# 2024通用年级组长期末工作总结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-08-17

*20\_通用年级组长期末工作总结7篇你在学校里是年级组长吗？每一个学期的教学工作结束，年级组长要负责做好工作总结。下面是小编为大家整理的关于20\_通用年级组长期末工作总结，欢迎大家来阅读。20\_通用年级组长期末工作总结篇1第二学期的各项工作已...*

20\_通用年级组长期末工作总结7篇

你在学校里是年级组长吗？每一个学期的教学工作结束，年级组长要负责做好工作总结。下面是小编为大家整理的关于20\_通用年级组长期末工作总结，欢迎大家来阅读。

**20\_通用年级组长期末工作总结篇1**

第二学期的各项工作已经结束。一学期以来，在学校各级领导的指导下和全组教师的通力合作下，我们三、四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作。现对本学期的年级组工作做一个全面的、系统的回顾。

一、抓好学生的一日常规

学生如果一旦养成了良好的行为习惯，将对他们终身受益。开学初，我们三、四年级的每一位任课教师就对学生加强各方面的行为习惯、学习习惯的培养。从学生的坐、立、行、走到学生的文明礼貌教育；从学生的值日工作到班级的保洁工作；从学生的就餐秩序到学生的个人卫生；从学生的读书、写字姿势到学生做作业的习惯等，从各方面着手，从小事抓起，努力使全年级学生养成良好的行为习惯。我们每一位班主任教师充分利用班会课加强学生的思想教育，从一个个故事中、一个个事例中让学生明白做人的道理，从小学会关心他人，关心集体。

二、高度的工作责任感

高度的责任感是做好年级组工作的先决条件。作为一名三、四年级组组长，我深感肩上责任重大，为了让学校放心，家长满意，我和我的同事们从来不敢懈怠，尽职尽责地做好各项工作。为了发扬学生的优点，改正不良习惯，三、四年级的老师认为不仅要抓好学生的思想教育工作，还要使这一工作与学生的学习指导、学习兴趣的培养相结合，才能取得好的效果。尤其在后进生的转化上，大家努力从友善开始、从关心开始、从鼓励开始。各位班主任教师更是强化班级管理，抓好班级管理，使班级的常规教育常抓不懈。

三、班干部队伍以及班级文化建设

针对本组教师和各班学生情况，本组进行了针对小干部培养的讨论和研究。从“新”开始，即依据学生能力优势进行合理工作分配。首先注意针对孩子的自身情况，选拔培养班级的积极分子，物色班干部，组成班委会，让学生初步学习自己管理自己。其次，在使用过程中，班主任通过严密关注，及时指出他们的不足，给予及时培养和教育。再次，班级事务人人有责，争取做到人人有分工，让更多的学生有得到锻炼的机会，同时也培养了学生既能当领导，又能被领导的适应能力。实践证明，班干部是班主任的好助手，正确选拔、培养和使用班干部，有利于班主任搞好班上的工作。

四、做好教育教学工作

教育教学工作是学校的重点工作，因此开学初我们年级组的全体老师认真学习新课程标准，学习教育教学法规，学习教育教学理论，从而有效地更新教学理念。办公室内，年级组的教师相互交流，进行集体备课，探讨教学中碰到的各种问题，取长补短，蔚然成风。每位教师精心钻研教材，按学校要求备好每一节课，上好每一节课，向课堂要效率，精心设计作业，认真做好学困生的补习工作。上好课后，认真写好教学反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来。认真撰写经验总结、教学论文，不时地对自己的工作进行回顾，吸取经验教训，以提高认识，使自己不断充实，不断长进。

五、重视家校联系工作。

本学期我们三、四年级组的各位老师积极通过电话与家长保持密切的联系。大多数班级都建立了QQ群或微信群，随时与家长保持联系，效果较好。

六、做好安全工作。

三年级五位班主任和四年级六位班主任都把安全工作放在首位，利用班会或其它机会进行安全教育。每天的晨检、午检都作好记录，每天下午放学前五分钟都要进行安全教育。

七、下学年年级建设新目标及举措

1、用心教育，强化班级管理。

（1）继续严抓学生习惯养成教育，明确习惯达成要求，并渗透在每一节课上。

（2）大力培养学生干部的工作能力，根据学生特点，争取人人有分工，并加强跟进追踪措施，让学生进行自评互评大家评，加大鼓励力度，切实提高干部管理工作能力。

（3）带领本组班主任在特殊学生管理方法上，扩大学习广度，强化学习深度，多动脑筋，多创新。

（4）提升组内教师的沟通效率，在班级管理上的不同困难和困扰，有计划、有目标、有针对性、可操性强地进行组内讨论交流活动。

（5）针对班级近视和肥胖防控问题，按照计划认真落实，在学校严抓学生读写姿势和用眼时间、锻炼时间，并加大宣传力度和家校合作力度，切实降低近视率和肥胖率。

2、踏实教学，牢牢把握教学质量关。

以教研组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作：

（1）加强个人备课及集体备课的力度。深入钻研教材，广泛阅读各种与教学相关的书籍、论文。把教材研究触角延伸课外，结合学生实际因材施教，备好每一节课，每周认真组织好一次集体备课，每位教师积极参与发言讨论，确定最好的教学方法。在集体备课时把教学设计、教学方法、教学中容易出现的问题研究透彻，不浪费每一分钟，保证上课的高效。

（2）强调作业批改的质量，特别是加强阅读笔记批改的指导和习作指导的个体化。做到精批细改，及时反馈，有的放矢。

（3）注重与课堂教学相关活动的考查、辅导。在抓好课堂教学的同时，组织组内教师利用课余时间强化对优生的个别提高性指导和后进生的补习辅导。使学生的各项能力均得到公正、及时的评价，促进学生各项能力的发展。

（4）每次测验和考试后，针对出现的问题与不足，进行及时的反思与调整，并制定下一步的教学计划。

学习无止境，教育亦然，相信我们有一种热爱教育的情，一颗善待学生的心，一股团结拼搏的劲儿，热情、积极、好学、笃行的三、四年级组定会越走越好！

**20\_通用年级组长期末工作总结篇2**

一学期以来，我们二年级组全体教师在学校领导英明领导下，在学校领导的尽心帮助、支持和鼓励下圆满完成各项工作和任务。一学期以来，我们二年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

一、同心协力、和谐相处

师德是基础，抓好师德促工作。这学期，我组在分管领导成校长和王干事带领和帮助下，积极创设和营造了浓厚的学习气氛，本学期我们认真参与学习学校组织的师德培训，通过学习，提高了教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、创新，教师们团结一致，共商学校教育教学改革发展，积极参与学校改革的教学实践。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。平时，老师们在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失。班级工作中出现的各种问题，能共同分析、探讨解决。年级组内，老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，积极钻研，在教学教育过程中成长很快。

二、 以德为首，注重安全，齐抓共管。

教育以德为首。德育工作是搞好其它工作的重要前提。我们年级组的老师高度重视德育工作，积极创建健康、和谐、向上的良好级风、班风。开学初，我们就按照学校领导和政教处的要求，确定了从狠抓学生在校行为规范教育做起，以养成教育作为德育工作的切入点，以此带动教育、教学工作的全面开展。为了保证此工作落实，开创一个良好的开端。各班制订了班级制度、“文明公约”、各项奖励制度等。通过一系列的教育活动，通过学校的月星级学生评比，我们年级全体学生的有很强的安全意识，精神面貌也有了较大的改观。

三、提高效率，把好质量

二年级的每一位老师都是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。岑倩影老师所教的二(1)和二(2)班的数学，一直位居年级前列。二(4)班王老师刚毕业，工作上非常勤奋，学生中学习成绩参差不齐，又加上他班有一段时间很多同学请假缺课好多天，有的甚至半个月，课间常看到他的身影在教室里帮同学补缺补差。功夫不负有心人，在他的努力下，学生的成绩有了很大的提高。二(5)班的罗老师接的是一个新生班，在她的精心教导下，全班学生很快适应新的环境，学生的文明礼仪、行为习惯都表现得很出色。李刚老师虚心好学，常常外出听课，查找资料，自制教学软件，他的每一堂的课都得到领导的好评。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务是我们共同的心声。这学期，二年级超额完成学校要求的稳生比例，二(3)和二(5)班稳生比例都是百分之百。在教学上

大家共同探讨，确保学困生成绩整体上台阶，虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

四、展望未来，憧憬无限

时代在变，社会在变，观念在变，但奋斗不变，执着不变，对新徽小学的这份情这份心不变。成绩属于过去，未来在于我们去创造。一学期来，我们年级组全体老师所做的，只是自己的份内工作。踏踏实实地搞好教学工作，扎扎实实地对孩子进行能力的培养，实实在在地让每个孩子每天都能有进步有收获，让每位家长每天送孩子来校时充满希望，接孩子回家时满心欢喜。新的一年，我们年级组全体老师将继续努力，为新徽学校争光添彩。

**20\_通用年级组长期末工作总结篇3**

时间过得真快，转眼一年又过去了。回顾这一学期来的工作，现总结如下：

年级组长这个工作好似“夹心饼干”，上压下挤真得有点心理承受能力才行。工作这么多年，我深深体会到：作为年级组长应该宽容大度，让大家团结合作，同心协力，十分重要。

一、学会换位思考，学会替别人着想

换位思考可以使我们更好地去理解别人。用一种宽容的态度待人。每当同事间发生矛盾，我总是心平气和地给她们分析原因，启发她们站在别人的角度去考虑一下，将矛盾平息。另外我们级部今年来了几位新教师 ，由于刚来到一个新环境，她们有些慌乱，不适应。我总是能体会她们的心情，耐心地指导她们，使她们能很快地适应这里新的工作环境。在这次幼儿园开展的“人人一堂好课”活动中。上课前，她们十分紧张，不知所措，她们主动要求试上课，我总是耐心地听完她们每一次试上课并和她们一起分析修改教案。 由于她们的认真钻研和我的耐心指导，几位老师的课堂教育水平得到很大提高，并获得了同事、领导的一致好评，从而也进一步增强了她们溶入我们这个集体的信心。

二、把同事当“领导”多征求并听取她们的意见

虽然年级组长是一组之长，但我们不是以一种领导的姿态自居。碰到问题我主动向同班各位老师征询意见，如：在开展家园亲子活动时，我便和教师一起商量，搞怎样的活动比较好，最后在大多数教师的建议下，我们开展了“让家长带废旧材料来园和孩子一起制作玩具”并利用制作的玩具开展亲子体育游戏。由于是老师共同协商的统一意见，集中后大家一致觉得可行，因此在活动中教师们也能十分投入地去搞，活动取得圆满成功。

三、真诚待人，把同事当朋友

平时同事有困难时，我便主动去帮助她们，同事在工作上、生活上受挫时总是主动为她们分忧。如：有同事请假了，另外一个老师一个人，我总是主动帮忙做些保育工作。有的同事在生活上遇到了不顺心的事，当她们向我倾诉时，我总是耐心地开导她们。有的同事在教学上遇到了困难向我求助时，我总是真诚地提出建设性的意见，帮助她们。作为一班之长，我总是用真诚之心去对待每一位老师，真诚地赞扬同组老师，对她们工作上的不足之处，当面指出并主动帮助其改正。用真诚无私去感动同事，让别人感到我的诚意，从不居高临下地指责。

作为年级组长，我总不断提高自身的素质，让别人信服自己。多看书，不断充实自己，提高自身素质，严格要求自己，处处以身作则，营造团结宽松的班组氛围，让大家觉得在这个班组里，心情愉快干劲十足。确实团结就是力量。

**20\_通用年级组长期末工作总结篇4**

时光如梭，岁月如歌。一学期很快又过去了，回头看这半年来的工作 本学期在校领导的正确引领下，在分校校长的大力支持下，我们三年组不仅圆满地完成了本学期的教学任务，还在业务水平上有了很大的提高．立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作简要的做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教育工作更上一层楼。回顾这半年的教学历程，是忙碌的半年；是充满艰辛的半年；这也是收获喜悦的一学期．现将有关方面总结如下：

我们三年组可以说是一个团结向上的一个学年组，每位成员都能把本组的事当成是自己的事去对待，每位成员都能发扬主人翁责任感，每个人都心往一处想，劲往一处使，我们12个人无论做什么事，越做越有劲，越做越来电，其表现：

党员的凝聚力：

我们组的三位党员：主席、国瑜、老胡能独挡一面，这三位就像是一面镜子照亮别人的同时也折射出自己的光芒，本组在主席的带领下，我们组的姐妹本学期在课余时间都能主动活动起来，我受益匪浅，主席在组内从不以领导自居，主动申请洗收发室的床单枕套等，做事大气，不斤斤计较，她和宝艳一个班级，宝艳有病请假她就自己上课，累得她嘴里含着速效救心丸还在坚持给学生上课，晚上放学把她累得趴在桌子上睡着了，国瑜叫她，她都没听见，我只好上前边喊边推这样才醒过来，可见累的程度，这就是领导的魅力之所在。国瑜这个潜力股，人小心细，想的事情周到平时总提醒我应该怎么做，说句实在话我在国瑜的身上学到了很多。在此道声谢谢！

国瑜刚接三年四特别有压力，但是通过接触学生和学生们亲近之后特别有信心带好这个班级。由于工作的需要去外地学习在这里顺便说一下孙晔小妹妹，国瑜在没学习之前代孙晔一段时间，小孙得到了国瑜的真传，作文指导相当到位，指导《我喜欢小动物》这篇作文，四班的学生把小动物的外形、生活习性等描写的活灵活现我是自愧不如，一个支教大学生把课上的那么认真，那种投入，用语言去形容，是显得苍白无力的，当学生知道孙老师不教他们的时候，都伤心的哭了起来，孩子们的眼泪流露出小孙的付出，孩子们是发自内心的喜欢这位年轻漂亮的孙老师，舍不得让小孙离开，小孙去后楼教学了，都已经去教课了，四班的学生还给老师亲手制作小礼物，并且写自己的心里话和祝福语，孩子们这样的举动让我深思，小孙现在的状态就是我们当初实习和刚刚参加工作的情景，那么现在的我为何找不到这种感觉了呢？我们都知道，只要孩子喜欢我们，他就会按照老师的要求去做，所以我们都应该找回原来的自我由于工作的需要，国瑜带着对领导的期待学习归来马上做了汇报根据窦桂梅的课并结合她外出学习做了一次精彩的报告，点评名师的课能站在课程观的高度，理性回望和审视有理有据，犹如悄然飘来的缕缕清香，让我们神清气爽，意犹未尽。

结合外出学习，自觉寻觅、创新、践行教学规律，并总结提炼出了一些具有广泛推广价值和运用价值的成果。让我受益匪浅。党员老胡教研主任身兼数职，大家都知道她的身体状况，但是本学期可以说是超负荷工作，刘丽由于婆婆生病，周记不能按时完成老胡主动帮着写周记，我有一篇回复韩市长的讲话这篇帖子也是老胡帮我写的，她还风趣的说：写帖子也体现出“合作探究式”这些帖子我们看到的不仅仅是灵动的字体，而且还包含着我们的姐妹之情。还有组内无论大事小事都积极参与，工作热情特别高涨，在元旦晚会节目排练老胡是编导，国瑜策划老胡和国瑜可以说是我的左右手，在元旦晚会我们三年组的节目很养眼，我想想大家看到之后就会有这样的感觉一会19一会18保你乐哈哈，还有保留曲目——红歌星他们不让我说，在此卖个关子，敬请大家期待我们三年组的教改奇葩！另外她作为语文教研主任带领本组姐妹走进课改的殿堂，学到更多的知识；在教研中引领我们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

“领导”的魅力：

我们组无论是数学、语文教研主任还是数学语文教研组长，都能起到帅先垂范的作用，各个业务精通，带领本组教研工作开展得有声有色，本组成员对教研主任教研组长的工作都非常佩服。

周田春主任虽然是个大男人但是生来就是做教师的料，他上课的状态和平时判若两人，我们组就一位男老师，但是他不搞特殊化，艰巨的任务勇于承担，和刘丽配合默契，组里有什么事他跑在前面。在班级里和学生溶得很近，也会做学生的思想工作对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。他的这种关爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。在课余他 不断地学习新的`现代化教学手段。积极利用课余时间学习有关工具软件，除了主要文件电脑化打印管理之外，经常上网收集工作经验资料，达到资源共享。本学期开放日教学 在大会议室成功的做了一节 公开课，与会领导和老师听了连连竖起大拇指。名师就在眼前。

我的黄金档当——革命的老黄牛数学教研组长：可以说：“她在我们班是集体的组织者、教育者，也可以说是学生的保护者和朋友。”刚接到我们三年三这个新班级，她经常琢磨如何让学生尽快地适应新环境，转入正常的学习以及在相互的磨合中逐步形成凝聚力，一直是老牛潜心研究的问题。经过一段时间的教学，她根据班级实际情况定下了这样的目标：把学生教好，让学生成功，是她最大的心愿、最高的荣誉。作为一名数学教师，让学生掌握良好的学习方法，获取更多的知识是最重要的任务。因此，她在课堂教学中，坚持做到认真钻研教材，仔细分析教材的编写意图，认真备课，注意设计好每堂课的教学方法，运用新的教学理念在课堂教学中的应用，注重对学生各种能力的培养。在认真做好日常教学工作的同时，努力探索在小学数学课堂教学中落实素质教育的方法及手段，探索在教育中培养学生能力发展的新途径，本学期开放日教学上了一节公开课，课后反馈学生的口语表达能力极强，受到兄弟学校的好评。她在工作上发扬了任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本，平时把自己工作的好点子与大家一起分享，是一个了不起的数学教研组长。

宝艳语文教研组长：积极参加教研组织的教研活动，在教研主任的指导下进行备课，勤于听课学习，领会精神实质。然后根据教学要求，带领本组姐妹认真备课，写好教案。备课时认真钻研教材、教参，力求吃透教材，找准重点、难点，作为教研组长以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，并根据三年级学生特点落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，带领本组姐妹认真备课，取他人所长补己之短，最终达到使所任班级教学质量全面提高。

最佳拍档：

我们组无论是正班主任还是副班主任都不分分内分外，在管理好班级的基础上还在努力的工作着。

田姐：教学很有经验，无论在课堂上还是在课外，她都喜欢与学生进行平等地交流，完全没有高高在上的架势。她对班中的每位学生如自己的孩子一般，她的辛勤工作换来了一个优秀的班集体。同学们之间团结友爱，学习气氛浓厚，做学生思想工作田姐有自己的绝招，她通过班会，晨会，对学生进行爱祖国，爱人民，爱集体，爱老动，爱学习等思想教育。使学生能养成良好的班风，学风。班干部是老师的左右手，所以她把培养得力的班干部作为班主任工作的一项重要内容。她还常给班干部定时开会，了解他们工作的情况，鼓励他们大胆开展工作。使班干部能在同学中树立起威信，成为同学学习的榜样。

徐艳玲年轻有为的教师：她能根据教材 内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都进行科学的部署，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，本学期成功的做了一节示范课，除个人素质外，这节课也凝聚着集体的力量之所在。

丽梅姐：做事风风火火，雷厉风行，是我们组的开心果，想事周全，本学期主动承担假期洗收发室床单被罩的工作，她对我是这样说的，我家离学校近，你那么远天冷还不方便，事虽小，但是让人听了非常感动，不是家远近的事，这主要是一个人的境界。在工作中她跟班紧她不坐校车每天早早的来到学校，一扎进班级再也看不见人影，为了提高教学质量，使讲解清晰有条理，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上她特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。这就是徐姐的教学魅力之所在。

刘丽：本学期由于婆婆生病，她用实际行动践行了：“孝顺”这一传统美德，婆婆虽然生病但是只要有时间，就赶紧到校给学生上课，能看得出教师的责任心，刘丽让我带她谢谢小周的辛苦付出！刘丽虽然两头忙但是学校开展的羽毛球赛，她还积极参加，她是集体荣誉感特强的人，，其他三位球打得也特别顽强我要对参赛主席，田姐丽梅姐道声辛苦和感谢！

王春梅：1、用发展的观点看学生。

她经常这样说：应当纵向地看到，后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先 帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。 其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作奠定了坚实基础。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。 一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我们付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我们也收获了充实与快乐。在以后的工作中我们将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。希望在以后的工作中在校领导的正确指引下，在全组成员的精诚合下能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使教学工作更上一层楼。

以上是本文学期本组姐妹们工作的点滴回顾，有不周之处望大家海涵，一会自由交流的时候，自己或者搭档把对方的工作再加以补充。最后祝愿大家笑容常在，幸福永远！

**20\_通用年级组长期末工作总结篇5**

本学期，我们三年级语文备课组在学校的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研究教材教法，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

一、学习新课程理念，更新教师的教育理念。

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，本学期我们备课组继续加强了对语文新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还通过报纸、杂志及网上学习加强教育教学理论的学习，组织了切实有效的学习交流研讨活动。平时,我们有较强的资源共享意识，通过共同学习相互交流，使大家对新课改的认识有了很大的提高。

二、开展集体备课活动，提高备课质量和教学效果。

本学期备课组成员能积极参加周三下午的教研活动，，活动中人人能集思广益，各抒己见，授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，平时一有时间就讨论教学中存在的问题，及时解决，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的\'教学反思，从而不断提高课堂教学水平。

三、加强教学质量的管理，重视良好学习习惯的培养。

良好的学习习惯对学生的学习、生活有着决定性的作用。我们在教研活动中要求每位老师，平时教学中严格训练到位，经常抓，抓经常，并且经常学习交流相互借鉴一些好的做法，取得了良好效果。

四、运用直观性教学手段，创设活泼生动的教学课堂。

低年级孩子好动爱玩，无意注意占主导。因此，我们在备课组活动中特别强调直观形象的教学手段的运用，要求老师们多动脑，勤动手，以生动鲜明的方式方法吸引学生，激发学生的学习兴趣。如自己动手做课件，做头饰等。

转眼一学期又很快过去了，回顾本学期的备课组的工作，是忙碌的，又是充实的。我们努力把教学教研工作抓紧，抓细，抓实，从点点滴滴中求得进步，虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作。在今后的备课组工作中，我们将继续努力，多反思、多总结，调动本备课组所有教师的积极性，开展多种活动，促进工作效率的提高。

**20\_通用年级组长期末工作总结篇6**

本学期，我继续担任六年级的年级组长，为了使下学期的工作做得更好，特总结如下，希望下学期，工作做得更好。

一、基本情况

六年级有三个班，共计158名学生，有包括我在内的六名教师担任主要科目。由于六年级仍然属于小学范畴，在教师配备方面，还是包班，有两名教师包一个班，教师任务重，班级学生人数多，教学以及管理学生上，都有一定的难度。

二、团结同事认真完成教学

在日常工作中，我注意团结同事，常和他们谈话，尽量让大家都愉快的去工作，没有思想包袱。由于我们六个人在同一个办公室工作，这给我们提供很便利的条件，我们经常集体备课，讨论怎样上好课，怎样去管理学生，共同解决一些难题。老教师带动新教师，新教师虚心请教，都能够认真对待教学，顺利完成教学任务。

三、实事求是务实工作

六年级的各项工作都不是十分好完成，我总是领头干，和同事商量着进行，多听取大家的意见，实事求是，不搞形式主义，不做表面文章，就事论事，让大家心服口服，言出必行。这也对大家有很好的影响，大家都能够以大局为重，把工作做的更好。

四、成绩喜忧参半

六年级本学期的教学成绩喜忧参半，需要认真考虑问题所在，争取下学期有所改变。六年级的数学在期末统考中，总评超过照学校，班级名次也不差；但是六年级的语文和英语成绩不够理想，班名次不在前面。虽说和照镜学校相差不大，但是需要任课教师认真总结不足，虚心向别人学习，制定出相应的补救措施。我也将督促他们，把下学期的工作做好。

五、班级管理工作需进一步加强

在班级管理方面，需要督促班主任进一步加强，任何时候都不能放松对学生严格管理，纪律是学习的保障，我们一定要抓好纪律，才有可能把班管好，才可能把课上好，学生才有可能学好。

总之，本学期的工作做得相当顺利，能够配合上级工作，完成教学任务。下学期，我将在本学期工作经验的基础上，把工作做得更好，使六年级的各方面工作都不落后于其他年级。

**20\_通用年级组长期末工作总结篇7**

勤奋乐干，践行诺言，为广大师生服务到底。这又是不平凡的一个学期。毕业班工作的职责重大、千头万绪，6个班级更换了新班主任，又有一批新的学生转入，毕业班可能出现的两极分化、师生矛盾等给工作带来了必须的难度的同时也给本年级的工作带来了新的挑战。可感到欣慰的事是虽然本年级部加入了较多熟悉的新面孔。可教师们人人顾全大局、团结一致、互帮互助，工作中资源共享，遇到问题群策群力、出谋划策，圆满地解决了一个又一个“难题”。

作为部长，在那里我首先要感激学校领导对我们本年级组工作的指导和帮忙，同时要感激本级部每一位教师所作出的努力和贡献。面临着毕业班的挑战，工作中时刻有如履薄冰之感，唯有不断践行为广大师生服务到底的诺言才能求得内心的充实。

1、继续强化行为习惯教育，让学生养成礼貌习惯得以坚持。

一是严格落实学校的规章制度，从点滴做起，规范学生礼貌行为，真正做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习安静认真，课堂秩序良好，构成规范有序，礼貌和谐的氛围。

二是分析学情，查漏补缺，纠偏抓差。及时召开学情分析会、经验交流会、成绩研讨会。根据不一样学生层次，制定了不一样层次的目标，提高了教学质量。

三是在\_\_组长和各班班主任的大力支持下，经过学生着装发型礼貌习惯等专项，有效抵制了校外不良风气的侵蚀。

四是十分重视寝室管理。没有都要进行突击检查，对寝室违禁物品和违纪行为进行检查，对同学们的生活进行关心和指导。

五是开好家长会，构成家校合力共同做好孩子教育工作。

2、继续坚持一个团结协作的团体，努力打造和谐年级。

经常和教师谈心、交流，帮忙他们解决工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通。这一年，虽然中途出现了6位班主任因工作调动而进行调整，各班级教师均有所变动的不利局面，但在级部全体教师的大力支持和付出下，每个班都有以班主任为核心，研究学生、分析学生，具有十分强的凝聚力，全体教师精诚团结，圆满完成学校交给我们的任务。

3、继续抓好纪要、简报两大抓手。

每周四的纪要和每周五的简报已经成为我级部一项传统，本学期工作我拟写级部工作纪要17期，在\_\_组长的协助下完成级部工作简报18期，为我级部有效有序开展工作，并向学生、家长、社会进行展示宣传起到了重要作用。

4、努力创新，为师生谋福利求发展。

\_\_届级部工作教师工作压力大、强度高，学生学习刻苦、实干。在能否真正体现服务者的定位，践行级部工作承诺，在学校的大力支持下，我级部不断创新。不定期召开班主任座谈会，交流交流工作困难外，每一天到教师办公室进行应对面交流。暑期组织班主任外出游玩，虽然是大家自发自费，但活动中更进一步拉近了距离。新学期开始后，努力争取为年级前200名学生发放物质奖励，虽然物品微薄，但更加激励了积极向上的学风。

5、做好党支部建设工作。党委交给的各项任务。

总结本学期各项工作，四位年级组长、二十位班主任、五十五位教师都能为着\_\_年夏天共同的目标不断奋斗。我们坚信，只要我们付出辛劳，\_\_届级部必须能够创造辉煌，因为这三年，我们始终在坚持!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找