# 教科室工作汇报

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-08-23

*教科室工作要立足于课堂教学改革，结合现代教育技术，深化课堂有效教学，坚持以教研教改为基础，发挥教研的先导作用，下面是本站为大家整理的教科室工作汇报，供大家参考。　　教科室工作汇报　　时光太窄，指缝太宽，匆匆又一年，感觉这学期过得尤其地快!我...*

教科室工作要立足于课堂教学改革，结合现代教育技术，深化课堂有效教学，坚持以教研教改为基础，发挥教研的先导作用，下面是本站为大家整理的教科室工作汇报，供大家参考。[\_TAG\_h2]　　教科室工作汇报

　　时光太窄，指缝太宽，匆匆又一年，感觉这学期过得尤其地快!我想是因为充实才有匆匆之感。下面我就将本学期的工作做一个小结。 这学期我们部门很多工作可以说是从零开始做起，摸索着前进。本学期在校长室的带领下，在钱媛媛主任的指导下，我主要做好备课组建设、校级公开课的开展以及数理化培优等工作。

　　一、备课组建设 以质量为目标，着重开始备课组建设，意在抱团前行，共生长。那么每个备课组首先要做好的就是集备。 说到集备，现在最大的问题是流于形式，也就是说“伪集备”。那么，怎么去“伪”?

　　首先，在学期初，就定好了每个备课组集备的方向、内容、时间、地点。要求备课组大学科一周集备一次，小学科两周集备一次。通过上传集备照片、做好备课组工作手册记载，随机抽查，做好监督，完成度达到百分之八十以上。 其次，建立备课组资源库，让备课的资源形成系统性，形成可持续循环使用资源库，提高循环利用的价值，强调资源整合的精细化，共享资源的合理化。粗糙的资料谁也不想用，不得原班照抄网络资源，必须要加以整合优化。备课组长要把好关，让集备资料的作用最大化，让成员个个都能用之，都爱用之。至今资源库资源上传较好的达到一半左右，不过仍有少部分学科尚未完成。 最后，在校长室的指导下，初步制定了备课组的考核表，完善备课组的管理制度。

　　二、校级公开课的开展 在学期初，制定了教师的公开课安排，要求全体一线教师都参与，定好开设的时间和内容。要求备课组长做好提醒工作，提前出好通知，准时开设，并要求备课组全员参与，发放课堂评价表做好评价。本学期17个备课组71位专任教师，绝大部分都已经开设公开课，仅有13位老师未开设。并做好了公开课教案的收集和整理。

　　三、数理化培优工作 本着因材施教的原则，本学期着重要求数理化老师就本班情况，确定了培优的对象，备课组统一了培优的资料，在学有余力的情况下，布置适当的培优作业，进行训练，以达到每个孩子都有充分的发展，这样也可以解放出课堂的时间来着重抓好基础。

　　四、教学工作 本学期担任初三(2)班的数学教学工作，说实话，开始的时候觉得教的很吃力，甚至怀疑自己的能力。通过反思，在班上结成小团队，配备合适的小组长，给他们空间和时间，让出讲台给组长发挥，受到了学生的欢迎，也取得了一定的成效。由于本班极差生较多，给他们制定合适的题型，合适的作业量，合适的目标，还给予一定的物质奖励作为期待，最后一个阶段，终于看到了这些孩子眼睛里的光。

　　五、下阶段的计划 针对本学期的部门工作，下学期主要还是在备课组上多花功夫，针对考核标准，在期初的时候就做好细化要求，发放到备课组长手中，这样让他们可以对照要求，做好相应的工作。着重在资源库的建设和集备的有效性上花功夫 对于本班的教学工作，本着不抛弃不放弃的原则，因材施教，争取让每个孩子心中有期待，眼里闪着光。

**教科室工作汇报**

　　一学期来教科室在县发展中心、校长室的正确领导和关怀下，在全体教师的团结协作下，根据年初制定的工作计划，真抓实干，扎实工作，进一步加强教师队伍的建设，注重教师的教学理论、教学技能培训，精心打造学习型、研究型教师队伍， 致力实现“全体教师、学生共同发展”的教育理想，全面提高教育教学质量。现将一学期来的工作总结如下：

　　一、主要开展的工作

　　(一)制定教研活动计划

　　学期初，教科室根据学校工作计划安排，制定教科室工作计划。并组织召开由学校领导、教科室人员与各教研组组长备课组长会议，围绕着本学期教研活动的总指导思想：“以继续深化课堂有效教学，切实提高课堂教学的有效性”总体要求，对本学期要开展教研活动作了一个全盘的规划。会后要求各教研组、备课组制定各自较为科学的、系统的、符合实际的工作计划。从而明晰工作思路，让教研工作的开展有章可依。

　　(二)加强校本培训，促进教师专业发展

　　“活到老，学到老”，作为教师虽有了一定的学识，但时代在前进，社会在变革，知识在更新。特别在当前教育改革的浪潮中，更需要我们教师首先跟上形势发展的需要，更新观念更新知识，这样才能不贻误下一代。因此，本学期，我们继续加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

　　充分发挥骨干教师的引领作用，学期初教科室开展“拜师学艺”活动，为青年教师聘请教育教学经验丰富的教师担任师傅，并对师徒提出各自的具体要求，制定好实施方案，每学期结束由教科室组织考核。培训内容：教学常规(如何备好课、如何撰写教学设计、如何上好课、如何评课)、教材研修及课堂教学法的学习及班级管理工作(如何做好班主任，如何做好学生思想教育工作)。通过在课堂教学示范课、观摩课、典型课例研讨等，加速新教师在思想上和业务上的成熟。

　　(三)积极开展丰富的教研活动，提高教师教学能力和教学水平

　　1、加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的指导和管理

　　认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统还在继续得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与。每次活动，我们都认真抓好以下环节：对于校级公开课，由教科室组织安排、对于各科组内公开课由科组长负责组织安排，且要求听课教师做好听课记录、评析;及时安排听人员课参与评课;当场做好课堂教学得失的总结。

　　2、组织好以“赛”育人活动

　　本学期教科室认真组织教师开展各类教育教学业务技能的竞赛活动，立足岗位，以赛促研，以赛“练”人，以“赛”育人。开展“同课异构”、“命题比赛”大比武;优秀论文评比，有效地以促进教师业务技能与水平的提高。

　　3、改善集体备课方法，提高集体备课实效性

　　本学期在集体备课中做到了“五定一交流”：定时间、定地点、定内容、定主讲、定作业量、交流教学体会。

　　4、加强对课堂教学指导、引领本学期，教科室按校长室的要求，组织各科教研员、骨干教师深入课堂，推门听课，指定听课，查看备课本，看作业、单元试卷批改，听学生意见，及时了解教学基本情况，及时反馈反学中的得与失，真诚帮助教师提高课堂教学水平。

　　5、组织各种竞赛和研讨活动

　　本学期教科室注重宣传，鼓励老师参加上级举办的各种竞赛活动，这不但让老师把握机会锻炼自己、展示自己、体现自身的价值，而且也在为学校争取荣誉。

　　(四)加强对教研组活动的组织和管理

　　深入推进了每周三“教研活动日”的活动，注重了教研形式和质量，注重了实效，做到了活动事先有筹划，有准备，有书面安排表;活动中有考勤记录，有活动过程记载，有活动结果反馈等，每位教师由原先的被动变为了主动收集材料在会上交流，并各抒己见，真正开成了具有学习研讨性价值的会议，坚决杜绝了不开临时性的会，不开无计划无准备的会，不开无针对性不能解决问题的会，不开搞形式走过场邀功请赏的会。不过，本学期由于其他会议占用周三时间较多，导致活动有点不正常。建议明年初制定计划的时候，要全盘考虑。

　　(五)积极开展网络教研，促进教育教学发展

　　随着新课程改革的不断深入，网络教研显得具有很大的优势。教科室十分重视网络教研工作，学校网络由专人负责管理，鼓励全体教师积极参与网络教研。比如浙江教育云。

　　(六)认真落实上级教育主管部门组织的各种教研培训活动

　　本学期对上级教育主管部门组织的各种教研培训活动，都及时安排教师参加。

　　(七)与其他处室密切配合，完成临时性任务。

　　配合教务处对教师进行一次教学常规检查，并做好记录，以便为教师工作评价提供重要依据。

　　二、取得成绩

　　1、教师的业务学习和课程研究意识进一步增强

　　通过本学期开展的各项教研活动，教师的业务学习意识和课程研究意识进一步增强。主要表现在：外出学习、远程网上学习、科组内交流与自学等的方式进行业务方面的学习，这些教研活动促进了教师的业务提高;集体备课、讨论在教育教学中碰到的困惑问题等都增强了教师的课程研究意识。教研活动的开展成为教师专业成长的有效途径，促进了学校的发展。

　　2、教师的工作态度和工作方法得到进一步改善

　　本学期抓紧了教学常规检查，并结合各项教研活动，促使教师端正了工作态度。通过校级公开课、听课、评课等教研活动，使教师能认识到自己教学上的不足，积极向其他教师请教或探讨，改变教学方法，以提高自己的教育教学能力。

　　三、存在的问题与不足

　　回顾本学期的教研工作，虽然取得了一些成绩，但存在的问题依然不少，主要有：

　　1、参加各教研组的教学研究活动不多，没有及时地把握教学方面的存在问题。

　　2、有些教研组教研活动流于形式，个别教师参与教研活动的积极性不高，教研组活动记录不详细等。

　　3、集体备课中有些教师出勤不尽力，备课中发挥不了集体的最佳智慧，相当一部分教师对于备出的教案照本宣科地用。

　　4、公开课听的多，评的少，即使有的课评了，有碍情面，也是敷衍了事，走过场。评议平淡肤浅，泛泛而谈，触及不到关键问题。

　　5、学校教师在各级各类刊物上发表的教育教学科研论文数量甚少，获奖论文不多，要继续鼓励和加强。

　　6、怎样让新教师更快地成长，师徒结对制度如何更好的贯彻落实，行动上力度还不到。

　　四、今后努力方向

　　我们在今后的工作中，将针对这些不足，采取有效措施，争取把教研工作越做越好。

　　1、加强教科室自身发展，注重自身能力的提高，通过理论学习、集中培训、外出参观等形式，提升自身教学研究和指导教学的能力。

　　2、努力建设一支高素质的教师队伍。要加大培训力度，以课改培训、教科研活动为载体，争取申请更多的名师工作室。

　　3、针对部分教师的网络教研能力薄弱，今后要加强培训、鼓励教师运用好微信、QQ群、浙江教育云平台来加大与世界的沟通与自我知识的沉淀。

　　4、开展形式多样的教研活动。形式单一的教研活动会使教师失去学习的兴趣。对今后的教研工作，要认真探究本校的情况，结合有限的资源，并常与兄弟学校交流开展教研活动的经验，开展适合本校的形式多样的教研活动，使教研工作更充满活力。

　　5、制定教研组、备课组考核量化机制，使得考核有章可循。

　　一年来，教科室认真履行研究、指导、服务 职能，团结一致，同心同德、奋力开拓 ，教研工作取得了良好的成绩。虽然也有很多不足之处，但我们相信，只要我们认真规划，精心组织，坚定信心，扎实工作，努力克服薄弱环节，抓住重点，攻克难点，把握疑点，瞄准焦点，抢抓机遇，乘势而上，与时俱进，我们就一定能够“百尺竿头，再进一步” 不断提升教研工作的层次与水平。

**教科室工作汇报**

　　本学期，教科室以课程建设、校本教研、师资队伍建设等为抓手，按照期初制定的工作计划，结合东胜区教研中心工作要求，有步骤、多形式地开展各项工作，圆满完成了本学期的教科研工作，很多做法和亮点得到了校领导和教师们的充分肯定。现总结如下：

　　一、教师思想工作常抓不懈

　　教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的指导者和引路人，教师的一言一行、一举一动无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏往往影响和决定了学校的校风和学风的好坏。

　　我们通过短信、QQ群、微信等方式向推荐《为何到了“师生互殴”的地步?》《依兰索礼教师被“清除出教师队伍”》等关于师德师风方面的文章。进行每学期一次的“师德师风自查”和“我的师德师风反思”等活动。涵盖了，爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习、一票否决等内容。

　　二、完善制度，强化管理，扎实提升教学工作实效

　　在严格执行教育政策法规的基础上，教科室不断加强教科研学管理制度建设，以制度的完善促进管理的规范与高效，引导师生的行动与发展。本学期，教科室出台《教师各类赛事参赛制度》，对不同层次的教师提出了相应要求，推进教师成长，促进师资水平的整体提升;继续实施《师徒结对》《名师骨干考核》制度，促进了名师骨干、青年教师的专业成长。本学期教科室干部共听课一百多节;

　　三、探索教育教学改革新思路新方向

　　1.为了更好的落实20xx年总校提出的“聚焦课堂，增强学科研究能力”的教育教学改革要求，把教育教学质量的提高作为办学首要任务来完成。我们以务实的精神，结合实际情况，开展了以“全面推行小组合作学习”为主题的“第四届教育教学研讨会”。现初中部各学段各班以全面推行“小组合作学习”。

　　我校继续实施《学案式五过程主体探索教学模式》课题，重点打造“合作学习”环节，不断完善，不断调整。

　　2.积极探索“走班制”教学模式。实地考察“走班制”成功学校，吸取经验，探讨符合我校实际情况的“走班”模式。

　　四、特色教研，多措并举，着力促师生素质共同发展，积极开展校内教研活动。

　　1.“课时课标的确定与落实”——教研组长讲座和名师骨干引领课

　　各教研组在认真组织教师继续学习《新课标》的基础上，3月份开展了以“课时课标的确定与落实”为特色教研活动，促进师生共同发展。课堂有了主线，有了生命力，有了针对性。

　　2.“什么是一节好课”“制定好课的标准”——教研组长讲座和名师骨干引领课

　　各教研组在4月份开展了以“什么是一节好课”“制定好课的标准”为特色教研活动，通过多次课堂探讨制定出本学科的好课标准，更加规范了课堂，规范了教学行为，规范了教学环节。

　　3.“小课题”研究成果分享——评比及相关引领课

　　各教研组在5月-6月份开展了“小课题”研究成果分享活动。通过本次活动，老师们将多年来的成功教学策略整理成“小论文”和“微课”的形式展现出来。是一次“大”的教学反思，“大”的教学策略的流动。

　　五、积极参加各级竞赛，广泛提升师生素养。

　　本学期，我校教师在各级各类教学及基本功比赛中发挥出色，成绩斐然：马丽、柳洁、贺静、陈智媛、杨宇、池晓雨6位老师荣获2024东胜区基本功大赛一等奖;王雅琼、韩瑞娟、刘畅、刘瑞琳、高冉、王晓霞、刘智、赵晓敏、马红波、刘东、阿古达木11位老师参加“首届校名师”大赛。

　　六、名师骨干工作室稳健运行，示范作用显著

　　名师工作室作为我校各学科的领衔团队，积极发挥示范、辐射和引领作用，按照期初的工作安排，平稳有序地开展各项工作，在对校内青年教师的帮扶工作、学校开展的各级各项活动等方面总能见到他们忙忙碌碌、孜孜不倦的身影。据统计，本学期，各名师工作室成员共上“引领课”40节。

　　七、今后努力方向

　　自我审视，也有不足：青年骨干教师培养力度有待加强，教科研工作(尤其是教师论文发表)的质量与层次均有待提升等。在今后的工作中，我们将不断发扬已有成绩，正视存在问题，齐心协力，努力将今天的缺点变成明天的亮点!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找