# 最新小学期末工作总结会 小学期末工作总结美篇(五篇)

来源：网络 作者：雨后彩虹 更新时间：2024-08-29

*小学期末工作总结会 小学期末工作总结美篇一我在考试复习中，总结出了一些经验：首先，知识是一环扣着一环的，任何一个环节乱了套便会影响其它环节。因为学习就像盖楼房，连地基都没打好，就算再漂亮的房子，也只是一栋危房。学习也是同理，你基础没打好就学...*

**小学期末工作总结会 小学期末工作总结美篇一**

我在考试复习中，总结出了一些经验：

首先，知识是一环扣着一环的，任何一个环节乱了套便会影响其它环节。因为学习就像盖楼房，连地基都没打好，就算再漂亮的房子，也只是一栋危房。学习也是同理，你基础没打好就学习上层的知识，要能学会并且考对了的就怪了。所以，平时学习就要稳打稳扎，踏踏实实的，这样才能考出好成绩!

其次，不能像有些同学一样，临时抱佛脚，那是绝对没有任何用处的。所以如果你想考个好成绩给父母，就每天上课认真听课作业认真写吧!就算你不复习，效果也远远比你临时抱佛脚的效果好的多。

接着，就是有些同学在书中背东西，不管哪些是重点，哪些不是重点就不管三七二十一，背就是的，结果到了考场，傻眼了，自己背的一个字也记不清了。为了防止这种事发生，我们要背经典的，不经典的就不背，或者少背。

最后，是进入考场不能心慌。如果实在心慌可以做几次深呼吸，使自己平静下来;或者想一些愉快的事情，使自己正常发挥。

其实，考试就是作业，只要你准备充分，心态良好，我想你应该有一个满意的收获。只要你认为这次考试我尽力了，那么不管你的分数是多少都是理想的。以上就是我的考试心得，如果你不相信的话，可以试一试喔!

**小学期末工作总结会 小学期末工作总结美篇二**

我们进行学习总结时，反思是少不了的，下面来看看的看法

1、完成学习计划、安排好学习时间

学习的目的就是要有实效。我根据培训学习日程安排，制定了学习计划，几乎每天都安排了一定的学习时间和内容，把学习、作业、交流、讨论互相穿插，保证足够的时间与空间，获取最大的学习效益。我用课余时间和双休日完成了多项课程的学习，在学习中，我还做了大量的学习笔记，注重突出重点，突破难点，能够根据网上提供的一些案例发表自己的见解，探索更有效的方式与途径。每次学习之后，积极思考，认真完成了网上作业，达到了预期的学习效果。在学习研修的过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论，丰富了教学经验, 开阔了视野，充实了自己。虽然能够学习的时间必须得从一点一滴的积累，这样也更加珍惜这次学习机会。我通过课程视频聆听了专家的专题讲座;通过课程文本加深了对专题的理解; 通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革。

2、努力做到管用

学习的过程是一次知识积累与运用、创造的过程，因此要会学、善用。我每次听专家讲座后，总要有一个思考，即如何将这些优秀的、先进的教育教学经验及典型的案例带进自己的课堂，有针对性的运用到自己的教育教学实践中，从而收到事半功倍的效果，缩短同发达地区学校教学上的差距。通过实践对理论、经验的检验，寻找这些方式方法上的不同点、相同点与衔接点，完善自己的课堂教学方法，提升自身的课堂教学艺术。我刻苦钻研计算机知识，结合教材所需，将一些抽象的教材内容通过多媒体技术具体化、形象化，并创设出身临其境的教学情景，开阔学生的视野，激起学生强烈的求知欲望，激活学生的思维，从而把一个个教学重点、难点进行实质性的突破。

3、不断反思、总结，用心爱每一个学生，提高自身素质。

新课程要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应学生对知识的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。要充分利用现代信息技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，树立终身学习的教育理念。

经过培训，使我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足。一些对教育教学工作很有见解的专家们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，使我的教育教学观念进一步得到更新，对自己今后的教学充满信心。我会继续努力工作、勤奋学习，掌握教学技能，使自己更上一层楼。

<

<

**小学期末工作总结会 小学期末工作总结美篇三**

期末考试结束了，当试卷发下来的时候，让我大吃一惊，英语成绩竟然出乎我的意料之外的好，数学也是一样，只有语文稍微差了点，但也考了90分。回家后，我对自己好好地进行了反思。

在期末考试之前的一段时间里，我没有好好地把握住时间，虽然说在考试前几天，有不懂的问题也知道问老师，抓紧了复习，可是已经晚了。不然我一定可以考得更好。

再看看整张试卷。语文方面，我前面的基础和阅读做得很好，只扣了两分，但作文却扣了有八分之多，这和我平时不注重好词号段的积累有很大的关系。英语方面，我的阅读能力有待提高……

数学考了98分，虽然我没有拿到卷子，不知道错在什么地方，但我每到考试的时候总因紧张而很着急，为此，我想出了几个办法。1.解答题时，不要急于下笔，要先在草稿纸上列出这道题的主要步骤，然后按照步骤一步步做下来，不忽略每一个细节，尽量把每一道题都答得完整;2.平时多做一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握;3.适当做一些计算方面的练习，让自己不在计算方面失分。我想如果我能做到我以上提到的这几点，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。

妈妈鼓励我说，一次考试考的好与不好都没有关系，只要你能找出错的原因，克服不良习惯，以后加倍努力，学习成绩就能保持在前列。经过反思，使我知道了学习不能松劲，只要一松劲，学习成绩就会一落千丈，一发不可收拾。

**小学期末工作总结会 小学期末工作总结美篇四**

这次测试，无论是对突出新课程三维目标的落实，还是教学质量的检测，都有着十分重要的积极意义。经过反思，我认为，在今后的教学中，该做好以下几方面的工作:

1 、深化课改，学得扎实。

“教学质量是教育的生命 ” ，语文课堂教学效率的高低直接关系到语文教学质量的高低，因此，在每一堂的课堂教学中，我们都要注重精讲精练，夯实语文基础，只有强化语文基础知识教学，学生能力的形成、素养的提升才有依托。

(1 )教师是课堂的引导者

教师必须做到，“ 任它千瓢水，我只取一瓢饮。 ” 课堂上要紧紧围绕目标进行教学，内容要讲到点子上，力求精讲点拨。只要紧抓住课文的重点，紧扣这一重点进行教学设计，就可以 “ 牵一发而动全身 ” ，收到事半功倍之效。

(2)学生是课堂的主体

一节课只有短短的40 分钟，如果老师多占一分钟，就意味着学生将失去自主学习的一分钟。因此，我们要牢记 “ 惜时如金 ” 四个字。我们在课堂上必须千方百计地提高 40 分钟的利用率。要节省教学时间，把节省出来的时间还给学生，让学生在课堂上有更多的时间读、背、思考、记忆，让他们在课堂上听、说、读、写，从听读中感悟、积累，在说写中运用、提高。留出更多的时间让学生自己去独立思考，去分析和解决问题，使他们的能力得到提高。

(3)有效的训练是学生成长的途径

在“ 精讲精练 ” 的过程中，我们把重点放在对学生能力的训练上。语文教学的最终目的，是使学生具备听说读写的能力。而能力是在训练过程中培养的，因此，要坚持以训练为主线，在听说读写训练的全过程中引导学生主动掌握字、词、句、段、篇等知识。为了使训练更有成效，教师必须善于设计，精讲巧问，不搞题海战术，要练得精，练得巧，练得有实效。

2 、关注生活，重视体验。

从这次试卷来看，对学生来说阅读理解题和写作依然是最难的部分，是学生语文能力中的薄弱环节。应明确的是，知识目标是否实现，不单是看学生掌握了多少知识，重要的是看学生能否运用所掌握的知识。因此，教学前的设计和实际的课堂教学都应特别重视培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。新课程特别强调学习方式的变革，我们的教学就是要在学生学习母语的同时，培养学生掌握最基本的语文学习方法，发展学生的思维，激活学生的想象力和创造力，使他们受到情感熏陶，养成良好的学习习惯。

生活不等同于知识，但知识是从生活中产生的。让学生懂得知识与生活紧密相连是活化学生知识的关键。因此，要引导学生在生活中去发现，在生活中去理解，在生活中去体验，让他们在力所能及的范围内，运用已掌握的知识，自主寻求解决问题的方法。

3 、倡导紧贴“地面”的习作。

四年级的习作，着眼于培养学生作文的基本功--观察思考、准确表达，以简便易行的操作方式，具体直观的内容材料，透出浓浓的语言意识。其特点是角度小，指向明，落点准，使学生能比较快地掌握一些表达技巧，从而喜欢上写作。《语文课程标准》明确指出:要“为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减少对学生习作的束缚，鼓励自由表达和有创意的表达。”这一理念拨开了作文教学上空的云雾，让人感到眼前一亮实践表明，这样的作文教学确实也培养了学生的良好个性和创新精神。

习作的情感和动机当然很重要，但是，学生有了作文的材料就一定能有创意的表达吗?回答是:不一定，尤其是在小学作文起步阶段。有效指导能使学生在习作方面少走弯路，为学生的后续习作奠定厚实的基础。

满汉全席、盛宴大餐，固然能够大饱口福，但稀饭、面包等才更贴近我们的日常生活。作文教学要有云际遨游的曼妙，也需紧贴地面行走的塌实，方能做到牢根固本、枝繁叶茂。在渐进的过程中整体推进，使教学形成一个有序、有效的整体。在贯彻落实新课程理念的同时，提高课堂教学的效率，是我们的追求。

本次测验让我班学生体会到了语文学习并非一朝一夕之事，学习语文要持之以恒，长期积累。同时，考试之前要要让学生们做好充分的复习工作以巩固基础知识。特别是在书写的时候一定严格把关，试卷上才会出现清晰正确的字迹。考试时一定要认真审题，看清并理解题意后再动笔，这样可以避免会做却做错的不该有的损失。

**小学期末工作总结会 小学期末工作总结美篇五**

考试后，我最关心的事莫过于各科的成绩了。成绩很不理想。其实分数只但是是检测我们对知识掌握了多少而已，不必耿耿于怀，而是要明白自我在哪里失分了，找出原因，及时弥补。我们务必总结失分的原因，采取措施，加以补救。

这次考试不理想的原因如下：

1、考前没有好好复习。临急抱佛脚。言外之意是没有准备过得事很难做好，而我却没有好好准备，导致失分了。

2、平时没有养成认真检查的习惯。答完卷之后，没有认真检查试卷，马马虎虎、粗心大意，导致失分严重。

认证弥补，加以改正。采取正确的方法学习。

语文，要多看课外书，提高作文水平。因为此刻语文写作占很多分。想要语文成绩变好，首先要想法设法提高作文水平，这样才能拿到高分。

数学，是我的一科也是最致命的一科。因为有时做完卷子，没有认真检查，导致失分。所以我们做数学的时候要细心、不马虎、不掉以轻心。

英语，是我最薄弱的一科。个性是听力和句型，所以我要在周末多听英语，多做题目，不会就问，期望英语不再那么差。

政治，是我有史以来，考的的一次了。

物理，要多背物理公式，多做习题，但是不要搞“题海战术”要适可而止。

这次考试虽然没有考好，但是我相信，只要坚持，我的成绩必须有所提高。

世上无难事，只怕有心人。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找