# 2024关于优秀校长工作总结范文

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-08-21

*20\_关于优秀校长工作总结范文总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。那么优秀校长工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的20\_关于优秀校长工作总结范文，希望大家喜欢!>优秀校长工作总结一\_...*

20\_关于优秀校长工作总结范文

总结，是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料。那么优秀校长工作总结该怎样写呢?下面就是小编给大家带来的20\_关于优秀校长工作总结范文，希望大家喜欢!

>优秀校长工作总结一

\_\_年在区教育局的领导和关心下，本人能够认真学习党和国家方针政策，遵纪守法，爱业敬岗，依靠广大教职员工，共同努力、团结拼搏、卧薪尝胆、自加压力、不断进取，全面推行素质教育，学校\_\_年中考打了一个翻身仗，各项工作取得一定成绩。现将本年度的主要工作成绩总结如下：

组织教职工开展政治业务学习，提高教师素质

无论教师会还是行政会都安排一定的时间学习教育的有关法律法规及教育教研文章，同时不定期的组织党员、团员及教师开展理论学习并检查学习笔记。

在经费相当紧缺的情况下，优先考虑并大力支持教师参加各学科新课程知识培训，鼓励教师继续参加各种形式的学习以拓宽自己的知识视野，全面提高教师的政治水平和业务素质，强化教师育人的责任感。

强化德育管理，净化育人环境

领导学校德育小组，由校团委具体负责班级和学生检查和管理工作，使德育工作得以落到实处，学校校风、学风已步入良性循环轨道。

继续加强班主任管理工作，定期召开工作例会，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义教育，每周一早晨升国旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。充分利用校广播站、橱窗、黑板报等宣传媒体，引导学生勤奋学习，介绍学习方法和经验，报道各种好人好事及文学稿件，为师生免费点歌祝愿等，使学生每天都在轻松、愉快的环境中度过。

注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量

教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据，已经形成质量兴校，以教学质量论英雄的良好局面。

抓教学质量首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。

我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

我们一直要求老师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。对期中期末考试，严格采用中考要求进行，考室人数最多不得超过40个，实行交叉监考，交叉评阅试卷，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量

学校每个教研组每周坚持开展教研日活动，每个教研组都有一个行政领导蹲点，督促并参加教研教改活动的实施和落实。本年度，学校安排一名副校长主抓教研工作，各教研组都承担有不同层次的课题研究。教学实践中要求注重教法改革和学法指导。每学期都让教师撰写教学体会和教研教改论文，特别是40岁以下教师，每学期有否教研教改成绩作为年终评选和年度考核的必备条件。为此，学校初步实现了教师由“教书型”向“研究型”的转变，教研教改成果显著。

推行素质教育，开展丰富多彩的课外活动，充分调动学生的学习积极性

一年来，我们克服教师不配套的困难开齐了所有小科，基本保证了各科课时。在此基础上学校开展了一系列的活动，“美术活动小组”、“音乐兴趣小组”、“体育兴趣小组”等兴趣小组和“文学社”开展的活动为学校培养了一大批有特长的学生。各班还根据自身实际情况开展了各种社会调查活动和社会实践活动，学校还举办了学生读书笔记展，举办了广播体操、田径、趣味等多种形式的运动会球类比赛等，丰富了学生校园生活，把学生多余的精力引导到有意义的事情上来，培养了学生良好的情趣。

增收节支，确保教学一线的需要，严防群治，创建文明、净美的校园

一年来，我校坚持对后勤工作人员进行政策、理论、法规、业务学习，强化了后勤工作人员服务第一线的意识。学校加强了财务“双签”，使学校经费正常收支，财务工作无违纪现象发生。同时，我校严格执行了一次性收费标准，规范了校产校物的管理，确保了学校各项工作的正常进行。

学校采取调整房租等多种方式留住原住户，吸纳新住户并鼓励富余教师勤工俭学，校内商店实行公开竞标等措施，一定程度上缓解了学校资金紧张的矛盾，为教学条件的改善，职工福利的改善创造了条件。

根据上级有关要求，我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一月一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了住校学生进出校园管理，学校领导、团委、专职管理员二十四小时值班。我们重视开展创“三无”学校，多次请法制副校长对学生进行法律法规教育，并与司法部门建立了经常性的联系，有效地扼制了不良分子对学校的干扰，确保了学校工作的正常进行，把创安全文明校园办人民满意学校工作落到实处。

我们在资金较为紧张的情况下，本年度油漆了部分教室的窗户，维修了教师家属楼部分公共设施，校园新植了草坪，教师和学生生活学习环境有了大的改观。

以校党支部为中心，充分发挥工会特殊作用，增强集体凝聚力

紧紧依靠党支部和全体党员，这是做好学校各项工作的根本，一年来，学校支部多次召开全体党员学习会、生活会，肯定成绩，找出努力的方向，使每一位党员真正成为教育教学方面的“领头羊”。

工会工作是学校工作的重要组成部分。一年来，我们鼓励全体教师参政、议政，凡是学校重大举措必须先广泛征求教师意见，再交由教代会讨论，通过则实施，没通过则重新酝酿、修改。同时学校工会还经常性了解教师的疾苦，主动为老师办实事，办好事，我校工会工作真正起到了教职工与学校间的桥梁和纽带的作用。

本年度经过全体师生的共同努力，我校各项工作取得一定的成绩，学校被评为区综合治理先进单位、区级文明单位、区教育教学先进单位，多位老师获优质课、优秀论奖，并在各级报刊杂志发表多篇文章，学生2人获竞赛三等奖，1人获省级竞赛一等奖，多人获市区级竞赛奖。学生作文多篇在《语文教学与研究》、《襄樊晚报》等报刊杂志上发表。多位教师获区及区以上各类荣誉称号。

本年度我们在中考上很下功夫，取得了较好的成绩，103人参加中考总分580以上有3人，上四五中分数线5人，和去年相比，成绩有较大的突破。

需要正视的问题和今后努力的方向

一年来个人及学校工作虽取得了不少成绩，但也还有很多不足，如：个人素质还有待提高，领导班子作风建设还有待进一步加强;在德育工作上，过程不是十分具体，检查流于形式，对少部分教师对德育工作有片面认识、落实不够，班级管理不到位，教师师德建设未能适应加强青少年思想道德的需要等管理教育不够;在教学工作上，常规管理有些细节待加强，教研专题研究不够，部分教师缺乏教改意识，有些教师不愿走出去“展示”自己，学校在襄城区乃至全大市叫得响的“名师”相对缺乏;学校教师学科不配套、部分教师敬业精神不强，部分学科教学质量离学校和上级要求相差甚远;教育人事制度改革未能真正促动部分教师内心;学校正常办学经费难于得到补充、办学条件亟待改善等等。

在今后的工作中，要进一步提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，积极探讨人事改革、激励机制改革新思路，努力提高教育教学质量，加强校园安全卫生工作，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会，回报上级领导，为襄城教育发展贡献自己的一份力量。

>优秀校长工作总结二

在世界进入多元化、国际化的今天，培养知法、学法、懂法、守法、用法的人才，是我国教育发展的方向。那么，法律学习应该从孩子进入小学的那一天起，已经被教育界广泛认同。作为义务教育阶段的小学教育，能给孩子们从小植入法律的种子，在学习法律基本知识的沃土中，将自己的成长根系用法律进行培育和滋养，在主意识里深深埋下依法行为的文化营养，将是为国家培育人群和人本资源的重要手段。

学校特色建设的主要功能是文化的建立和传承，绝不是搞几个音乐、美术、体育、技能的项目就称得上是学校特色。基于这样的认识，根据我校生源83%为进城务工人员子女，学生家长属于中低阶层的现状，又根据我校教师年轻、积极上进，学习法律主动性强的实际情况，自\_\_年始，我校把法律教育作为学校特色建设的主文化方向，进行了探索性的实践：

一、进入校园，法律信息映满眼

根据《中小学法制教育指导纲要》的基本原则要求：“中小学法律教育要贴近实际、贴近生活、贴近学生。既要遵循思想道德建设的普遍规律，又要体现法制教育的特点，适应中小学生身心成长的特点和接受能力。积极倡导深入浅出、循循善诱的方式，采用通俗鲜活的语言、生动的典型事例，体现教学的互动性和趣味性，增加吸引力和感染力，提高法制教育的针对性和实效性。”我们在有限的空间里，营造出适应孩子们理解和特点的法律信息处处可见的校园环境，以漫画、儿歌、连环画的形式不断向孩子们输送法律知识的信息，用无意识接受的儿童心理特点技术，逐渐渗入法律常用条例。

二、进入课堂，法律信息周周见

我们本着\"普及为基础，养成是关键，渐进促发展，活动贯全程\"的宗旨，实行课堂教育和课外活动两个渠道并重。我们组成了法律教学专业组织，申报了省级立项课题，编写了校本课程教师用书《小学生法律教育读本》，将法律教学纳入教学课程，每周将品德与社会的课程拿出一课时，保证每个班级一课时的法律课程学习。采取聘请法律专家和培训教师的方法，造就一支高质量的特色教育师资队伍，双关旗下保证法律课程的有效实施。做到长计划，有安排，讲实效，可操作，努力形成法律特色的教育模式，逐步建立全校师生共识的、依法规范个人行为的文化意识，达到特色学校主功能的效果。

三、进入法庭，年年当当小法官

培育学生法律素养根本在于普及，我们建立了一套完整的特色建设评价制度，奖励制度，以保证学校特色教育的深入、有效、持久的展开。鼓励全校师生积极参与法律知识的学习和实践，做到班班有学法小分队，高年级的学生能运用适应小学生的基本法律进行法律实践活动。我们每年进行一次学校级别的法律巡回赛和法律单项技能赛，评选“年度知法英雄”张榜表彰，在竞赛的基础上，我们带领学生和教师亲临一次法庭现场，感受法律的神圣和正义，我们邀请法律专家进行专业指导，全部由学生参加，排演一次学校的模拟法庭。

四、进入家庭，小手大手搞共建

我们把学生在校学习法律、在家宣传法律，学生家长在社区家长学校学习法律、在家与孩子一起探讨法律问题有机的结合起来，做到法律知识一进学生课程课表，二进家长学校，家长学习由学校自编的学习资料《学好法律、做好家长》，做到教师、教案、课时三到位。我们还进行了让学生和家长一起收集对方在没有学习法律之前的有关不合法行为和问题，与其学习法律知识后行为的变化进行对比，通过观察对方的变化，对自己或家庭有什么影响，学生和家长的感受是否一样的活动。\_\_-，我们先后对家长进行了5次问卷调查，共发卷3697份，收卷数为3358份，同时，对学生也进行了法律知识学习情况进行了调查，实际收效对比说明：87%的家长法律意识增强，81%的学生开始自觉维权，敢于和家长讲法律、讲道理，纠正不良家庭行为。

五、进入社区，宣传法律受称赞

我校不但把法律教育纳入到课程之中，使之有效地与学校的德育、纪律、安全教育有机结合起来，进一步增强师生的法制观念和法律意识，还聘请了洛阳师院政法系的教师为我校特色建设项目顾问，与政法系联合，在我校辖区的每个社区每年举办一次由学生负责的普法宣讲活动。我们还与涧西区人民法院联合，与社区联合，每年组织社区居民听一次法律专家的专题讲座，给家长创设与法官交流、咨询的机会，在学生放假回到社区时，请辖区派出所的干警指导学生向社区居民讲法律常识和有关案例，受到了辖区各界人士的肯定和称赞。

六、未来人生，身正根壮好前程

\_\_年的法律特色建设工作实践，使学校整体人群的法律素养得到了提升，我们大胆提出“从小学法律，12岁当上学法‘小学士’”“积极参与全国青少年网上普法知识大赛”口号，得到了学生和家长的积极响应，目前，我们学习了《宪法》《国旗法》《国徽法》《国防法》《保守国家秘密法》《国防教育法》《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《义务教育法》《国家通用语言文法》《著作权法》《文物保护法》《消费者权益保护法》《残疾人保障法》《老年人权益保障法》《道路交通安全法》《环保法》的有关章节。现在，全校师生和家长基本形成了“知法、学法、懂法、守法、用法”的共识，“学法律、成栋梁”已经逐步成为学校文化的主基调。从我校毕业的学生行为习惯、文化素养和志气胸襟都受到了上级学校的认可。

法律特色学校建设的长期扎实工作，使学校的各项工作随即得到提升，学校由原来的生源不足发展到生源以每学期20%的速度增加，由原来的6个班110名学生增加到今天的12个班近600名学生，政府为学校兴建了教学大楼，分配了数名新教师，为学校的发展开创了新局面。

>优秀校长工作总结三

\_\_年，本校始终坚持党的教育方针和正确的办学方向，在上级领导的正确指导下，圆满完成各项任务。现总结、汇报如下：

一、加强学习，更新观念，努力提高自身素质

社会在不断地进步，新的教育理念在不断地产生。作为新时期的校长，只有加强学习，不断地提高自身素质，才能适应新时期教育的需要。

1、加强学习，提高自身政治素质

我始终认真学习，认真开展第三批科学发展观教育活动，加强党性知识的学习，认真学习各种法律法规，通过形势教育以及各种新闻媒介，了解国内外时事，用先进的理论、思想武装自己的头脑。

2、注重自身业务素质的提高

面对新的素质教育观，通过各种途径理解其内涵与实质，认真学习别人有关素质教育的科研成果，积极投身于教育教学改革之中。积极参加各种学术教研活动，汲取先进的教育思想。加强自身业务进修培训，认真参加教师继续教育的同时，积极进行学历提高培训。

作为一个教育工作管理者，我还通过订阅如《中小学管理》《现代教育科学》《中小学校长》等经验杂志，学习先进的管理经验;根据实际，学习区内兄弟学校先进管理办法，努力提高自身的教育管理水平。

二、勤政务实，真抓实干，全力搞好学校工作

近几年学校管理工作的实践，使我深深体会到;要搞好学校工作，必须全心全意依靠教职工，带领行政一班人，团结一致，共同努力，依法打造稳定、积极、向上的环境，让教职工对校长、对学校政治上有强烈的信赖感，工作上有危机感和责任感。

3、认清形势，树立三种意识

针对我校师生的比为1：10的严峻形势，正确树立教师的竞争意识、生存意识、发展意识，探索试行符合校情的教师绩效考核制，形成正确的激励机制。具体做法有：

引导教职工依据上级要求、国家政策，民主制定考核细则、日常工作细则，及时进行考评公开;

监督实施民主管理，完善各项制度和考核办法，加大群众参与力度，保证考核公平性、透明度;

通过每周例会，充分发挥群众的监督保障作用，讨论决策学校重大事项;

以师德培训为基础，加强团队的整体政治素质提高工作。

4、狠抓校风、学风、教风建设

落实德育工作，学校工作以德育工作为首，学校成立了德育工作领导小组，制定并落实计划，团结协作，积极开展主题中队会、校园广播站、国旗下讲话、三期夺标评比等系列活动。

积极推进素质教育，进行新课程式改革，有的放矢地设计教研活动，开展好校本教研，鼓励教师走出去学习考察、教师撰写课改论文、教学随笔、阶段性总结、针对实际制定行之有效地学生评价体系等切实进行课改。

以目标管理为手段，以研促教，狠抓教学管理。强化质量管理，加强过程管理，进行教学常规月检，纳入考核，进行奖惩;制定合理的学生综合素质评价方案，面向全体，不放弃每一位学生，注重学困生转化，严控后进生产生，全面实现档案室管理。

>优秀校长工作总结四

一年来，在上级教育部门的领导下，在全体教师的热情支持和帮助下，根据校长室的安排及分管工作的要求，与学校班子成员一道带领教师认真履行职责，克难进取,深入研究，努力创新,取得了一定的成绩。学校的教学走上了规范、有序的轨道;学校的教研教改氛围逐渐浓厚;以校为本的教学研究制度得到了较好的落实;新课程改革稳步推进;学生良好的习惯正在逐步形成。这些成绩是来之不易的，这里包含着领导的支持、帮助;包含着教师们的智慧、心血和汗水。

一、积极主动加强思想政治学习。

一年来，自己通过自学和组织安排，结合共产党员先进性教育活动，我学习了十六大、十七大的精神;学习了胡锦涛同志关于两个务必的重要讲话和在中纪委第三次全体会议上的重要讲话;学习了科学发展观和正确政绩观;学习了公共管理、领导科学、现代科技;通过对党的路线、方针、政策的不断学习，自己对三个代表重要思想和党的十六大、十七大精神有了更进一步的理解和认识，进一步增强了党性修养，更加坚定了建设有中国特色社会主义事业的理想信念，宗旨意识更加牢固;通过学习，较为全面的提高了自身业务素质和领导水平，增强了全局观念和宏观意识，增强了勤政廉政，永做人民公仆的自觉性;

通过学习，提高了自己的政治鉴别能力、创新思维能力、依法行政能力、组织协调能力和拒腐防变能力，尤其是提高了对驾驭社会主义市场经济的能力、发展社会主义民主政治的能力、建设社会主义先进文化的能力、构建社会主义和谐社会的能力、应对国际局势和处理国际事务的能力的认识。

总之，对政治理论的学习，使自己在思想认识和业务管理能力方面取得了巨大的收获。

二、摆正角色,创造性的开展教学工作

(一)、与时俱进，完善自我，努力学习，积极思考。

(二)、很抓常规教学管理，保证教育教学工作顺畅有序。教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。管理出效益，管理出成绩。作为分管教学的校长，我积极组织学校的教学管理工作。一年来，我和年级组的同志一起，做好教育教学的常规管理，学校校致力于新课程实践与研究，尤其在教学管理与改革中进行了大胆的探索与实践。我们通过公开课、教改研讨、常规检查、各种教学研讨活动等方式，了解教育教学的实际情况，有针对性地指导教师的教育教学，从而促进我校教育教学的发展，逐步形成了具有我校特色的教学管理新模式和教学改革新理念。

1、坚决执行党和国家关于教育的路线、方针、政策，积极协助主要领导依法治校、依法治教。

一是确保课程计划认真实施，开齐开全课程。课表、作息时间表编排科学;确保教材、资料、教学用品及时到位;确保各类报表、档案资料齐全规范。

二是对学籍管理，组织好学生的入学、编班。组织好学生的各种考试和学科竞赛，严肃考风考纪。

三是建立学生综合素质的科学评价体系，适时表彰优秀学生。

2、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反映学期各项工作。

3、加强教师队伍建设，以德治教，努力培养高素质的教师队伍。一是有计划地组织教师学习教育理论，学习业务知识。二是采用走出去，请进来的方法，进行交流观摩听课，取人之长。

4、大力推行素质教育，积极开展研究性学习活动。加大了图书室和实验室以及信息技术教育电脑室的开放力度，使学生的研究性学习活动得以顺利的开展。

5、注意把家长作为学校教学工作管理的有力助手，让关心教育、热爱教育事业的家长参与学校教育管理工作，成立家长委员会，定期召集他们来校指导检查工作。他们的参与对教育、教学的管理起到监督作用，受到社会的一致好评。

(三)、坚持原则、办事公道。作为一名学校的副校长，必须做好校长的助手，当好配角。我非常重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

(四)努力搞好个人学科教学工作。一是爱岗敬业，热爱中学化学教学。在教学中既注重知识基础培养和能力训练培养，又注重加强对学生进行社会主义、爱国主义、集体主义教育，培养学生形成正确的世界观、人生观和价值观，发挥化学学科教书育人的作用。二是针对校情、班情、学情，分析教法、学法，不断改进教学。三是注重合作学习的培养，努力营造师师合作、师生合作、生生合作的教学氛围，开展互动探究活动，拓宽教学互动空间，达成相互提高、相得益彰，让学生真正学会学习、学会做人、学会创新。四是多篇文章获奖、交流。

>优秀校长工作总结五

20\_\_年度，在教育局的领导下，本人以深入贯彻党的十九大精神，紧紧围绕教育局20\_\_年工作要点，以创建青浦区素质教育示范校为契机，创新学校内涵发展机制，关注教师发展需求，提高学生综合素质,落实“勤于教书，朴以育人;勤于学习，朴以做事”的办学理念，推进学校各项事业可持续发展做了一定的工作。

一、强化教师队伍建设，推进学校教育发展

1、建设一支充满工作热情，富有创新精神和任劳任怨品质的高素质干部队伍。首先要求全体干部要在思想上深入反省自己，迅速提高自己的进取意识，积极参加群众路线教育实践活动，树立“一名党员就是一面旗帜，一个干部就是一根标杆”的观念，带领全校老师一心一意谋发展，竭尽全力干事业。力争做一个求真务实、团结协作、狠抓落实、廉洁奉公、严于律己的带头人。

2、组织教师进一步学习和贯彻《中小学教师道德规范》，加强教师职业道德的教育，教师要做到志存高远，爱国敬业，为人师表，教书育人，严谨笃实，与时俱进。坚决杜绝教师体罚或变相体罚学生的行为，坚决杜绝各种形式以教谋私，坚决杜绝违反教师职业道德有损教育形象的行为。

3、加强教师文化建设，激活全体教师活力，营造轻松愉悦的工作氛围。开展教师读书活动，品读经典，共享智慧;组织开展各项教师文体活动，陶冶教师情操;开展了教师职业素养礼仪培训活动，提升教师专业素养;开设“勤朴之星”风采展示专栏，开展“学生喜爱的\_\_小老师”评选活动等展现朱小教师风采。

4、培养选拔新一届名优骨干教师，促进教师在政治思想、职业道德、专业知识、教学能力、科研水平和创新实践能力等诸方面获得全面提高。经过考核，有20名教师入选名优骨干教师候选人，15人推荐为区名优教师候选人。

5、促进青年教师快速成长。利用学校的各项资源，借助名优骨干教师的引领辐射，推动青年教师个体的主动发展，提升整体教师的专业素养，逐年增加骨干教师的比例。

6、有计划地做好教师的校本培训，学习《课程标准》和有关教育专著，并有效发挥“勤朴工作坊”等学习研讨平台作用。

二、坚持立德树人理念，促进学生快乐成长

1、加强德育队伍建设，促进德育工作科学有效地开展。牢固树立“育人为本”的观念，整合学校一切德育力量，大力实施课程育人、文化育人、环境育人、活动育人，努力实现全员育人、全程育人、全面育人。继续加强新任班主任的师徒带教结对活动。通过走出去、请进来、带一程、帮一把、推一下等方式开展校本教研。进一步修订并实施班主任考核条例，完善班主任考核机制，不断提升班主任的管理能力。组织班主任将日常工作中的心得、案例、感悟、经验等撰写成文，开展研讨交流，提升班主任技能。

2、以“大拇指班级”创建为契机，加强班级文化建设。班级文化建设，既加强班级环境和班级形象建设，又强化班级全员参与的过程性要求，本学期学校为每个班级门口增设了一个班级文化建设园地。结合班级实际，开展了具有班级特色的各类活动，通过活动的开展，逐步形成班级独特的班风班貌。

3、开展行规系列活动，进一步提升学生文明修养水平。从细微处入手，针对学生行为规范现状，细化要求，开展有针对性的系列训练。本学期，重点进行“文明用餐”这一方面的行规训练。做到了有指导、有训练、有评价、有反馈，全体师生共同行动，切实改进学生行为规范，养成了良好行为习惯。本学期通过学校网站、宣传栏等，对行规教育活动中，表现突出的集体进行了公示。

4、开展“勤于学习、朴以做事”主题系列活动。开展丰富的校园活动，提升学生综合素质。利用班队活动课、午会课组织开展公民教育、感恩教育、礼仪教育等主题教育活动。精心策划组织半日活动、校外实践活动，让学生在社会大课堂里锻炼才干。重视学生入学、入(团)队、十岁集体生日、毕业典礼等仪式教育。与“童话先导”活动相结合，继续开展读书活动。并将“勤于学习、朴以做事”主题系列活动进行深度开发，形成微型课程。

5、推进学校德育特色项目，打造\_\_小学德育品牌项目。进一步推进红领巾双语小导游社团建设;开展“微节日”等活动。

6、进一步改进和完善家校联系工作，深入推进家校融合互动和资源共享，构建家校一体化教育格局。开发家委会功能，加大家庭教育的指导力度。

7、重视学生的身心健康。认真贯彻教育部《关于加强中小学校学生心理健康教育的若干意见》，落实心理健康教师的培训工作，开设好心理健康教育课。继续开展各种心理健康教育活动，继续落实心理咨询制度，面对学生出现的心理问题，积极加以疏导。本学期选送了优秀教师参加学校心理咨询师的培训。

8、加强安全教育，确保学生生命安全。巩固市“安全文明校园”创建成果，进一步落实安全责任制，切实把安全责任落实到每一位教职工身上，落实到每项工作、每个环节之中。同时，定期开展消防疏散演练，提高学生的自我防范及保护意识。

三、深化课程教学改革，全面提高教学质量

1、深化课程改革，强化课程管理。

(1)严格按照市教委课程计划要求设置三类课程，科学安排学校作息时间，落实“三课两操两活动”及“保证学生每天锻炼一小时”的规定。规范执行学校课程计划，精心实施基础型课程、积极开发拓展型课程、有序推进探究型课程。系统设计“快乐活动日”的活动内容和形式，继续将课程计划要求和精神落实到课程中。

(2)修正和完善学校课程方案。在分析前期实施情况的基础上，修正和完善学校课程实施方案，努力体现符合学校实际的课程教学计划。开设“小童话、大世界”等人文素养课程、“植养”等主题实践课程，并进一步推进“传承江南船拳”、“学做古镇导游”、“探寻古镇文化”、“品味古镇艺术”、“寻访朱小印痕”等具有学校特色的课植文化系列课程的实施。

(3)充分发挥教师的专业特长，有计划、有目标、分阶段、分层次进行校本课程的开发与设计。本学期在以前开发的基础上，进一步细化，在实践中修订完善。

2、牢固树立“绿色质量观”，落实“绿色指标”要求。以争创“区中小学学业质量绿色指标达标学校”“区素质教育示范校”为契机，牢固树立“绿色质量观”，切实做到减负增效。要重视学生非智力因素的培养，从激发学生自主学习的内驱力入手，努力提高学生学习积极性。针对班级教学实际，采取因材施教、分层教学，避免题海战术，重视单元检测，认真分析研究，及时了解教学质量状况，通过检测、分析发现问题，调整教学策略。真正做到减负增效，有效提升教学质量。

3、落实教学常规管理。本学期重点优化集体备课制度。依据课程标准规定的内容和要求，结合教材内容和学生实际，制定阶段教学目标及课时目标。认真钻研教材，以学生已有的知识与经验为基础，精心设计与教学目标相匹配、适应学生年龄特征、难度适宜的学习活动。备课过程要集体讨论，明确责任人。教师学会选择、学会创造，在集体备课的基础上，联系自身的教学实际，根据班级的具体情况，吸纳集体智慧，修正教学思路，形成具有自己个性特点的教学设计。并及时进行反思。本学期还加强了学业评价的研究。应用绿色指标评价体系分析、管理学习过程，从多维角度测试、监控学业质量，建构全面客观的评价系统，通过评价优化教学过程，提升教学质量。学生学业成绩一律采用等第制。

4、推进“基于课程标准的教学与评价”工作。教师要准确把握课程标准规定的内容与要求，结合学生的身心发展规律和认知规律，以及教学规律，科学开展教学与评价工作。建立多元的评价体系，让学生在评价活动中体验学习的意义与快乐。

5、培养良好学习习惯。培养学生学会倾听、善于思考、敢于提问、勇于质疑、与人合作及细心阅读、认真审题、规范书写、检查复习等良好的学习习惯与学习品质，促进学生学习方法的改进，让学生学会学习，提高学习效率。各学科从学科特点出发，制定学科学习习惯的具体细则。

6、加强教研组(备课组)建设。确立活动主题，明确活动内容，丰富活动形式，严明活动要求，记载活动过程。充分发挥网络的作用，参与网络培训、发表、评论、交流、研讨。

7、开展“勤于教书，朴以育人”教师教学系列活动，深入推进“新课堂实验”。本学期重点关注学生发展，教学主管室组织开展了名师进校园同课异构活动，并与德育处、勤朴工作坊共同组织开展学生个案研究数字故事评比等活动。

8、深入开展“童话先导”工作。根据学科、年级特征，开展系列教学研讨活动。完成童话教材的编写工作，办好童话小报《\_\_\_》。继续开展小作家角写作社团、童话剧社团工作。

9、抓好综合学科工作。做好综合学科教学工作。并积极组织开展科技竞赛活动，选拔推荐优秀学生参加区级比赛。开展学生艺术实践活动，组织参加学生艺术节系列活动，组织参加美术作品展等活动，组织开展了学校学生冬季运动会。

10、加强特殊教育工作管理。以区百分考核为契机，不断优化课堂教学，努力提高课堂教学效果，全力提升特殊教育质量。

11、积极参加共同体活动及与胜利民办小学帮扶结对工作。以学校发展共同体建设为契机，不断加强学校内涵建设，促进优质教育资源互动共享。

四、积极推进教育科研，引领教育教学改革

1、通过种种形式，来丰富教师们的教育理论修养，提高教师们教育教学的研究能力和教育实践创新的能力。积极鼓励教师，特别是中青年教师进行教育教学的实践研究，使学习理论和实践研究紧密结合起来。

2、抓实课题研究工作。将“校史资源课程的开发与实施的行动研究”等课题的研究成果进行推广与运用。申报学校核心课题“以勤朴工作坊为载体，提升青年教师实践智慧的实践与研究”，在主干课题引领下，积极申报各级课题，扎实落实立项的研究课题，形成阶段教科研研究成果。

3、继续推进勤朴工作坊工作。开设勤朴工作坊系列讲座，编写《百年老校教师风采录》。

4、办好勤朴工作坊的刊物《勤朴》杂志，使教师的科研成果得到及时的宣传、展示与交流，将校刊办成内容充实、设计新颖别致、装帧精美、贴近教师一线教学优秀期刊。

五、完善后勤服务制度，提升教育服务效能

1、加强校园安全管理工作。落实安全防范措施，加强对教育教学设施的常规安全检查,安全责任落实到人。加强学校门卫管理，提高保安门卫的责任感。成立平安志愿者队伍，确保学生上学、放学安全。

切实加强消防安全工作，提高突发事件的处置能力。制定突发事件的应急预案，开展消防安全教育活动和逃生演练，增强全体师生基本的自我保护、自我救助、自我防范和自我处置的能力。

定时检修维护学校的各项设施设备，每周定期检查，在消防、灯光、水电、饮水设施等方面进行严格检查，发现问题及时处理，坚决杜绝安全事故。

2、加强校园美化卫生管理工作。强化校园环境卫生管理，创建优美的校园环境，进一步净化校园、美化校园，绿化校园。加强对校园内环境的清理，对花草树木的栽培与管理，车辆停放管理，努力创造良好的工作和育人环境。

3、加强学校财物及资产管理。学校的校产、物品的添置做到有计划、有步骤。做好物品器具的登记造册工作。严格财务制度，坚持大件物品添置必须经行政会议集体研究决定，坚持政府采购流程及大额项目审计结算制度。严格执行上级收费规定规范收费，杜绝乱收费现象的发生。

4、加强教育信息化建设。不断提升学校信息化硬件设施建设，做好教育教学资源及网络学习环境建设，最终实现教育过程的全面信息化。

5、加强对学校资料的积累与管理，专人负责，定期检查，资料严格按档案管理要求入库。

6、规范食堂管理，保证师生每天的餐食足量、卫生、营养、可口。

各位老师，20\_\_将要过去，20\_\_就要来临，在新的一年中，我将继续和全体教师一起，勤朴、重德、博学、远志，努力高标准规范学校工作、努力高起点发展教师、努力高水准培养学生、努力把我们\_\_小学办成一所真正的老百姓心目中的家门口的好学校。

各位老师，我们一起努力!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找