# 教育实习总结范文5篇

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-30

*教育实习总结范文5篇　　提高自身的专业素养.认真学习教育学、心理学以及其他专业知识;通过从事家教了解学生心理，提高分析和讲解能力，练习使用准确的数学用语，学会与学生交流和沟通。今日小编就为大家整理了教育实习总结的范文，供大家参考学习，让我们...*

教育实习总结范文5篇

　　提高自身的专业素养.认真学习教育学、心理学以及其他专业知识;通过从事家教了解学生心理，提高分析和讲解能力，练习使用准确的数学用语，学会与学生交流和沟通。今日小编就为大家整理了教育实习总结的范文，供大家参考学习，让我们一起来看看吧。

　　>教育实习总结：篇一

　　时间过得很快，为期六个星期的教育教学实习工作已经接近尾声。在这次实习中，我再次体验到为人师的滋味，真正体会到处于教育第一线的酸甜苦辣。很难说，我能做出怎样的成绩。不过，我收获很多。这对于我的学习和将来的工作来说是如此的重要。我们的实习主要包括教育工作和教学工作这两项，在这两个方面我都获益良多。其中，班主任教育实习工作主要是贯穿于主题班会来进行。也就是说我们通过组织主题班会来进行教育实习工作。就在班会筹备和组织中，我深深体会到以下几点……

　　一、在教育过程中做导师的同时，也要做朋友。 随着教育现代化的步伐，人们逐渐形成这样一种观念：师生平等。怎么去把握这个“平等”的度呢?我这次对这个问题有了一个比较理想的回答：在做导师的同时，也要做朋友。我想这才是我们的教育所需要的“师生平等”。“导师”，这是教育者的基本角色。

　　“朋友”却是对我们教育者新的要求。我们都知道，要收到好的教育效果，必须了解学生。而要了解学生绝非平时耳闻目睹就可以做得到的。这需要我们近距离地接近学生，耐心聆听学生的心声，逐步取得学生地信任，成为学生的知心朋友。 在整个主题班会的筹备过程中，我们有了契机跟学生接触。期间，我们和学生们进行交谈，并取得了他们一定的信任。他们其中的一部分可以很真诚地把心声告诉我们。就是这样，我们对学生有了更深的理解。同时我们也惊讶：我们的学生心有着如此多彩斑斓的想法、经历。就有一个学生，有姐妹俩，姐姐学习成绩好，并升上了重点大学。于是，父亲就一直拿她跟姐姐比较。所以，她感到压力很大，灰心，觉得自己怎样努力都不可以了令父亲满意。于是，她的行为变得更加叛逆……。又有一个女学生觉得她和爸爸妈妈一直也演着一部长篇的电视连续剧，爸爸妈妈都是此剧的导演和编剧，而她，则只可以永远是此剧的演员。导演和编剧不停地导演着，演员不停地演出着。他们编导些什么，演员便演出些什么。演员不可以为自己编一些剧情，也不可私自把自己的感情、表情、动作表露出来。只能麻木地按着导演和编剧所编制的表演。她觉得很累，很想表达出来，改变这种情况。了解了这个情况后，我们对她们做了一定的疏导，并为她提供了机会，让其在班会上以表演形式述说自己的心声。就是这样，在于他们接触的过程中，我们聆听到很多不同的小故事，从而逐渐了解到学生的内心世界。在这个基础上，我们不断地充实了主题班会的内容，并逐步做好了各种筹备工作。

　　二、自主管理，发挥学生的创造性和自主性。 在主题班会筹备的开始阶段，我们实施的是跟踪指导的方式，具体跟着学生进行排练，发现有问题及时纠正。但我们逐渐地发觉这样做不妥。因为，我们的学生是初一学生。这个年龄阶段的学生，本来就很难坐稳，站好来听讲学教，而更多地体现出一种好动性，好问性，易受干扰性。所以，当我们在一旁进行监督指导时，他们就吵吵闹闹，乱成一窝蜂。我们只能丢下排练，来整理纪律，这样子搞了一个晚上，结果，进度缓慢，效果不高，而且我们也很累。 后来我们决定采用新的管理方式--学生自主管理。采用这种方式主要出于以下两点考虑：1、学生有着相当强的表演欲，很希望能够有机会进行表演，并希望所表演的节目能得到别人特别是老师的认可。所以他们很珍惜班会这个机会，以便大显身手。2、学生中间有着一些组织管理能力很强的人，他们的作用不能很好的就是发挥出来，主要是因为没有被赋予充当管理者的权利。我们借鉴了心理学上的“强化”方法，把每个节目都分成一个小组，指定一个管理负责人，有他全权负责指挥组织。并跟每个组定下一个约条：“经过一定时间进行检查，排演得好的话，就上台表演，否则，取消该组节目”。这种方式的实施效果是立杆见影的。每个组都希望得到强化物，一下子激发起他们的集体主义精神，认真进行排练，管理负责人也发挥了他们重要的作用。到检查之时，他们表演得很出色。可见，这种方式的效果很好，而且我们也可以省下很多时间下来，进行班会其他方面的准备工作。

　　可以说，这种方式的实施是我们班会之所以能成功的一个重要原因。 三 在班会过程中，培养学生的素质 教育工作主要目标是什么呢?我想很多教育工作者都会有这样一个理想——培养学生的能力。这也就有了所谓的“素质教育”之提法。在这一点上，我们主要的问题在于把学生素质的培养过于形式化。组织学生在活动里唱唱歌，跳跳舞，表演一下，有时甚至只在上级领导巡查时才草草作个样子。认为这就代表“素质教育”的成果。明显这种做法是欠妥的。

　　我们这次的教育实习同样进行班会活动。在活动组织、筹备、演出的整个过程中，我们就很注重对学生实际能力的培养。 首先，我们的管理实施学生自主管理，从良好的效果来看，锻炼了学生的组织管理能力。

　　其次，学生上台表演，心理承受能力得到了一次锻炼。就有这样一个女学生。她平时性格内向，缺乏自信。令人想不到的是，她争取了这次班会的机会，担当了班会一舞台剧的主要角色，而且，演出也得到其他同学的好评。

　　再次，在班会活动中发挥学生的才能。其实班会的雏形很不成熟，内容也显得有点与班里同学的特点不相符。但由于学生的积极参与，很多有才能的学生为班会出谋划策，主动为班会编排节目，从而充实了整个班会的内容，为班会的举行作好了铺垫。其中有一个女同学热心地向我们提出为班会编写一个舞台剧，结果写了一个长达21页剧本，为班会填充上了一份重要的内容，同时也把她的才能淋漓尽致地表现出来。

　　最后，我们深入到学生中间，成为学生的“导师”和“朋友”。学生的很多心声都向我们倾诉，我们可以尽我们的能力帮助学生解决心理问题，对待困难，对他们的心理素质提高起到了一定的引导作用。

　　四 现代教育需要家庭与学校有机的结合 我们的主题班会主要是针对家长与子女之间的相互理解日渐削减这一现象而提出来的。我们为亲子之间的交流与沟通敲响了警钟。同时在完成了班会后，我们深深地意识到，学校应该为亲子之间的交流多尽一分力。班会中，我们倾听到了学生的真切心声，所以，更加坚定了我们搞好这个班会的决心。结果，我们为很多父母提供了机会来聆听学生的心里话。我想这在一定程度上拉进了亲子间的距离。有一个母亲在会后，热泪满腔地拉着女儿、原班主任进行更深的对话。这是我们所期待的，我想也是我们学校教育所能所希望做到的。

　　总之，通过实习的一个多月时间，我学到了很多东西，同时也发觉到自己的不足。可以说我们的实习只不过是是我们以后教育工作的一种开端。它对我们以后的学习、工作有着重要的启发作用。

　　>教育实习总结：篇二

　　光阴似箭，转眼间我们的实习生活结束了，回顾这段时间的经历，真是感想颇多。短暂的工作时日不仅磨练了我的意志，也使我对今后的人生道路有了真确的方向。

　　教育实习对一个师范生来说是相当重要的，在校师范生平时所学的无非是一些理论性知识，大部分知识都无法直接与教育实际相关联，久而久之，我们就养成了一种眼高手低的坏习惯，看待事情往往过于简单，缺乏深刻见解，思考大于行动。因此，要想把所学的东西切实的、合理的运用起来，就必须付诸于实践，因为实践是检验真理的唯一标准。实习就是一个很好的机会，它使理论体系已基本完备的我们得到了真实的尝试，在这个过程中，我们也能够找出自己的不足之处，从而努力完善自己。

　　经过这段时间的实习，我觉得我更加成熟了，认识到了理论与实践相结合的重要性。教师是一个很特别的职业，肩负着传承人类文明的重任，是人类的文化桥梁。对于即将走出大学校门，成为这支光荣队伍一员的我来说，责任更是重大，只有拥有过硬的本领，才能更好地接过这副重担，否则只会误人子弟。随着思想境界的提升，我也切实体会到了实习的重大意义。作为语文老师，我更要加倍努力，不断扩充自己的专业知识，广泛阅读，多思考，多钻研，革新观念，使自己成为一名经得起大风大浪考验的饱学之士，实实在在地为传播人类文明贡献出一份绵薄之力。

　　实习期间，我积极主动向指导老师请教有关教育方面的问题，听课与讲课相结合，每天兢兢业业，丝毫不敢怠慢。良好的敬业态度赢得了老师们的一致好评，始终坚持在自己工作岗位上的坚韧毅力也深深打动着组里的每个成员，他们也乐于将自己多年的教学经验拿出来与我分享，因而，我学到了许多实用的技能，认识到了能够把自己既有的知识轻松的传授给学生，而学生又乐于接受，这才是一名优秀的教师。传授一种切合实际的知识技能，对学生来说是相当有用的，所以课堂的授课方式也是不容忽视的，它直接影响着一个老师的教学成果。教学的目的是让学生掌握老师传授的知识，学生是教学的对象，所以，我们不能只为了讲而讲，应该更注重学的结果，应以学生为中心。

　　实习是一次锻炼的机会，它教会了我许许多多大道理，把我从幻想中一下子带到了现实的生活中，弄清楚了自己所处的社会大环境和位置所在，是这样样的真实，触手可及。经过几次试讲，我认识到了良好的教态和课前充分备课的重要作用，老师能否发挥自如，能否和学生们进行有效的互动，都有赖于这些方面的知识。真实的感受，切实的体会，我找出了自己平时很少注意的细节问题，这些问题的发现，对我来说意义非凡，对我今后的工作也有很大的帮助，取长补短，这样才能不断进步，没有人一生下来就能做好一切，每个人都是在不断的学习中慢慢成长，最后成熟的。

　　细细想来，我觉得我的收获有知识方面的，也有为人处事能力方面的提高。总之，这是一个充满了机遇和挑战的现代化社会，我觉得不但要把自己的工作做好，还要与人和谐共事，搞好团结，真心对待别人，才能换来别人的尊敬。这些都是我在实习后悟出来的，也是我受益终生的道理。

　　>教育实习总结：篇三

　　一个半月的实习只是时间长河中的一瞬间，但对于我们来说却是千金难买的宝贵光阴，我们十分珍惜这一难得的实习机会。我们的实习基地是钱库高级中学，一个多月的实习，带给我们许多宝贵的回忆，而这些经历犹如血液般融入我们的生命，成为我们成长的一部分，也是我们离开象牙塔前所迈出的最坚定的一步。此时此刻，我深深地感受到，我成长了。 在钱库高级中学的实习，我们的主要任务是教育见习、教学工作和班主任工作。 一.教育见习 在实习开始的第一周，我们便进行了教育见习，主要是到各个班级去听老师的课。一开始，我们都不知道怎么听课，刚开始听课，也不知道怎么听课，不知道从什么方面着手，只是傻傻的把老师上课的内容给抄下来，就像回到了当初的高中时候的学习。每个老师都有自己的上课风格，不知道如何去评价。后来和老师交流，发现原来听课要这样听，要听老师如何突破本节课的重难点，要听老师上课的语言，要听老师的问题设置，也要看学生听课的一个状态以及老师的教态。课堂不是老师在上面的表演，而是学生和老师一种互动，一种知识火花的碰撞。 二.教学工作 教学工作是我们这次实习的重头戏。上学期在微格教室有过一些训练，但对于上真正的战场，我们还是经验不足的。经过一周的听课，我知道了上课要注意那些内容，和之前我备的课还是多少有些出入的，又由于我是我们小组第三个上课，我的准备时间还是相当足够的，所以在这边我又重新备课了。通过和老师交流，我了解到备课是一个比较艰辛的历程，要不断地改，不断地练，要备的详细，考虑的非常全面，把课堂可能会出现的问题，都一一考虑到，才能建构出一堂不错的课堂。虽然对于我可能刚开始无法达到这个高度，但我还是不断地靠近这个目标。 我的第一节课是《免疫系统的功能异常》，这是我人生的第一堂课。第一堂课准备还是很充分的，但是一开始上课，还是稍稍有点紧张的，就连叫上课都忘了，幸好，我私下问了问，学生都没发现我的紧张。这节课主要讲过敏反应和艾滋病，学生对这方面的内容在生活中都有过一定的接触，这节课最重要的就是一个情感态度价值观的落实，也就是生命教育。在课堂上，我让学生说说如何关爱艾滋病患者，学生都很能说，我当时就吓到了，发现文科班的学生就是不一样。学生在语言表达，组织语言方面是相当的不错，同时，对如何看待艾滋病患者都有着别样的关怀。 这一节课是有评课的，建中老师给我这节课一定的评价和建议。老师说，总的来说，对第一次上讲台的我来说，这堂课还是相当成功的课堂。当时听了，很是开心。当然也是有很多不足的，老师说，给学生讲的还是太少了，要更放宽时间给学生;没有充分利用好课堂的生成，比如说在学生了解艾滋病病毒主要藏在泪水，唾液，血液之中时，又给学生判断哪些途径是否会传染，此时，学生就对礼节性接吻产生了一定的疑问，可是对于这点，我没有利用好，本可以好好的拓展;也许第一次上课的内容试讲了很多了，所以很顺利的上了下来，便也显得上课有点随意;同学说，口头禅还是比较多，比如“那···”。 我的第二节课就是公开课，因为我的公开课时免疫复习课，后来我才发现复习课的公开课是很有难度的，不像新课的学习，复习课很担心会炒冷饭。复习课试讲了一遍又一遍，老师也给了很多建议。最初是说我选的艾滋病的这个材料比较难讲，如果讲甲流就会觉得很普通，没有新意，最后，纠结了半天，还是选择了用艾滋病这个材料，因为约翰逊患有艾滋病这个案例有一定的正面教育意义。敲定了艾滋病这个材料之后，就在明线和暗线这个问题上纠结，老师给的建议说，在讲艾滋病的同时，无形之中把免疫的知识点也复习了，到了课堂结束，学生还以为这是在讲约翰逊，所以在设计问题，贯穿方面想了很多。一开始，老师觉得我问的问题，就像在炒冷饭，我的材料只是作为一个引子，没有把材料贯穿进去，显得我的知识点和材料是分离的，也就是“皮肉不相连”。可是我可以理解这个意思，却不知道怎么去问这个问题，很烦恼。接着没几天就要上去讲课，内容思路都没有准备好，我很揪心丫。当时，又感冒了，人总是在生病的时候，特别的脆弱。毫无头绪，弄不出来，还病怏怏的身体，身边的朋友也是爱莫能助，我只能在那个角落揪心的思考，品尝属于自己的苦。其实也没有那么糟糕，很多同学，都过来帮我想想，给给意见。 之后就在8班试上了公开课的内容。由于这节课是以小组的形式进行一定的研究学习，很多东西都是由学生来讲，教师只是起着协助者的作用，所以在试讲的时候根本没有感觉，只有学生在课堂才能真正体现，面对这种无法预计的课堂，还是相当的揪心的。一直听说8班的学生都不太配合老师，上课的氛围比较死，我就更加担心了。由于时间又比较赶，还不是很熟练，当时我去上的时候，还是很紧张的，紧张的出现很多口头禅。幸好啦，8班的学生还是挺给我面子的。当时的内容比较多，只讲完体液免疫和细胞免疫，就下课了。当时上完，就去问建中老师，哪里要改，可是建中老师让我自己思考了，再去和他聊。当时，一上完课，根本感觉不到哪里不对，是因为心里很浮躁，静下心来，就会发现自己问题还是很多的。只有做万全的准备，才能做得更好。 由于一些原因，我的公开课推迟了，不过终于在清明节之后的那一周的周三下午第二节课拉开了帷幕，之前的所有的努力，似乎都要在那节课上见分晓了。可惜，应了一句“期望越大，失望越大”。由于我上的是免疫复习课，这个课对于我们班级的学生来说有点难度，好悔当初怎么没好好分析学生情况，就一股脑认为我们班级学生会很給力。我觉得我很悲剧。一开始的课堂还是不错的，到了下半节课，不知道为什么课堂就这么压抑了，也许是我自己有想放弃的念头吧，我想想也是，我是一个受别人情绪影响很大的人，我是那么容易说放弃，又那么容易说要做什么的人，很讨厌发现原来自己就是这样的。不过其实也没我说的那么严重啦，老师和同学还是给予我一定的评价和建议。最欣慰的就是，这次公开课，我克服了我最大的障碍-语言问题，这对于我来说，可以说是一个很大的进步，终究还是进步了，虽然没有达到自己的期望。想想，付出总是会有回报的，人总是在不断地挫折中成长起来，进步起来，所有的不快，会过去，所有的快乐，也会过去，还是珍惜当下每一个机会，活在当下，快乐一点。 三.班主任工作 我是我们小组第一个班主任的。主要负责每周一次的班会和“下两操、督早修”：监督眼保健操、课间操，监督早自修学生学习。由于第一周的见习，给了我很多时间熟悉班级的学生，也提前了解了班级的状况。在当班主任的那一周，也许很新鲜，很兴奋，我时时都会跑到班级去看看学生的状况，和学生聊一聊，在某种程度上说，我更是以一种朋友的身份和学生聊天，可是，有时候这种师生之间的距离就很难控制了，上课有老师的范，下课做朋友，这是我追求的。一段时间的相处和观察，我也发现了一些问题。比如说班级早自修的声音很小，学生很多都是没睡醒的状态;平时不是很爱问老师问题;晚自修的效率比较低···面对这些问题，有时候，我真的很冲动的想在全班学生面前说一说，可是又有点不敢。后来就和班主任陈老师说了情况，陈老师也召开了班委会，在班委会上，陈老师不是自己说班级问题，而是由班委来说班级有什么做的不够好的地方，我觉得这样很好，自己发现问题，找方法解决，比老师在那里不断强调问题更有效果。班委找出问题，再说说解决措施，最后由老师发表相关的看法想法，这样管理班级，就显得比较民主，也有利于班级的发展。 实习是一次用自己的眼和耳去感受环境的机会，通过这七周的实习，我受益匪浅，对教师这个角色有了更为详尽而深刻的了解，认识到了许多在学校学不到的东西，不在局限于书本，而是有了一个比较全面的了解。从而更深的了解的了自己的不足，该往哪个方向而努力，这些都是以前所不了解的。

　　>教育实习总结：篇四

　　碧湘街小学，我想在多年以后我依然会记得这所小学。就是在这里，开始了我教师生涯的第一站，在这里我第一次站上讲台，和孩子们一起讨论学习中的问题，第一次听见学生们叫“胡老师好!”，第一次组织学生排练节目……很多的第一次，有的让我感动，有的让我哭笑不得，有的让我很无奈，这次为期3个星期的短暂实习让我感受很深很深…… 第一次走上讲台上的是数学课，这是我实习期间的第一节课，也是我们小组的第一节课，我知道这节课对我的意义，我也知道其他同学对我的期望，毕竟好的开头等于成功的一半。教室很安静，学生准备上课，我很从容、很自信地走进教室，站上讲台，好像我已经是经验丰富的老教师一样，接着我微笑着环视教室一圈，“上课!”，所有的学生很整齐地站了起来，看着眼前50多双明亮有神而又对知识充满渴望的眼睛，我的心突然开始有些慌，我能感觉到自己的声音有些发颤，我的心中迅速闪过一个念头：我能让这些孩子们学到知识吗?时间不容我多想，迅速回过神来，我告诉自己一定要上下这堂课，接着我说到：“同学们好，请坐!”于是，我的第一堂数学课就在那声颤抖的“上课”生中开始了…… 平时都是我们看别人上课，看的都是公开课，到了自己走上讲台，别人看你上课，那感觉真的太不一样了。 站在讲台上，我才真正感觉到自己每说一句话的分量，我也才知道已经开始的讲课就像开出去的火箭一样是收不回来的，你的一言一行都在学生的眼里，你的举手投足之间显现出来的紧张与掩饰都逃不过学生的眼睛，你的任何细微之处可能你没意识到但是在学生的看来，那却是很明显的举动。 站在讲台上，时间决不容许一点儿浪费，不光是数学课，其他的课业一样!我现在才感受到上数学课的难处，因为知识点与知识点有很强的逻辑性，要是前一个知识点没讲解清楚，学生则无法过渡到下一个知识点中去，老师讲得不透彻，然后学生听得也是似懂非懂，做练习时学生也就无从下手。于是老师又不得不返回来讲，这样就浪费了很多时间。 站在讲台上，你会觉得时间过得特别快，你的内容或许只讲了一半，时间却用了大半;有时候你也觉得时间过得很慢，因为你的内容讲了大半时间却只用了小半。于是，有的时候很无奈，你会感慨怎么时间就那么难把握呢? 站在讲台上，有的时候，你会被学生突然提出的问题难住，你使劲想解决的方法，但有时候就是想不到，这时候是最尴尬的，你会感觉脸上火辣辣的，真恨不得找个洞钻进去。有的学生会嘀咕几句，有的嘴上不说心却想着：老师你都不会呀?其实，我很想告诉他们，老师和你们一样都是来学习的，老师也有很多不知道的知识，老师也是从学生的过程走过来的。或许在他们的心目中老师就是什么都知道，什么都懂吧。 3个星期，说长也不长说短也不短。每天我们会赶在7：50之前到达学校，在办公室稍稍整理一下当天的资料，就到教室组织早自习，一天的实习生活就开始了。学校有课间操(上午第二节课后)，眼保健操(上午第三节课后)，午间广播，每到这些时间段实习班主任都要到教室组织，有时候为了管纪律，一次又一次暗示学生、提醒学生，都无济于事。于是，不得不提高嗓音，不得不拉下脸来怒目相对，一天下来嗓子沙哑了，表情僵了，你再也不想走进教室了。可是你是老师，你是班主任，你就得对学生负责，即使眼前的学生不听话，甚至还扰乱课堂秩序，你都得来教室。因为你是他们的老师，你是世界上最重要的主任。对班主任这个角色我深有感触，第一个星期是我担任的，在接下来的日子里，我们小组商量讨论决定轮流来担任班主任，这样一来大家都对班主任的工作有了一定的了解、体验，同时也把班主任的工作压力分散了。于是，我们一组6个实习老师管理五(已)班，我们会把当天班上的问题提出来然后一起讨论，解决。有时候真的很累，大家就相互鼓励，偶尔调侃一下。办公室里，我们在一起备课写教案，在一起谈论怎么上课，在一起讨论上课过程中遇到的问题，在一起商量教学的事情……在这期间我们相互学习，相互提建议，共同成长，虽然忙得不亦说乎，但很充实，虽然累，但是我们还是坚持下来了。 这次实习给了我一个学习的平台，让我知道了自己的不足，如，提问要有针对性，学生回答问题要及时评价，要善于引导学生发现问题……同时也让我了解了真正的课堂是怎样的。我想这次实习对我以后做一名合格的教师做了一个很好的铺垫，我将继续学习新的教学方法，教学理念，带回我的家乡去，为家乡的教育事业尽自己的一份力，尽自己的一份心意。

　　>教育实习总结：篇五

　　教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的!这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么?”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢?在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。 人生总有许多的第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20x年2月26日，我怀着兴奋的心情和队友来到x中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。 我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多东西，这是我收获很大的地方。 在实习学校有关领导 和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师;从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。 一、互相关心，相互学习，团结协作，做好实习对的工作 在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务;与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。 二、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作 我们于2月26日下午到达实习学校x中学，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。 三、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平 实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。 第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的政治课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间间隔比较短，不过抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的政治老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。 四、认真负责，勤恳他是，为人师表，积极开展班主任工作 做班主任是辛苦的，而当一个平行班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每天有三个主要任务：一是看早读，每天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，校牌佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是第九节自习课，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况，管理整理他们的档案和成长袋，很快的熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。 经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。 在班主任实习工作中,我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。 古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个学生的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发学生的学习兴趣呢? 实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。三个月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作圆满结束。这次支教实习，在我们的人生经历中添加上了难以铭灭的启示。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找