# 幼儿园保育工作总结大班和自我评价

来源：网络 作者：独影花开 更新时间：2024-08-26

*幼儿园（英文/德文:kindergarten），原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园。根据《幼儿园工作规程》规定，幼儿园是对3岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园适龄幼儿一般为3岁至6岁。今天为大家精心准备了...*

幼儿园（英文/德文:kindergarten），原称勘儿园，是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园。根据《幼儿园工作规程》规定，幼儿园是对3岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。幼儿园适龄幼儿一般为3岁至6岁。今天为大家精心准备了幼儿园保育工作总结大班和自我评价，希望对大家有所帮助![\_TAG\_h2]　　幼儿园保育工作总结大班和自我评价

　　时光在匆匆流失，在不经意间又到了炎热的七月，艳阳高照的季节，同时一学期又将过去了，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。这里，我也应该整理一下我的思绪，总结过去了的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。本人这一学期带的是大班的幼儿，主要的工作是配合我班2位老师的教育工作，努力完成自己分管的保教任务，以下我谈谈这半年的工作情况：

　>　一、不断学习，总结经验，做好自己的保教工作

　　社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，我以园部下达的任务及本班的教育为中心，努力坐到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的教育和保育水平，平时遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，会和本班老师一起加班加点，及时完成下达的各项工作任务。推荐文档：科学发展观学习心得

　　>二、关心孩子，热心工作

　　“爱”是无私的，也是做好一位保育员的前提，我是用心诠释着“爱”，使我在工作中有了高尚的职业道德和强烈的责任心，也会像一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

>　　三、手脚勤快、经常反思

　　我已经在幼儿园保育工作多年，已经在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤晒棉被等等，除了手脚要勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中，更好改进，不断进步。

>　　四、密切联系，增进家园互动

　　在家园共建方面，我们知道要搞好班级工作，一定要家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。接送孩子时和家长聊上几句，了解一下幼儿在家的表现或关心一下幼儿的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活、学习情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，并向家长提供一些正确的保育方式信息，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。

　　时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都优秀的教师。

**幼儿园保育工作总结大班和自我评价**

　　一个学期转眼就过去了，在幼儿园领导的指导下，在同事们得关心，支持和帮忙下，使我学会了很多，也使我干好了我的本质工作，同时也取得了必须的成绩，在那里，我也该整理一下我的思绪，鉴定过去的工作经验，以使我更好地提高自我的工作水平。

　　>一、我热爱保育工作，

　　自觉遵守劳动纪律，进取参加学校组织的学习和教育，以及开展的一切活动，学习认真做好笔记，增加保育意识，不断改善工作，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，配合本班教师做好保教工作，

>　　二、我是第一次接触保育工作，我选择这项工作是因为我喜欢和热爱幼儿，

　　这学期我是小四班的保育教师，我们班的孩子都是第一次上幼儿园，应对陌生的幼儿园，难免会有些害怕和恐慌。这时候，我就把每个孩子当做自我的孩子，从内心去关心个爱护他们，孩子们都是刚刚入园，开学初，早上有的的小朋友要哭要闹，这时我就用亲切的语调，温暖的拥抱，细致的照料，友善的笑容，像妈妈一样的去吸引幼儿，让幼儿很快的适应幼儿园的生活，刚开始，有的幼儿一到中午看到饭菜就想家，不是说“我不饿”，就是说“我不想吃”、还有个别幼儿说“我要回家”为了能让孩子们喜欢吃饭，我们也采取了多种方法。

　　首先，我们在户外活动时，让幼儿多活动，在吃饭的过程中介绍每样菜吃了对小朋友的好处，如：青菜有很多维生素，吃了皮肤白白的，头发黑黑的，肉吃了，小朋友长得高高的，身体棒棒的等各种方法。

　　其次，我们班有个早产儿，他比较挑食，刚开始来的时候，他根本不会自我吃饭，听他家长说，他在家里都不爱吃饭。吃点奶，零食之类的东西来补充，我们就及时和他家人交流。同时期望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理本事的培养，放手让孩子自我吃饭，不挑食，在学校来我给他讲道理，鼓励他，渐渐的他有了提高，变得喜欢吃饭了，当然大多数幼儿适应本事比较强，很快就适应了，盛给他的饭，都能自我吃了。有的还主动要求教师添饭，养成先吃饭后喝汤的好习惯，孩子们得变化使我变得十分高兴。

　　>三、在卫生保健方面，

　　我以培养幼儿各种生活习惯为主，帮忙幼儿认识自我的杯子，毛巾，培养幼儿饭前便后要洗手，饭后要擦嘴，漱口的好习惯。孩子们都很小，自理本事都很差，所以在大小便时都要教师给予帮忙。有的幼儿还尿裤子，这时我就把他弄脏的身子擦洗干净，换上干净的衣裤，并把弄脏的衣裤洗干净，晾干。在午睡时，王子林要上两次厕所，并且要按时提醒他，听他家长说，他在家睡觉时都要用尿不湿，可是他在幼儿园，经过教师的提醒和培养，他很少流尿了。

　　活动时，对出汗多的幼儿，我及时给幼儿们擦汗，隔背，以防感冒。随着天气的变化，要给幼儿增减衣服，对体弱多病的幼儿给予特殊照顾。我们班有一对龙凤胎，身体比较差，比较怕冷，我也要随时关注他们的冷热情景，给他们增减衣服。

　　我每一天认真的做好消毒工作，减少有害细菌的滋生，总之，保育教师是生活教师，对幼儿来说是十分重要的，他们来到园的每一天都是由我照顾，要想取得幼儿的喜欢，家长的信任，就要像妈妈一样，要用自我的热情，爱心，细心，耐心去照顾他们。

　　经过一学期的共同生活和学习，我与幼儿们建立了深厚的感情，在玩的过程中，有的幼儿还不由自主的喊“徐教师，徐教师的”。我问他有什么事吗他说“没有”，就是对我甜甜的笑，可见我在他们心中占取了必须的位置，孩子们甜甜的笑脸，开心的笑声，使我越来越喜欢这些小天使了

　　当然，我在工作中也有粗心，有做得不周的地方，在今后的工作中，我必须不断鉴定经验，配合教师，吸取教训，努力做好本质工作。

**幼儿园保育工作总结大班和自我评价**

　　这个学期是大班孩子在幼儿园的最终一个学期，也是幼儿园加强作风建设的一年，为了进一步加强教师的作风建设，我园提出了一系列的活动计划，我组成员将本着认真学习、理解贯通、努力实施、不断提高的原则，以饱满的热情投入到新一年的工作中去，现提出班组工作计划：

　　>一、指导思想

　　以园部提出的\"服务、发展、创新、育人\"为目标，进一步解放思想、更新观念、提高素质、增强水平，不断提高服务意识、服务水平和服务本事，努力做到善解人意、和蔼可亲、热情大方、和谐欢乐。

>　　二、主要任务

　　1、加强作风建设、提高服务水平。

　　认真学习园部关于作风建设活动计划，转变观念、提高认识，深刻理解加强作风建设的重要性和必要性。认真参加园部组织的各项学习，关心时事、了解时政、理解时局、信任政党，养成多读书、读好书、多看报的良好习惯。提高自身的服务意识，做到微笑服务、爱心服务、耐心服务，让家长、幼儿真正感受到教师的服务热情，不断提高服务水平。

　　2、增强专业意识、提高科研水平。

　　按照园部提出的\"提高学历、培养本事、增强实力、开发潜力\"的师资建设要求不断努力。经过看书、参观、教海沙龙、专家讲座等形式加强学习，并做到学以致用，将生态式教育观念融会贯通，并且不断总结教育教学心得，撰写论文和教师随想，提高科研水平，努力做到理论和实践相结合；操作和总结相结合。

　　3、做到保教结合、提高保育水平。

　　保教结合一向都是幼儿园工作重点，教师之间相互配合、相互支持、协调工作、共同提高。保育教师在做好清洁、消毒工作的基础上，也多加强学习，了解班级教育工作，书写保育笔记，做到保教在观念、工作上真正的结合，提高保育水平。

　　>三、工作重点和方法措施

　　（一）认真参加政治业务学习，提高自身素质。

　　1、认真参加园部组织的各项学习，加强作风建设的意识，完善作风建设的认识，提高作风建设的本事，将提高服务质量做为工作重点，树立正确的服务观。

　　2、以园部提出的\"提高学历、培养本事、增强实力、开发潜力\"的要求为目标，参加学历考试、学习幼儿园英语口语、学习制作课件、学习新的教育观念等，树立正确的学习观。

　　3、认真参加各教研组活动，及时吸收新的信息，谦虚好学、不耻下问、主动思考、善于总结，并学以致用、融会贯通，树立正确的教育观。

　　（二）切实做好日常教学工作，提高服务质量。

　　1、继续开展主题活动，各班根据主题资料创设与教育相适应的环境，做好主题与环境相融合，主题与区域相融合，主题与游戏相融合。

　　2、不断加强《纲要》及\"生态式\"教育活动的学习，深入开展园本课程的研究，鼓励教师理论和实践相结合，操作和总结相结合，注意收集和积累资料，反思和总结成果，每学期撰写一篇论文，每学期出一本主题夹。

　　3、根据各班特色，开展《叶子》、《龟兔赛跑》、《小马过河》、《旋转乐园》、《毕业了》等主题活动，教师注重收集素材，运用灵活多样地教育模式，活动前有计划有准备，活动中有对话有记录，活动后有分析有反思。

　　4、开展区域和主题相融合的教育模式，创设游戏氛围，丰富区域材料，满足游戏需求，促进幼儿发展。

　　5、按时开展丰富的户外游戏和体育活动，确保幼儿的一日活动量，促进幼儿身体各机能协调的发展。

　　6、运用家长园地、家长会等方法与家长交流、沟通，使家长及时了解班级动态、教学活动、幼儿在园情景，更好地配合班级工作。开辟每日教学公布栏，展示班级教学动态。

　　（三）真正做到保育教育结合，提高保育质量。

　　1、加强保教结合意识，学习新的教育理念，为幼儿成长供给良好的物质与心理环境。

　　2、保育教师严格遵守卫生清洁制度，坚持天天清洁，周周小扫，月月大扫，为幼儿供给卫生、整洁、明亮的环境；坚持每一天消毒制度，毛巾、餐具、茶杯定点消毒，寝室、教室定期消毒，为幼儿供给无菌、无害、无污染的环境。

　　3、保育教师经过学习岗位工作细则、清洁消毒制度，不断提高工作质量，并构成相互学习、相互促进、相互监督、相互提高的工作氛围，坚持书写保育笔记，记录心得。

　　（四）不断增强科研意识水平，提高科研质量。

　　1、继续开展\"生态式\"和\"蒙式\"教育研究，不断增强科研意识和水平，注重学习、注重思考、注重探索、注重反思，真正做到学以致用。

　　2、进取探索\"生态式\"和\"蒙式\"教育相融合的教育模式，有计划有目的的开展主题活动和区域活动相结合，主题活动和操作活动相结合，主题活动和亲子活动相结合等教育资料。

　　3、深入地开展园本课程的研究，每周坚持主题研讨，并经过外出学习、专家讲座、组内观摩等活动促进教科研水平。

　　4、要善于积累不断总结，每学期设计主题夹一本，每学期撰写论文一篇，并理解开课、观摩、参观等任务。

　　大班组是一支团结进取、努力好学、勤劳善良、主动热情的队伍，在园部加强作风建设，提高各种质量的今年必须会再创佳绩！让我们用真挚的情感、真诚的微笑、真心的服务做到让家长、孩子、社会真正的满意。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找