# 中国结活动总结集合3篇

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-08-28

*中国结是中国独特的手工编织工艺品。它所表现出的细腻和智慧是中国古代文明的一面。它最初起源于旧石器时代的缝纫和打结，然后扩展到汉代的礼仪记录，然后演变成今天的装饰技术。 以下是为大家整理的关于中国结活动总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！【篇1】中国...*

中国结是中国独特的手工编织工艺品。它所表现出的细腻和智慧是中国古代文明的一面。它最初起源于旧石器时代的缝纫和打结，然后扩展到汉代的礼仪记录，然后演变成今天的装饰技术。 以下是为大家整理的关于中国结活动总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】中国结活动总结**

　　这学期我执教《中国结》一课，感触颇深，看到了自己很多的不足之处，知道了自己教学水平尚浅，仍需不断探索和努力。

　　《中国结》这篇课文思路清晰，课文介绍了中国结的特征，象征意义及许多人喜欢它的原因，弄清了这三个方面也就能大致掌握课文的主要内容。在教学过程中，我注重生字词的教学，学生的预习情况良好，此项教学达到了一定的效果。本堂课的整体教学过程中，师生的互动性很强。在“中国结的特征”及“许多人喜欢它的原因”这两个问题上，学生的回答情况较好。

　　但是，我发现有一个环节忽视了，那就是从读中感悟。本节课学生读书的时间太少，教师没有很好的\'利用课堂时间，让学生深入的阅读文本，学生没有深刻体会到中国结的象征意义。“中华儿女同根生，这根绳子扯得再远，也离不开它的头”，对于这句话，学生一时半刻很难理解，而是要通过反复阅读与它相关的整段话，只有反复读才能体会。教师没有注重，而是忽略了，只是提了一个问题：这根绳子的头指哪两头？显而易见，问题提的太突然，学生没有时间去阅读课文，回答有点不尽人意。这些都是教师在教学过程当中没有注意到。

　　通过这节课，我更加清楚的知道了语文教学过程中读是一个很重要的环节。只有读通，读懂，读透课文，学生才能更好的去理解课文。在今后的教学过程中我会更加注重这方面的训练，努力提高自身的语文素养，给学生创造一个更好的学习语言的环境。

**【篇2】中国结活动总结**

　　活动目标：

　　1、知道中国结是一种具有民族风格的装饰性传统技艺。

　　2、通过观赏、比较，知道中国结有许多种，初步了解几种结的象征意义。

　　3、萌发做一个中国人的自豪感和喜爱民族文化的积极情感。

　　准备：收集各种中国结

　　活动过程：

　>　一、介绍收集的物品，感受中国人的伟大。

　　这几天，我们讲了许多关于中国的事情，中国人很伟大，我们中国人有的许多东西，都是外国人没有的，我们还收集了许多资料，对吗？谁愿意来说说？

　　>二、欣赏中国结。

　　1、幼儿欣赏中国结。提问：这是什么结？猜猜它代表什么意思？这些中国结漂亮吗？漂亮在哪里？猜猜它代表什么意思？

　　2、初步了解中国结的作用。

　　（1）各种各样的中国结在很古老的时候就有了，你知道那时候，人们用这些结派什么用吗？

　　（2）你还在什么地方看到过中国结？它有什么用？

　>　三、观看VCD，了解制作方法。

　　这么多好看的中国结，想不想知道他们是怎么编成的？我们一起来看看VCD吧。

　　（1）幼儿观看VCD。

　　（2）小结：原来，中国结从头到尾是用一根绳子绕来绕去、穿来穿去编成的，我们中国人真会动脑筋，你们想不想也来学一学？区角里，我为你们准备了线，你们可以按步骤图的顺序去试一试，好吗？

　>　四、延伸活动：编中国结。

　　活动反思：

　　随着“我是中国人”主题的渐渐深入，“黑眼睛、黑头发、黄皮肤，永远是龙的传人”，长江、黄河是中国的象征，从古代的四大发明到现在的神州五号，从祖国的秀丽山河到各地的特产宝藏，“我们是中国人，我们是聪明的中国人”，这些都在孩子们的头脑中留下了痕迹。在幼儿萌发了作为一个中国人的自豪感时，我们自然而然地引导孩子进入了探索民族文化的领域。孩子们还在成人的协

　　助下收集了许多中国有的、外国没有的物品，进一步增强了自豪感。中国结既美观又在我们的生活中随处可见，于是孩子们就有了说的话题、有了探索的兴趣。活动中，孩子们对古老年代，结在人们生活中的作用了解不多，还可以继续探索。

**【篇3】中国结活动总结**

　　活动目标：

　　1、初步了解关于中国结的初浅知识，欣赏中国结的多样性，感受中国结的美，产生喜爱中国结的情感。

　　2、发展动手能力，体验编中国结的乐趣，萌发对中国劳动人民的热爱之情。

　　3、了解中国结的编织工具与材料，尝试学编简单的十字结。

　　4、培养幼儿初步的创造能力。

　　5、能呈现自己的中国结，并能欣赏别人的中国结。

　　活动准备：

　　1、请家长在本次活动前利用双休日带幼儿欣赏大商场布置的中国结，了解中国结的多种式样。

　　2、收集各种各样的中国结挂件、图片、书籍等悬挂在教室内。

　　3、幼儿纺织用的材料：红丝线。

　　活动过程：

>　　一、故事导入引出主题

　　1、今天，刘老师给小朋友带来了一个好听的故事，在听故事之前给小朋友一个任务，希望您在听完故事之后，能给它取个好听的名字。

　　2、小朋友看，我们教室内悬挂着许多美丽的艺术品，这些艺术品是我们中国特有的，猜猜是什么？（中国结）

>　　二、了解中国结

　　1、这些挂在墙上的中国结，小朋友都已经摸过了，也仔细的看过了，你们知道这些中国结都是用什么做的吗？

　　2、你看到的中国结都是什么形状的？它是什么颜色的？（有红色的如意结、鱼形结、还有金色的平安结、福字结…….）

　　3、中国结里颜色最多的是什么颜色？（主要是红色），还有什么颜色？（金色、蓝色、绿色），为什么要用这些颜色？（这些颜色看上去特别喜庆、美丽，代表如意、吉祥）

　　4、（教师出示鱼形结、如意结、饰品结、平安结）谁来说说这些中国结的图案代表什么意思？（幼儿讨论回答）

　　5、你们喜欢中国结吗？为什么？你家有中国结吗？你还在哪里见过中国结？我们中国人喜欢中国结，外国人也喜欢中国结。他们到中国来旅游，总喜欢把中国结带回家，看我们的中国结有这么多人喜欢，真棒！做为一名中国人我们感到无比的自豪！

　　6、中国结既美丽又带着美好的祝愿，所以大家都喜欢它。

　>　三、尝试编织简单的中国结（十字结）

　　（一）、认识编织材料和工具

　　1、大家都说中国结漂亮又很喜欢它，那我们今天也来动手编一款中国结好吗？

　　2、你们想想编中国结需要一些什么材料？

　　3、简单说说古代中国结的起源。

　　（二）、尝试操作

　　1、教师引导幼儿观察老师制作的中国结（十字结）是什么样子的？

　　2、幼儿尝试编“十字结”，教师观察并进行个别指导。

　　活动延伸：

　　幼儿讲讲你的中国结表示了什么祝愿？请你为自己的中国结取个好听的名字，并向对方（亲人、朋友、同伴）表达美好的祝愿。

　　活动反思：

　　漂亮的中国结是主题《我喜欢的民间艺术活动》中的一次教学活动，它具有以下两方面的特点：一是从审美目标出发引导幼儿感知编织艺术的魅力，提高幼儿对美的熏陶；二是从大班幼儿的年龄和特点出发，引导幼儿充分观察、体验、交流，激发幼儿对民间艺术的情感。

　　同时，在活动前我做了充分的准备，创设了“漂亮的中国结”引导幼儿欣赏墙面上布置的各种各样的中国结挂件，充分调动了幼儿的感官、感知。在活动的第二个环节，让幼儿了解中国结的过程中，我用鼓励的语气让孩子去表达自己的感受，肯定每个孩子，让他们始终充满自信。比如刘心怡小朋友平时不爱表现自己，在回答问题的时候，我鼓励他：“你说的真棒”，用这种鼓励的方式调动了更多孩子的积极性，从而使活动达到了一定的\*\*。

　　不足之处：在活动的最后，我为幼儿准备的编织材料太单一，如果再添加些饰品装饰进去，效果会更好。有的孩子还通过家长帮忙，在网上查询编织出了其它的中国结。我想如果编织方法再多样化更会调动孩子参与活动的积极性，从中让孩子在编织的过程中去感受古代劳动人民的心灵手巧。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找