# 2024初中数学工作总结(合集21篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-08-17

*20\_初中数学工作总结1一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有...*

**20\_初中数学工作总结1**

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。 为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

一、为人师表，从师德做起。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的关系相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外,当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

二、教学为主，认真钻研。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、向武老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多;同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。

3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与武巧变老师结成了师徒对子。在武老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求武老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的武佳伟同学在这次考试中还得了分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的能力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

三、教学成绩总结。

本学期，期末考试 一年级三班平均分\_\_\_\_分，优秀率达百分之\_\_\_\_以上。二年级三班平均分也有\_\_\_\_X分，优秀率达百分之\_\_\_\_以上，两班的两个班都取得了全年级第一的好成绩。

四、认真反思，困惑之处。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

1、在教学中有的知识点较难，在学生学习时就研究这些知识的形成过程就需要用一节课时间，使得最后没有练习时间这种情况该怎么处理?

2、在一个班里学生的思维反映速度不一，反映快的同学(大约有10人)总是能很快的学会新知，而反映慢的总得用很长时间反复教才能学会。这种情况该如何设计教学?

3、对于练习题，学生做完以后，是全班集体纠正效果好呢?还是学生自己改后个别辅导效果好?

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

**20\_初中数学工作总结2**

这学期我担任初一级数学教学。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

一方面，农村的学生听，说的能力相对较弱，授课采用普通话教学，同学们还不能适应。另一方面，四班的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生、差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，我备课时也没有注意到这点，因此教学效果不如理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。例如我在讲授《平行四边形》的时候，由于这课的内容比较多，不同图形间的一些性质，特征有比较相似。教学难度比较大。如果照本宣科地讲授，学生会感到困难和沉闷。为了上好这堂课，我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。

教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

数学是一门工具学科，对学生而言，既熟悉又困难，在这样一种大环境之下，要教好数学，就要让学生喜爱数学，让他们对数学产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些数学典故，让他们更了解数学，更喜欢学习数学。因为只有数学水平提高，他们才能提高同学们的解题能力，对成绩优秀的同学很有好处。

因为数学的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

数学是语言。困此，除了课堂效果之外，还需要让学生多想，多练。为此，在自修时，我坚持下班了解自修情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取扎实基础的方式，先打实他们的基础，然后想办法提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

**20\_初中数学工作总结3**

本学期的教学教研工作伴随着新年脚步的临近，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感概……本学期我们教研组的工作本着“为学生服务，要自己提高”的理念，在全体老师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效的开展着。现将这一学期的工作总结如下：

>一、以教学改革为突破口，更新教学观念

随着课程改革的推进，新课程改革的不断深入，教师的教学行为也发生了重大的变化，教师理念的更新，专业的成长，角色的转变无一不是新形势下的必须。做为一名中学数学教师，观念领路，教师专业水平才能跟得上教学改革的步伐，主要对下面几方面的工作进行了深入的思考：

1、教法改革立足点要落在使教学过程成为学生充分发展的过程上，——怎样创设良好的教学环境，激发学生的学习动机，引导他们主动参与教学？——怎样在数学教学中发展学生的一般能力，养成良好的习惯，掌握正确的学习策略？——怎样为不同层次的学生创造各自适宜的发展空间和条件？

2、教法设计要着眼在如何使教学过程成为学生自主探索的过程上，因此要解决：——怎样设计教学过程，能利于学生探索、层层深入？——怎样引导学生，能使他们主动探索，自己总结、反思、发现、归纳、概括？——怎样给学生留出活动的时间和空间，能让他们充分、自主地发展？本学期，我们组十位教师中有五位教师在学校及市、州上了交流课和汇报课，大胆尝试、要求每一节课均有教法改革的理念体现，课后相互交流，相互学习。在评课和议课的过程中逐渐理清思路，形成风格。

>二、扎实抓好教师队伍建设

1、加强青年教师的培养。营造有利于青年教师成长的环境，给他们压担子，对刚进校的老师，力争使他们进校一年教学常规要入门、三年要过关、五年要力争成为学校的教学骨干。对青年教师的培养要责任到人、负责到底。指导老师要常检查、常督促、常指导，每学期上一节汇报课；每次汇报课教研组内组织评议，给出书面评语，为青年教师明确指出尚需努力的方向。

2、对于工作五年左右已取得中级职称的教师，在教学上要不断总结、反思、提炼，要形成自己的教学风格，有机会要多让他们对外开设公开课，每学期要完成一篇教学论文，每年力争在市级以上发表论文，积极参加论文评比。

3、对已取得“骨干教师”称号的教师，也要自加压力，向更高目标努力。教师水平的高低，固然有个人综合素质、修养、学术功底有关，更重要的是工作中的勤奋、刻苦、钻研精神。只要我们发扬航天精神，就能克服一切困难，就能把我们学校的数学教学水平提高到一流水平。

>三、团结出智慧、协作出成果

俗话说，人心齐、泰山移，教师积极为学校分忧解难，超工作量工作，毫无怨言。工作任务重而杂，但从为因这些而耽误工作。老教师提出了很多宝贵的建议，为我们数学教学“明实情、出实招、有实效”。积极参加校本培训和课题实验，多次整理资料，参加县的检查和交流。回顾这一学期来教研组工作，我深深地感到团结出智慧、协作出成果，务本求实是取得一切成绩的根本保证。当然，数学组从各方面讲还是一支较为年轻的队伍，我们有决心、有决心不但自我完善、虚心向其他教研组学习，为学校的发展做出我们最大的努力。

最后，让我们用：“为人求诚、工作求实、课堂求真、教法求活、过程求美”共勉。

**20\_初中数学工作总结4**

11月初中数学教研组以课程改革实验为主线，以提高初中数学教学优秀率、及格率，降低低分率、差生率为重点，认真搞好教学研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，提高课堂教学效率。总结经验，发挥优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学教研组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。

本月教研工作的安排有四大模块

1.进行了贯彻省教育厅师德师风建设的学习

2.完成了李静雪、林冬慧等老师的公开课

3.完成期中常规教学工作检查

4.进行初中青年教师汇报课

通过新老教师努力协作，各年级分组教研，我们的数学课堂发生了可喜的变化：小组合作学习进入数学课堂，学生成为学习的主体，学生的学习积极性有了很大的提高，自主、合作、探究正成为学生主要的学习方式之一。通过理论学习、课例研究、提高了我们的专业理论水平，提高了教学效果。

**20\_初中数学工作总结5**

忙碌的一学期即将过去，在数学组各位老师的帮助下，我感觉收获颇多。本学期我担任初一、初二两个年级的数学教学工作。

一、认真备课

对于自己的课程，我在寒假就已经看过一遍，有了大概的思路。刘\_\_老师要求我们整章备课，这样对于自己所要教授的知识就有了系统的认识，也可以防止知识点的重复和遗漏。在备课前，我还仔细研读了教材，每看一遍都会有收获，这对于我的讲课非常有帮助。做到每节课都“有备而来”，并在课后及时反思总结不足，认真记录于教案之中。

二、多听课

通过听课，我看到了刘\_\_老师潇洒自如、掌控全局的御女风范、默默老师幽默风趣的教学理念、周清波老师认真严谨的工作作风，也看到了刘\_\_老师对学生不厌其烦的教导、默默老师改作业时温柔细腻的笔触，还看到了周清波老师严厉而关爱的眼神。这些我都记在心里，并且时刻提醒自己向这三位老师学习。俗话说“他山之石，可以攻玉”，借鉴这些老师的工作方法，开拓了我的思路，也让我对待工作更加有的放矢。

三、加强练习

以前自己不明白“精讲精练”的重要性，这学期对这个词有了很深的体会。为了做到“精讲精练”，我在课下找了很多题目，并且将他们进行归类、总结，把挑选出的有代表性的题目放到课堂上，给学生讲解。这样做，可以让学生更加系统、高效地完成自己的数学学习。

四、勤于总结

在我学习的道路上，我中学时的数学老师善于总结、善于提纲挈领，这一点给我留下来非常深刻的印象。因此，我也把这一方法应用到我的教学中，每一章节学完我都会给学生进行总结，并且指导他们自己进行总结。这样，学生才可以将单个的知识点形成知识网络、知识框架，从而内化为自己的知识与学习方法。

我一直都希望自己成为一个学富五车、口若悬河、幽默风趣的老师，我知道自己离这个目标还很遥远，曾经也一度没有自信，觉得自己不适合当老师，特别感谢数学组各位老师对我的开导与帮助，也感谢各位领导与老师对我的关心与支持，谢谢!

**20\_初中数学工作总结6**

本学期我担任九年级3、4两班的数学教学工作，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据移民学生的实际情况，我精心编写好教案，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记反思，积累经验。

一、在平时教学过程中，贯穿德育思想，对学生进行思想教育，培养学生动手能力，引导学生动脑思考。九年级的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，而学生数学基础相当薄弱。因此，我在课堂上采取实例教学，主要强调基础，适当复习碰到的以前的知识点，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生想动脑多动手练习。本学期我主要以提高后进生成绩为目的，对学生进行培优补差工作，分层次教学只是一小组成部分，此外对选中的目标学生进行辅导，每次课前要求先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的个别几个同学，鼓励他们努力通过自学争取提前完成学习任务，引导学生课余扩大知识面;同时对后进生降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

二、服从年级工作安排，利用课余时间，开展第二课堂活动，为学生培优补差，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

三、重视业务进修，不断改进教学方法，学习各种新知识，积极参加海南师范大学周末流动学院的交流，虚心向他人学习，提高自身水平。

工作中存在不足之处：

1、对后进生的情况了解不够，造成成绩提高不明显，这一点需要在下学期加强。

2、推进基础教育课改，更新教学观念，积极参于课改，充分发挥学生的个性;有效地提高学生的动手能力、分析能力、观察能力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

3、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国美好的明天奉献自己的力量。

**20\_初中数学工作总结7**

光阴似箭，岁月如梭。第二学期结束了。本学期数学教研组的工作，在区教研室和校领导的支持下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。虽未轰轰烈烈，但也踏踏实实。一学期来，数学组的老师共同合作、共同探索、共同成长。

>一、学习新课程，转变教学观念

本学期，教研组利用隔周二上午教研活动，组织全体数学老师再次学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式。充分利用网络资源，及时了解课改动态，多渠道多方位获取信息，提高理论水平。

>二、开展教研活动，提高教学质量

1、加强课堂教学，提高课堂效率。本学期共开校公开课2节，家长开放日1节，执教者认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。

2、进一步完善集体备课制度。三个年级，以备课组为单位，倡导分内容、分章节、分头备课，力求备精品课;倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有的是老师们自己拟定的，有的是多方搜集的，不但本年级使用，还传给下一年级使用，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

>三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处共进行四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否写教学反思和教后记，作业批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

>四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高，教研风气浓厚。

时光的脚步带领我们走过了一个充实而忙碌的学期。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

我们爱把时间比作流水，因为它一去不复返，而在初三的日子里，才真正感知时间的飞快。上班、下班，再上下班，时间在不经意间悄悄流逝。望着倒记牌上的数字逐渐减少，心中的不踏实感越来越重。

每天自己都在不断的讲解，学生都在不断的练习、总结和反馈。可是总感觉内心中存在着极大的不踏实感，不知道是不相信自己还是不敢估计学生的能力。

随意得在本学月中给学生来个突击，对他们进行一次测试。这套题自己已经做过也分析过，难易度也不高，因此，自己心里琢磨像这样的题型和难易度，学生应该都要达到一个高水平。

可是，事与愿违。结果令自己大吃一惊。这样的题目，居然很多同学都在及格边缘徘徊。这样的结果真令人手足无措。可时间不等人，如何针对这种现象，提高学生们的成绩呢?个人认为提高学生应试能力是关键。

语文素养的提高是一个长期的过程。然而时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。但靠单纯的题海战术又会陷入恶性循环。因此，应针对中考具体情况，设计多种训练方案，提高学生应试能力。

1、每星期的课外阅读训练。让学生观其文而行其道，在欣赏美文中提高解题技巧。教师的讲解是应有针对性，并总结历年中考课外阅读的考点规律，使学生心中有数。

2、让学生尽早接触中考题型。如果再等到总复习让学生训练综合试卷和模拟考题已为时过晚。因此，从初三年的上学期就开始发放往年各省市的中考试卷让学生训练。以免学生怯场，便于学生的应试。

3、注重自主性和开放性。教师引导学生自主设计、自主探究语文资源开展实践活动。如学生做完各省市中考试卷后，要求他们自己分析和总结，写一篇中考语文命题预测，各抒己见。

4、课文复习考点化。课文复习有逻辑性的分为各个考点，指导学生系统的掌握课内知识。

综上所述，初三语文教学和复习，应着眼以下几点:

1、激发学生的自信心和自主性。

2、注重学生的可持续性发展。应明确语文素养的全面提高，才是语文学习的根本。即使在最为紧张的总复习阶段，也不能因为实用主义和功利主义而忽视人文教育和情感教育。

3、有针对性的短期效益训练，可以弥补语文学习和复习上的随意性和盲目性。

4、反馈应该及时迅速。

5、以阅读和写作为中心组织教学，以关注思考人生为学习的外延。防止一味陷入呆板僵硬的考试教学。

虽然初三语文有其自身的复杂性和特殊性。但万变不离其宗，一定要让学生明确，试题和考卷并不是语文学习的全部。关注社会、人生，用自己的心灵和敏感的笔触时刻接受来自生活、来自大自然的美好信息，时刻与世界上所有的美好事物交流沟通，时刻聆听来自人类历史最深远最悠扬的文化语言，并让自己和它们融为一体，才是真正的语文，才是终身的语文。也才能取得最终的胜利。

**20\_初中数学工作总结8**

初中数学组在学校的正确领导下，全体教师在当前更新教育观念，全面推进素质教育的进程中，奋力拼搏，求实创新，以提高我校的教育教学质量而扎实工作，全体教师爱岗敬业，教书育人，以校为家，勇于奉献，做出了一定的成绩。

一、教学常规工作管理：

从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，开学初，响应学校的号召，明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，由备课组长负责制，抓好备课过程中的各环节。各备课组至始至终都能认真执行，在发挥教师各自教学特色和风格的基础上，做到“三定、四统一、一结合”，各教师的教案都较为规范，质好量足。全体教师在精选习题的基础上，认真做好批改工作，力求做到及时反馈矫正，讲求实效。

二、教研组建设：

根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划，有定期的教研活动制度、备课制度、相互听课制度、教研组活动记录。具体安排了新能挂钩对象，老教师无私传授，新教师虚心好学，认真完成了五个一工程。组内教研气氛浓厚，各新教师听课都在12节以上，其余教师听课都在10节以上。组内年轻教师都积极参加各种进修、培训活动。全组教师团结协作凝聚力强，有良好的师德师风。

三、教科研活动：

本学期有计划的举行了各年级数学专题讲座或兴趣小组，取得了较为明显的效果。本学期九年级参加曾都区数学竟赛，在促优拔尖方面发挥了积极作用。尽管日常教育教学工作十分繁忙，但老师们仍十分重视教育科研，实践有效性课堂课题。

四、工作实绩：

经过全体教师的共同努力，数学学科已成为我校的拳头学科。

我们初中数学组的全体教师决心认真研究新形势下的教育教学工作，转变教育教学观念，将更加团结协作，真抓实干，为把我校建成一所示范型中学作出应有的贡献。

**20\_初中数学工作总结9**

本学期，我中心校根据教育教学计划，我们以提高教学质量为根本，以课堂教学为着落点，以培养学生自主合作探究能力为主导，切实贯彻教学常规，实施新课程教学，积极推进课堂教学改革，为此开展了一系列教研活动。我们的具体作法如下：

一、学习理论，转变教学观念，不断提高教师的教育教学能力

为了提高教师的理论水平，我们利用科组活动时间，组织全体数学老师学习数学新课程标准及最新的教育理念，正确把握数学教育的特点，积极倡导自主，合作、探究的学习方式;本学期我们还鼓励老师们采取“多阅读、多反思、多执笔”的方法，不断促进对课革内容的进一步领悟，利用好网络资源，经常上网浏览、查阅相关的材料，和网上研讨的机会，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，并结合自己的数学实践进行反思，促进教育教学能力的提高。

二、开展教研活动，提高教学质量

1、进一步完善集体备课制度。

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组尝试了集体分节备课，每位老师在这个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性;倡导利用网络资源寻找资料，以达到资源共享之目的。目前，各备课组都积累了一定的教学资料，有老师们自己的教学经验，也有从其他地方搜集到的，做到资源共享。集体备课结合了各类教学资源，优势互补，形成了教的合力，提高了数学教研组整体教学教研水平。

2、加强课堂教学，提高课堂效率。

本学期每位数学教师都上了1节数学公开课，上公开课的老师认真备课、上课、反思，听课教师认真听课，然后集体评议，相互研讨，共同促进，形成良好的教研氛围。培养新教师也是组内活动的一个重点，新教师上公开课前，备课组先提前一周进行集体备课、听试讲、指导、反馈，帮助他们一直讲到成功，指导他们怎么备课，怎样上课，调动学生等方法，教给了他们很多自己的宝贵经验。

三、开展“青蓝工程”师徒结对子活动，促年轻老师成长

如何使年轻教师尽快成长是我们科组长期以来的重要工作,最有效的方法是师徒结对,一帮一,根据学校“青蓝工程”的活动方案与数学组的实际情况，我们认真开展了此活动，一位有经验的教师带一位年轻的教师(王志老师带胡君老师，冯闻老师带冯文琼老师)，要求年轻教师要经常听师傅的课，每学期至少15节以上，学习师傅的教学方法和教学经验。同时，我们还要求徒弟每学期要写一篇学习心得体会。师傅要经常听徙弟的课，给他们的教学提出改进建议，这项工作有效地促进了年青教师的成长。

四、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和监督。本学期，教研组配合教务处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否认真编写学案、有没有进行第二次备课和是否写教学反思，作业的次数，作业量是否符合要求，作业学案的批改是否及时，认真等方面，检查结果令人满意。

五、积极总结教改经验，撰写教研论文

为了增强我们的教科研能力，全组教师在搞好教学工作的同时，加强理论学习，认真积累资料，在深入研究教材，积极撰写研究论文。

回顾过去，我教办数学教研组开展了扎实有效的教研工作，取得了显著成绩。但成绩只能代表过去，展望明天，我教办数学教研组在学校的领导下，团结奋进，锐志进取，一定创造出更好的成绩。

**20\_初中数学工作总结10**

一学期的教学教研工作已经结束。回顾一学期的教学教研工作，我们有着几分充实、几分感概。本学期，我们教研组的工作本着“为了学生服务，为了自己的提高”的理念的奋斗目标，在全体数学教师们兢兢业业的工作中扎扎实实、卓有成效地开展着。现将一学期的工作小结如下：

>一、教学常规工作管理：

从整体优化出发，加强教学工作的五个环节的管理。为进一步发挥教研组、备课组的功能，开学初，我组积极响应学校的号召，明确树立集体质量意识，信息资源共享，认真落实了集体备课制度，各备课组至始至终都能认真执行，各教师的教学设计都较为规范，质好量足。全体教师在精选习题的基础上，认真做好批改工作，力求做到及时反馈矫正，讲求实效。

>二、教研组建设：

根据学校的工作计划，结合本组的特点，经过全组教师的热烈讨论，制定了工作目标和具体计划，有定期的教研活动制度、备课制度、相互听课制度、教研组活动记录。为使新教师早日成长，具体安排了新能挂钩对象，老教师无私传授，新教师虚心好学。组内教研气氛浓厚，每位教师听课都在10节以上。组内年轻教师都积极参加各种进修、培训活动。全组教师团结协作，凝聚力强，有良好的师德师风。

我们的具体作法如下：

1、集体备课、资源共享：

为了节省老师的备课时间，发挥每位老师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，本学期数学组采用了集体分节备课，每位老师在这

个基础上，根据自己的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自己的个性，教案力求符合下列要求：

（1）、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维能力及创新能力，通过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

(2)、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不同层次的学生要有不同层次的教学内容及不同的教法。

(3)、课堂模式百花齐放。

2、认真上好每一节课：

为了在课堂教学中落实素质教育，从发展的要求看，就不仅要让学生“学会”数学，更重要的是让学生“会学”数学，具备在未来工作中科学地提出问题、探索问题、创造性地解决问题的能力，所以我们要求老师在教学过程中要时时考虑对学生进行学习指导，本学期重点是学习方法的指导，指导的要点是怎样听课、怎样做作业和怎样复习，为了能更好地体现学生的主体地位，要求教师引导学生参与教学活动，必须给学生自主参与活动的时间和空间，为了能上好每一节课，根据我校硬件的优势、优化教学手段、提高教学效果，每位老师都制作了课件，为了上好一节课，每位老师都准备了学案。

3、课后辅导：

批改作业是教学工作中的一件繁重的工作，每天都要用大量的时间来批改作业，采用的形式是统批、面批、学生互批、讲评等，每位老师还都利用中午午休及下班后的时间针对学习成绩差、有困难的学生进行个别辅导，老师们的工作态度令人钦佩。

4、课堂教学案例研究：

教学案例是改进教学的抓手，是教师专业成长的阶梯，是理论联系实际的中介，本学期以备课组为单位，做了一个教学的案例研究，

通过这个活动，让全组教师都投入到教研活动之中。通过这次活动一方面要学习别人的成功经验；另一方面要结合自己的教学实践，积累反思的素材，调整、优化自己的教学决策和行为，提高课堂教学效益。

>三、存在的不足及今后努力的方向：

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的能力。还可以多观看名教师的教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

总之，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花。

**20\_初中数学工作总结11**

本学期，我仍然担任初一145/146班的数学教学工作，这两个班的数学基础很不相同，针对他们的不同的基础我分别展开不同的教育，我从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，兢兢业业，出满勤，干满点，身先士卒，为人师表。使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，以发扬优点，克服不足，总结教训，促进教育教学工作更上一层楼。

一、抓思想教育，提高学生的数学学习兴趣

狠抓思想教育和学法执导，为学习提供持久的动力。本期以来，经常利用课前及课余、自习时间个别谈心对学生进行理想前途及学习目的教育，教育学生树立远大的理想和抱负，使学生有一个较为端正的学习态度和较大的学习动力。因此数学课学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。对少数学习困难的学生，给予特别的关注，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的故事，提高他们的兴趣;有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们;一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。另外，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。学习成绩进步较大。

二、做好常规教学，认真做好教学五环节

积极参加每周四的数学教研活动，发挥集体智慧，弥补自己的不足，认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，积极创设各种教学情景，提高课堂教学效率。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真搜集每课的知识要点考点，易错点。

认真创设教学情景，提高课堂教学效率。努力上好每一节课，课前认真作好组织教学工作，积极创设教学情景调动学生的积极性，把课堂交给学生，作为师生合作的学堂，课堂上教师把解决问题的思路、方法、切入点、上堂演板、解决问题的过程都交给学生，学生能说的教师不说，学生会做的教师不讲。让学生自主学习、合作交流，加强师生交流，充分体发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上对学生存在的共性问题和易混点、易错点老师做必要的点播，讲得尽量少、尽量精。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，特别要关注学困生的学习要求，实行班级内分层教学。从学习目标，教学过程，课堂评价，布置作业进行分层。让各个层次的学生都得到提高。

加强批改作业，认真进行纠错。布置作业做到有针对性，有层次性。为了精选作业，对手头各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业格式作出具体的要求：格式规范，书写认真，步骤完整，答案准确。尤其强调书写的规范，书写干净，不乱涂乱画。养成良好的规范作业的习惯。限度的减少考试因不规范而影响成绩。对作业全批全改，及时批改，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。为了落实好纠错的效果，每个学生都建立纠错本，对平时作业，考试中出现的错误，要求弄清错误原因，认真补错。

做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们思想问题，让他们意识到学习的重要性和必要性，没有知识将来到社会上就无法生存，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自己的需要。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。为了把学困难生转化进一步搞好落实，在班级内部开展“一帮一”同进步活动，班级前30名同学帮助对应的后30名同学，比一比通过半学期的努力，谁和自己帮助的同学进步幅度大。还教育优秀同学，不要认为帮助后进生影响自己的学习，其实可以进一步促进和巩固自己的学习，使自己学的更深刻理解得更透彻，使优生帮助差生更加积极主动。同时对后进生的转化还要坚持“多表扬，少批评”的原则，发现他们的闪光点要及时进行表扬和鼓励，使他们增加自信，产生前进的动力，逐渐摆脱后进，进入学优生的行列。

三、一份耕耘、一份收获

本学期的教育取得了较好的成绩。学生的学习氛围较浓，学习兴趣较高，课代表认真负责，小组组长严把作业关，期中考试两个班的成绩都很优秀。学习任务顺利完成，学生基本掌握了本学期的数学知识。

四、存在的不足

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，个别差生成绩仍然很差，基本处于自然境界，学生学习知识学得有点死。在下期的教育教学工作中，一定要认真总结经验，克服存在的不足，争取下期的教育教学工作取得更大的进步。

**20\_初中数学工作总结12**

数学课堂教学的引入固然重要，设计得巧妙，能起到先声夺人，引人入胜，一石激起千层浪，激发学生主动学习的作用。那么，良好的课堂小结，可以再次激起学生的思维高潮，如美妙的音乐一般耐人寻味。如果设计得好，不仅能产生画龙点睛的作用，而且起到余味无穷、启迪智慧的效果。能使一堂课所讲的知识体现出的数学思想、数学方法系统化。初步形成认知结构，既可使学生所学知识得到巩固，使课堂效果得到反馈，又可培养和提高学生独立的思考能力，分析问题能力以及口头表达能力，使学生养成学以致用的良好习惯。因此，在课堂教学中，我们必须精心设计好结语，让学生产生余兴未消、意犹未尽之感，从而使他们乐于学习数学，积极参与其中。根据本人的工作实践，现将个人对课堂小结的一些见解阐述如下：

一、课堂小结的重要性

课堂小结是教学中既重要又容易忽视的环节，是完成某项教学任务的最后阶段，教师富有艺术性地对所学知识和技能进行归纳总结和升华的行为方式，有它存在的价值与意义。主要体现在两个方面：

1、对教师而言，它是对“教”的一种回顾

2、对学生而言，它是对“学”的一种深化

虽然是简短的几分钟结语，对学生而言。却是对“学”的一种深化过程。它可以帮助学生从总体把握知识、理解知识、运用知识，培养学生善于思考、归纳总结的能力，激发学生乐于学习，积极参与的热情。

二、课堂小结形式的多样性

课堂小结的形式多样，常用的类型有：

1、知识梳理型

这是一种常见的小结方式，教师利用一节课结束前的几分钟，简明扼要地对本节课的内容进行归纳总结。一方面可以让学生回忆所学知识的内容，并帮助学生加以梳理，辨清知识之间的联系与区别，加深对知识的掌握与理解，另一方面进一步强调教学重点和难点，以促进其认知结构的建立和完善，从而提高学生运用知识，解决问题的能力。

根据教学内容的不同，可以采取不同的方式：

①概括式的小结

例如，初中几何中的《三角形全等的条件》，可把三角形全等的条件列出来，使学生对三角形全等的条件有一个全面的、系统的了解，让学生在证明三角形全等时知道，有哪些条件可选，使学生证明三角形全等的能力得到提高。

②问题式

通过提问的方式，将课堂上的所学知识串联起来，形成系统结构。例如，在教学《认识三角形》时，可为：这节课我们学习什么内容?你知道了三角形的哪些知识?然后针对每一个知识点加以提问，学生逐一解答。

③对比式小结

教师将本节课所授的内容和其类似的课进行比较小结，抓住它们的相同点和不同点，使学生对本节课的教学内容和其类似的内容得到了区分，加深了学生对本节课堂所学的内容的理解。

2、互动性小结

可先让学生比收获，教师加以补充，再谈疑惑，教师解答，然后提建议。教师和同学针对自己的情况有则改之，无则加勉。这样一节课下来，同学们对当堂课内容基本都能消化。这样小结的方式，不仅可以激发学生的求知欲，而且可以培养和发展学生的概括能力。

三、课堂小结的特点

课堂小结不应该只是简单地重述一下本堂课的主要内容，而是学生极好的一种自我反思的机会。这种自我反思的过程是一个思想升华的过程，是教师无法替代的。因此，小结应围绕学生学会了什么，有哪些收获而展开。

1、课堂小结要简明易懂

在设计中，应抓住最本质、最主要的内容，做到少而精，简明扼要、语言精炼。

2、课堂小结要有目

3、课堂小结要有引导性

在小结时，可以让学生在讨论中小结或通过一些问题，鼓励学生多加思考，激发学生探新的愿望，把课堂小结作为联系课堂内外的纽带，引导学生向课外延伸，发展学生自主探索，培养学生的思维和分析问题、解决问题的能力。例如，课堂小结可为：这节课我们学习了哪些数学知识?请你说一说。

4、课堂小结要有针对性

凡是学生难记、难理解、难掌握及容易出错的地方，都应阐明。可通过图示或表格的方式，将新学的数学知识与原有的知识进行比较，加深学生对知识的理解。

总之，课堂教学艺术是一个整体，课堂小结是其不可缺少的部分，在日常的教学中要重视课堂小结，充分发挥课堂小结应有的功能。其方式方法必须从教学内容和学生实际出发，与课堂教学艺术融为一体。总结的形式不拘一格，不论采取什么形式进行总结都应让学生感到“课已尽，意无穷”。这样才能使教学成为一种艺术上的享受。

**20\_初中数学工作总结13**

本年度，本人在教学工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作。认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，不断提高自己的教学水平，顺利完成各项教学任务。

下面是本人的教学过程中工作小结：

一、教学工作

本人在教学工作方面，能按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，优化教学方法，创设课堂情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等思维方式和方法;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展;课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导，热情辅导中下生，有组织地进行课外活动，重视对学生的知识考查，做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透，对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者。充分发掘学生自己的潜能，使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”，掌握基础知识的基本技能。同时，本人还积极参与听课、评课活动，虚心向有经验的老师学习，提高自己的教学水平。还与班主任、家长密切配合，互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共商教育孩子们的方法，共同管理好学生，使学生能健康发展。使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

二、班主任工作

班主任，是班级工作的领导者，组织者和实施者。作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。作为科任教师，我主要协助班主任做好下面工作

1、思想教育工作常抓不懈

A、发挥自身表率作用。

B、建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

C、及时开好班会课。

D、不辞劳苦做好学生的家访工作。

2、耐心细致做好后进生的转化工作

A、做学困生的知心朋友。

B、尽职尽责转化好每一个后进学生。

人无完人，我也同样如此，在协助班主任工作中自己还存在许多的不足，生气的时候，我也会大声训斥他们;学生不完成作业时，留他们在校写作业等等。虽然协助班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业，但我走过的每一段路，留下的每一个足迹，都能折射出我生命的价值。我虽然失去了很多，但我无怨无悔，因为我深深地爱着我从事的这个太阳底下最神圣的职业。\"既然选择了远方，便只顾风雨兼程。\"我要在三尺讲台——这方寸土上，尽我最大的努力，为祖国教育事业贡献毕生的精力。

**20\_初中数学工作总结14**

时间如流水，一学期的教育教学工作已经结束。一学年的教学工作结束后，留给我们的是新的思考和更大的努力。掩卷长思，细细品味，过去这一学年里教学工作中的点点滴滴不禁又浮上心头来，使我感慨万千，这其中有苦有乐，有辛酸也有喜悦，失败与成功并存。在我任初二数学教学工作的这一学年里，我自己是过得紧张又忙碌，愉快而充实的。现在，我把自己在这一学年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

初二共有学生xx人，男生xx人，女生xx人。在全班学生中，除有x人为少数民族外，其余学生均为汉族。本班学生底子薄弱、基础差，学生的数学基础和空间思维能力普遍较差，大部分学生的解题能力十分弱，特别是函数和几何题目，很大一部分学生做起来都很吃力。从平时模拟测试考的成绩来看，85分以上的几乎没有，及格的也不超过xx人左右，但20分以下的也有x人左右，个位数有一两人左右，“贫富”差距非常大，差生面广是这个班数学学科的一个现实状况。这些同学在同一个班里，好的同学要求老师讲得精深一点，差的要求讲浅显一点，一个班没有相对较集中的分数段，从几分到80分每个分数段的人数参差不齐，这就给教学带来不利因素。

>面对学生素质的参差不齐，作为数学教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的教学水平。

>一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加新课程培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

每一次备课都很认真，遇到没有把握讲好的课时立即提出，请其它数学老师参谋，综合考虑各种方案。多发表自己的见解让大家讨论，如有问题立即更正、改进。

2.多听课，学习有经验教师的教学方法，教学水平的提高在于努力学习、积累经验，不在于教学时间的长短。老教师具有丰富的教学经验，积累了许多教学技巧，我应多向他们学习，尽快提高自身的教学水平，听课的同时，认真做好记录，并进行评课。听完课后写听课心得，哪些地方是自己不具备的，哪些地方可以怎样讲可能有更好的效果等等。务求每听一节课都要有最大的收获，必要时，还可与讲课教师进行讨论，以了解其讲课安排的依据。

3.钻研教材，认真备课。教材是教学的依据，同时也是学生学习的主要参考书，我们在熟悉教材的基础上讲授本课程的内容，学生学习才会有依据，学生在课堂上跟不上老师时可以参考教材重新整理思路，跟上老师的思路，所以应该重视教材的钻研。在备课过程中，在不离开教材的原则下，可以参考其他教科书，对比它们的不同之处，寻求让学生更容易接受的教法，有了这些教法后，上课之前应与有经验的老师多交流讨论是否行得通，总之单兵作战很容易钻牛角尖，教学中的每一个问题都应与其他教师进行交流讨论。

4.了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

5.考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6.课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好课外作业，作业少而精，减轻学生的负担。

7.要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初二学生爱动、好玩，难管，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作惯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

8.热爱学生 ，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

>三、工作考勤方面：

我热爱自己的事业，从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。

>四、存在的不足

“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，沉闷，激情不高;对学生兴趣的培养不足;课堂语言不够生动;考试成绩不稳定对开放性灵活性题目训练、引导不够等，这些是我目前在我教学中存在的不足。

>六、改进措施：

1.多与学生沟通，由于我经验不足，教学技巧性不强，难免会有学生听不懂，多些主动和学生进行沟通，了解学生掌握知识的情况非常重要，这样有利于针对性的对学生进行教育，无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况，只有沟通、了解，才能更好地解决各个班级的不同问题。另外，有些学生基础较好，加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2.注重组织教学，严格要求学生。大部分学生的学习基础较差，所谓“冰冻三尺，非一日之寒”。这些学生已经形成了厌学的习惯，顶多是完成老师布置的作业就算了，有些甚至是抄袭的，对于容易掌握的内容他们也不敢沾染，所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性，所以上课时间是他们学习的主要时间，教师应善于组织、调动学生进行学习，更充分地利用好上课时间。

3.注重打基础。由于学生基础较差，上课时多以学过内容作为切入点，让学生更易接受，从熟悉的内容转到新内容的学习，做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握，则可以花时间较完整地复习学过内容，然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主，对稍难的题目可以在堂上讲解，让学生整理成作业。

4.运用多种技巧教学。对于大部分的数学题，学生都不知如何入手去解，他们在小学时没有形成解题的思维习惯，为了让学生更好地解题，在以后的教学工作中应把解题的方法进行总结，分为几个简单的解题步骤一步步地解题。多找资料，在上课前讲一段相关的典故或趣事吸引学生注意力，引发他们的兴趣，这些都是有效的技巧，使学生对本课程产生兴趣，“兴趣是最好的老师”!

**20\_初中数学工作总结15**

时光流逝匆匆，如白驹过隙。过去的一学年，我们初中数学教研组在校领导的关心支持和全体数学老师密切配合下顺利开展着工作，虽不能说轰轰烈烈，但也算踏踏实实。以下是本学年具体的工作及成效：

一、停课不停学

20\_年为阻断疫情向校园蔓延，教育部要求20\_年春季学期延期开学，我校倡导“停课不停学”，各科老师利用网络平台开展网上教学，利用课下时间答疑解惑，保障同学们在家的同时不耽误正常学习。

二、通过教研活动，提高教学质量

（一）校内教研

分年级组集体备课。同一备课组的教师坐在一起备课，一起钻研教材，备重难点，并研讨近期教学中出现的问题，校正近日的教学。实施集体备课，采取集体的智慧，取长补短，提高了课堂效率，学生的成绩突出。连续几年来，我校的成绩名列前茅，与我校集体备课的高效课堂教学模式是分不开的。

（二）参加市教研活动

我校积极组织教师参加省、市教研室举行的教研活动，通过听一听、看一看、学一学，然后再反思，融入自己的教学中去。学习感悟，聆听专家的讲座。

（三）同课异构“幂的运算”

我校在初一年级开展了同课异构活动。老师们精心备课，对教材的把握和教学方法的设计“同中求异、异中求同”，很好的展示了不同的教师对同一教材内容的不同的处理，以及不同的教学策略所产生的不同的教学效果。活动结束后，我们初中数学组老师对于课堂教学，从课堂教学实际问题出发，发挥集体智慧和力量，共同研究、分析、对比、反思、总结中用心去感悟，让每位听课老师受益匪浅，同时也能传递新的教学理念。

（四）市教研员莅临学校指导听课

12月23号，南昌市教研员莅临我校进行指导听课，初中数学两位老师参与展课，分别是从分数到分式，余角和补角，教研员课后与任课教师进行了交流，指出优缺点，针对听课中发现的问题，发表自己的看法，从备课、多媒体应用，如何关注学生等做了详细指导点评，客观中肯到位。同时也对我们教师今后的工作方向进行了无私、到位的指点与点拨，令青年教师们受益匪浅，授课教师们也表示今后的教学中，将根据教研员的建议，结合自己的实际和自己对教学的领悟，调整教学设计，精心准备教学环节和活动。

（五）校本教材

数学组老师经历一个多月编制了一本初一学练，针对性的进行专题训练、综合训练和能力提升。

三、做好常规检查，强化教学管理

在鼓励教师们创造性工作的同时，不放松对教学常规的指导和督查。本学期，教研组配合教务处共进行了四次教学常规工作检查，内容包括是否写教案，是否教学反思，作业批改是否及时，认真，学生错题订正是否符合标准等方面，检查结果令人满意。

四、因材施教，共同进步

（一）“因材施教” 培优补差

为顺利完成本学年的教学任务，提高本学年的教育教学质量，根据学生的实际情况，围绕教学目标，除了认真备课、上课、批改作业、定期评定学生成绩、优质完成每一节课的教学外，还采取课内外培优补差措施，争取让好的吃饱，让差的吃得着。初中数学组利用下午放学时间进行留堂，进行培优补差。以教师特别的爱奉献给特别的学生，“帮学生一把，带他们一同上路”。

（二）课后单独答疑解惑

五、学科活动 展示风采

为了激发我校初一年级广大学生学习数学的兴趣，培养学生竞争意识，调动学生亲近数学、展示数学、快乐数学、学好数学，用好数学的积极性，引导学生数学思维朝健康成熟的道路上发展。初一年级数学组举办了数学能力竞赛。

纵观本学年的工作，既扎扎实实，又有改革和创新，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们数学组工作的方向与精髓，唯有我们在这浩瀚的教海中乘风破浪、勇于开拓，才能在课程改革的礁石上激起一朵朵美丽的浪花！20\_不负韶华，只争朝夕！

**20\_初中数学工作总结16**

本学期，为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改进教法，认真对待工作中的每一个细节，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好地干好今后的工作，现将本学期本人的的教学工作做一简要小结：

一、思想政治方面。

本学期本人始终拥护国家的教育方针、政策，始终拥护国家目前进行的新课程改革，始终坚持教育的全面性和终身性发展。热爱教育事业，热爱自己所教育的每一个学生。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，积极参加各项活动及学习，团结同志，积极协调工作中的各个方面。

二、在教学中的主要环节是以下几方面：

1、做好课前准备工作。除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，根据的学生学习能力和接受能力拟定了课堂上的辅导、教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

2、提高上课技能，提高教学质量。让讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。在设置作业中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出及时反馈，针对作业中的问题确定个别

辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，努力提高后进生的成绩。

三、教学工作中存在的问题

1 、教材挖掘不深入。

2 、教法不够灵活,不能总是吸引学生学习,对学生的引导、启发不足。 3 、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习 , 合作学习 , 缺乏理论指导 .

4 、后进生的辅导不够,由于对学生的基础知识掌握情况了解不够,对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了,学生掌握的情况怎样,教师心中也知道,有的学生只是做表面文章,“出工不出力”

5 、教学反思不够。

四、今后努力的方向

1 、加强学习,学习新课标下新的教学思想。

2 、学习新课标,挖掘教材,进一步把握知识点和考点。

3 、多听课,学习同科目教师先进的教学方法和教学理念。

4 、加强转差培优力度。

5 、加强教学反思,加大教学投入。

总之，一学期来我本着“勤学、善思、实干”的准则，坚持“一切为了学生，为了一切学生，为了学生一切。”的教学理念，有效地提高了教育教学成绩， 经过一个学期的努力，一部分同学成绩有所提高，在本学期期中考试中我所任教的班级也取得了较好的成绩。但也存在一些问题，有待于今后不断改进和提高。

**20\_初中数学工作总结17**

一本励志书上曾经这样说过，一个人的成功与否，不在于他的年龄大小，而在于他的意志力、经历和心智.回顾我的20xx，如果真的要来一个总结的话，自己真的是感同身受.总觉内心深处时时充盈着感动。是领导的关怀，同事间的互助，师生间的灵犀，让我感到了生活的意义，感到了生命的美好，也给了我在单调机械的工作中坚持下去的理由和信念。我感动着这一切，所以我也努力工作着，回报着。

转眼间，一年过去了，在这一年的工作有成功与失败、有欢笑与泪水。这一年是我人生中最亮丽的一年，是几年教学中收获最多的一年，虽然这一年的工作还有缺憾、还有不足，但绝对是我成长最快的一年，是我经验积累最多的一年。现就这一年的工作总结如下：

一、师德方面：加强修养，塑造师德

我始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

二、教学方面：虚心求教，强化自我

担任两个班的数学教学的工作任务是艰巨的，在实际工作中，那就得实干加巧干。对于一名数学教师来说，加强自身业务水平，提高教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着我教学天数的增加，我越来越感到我知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课我都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，我从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。我不但自己订阅了三四种教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，我也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验有限，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而我虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。我个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

最后我做到“不耻下问” 教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息多，因此我从和他们的交流中亦能丰富我的教学知识。

为了不辜负领导的信任和同学的希望，我决心尽我最大所能去提高自身水平，争取较出色的完成新高一教学。为此，我一方面下苦功完善自身知识体系，打牢基础知识，使自己能够比较自如的进行教学;另一方面，继续向其他教师学习，抽出业余时间具有丰富教学经验的老师学习。对待课程，虚心听取他们意见备好每一节课;仔细听课，认真学习他们上课的安排和技巧。这一年来，通过认真学习教学理论，刻苦钻研教学，虚心向老教师学习，我自己感到在教学方面有了较大的提高。在今年的数学基本功竞赛中先后获得张甸区一等奖、姜堰市三等奖，并且被评为”姜堰市教坛新秀”。学生的成绩也证实了这一点，我教的班级在历次考试当中都取的了较好的成绩，所辅导的学生在“江苏省数学邀请赛”中分别获一二三等奖，同时我也获得第五届时代学习报数学文化节“优秀指导教师”奖

三、 考勤纪律方面

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学本科和积极学习各类现代教育技术。

五、不足之处

反思一年多的工作，自己在一些细节工作上还存在着不足，特别是学生对作业本的保管、潜能生作业的书写缺乏指导和严格要求。在今后的工作中，应充分注重工作中的细节，尽量使自己的工作做得扎实。

总之，在这学期的教学工作中收获了很多，提高了很多，同时也感受到了自己的不足。在今后的工作中，应不断提高自己的业务能力、充实自己的业务理论水平、提高自己在学生管理方面的能力、注重细节工作，一如既往的兢兢业业，勤奋钻研，尽量使自己的各项工作做得更扎实、更完善、更有效、更实在。

**20\_初中数学工作总结18**

本学期，数学组依据\_中央\_印发的《关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等教育部署，以“给学生更宽广的教育，让学生全面可持续发展”的办学理念为指引，围绕学校工作计划和教务处工作计划要求，立足生本研究，以课堂教学研究和教师专业成长为核心，为学校数学学科教育教学质量的稳定攀升持续赋能，现总结如下：

一、以教学五环节为抓手，提升教师学科质量的研究力

1、关注单元教学，提升课堂教学质量。这个学期中，高洁老师的《与圆有关的角》参加杨浦区第十二届初中青年数学教师优秀课教学活动评比，并以杨浦区第一名出线参加市级比赛；张海燕老师和郑淑娟老师在区教研活动中公开展示了《全等三角形的概念与性质》和《全等三角形的判定》的教学；区督导组到我校来督导过程中，初三和初一的全体数学教师都对教研员和全组老师都进行了同课同构的公开教学和集体备课活动展示，得到了两位专家的好评；贵州老师来校学习的过程中，高洁、叶茂老师进行了公开展示；外聘专家宋德秀老师来校指导过程中，郭昊杰、柳铭、顾雪、朱燕敏、高洁等老师都进行了公开课；其他各位老师也都在组内进行了交流展示，奚高峰老师还分享了他的函数单元的复习计划，这些课和计划，都围绕我们数学组的主题：“关注单元教学进程，落实单元教学目标”开展，我们通过这些具体的课例，以备课组为单位展开科学分析，促使组内教师能立足单元视角，聚焦单元目标，结合学情，不断优化单元教学设计，实践证明，经过课前的不断磨课，课后专家的点拨与指导，每一个开课的老师和听课的团队都获益匪浅，整个数学组的教学效益不断得到提升。唯一觉得遗憾的是，因为今年时间安排问题，有些很好的课例没有在教研组层面进一步研讨，下学期我们会做好调整。

2、关注拓展内容，适时融入常规教学。本学期，学校在每个年级设置了素养班、提高班、基础班和冲刺班，每个数学老师都在原来的基础上有新增课程，非常辛苦。特别是上素养班和提高班的郭昊杰老师、朱为正老师、瞿丽红老师、叶茂老师和彭磊老师，还有蔡丽琴老师带领的预备备课组负责预备的一个提高班任务，这些课，备课量大、上课时间长，每次上课都安排在四点到六点之间，特别不容易，为了给提高班和素养班的孩子们助力，也为了让暂时没有进入这些班级的孩子思维能力得到发展，我们每个备课组在日常的课堂教学中都会适时适量地加入提高拓展内容，同时，在教学过程中，不断优化教学方式，并课前指导学生做好预习，课后做好答疑解惑工作。初三备课组在培优方面，通过“每日一题”的形式保证优等生综合题的训练，并利用每周早读时间在A班重点讲解。组内教各个层级教师互通有无，及时沟通和了解学生的学习状态，让这些学有余力的孩子在大家的指导下挖掘潜力，更上一层。

3、关注有效作业，提高作业设计质量。本学期，各个年级根据目前的学生的学习情况，合理布置每天的作业。预备备课组关注习题设计有梯度、习题讲评增加信息程度、解答习题多角度、解题训练讲精度；初一备课组在印刷校本之前，根据本年级学生特点，对第二学期的校本进行了全面调整和修改。初二年级每周会根据校本中作业的难易度对一周的校本作业进行讨论，对一些需要修改的题目提出修改意见，适当补充了其它参考资料的练习，系统整理了特殊四边形部分的知识框架，增加了相关练习，在正式放假前完成了相似形三角形部分的新课教学，为学生充分利用假期时间，开展初三综合题训练打下了较好的基础；初三备课组更是以备课组为单位共同研究今年各区试题中出现的新题型，把握中考新动态，并根据新形势及时更新教学内容，合理选择训练题，在选题过程中，更是多次邀请专家参加集体备课活动，保证题目质量。素养班和提高班的老师根据学生实际，精心设计习题，本学期，已经有相关的讲义和习题初稿，为以后的完善积累了素材。

每个备课组都会在双休日，结合上周的学习情况，布置错题整理和相关的弹性作业，在小长假期间会让孩子们做小报、设计思维导图、写阅读报告等等，通过这些作业，旨在培养学生自主学习能力，促进学生产生主动学习的内驱力，激发他们的学习兴趣。

4、关注质量分析，促进师生共同反思。四个备课组都会有每周早练习，预备年级第二届“翰飞”杯预初数学计算联赛、初一年级头脑风暴第三季、初二和初三年级的基础训练，在一次次的早练习中夯实基础，提高计算能力。各备课组每周或隔周都会有单元测试，每次考试后，备课组内进行数据反馈与分析，教师根据数据结果进行试卷讲评。每次月考、期中或期末之后，组内都会进行详细的质量分析，落实到题、落实到人，试卷讲评课结合数据分析展开，有备课，有重点，有跟进练习。根据数据结果的分析，老师们都会从自身的课堂教学中寻找原因，备课组从教研活动和练习设计中追本溯源，同时，教师会约谈考试中情况特殊的学生，和学生一起进行分析，努力构建起“教学——检测——分析——改进”的教学良性循环机制。

5、关注困难学生，建立学生帮扶制度。每个班级都会有一些数学学习困难的学生，在确定好相关人选的情况下，我们都会仔细分析学情，了解形成学困的问题点和关键点，做到点对点，人盯人，每周在上基础班和冲刺班的时候，老师们更是卯足了劲，站在学生的角度思考问题，每一节课尽可能让这些孩子习得、懂得。课余时间通过有效沟通，关心其心理，激发孩子们的学习兴趣和学科情感，与学困生家长及时联系商讨，实现家校协同，形成家校合力，共同实现学生的学业成绩提升，促进健康成长。

二、以教研活动为抓手，提升教师专业成长的学习力

1、优化教师团队和个体学习。本学期，借助多次的公开教学、借助校内外的专家，我们数学组一直在进行“单元教学目标设计”“单元学生活动设计”“单元作业设计”“单元评价设计”等方面的学习。开学初，邀请宋德秀老师根据初三复习计划的制定和实践，给组内教师进行了单元复习的指导，确保初三课堂教学的准确、厚实和灵动，全力培养学生思维能力。组内一起聆听的老师不断更新自己的教学观念和思维方式，在实践和反思中不断前行。组内的蔡丽琴老师、张海燕老师都组团进行课题研究，年轻教师纷纷参与，提升全组的科研能力。杨丽珏老师的《圆的周长》获评区级优课。

2、搭建展示分享平台。借助专家的专业指导，每两周，宋老师到我们组进行家常课的听评活动，没有课的老师和宋老师一起进青年教师的课堂，抓好青年教师培训，聆听专家点评，帮助组内教师实现专业化成长。借助区级公开课、同备课组内互相听课和师徒汇报课等等，组内教师课前互相商量、课后共同反思、互相学习，营造良好的学习氛围，切实提升我们的课堂教学能力和专业素养，促进教师队伍集群发展。

3、携手助力初三教学。这届的初三，蔡剑金老师、奚高峰老师、郭昊杰老师和高洁老师，四位教师通力合作，他们有效落实资优生的提高和学困生的辅导工作，任课教师不断加强与学生的情感沟通；利用好中考前的两次统考，做好质量分析，把握中考新动向，推动课堂教学；注重三轮复习的课堂教学研究，改进教学方法；利用好学校提供的分层资源，将备课分为四个层次，尤其是新增设的B3班，由于学生基础太薄弱，在教案、作业、练习、测验等各个环节均进行了单独设计，做出了一套适合B3班学情的全套补差方案，初三备课组教师齐心协力，多管齐下，因材施教，出色完成学校交给的毕业班工作。

三、以全组凝聚力为核心，感受团队合作的动力

数学组的团队合作一直以来都是有口皆碑的，以备课组为单位的集体备课每个学期都在有序进行，从备课、教学设计、课后作业和单元测试设计，每个备课组内的教师都是发挥团队合作精神，事先互通有无，事后一起反思。组内有谁开课了，我们一起来，从磨课到开课前的资料发放、门口做导引，大家全力配合。组内教师更是身兼数职还积极参与数学组的各项活动。瞿丽红书记和陈金辉副校长一直在百忙中走入我们数学老师的课堂，与我们一起探讨；蔡剑金老师作为教务主任和毕业班的分管领导，事事亲力亲为，每天还坚持给学生讲解作业到六点；蔡英杰老师和蔡丽琴老师每人两个班加上年级组的事情，真的希望分身有术；蔡英杰老师、杨丽珏老师、张海燕老师、郑淑娟老师、朱燕敏老师和柳铭老师是班主任，还任教两个班，过程中的忙碌我们都感同身受。对我们组年龄最小的顾雪老师，组内教师都无私开放自己的课堂，欢迎我们的老幺，顾老师也特别勤奋，哪儿有需要，哪儿就有她，一个学期的教研组活动记录绝大多数都是她的功劳。

在本学期，数学组将开拓创新与求真务实相结合，圆满完成学校的各项任务，未来，我们将继续团队合作，共建和谐校园。

**20\_初中数学工作总结19**

数学备课组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本备课组建设成一支强

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找