# 乡镇党史学习教育总结范文十二篇

来源：网络 作者：繁花落寂 更新时间：2024-08-26

*以下是为大家整理的关于乡镇党史学习教育总结的文章12篇 , 欢迎大家参考查阅！乡镇党史学习教育总结篇1　　 xx县xx镇社会党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，巩固提升主题教育常态化制度化成果，充分依托各“两新”党群服务站点，...*

以下是为大家整理的关于乡镇党史学习教育总结的文章12篇 , 欢迎大家参考查阅！

**乡镇党史学习教育总结篇1**

　　 xx县xx镇社会党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，巩固提升主题教育常态化制度化成果，充分依托各“两新”党群服务站点，立足“两新”组织特点和党员群众实际需求，紧扣重点、紧盯难点、紧抓亮点，掀起了“两新”党组织开展党史学习教育热潮。

　　   突出组织引领，传递党史学习教育“感染力”

　　   针对“两新”组织党建活动中普遍存在的难组织、难集中问题，xx镇社会党委以“两进”破“两难”，切实打通党史学习教育的“神经末梢”。“党史”进楼宇，周周巡展浓氛围。紧跟党员需求，创新学习载体，以“‘泾彩’之路楼宇巡展”为抓手，自6月起在五家“两新”党群服务站和五家非公企业单位布展，每家展期1周。通过展板图文的形式，组织园区企业的党员群众就近学习“党史”和xx本地发展史，在变化变迁中直观感受党在各个时期中的巨大核心领导作用。“党史”进社区，为民服务践初心。镇社会党委着力提高学习覆盖面，坚持以人才公寓党群服务站点为依托，联合玉兰清苑居民区党总支共同开展“学‘党史’守初心·担使命”主题活动。各“两新”组织积极响应并参加主题活动，环绕15块“党史”展板，设立便民服务点和宣传点，把服务群众、回馈社会作为学习“党史”的生动实践。

　　   突出创新引领，增强党史学习教育“吸引力”

　　   为有效提升党史学习教育吸引力，xx镇社会党委顺应时代变化，创新学习方式，不断激发广大“两新”组织党员群众的学习热情。链接新媒体，“云直播”党课首开设。依托金梦坊党群服务站开设“红色演播厅”，以新生代“两新”党员为“主演”，以红色音乐会形式开启“党史”直播课堂。围绕“党史”，讲述红色故事、歌唱红色歌曲，吸引了近千人线上观看。扫码新时代，“有声”学习新上线。由镇社会党委牵头，冬雷脑科医院党支部和中国邮政党支部共同参与，全新推出有声党史学习教育课件。党员群众通过扫描电子屏二维码，在线收听党史学习课件，缩减了时间成本、提高了学习效率，受到了年轻党员的广泛热捧。

　　   突出典型引领，提升党史学习教育“影响力”

　　一通世界商务园党总支作为xx镇首家民营企业联系点，在党史学习中始终发挥“头雁”作用，依托资源丰富、功能齐全的党群服务站，以“五心”服务为抓手，把“放心”的园区运营服务、“省心”的个性精细化服务、“暖心”的资本融资服务、“贴心”的政策扶持服务和“知心”的企业智慧服务送进楼宇，将党史学习教育和企业发展有机融合，助推党建、企业同频共振。注重“红旗式”学习。党总支将党史学习成效纳入园区品牌xx考核项目中，定期对入驻企业和党员进行考核。针对园区年轻人较多的特点，创新运用“互联网+楼宇党建”模式，通过“云在线”学习，让年轻党员“坐得住、易接受”。同时，实施流动红旗式管理，进一步激励学习成效最明显、综合表现最优秀的党建服务单位和党员个人。开展“红马甲”服务。党总支以党史学习教育为契机，先后开展了“践行新使命 体现新担当”和“学史立志护进博，砥砺初心迎‘双创’”主题党日活动，针对进博护航和“双创”工作专门组建了党员志愿者队伍，通过参加志愿者培训和区域化党建活动，让“红马甲”在志愿服务中传承红色基因。

**乡镇党史学习教育总结篇2**

　　>一、党史学习教育开展情况

　　召开党史学习教育动员会

　　为深入开展党史学习教育活动，认真贯\*\*\*党组党史学习教育动员会工作部署。我校党支部3月20日召开了党史学习教育动员会，会议围绕习近平总书记党史学习教育动员会重要讲话精神深入学习讨论。会上，支部书记张洪亮就如何开展党史学习教育，结合学校党支部实际，要准确把握好“为什么学”、“怎么学”的问题，开展党史教育，与学校中心工作有效结合，是贯穿学校全年的一项重要政治工作。会议强调，党员教师要提高政治站位，明确学习目标和学习任务，党员先学，开好头，带头学习好“四史”，特别是党史的学习。同时，我们学习党史要学以致用，结合党史学习教育，与我们的教育教学工作相结合起来。

　　制定党史学习教育方案

　　结合学校工作实际，制定我校党支部党史学习教育方案，方案紧紧围绕学懂弄通党史学习教育，读原文，学原著，以学史明理，学史增信，学史崇德，学史力行，为主要目标，以铭记光辉历程、认识伟大贡献、感悟初心宗旨、掌握重大理论成果、传承伟大精神，为重要学习内容，严格按照3+X模式学习，结合“大学习、大调研，大攻坚”集中学习和党史学习活动，让全体党员学有所思、学有所悟、学有所得，学出坚强党性、学出信仰担当。

　　(三)结合“三会一课”深入党史教育

　　学校党支部将开展党史学习教育与“三会一课”紧密结合，深化学习效果，强化理论武装。学校党支部每周组织党员教师党史学习教育非工作时间不少于2.5小时学习，支部书记带头讲党课，上好思政课，起到良好的带头作用。同时依托学习强国的资源平台将党史学习融入日常。支部为每位党员配发党史学习教育活动笔记本，让每位党员能够将在党史学习过程中的心得体会及时记录下来，真正做到党史学习教育入脑入心。

　　(四)开展红色教育活动

　　结合党史学习教育活动，我校党支部开展党员教师讲红色故事活动，党员教师在班上讲述一个红色故事，分享车溪乡著名将军段德彰的故事等等。学校组织学生讲红色故事，唱红色歌曲，读红色书籍，传承红色基因，弘扬伟大长征精神。

　　(五)学党史，悟思想主题教育

　　3月21日，我校党支部组织了“学党史践初心”主题党日活动，本次活动严格按照“3+X”模式开展，在中央红军长征出发纪念碑前重温入党誓词，接着到祁禄山重走长征路红军小道，特别是邀请县政协副主席袁尚贵上了一堂丰富多彩的党课《读懂长征从“心”出发》，部分党员同志分享了心得体会。4月15日，深入开展党史学习教育活动，组织全体党员、村小校长、园长，为“五美”乡村振兴点烈士遗孀段某某老人家旁守望广场捐款，以实际行动开展我为群众办实事，本次活动丰富多彩，让每一名党员收获满满，更加坚定了全体党员的理想信念，进一步激发了党员了解党史的信念，让我们铭记光辉历史，传承红色基因，发扬红色传统，以优异的成绩庆祝建党100周某某。

　　>二、经验做法

　　(一)思政课进入课堂

　　于都是红色教育的摇篮，紧紧围绕习近平总书记视察江西赣州于都的讲话精神，深入开展党史学习教育，学校支部书记带头上好思政课，带头讲好于都的红色故事，在学生心灵种下红色的种子，进行爱国主义教育，让青少年儿童感受老一辈革命先烈艰苦奋斗和坚持理想信念的精神。同时要求党员教师进入课堂讲述红色故事，充分利用车溪的红色文化，讲述段德彰将军和烈士遗孀段某某老人的故事，激发青少年儿童的红色力量，传承好红色基因。

　　(二)营造浓厚学习氛围

　　开展形式多样的“走出去”党史教育活动，让党员在轻松的氛围当中领悟党史中的力量，学校自党史学习教育活动以来组织全体党员到祁禄山红军小镇开展“学党史 悟思想”主题党日活动，4月15日开展“学党史 悟思想 办实事 开新局”党史学习教育活动。通过每一次的活动让党史学习教育活动焕发闪亮的光芒，通过每一次党史学习教育活动让党史教育真正在党员心底升华。学校校史馆的建立为党史学习教育提供了很好的学习阵地，带领党员教师参观学校发展史，学生了解学校的发展，优秀学子为学校做出的贡献，段德彰将军的家乡情怀。

　　>三、下一步打算

　　1、提高思想认识。党史学习教育是提升和改进每一名党员思想认识和工作作风的的最重要途径。全体党员要充分认识这一点，把党史学习教育放在重要的高度，深刻提炼党史背后的理论信念。真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以传承红色基因，奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周某某。

　　2、紧抓学习实效。党支部结合“大学习、大调研、大攻坚”集中学习活动将继续把党史学习教育活动当做一项重大政治任务来抓，持续坚持组织学习好。深入结合工作实际，全面总结经验，查找不足。对已取得的成效，采取巩固措施，对效果不明显的，查明原因制定整改措施，做实党史学习教育活动。

　　3、加大宣传力度。习近平总书记指出：“历史是最好的教科书”“学习党史、新中国史，改革开放史和社会主义发展史，把党和国家各项事业推向前进的必修课”。因此为做好党史宣传工作，一方面充分利用党史学习教育活动，组织党员学习好党史，为党员购买党史学习教育有关书籍。另一方面通过学校宣传栏，充分有效宣传好党史学习教育，悬挂宣传标语，营造党史学习教育氛围，组织唱红色活动比赛，提高党史教育的质量和影响力。

**乡镇党史学习教育总结篇3**

　　为认真落实区委组织部和区纪委通知关于认真开展党史学习教育专题组织生活会的要求，镇党委在充分准备的基础上，精心组织党支部召开党史学习教育专题组织生活会。镇党委全体班子成员深入各村党支部指导召开组织生活会，镇纪委派出人员进行监督。经过全体党员的共同努力，98个党支部在两周内召开了专门的组织生活会。现将我镇专题组织生活会开展情况报告如下：

　　一、会前准备情况

　　(一)制发方案，高效部署。乡镇党委高度重视召开专题组织生活会，专门制定了《开展党史学习教育专题组织生活会实施方案》，明确了指导思想、总体要求、具体步骤，整改要求等为增强专项组织生活会的针对性和有效性，20日，镇党委副书记潘多彩主持召开了全镇党史学习教育推进会，对专题组织生活会的开展提出明确要求和工作部署。

　　(二)组织学习，统一思想。按照党史学习教育的统一要求，细化学习计划，印发各村支部。在乡镇组织的8次集体学习和专家讲座的基础上，各党支部分别组织了888次学习活动，其余时间组织党员自学，重点学习习近平总书记在党史学习教育动员会上的重要讲话、《七一》重要讲话和《共产党中国史》等重要章节，进一步统一思想。

　　(三)征求意见，沟通思想。乡镇党委率先示范，领导班子提前印发通知，征求班子意见。镇党委书记XXX带头与班子成员、一些政府干部和一些村委会村书记交谈，交换意见，分析问题，征求大家对乡镇领导领导班子和自己的意见和建议。乡镇班子成员相互交谈，与镇直单位负责人和一些政府干部交谈，以增进了解，相互帮助，发现问题，共同改进。各支部要按照要求，以各种形式广泛征求干部群众对支部及其成员的意见，并将收集到的意见反馈支部班子和本人。共收集意见和建议2654条，归纳为五个方面的201条。

　　(四)剖析问题，撰写材料。乡镇党委书记XXX结合实际情况亲自撰写乡镇领导班子和个人的对照检查材料，并及时上报上级组织部门审批。乡镇党建办与纪委联合成立专班，对98个支部和支部书记的对照检查材料进行审批。党支部进行了自我分析，发现问题2655个。

　　二、开展情况

　　(一)领导干部带头参加。乡镇党委坚持以上率下。乡镇党委书记和班子成员以普通党员参加了党支部的专题组织生活会议，与支部党员一起深入学习贯彻习近平总书记七一重要讲话精神，围绕“学党史、悟思想、办实事、开新局”主题，交流学习经验，找出差距，明确整改措施，推进党史学习教育，开展批评与自我批评。乡镇纪委和党建办成员出席了会议指导工作开展。

　　(二)扎实开展批评与自我批评。各村专题组织生活会由党支部自己主持召开。支部书记汇报了8个月来支部的工作和党史学习教育情况，并将对照检查情况通报支部委员会。支部委员成员轮流检查分析，进行批评和自我批评。大家把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，认真检查分析，深入分析原因，明确整改方向。自我批评直指主题，看到人和事，看到想法，互相批评，坦诚相见，直截了当，达到了红脸出汗、催促改进的效果。

　　(三)认真开展党员民主评议。各党支部认真组织开展了民主评议的党员工作,各支部向与会党员颁发了民主评议党员测评表。民主评议的主要内容包括：讲政治纪律、讲政治规则、按时交纳党费、认真开展“三会一课”、综合评议等。根据“优秀”、“合格”、“基本合格”和“不合格”四种情况，对党员进行投票评议。共有888名党员参加评比，占全镇党员总数的98.6%。共有188名党员被评为“优秀”，700名党员被评为“合格”。

　　(四)有针对性制定整改方案。会后，各支部对个人分析、相互批评、民主评议中发现的问题进行了梳理，共发现问题2512个。根据相关要求进行梳理，分别给予反馈，对民主生活会发现的群众普遍关心、反映强烈的问题，提出切实有效的整改措施，明确具体责任人，进行整改。

　　三、取得的效果　　一是树立了对党绝对忠诚的信念。学习党的百年历史,特别是学习了习近平总书记七一重要讲话精神,坚持“国之大者”,不断提高政治判断力,政治理解和政治执行。对党忠诚的信仰更加坚定，党性观念更加牢固。二是树牢了以人民为中心的发展思想。“江山就是人民、人民就是江山，打江山、守江山，守的是人民的心”。党员们表示，我们来自基层、扎根基层，就是为了服务身边的群众，将以“我将无我，不负人民”的高尚情怀，更加踏实、更加务实的为群众服务，为人民服务。

　　三是提升了思想作风。党员们表示,要不断增强信念和信心,继承和发扬党的光荣传统和优良作风,把学习党史与推动工作,解决实际问题结合起来,坚持理论联系实际,密切联系群众的作风,，批评与自我批评，明确了整改措施和今后的努力方向，以及团结-批评-团结的目标，对今后更好地开展工作起到了推动作用。

**乡镇党史学习教育总结篇4**

　　为确保党史学习教育提质增效，XX 乡加强领导，迅速动员，牢牢把握“学党史、悟思想、办实事、开新局”目标要求，精心谋划学、丰富形式学、学用结合学，并把“我为群众办实事”实践活动贯穿全过程，教育引导广大党员干部进一步弘扬革命精神，发扬红色传统、传承红色基因，赓续共产党人精神血脉，以良好的精神状态为“十四五”开好局、起好步提供更加坚实的思想定力和前进动力。

　　一 、 打好党史学习教育+日常学习组合拳，筑牢理论学习“新阵地”

　　积极召开党史学习教育动员会和党史学习教育推进会，及时传达习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，以及省、市党史学习教育动员会精神，第一时间部署 XX 乡党史学习教育重点任务和工作安排，成立党史学习教育领导小组，把开展党史学习教育作为一项重大政治任务来抓，确保党史学习教育取得实效。通过发放《论中国共产党历史》《中国共产党简史》等学习书籍，组织开展领导带头学、干部全面学、党员重点学等多样化全方位学习方式，将党史学习教育融入日常、融入经常。针对出行不便、年老体弱的党员，各村(社区)积极开展“送学、送书、送读”行动，把学习党史“触角”延伸到每一名党员。同时充分利用涂山村史馆红色教育基地，开展“追寻红色足迹、传承红色精神”主题党

　　日活动，在实地、实景、实情中促学走新更走心，在全乡营造浓厚学习氛围。

　　二 、 打好党史学习教育+中心工作组合拳，谱写高质量发展“新篇章”

　　切实把党史学习教育的成果体现到干事创业中，用实在的成效增强党员群众的获得感，将党史学习教育与当前重点中心工作有机结合，积极谋划，着力解决群众最糟心、最烦心、最不满意的小事、身边事。XX 乡党政班子通过开展分片调研的方式了解群众所需所想，认真梳理出“为群众办实事清单”。在发现 XX 村有老人因经济原因，未接自来水到家中，需从公共取水处挑水回家等困难后。乡主要领导第一时间下沉一线，现场调度，大力推动戢家垅村民解决好生活用水到家问题。XX 乡以党史强化担当，把党史学习教育与中心工作结合起来，聚焦春耕备耕，环境整治，乡村振兴等重点中心工作出实招、办实事，将学习成效转化为工作动力。

　　三 、 打好党史学习教育+实践活动组合拳，激发为民服务“内动力”

　　在党史学习教育过程中，抓住“我为群众办实事”实践活动契机，党员干部通过问需于民、问计于民，把问题带上来，把服务送下去。XX 乡 XX 社区党支部针对青少年学生法律意识淡薄，第一时间将农村普法活动列入“为群众办实事清单”。利用“心连心”课堂为学生们上一堂别开生面的普法知识教育课。XX 乡 XX 村党支部认真梳理“为群众办实事清单”，针对本村患有精神疾病的 XXX 入

　　院无人照顾，第一时间将为 XXX 提供就医陪伴服务列入“为群众办实事清单”。切实解决了人民群众的“急难愁盼”问题，将党史学习成果落实到为群众办实事，解难题，干成事上，不断增强人民群众获得感、幸福感、安全感。

　　XX 乡为高标准推动党史学习教育走深走实，以实际行动践行学党史、悟思想、办实事、开新局。把焕发出的政治热情，转化为推动发展的实际行动，以实实在在的工作成效体现开展党史学习教育的成果，向党的百年华诞献礼。

**乡镇党史学习教育总结篇5**

　　尊敬的各位领导：

　　党史学习教育开展以来，我镇深入贯彻落实中央和省、市、县委的决策部署，坚持把党史学习教育作为当前重要政治任务，紧紧围绕学党史、悟思想、办实事、开新局要求，在全镇开展党史学习教育工作，动员全镇党员干部知史爱党、知史爱国，推动全镇党史学习教育有序有力有效开展。现将工作开展情况汇报如下：

>　　一、党史学习教育进展情况

　　（一）加强组织领导，凝聚工作合力。3月15日全县党史学习教育动员大会后，当日我镇迅速组织召开党委会议传达学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神及全县党史学习教育动员大会精神，专题研究部署全镇党史学习教育工作。成立了由镇党委书记任组长，镇长、副书记、纪委书记、组织委员任副组长，站办所负责人为成员的党史学习教育领导小组，抽调5名精干力量组建领导小组办公室，全面推进全镇党史学习教育。3月19日召开了全镇党史学习教育动员大会，对全镇党史学习教育进行全面安排部署，将党史学习教育作为贯穿全年的一项重大政治任务。全镇各党支部切实担起主体责任，支部书记为支部党史学习教育第一责任人，精心组织，迅速行动，13个支部相继召开了支部党员大会对党史学习教育进行安排部署。镇领导班子成员带头亲自抓、常态抓，分别到所联支部围绕党史学习教育上了专题党课13场次，并就党史学习专题宣讲10余场次，切实发挥好示范带动作用，带头加强系统学习，真正做到学思践悟、融会贯通，高标准高质量抓好党史学习教育各环节任务。

　　（二）把准目标要求，突出重点内容。第一阶段，从动员大会至“七一”，以全面学习“四史”为重点，深入了解“四史”深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的理解。第二阶段，从“七一”开始，重点学习习近平总书记在庆祝中国共产党成立100周年大会上的重要讲话精神，并以此为指导不断深化对党的历史系统把握。一是坚持学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行。以习近平“七一”讲话精神为指导，引导党员学党史、悟思想、办事实、开新局，通过党史学习教育，加强党性锻炼，砥砺政治品格，推进实际工作能力水平。二是突出抓好6项学习内容。围绕中国共产党百年奋斗的光辉历程、中国共产党为国家和民族做出的伟大贡献、中国共产党始终不渝为人民的初心宗旨、中国共产党推进马克思中国化形成的重大理论成果、中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神以及中国共产党成功推进革命、建设、改革的宝贵经验等六个方面为重点展开学习，传承红色基因，补足精神之钙。三是紧盯抓实5项工作任务。抓实开展专题学习，把专题学习贯穿党史学习教育始终，以《论中国共产党历史》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等学习材料为抓手，采取集中学习和自学相结合的方式，引导党员读原著、学原文、悟原理。不断强化政治引领，围绕“七一”庆祝活动，组织开展党员入党宣誓、讲党课、表彰优秀党员等活动，引导广大党员干部群众坚定不移的听党话、跟党走；同时，开展“庆祝建党100周年暨金寨镇第三届道德模范表彰大会”，发挥典型引导作用，开展党史知识竞赛，深化党史知识的掌握。四是持续开展好“我为群众办实事”实践活动，把我“我为群众办实事”实践活动作为党史学习教育的重要内容。从最困难的群体入手，从最突出的问题着眼，从最具体的工作抓起，着力解决好群众“急难愁盼”问题，不断增强人民群众的获得感、幸福感。五是认真组织召开好党史学习教育专题组织生活会。以党史学习教育为主题，召开严肃认真、形式多样的专题组织生活会，开展党性分析、交流学习体会。领导干部严格执行双重组织生活会制度，以普通党员参加，一起学习讨论，一起交流。

　　（三）“线上线下”联动，营造浓厚学习氛围。以“线上+线下”联动的方式，充分利用“线上”学习强国App、智慧党建平台、微信公众号、微信群、电子屏、横幅、标语等宣传载体，利用好一切便捷可学的形式，大力宣传党史学习教育的重要意义，提高党员干部认识性和知晓率。“美丽金寨”微信公众号持续每日推送“党史百年天天读”及全镇党史学习教育动态，公众号已连续推送40余期，横幅标语50余条，13个网络党支部每周定期推送党史学习内容，每月参与学习人数达500余人次，为各党支部和广大党员及时、高效学习提供平台。“线下”深入到红色革命圣地、党史教育基地等，充分挖掘党史资源、红色资源，精心设计贴近群众、形式多样、内容丰富的学习活动。已组织镇领导班子和13个党支部书记及机关支部党员干部前往大东山安康电视转播台教育基地、牛蹄岭战斗遗址公园开展党史学习教育主题党日活动，学习艰苦奋斗，履职担当的大东山精神，缅怀革命先烈，传承红色精神。党支部已组织20余名党员前往纪念馆开展党史学习教育主题党日活动，开展学党史知识竞赛等不同形式学党史活动。每月开展领导带头讲学、党员干部交流领学、邀请专家讲师专题宣讲，每周工作例会逢会必学等形式，集中在机关、深入到农村支部，更加系统更加全面的开展专题辅导和自学，使党的创新理论通过循环植入的方式入耳、入脑、入心。截止目前，镇机关已组织集中辅导学习15场次，党委班子专题学习交流13场次，村党支部组织学习20余场次，党史知识竞赛1场次。

　　（四）强化以督促学，提升实践活动成效。把深入开展“我为群众办实事”实践活动贯穿始终，紧紧围绕“着力贯彻新发展理念、着力巩固脱贫攻坚成果、着力保障基层民生需求、着力深化政务服务改革、着力推进基层社会治理”的“五个着力”要求，认真梳理问题、制定任务清单、开展专项行动。镇党委成立了10个党史学习教育指导组，由科级领导担任组长，负责所联支部党史学习教育的督导指导和推进落实，组织开展专题研讨，指导党员日常笔记和心得体会的撰写。镇学教办每月开展督促指导、随机抽查等方式，及时掌握各支部党史学习教育进展情况，重点是开展学习情况、为群众办实事等规定动作进行督办，下发问题清单，提出整改意见，发现问题及时指正问题，督促支部做好整改，限时办结，达到以学促提升的目的。镇党委班子围绕群众“最需、最盼、最忧”，通过群众征集，及时归纳整理，形成了镇党委班子“我为群众办实事”项目清单10项，明确具体责任领导和具体办结时限，并及时对外公示，接受群众的监督。各党支部围绕“问需于民、领办实事”、村两委班子成员紧扣“新班子新气象解难题”活动分别建立班子和班子成员“我为群众办实事”项目清单。截止目前，建立“我为群众办实事”项目清单110余项，已落实烟草产业面积6500亩，烟草千亩示范村1个，植树造林200余亩，开展志愿者服务14场次，养老保险认证、反诈骗APP安装3200余人，把党史学习教育的成果转化成为群众办实事的生动实践。

>　　三、下一步打算

　　聚焦任务，守正创新，确保党史学习教育各项任务圆满完成。紧紧围绕主题党史学习教育的总要求和第二阶段任务，周密筹划、精心组织、务实戒虚、精准发力，做到聚焦、聚力、聚责，切实把“规定动作”做到位、“自选动作”做出特色，高质量高标准的完成各项任务，切实把党史学习教育做出实效。

　　（一）政治站位、思想认识再提高

　　贯彻落实习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神，做到思想和行动相统一，把党史学习教育作为贯彻全年的重大政治任务，以正视问题的自觉和刀刃向内的勇气抓好整改落实，引导党员干部进一步准确把握党史学习教育的重大意义、目标任务、学习内容和工作安排，以坚定的思想自觉、政治自觉、行动自觉，高质量、高标准的完成党史学习教育各项任务。

　　（二）主动寻找差距、短板整改再精准

　　开展党史学习教育“回头看”，认真查漏补缺，坚持边学习、边检视，边整改、边提高，对反馈的问题自觉认领，对号入座，深入分析问题根源，改进措施在精准，逐条逐项抓好整改突进，确保全面完成第一阶段各项任务。

　　（三）聚焦工作重点、学习教育再强化

　　党史学习教育第一阶段已基本结束，在第二阶段中，聚焦习近平总书记“七一”重要讲话精神，将习近平总书记“七一”重要讲话精神作为当前理论武装工作的重中之重，作为党史学习教育的核心内容，深刻领会想内涵，精神实质。围绕高质量的开展好专题民主生活会，推动“我为群众办实事”实践活动落地见效，开展“学党史悟思想强根铸魂，奋进新时代追赶超越”主题活动等重点任务，找准载体，强化措施，确保任务圆满完成。

**乡镇党史学习教育总结篇6**

　　市发改委深入贯彻落实中央、省委和市委要求，扎实推进党史学习教育，打造“学—思—行—学”闭环学习模式，以学促思、以思促行、以行促学，不断激励全委党员干部以昂扬的姿态、饱满的热情投入到全市高质量发展的实践中。

>　　一、以学促思，筑牢党性根基

　　多维度学习强信念。市发改委开展领导班子、党支部、普通党员三个维度的学习教育——理论学习中心组“带头学”、支部党员大会“集中学”和普通党员“自主学”，并通过党组书记、“第一书记”、支部书记讲党课将三个维度的学习有机串联，实现以点带面、点面结合，在深学细研中坚定理想信念。

　　多层次研讨促思考。市发改委依托“发改思享汇”“发改青年读书会”等学习近平台，聚焦产业转型升级、跨江融合发展等方面开展多层次交流研讨。将学习教育由由“书本学”变“研讨学”，由“一人讲”变“大家讲”。

　　多形式活动激活力。以“突出党味、主题鲜明、结合实际”为原则，开展“学党史、话粮安”党史学习进社区活动，将党史学习教育与粮食安全知识宣讲有机结合，有效推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心。

>　　二、以思促行，争当发展先锋

　　全委一盘棋，统筹推进。扎实开展“奋进现代化、服务高质量”主题活动，从“出台政策文件”“举办重要活动”“争取上级支持”“强化运行保障”四个方面排出x项重点工作任务，全年压实推进，逐季跟踪调度，全力服务保障全市经济高质量发展。

　　支部一张网，书记领办。全面实施融合党建“书记项目”，13个“第一书记”全部担任“项目经理”。“头雁领航”带领“群雁齐飞”，将党旗插在重大项目推进、新出海口建设、沿江沿海景观带建设等“急难险重”工作一线，以支部为“线”，项目领办为“针”，织密党史教育“一张网”。

　　党员一条心，创优争先。深入开展“创亮点、争一流、比贡献”评比活动，全委党员干部在争取政策支持、要素保障、经验推广上“创亮点”，在争取上级表彰奖励、督查激励、试点创建上“争一流”，在完成指标、争取资金、扩大影响上“比贡献”，积极打造一批在全省乃至全国有影响力的亮点成果。

　>　三、以行促学，练就过硬本领

　　基层调研“求真经”。市发改委结合党史学习教育，围绕构建发展新格局、实现三个“全方位”及碳达峰、碳中和目标等热点难点问题，常态化开展大调研活动，摸清情况、找准原因、研究对策。

　　精准培训“练真功”。针对委内青年干部多、业务工作重、思维多元化的特点，市发改委创新开展“柔性培训”，利用工作之余，对85后青年干部开展党史教育和业务培训，培训内容“菜单式”，培训时间“机动式”，实现学习和工作“双促进、两不误”。

　　作风建设“见真章”。市发改委以建设学习型、研究型、创新型、服务型“四型机关”为目标，严守纪律、生态、责任、安全“四条底线”，常态化开展纪律规矩教育、筑牢意识形态防线、修订完善规章制度、强化风险内控管理。

**乡镇党史学习教育总结篇7**

　　按照党史学习教育领导小组的工作安排，现将党史学习教育工作开展情况汇报如下：

>　　 一、活动开展情况

　　 (一)组织实施

　　 按照县委下发的《关于开展党史学习教育实施方案》文件要求，0月0日，召开了党史学习教育动员部署会议，会议传达了县委党史学习教育动员大会的精神，对系统党史学习教育做出了安排部署。制定了《关于开展党史学习教育的实施方案》，及时组建了党史学习教育领导小组，县局党史学习教育领导小组紧密结合实际，精心设计学习载体，科学制定学习计划，采取了灵活多样的学习方式，积极组织全体民辅警开展党史学习教育。

　　 (二)教育学习

　　 1.开展党史学习教育活动，加深理解党的政策理论

　　 采取“线上+线下”学习的方式，线上通过学习强国APP、党史学习教育、共产党员微信公众号等网络学习近平台进行视频互动学习，观看爱国主义教育影片和英雄模范纪录片，撰写心得体会，线下采取集体学习和个人自学的方式，党委成员深入基层开展宣讲，各党支部组织召开党史学习会议，认真研读“四书”，做好学习笔记，保证党史学习教育覆盖率达到100%。

　　 2.开展专题组织活动，增强党性观念和宗旨意识

　　 按照党史教育学习实施方案要求，通过筹划部署，组织开展各类党史教育学习活动，包括清明节组织人前往烈士陵园开展祭奠英烈活动，组织人参观抗联遗址、抗联纪念馆等红色教育基地活动，邀请党史教育专家讲座，为传递发扬红色精神。

　　 3.开展特色实践活动，继承发扬党的光荣传统

　　 自党史教育学习活动开展以来，推动当时学习教育走深走实，结合“我为群众办实事”主题实践活动，切实把学习成效转化为为民服务的动力。结合本职工作，将办事实融入到日常工作中，深入开展公众号宣传，组建队伍，组织各党支部深入社区、市场、村屯等地开展党史学习教育主题文明实践活动，包括走访慰问困难家庭、清洁接街道卫生等内容，各党支部坚持群众路线，在服务群众时充分发挥党员先锋模范作用，把学习与改进作风、提升形象结合起来。

　　 4.加强宣传引导，延伸党性教育领域

　　 依托网站开设党史学习教育专栏，及时发布党史学习教育内容，并对文件精神，组织领导，工作动态等进行展示。自党史学习教育活动开展以来，广泛宣传各部门先进事迹和典型，已有多篇新闻报道刊登在多家网络平台上，让党史教育学习的精神发扬光大。

>　　 二、下一步打算

　　 (一)加强理论学习

　　 按照方案要求和计划安排持续开展党史理论知识学习，组织召开专题会议，邀请专家讲座，组织观看党史教育影片，参观红色教育基地等。

　　 (二)开展主题活动

　　 按照文件精神，开展“手抄入党誓词”、“党史故事我们讲”、“红色歌曲我们唱”、“党章党规我们读”等多种形式党史教育学习活动。

**乡镇党史学习教育总结篇8**

　　党史学习教育启动以来，我区坚持“规定动作要做到位，自选动作要出彩”的理念，灵活学习教育方式，采取“三式联动”模式串起党史学习教育的“点线面”，引导全区广大党员干部把学党史、悟思想、办实事、开新局贯穿党史学习教育全过程，确保学习取得实效。“课堂式”教育从“点”入手，领导干部带头学。

　　为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员会上的重要讲话精神，进一步发挥领导干部带头作用，区委组织部依托现有的“每月一课”“组工夜校”等学习机制开展“课堂式”集中学习，把党史学习教育作为各级领导干部的“必修课”，把《论中国共产党历史》、《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》等书籍列为课堂“新教材”，会上安排1名部领导班子成员或街道组织委员担任“轮值讲师”，通过“课堂式”教学，让各级领导干部既抓好自身学习教育，又统筹推进整体工作，一步一个脚印推动学习教育走深走实见行见效。目前已开展集中学习x次，发放学习书籍x本。

　　“打卡式”教育抓点促“线”，各党支部深入学。以庆祝建党100周年为契机，用足用活x个社区“家门口”党史馆，组织广大党员重温党的历史，汲取精神之钙。以“初心之旅”为主题，印发《党史学习教育手册》，组织各党支部的在职党员、预备党员、入党积极分子，以“三会一课”和主题党日活动等方式，积极开展“打卡式”教育。通过看展馆、听党课、唱红歌、谈感受等活动，学习党史强党性、重温历程铸党魂。汇编发放《榜样传承》《红色基因》等红色故事小册子，赠送“红色贺卡”“红色微模型”等特色纪念品，时刻提醒党员不忘初心、牢记使命。完成参观打卡可获学分奖励，可兑换《习近平谈治国理政》第三卷、《中国共产党全国代表大会史》等书籍，同时将《党史学习教育手册》作为确认发展对象、预备党员转正的重要参考。今年以来，发放手册5000多本，利用党史馆开展党史学习32场次，1000多人次接受教育。

　　“全景式”教育以线带“面”，全面覆盖推动学。以红军长征的光荣历史为背景，充分利用南湖党性公园等场所设置长征场景，模拟两万五千里长征任务，组织广大干部群众及中小学学生开展重走长征路活动，共同重温艰苦的革命岁月。依托琅琊先锋网开设“党史百年”等学习栏目，让干部群众足不出户也可接受党史学习教育。开展“百年党史·红色映像”摄影征集活动，追溯封存在老照片内的红色记忆；开展“百年故事·我来说”故事征集活动，请老党员重温、自述红色故事，让小记者采访、讲述老故事，使红色基因薪火相传；开展“百年岁月·时光留痕”实物征集活动，让老物件在新时代重焕光彩；在全区离退休干部中开展“建党百年话巨变”主题征文活动，讴歌共产党、赞美新时代、传播正能量、唱响主旋律。通过“全景式”系列教育活动，使党史学习教育真正融入党员干部群众的日常生活。

**乡镇党史学习教育总结篇9**

　　青岗镇全面贯彻落实中央、省委、遂宁市委和射洪市委关于开展党史学习教育的部署要求，全镇上下迅速兴起党史学习教育热潮，高标准高质量推动学习教育扎实有序开展。现将近期党史学习教育情况汇报如下：

　　>一、 开展情况

　　(一) 精心制定实施方案。镇党委召开会议，第一时间传达学习习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，以及上级开展党史学习教育文件精神，会后成立青岗镇党史学习教育领导小组及工作机构，按照上级党史学习教育部署要求，精心制定本镇开展党史学习教育实施方案。

　　(二) 召开党史学习教育动员大会。组织召开全镇动员大会，会议传达学习了中央、省委、遂宁市委和射洪市委开展党史学习教育文件精神，进一步细化明确各个节点、各个节点重点任务安排，把学党史、悟思想、办实事、开新局的要求全面落实到各项工作中，推动党史学习教育深入基层、深入人心。

　　(三) 订购党史学习教育用书。按照指定学习材料、重要参考材料、延伸阅读材料三个维度，整理党史学习教育书目清单，并为各党组织、机关干部发放《论中国共产党历史》《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党的历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》等指定学习材料60套。

　　(四) 开展专题学习。一是原原本本自学。党员、干部以自学为主，采取线上阅读和线下阅读相结合的方式，运用好“学习强国”学习平台、“共产党员”教育平台等，认真撰写学习心得，在学党史、讲党史、懂党史、用党史上下功夫，做到学有所思、学有所悟、学有所得。二是开展党委理论学习中心组学习。开展“我读党史”学习活动，紧扣“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”要求，充分发挥党史学习教育示范引领作用，带动全镇上下掀起学党史、忆初心、办实事的热潮，确保党史学习教育走深走心走实。三是开展“祭奠革命英烈”主题党日活动，在保障森林防灭火应急值守的前提下，组织党员干部前往射洪市“中国人民解放军第三五三六工厂”纪念馆，参观学习红色革命文化，祭奠革命英烈。

　　(五) 抓好宣传引导工作。牢牢把握正确舆论导向，利用网站、横幅、展板、宣传栏、LED等，深入宣传中央、省委、遂宁市委和射洪市委关于学习教育的决策部署，宣传开展学习教育的重大意义、目标任务和基本要求，向上级报告好经验好做法，形成正面宣传强大声势。

　　>二、 存在问题

　　(一) 学习存在碎片化。系统性不足、深入性不够，个别同志忙于业务，党史学习抓得还不够紧。

　　(二) 支部学习活动单一、创新不够。部分党支部开展党史学习教育形式单一，缺乏创新和吸引力，党员参与支部学习活动的激情得不到有效激发，造成效果一般。

　　(三) 流动党员、行动不便老党员覆盖难。由于流动党员常年在外，老党员大多年老体弱、出行不便，开展集中性党史学习教育难度较大。

　　>三、下一步打算

　　(一)继续发挥好领导小组职能作用。全面负责、统筹部署党史学习教育的各项工作，逐步细化工作方案，开展理论培训，精心组织活动，确保各项学习教育工作高标准高质量完成。

　　(二)创新基层党组织学习。通过“规定动作”和“自选动作”相结合，采取形式多样、务实管用的方式方法，不断创新活动形式，丰富活动内涵，切实增强党史学习教育的针对性和实效性。

　　(三)进一步提高党员认识。进一步提高党员干部的思想认识，激发学习的内生动力，进一步加强系统谋划，特别注重防止学习碎片化，进一步推动党史学习教育与业务工作相结合，防止以业务工作为借口，放松党史学习。

　　    (四)坚持党员全覆盖。针对行动不便老党员，各党支部定期定点“送学上门”，不断拓宽党史教育覆盖面，确保实现党员培训全覆盖。针对流动党员，利用网站、微信群、QQ群等开展党史宣传宣讲，让流动党员“身在外心在家”。

**乡镇党史学习教育总结篇10**

　　自中共中央决定开展党史学习教育以来，十字路口认真落实中央决策部署和省委、市委、县委工作要求，以党史学习教育为重大政治任务，高度重视，认真组织，从加强组织部署，注重继承红色基因，努力提高学习教育质量，积极为群众做实际工作，解决问题，党史学习教育取得了坚实的成果。情况报告如下：

　　>一、党史学习教育

　　(一)高度重视，认真部署

　　认真学习和理解习近平总书记的重要讲话精神，提高思想认识和政治地位。乡镇党委立即召开党委研究安排十字路口乡党史学习教育工作，研究制定十字路口乡党史学习教育实施方案，成立十字路口乡党史学习教育领导小组，由乡镇党委书记担任组长、乡长、党委副书记担任副组长，其他团队成员和村支部书记担任成员，认真承担主要责任，加强组织领导，认真安排部署，细化工作措施，为学习教育良好开端提供了强有力的组织保障，奠定了坚实的基础。

　　(二)严格对标，全面推进

　　1.制定学习计划，明确学习内容。第一，领导带头学习。全乡发布了《关于中国共产党历史的问答》、《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史的论述》、《习近平关于中国特色社会主义新时代的问答》、《中国共产党简史》等学习必读书目。把党史学习教育书作为乡党委中心组学习的重要组成部分，充分发挥党员领导干部的带头学习作用，带动全乡党员干部读原文、学原文、理解原则。第二，集中学习。县委党校副校长熊静应邀向全乡党员干部宣讲，系统、高质量地在课堂上教授党史知识，使党员干部深刻认识到学习、理解、理解和理解习近平新时代中国特色社会主义思想，进一步增强四个意识，增强四个自信，实现两个维护。第三，督促学习。乡纪委书记根据中央、省、市、县关于开展党史教育的相关要求，列出了学习任务和任务。

　　为五大环节：驻村班子宣讲、村党支部书记讲党课、革命烈士后代讲路口红色故事、现场党史知识问答互动、观看红色电影五大环节，此外，在各村安排工作人员上户为符合高龄补贴申报条件的老人办理申请业务。

　　2、充分利用路口红色资源，确保党史教育深入推进。充分利用“三会一课”、主题党日活动等载体，全方位、多渠道开展党史学习教育活动，充分挖掘利用好烈士陵园、路口乡革命先烈事迹及革命历史等本地红色资源，引导党员干部进一步接触历史，缅怀革命先烈，坚定理想信念，传承红色基因，切实增强党史学习教育的针对性和实效性。

　　3、加强宣传引导，营造浓厚氛围。在微信公众号推送相关稿件10余篇，积极转发县内各媒体平台党史学习教育相关专栏专题，制作社会宣传35处，在户外电子屏滚动播放党史学习教育的内容。例如，5月1日制作推送的《一场劳动节里的“党史知识小测试”》，方式创新，得到广泛点赞。

　　(三)为民服务，办好实事

　　把“我为群众办实事”作为党史学习教育的出发点和落脚点，按照“切口小、发力准、效果好”的标准，研究制定“我为群众办实事”3件，着力实施惠民为民项目，真正把“我为群众办实事”的成效体现在民生福祉增进上，体现在发展环境改善上，体现在社会大局稳定上，确保实践活动工作务实、过程扎实、成果真实。

　　>二、存在的不足

　　一是个别同志忙于业务，党史学习抓得还不够紧;二是学习形式还不够丰富，部分党支部党史学习开展形式单一;三是教育范围还不够广，农村党支部高龄党员比例较大，大多年老体弱，出行不便，加上在外流动党员较多，因此组织开展集中性党史学习教育学习难度较大。

　　>三、下一步工作打算

　　我乡将在县委的领导下，紧紧依靠县党史学习教育巡回指导组的指导支持，牢牢把握党史学习教育目标方向，紧扣党史学习教育阶段要求，严把标准关、质量关。进一步深挖用好路口乡革命历史等红色资源，传承红色基因、弘扬革命传统，进一步推动党史学习教育深入群众、深入基层、深入人心，进一步落实好“我为群众办实事”实践活动。

**乡镇党史学习教育总结篇11**

　　今年以来，白甸镇坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实中央和省市委决策部署要求，在全镇上下兴起党史学习教育热潮，各级党组织和广大党员学党史、悟思想、办实事、开新局，坚决把党史学习教育各项任务作为重要政治任务，紧密结合实际，加强顶层设计，从党的百年非凡历程中汲取奋进力量，跑出发展“加速度”，让“乡村振兴先行军，产城融合示范镇”建设更快更好。

　　>一、在“学”上下功夫，学深悟透汲取精神伟力

　　领导带头作表率把“党史”作为党委中心组学习的重要内容，通过听取专题报告、瞻仰红色场馆、开展交流研讨、联组学习等形式学好“党史”的“必读篇”。在二月份的镇党委中心组学习上，全体党政负责人专题学习了习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神。在我市召开党史学习教育动员大会之后，我镇于3月23日召开全镇党史学习教育大会，传达中央省市有关会议精神，并就我镇开展党史学习教育工作进行布置。为了做好示范，保障学习的效果，党委中心组加大学习的频次和组织力度。中心组组织开展党史学习教育专题学习研讨活动8次，连续三次组织党委中心组扩大学习，坚持“读原著、学原文、悟原理”，通过学习，全体班子成员深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易，深刻认识中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，不断坚定“四个自信”，不断增强历史定力和做好工作的底气，为发挥班子的战斗堡垒作用夯实了信仰的根基，也为各基层支部开展学习教育工作发挥榜样示范作用。党员全员无遗漏。固化常态化“学习”机制，我镇专题开设了“水乡红帆”大讲堂，邀请专家领导讲、组织党员自己讲，通过“请进来和走上台”、“线上+线下”、“集中+自学”相结合方式，让广大党员在学习中深化对党的创新理论的认识，深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的贯彻落实。目前为止，镇级层面组织集体学习十余次，党员干部踊跃走上台分享学习体会。4月28日，白甸镇组织机关及村党员代表赴海安开展党史学习教育的现场教学活动，让同志们接受地方红色资源的熏陶，真正做到了在学党史中悟思想，通过学习筑牢了思想根基。

　　>二、在“新”上见真章，创新载体激活初心引力

　　政治生活“不走样”。在机关事业单位、村居、“两新”组织深化“红色星期天服务不打烊”红色主题创建活动。结合书记上党课、“知行合一·党旗飘扬在一线”等主题党日活动，把学习“党史”贯穿基层党组织全年组织生活始终。线上线下“不断档”。利用各级党群服务阵地建立“党史”学习课堂，开展家门口的学习教育。用好学习强国、党员远程教育平台和“梦里水乡甸上桃园”公众号上的党史学习教育专栏“党史天天读”，开设“云端·党史E课堂”，通过“网红”党员带课、周末微课、网络微课堂等形式引导广大党员、干部青少年积极上网学习。红色传承“不打折”。聚焦地域特色，深度挖掘地方红色历史。充分利用家门口的红色资源，精选洪家滩十涝十排精神馆、水乡号子传承馆等“党史”相关教育基地，串点成线推出条“家门口·学党史”红色行走精品线路，进一步讲好党的故事、革命的故事，打响里下河水乡红色文化品牌。

　　>三、在“实”上求突破，务求实效凝聚发展动力

　　以学笃行，提升服务意识。通过党史学习教育，深化“党旗飘扬在一线 服务群众不停歇”重要理念，完善党建引领治理格局，以学促干，提升服务能力。学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，把党史学习教育与推动经济社会发展、重点工作结合起来，把学习教育的成果转化为攻坚克难干事创业的实际效果。通过宣传引导、现场指导等方式，引导各条线、各村切实把党史学习教育和解决实际问题结合起来，大力推进解决民生突出问题。当前，重点围绕“我为群众办实事”实践活动，全镇各条线深入村居群众、深入生产一线、深入工作服务对象，广泛听取意见、了解民生需求。我镇共收集整理18条镇村为民办实事项目，这些项目都是向群众征集，经过各支部召集党员群众代表讨论决定的项目。四月二十九日，我镇举行“一号文件兴乡村暨我为群众办实事项目发布”主题实践活动，向广大群众进行了项目的发布，也是通过倒逼机制推进我为群众办实事项目能按照预定序时向前推进。目前有近4分之一项目已经完成。重点项目 “十涝十排精神馆”的建设已进入硬装扫尾阶段。为促进“学党史办实事”取得实效，我镇还在党员中开展“四比两争”活动，比工作态度、比业务能力、比作风水平、比工作实绩，争创先进党组织，争做敬业先锋，推动广大党员干部亮出党员身份，力求好事办好、实事办实。各条线各部门围绕服务对象开展“集中服务周”活动，聚焦项目建设、民生热点下大力气聚焦难点啃硬骨头，集中解决一批难题。

　　“十四五”的蓝图已经绘就，白甸镇将始终牢记习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话精神，贯彻落实中央、省、市关于党史学习教育工作的要求，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，以更好的政治站位、更强的使命担当，积极落实各项要求，切实将党史学习教育成果转化为推动社会经济发展的强大动力，以昂扬姿态奋进现代化、跑赢新赛程。

**乡镇党史学习教育总结篇12**

　　    党史学习教育开展以来，xx新区xx镇围绕“理、读、讲、赛、寻、忆”六字诀，创新“党建+”五大学习构想，通过党建+“党史”宣讲团、红色地图、沉浸式体验、校园云课堂、音乐党课，紧紧依托区、镇丰富的红色资源，结合“七一”党的生日，重点组织五支“党史”宣讲团，开设“临川弄潮·淘沙觅金”线下沉浸式情景体验，摄制“行走川沙·薪火相传”线上“云游”微视频，在全镇范围内掀起党史学习热潮。

　　   全面“理”

　　   定制组合式学教菜单，理清党史学习教育脉络。xx镇华夏社区持续对标对表，充分发挥党群服务阵地作用，结合社区实际，推出16条“必选+自选”项目的党史学习教育菜单，社区各级党（总）支部在“菜单”基础上，结合三会一课、主题党日等活动，落实誓词教育、“微沙龙”、征文比赛、摄影作品征集等系列内容，引导广大党员从被动参与到主动领学，进一步用活红色资源、讲好“党史”故事、打牢思想根基、增强前进力量。

　　   用心“读”

　　   成立“小团子”读书会，送学上门“暖人心”。xx镇六团社区党委组织党员成立“小团子”读书会，在引导党员利用“碎片化”时间自学“党史”的同时，社区党委书记带头鼓励党员担任线上“主播”，以微信公众号为载体，每天推送一期“读‘党史’、诵心声、担使命”主题系列录音。考虑到年老体弱的党员平日参加集中学习困难较多，社区定期为他们送去音频学习素材，确保党员和党组织保持零距离，在学习教育期间不缺席、不留白。

　　   主动“讲”

　　   “党史”故事进校园，引导扣好人生第一粒纽扣。xx镇城南社区党委针对辖区学校资源丰富的特点，策划开展了“线上+线下”的“党史”故事进校园活动。线下，围绕“少年读党史”主题，从少儿图书类目中为辖区3个小学的学生精心挑选“党史”书籍，并计划结合暑期活动，开展“党史”故事阅读有感等分享活动，用阅读的力量引导青少年扣好人生第一粒纽扣。线上，由“叶子妈妈讲故事”骨干力量参与“云课堂”录制，将“党史”以及xx和川沙历史用浅显易懂的语言与活泼生动的故事，制作形成“xx三十年”“国之瑰宝宋庆龄”等系列音频，借助网络将“云课堂”呈现给青少年，让‘拔节孕穗期’的孩子们不出校门、家门，就能身临其境地感受到历史的洗礼、时代的脉动。

　　   加强“赛”

　　   以赛促学，各类竞赛展党史学习教育风采。xx镇城厢社区一方面发挥区域化党建平台作用，联合新川沙图书馆等共建单位推出党史学习教育线上知识竞赛，组织基层支部代表队进行环节多样的现场比赛，通过“书上学+线上线下赛”等形式，引导党员每天看“党史”、答题目、比分数，形成“比、学、赶、超”的良好学习氛围，让党史学习教育做到有声有色、入脑入心。另一方面，创设“WHT”（写作、演讲、倾听）训练营，在培养青年干部“读、写、听、说”能力的基础上，发动党员、入党积极分子、团员青年等积极参与演讲比赛，选拔青年人才组建社区级青年讲师团，通过丰富多彩的形式和内容，增强学习的便利性、针对性、实效性和感染力。

　　   丰富“寻”

　　   寻访本地红色印记，用身边典型教育洗礼党员心灵。xx镇六灶社区以辖区红色资源为载体，探索党史学习教育的实践创新，将区域内“朱家店抗日之战纪念碑”这一爱国主义教育基地转化为学习“党史”的生动教材，组织党员实地参观学习，共同挖掘当地抗日故事、典型人物等，进一步了解六灶以及川沙的历史变迁和发展。同时，组织召开新老党员座谈会，邀请老党员、抗战英雄后人等讲述党的故事、抗战的故事和先辈们的英雄故事，总结历史背后蕴藏的红色基因和革命精神，精心引导和培育青年党员爱党、爱国情怀，坚守初心信仰，坚定不移跟党走。

　　   带头“忆”

　　   忆过往、看今天、展未来，分层分类讲授党课。xx镇黄楼社区把理论学习有收获作为党史学习教育的第一个具体目标，以党支部为单位，探索建立党员轮流上党课和分层授课制度。安排社区党委书记、副书记在社区全覆盖讲课，通过以庚子年为时间轴，引用生动的历史故事，重现中国走过的峥嵘岁月，进一步强调党员干部要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，不忘初心，勇于担当。支部书记、骨干党员、青年党员在党支部上党课，并精选优质党课，选派优秀青年、骨干跨党支部授课，丰富学习教育形式，提升党员学习的积极性和参与度。

　　 下一步，xx镇将继续在基层挖掘革命故事、红色路线和精品党课，陆续推出新一轮更加生动、更加深入、更加有川沙特色的学习教育课程，并将始终坚持找准结合点、发力点，推动将党史学习教育融入到日常、融入到工作，把学习教育转化为推进高质量发展的强大动力，激励党员干部勇当标杆、敢为闯将，努力夺取疫情防控和实现经济社会发展目标双胜利。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找