# 2024年生活老师工作总结范文

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-08-27

*2024年生活老师工作总结范文（通用13篇）2024年生活老师工作总结范文 篇1 生活老师，不少人认为“生活”无非就是：衣、食、住、行;也需要老师吗?其实，我们不仅仅是对学生的衣、食、住、行进行管理，更重要的是我们还配合学校的德育处，对学生...*

2024年生活老师工作总结范文（通用13篇）

2024年生活老师工作总结范文 篇1

生活老师，不少人认为“生活”无非就是：衣、食、住、行;也需要老师吗?其实，我们不仅仅是对学生的衣、食、住、行进行管理，更重要的是我们还配合学校的德育处，对学生进行思想品德的教育，在思想上给学生正确的指导，教育学生懂得做人的道理，使学生未成材之前首先成人。紧跟学校的发展方向—宿舍工作要从管理向教育转型;所以我知道生活老师任务的艰巨，责任的重大。

一、爱岗、敬业，树立崇高的师德

我非常的热爱自己的工作，因为兴趣是的老师，也只有这样才能把自己全部的身心投入到工作中，才能想方设法把工作做得更好。我们生活老师既然能称得上是老师，就应该像个老师的样。一点也不错，我们不仅注重对学生的言教更应注意对学生的身教。因为在学生的心目中，老师是社会的规范，是道德的化身，是人类的楷模，是父母的替身。俗话说：“有一个什么样的将军，就有一支什么样的军队”。教育是人类永恒的事业，教育事业是爱的事业。老师对学生的爱是神圣、高尚、纯洁、无私、搏斗的，它来自崇高的教师职业道德。这种爱可孕育国家的英才、社会的栋梁。也正因为教师这种对学生的爱，人们才把教师誉为“人类灵魂的工程师”，把教师这一行业誉为“太阳底下最光辉的事业”。所以教师职业道德素质的高低直接关系到学生的健康成长，作为人民教师应以事业为重，以学生为重的宽阔胸怀，不断提高以为人民服务为核心的精神追求的境界。正如的教育家陈鹤琴的那句名言：“对下一代给以无与伦比的爱，具有着眼未来的宽阔胸怀，以孩子的健康成长为根本出发点与归宿点，将自己的一切言行，所有的时间和空间，都系孩子，用智慧、心血朔造祖国的未来，用满员桃李注释一生。”可见，崇高的师德，是一名教师，特别是作为一名生活老师必须具备的条件。

二、赏识、信任和尊重学生

当教师的不能用简单粗暴的做法对待学生，而应该信任和尊重学生的人格，发扬民主作风，以客观、平等、公正的态度处理好师生的关系。教师之所以特别要注意尊重学生，从青少年的心理特点来看，这是极其必要的。青少年一般自尊心特别强，他们对别人给予自己的评价极为敏感，往往一言一语都可以使他们激动，所谓“一枝一叶总关情”。而且，这种自尊心又往往是进取向上的动力。在学校里，如果学生受到老师恰当的评价与真诚的信任，他们会得到精神的满足，产生奋发向上的力量。

三、关爱学生

既然我们选择了生活老师这份职业，就意味着我们选择了神圣，选择了付出、选择了奉献。把我们自己的全部知识、才华和爱心奉献给学生。爱，是青少年的基本心理需要，前苏联的教育家苏霍姆林基说：“事实上，在学校里所学习的许多东西，将会随着时间的消逝而被遗忘，但是人的思想所接触过的一切文明财富会在心灵中——首先在情感、内心感受中留下痕迹。关爱学生是爱生的源泉，特别是关心那些在宿舍表现差的、不遵守纪律的、而在学习上又较落后的所谓的后进生，由于他们经常受到父母、老师斥责，同学们的取笑或歧视，所以他们比较心虚、自卑、有戒心、有敌意，常以为老师轻视自己，厌弃自己，甚至对待真心实意的教育也常常持以沉默、回避或粗暴无礼的反常态度，但他们又很渴望得到周围的人们，特别是老师的关心、爱护和帮助。老师要想教育好他们，必须主动的接近他们，彻底的了解他们存在的问题，然后“对症下药”。以热情真挚的爱、无限的关怀，对他们动之以情，晓之以理，导之以行，与他们在感情上建立联系，消除他们怀疑恐惧的心理和对立的情绪。要转化先感化，使他们相信老师的善意，把老师当知心朋友。老师只有得到他们真心的信赖和爱戴，才能了解他们的所作所为，启发他们的觉悟，拨动他们的心弦，努力寻找他们身上的“闪光点”，使他们树立自信心，看到进步的希望。

总之，我觉得“人非草木，熟能无情”;只要我们用深沉而执着的爱心去对待学生，用科学、正确的方法去引导学生，即使枯萎了的心灵也能苏醒，冰冻了的感情也会消融。

2024年生活老师工作总结范文 篇2

本学期，我担任了女生的生活老师。在一学期的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。最好的淘宝店铺不过在政教处的带领下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每时每刻都要下寝室 ，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于中考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是 混合寝室 ，也就是所谓的 真空地带 ，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了 寝室日常行为规范 、 寝室卫生安排 、等制度。对学生进行 遵规守纪 、 文明礼貌 、 爱护公物 等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少;不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，最好的淘宝店铺 自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的关注。初三年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，最好的淘宝店铺 就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了 参照系 ，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求;当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。最好的淘宝店铺 一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底;师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到 零距离接触、近距离交流 。

2024年生活老师工作总结范文 篇3

学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我在本学期做了以下几方面工作：

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋。

四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我培养了几个干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。

2024年生活老师工作总结范文 篇4

学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活指导老师责任重大。学生管理主要是做人的工作，而人是千差万别的，因此这项工作极其复杂，极为艰辛，具有很深的学问。学生管理这项复杂、艰辛的工作，同时也是创造性极强的工作。现总结如下;

一：在遵守学校的规章制度方面;

没有规矩，就不成方圆。国家是这样，现在是法治社会，学校同样也需要是这样，学校也有他的规章制度，不仅对学生也针对老师，只有这样学校才有起生命力、才有活力、才能够不断的前进。

二：团结协作方面

学生管理工作不是哪一个人、哪一方面能够独立完成的事。爱护学校荣誉，自觉维护集体团结，教师之间相互尊重，相互帮助，协调各方面关系，发挥互补效应，发扬团队精神，这是对我们教师最基本的要求。严格要求自己，关心他人，乐于助人，这有利于在日常生活中给学生树立学习榜样，也有利于形成一个相互尊重、紧密配合的教师群体。

有人把塑造学生的工作比喻为塑造一块大理石，认为有六个雕塑家共同雕着这块大理石，其中主要的两个就是家长和教师，而第一位则是家长。因为学生除了学校生活外，家庭生活时间是最长的。学生的健康成长除了学校(特别是班主任)的思想教育之外，家长的熏陶与潜移默化的影响更为重要。父母是孩子的第一任启蒙老师，老师是暂时的，家长却是终身的。家长在教育理念、教育思想、教育态度上，完全能反映时代的要求。现在，教师、尤其是班主任与家长 联手 教育学生，已经成为教育学生工作的一个不可缺少的环节。成功的 联手 能调动家长参与教育的积极性，促进学生的学习与品德的进步，使学校教育和家庭教育形成互补关系，保持学校和家庭对学生教育的一致性和协调性。生活老师在教育学生的时候应处理好这几种关系：与级组学校之间的关系、与班主任之间的关系、与学生家长之间的关系，处理好这几种关系是做好学生管理工作的必需条件。以前的教育工作，给我最大的感受就是，没有处理好这三种关系，从而没形成教育的合力，使自己的工作处于被动。在下一步的新生管理工作中，我要加强和班主任、家长的沟通，不仅要了解学生在课室和家庭的情况，并且及时的将学生在生活区的表现反映给班主任和家长，共同研讨教育学生的方法，形成教育合力，使学生健康成长。

初三下学期后，学生管理工作出现了一定的难度，学生中出现了不少的问题，最严重的是破坏公物，出现抽烟的现象。因此，在以后的工作中注意预防和落实相关工作， 同时，出现问题后，及时处理，及时调查，及时的和班主任、家长沟通。形成教育合力。如果不及时处理或处理不好，就可能引起很多的后患。

三：勤于深入学生的生活，勤于观察，多与学生谈心

老师不深入学生的生活中，就不会第一手掌握学生情况，特别是生活老师，不深入宿舍就很难掌握学生的情况，就会出现很多事故隐患。

多巡视是管理学生最简单，也是最有效的方法。认真观察学生的言行举动，了解学生思想行动，才能够从细处做学生的思想工作。

同时多与学生谈心，也是学生管理工作的关键，重要部分。

总之，要想做好生活指导这个职务，我还有不少的距离，在今后的工作中，我应多学习，多总结，真正不辜负校领导交代给我的任务，将下年度里的新生工作做好。

2024年生活老师工作总结范文 篇5

转眼一学期就结束了，回顾这段时间的工作，充实而有意义，在领导和同事的帮助下，我的工作很快步入的正规，取得了较好的成绩，今后我会严格要求自己，争取有更多的收获，现将本学期工作总结如下：

1.确定安全

生活老师的重要职责是保证学生的安全，每次学生回宿舍后要深

入宿舍清点学生人数，确保点名查寝不漏一人;督促学生认真保管好自身的财物，以防不测发生;加强对安全隐患进行检查，发现隐患及时报告;加强课外时间对学生的监管力度，尽量避免学生出意外的安全事故。

2.深入学生生活，勤于观察

每个学生的心理状态、内心世界都是不一样的。所以要了解他们

的内心世界，针对不同的情况进行耐心细致的教育，深入学生宿舍，掌握学生情况，认真观察学生的言行举止，从细致处做好学生的思想工作。引导学生日常生活严谨、自律，养成良好的行为习惯，及时倒垃圾，节约用水，整理好自己的内务卫生，他们感到学校生活的温馨、幸福和愉快，由此激发他们努力学习天天向上。

3、人性化的管理

对学生管理既不能伤失原则，又不能死搬硬套。既要讲究原则，又要有一定的灵活性。这样，学生愿意接受你的管理，不会排斥你，不会形成比较严重的冲突和对立。没有惩罚的教育是不完整的教育，当然采取什么样的惩罚方式，应因人而异，需要花一些心思去琢磨。师生关系比较融洽，比较和谐，学生情绪好，学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

总之，这一学期，已经快完成学校交给我的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。在今后的教育工作中，要不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本质工作的需要，我将更加努力，力争将工作做得更好。

2024年生活老师工作总结范文 篇6

本学期，我担任住宿三楼生活老师，主要承担学生寝室的常规管理、常规检查、晚自习辅导、学生心理辅导等工作。现将本期工作状况总结汇报如下：

一、加强常规管理。

生活老师，首先务必先从寝室的常规管理做起。所以我每一天保证下寝室至少3次，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，期望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个安静，整洁的休息环境。所以每一天我都会看政教处公布的常规检查结果，把每一天的扣分状况做一个记录和比较。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任及时进行沟通，大部分寝室表现比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有必须的难度，我就个性关注的多一点，比如下寝室的次数就个性多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“礼貌礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少;不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的用心性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自我的聪明才智，自我动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个能够使学生们身心得到放松的休息的好地方。

二、做好了常规检查，保证寝室外在环境。

我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也就应是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往潜力可能会相比较较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮忙的对象，对他们给予额外的关注。六年级考试频繁，课业负担较重，学生一向生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自我显得个性重要。给孩子以个性的指导。帮忙该学生正确定位自我，建立良好的心态成功迎接各种考试。

三、做一些力所能及的心理辅导工作。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往潜力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系好处重大。建立正常的人际关系是社会礼貌进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。此刻的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自我，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自我的尺子和照鉴自我的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自我的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改善自我。处理人际关系是一种潜力，也是一种技术，它能够透过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自我时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求;当看到别的同学有困难时，要主动去帮忙。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。

四、加强自习纪律管理。

住校生务必于返校上课前一天下午到校，参加从星期日到星期四的晚自习。晚自习前实行点名制，并在晚自习点名簿上记载出勤状况。每个学生要做到不迟到、不早退，不讲话，以持续自习室的安静;不在教室里自由走动，不调换座位;不在自习时间上厕所或进出教室;不干扰他人自习;不做与自习无关的事。自习前做好辅导计划，努力做到每个晚自习要有计划地进行复习、预习，切实提高自习课学习效率。在晚自习时间内，认真解决学生遇到的问题。晚自习期间，学生不得进入学校食堂，更不得走出校门。晚自习时住校生不准擅自回宿舍，遇特殊状况务必回去时，务必先向值班老师请假。晚自习后值班老师负责检查作业并签字。晚自习结束后，学生应立即回到宿舍准备就寝，不得在校园内、操场上或其它地方游荡。各班务必安排专人在晚自习结束后整理教室(关灯、关门窗、锁门等)。

一学期的生活老师下来，觉得自我的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底;师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。

2024年生活老师工作总结范文 篇7

转眼一学期就结束了，回顾这段时间的工作，充实而有意义，在领导和同事的帮助下，我的工作很快步入的正规，取得了较好的成绩，今后我会严格要求自己，争取有更多的收获，现将本学期工作总结如下， 生活老师工作总结 1.确定安全

生活老师的重要职责是保证学生的安全，每次学生回宿舍后深入宿舍清点学生人数，确保点名查寝不漏一人;督促学生认真保管好自身的财物，以防不测发生;定期对公寓的安全隐患进行排查，发现隐患及时报告。

2.深入学生生活，勤于观察

初中学生有着心理状态的复杂性、内心世界的多样性的特点及个性，了解他们的内心世界，针对不同的情况进行耐心细致的教育，深入学生宿舍，掌握学生情况，认真观察学生的言行举止，从细致处做好学生的思想工作，老师爱学生如同爱自己子女一样， 工作总结

《生活老师工作总结》引导学生日常生活严谨、自律，养成良好的行为习惯，及时到垃圾，节约用水，整理好自己的内务卫生，他们感到英华学校生活的温馨、幸福和愉快，由此激发他们努力学习天天向上。

3人性化的管理

对学生管理既不能伤失原既要讲究原则，又要有一定的灵活性。这样，学生愿意接受你的管理，不会排斥你，不会形成比较严重的冲突和对立。没有惩罚的教育是不完整的教育，当然采取什么样的惩罚方式，应因人而异，需要花一些心思去琢磨。师生关系比较融洽，比较和谐，学生情绪好，学生在生活区的吃饭就寝内务卫生都能比较到位。无形之中学生的自我约束力加强，提高了班级凝聚力。

总之，这一学期，十分优秀的完成了学校交给我的任务。当然，工作质量从来就没有尽头的。在今后的教育工作中，不断加强个人修养，自觉加强学习，努力提高工作水平，适应新形势下本质工作的需要，我将更加努力，力争将工作做得更好。

2024年生活老师工作总结范文 篇8

一学期即将过去，回想起这学期走过风风雨雨，看着学生满脸的微笑，作为他们的生活老师心里感到快乐和乐趣。在各级领导和老师的关怀和帮忙下，自我很快地适应那里生活并能用心投身于生活辅导工作。下方我将来校的工作，生活以及思想等各方面的状况汇报如下:

一、尊重、理解、信任学生。

对学生的尊重和期望，我不仅仅仅表此刻口头上更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中比如，在和学生谈心时，我总要选取能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意;再如，我学生的面前从不批驳“对于新事物的敏感，学生强过老师”自我正在忙着认识一些事物，学习一些新的知识，看一些较经典的书籍刊物，使自我和学生谈心时充满时代气息。

二、言教、身教要结合。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动;“身教最为贵，知行不可少;如自我的着装，房间、床铺|、衣柜整理，勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等，谁时加强自身修养，要明白老师的行为不当，学生的举止也好不到那里去，因此，我不断地完善自身，时时处处做学生的榜样，用自我的善言、善行为学生树立模访的标本。

三、了解、关爱每一位学生。

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解他们的心声和愿望，他们的困难和需求，和学生做好真正的朋友，让自我在学生的眼中即是引领他们成长的老师，又是他们最真诚的朋友，使他们在生活和学习中的苦与乐都会和我坦诚的交流，对于有困难和思想比较复杂的学生，及时向班主任和学校领导及时反映和帮忙。在生活中学生和学生难免会闹冲突能够及时制止和批评教育。在一日生活常规中能够手把手交他们整理内务卫生和个人卫生，持续宿舍整齐规范，让学生找到家的感觉和温暖，能够在完美生活环境中逐步成长。

四、敢抓、敢管提高学生身体素质。

每一天准时叫学生起床能够主动集合学生队伍跑步锻炼身体提高身体素质，跟班到位严格管理，培养学生良好的生活习惯，自理潜力和行为。做到学生德、智、体全面发展。在两休期间个别学生在嬉笑打闹，能够及时制止和做思想工作，不服从管理的学生能够及时与家长联系和批平教育，防止事故发生，确保学生休息质量，做到领导和家长放心。

以上是我这半学期的工作总结，存在不足之处请领导和各位老师多多指教，在下学期工作中继续发扬自我工作特点和特长，多学习多提高自身素质和修养，做一名优秀的生活教师。

2024年生活老师工作总结范文 篇9

生活老师，一个新兴的光荣的称号。本学期，我担任了新星慈航小学四年级(3)、(4)、(5)班和五年级5个班的生活老师。就在这短短的工作中，作为学校学生生活管理中的一个新角色，在没有一点工作经验的前提下，在与学生朝夕相处的日子里，虽然很辛苦，却也收获了许多快乐，我的感触颇深。一是虚心的向其他老师学习;二是在实际工作中慢慢的摸索积累。在领导与同事的关心和帮助，加上自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这段时间的工作总结如下：

一、保持一个健康的室内卫生环境

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

二、加强安全教育，提高安全意识

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区域的安全和卫生工作。坚持做好午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

三、勤奋工作，努力上进

认真做好每天的常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

四、收获与不足

在这几个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

五、今后努力方向

在今后的工作中，一定要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践的学习，努力力克服自己的不足，扬长避短，奋发工作，积极主动和孩子们多交流、多聊天，及时掌握孩子们的思想动态，与学生做到 零距离接触、近距离交流 ，为美好的明天奉献自己的力量。提高工作水平，在工作中不断探索适合于我们学校生活管理的经验。

2024年生活老师工作总结范文 篇10

本学年，我担任了三楼女生的生活老师。在一年的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新主角，没有前人经验能够借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。得自我的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。生活老师，首先务必先从寝室的常规管理做起。所以我每时每刻都要下寝室，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，期望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。对学生进行“遵规守纪”、“礼貌礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。

同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少;不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个能够使学生们身心得到放松的休息的好地方。做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也就应是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往潜力可能会相比较较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往潜力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系好处重大。建立正常的人际关系是社会礼貌进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。此刻的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自我，一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自我的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改善自我。处理人际关系是一种潜力，也是一种技术，它能够透过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自我时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求;当看到别的同学有困难时，要主动去帮忙。

此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。期望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

2024年生活老师工作总结范文 篇11

本学年，我担任了三楼女生的生活老师。在一年的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。 生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每时每刻都要下寝室 ，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。对学生进行 遵规守纪 、 文明礼貌 、 爱护公物 等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少;不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了 参照系 ，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求;当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到 零距离接触、近距离交流 。

2024年生活老师工作总结范文 篇12

我是今年9月来到北大附中中学部生活组的，根据学部的安排，我接替的是七年级(4)班，由于这个班比较特殊，会遇到不同的学生，如何抓住学生的特点，提高学生的各方面素质，就成了我首先考虑的问题。学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我认为要带好这个班首先要做的是以下几个方面。

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意;再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，如：甘洛、黄洪卫、曹颖、田晓等等，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友，兄长，我感觉他们都是很有上进心的，由于文化基础打得不好，加上脾气比较暴躁，所以经常和同学发生冲突，特别是黄洪卫，在我刚接这个班的时候，英语老师给我说他上课的时候从来不听课，讲话，打闹，什么都做。在和他谈心的过程中，了解到他的家长对他是非常严格，期望是很高的，所以就帮他制定小目标，逐渐进步，现在他已经和其他同学关系和睦、上课也能认真听讲了，做事也很积极了，当然看到他的改变的心里也很安慰，时而表扬他，慢慢地，学生愿意靠近我，有什么心里话都跟我谈。

四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次，尤其是两休，我都会去寝室值班，希望学生可以休息好。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”如曹颖的军被叠得不错，去向同学传授他叠被子的经验，帮那些叠不好的同学，带动一个班级，同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有流动红旗。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

养成了良好的学习习惯，等于成功了一半。对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我班有32个学生，要是老师都亲自检查是不现实的。我培养了几个班干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个多月的磨合，我已经和老师、学生建立了良好的友谊。生活组老师们都帮助我，使我感受到了亲情般的温暖。使我尽快熟悉了这里的工作流程和工作内容;使我得以在这里施展自己的抱负，使我在部队学到的部分管理方式能融入实际应用，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，于是我对北大附中更加热爱。

对于刚加盟北大附中重庆实验学校的生活老师，我大部分时间都与学生生活在一起，在工作中，有欢笑、有汗水、有眼泪，但什么时候我都没退缩，我认为部队培养我的优点就是不轻言放弃。一件事要么不做，要么就尽力去做好。我用一件一件的小事，一点一滴的行动去履行一名生活老师的职责。

2024年生活老师工作总结范文 篇13

时间过得很快，回顾这一年，感触颇深。好像很忙碌，却感到很充实而有意义，有压力的同时也有了工作的动力。作为学校学生管理中的一个新主角，之前我并没有太多任职此工作的经验，只能是在探索中慢慢积累。可是在校级领导的指导和自我的不断努力下，觉得自我的工作还是进行得有条不紊。可是在宿舍管理上也出现了许多的不足和漏洞。具体表现如下：

1、学生就寝前纪律乱，晚上就寝铃声后仍有说话现象。

2、打闹现象存在。

3、学生卫生意识有待加强，下课归来后宿舍卫生环境遭到破坏，脏乱差现象严重。

4、学生中午写作业时有抄袭现象，周日返校后也存在写作业和抄袭作业现象。(经严抓整改后周日现象得以消除)。

这些现象的发生我有不可推卸的职责，这种现象造成的原因主要有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人不尊重。对待工作的思想观念不够深刻、不够负责。

3、平时生活作风懒散、粗心大意。

对此我决定做出如下整改：

一、在思想方面：

始终坚持以人为本，言传身教的教育理念。经过自身的实际行动和模范带头。强化学生的日常行为教育。并把学校的总体工作思想为工作指导，把学生的全面发展为工作主线。时刻牢记自我的职责，借鉴其他生活教师的管理经验。服从上级的安排，认真工作，不断提高工作思想，深化思想观念。始终坚持着鲜明的工作思想，使在生活管理工作取得了骄人的成绩。

二、在工作方面：

1、加强常规管理，规范就寝纪律。

没有规矩，不成方圆。学校不仅仅针对学生，还针对教师制订了贴合实际的规章制度，从而规范我们的行为习惯。在下学年我会加强对学生的.监督与教育，早起晚睡检查学生的就寝情景，了解他们的一举一动。发现问题，及时加强教育，问题严重的按时上报学校。经过学校，班主任的共同努力，还有学生自身的发展与完善，使我校住校生的就寝纪律不断提高，不断提高。

2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

养成了良好的行为习惯，等于成功了一半。加强对于学生的内务，用品，宿舍卫生检查与管理。物品摆放不规范的不能过关，床上东西丢三拉四的可是关。卫生达不到要求的可是关，主要目的提高学生的自觉性，职责心。针对部分学生存在着破坏公物，欠缺卫生意识，处事不认真等错误问题，经过谈话、交心、教育、开导等形式来纠正他们的错误。对宿舍，物品，用品的卫生进行严格打分，并且打分情景按时公布，同时在周总结会上总结本周的卫生情景，从而使学生慢慢重视卫生，养成行为习惯。

3、爱护公物，保障舒适的生活环境。

学校公物财产是学生正常学习，生活的保障，也是必不可少的基本条件。为了住校生爱护公物，珍惜生活设施。能够拥有健康礼貌的生活环境。我会加强爱护身边每一公物的思想教育。首先是从宿舍长开始，让他们认识到爱惜公物的重要性，经过让学生监督学生，从而大大减少公物设施的破坏。同时在管理学生的过程中，若发现公物损坏，如水管、电灯、卫生间冲水箱等…，必须毫无退缩，自我主动去弄去修，经过自我的行为给学生树立榜样，让学生也主动参与到中来，使学生的思想意识也慢慢有了提高，能够爱惜公物。经过不懈的努力，使学生的生活设施，学校的公物财产会得到更好的保护。

生活教师是寄宿制学校的一类新型教师，他归属于教师类，但他不一样于其他任课教师，要对某一专业、某一学科负责。生活指导教师既有对学生宏观上的教育，同时也有对学生生活细节的指导，担负着学生在校期间的近乎家长的职责。家长把孩子送到学校交给教师，本身就是对学校、对教师的信任，所以，作为生活指导教师，就有义务、有职责照顾好学生的衣食住行，引导学生树立正确的人生观、价值观，养成良好的思想品德及生活习惯，使学生能茁壮健康的成长，所以作为生活教师的我们肩负着教师与家长的双重身份，其职责尤为重要。经过一个学期的磨合，我已经熟悉了那里的工作流程和工作资料;使我得以在那里施展自我的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的欢乐，我会尽力去做好我的工作。争取做到鞭敲金蹬响，齐唱凯歌还。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找