# 校地合作就业工作总结(合集26篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-08-28

*校地合作就业工作总结1时光飞逝，20xx年马上就要过去，不知不觉间，我来到特钢公司已将半年，而从事招聘专员工作也有两个月的时间了。这两个月，我在人力资源部过得紧张而又充实。在\*\*和同事的帮助下，我逐步熟悉了自己的工作，虽然做的还不成熟，但也...*

**校地合作就业工作总结1**

时光飞逝，20xx年马上就要过去，不知不觉间，我来到特钢公司已将半年，而从事招聘专员工作也有两个月的时间了。这两个月，我在人力资源部过得紧张而又充实。在\*\*和同事的帮助下，我逐步熟悉了自己的工作，虽然做的还不成熟，但也有所成效。

一、20xx年工作总结： 1、部门日常管理：

①、人事档案信息的管理要求：人事信息档案材料定期及时整理，确保材料完善，做到井然有序。

工作内容：前期因各种原因公司档案未能及时整理，出现档案编号混乱；排序杂乱无章；在职、离职档案混为一体；档案材料不齐全等问题。接管档案管理后，现已完成所有档案的重新编号、梳理工作（档案缺失材料仍未补全）。

②、劳动合同管理要求：及时签订或续签员工劳动合同，办理员工入职相关手续，工作开展顺利。

工作内容：接管工作后，已完成3人的劳动合同补签工作和15人的劳动合同续签工作

③、员工异动手续办理要求：及时更新并上交在岗人员花名册、上岗离职汇总表、全员档案信息表。

工作内容：每周六向集团上交周度上岗离职汇总表、在岗人员花名册。每月28号向集团上交月度上岗离职汇总表、在岗人员花名册、月度人事报表。并做好人力资源部间上岗离职信息的共享。

④、新员工入职管理要求：入职所需资料填写、上交准确完整，入职须知的发放、培训及时展开。

工作内容：接管工作后，已完成44人的入职手续办理工作。 2、人员招聘与异动 ①招聘渠道

为满足公司生产需要，招聘组采取了各种方式引进人才。包括：参加各种类型现场招聘会、\*\*校园双选会、\*\*进行网络招聘（新世纪人才网、齐鲁人才网、百姓网、黄河口信息港）、在周边地区散发或张贴招聘简章、鼓励公司内部员工推荐等。接管工作后，已参加现场招聘会2次、外出张贴招聘简章4次（约400张）、进行网络招聘约400人次/月。截止目前共上岗218人，离职246人，在岗239人。

②上岗离职信息

20xx年度上岗离职汇总表

20xx

年入职人数与离职人数对比图

关于离职人员工作年限的分析

总结：入职三个月以内和一年以上离职人员占离职总额的78%，属于离职高峰时间区。 公司失去部分新鲜血液和熟练工人，对产品生产不利。

建议：1、对入职三个月以内人员多进行谈话沟通，从工作和生活角度进行关心，了解

其内心动向，

2、对入职一年以上人员，多进行谈话沟通，从职业生涯规划、人文关怀等角度给予其尊重，实现其价值；公司从多方面对其考核、奖励，加强企业文化建设，提升员工向心力。

总结：车间生产一线离职率占总额的78%，属于高离职地域，其中又以热轧厂为最（占50%）。

建议：1、加强车间员工团队建设，多举行员工座谈会，了解不同员工的不同需要（成就感、薪资、自我价值、尊重），采取措施降低人员流失。

2、加强各级、各方面培训，提升员工技能知识，给员工留下发展和学习空间。

3、加强企业文化建设，\*\*员工深入其中，实现员工与企业一起成长的目标。

**校地合作就业工作总结2**

在校党委的关怀和主管校长的领导下，就业服务处以十八大精神为指导，紧紧围绕学校中心工作，深入贯彻落实校“二十五”发展规划，用科学发展促进就业服务处精神文明工作健康发展，在全员职工共同努力下，较好地落实了20\_年精神文明各项工作。

>一、精神文明建设

1.按照校党委部署和集团党委开展精神文明活动要求，就业服务处认真组织党员、干部参加学校组织的各项精神文明活动。在活动中，将深入贯彻落实学校精神文明工作和就业服务处工作相结合，提高党员干部队伍整体精神文明思想水平。

2. 在精神文明建设上，为贯彻落实我校争创全国精神文明建设先进单位活动，围绕学校中心工作，发扬传统，统一思想，进一步提高全体职工的服务意识，树立服务至上的工作理念，推进就业务服处各项工作取得更大的成绩。根据学校党委关于加强精神文明建设工作的精神，加强党支部组织建设。充分发挥党支部在精神文明建设中的战斗堡垒作用。领导班子坚持民主原则，形成一个团结向上，廉洁自律，坚持走群众路线的求真务实和谐领导干部集体。

3. 加强政治、政策宣传工作。紧紧围绕学校中心工作和重点工作，开展宣传活动。精心组织，丰富内容，持续宣传学习贯彻党的十八大精神，积极落实学校党政工作要点制定的各项要求，通过一系列学习与活动，使广大党员、干部提高了对党和对学校的热爱，也促进了思想道德、职业道德、社会公德和遵守法律法规的提高。在职工中，营造风清气正，团结和谐，顾全大局，讲奉献精神，开拓进取的良好风貌和思想氛围。为学校精神文明建设、和谐发展做出自己的贡献。

>二、管理、服务工作

1. 在管理工作上，就业服务处努力提高职工的整体素质和水平，通过职工民主选举产生新老交替职工代表，造就一支思想新、作风硬、业务强的职工队伍。今年我们召开了两次职工代表会,研究讨论决策就业服务处发展有关各工作,为未来工作确定目标。我们对原有的各项制度规定进行了大量的充实和补充。通过各项制度的完善，使职工树立良好的服务意识和制约意识及行为规范意识，为和谐稳定发展和精神文明建设创造了必要条件。

2. 在服务工作上，我们始终坚持职工利益高与一切的思想，紧紧围绕职工利益开展各项服务工作。一是，确保职工全员上岗，保障职工工资按时发放。今年，我们积极与学校协商，得到学校大力支持，及时解决了我们部分资金的缺口，没有因为各种原因，耽误职工各项费用交纳。二是，我们积极认真协助学校网络中心，做好采集所需要职工信息工作，及时为职工办好校园一卡通，同时我们与学校工会联系，争取到集体职工与全民职工所享受每月的伙食福利待遇，并及时发给职工。三是，我们坚持将就业服务处发展的成果惠及给全员职工，不间断地开展“送温暖”活动。对有病住院、家庭困难的职工都能及时探视和慰问，送去慰问金，解决他们困难;在职工过生日时，送上一份“温心蛋糕”(以现金形成发放);特别争取了教师节发放的慰问金与全民职工待遇一样，在年终岁尾时组织职工活动会，通报一年来就业服务处发展情况和未来工作展望，并发放慰问品。

>三、抓文明、促和谐、保稳定

1. 关心职工的利益，是我们日常工作的重中之重。在维护职工合法利益工作中，我们做到了常与职工联系，沟通思想，了解职工思想动态。在职工信访时，讲文明用语，热心办事，积极宣传党的方针政策，坚持正确的舆论导向，做好思想工作，解决涉及职工切身利益的实际问题，促进了就业服务处的稳定和谐发展。同时我们也召开了职工代表会，根据职工新老职工工资区别问题，研究讨论将在来年资金允许情况下，使职工工龄工资上做一些提高变动。体现职工工龄工资差别。

2.加强综治、消防工作的领导，我们始终将这项工作列入重要议论日程，常抓不懈。为了打好基础，我们按照学校和上极部门的要求，对照相应的安全制度进行了及时填补和充实，班子成员都有具体分工，做好各项防控工作，促进一方平和谐发展。

在安全管理工作中，我们一直坚持每年与安全管理责任人和各出租网点店铺业主签订综合治理和安全防火责任承包书。今年按照学校安全工作会上校领导部署精神和校保卫处消防科的要求，我们及时针对安全防火问题上，特制定了安全防火补充协议，并与各出租网点店铺签订，进一步明确落实各自所承担的法律责任。

在安全防范工作中，做好日常检查。加大对各出租网点店铺以及学生女七栋公寓使用违反学校消防规定电器、用火的安全检查和食品卫生安全宣传等管理力度，今年我们拿出物力和财力，进行大量房屋维修和雨水管改造，并聘请校专业电工技术人员和校保卫处消防科同志，一同对我处各出租网点店铺进行普查，及时解决隐患和不安全因素，并更换和添加消防设备。在安全生产宣传中，能及时通报全国各地域发生火灾的情况，把学校保卫处消防科的宣传资料发给他们学习，同时提出我们对安全预防的要求。

**校地合作就业工作总结3**

本学期，数学教研组在“加强学习，更新观念，确立新课程的基本理念，坚定不移地实施、培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程\*\*背景下，小学数学教研工作新体系“这一思想的指导下，在学校\*\*的正确\*\*下，在全体组员的共同努力、奋斗下，踏踏实实的开展了一系列活动，并取得了可喜的成绩。

一、 主要工作及成绩

1、本学期数学期中考试，六年级在区会考中成绩大幅提高，其他年段与九化小学互换试卷，成绩也达到了标准。

2、加强教研活动，提高教师业务能力。争取每位教师每学期上一堂公开课。廖影老师执教的《统计》在全区优质棵评比可中获二等奖;杨玉洲在学校青年优质课评比活动中获得了一等奖;刘丽、高艳松等老师积极参加学校举行的公开课比赛，获得评委的一致好评。

3、加强对辅优补差工作的\*\*力度。收效显著不及格的人数在逐年下降。

4、并开展了和槟榔小学关于出卷质量和试卷的评析与交流，交流较为成功。

二、 主要做法和经验

1、学习、领悟新课程标准的精神，切实转变教育教学观念。

新课程标准给教育领域注入了新的生机、新的活力，它指出了教育教学的发展方向，充分强调学生的学习地位。本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，在这一学期多名老师走出校园到各校学习他人的经验与研究方法;我校全体教师参加市教育局\*\*的研讨活动，并把新的理念带给了每一位学生。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课程标准的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解，本学期各年级在新课程标准的指导下教育教学\*\*跃\*\*一个新的台阶。每一位教师都充分认识到，不转变传统的教学观念，不提高自身的知识素养，不掌握现代化的教学\*\*，是很难适应教育的新形势。

2、课堂教学，教师之间互相学习，共同发展。

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学\*\*的基本指导思想。我们坚持半个月举行一次教研活动，并规定一学期每个教师同段互听。在各种活动中，教师们把自己在教学中遇到的困惑和得到的教学心得与各位教师互相交流，共同探讨。我们数学教研组是一个团结温馨的大家庭，大家在教研中畅所欲言，在教研中互相帮助，解决问题，在\*凡的教学工作中勤勤恳恳工作着。

3、以教学为中心，力求常规和创新有机结合

这学期，我们教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。五环节的考评主要形式有以下四个：自检——管理上，努力体现以人为本的思想。要求每位教师对照有关\*\*，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。互观——由组长牵头，组员间互观交流，取长补短，加强随机教研。校查——A随机查：管理人员进课堂(通知听课、推门听课、跟踪听课)，听课、看教案、查作业、查学生学\*\*惯、态度、效果等一条龙式的检查。B集中查：分期对不同年级、不同常规项目集中抽查。在作业抽查中每个老师能根据期初教研组制定的《作业批改方案》，严格要求，认真及时。作为数学老师，最头痛的事情就是批改学生的作业，学生的作业错了,有的要重复几次的更正,而我们的老师,都是不厌其烦的认真检查及时的讲评，这样做的话，学生记忆深刻，效果明显，从来就没叫过苦。

集体备课常抓不懈，为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，每周至少有一次集体备课时间，并做到有内容和中心发言人，在集中之前，大家必须先钻研教材内容，然后就教材的内容对教学设计、教学的重难点如何去突破、对如何把握例题讲解的深浅程度、习题的选用等等发表个的见解和意见，大家一起学习、研究，取长补短。\*时大家经常互相听课，同备课组的老师经常互相推荐自己经过学习后觉得很有收益的教研论文，大家一起共同学习，研究，最终达到共同提高的目的。其中高段备课组在这方面做得比较突出。全体数学教师从点滴入手，了解学生的认知水\*，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学\*\*惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益;教法切磋，学情分析，“一得”交流都是大家随机教研的话题，新老教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

三、 存在的不足及今后努力的方向

“一分耕耘，一分收获”、“有付出才有回报”，在全体老师们的拼搏、奋斗下我们取得了丰硕的成果，同时我们也发现了我们的不足：

1、运用理论指导实践不够。因为我们的理论水\*仍存在着欠缺，所以有些老师对自己的丰富经验及心得少于总结或是论文缺少生命活力。在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

2、我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步，对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领(即：听什么?看什么?想什么?)，这三个问题地把握还有所欠缺，再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。

方向：采用每次开课由一位教师做为主评，其他老师做为辅评以提高评课的`能力。

多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。

**校地合作就业工作总结4**

>一、组成学院督察组

院党委高度重视，成立了院领导成员为领导组、相关部门为成员的学院督察组。督察组按文件要求，重点围绕\_督察组发现的问题，全面梳理学院毕业生就业工作，全面开展核查工作。

>二、全面开展自查工作

20xx年1月10日学院召开专题会议安排部署，分管院领导、学生处、各学员大队干部、招就中心人员参会。从“是否强迫毕业生签订就业协议”、“毕业生升学、灵活就业是否如实填写”、“领取毕业证是否附带就业合同要求”、“是否存在用实习证明代替就业证明”等四个方面，要求相关大队通过核查数据材料、电话核实就业信息、调阅规章制度及台帐等方式进行调查，招就中心编制下发《关于发放20xx届毕业生就业情况调查表的通知》、《关于毕业生查询反馈本人就业状况的通知》，做到核查要求、调查内容、通过新职业网查询本人就业状况等内容，做到通知到所有毕业生，人人熟知，逐人核查。

>三、核查结果

经各学员大队用微信、电话、发放调查表等多种方式，对20xx届毕业生进行全面摸底调查，汇总统计调查表，核查结果如下：

1、我院毕业生“升学”、“灵活就业”情况均实事求是填报，不存在“升学”和“灵活就业”比例失实的问题。

2、我院毕业证均按期统一发放，毕业生不存在将毕业证与就业合同挂钩的`问题。

3、我院毕业生就业数据实事求是统计，不存在就业数据明显失真情况。

4、部分同学存在用实习单位视为就业单位问题。我院学生每年7月结束实习。毕业生派遣时，其中部分同学已与实习单位达成录用意向，7月份派遣统计时将这部分同学实习单位视为就业单位，年底统计就业率时已全部以工作单位进行统计。

>四、整改措施

针对存在问题，积极研究制订整改措施，认真做好高校毕业生就业工作。

**校地合作就业工作总结5**

20xx年\_\_共有\_\_\_四个专业\_个班级的毕业生\_\_\_名；\_\_\_专业\_个班毕业生\_\_名，合计\_\_\_名毕业生。在我院党委的正确领导下，积极配合相关职能部门开展就业指导和服务工作，顺利完成了20xx年就业目标任务。

一、20xx届毕业生就业基本情况

\_\_\_\_是以师范类专业为主的学院，20xx届毕业生\_有四个师范毕业班，师范类毕业生共\_\_\_人，占毕业生总数的\_\_\_%；非师范类专业\_\_人，占毕业生总数的\_\_\_%。截止20xx年8月31日，全院一次性就业率达到\_\_\_％，比去年略有上升。其中，考取研究生\_\_人，创业\_\_人。师范毕业生中有\_\_\_名同学考上公办教师编制，占师范毕业生总数的\_\_\_%。其中数学与应用数学专业，公办率\_\_\_。\_\_\_\_\_\_专业两个班\_\_名毕业生实现全部就业。

二、就业工作举措与经验

1、健全就业指导工作领导体制。

学院实行院系领导分管班级、系主任联系专业的领导体制。学院多次召开毕业班班主任会议、就业工作专题会议、就业困难学生帮扶专题会议等。认真剖析当前就业形势，确定就业工作的重点与难点，针对不同地区、不同专业的学生，制定了切实可行的工作方案。同时学院充分调动毕业班班主任在就业工作中的积极作用，通过各种奖惩措施来激发班主任责任心和积极性。20xx年我院就业工作的重心是：稳步推进我院就业各项工作，提高我院优秀毕业生高质量就业比例。

2、创新就业宣传体制，加强毕业生就业引导。

学院依托学校校园助手微信、\_\_\_\_\_\_职业指导与就业信息网等平台不断推送最新的就业政策解读、就业信息播报、就业心理疏导等内容。了解毕业生在求职过程中需求，加强毕业生就业引导。整合了以往很多就业工作的案例和经验，了解到很多学生眼高手低，好高骛远，没有很明确的就业目标。学院邀请多名就业工作经验丰富的专家为毕业生开设有关就业应聘技巧、就业过程中的关键问题、就业形势与政策等方面的讲座，开展全面的就业指导，引导学生不要盲目从众，明确就业目标。

3、充分发挥班级主要干部对就业工作的推动作用。

学院选拨毕业生中责任心强，能力突出的同学担任就业联络员，负责传达学校、学院有关就业信息及文件、通知等，从而确保就业信息准确无误的传递给每一位同学；通过QQ群、飞信、学院就业信息网、电子邮箱、电话等多种媒介，以班级主要学生干部为抓手，及时了解班级每位同学的就业动态，从而为对毕业生进行必要的就业指导、信息服务、心理咨询等就业服务。发挥班干部中坚力量，组织学生参加学校以及社会举办的各种招聘活动。

三、就业工作的反思与建议

1、学校通过有效渠道，为毕业生争取更多的优惠政策

学校应该通过有效渠道，为我校毕业生谋求更多的就业资源和优惠政策。以我院为例，我院是以师范生为主的学院，据调查，很多师范毕业生报名当地教师编制考试时，要求省优、校优。以今年为例，师范班级省优和校优人数总共为6-7人（杭州、宁波等地某些高校校优名额几乎达到了半数）。很多师范生不具备当地报名、考试资格。为后续的就业工作带来了很多困难。在保证毕业生培养质量的前提下，是否可以增加对师范班级校优名额。我校地处\_\_\_，相对来说就业资源相对匮乏，学校能否联系更多的企业、事业单位来校招聘，组织好校园招聘会，有针对性的增加专业性比较强的招聘会，从而为毕业生节约就业成本，提高就业效率。

2、加强对经济困难学生就业帮扶力度，对就业困难学生加强就业辅导

对毕业生中有就业心理问题、经济困难学生加强关注，注重就业心理的疏导。求职对经济困难学生来说无疑是“雪上加霜”。学校应该出台更多的优惠政策，加大帮扶力度。切实解决他们的后顾之忧。对就业困难或就业能力比较差的毕业生，应该实施“一对一”就业指导、重点推荐，采取针对性的就业辅导。

3、充分发挥网络、信息化电子设备在就业工作中的优势，提高就业工作办事效率

学校需要研发或者搭建更为便捷的就业相关工作的系统，方便毕业生网上求职、网上办事、网上登记相关信息。如：依托我校就业网实现师范毕业生上传授课视频、进行网上视频面试；搭建非师范生投送求职简历的平台等。充分发挥网络、信息化电子设备在就业工作中的优势。

4、简化就业办事程序，疏通工作渠道、加强就业咨询服务

学校提供更多的平台对学生就业手续如何办理、如何进行求职面试、我校有什么就业政策等相关问题进行解答。简化就业办事程序，想办法为学生提供更多的方便。学校与学院之间，学院与职能部门之间，形成行之有效的就业工作模式，疏通任何一个可能会给学生就业工作带来不利影响的环节，切实保障我校就业工作顺畅、有序的开展。

20xx年是我院就业工作颇有压力的一年，也是我们在学校、学院党政领导的正确指引下，众志成城、迎难而上、攻坚克难，取得较好成绩的一年。20xx届毕业生就业工作渐渐落下帷幕，20xx届毕业生就业工作又要启程，机遇与挑战并存，拼搏与辉煌同在。我们将继续创新

工作思路、拓宽就业渠道、完善工作机制；总结经验，蓄势待发，全力以赴迎接新的挑战。

\_\_\_\_\_\_

20xx年9月10日

**校地合作就业工作总结6**

学校将选择管理比较规范，经济效益比较好的企业作为学校校外实习教学的合作伙伴，并成立实习工作领导小组，负责学生实习管理，确保实习正常进行，同时针对不同专业请合作企业领导或专家到学校进行企业文化教育和就业指导教育，及时发现和纠正问题，确保所教、所学、所用的有效对接。另外学生实习之前，学校、企业、学生三方要签订相关协议，约定学生实习期间的生活费、安全等事项，实习期间万一发生事故，可依协议执行，免除不必要的纠纷。每个专业都有稳定合作单位，至今与我校有合作协议的单位达80多家，满足了各专业学生的实习、教师社会实践的需求。其中学校分别和红塔集团、昆钢集团玉溪焊管厂、玉溪供电局、云铜集团、玉溪水电设备厂、玉溪机床厂、青岛海尔集团、上海兴中造船厂、苏州华硕电脑公司、深圳富士康集团、广东

中山伟立集团、玉溪银河化工有限公司、广东帛汉电子公司等单位签了长期的用人协议、实习基地协议;与通海汉光公司、苏州华硕电脑公司、青岛海尔集团、玉溪百信集团、江川阳光海岸酒店签订了订单式培养冠名班合作协议。

**校地合作就业工作总结7**

>一、\*\*重视，各部门协作，实施全院全员参与。

学院成立了由学院\*委\*、院长任组长，分管院\*\*、协管院\*\*、教研室\*\*、团委\*、辅导员、毕业班班\*\*组成的毕业生就业创业工作小组。出台了《学院关于进一步加强学生就业工作的意见》，每个院\*\*联系一个毕业班班级，从四月份起，在学院每月例会上公布各班级就业数据。五月起，在每次的教职工大会上公布各专业未就业学生信息，要求相关导师指导论文的同时协助指导学生就业，特别是很多与企业之间有横向合作的老师，主动向合作企业推荐学生，努力形成全院教职工关心就业、\*\*就业、参与就业、推动就业的院内就业工作“全员化”格局。每年九月起，负责学院就业工作的老师赴省内外各地调研，了解\*\*和市场需求，制定学院就业工作计划，同时广泛联络各地校友及就业同行，巩固就业市场。十月，学院邀请企业来学院参加十一月的学院专场招聘会。来年四月，针对考研未录取同学的需求，联系相关企业举办小型推荐会。

>二、校企联谊，拓宽就业途径，促进产学研结合。

学院推行本科生实习制，要求二、三、四年级学生暑期必须到企业内实习，实地感受企业文化和专业需求。学院以各专业实习基地为依托，建立起一批实习、就业、创业综合基地。如建业集团、万科集团、基准方中等，尤其是省内多家设计院也为我院学生提供了宽阔的舞台，签订了一批相对稳定的实习实践基地。在此基础上，针对建筑产业布局调整的新形势，主动联系新企业，挖掘新需求。推进“教学+模拟+实践”“三位一体”联合培养模式，大力提高学生就业\*台。

在\*时的工作中，学院积极联系邀请企业进校宣讲，每年12月均举办院企联谊暨项目洽谈会，邀请企业到会商谈招聘学生、联合培养、产学研合作等事宜，全面推动学院和企业之间的交流合作。此项活动作为学院特色工作，已持续举办九年，得到了企业的大力\*\*。同时到会的各大企业为毕业生提供了充足的岗位和机会，多方面深层次增进了学院和企业之间的合作沟通。

>三、加强指导，提升职业技能，提供全面服务。

针对学生身处校园，对社会缺乏相对了解等情况，学院充分利用“职前教育网络学堂”资源，加强职业生涯规划指导，开拓学生视野，帮助学生树立正确的价值观和择业观。学院邀请建筑领域的知名企业技术主管给学生做报告，使学生对专业相关领域有直观的了解，从而明确专业学习方向，为学生讲解企业对人才的定义和要求，给毕业生发放《就业手册》，加大就业\*\*宣传力度；每年举办10多期专题性的团体辅导和个性化职业咨询活动，定期开展各地就业创业\*\*咨询会。

每年四月，我院都会举办学生专业技能比赛，包括手绘、软件、模型等环节，要求毕业年级师生全部参加，提高学生技能，促进就业发展。联系发布\*\*理工大学、\*\*城市大学等学校的硕士招生简章，为部分有出国意向的同学提供雅思、托福考试信息，从多个层面帮助学生明确个人发展目标，增强核心竞争力。

>四、激发创业意识，树立成功典型，鼓励就业创业联动。

学院制定就业创业工作条例，统筹学院就业创业指导工作，注重提升指导教师的理论水\*。明确创业教育是培养学生的创业精神，是面对不确定未来的勇气和坚持。提出“先参与创业，再主导创业”的概念，学生离开学校踏上社会之后为自己打造一份事业基础的过程就是“创业”。每学期，学院均邀请校内外指导教师开设专题讲座，从就业创业\*\*、形势、择业创业的基本原则等方面给予指导，增强了学生创业的热情和信心。学院根据学科特点，结合创业计划大赛，引导学生科技创业。给有创新能力和需求的学生提供\*台，激发兴趣、浓郁氛围。充分发挥学生社团优势，开展各种活动，模拟就业创业，举办模拟人才招聘、化学技能竞赛、创新工场赞助计划、设立学院科技创新基金，对申报项目进行资助，以多种方式使学生提前感受体验创业就业，尽早选择适合自己的方向。

近几年，我院有多位校友创业成功，这部分成功的校友是学院不可多得的资源，通过邀请他们担任创业导师，回校讲课、作报告，将它们的先进事迹制作成展板展出等方式不断激发同学们的奋斗热情。

>五、关注个体，做好细节，增强人文关怀。

学院及时更新完善学生资料管理系统，对困难生给予关注，并优先推荐优秀贫困毕业生就业。在毕业生就业工作中，学院学工办突出“服务”两字，在日常工作中提高效率，科学规范准确地为毕业生做好各项基础性服务工作。建立就业情况月报\*\*，及时掌握每名毕业生的就业动向。学院学生会开展系列活动，设立爱心企业库，举办“女大学生”专场招聘会，针对就业困难的同学开展“简历会诊”工作坊、“模拟面试”工作坊等；帮助他们学习、生活、就业全面发展，将就业援助工作真正落到实处。

\*\*来，我院就业工作坚持从社会需求出发，加强与企业的联系，做好市场调研。注重学生就业竞争力的培养，加强创业教育，不断提高人才综合素质。在工作中感觉还需进一步提高认识，将就业、创业教育融入专业教育之中，形成以创业带动就业，不断提高人才培养质量，逐步构建理论与实践并举、课堂与课外统筹、教师与学生互动的就业、创业服务体系。

>六、 存在的不足。

1、学生就业期望值较高，由于我院近两年学生就业火爆而且多数专业都能进入设计院等单位，有相当多的毕业生采取了观望的态度，特别是单位没来招聘或者没有关闭招聘口之前，不想去任何单位应聘。由于不能很好地把握自身的就业定位，从而错过了很好的就业机会。

2、女生就业存在困难。 由于学校的专业的特殊性，对女生外在要求较高，女生就业比男生遇到的困难加重。

3、就业指导工作尚缺乏系统性，个别指导的广泛性不够，就业指导工作的水\*有待进一步提高。

**校地合作就业工作总结8**

学生在学校的.主要活动是学习活动。如何把教学活动由教师传递、学生接受的过程，改 造为在教师教导下，全体学生积极主动参与教学，以学生为主体的探索性学习过程；把教学 活动由重视教师讲解课本知识，改造为更重视激发学生的学习欲望，好奇心，开发学生的学 习潜能的过程；把教学活动中教师有至高无上的权威，改造为尊重学生的主体地位，为学生 创造民主、平等、自由地学习环境，使学生在轻松和谐、没有精神压力的气氛中接受知识的 过程。为此，笔者在近五年的初中生物教学中，采用小组合作学习的方式，不断探索，取得 了一些经验。

1 科学合理的分组

课堂教学的面授式是必要的。但往往不能给全体学生创设主动学习的机会，不利于学生学习 能力的形成，特别不利于后进生的教学。针对这一问题，我把每5人编为1组，分组根据学习 内容和阶段学习情况的需要，按照学生的学习水平、智能情况、性格特点、操作能力等或混 合编组或自愿结合编组，每组学生围坐在一张课桌周围。这样，学生不再只面对教师，也可 以面视同伴。在这样的组织形式中，每个小组都是一个合作的群体，它为每位小组成员创设 了均等的发表见解的环境，在小组合作学习的过程中，学生不仅可以从教师那里获得知识和 学习方法，而且通过同学间的讨论交流，扩大了信息量，在学习交流中相互启发，拓展了思 维的深度和广度，增强了学生广收信息，主动探究的能力。

2 创建民主和谐的氛围

面授式的课堂教学，学生面对授课的教师，往往自然而然地产生被动感，加之学生素质参差 不 齐，教师在教学过程中，往往偏向于活泼开朗、擅长表达的学生，而忽示了性格内向、语言 表达能力不强的同学，从而限制和压抑了许多学生在学习过程中主动学习的兴趣与积极性。

3 培养互助合作精神

小组合作学习的最大优势体现在实现综合性学习目标方面。学生通过小组讨论，各抒己见， 发表每个个体的主见，形成小组意见，又通过组际间的交流，综合大家的意见，做出完整的 、较理想的结论，使同学们感到合作的力量大大超过个体的力量，自己与小组不可分割。在 这无任何心理负担的学习过程中，后进生在同学们的帮助和鼓励下，形成自己的见解，也能 得到成功体验的机会。通过几年的教学实践，我教的生物学科没有出现其他科目特差生的现 象，即使有些学生其它科目成绩很差，但其仍对生物保持浓厚的兴趣，并在课堂、课外活动 、考试中积极表现自己。这正是小组合作学习过程中，小组成员互相帮助鼓励的结果。

4 鼓励求异思维

好奇心是初中生的天性，也是求异思维形成的基础。当学生在学习过程中处在民主和谐的氛 围中时，当他们以主人的身份投入学习时，他们的求异思维会异常活跃。例如，在\_根的结 构 \_实验教学中，在回答\_根毛区细胞的特点是什么?\_时，有的小组回答：\_有根毛的表皮 细胞没有细胞核\_。这说明这组学生在实验中观察是认真的，提出问题是实际的，这时，不 要马上断然否定这一结论，应简要地补充介绍根毛细胞的结构特点，指出细胞核所在的位置 ，然后指导学生进一步观察。

5 激发竞争意识

合理的在小组间引入竞争机制，可以极大的调动学生的学习积极性。通过对小组间的表述发 言、实验效果、标本制作、课堂辨论的评分，生物知识的竞赛，课外科技活动的展评等活动 ，极大的激发小组间的竞争意识，促进了学生积极主动地参与学习过程。例如，在《动物学 》的脊椎动物亚门5个纲的代表动物的教学中，我要求每个组对代表动物的心脏和血液循环 、呼吸系统、神经系统等内容进行比较，不限制所采用的形式，看哪个组又快又好的得出结 论，学生们开动脑筋，采用的列表、图解、衍射、叙述等方法进行比较，采用的形式之多大 大出乎我的意料。但最后每个组均得到了相同的结果：即这些动物在结构上是逐渐趋向复杂 ，在功能上是不断地完善的。由于是通过自己的探索得出的结论，所以同学们都很珍惜自己 的劳动成果，在我采用列表方式进行总结时，许多同学还把小组的比较过程记在书上。引入 竞争机制后，小组成员都把小组的荣誉看作自己的荣誉。为了小组的进步，在学习上，尖子 生帮助后进生。在课外活动中，小组成员之间更拥现出了许许多多的好人好事。

通过小组合作学习方式的教学，不但使全体学生积极主动地参与教学全过程，把以往的面授 式教学活动，改造为以学生为主体的探索性学习活动，而且激发了学生的学习欲望和好奇心 ，开启了学生的创造精神和学习潜能，促进了学生主体性的充分发展。

**校地合作就业工作总结9**

20XX年，在全社会就业矛盾突出、高校毕业生人数继续增加、高校毕业生就业压力持续增大的情况下，学校认真贯彻落实国家和省有关毕业生就业工作的方针、政策以及一系列文件、会议精神，在上级主管部门和领导的关心指导下，在全校教职员工的共同努力下，毕业生就业率连续两年实现稳步增长，校招生与就业处还被评为”广东省普通高校毕业生就业工作先进集体“.

一、我校20XX届毕业生就业基本情况

1、基本就业情况。我校20XX届本科毕业生总人数为3748人。截止至20XX年12月10日止，本科就业率为,师范类毕业生就业率为,非师范类就业率为;专科毕业生总体就业率为.就业率达到100%的本科专业共有22个。

2、毕业生就业的总体流向：普教职教系统就业20XX人，占;企业单位就业1291人，占;党政及事业单位就业235人，占;升学深造人数为128人，占;高校就业72人，占;部队就业人数为10人。

3、毕业生就业地区流向：粤西地区就业1728人，占;珠三角地区就业1630人，占;粤北、粤东、外省地区就业分别为82人（）、65人（）、155人（）。

二、我校20XX届毕业生就业工作的主要措施

1、坚持推行就业工作领导体制，努力营造就业工作良好氛围

学校对毕业生就业工作高度重视，将毕业生就业工作纳入学校重要议事日程。20XX年毕业生就业工作会议成功举行，学校党政领导班子、各学院、处室党政”一把手“、学生工作全体干部共同出席了会议，学校领导与二级学院一把手签订就业责任书，并对20XX年毕业生就业工作作出了全面的部署，毕业生就业工作得到全体师生员工有力支持。学校在逐年加大编制、经费、队伍方面保障的同时，建立了校院两级就业工作领导体制，学校层面校长负总责，学院层面院长或书记负总责，全面落实教育部提出的”一把手“工程。通过学校和学院的联动，将各学院院长、专业系主任、专业导师、专业教师纳入学生就业工作体系，分别承担不同的责任。通过这些措施，”领导主抓、处室统筹、院系为主、全员参与“的领导体制和工作机制实效性得到了不断的增强，就业工作”全校动员、全员参与、全力以赴“的良好氛围正在逐步形成。

2、坚持深化人才培养模式改革，不断增强毕业生就业适应性

人才培养质量直接影响出口逐渐成为各二级学院的共识，各学院进一步加大了以市场为导向的人才培养模式改革力度，积极推进教学改革，优化人才培养方案，不断增强毕业生的就业竞争力。如：人文学院在人才培养中践行博雅教育理念，并不断拓展与国外（境外）教育机构的交流合作，毕业生境内、境外就业市场并进；外语院通过推行”3+1“人才培养模式和专业实践体验学习模式、开展校企合作办学等大力增强毕业生的市场适应性；美术学院积极构建、实践常规教学和专业竞赛相结合的实践教学模式，有效增强了毕业生的动手能力；信息学院实施”2+2“人才培养模式及”双师型“培养体制，提高学生就业竞争力和拓宽就业面；化学院采取科学配置课程资源和特色化建设和隐性课程开发，有效提高了毕业生的实验能力和创新能力；等等。

3、坚持不断完善就业指导服务体系，全面提升毕业生就业服务水平

在当前的就业形势下，就业指导服务工作意义重大，国内众多知名大学在就业指导方面的纷纷加大了投入。学校在资源紧缺、条件有限的情况下，通过组织就业指导教师开展集体备课、听课、评课，课件竞赛，校外培训学习等活动提高就业指导教师的业务水平；积极推进就业”两课“教学改革与创新，组织骨干教师参加校外高层次的就业指导课程培训，探索新形势下的我校大学生职业发展与毕业生就业指导课程体系，不断提高就业”两课“教学质量。在就业指导过程中注重加强毕业生就业技能的实训，积极推动创业教育，增强毕业生创业意识。联合校内各单位共同推出”就业实训月“系列活动，共举办近50场/次高水平的就业指导与实训活动，积极落实省厅”企业精英进校园“的要求，为学生就业指导和职业技能实训搭建了优质的平台：如招生与就业处的公务员考试培训、大学生职业生涯规划大赛、校园模拟招聘大赛等，商学院的”总裁讲坛“、”百度经理人“活动，数科院的”课堂教学十星比赛“”数学建模竞赛“活动，信息学院的”it科技节“以及系列就业指导讲座等。加强就业服务网络平台建设，保障就业信息发布渠道的畅通，同时依托网络开展政策宣传、就业指导等服务。招生与就业处联合各二级学院召开”双困“毕业生就业座谈会、毕业班班干代表座谈会及毕业班党员代表议会等，帮助”双困“毕业生解决心理上和求职过程中的实际问题。同时，精心挑选合适的就业岗位，对”双困“毕业生给予优先推荐。

4、坚持就业研究与就业宣传相结合，有效引领毕业生实现充分就业

针对毕业生甚至就业指导教师对就业市场及国家各级就业政策的不了解和不熟悉，学校进一步加大了对当年度毕业生就业情况的分析研究，如开拓就业市场的队伍回来后都会将有关就业市场信息汇总招生与就业处，并及时整理分析后通报给各单位；在20XX年毕业生就业工作会议上，招生与就业处作了20XX年毕业生就业状况分析汇报，结合我校近年毕业生就业的总体情况作出了全面客观的`分析，使各单位对我校的毕业生就业状况有了更全面的了解和认识，对各部门工作针对性的开展提供科学详实的依据。在20XX年我校学生工作研讨会上，共有11位教师提交了8篇就业工作论文，其中二等奖一篇、三等奖两篇、优秀奖四篇。在大量进行就业研究的基础上，学校还通过印发资料、网络宣传、张贴海报、悬挂横幅等方式大力宣传国家有关就业政策，积极开展”到基层去，到艰苦地方去“的主题教育，帮助毕业生树立敢于吃苦，勇于挑战自我，为建设小康社会建功立业的思想，积极引导毕业生面向基层就业。20XX年，我校共有305名毕业生响应广东省”三支一扶“专项计划号召，志愿到贫困地区去建功立业。

5、坚持加强对外联系与对内整合，固拓并进推进就业市场建设

在学校的大力支持下，坚持”走出去，请进来“的工作方法，并通过进一步改革创新机制，充分调动各二级学院积极性，有力地推动了毕业生就业市场的建设。一是精心设计、编印毕业生推介资料，及时通过网上网下各渠道向700多家教育及企业单位寄发宣传资料；二是充分利用校地合作以及就业见习、实习等工作，抓住机会积极推介和邀请企事业单位来校招聘；三是联合校内各单位，分别分批组队奔赴省内十几个地区走访校友及企事业单位，积极推介我校毕业生，并诚请各类型用人单位到我校召开中小型招聘会；四是发动全校教职工通过电话、网络、信函等途径广泛搜集就业信息，如向历届校友寄发《致校友一封信》，积极发动校友帮助师弟妹查找就业信息等。统计自20XX年9月至20XX年7月1日截止，我校在”湛江师范学院就业网“共发布864家各类用人单位的招聘信息，提供岗位27972个。其中，校内举办招聘的单位有182家，总共提供了5431个岗位；校外招聘的单位有682家，提供了22541个岗位。

三、工作展望

1、加大保障力度，建构全员参与就业工作长效机制。与目前国内及省内同类院校的就业工作保障情况相比、与学生就业工作的需要相比，我校就业工作的保障力度仍有待进一步加强。除了努力按国家及省厅有关文件要求认真落实”三到位“外，也要逐步建立学生就业工作的考核评价制度，就业与招生、培养联动机制等。要增强就业工作”一把手“工程的实效性，真正落实”三个适度挂钩“要求，不断推动全员参与就业工作长效机制的建设和完善。

2、强化市场导向，增强人才培养与就业市场的适配度。通过就业市场调研反馈及相关数据分析结果表明，当前我校毕业生竞争力仍需进一步提高。学校要全面研判经济社会发展、产业结构调整转型需要，建立和完善就业与招生、培养联动机制、全员参与就业工作机制，以推动各专业的教育教学改革；配合学校的转型升格，各专业教学也要结合社会需求和专业特点，创新人才培养模式，下大力气培养适销对路的应用型人才；同时要全面加强实习、就业基地的建设，适当延长及科学安排专业见习、实践活动的时间，充分利用顶岗实习等活动，强化就业技能培训，提高学生实践操作能力；结合专业特点，以各种竞赛为载体，建设优质的学生实践活动平台，推动学生专业学习的同时，全面提升学生综合素质。

3、增强指导实效，树立科学就业观实现充分就业。人才培养质量除外部的客观条件影响外，学生主体的意识影响更为主要。从就业工作中的众多个案来看，职业目标不明确，缺乏职业生涯规划，是导致学生学习动机不强，职业素质不高，就业竞争力不强的主要因素。很多学生就业主体意识淡薄，存在不少陈旧的就业观念，”等、靠、要“思想依然严重，甚至对自己的就业不闻不问。就业指导水平不高、效果不好也是一个重要的影响因素，就业指导教师队伍的建设、就业指导课程开发、就业指导活动品牌的打造都仍需加大力度。因此，要全员参与、共同努力，在加大经费投入、建立就业激励机制等保障情况下不断加强对大学生职业理想与职业道德的教育、有效帮助大学生正确地认识自我，了解就业环境，把握人才需求的发展趋势，确立正确的就业目标，更新就业观念，努力提高职业素养，以实现充分就业。

4、创新市场开拓，岗位数量增加与质量提高并重。尽管我校每年为毕业生提供的就业岗位无论是数量还是质量都在不断提升，但与毕业生的就业意愿相比，我校就业市场的开拓力度仍需加大。学校要在目前粗线条的市场开发基础上，针对各专业的就业状况，调动全校教职工的积极性，增加各具体专业岗位就业信息量的供给。专业教师与社会相关行业的联系非常密切，而且对本专业学生的情况也比较了解，要充分调动广大专业教师、专家教授等的积极性，为毕业生提供更多更好的就业岗位。另外，在各行各业的历届校友也是我校就业市场的一笔宝贵财富，也要利用各种方式争取获得他们的支持，要做到想尽千方百计、走遍千山万水、道尽千言万语，为我校毕业生充分就业提供坚实的保障。

5、创新服务平台，拓展就业指导及就业信息发布渠道。当前就业工作信息化的迅猛发展趋势，强烈要求我校就业工作也要与时俱进，实现与社会同步。招聘场馆的多媒体设备、学校信息发布户外电子屏幕、就业信息移动网络发布平台等的增设亟待解决，以为我校就业工作走上健康发展的快车道、实现”幸福湛师“添砖加瓦。

就业工作总结范文（二）

我校就业工作始终坚持以服务为宗旨，以就业为导向，加强与企业的沟通和联系，改革与创新学校毕业生就业工作，主动走向市场，努力拓宽就业渠道，今年较好完成了毕业生就业工作。

毕业生推荐就业工作关系到毕业生的切身利益，关系到学校改革和发展的大局，因此我校高度重视毕业生就业工作。首先成立了由黄副校长直接领导的”招生就业领导小组“,确保了机构、人员、经费的落实。其次是转变思想观念。一是强调各专业毕业生是否具备良好的职业素质，是否具有一技之长、是否受社会欢迎。把培养适合企业需要的技能型人才作为推进专业改革和发展的突破口来抓，加强了校企合作，明确了专业的培养目标。二是转变对学生评价标准的认识。过去主要通过对学生的学习成绩评价学生的优秀与否。现在我们认识到，用人单位在录用学生的过程中更重视学生的基本素质，更注重学生的敬业精神和吃苦耐劳的品质。为此，我校改革了对学生的评价体系，增加了考察学生的基本素质、职业品质和实践动手能力等因素，更真正地考核学生的综合素质。转变观念，统一思想，提高认识，改革评价体系，为我校的毕业生推荐就业工作打下了坚实基矗

另外我校着眼社会对人才的需求，加强与行业、企业的联系，走产教结合的路子，促进学校的可持续发展。多年来我校与富士康集团、广州万宝集团、TCL集团、美的集团、长城计算机集团、海吉星物流管理公司、东莞康佳电子有限公司、阳光保险集团、佳能珠海有限公司、P迪海运有限公司、梅州博敏电子有限公司、梅县线艺厂等几十多家大中型企业和幼教集团签订稳定的实习、就业协作关系。各种形式的校企合作，不仅为专业建设带来先进的理念，使学校培养目标更贴近用人单位的需求，同时也拓宽了毕业生的就业渠道，是提高毕业生就业率和就业质量的有力保障。

今年我校就业率达到99%,96%以上学生对就业岗位感到满意，接着我们将继续做好学生就业跟踪服务工作，努力把就业工作推上一个新台阶。

就业工作总结范文（三）

20XX年我院在自治区教育厅及兴安盟盟委、行署的大力支持下，学院立足地方经济建设，面向市场”以就业为导向，在学科专业结构和质量特色上下功夫“的办学指导思想下。确立与市场相适应的就业工作思路，把毕业生就业工作作为关系到学院生存和发展的头等大事来抓，努力实现毕业生就业工作的科学化、规范化，不断提高就业工作的管理水平和服务质量。

一、毕业生就业工作基本情况

20XX年全院共有大专毕业生有1389名毕业生，就业情况如下：

灵活就业474人、事业单位就业182人、事业单位聘用330人、企业17人、个体215人、部队1人、升学72人、三支一扶大学生村官社区民生6人，总就业人数1297人，就业率,创业培训162人，并且都获得了创业培训合格证书（SYB合格证）。

二、毕业生就业工作主要做法和措施

（一）加强就业工作的组织领导

1.学院党委高度重视毕业生的就业工作，将毕业生就业工作列为学院党委会，党政联席会、院长办公会等重要会议主要议题予以研究部署，要求院、系就业指导服务专门机构认真贯彻执行并组织到位。

2.以就业为导向，改革专业设施、调整招生计划。为了加快学院的发展，是专业设置适应市场需求，学院就业指导部门经过认真的市场调研，结合我院的实际，及时向学院提出建议，学院也本着立足当地经济发展、辐射全区、面向全国的服务理念，及时调整专业设置，把旅游管理和高级护理就业情况好的两个专业作为学院的精品专业和重点专业来建设。在进行专业设置调整的同时，对各专业的教学计划和课程体系进行了改革，大力加强实践实习教学环节，提高了学生的综合素质和实践技能，提高了毕业生的就业能力。

（二）就业工作的条件保障

1.就业专职队伍建设。我院学生工作就业指导处下设就业指导中心专职人员3人，学历职称结构合理，并定期参加教育厅组织的专职人员技能培训，今年10月份裴利清、张丽两位老师参加了全区首期TTT高校职业规划教学认证培训，并获得了技能鉴定证书。

2.就业经费投入。我院在经费十分紧张的情况下，千方百计筹措资金，确保了毕业生就业工作的经费投入。

3.办公室设施配备。今年我院为就业指导中心专门设置了小型就业洽谈室、新配备了两台电脑、打印机、传真机、复印机等办公设备，为毕业生就业工作的顺利开展创造了有利条件。

（三）积极开展毕业生就业指导

1.我院继续依托内蒙古自治区高校毕业生就业市场兴安职业技术学院分市场，成功举办了多次毕业生就业洽谈会，来校招聘企事业包括：兴安盟交警支队、内蒙古福锐百货集团、盛屯矿业集团有限公司等31家用人单位，签约122人。另外，根据各专业的不同特点，制定了确实可行的毕业生就业市场开拓计划。为使毕业生充分就业，我院动员了各方面力量，挖掘用人信息，寻找用人单位，开展经常性的小型就业洽谈会。今年5月份我院20XX届毕业生全部参加了西部区对口支援兴安盟5000个援建岗位的招聘活动，并签约200余人，对我院毕业生就业起到了很大促进作用。每年12月份我院都开展”毕业生就业活动月“专题活动，充分发挥市场机制，不断加强就业推荐服务工作，努力拓展就业渠道，为广大用人单位选才和毕业生择业提供优质高效服务，最大限度的提高就业生毕业率。活动月期间邀请区内外大中型企业领导来学院举办专题讲座和专场招聘会。此外，我们利用各种手段广泛进行毕业生就业信息宣传，通过媒体、到用人单位发放宣传资料、利用学院就业网站等多种形式介绍和宣传学院，扩大学院的影响，向社会推荐就业生。

2.全力推进就业市场建设。20XX年度，我院在体育馆与兴安盟人才服务局共同举办了20XX年度兴安盟大、中专毕业洽谈会，邀请参会企事业单位51家。我院共有300余名毕业生与用人单位签订了就业协议，为毕业生就业提供了广阔的平台。

**校地合作就业工作总结10**

20xx年，我校毕业生就业工作在上级主管部门和学校党委、行政的正确领导下，在毕业生就业工作人员及全体毕业生的共同努力下，克服种种困难，各有关工作顺利进行，达到了预期目标。现将我校20xx年就业工作简述如下：

>一、我校就业工作的基本情况

（一）、毕业生基本情况 20xx年我校共有毕业生4500余人，来自北京、上海、广东、新疆等二十多个省、市、自治区，其中研究生100多人人，本科毕业生近3000人，专科毕业生1500多人。学校所设专业涵盖土木、建筑及其他理学、工学、经济学、管理学等各大门科学类，各专业各具特色、各有优势。

（二）毕业生就业指导教育工作 为了帮助毕业生更快、更好地适应高校毕业生就业制度改革后的新形势，正确地认识和解决毕业生就业中可能遇到的种种问题，我们及时开展大量的就业指导教育工作。我们多次邀请到市有关领导及心理专家学者通过举办就业专题讲座，及其他就业指导课、网上就业指导、就业指导咨询等多种形式，在毕业生中进行就业形势、政策和程序的指导，同时加强了在需求信息、就业技巧和就业观念等方面的指导；我们通过印发《就业手册》、编制《成才指导》、建立就业专栏、不断更新就业网站等，帮助毕业生及时了解就业形势和就业政策，引导毕业生树立正确的择业观念，降低就业期望值，积极做好就业前的思想准备和心理准备。

（三）、需求信息收集工作，举办毕业生供需见面会 一方面，为了提供更多的“双向选择”机会，我们重视各方面信息的收集、整理工作，及早开展毕业生市场调查，收集需求信息，积极拓宽就业市场。另一方面，我们经常性的有组织有保障的举办各种供需见面会，主动为用人单位和毕业生提供全方位服务，做好桥梁工作。 十二月十二日，在学校党政领导的大力支持下，在全体毕业生就业工作人员共同努力之下，由我校主办的20xx年青岛三高校毕业生及华东地区研究生供需洽谈会在山东路人才市场和海尔路人才市场成功召开。本次招聘会创造了几个新的特点：

1、形式创新 这是我市第一次由高校联合地方举办的供需见面会，我校与青岛市人事局、中国海洋大学、青岛科技大学联手人才市场举办就业供需见面会，是完善就业工作运行机制的新探索，多方面合作优势互补，资源共享，扩大了我校毕业生在就业市场的影响力，为进一步提高毕业生就业率和就业质量奠定了坚实的基础。

2、内涵丰富，学历层次提高 本次招聘会应聘人员专业覆盖面广、学历层次较高。华东地区六省一市研究生1080余人，我校和中国海洋大学、青岛科技大学涉及理学、工学、农（水产）学、文学、医（药）学、经济学、管理学、法学等本专科毕业生万余人。共有28000余人入场参加此次招聘会，创下了近年来青岛市人才交流大会参会人数新高。

3、招聘单位层次提高 本次供需洽谈会共发放5000余份邀请函，其中参加的单位包括，海尔集团、澳柯玛集团、青岛建设集团、青岛钢铁集团、青岛热电集团、青岛特种汽车集团、青岛碱业股份公司、海信房地产公司、中建八局、戴尔等全国各地的许多大型企业参会。

4、新闻、实际效应加大 由于本次招聘会涉及面广，参会人员层次高，组织合理。山东电视台、青岛日报、青岛晚报、青岛早报等各大媒体都有相应的报道，给我校带来了较高的社会声誉，给毕业生带来了更多的就业宣传机会，为今年的就业工作奏响了号角。

（四）、制度建设和创新工作 我校就业指导中心在统筹安排就业中心整体工作、完善有关规章制度的同时，实行“三三工作制”，即：三分之一的时间、精力用于就业形势、就业政策和就业工作先进经验的学习调研；三分之一的时间、精力用于对毕业生跟踪调查、走访用人单位、邀请用人单位为人才培养献计献策；三分之一的时间、精力用于为毕业生和其他在校学生提供就业测评、就业指导、咨询服务和校内就业市场建设。三年来，就业指导中心相关工作人员几乎走遍了省内、外各大用人单位，对近千名毕业生进行了走访调查、搜集了上万条用人需求信息，保持了我校连续几年的高就业率，同时为学校的学科建设、专业调整和招生事业计划的编制提出了几十条合理化的建议。

（五）、学生职业生涯发展规划辅导工作 我们牢固树立“以人为本”的思想，以科学的理论和人才测评技术作指导，以专业队伍作支撑，以系统的\'辅导为途径，分阶段、分层次帮助学生进行个性化职业生涯发展规划，形成了“一个目标、四个阶段、四个体系”的“一四四”辅导系统。即以学生的成长成才为目标，按年级分别制定了适应与定位、学习与准备、行动与实践、评估与检验四个阶段的生涯规划与辅导方案，通过专业课程和理论教学体系、行为训练和实践活动体系、个体咨询和团体辅导体系、心理测评和就业测评体系，帮助学生从大一开始正确认识、了解自己，培养正确的成才意识，明确成才方向，在专业教师的辅导下，针对自己的个性特征和职业能力倾向，通过系统的学习和训练，提高自己的综合素质，培养就业竞争力。同时，是毕业生在择业过程中能够做到扬长避短，减少盲目性，是自己的就业选择更加符合个人和社会实际。

（六），拓展就业基地，建立就业“绿色通道” 早在几年前我校就实施了拓宽就业渠道的“105工程”，即每年与50家较大规模的企事业单位建立稳固的教学科研、实习、就业基地，通过10年的努力与500家用人单位保持长期密切合作的用人关系，最终每年为我校提供5000个稳定的就业岗位。通过“105工程”的实施，建立起一个以大型和特大型企业为示范，大中型企业为依托，小型企业为补充的就业基地网络。在这一网络中，人才的进入壁垒和流动性限制降到最低，为毕业生的充分就业和有效择业开辟了“绿色通道”。

（七），搭建信息服务平台，完善就业信息网络化主渠道建设 我校充分利用网络这一现代化的信息手段，不断完善就业信息网络化的主渠道建设，搭建了“三大”特色信息平台，一是以职业能力、职业倾向、职业适应性和心理个性特征测量为主要内容的网上就业测评服务，学生可以随时随地上网键入自己的\*号进行测评，实现了就业测评的唯一性、安全性；二是网上就业\*服务功能，毕业生只要将其手机在我校信息管理中心登记入库，就业中心就会将最新的需求信息，通过就业信息网及时发送到毕业生的手机上；三是毕业生档案网上查询系统，毕业生离校后其档案转递情况全部录入上网。毕业生或用人单位只要输入所查毕业生在校期的年级、专业、姓名，即可以从网上查出其档案转寄地址及转出时间。

>二、明年我校就业工作思路安排

加强我校就业工作与市有关部门的密切配合 我校的就业工作，离不开市有关部门的指导教育。希望有关领导在对我校就业工作肯定的同时，给我们以指导，提出宝贵意见和建议。在今后的工作中，我们将不断完善就业体制，进一步突出服务职能，以树立品牌意识，提高就业层次，努力实现充分就业目标为方向，全面推进我校就业工作实现新的突破！

**校地合作就业工作总结11**

一学期以来，我校紧紧遵循教育主管部门的部署，以课改为契机，深入发动全体教师广泛参与，积极参与教科研工作，以教科带动教研，扎扎实实地开展教研活动，引领教师专业成长，现作出以下总结。

一、以教科带动教研，引领教师的专业成长。

本学期，我校紧紧围绕“中小学课堂教学综合能力的提高”和“小学生素质教育发展评价研究”两上课题展开教育科研工作，以这两个课题为切入点，引领教师广泛参与，每位教师有自己的研究专题，写出研究方案，定期\*\*教师理论学习，以理论指导实践、采用案例分析、课题中期小结、教学反思、论文撰写等多种形式开展广泛的研究，让教师从理论上得到充实，从理念上得到更新，并通过各种形式的外出培训学习、外出听课、外出研讨，提高教师的综合素质，开拓教师的视野，促进广大教师的专业成长。

二、定期进行集中教研，为教师创设研究\*台。

为了把教研工作落到实处，我校每周定期\*\*集中教研活动、分学科、分时间、分地点举行。教研活动形式多样，集中理论学习，了解教研动态;观看优秀教学录相，并进行讨论评析，取人之长，补已之短;开设教学研讨课，集中评课，探讨教学中存在的问题，推进教学经验。由于有了这些\*台，教师可以展示处人风采，也可以发现自己的不足之处，有价值的经验得以推广、研究，不完善的地方得以改进，学校教研气氛较浓。本学期我校共开设语文教研课10节，数学教研课10节。促进派了教学研讨的实效性。

三、抓教学常规管理，提高教育教学质量。

在教学管理中，我们力求向管理要质量。建立教学质量\*\*与评价\*\*。定期检查教师教案及作业批改情况，发现问题及时反馈并进行跟踪检查，期末对教案进行归纳整理，按学科、年级分类，存入学校教案资源库，并评选出优秀教学设计，给予奖励。

规范日常巡课\*\*，定时巡课与不定时巡课相结合，及时了解教师教学前沿动态。建立推门听课的\*\*。校级行政\*\*、教导处不定时下班听课，与执教教师共同切磋存在的问题，加强对教学工作的\*\*，促进教学质量的提高。

落实年段日常互听课\*\*。要求以年段教研组为单位，教研组长负责督促，每位教师最少听10节本年段教师的常态课，增强互动交流，达到互相取长补短的目的。

四、集中与分散相结合，推进教研成效。

我们教研形式采取集中于分散相结合。以集中为主，以分散为辅。分散教研是教师利用空课时间、下课时间相互交流，一事一议，一事一论。将功夫用在\*时，发现问题及时讨论解决。

五、设教师论坛，促进经验交流，提高教育教学质量。

为了充分发挥骨干教师的示范引领作用，带动广大教师参与教研，广泛提高全校教师教研水\*，我校为骨干教师创设\*台，让优秀青年的先进教育教学成果(教后反思、案例分析、教育感悟)在教师中进行交流，让先进经验得以推广，以点事面，促进共同提高，同时，评选出最佳经验给予奖励，充分调动教师们的积极性，促进教育教学质量的提高。

以上是我校一学期以来的教研工作回顾，在今后的工作中，我们将发扬长处，改进不足，以教研为先导，继续努力让教育教学工作更上一个新台阶。

**校地合作就业工作总结12**

学校成立了机电专业、汽修专业、财经专业和化工环保专业专家咨询委员会 ，委员会由企业领导、行业协会、学校领导、招生就业处、培训处和教学骨干等人员组成。专家委员会主要工作内容：一是校企双方及时沟通技能人才供求信息;二是协助学校设置和调整专业、制定教学计划、明确教学内容，确保所教、所学、所用三者不仅对接，而且必须体现高技能;三是学校协助企业攻克技术难题，提供技术服务，开展在岗员工技能培训等;四是在企业建立学生校外??基地、教师能力提升基地、企业员工技能培训与鉴定基地;五是合作实施学生的教学实习和毕业前的上岗实习;六是共同促进毕业生高质量就业。

**校地合作就业工作总结13**

>一、领导重视，各部门协作，实施全院全员参与。

学院成立了由学院党委书记、院长任组长，分管院领导、协管院领导、教研室主任、团委书记、辅导员、毕业班班主任组成的毕业生就业创业工作小组。出台了《学院关于进一步加强学生就业工作的意见》，每个院领导联系一个毕业班班级，从四月份起，在学院每月例会上公布各班级就业数据。五月起，在每次的教职工大会上公布各专业未就业学生信息，要求相关导师指导论文的同时协助指导学生就业，特别是很多与企业之间有横向合作的老师，主动向合作企业推荐学生，努力形成全院教职工关心就业、支持就业、参与就业、推动就业的院内就业工作“全员化”格局。每年九月起，负责学院就业工作的老师赴省内外各地调研，了解政策和市场需求，制定学院就业工作计划，同时广泛联络各地校友及就业同行，巩固就业市场。十月，学院邀请企业来学院参加十一月的学院专场招聘会。来年四月，针对考研未录取同学的需求，联系相关企业举办小型推荐会。

>二、校企联谊，拓宽就业途径，促进产学研结合。

学院推行本科生实习制，要求二、三、四年级学生暑期必须到企业内实习，实地感受企业文化和专业需求。学院以各专业实习基地为依托，建立起一批实习、就业、创业综合基地。如建业集团、万科集团、基准方中等，尤其是省内多家设计院也为我院学生提供了宽阔的舞台，签订了一批相对稳定的实习实践基地。在此基础上，针对建筑产业布局调整的新形势，主动联系新企业，挖掘新需求。推进“教学+模拟+实践”“三位一体”联合培养模式，大力提高学生就业平台。

在平时的工作中，学院积极联系邀请企业进校宣讲，每年12月均举办院企联谊暨项目洽谈会，邀请企业到会商谈招聘学生、联合培养、产学研合作等事宜，全面推动学院和企业之间的交流合作。此项活动作为学院特色工作，已持续举办九年，得到了企业的大力支持。同时到会的各大企业为毕业生提供了充足的岗位和机会，多方面深层次增进了学院和企业之间的合作沟通。

>三、加强指导，提升职业技能，提供全面服务。

针对学生身处校园，对社会缺乏相对了解等情况，学院充分利用“职前教育网络学堂”资源，加强职业生涯规划指导，开拓学生视野，帮助学生树立正确的价值观和择业观。学院邀请建筑领域的知名企业技术主管给学生做报告，使学生对专业相关领域有直观的了解，从而明确专业学习方向，为学生讲解企业对人才的定义和要求，给毕业生发放《就业手册》，加大就业政策宣传力度；每年举办10多期专题性的团体辅导和个性化职业咨询活动，定期开展各地就业创业政策咨询会。

每年四月，我院都会举办学生专业技能比赛，包括手绘、软件、模型等环节，要求毕业年级师生全部参加，提高学生技能，促进就业发展。联系发布香港理工大学、香港城市大学等学校的硕士招生简章，为部分有出国意向的同学提供雅思、托福考试信息，从多个层面帮助学生明确个人发展目标，增强核心竞争力。

>四、激发创业意识，树立成功典型，鼓励就业创业联动。

学院制定就业创业工作条例，统筹学院就业创业指导工作，注重提升指导教师的理论水平。明确创业教育是培养学生的创业精神，是面对不确定未来的勇气和坚持。提出“先参与创业，再主导创业”的概念，学生离开学校踏上社会之后为自己打造一份事业基础的过程就是“创业”。每学期，学院均邀请校内外指导教师开设专题讲座，从就业创业政策、形势、择业创业的基本原则等方面给予指导，增强了学生创业的热情和信心。学院根据学科特点，结合创业计划大赛，引导学生科技创业。给有创新能力和需求的学生提供平台，激发兴趣、浓郁氛围。充分发挥学生社团优势，开展各种活动，模拟就业创业，举办模拟人才招聘、化学技能竞赛、创新工场赞助计划、设立学院科技创新基金，对申报项目进行资助，以多种方式使学生提前感受体验创业就业，尽早选择适合自己的方向。

近几年，我院有多位校友创业成功，这部分成功的校友是学院不可多得的资源，通过邀请他们担任创业导师，回校讲课、作报告，将它们的先进事迹制作成展板展出等方式不断激发同学们的奋斗热情。

>五、关注个体，做好细节，增强人文关怀。

学院及时更新完善学生资料管理系统，对困难生给予关注，并优先推荐优秀贫困毕业生就业。在毕业生就业工作中，学院学工办突出“服务”两字，在日常工作中提高效率，科学规范准确地为毕业生做好各项基础性服务工作。建立就业情况月报制度，及时掌握每名毕业生的就业动向。学院学生会开展系列活动，设立爱心企业库，举办“女大学生”专场招聘会，针对就业困难的同学开展“简历会诊”工作坊、“模拟面试”工作坊等；帮助他们学习、生活、就业全面发展，将就业援助工作真正落到实处。

近年来，我院就业工作坚持从社会需求出发，加强与企业的联系，做好市场调研。注重学生就业竞争力的培养，加强创业教育，不断提高人才综合素质。在工作中感觉还需进一步提高认识，将就业、创业教育融入专业教育之中，形成以创业带动就业，不断提高人才培养质量，逐步构建理论与实践并举、课堂与课外统筹、教师与学生互动的就业、创业服务体系。

>六、 存在的不足。

1、学生就业期望值较高，由于我院近两年学生就业火爆而且多数专业都能进入设计院等单位，有相当多的毕业生采取了观望的态度，特别是单位没来招聘或者没有关闭招聘口之前，不想去任何单位应聘。由于不能很好地把握自身的就业定位，从而错过了很好的就业机会。

2、女生就业存在困难。 由于学校的专业的特殊性，对女生外在要求较高，女生就业比男生遇到的困难加重。

3、就业指导工作尚缺乏系统性，个别指导的广泛性不够，就业指导工作的水平有待进一步提高。

**校地合作就业工作总结14**

就业是民生之本，是最大的民心工程，是构建和谐社会的基础，千方百计扩大就业，是贯彻落实科学发展观的根本体现;创建“充分就业社区”是构建和谐社会的基本需要。八宝庄社区在街道办事处正确领导下，在社保所的具体指导下，坚持以社区为依托，以建立和完善社区就业服务体系为手段，以创建“充分就业社区”为目标，完善机构、夯实基础、创新服务，推动职业指导、岗位开发、政策扶持等工作全面向社区延伸，基础建设初具规模，日常管理逐步规范，创建工作取得了初步成效。

八里庄街道八宝庄社区占地面积平方公里，户籍2418户，常住人口7308人、包括流动人口2572人。社区失业人员总数76人，就业困难人员22人，“4050”人员20人，低保户人员4人。其中大部分居民是1991年迁入的回迁居民和西直门拆迁人员，学历低、就业技能少、素质相对较差是造成社区居民中失业人员多的重要原因。为进一步做好社区就业工作，根据海淀区劳动保障局和八里庄街道办事处关于创建充分就业社区的实施意见，社区服务站和社区就业服务站，在街道社保所的具体指导下，开展了一系列的创建活动，取得了良好的工作效果。

一、加强组织领导，精心组织实施

领导重视是创建“充分就业社区”的组织保证。社区服务站站长、居委会主任高度重视创建“充分就业社区”活动，把开展“创建”活动作为落实科学发展观重要思想，贯彻落实新一轮就业政策，关心人民群众生活，维护社会稳定的大事来抓。以社区再就业服务站平台为依托，以社区劳动保障工作人员为骨干，成立了创建“充分就业社区”工作机构，具体组织实施本社区创建工作。

二、完善工作机构，夯实工作基础

完善社区劳动保障平台是创建“充分就业社区”的前提。为充分发挥社区劳动保障平台的作用，我社区主要从三个方面加强社区劳动保障平台建设：一是机构建设。二是队伍建设。三是制度建设。社区普遍制定了工作职责、服务指南，建立健全辖区内下岗失业人员登记管理，就业服务机制，承诺服务制、跟踪走访制以及职业指导、技能培训、岗位开发等项工作制度，使社区就业服务工作逐步实现规范化、标准化。

我们本着“知民所想、为民所需”的原则，夯实就业服务基础, 一方面积极推进就业服务向社区延伸;另一方面规范台帐，做实基础工作为社区内失业人员建立档案，深入走访居民家庭，入户了解，做到底数清、情况明，为其建立辖区失业人员信息平台。根据每名失业人员的实际情况及特长，建立失业人员动态管理档案，提供安置就业跟踪服务;对实现再就业的下岗失业人员进行维权服务。按照“格式统一、内容完备、门类齐全”的原则，统一建立《失业人员走访台帐》、《就业特困人员台帐》、《长期失业人员就业台帐》、《4050人员台帐》、《失业人员转出转入台帐》五类台帐。将台帐资料全部录入微机，实行动态管理。通过对失业人员信息平台的搭建和动态管理，我们及时准确地掌握了失业人员情况，为失业人员实现充分就业提供了数据基础。在社区服务站内专设劳动就业宣传角，摆放劳动就业相关的政策、宣传材料等，方便失业人员及时了解国家政策，积极就业。

三、立足社区优势，开发就业岗位

开发就业岗位是创建“充分就业社区”的关键。一是积极开发就业岗位。全球金融危机，就业岗位紧缺的情况下，社区居委会、服务站结合社区管理、社区服务和满足居民需求，积极开发了物业、家政服务等便民利民服务岗位及保洁、车辆看管等社区公益性就业岗位。不仅安置了失业人员，还方便了群众生活，提高了社区管理服务水平。二是积极进行岗位信息采集。发挥社区的服务和协调作用，主动与驻区周边单位建立协作关系，建立空岗信息库，签订长期用工协议，使驻区单位在用人时优先招用本社区失业人员。社区与便民超市、小区物业签订常年用工协议。

四、落实扶持政策，引导失业人员就业

落实就业扶持政策是创建“充分就业”社区的重要手段，而社区是落实就业扶持政策的服务终端，也是失业人员申请享受政策的起点。为充分发挥政策效应推动就业，首先是积极宣传新一轮就业政策。为了使广大社区居民更好的了解劳动保障政策，在街道社保所的带领下，通过在社区挂横幅、宣传栏、发放宣传材料等宣传活动对就业政策进行及时宣传，并将最新的就业信息通过入户走访和电话通知的形式告知给每一位失业人员，使他们能够积极地参加社保所举办的各种活动、招聘会等，得到了社区居民的好评。通过上街咨询、走进居民家中等方式，宣传有关就业与再就业政策，鼓励和引导失业人员自谋职业、自主创业、灵活就业。逐项落实再就业扶持政策。通过落实税费减免、社保补贴和岗位补贴政策，鼓励企业吸纳下岗失业人员和社区开发公益性岗位安排下岗失业人员;帮助自谋职业、自主创业的失业人员解决创业起步阶段的资金困难。提高了他们的就业稳定性，也促进了隐性就业的显性化。

五、细致入微，帮扶就业困难人员

社区作为接近居民的最基层组织，失业人员属于社区弱势群体，面对他们的生活艰辛，我们感到就业工作是关系到社会稳定、家庭幸福的一件大事，所以零距离的服务，用爱心、热情、温暖去体贴失业人员的心，把党的关怀、政府的温暖送到家，把岗位信息送到家。及时了解他们的心态，比如有些失业人员抱着“高不成，低不就”的心态，在自身素质、技术差的情况下，要求工作岗位有不错的薪水、上三险、有双休等条件，和他们进行多方面的沟通，改善他们的心态，走出吃低保的保护伞，积极走上社会参加工作，过上稳定的生活。失业人员张宝华是聋哑残疾人，身体患有多种疾病，爱人是外地户口聋哑残疾人，两人的生活仅靠低保维持。当得知对他有利的政策时，就立即联系他本人积极为他介绍，全程帮他代理代办，12月初刚刚下完鹅毛大雪，劳动就业协管员邵景华两次带领他前往东四环酒仙桥办理免费为残疾人低保户上三险，路况恶劣，一路上只能用笔和纸写字交谈，邵景华同志不辞辛苦，用真诚和细致的服务让他体验到了党的关怀和政府的温暖。

通过扎实开展创建充分就业社区活动，我社区创建工作取得一定的成绩，创建活动改善了社区的就业状况，得到了广大居民的认可， 20社区为失业人员介绍工作60余人次。登记失业人员46名，已经实现就业42人;就业困难对象22人，已经实现就业18人。登记失业人员实现就业达90%以上，就业困难对象实现就业达80%以上。

总结一年来的工作情况，我们存在的不足之处还有很多，在今后的工作中，将进一步加强创建工作力度，探索建立更完善的工作机制，使充分就业社区创建活动成为推动就业工作有效载体，积极创造各种条件，探索新办法，寻找新出路，争取有就业意愿的社区居民全部实现就业，力求为社区建设及和谐社会做出更大的贡献。

**校地合作就业工作总结15**

20xx年，XX区继续坚持以“统筹城乡、全域发展”战略总揽全局，以“开发就业、平等就业、素质就业、稳定就业”为目标，以园区建设、产业经济发展和国家重点扶持项目为重点，紧紧围绕服务民生、改善民生和保障民生，进一步强化工作措施，主动适应经济社会发展新常态，建立健全经济发展与扩大就业的联动机制，通过政策宣传、开发就业岗位、搭建服务平台、落实补贴政策等措施，全面推动了就业创业工作持续发展，确保全区就业形势大局稳定，各项目标任务均实现了时间过半、任务过半。

>一、工作成效

1-6月，全区城镇新增就业4794人；失业人员再就业1050人，其中就业困难对象390人；职业技能培训1021人（含青年劳动者技能培训556人），其中创业培训232人、农村劳动力技能培训769人；农村劳动力转移就业55671人，其中：县内转移就业6023人，县外转移就业49648人；失业保险参保19435人，失业保险费征缴737万元；扶持成功创业115人，其中扶持高校毕业生成功创业45人；城镇登记失业率控制在；“零就业”家庭和农村无业家庭实现了动态清零。

>二、工作措施

（一）加强政策宣传，努力营造良好氛围

以“两心”工程为契机，以公共服务平台为载体，通过报纸、电视、广播、网络、板报等形式广泛宣传就业创业扶持政策和工作动态；深入乡镇、街道、社区（行政村）、企业和在绵高校宣讲就业创业扶持政策，发放了各类宣传资料万份，发表各类简报、信息51篇，其中市级以媒体发表19篇，用实实在在的行动凝聚民心，不断扩大了就业创业政策的覆盖面，提高了社会知晓率，营造了良好宣传氛围。

（二）做好意愿调查，强化工作针对性

加强农劳实名制入库及动态管理，切实掌握农村劳动力资源状况，充分了解农村劳动力的就业创业愿望和服务需求，做实做细农村劳动力转移就业服务工作，为实现更高质量的农村劳动力就业奠定基础。在此基础上，为切实推动我就业创业工作良性发展，先后3次组织力量深入社区、行政村开展就业失业调查，扎实开展培训意愿、就业意愿调查、基础信息调查，准确掌握全区的劳动力基本情况，全面为科学谋划就业创业工作奠定了基础，全面提升了就业促进工作的针对性。

（三）提升培训质量，积极促进就业创业

科学确定培训机构。为确保我区职业技能培训工作顺利实施，3月19日—25日，区人社局在涪城政务网上发布了20xx年度职业培训定点机构遴选公告，按照遴选公告，向区就业局提交遴选申报资料的职业培训学校21所，通过初审，有19所培训学校符合入围条件，同时在涪城政务网上对初选结果进行了公示。公示期满后，由区人社部门牵头，抽调业务精、能力强的工作人员组成10人考评小组，从教学场地、设备设施、师资力量、培训质量、就业情况、财务管理、违规违纪、以前年度开展培训情况、单位或个人取得的荣誉等方面对入围学校进行项目评审和实地考察，量化打分。实地考察后，参加遴选的.学校按照抽签顺序依次进行了遴选展示。考评小组本着公开、公正、公平、诚实守信、合理布局、择优认定的原则，对参加遴选的学校进行了综合评审，按得分高低顺序最终确定前12所培训学校为我区20xx年度定点开展职业培训的机构，并在涪城政务网上对遴选结果进行了公示，全面接受社会监督。

合理分解目标任务。市上下达青年劳动者技能培训目标任务后，我局根据各定点培训机构的培训质量、培训合格率、培训后就业率等情况，合理分解目标任务，向各定点培训机构下达了培训任务。

强化培训全程监管。采取明查与暗访的形式，对培训全过程进行有效地监管，整个培训检查不少于3次，确保培训质量。

提升培训质量，积极促进就业。以产业发展和企业用工需求为重点，强化培训与鉴定有机结合，大力开展订单、定向培训，提升职业技能水平，增强就业竞争能力，努力促进城乡劳动者实现素质就业。

抓好高校毕业生、失地农民等重点群体培训工作。整合培训资源，组织办学条件好、师资力量强的培训机构对有创业意愿的高校毕业生和失地农民开展创业培训，提升创业能力。

1-6月，组织城乡劳动者开展培训25期，培训城乡劳动1021人（含青年劳动者技能培训556人），其中创业培训232人、农村劳动力技能培训789人，开展职业技能鉴定438人，合格

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找