戏，有的游戏还需要准备丰富的游戏道具，有的游戏则需要老师用丰富且带有童趣的语言吸引幼儿组织幼儿。

　　在游戏活动中，我也让学生和幼儿一起游戏，感受游戏的乐趣，了解幼儿的需要。我们在教学过程中应加强对学生的专业技能培养，增加对学生实践技能的培养环节，让学生多练，多反思;多带领学生去正规的幼儿园见习，学习成功幼儿教师的先进经验：多让学生去接触幼儿，了解幼儿发展的水平和需要。。我相信经过不断的实践和学习会使我们取得新的成绩，更大的进步。

**【篇八】幼儿园见习总结**

　　刚刚进入幼儿园，才知道原来在学校里学到的知识一些理论的东西，缺乏实践经验。来到了幼儿园，面对新的环境，遇到新的挑战，我只能一切从头开始。活泼大方的我一直很喜欢小孩子，是孩子堆的“老大”，十分有孩子缘，可是刚进班的时候小家伙们对我是不理不睬的，简直把我当做了隐形人一样，记得我第一天进班的时候孩子们只是在主班老师李老师的介绍下应付性的跟我打了个招呼后就再也没有人来理我了，常常面临“无人问津”的窘况。失落感向我不断地涌来，我暗暗下决心：一定要让每个孩子都喜欢我。

　　每天我都会早早的来到学校等在教室门口等待孩子们的到来，我用最快的速度记住全班孩子的名字，就为了能够在早上与他们问好。每天早上亲切的问候成了我和孩子们第一座友谊的桥梁，在区域活动时我会以玩伴的角色与孩子玩耍;玩游戏时还会像孩子一样的耍赖;做错事情了我也会道歉;与孩子们平起平坐，我利用一切时间与孩子相处，聊天，尽可能地走进孩子的心灵，了解他们的内心世界。渐渐地孩子们记住了我的名字;跟前跟后地缠着我问东问西;放学时他们记得和我道一声再见。我的努力有了收获，看着孩子们天真烂漫的笑脸我会心的笑了。

　　幼儿的心灵是纯洁无暇的，当他们接受了你就会真心的喜欢你、崇拜你、信任你。孩子的爱是最真实、最纯真的。当我看着孩子们一张张天真烂漫的笑脸时我的内心充满了幸福，我愿意弯下腰走进孩子、倾听孩子内心的声音。了解孩子，关心孩子。在教学工作中，我很努力的去完成我的工作，认真写好教案，教具都一一准备好;虚心接受李老师给我提出的问题，将好的意见吸收过来，重新修改、制定。教学活动中，抓住幼儿感兴趣的事物为出发点，在活动中发扬孩子们的长处，让孩子自由的去说他们想说的，给每一位孩子一种畅所欲言的环境。

　　在保育工作中，我积极和保育员老师搭配。体现了“教中有保，保中有教”。户外活动时，孩子热了，马上给孩子垫毛巾，增减衣物;回到教室里，督促孩子去洗手;喝水的时候，提醒孩子不要说话，并放好听的钢琴曲给孩子听，培养孩子安静喝水的好习惯;吃饭时，观察每一位孩子的进餐情况，提醒幼儿吃饭时安静，不挑食，细嚼慢咽;守午睡时，做好巡视工作，为孩子盖好被子。在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长在一起纠正幼儿不良的习惯。

　　我觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子还要与孩子的家长保持良好的关系。家长与教师的沟通很重要，“家园共育”的方式能让幼儿得到更全面更好的发展。在实习期间我尝试与每个家长打交道，一起分享孩子在园在家的表现。可喜的是孩子一天一天在进步，家长也对我这个实习老师日渐放心。

　　幼儿的天性是好模仿、好奇、好问的，但又由于他们自身的生活经验和知识经验的局限性，只有靠老师给予，提供和引导。作为一个幼儿园老师，如果自己的学习兴趣不广，求知欲不强，不勤于思考，又怎么教出身心全面发展的幼儿呢?所以作为一名幼儿园教师应该有广泛的兴趣爱好，同时要喜欢思考问题，且要有自己的见解。这次实习对我来说是一次非常有益的磨练和尝试。我感谢我的母校扬州市职业高级中学和深圳市育才幼教中心，给了我这次实习的机会，同时也感谢我的指导老师李萍老师、园长及幼儿园全体教职工。她们给了我很多指导和帮助。

　　现在，我的实习生活即将结束，但是这一段时间所带给我的，却能终身受益，我将珍惜剩下的每一天!

**【篇九】幼儿园见习总结**

　　一周的实习静悄悄的来也静悄悄的走了。让我们得到了无价的财富。我实习的是大五班，大五班总共有六个正方形的课桌，每个桌子坐六个学生，每天每个课桌都有一个小组长，这个小组长的职位很能调动大家的心，只有表现好的同学才有机会做组长，所以这一职位很能让大家规范自己的行为。园里每个班的一面墙都留出来作为幼儿作品主题墙，里面装着每个同学的作品，可以让同学和家长一眼就能看到自己和大家的作品。班级里面有一日作息时间表，主题墙，以及图书角和种植园地，墙上有各种图案。孩子的床也是安排在班级的，是可以推拉的床，很能节省空间，睡觉时候就把桌子搬出去。班级里还有钢琴，电视，电话，多媒体，广播等，每个班级都有自己独立的卫生间，设施很好，这样很能保证孩子们的安全。

　　在实习期间，我学到了很多东西，也感受到了很多，孔子说的很对——因材施教，从小班到大班面对不同年龄段、不同类型、不同性格的幼儿用不同的方法。因为每个孩子都有自己的内心世界，他们好比一把锁，老师就是开启那把锁的主人。真正走进他们的内心世界，去改变他们，教育他们，那么，这个世界就是天才的世界。

　　实习阶段，我们的一日流程是很有规律的，上午基本上都是8点入园，先到各自的班级，看孩子们吃早点，早点都是老师每天指出几个学生帮大家分好，然后有各个桌子的组长取来分发给各自的组员，很有秩序。大家吃东西时不会浪费一点东西，尤其体现在中午饭上，有的孩子吃饭的时候，把饭粒掉在了桌子上，会一粒粒的捡起来吃掉，有的孩子甚至碗里吃完了以后还把碗给添干净了。

　　吃完早点以后就是做早操了，我们大班先跟着儿歌做，然后才是跟着广播做统一的早操，有的孩子虽然不是很规范，但是都做的很开心，看到别人做了，不论自己做得怎么样，都会跟着跳。孩子们做完早操就是进班上课，我们则是到会议室去听园里安排的公开课。学校一共给我们安排了十二节课：1个小班阅读，3个小班社会，2个中班社会，2个大班社会，1个大班综合，1个大班音乐，1个小班语言，1个大班音乐。所有的课都上的很精彩，我们从中得到了很多东西，但是可以看出有些课已经上过很多次了，孩子都是各个班抽上来的，所以我们不明白是否真的能一次性上得很好!

　　当我们上完公开课以后，就是回到自己的班级，此时班级里的课已经上完了，孩子们在老师的指导下，分批去卫生间上厕所洗手，然后由各个桌子的值日生给各个桌子组员拿取碗筷，保育员和代课老师给大家分发午饭，孩子们吃得很香，总是一点不剩。吃饭的时候大家也很少讲话。吃完饭以后就是睡觉了，我们则回到自己的学校。

　　下午是两点半入园，孩子们也是此时开始统一起床，大家都是自己穿衣服，但是不会叠被子，我们则和保育员及带班老师一起帮孩子们叠被子收床，穿好孩子就去外面自由活动。有些孩子还是要帮忙才能穿好衣服。然后则是吃午点，同学们每天的早点午饭和午点都是不一样的，一开始以为这是随便配得，可是有一天早上看到有些孩子捂着手，问了才知道是去抽血了，老师说这是为了了解孩子们体内缺少什么，以至于好给他们补什么!我觉得这是一个很好的措施。

　　吃完午点以后就是去玩游戏，一周下来看到的都是丢手帕的游戏，而且别的班也是这个游戏，孩子们还是玩的乐此不疲。这个游戏的确很能锻炼孩子的各个方面，但是我觉得游戏应该多样化。游戏总是在孩子还玩的兴高采烈的时候突然停止，使得有些孩子总是对游戏场地恋恋不舍。次之，我们的游戏场地是在楼上，看似很安全，其实很不安全，虽然栏杆很高，但是四周有下去的楼梯，孩子的追逐的时候，很容易往角落跑，这样就容易有掉下去的危险。游戏结束以后就是进班上课，有时候就是自由活动不上课。因为游戏过后孩子的兴致很高，根本静不下来听课。不过在班级开展的区角游戏到是很符合孩子的口味。孩子们可以玩自己想玩的，可是不免有些同学不能玩到自己喜欢的游戏。

　　这次幼儿园实习，是我第一次完整的观察幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规、培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。老师很会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合，如我们班有两个小朋友浪费洗手液，保育员老师就会跟小朋友说明我们幼儿园的洗手液是怎么来的，不能浪费，并要求他们两人带一瓶回来作为赔偿。这些日常生活突发的事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。我刚到班级的时候，看到小朋友的椅子放得不整齐，就会帮他们放好，他们告诉我饭菜吃不完，我就叫他们不要再吃了，他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所。中午他们起床时，我会立刻主动帮他们穿衣服等等。我以为我是在帮助他们，可事实却并非如此，经过老师的提示后我才认识到我的行为的后果就是他们永远都不能学会自己的事情要自己做，不能养成良好的行为习惯。

**【篇十】幼儿园见习总结**

　　幼儿园工作注重的是孩子们个性的发展，提倡给孩子们培养正确良好的生活和学习习惯。我园属于一所双语幼儿园，自成立至今，我园也是一直处于摸索方法和总结经验的过程当中。

　　在这一学期中，我们以全面提高办学水平和保教质量为宗旨，以采用南师大的《幼儿多元能力探索课程》教材为契机，实践《纲要》精神，落实园本教研草根性，致力于教学和管理的改革，大胆尝试，教研工作取得了一定的成绩，现简要总结如下：

　　一、发挥新课程内涵的最大效益

　　本学期我们实践了新教材《幼儿多元能力探索课程》，重点进行了专题研究：在主题背景下，剖析相关的各年龄段主题活动，通过幼儿环境与材料创设，努力提升教师实践、思考、研究与反思的能力，从而加快促进教师专业化成长。

　　1、各班小主题研究与年级组大主题研究相结合。教师们积极参与群体学习和探讨，注重了案例的收集与研究工作。小班的主题活动内容有“糖果王国”、“我喜欢”、“图形王国”等;中班主题活动内容有“红彤彤的年”、“小动物过冬”、“热闹的街道”、“数学墙”等;大班主题活动内容有“了解茶文化”等。

　　2、教育经验的交流与互通。在实践新教材的过程中，邀请了教材出版的编著老师为我们做了“幼儿的生活就是课程”讲座，使教师们认识到新教材更深层次教育意义。此外康乐幼儿园名师李磊还为我们做了“关于探索型主题活动的实践和思考”的讲座，探索型主题活动对教师的角色与技能提出了更高的要求。

　　3、环境创设体现教师、幼儿、家长之间的互动分享。根据教师已有成效，在大教研中，我们进一步提出环境创设需要“多补充”、“常变化”的要求。即：根据主题发展和变换，教室环境也应时时追随变换。首先，汲取新的信息。组织教师参观学习其他园所的环境、观看资料片;其次，畅谈个人创想。环境观摩后人人发言谈体会;再次，自我观摩互相欣赏。各班展示创设成果，讲述多样化的区角活动环境与材料。学期末，班班环境都有明显的变换和补充，体现着教师、幼儿、家长之间的互动分享与交流，并且关注幼儿行为习惯细节的培养。

　　二、关注数学内容的本质和内涵

　　我园的园本教研内容为“各领域基本教学模式的探索”，本学期我们重点研究的是“数学内容的本质和内涵”。具体做法如下：

　　1、强化学习。园本教研要求教师在组织教育活动的同时进行研究，研究就意味着学习，形成学习与研究为一体的园本教研机制，为教师的行动研究提供理论支撑和保障。

　　首先，查阅资料，进行学习理论。学习《纲要》中对数学的解读“感受数量关系，体验数学的意义”;学习赵寄石主编的《幼儿数学教育》，了解数学教育内容主要包含内容以及概念性的问题，关注数学内容的本质和内涵，在设计数学活动时慎思慎虑，体现数学的三个特点：抽象性、精确性以及应用广泛性。

　　其次，分析比较数学课例。通过比较两个数学课例“认识以自身为中心的左右”和“体验左右的位置与顺序，培养初步的应用意识”。从比较中体会数学教育的新价值，解决问题是数学课程的中心，因此，创设生活化的游戏情境是数学教育的重要手段。

　　2、开展数学赛讲活动。11月初，我们开展了数学赛讲活动。选出赛讲中8个比较成熟的活动作为样板示范，进一步完善后录制存留，资源共享。在赛讲中有许多新的信息传递给大家，例如：代数合计学习使用钱币(吴晓莹)、代数合计测量身高(裴瑾)、项目记录(王之云)、估分(吴锦)、角的探索发现(刘润珍)等等。关注数学内容的本质和内涵，创设“生活化”的数学学习情境是这次赛讲的最大特点。

　　3、环境创设与数学活动紧密结合。“小鱼开饭了”、“图形拼变”、“来客人啦”、“奇妙的图形”等墙面，呈现出具体的操作构建、实物的观察理解、符号的记忆解释，体现了教师培养幼儿数学心智能力的教育机制，启迪幼儿思考，获得解决问题的方法。

　　4、我们做为山西省示范、窗口幼儿园，起着引领的作用。因此，我们毫不保留自己的所获，努力将值得借鉴、思考的活动呈现出来与大家分享学习、共同提高。本学期就我们研究的数学活动课程承担的观摩教学活动有：忻州和平幼儿园园长及教师、支教下乡到松庄幼儿园、送教下乡到草坪机关幼儿园、太原市教研科研中心教研活动、杏花岭园长例会、山西大学大三大四学生等等。

　　三、双语

　　增加英语教研活动时间。教育新理念的获得、实践活动的观摩、教学活动或实践活动后的即时研讨与反思等，在英语专题教研活动中汇总交流，教师们梳理自己的认知经验，或以案例形式阐述自己的思考或以几个观点方式展开自己的经验，教师在活动中所展现出的多种样式促进了教师自身专业化水平的提高。

　　四、发挥示范园作用形成共同成长集体

　　1、公开教育教学活动

　　下乡支教、讲座、公开教育教学共19人次，其中有山西大学学生见习观摩(2次)、美国士立大学judy教授来访、杏花岭园长例会、忻州观摩、支教下乡、教科研中心教研活动等。做课求精，无愧示范窗口称号。

　　2、提升教师业务素质

　　国家“十五双语研究”课题先进个人：张晓红、闫双玲、张建英;山西省模范教师：张建英;山西省“中华魂”主题教育活动优秀工作者：高华;山西省“中华魂”主题教育活动优秀辅导员：王丽娜;太原市骨干教师：杨开芸、贾岚、李炜;杏花岭优秀教师：刘娇梅、韩希、贾岚、刘润珍。

　　3、推进课题研究工作

　　国家“十五双语研究”课题：论文二等奖(雷虹、李炜)、课例二等奖(刘润珍)、课例三等奖(张蕾);山西省教育协会论文奖：一等奖闫双玲、张晓琦;二等奖张晓红、王丽娜、曾海霞、裴瑾、向晖、张琴、岳彦华、吴哓莹、杨丽慧、赵隽、高华;三等奖徐海燕、刘娇梅、王美玲、郑强、王宠。

　　以上是本学期幼儿园保教工作总结，在保教研究与实践中还存在一些问题如：1、主题活动中教师如何有效拓展幼儿的经验如何使每一个环节更丰富和有效2、如何在大教研活动中多关注不同层次教师研究能力提高，采取有效途径帮助教师在学习借鉴中获得提升一些新的经验等。以上问题有待我们在以后的保教研究中寻求有效方法与策略加以改进与提升。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找