# 关于野外实习总结【三篇】

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-08-30

*摘要是对过去一定时期的工作、学习或思想状况进行回顾、分析和客观评价的书面材料。 以下是为大家整理的关于野外实习总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！【篇1】野外实习总结　　植物对很多人来说就是被人们种植的绿色的有生命的生物。其实植物的概念并不是这样，...*

摘要是对过去一定时期的工作、学习或思想状况进行回顾、分析和客观评价的书面材料。 以下是为大家整理的关于野外实习总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】野外实习总结**

　　植物对很多人来说就是被人们种植的绿色的有生命的生物。其实植物的概念并不是这样，有的细菌如蓝藻也属植物的范畴。植物是指能将无机物转化为有机物的一类自养型生物。它是自然界的生产者，对于维持自然界的生态平衡有着重要的意义。我很喜欢植物，我喜欢研究它的根、茎、叶、花、果实、种子六大器官，喜欢了解植物的药用价值，所以我很期待植物学的野外实习，这样我就可以实地考察它们，近距离接触它们，以便更好的理解掌握书本知识了。

　　记得在刚开始学习植物学的时候，师兄就跟我们说之后会有一次的野外实习，从那时侯起，我就非常期待，认为终于有了一个机会可以到大自然中去，去感受、去探索。实习的日子终于到了!在兴奋与期待中我们踏上了旅途。真正实习时要比想象中累的多，困难的多。爬山时又要穿上长衫长裤，大家叫苦不迭。表面上虽叫苦连天，大家在野外实习时却丝毫都没有马虎。每认识一种植物，大家就先认真采集植物或拍照，然后见到不认识或听不清晰的就拉着老师问个不停，为了弄清晰一个问题把老师都问到烦了也不肯停下来。在这次的实习生活中我们收获了许多，觉得即使再辛苦也是值得的。即使下雨天，依然没使我们停下实习的脚步，依然撑着伞，穿着雨衣，一路认植物。

　　上山后我们被分成几个大组，各个大组在相应老师的带领下带着枝剪、采集袋就去采集植物了。我归属于张老师的带领下。张老师带着我们那一大组往山上走，当见到常见的植物时，张老师就向我们讲解它是什么科、什么属、什么种、果实的类型或花序的类型或这两者，有时还介绍植物背后的小故事，我们边听边记，然后老师就让学生把它剪下来留作标本。不知不觉就到了吃午饭的时间，我们就收拾好工具、背着标本回去了。因为植物不像动物那样有活动的能力，所以上午的收获自然不会少，同时我也学到了很多东西：第一，在观察的时候，我们首先要注意这株植物的整体形态(木本还是草本?直立还是攀援?)，然后再从叶形、叶缘、叶脉、气味、花、果实等细节特征去观察鉴别，以前总认为一棵树上的叶子都是雷同的，不会有多大区别，但现在不这么认为了，因为评判叶子是否一样的标准有叶形、叶尖、叶缘、叶脉等;第二，要把理论知识运用到实际观察鉴别植物的过程中，不能一味听老师讲，老师说什么就是什么，自己只需要提供手记录老师讲的东西就行了。可是我觉得这其中也有几点不足：一是这全部由老师讲学生记，并不能培养学生分析问题和解决问题的实际能力;二是大家都跟着老师转，没有独立观察鉴别植物的机会，达不到提高学生独立工作的能力;三是学生“保护资源，珍爱生命”的意识不强，学生采集标本时不去考虑这种植物的现存量，只知道采，而且毫不留情，就像鬼子扫荡敌人一样要把他们消灭掉。

　　在这短短的几天植物学野外实习中，我亲身体验到了植物的自身魅力，在这个过程中，我领会了野外实习对专业的巩固和提高的重要性。它是检验理论的一块试金石;是课堂内与课堂外的互补;是理论与实践的统一;是教与学的互动;是感性和理性的升华。这几天的实习过程，也培养了我们吃苦耐劳的精神，提高了我们的综合与分析能力，让我们产生了对大自然的新奇与美丽的赞叹与热爱之情。我们学会了独立思考、团结互助、不停探索。

　　野外实习巩固了我们的课堂知识，我们在实习过程中积极运用课堂知识去观察、识别各种植物、仔细辨别类似植物之间的不同之处。这样理论联系实际，不仅加深了我们对课本知识的印象，而且培养了我们对课本知识的运用能力。我们亲眼看到了百合科、豆科等各科属的代表性植物。

　　在国家4A级风景区-缙云山，我们看到了很多从来都没有见过的花草树木，有些花开得特别艳丽、有些果长得很奇异、每当这时同学们就特别兴奋、问题也特别多。这很好地激发了大家的学习爱好，还扩大视野，增长了我们的见识!由于这次实习差不多都在野外，条件比较艰苦，所以这次实习也很考验大家的体力和意志力。在实习过程中虽然大家都又苦又热又累，但是在遇到困难的时候大家都互相帮助、互相协作、互相团结，在大家的互相努力、合作下很好地完成了实习任务。实习中大家忙中偷乐，有说有笑，实习的道路上不仅留下了同学们的汗水，也留下了同学们的欢声笑语，当然还有很多难忘而美好的回忆!

　　这一次实习已经归来了，我们在实习中也遇到过困难，也有苦闷的时候，但是在我不断的努力后，我找到了更多的实习方法，我也找到了很多的实习经验，不过在野外有的时候怕怕的，真的是有点发怵，不过我都克服了。

　　通过参加野外实习，我们们巩固了已学过的基础知识、学到了野外科研工作的基本方法、初步了解了植物与环境之间的相互关系、初步认识了人与自然的关系、实现了自我锻炼与提高。总体而言，野外实习基本上实现了预期目标。感谢老师的指导!

**【篇2】野外实习总结**

　　20xx年9月11号至10月7号,我们11级生态学的同学进行了一次探究性的专业野外综合实习，此次实习一改原来走马观花式的实习方式，把个部门地理实习的性质由一般认识性实习，变为在认识的基础上进行综合性、探究性实习。在实习中师生克服多变的天气条件，认真开展各项实习工作。通过这次实习，使我们掌握了自然地理野外调查的一般方法,获得了理论联系实际的机会，深化了认识，提升了综合能力。此次实习达到了预期目的，获得了圆满成功，学生反映良好。

　　这次实习学生主动探究学习,在教师介绍实习线路(点)区域背景、野外观察方法的情况下，学生分组调查，收集数据，然后展开讨论，最后进行成果总结交流。

　　结合实习区实际在实习之前老师就预设了各种专题性课题，学生可进行选择，并要求作为最终成果提交。这样既增加了实习的目的性，也调动了学生实习的主动性。同时，也突出了实习的研究性。我觉得很值得推广。

　　在实习过程中老师及时对实习内容总结以及专业知识进行讲解，帮助学生巩固、消化实习内容的工作，充分实现师生间的良性互动，实习效果得到很大的提高。

　　实习期间非常辛苦，因此，保障大家的后勤生活，让大家在实习过程中无后顾之忧尤为重要。为了保证实习的顺利进行，老师和班委们，无论是饮食方面还是住宿方面，都尽量在经费范围内做到最好，为整个实习工作提供了强有力的保障，这方面我觉得做得很好。

　　通过这次实习我们也发现一些亟待解决的问题。即实习时间短，要跑的点又多，每天除了吃饭睡觉时间，都在车上度过，长途的跋涉让我们都很累，在这种条件下学生心里也会发生一些不良反应，给实习期间学生管理工作增加了难度。因此，希望学院考虑实习时间和在外作息时间的安排的变更。

　　在领导的关怀和重视下，经过师生的共同努力，此次实习取得了圆满的效果：实习期间无一意外事件发生，师生都平安的完成了实习任务;对于即将毕业我我们来说，这次实习无疑又给我们的大学生活留下了一段难忘的经历和回忆。

**【篇3】野外实习总结**

　　这次我们去的地方是神农架，神农架位于湖北西部，长江与汉水之间，又是中国东部大陆的第一高峰。森林的覆盖率达百分之八十八以上，在森林里面有着很多的动植物，其中珍贵的有;金丝猴、白熊、白鹿等珍稀动物，生长着珙桐、七叶一枝花、头顶一颗珠、文王一支笔、江边一碗水等珍稀植物。而我们就在指导老师的带领下上山实践。在实践过程中，学生能验证和巩固地理科学知识，学习地理科学方法，端正地理科学态度，更好地领会地理科学精神。在专业训练方面，学生能掌握野外实践的`工作程序、实践路线和实践点的选择、实践的基本要求、基本方法、野外判别方向;在综合素质训练中，能很好地锻炼创新能力、促进学习方式的转变、学会与人共处、磨炼意志、培养遵守纪律、雷厉风行的习惯。

　　在神农架里云涛雾海变幻无穷，石柱石峰奇诡多姿，山光水色气势磅礴。里面不止有珍贵的动植物，还有神农架野人传说，更为其增添了无穷的魅力。在神农架地区海拔2500米以上的山峰就有20多座，最高峰的神农顶海拔3105.4米，神农架是长江和汉水的分水岭，境内有香溪河、沿渡河、南河和堵河4个水系。“山脚盛夏山顶春，山麓艳秋山顶冰，赤橙黄绿看不够，春夏秋冬最难分”是神农架气候的真实写照。神农架里面拥有各类植物3700多种，其中还有40多种是受国家保护的，而各类动物也有1050多种，其中有70种是受国家重点保护的。在地球生态环境日益遭到破坏、环境污染日趋严重的今天，神农架正以其原始完美的生态环境而引起世人瞩目。

　　有时候我就在想，人类是怎么来的。在森林里是乎和外界已经隔绝，而自己似乎也回到了远古时代。现在科技时代的不断发达，海水的不断上升，世界上的珍惜动植物的不断减少，这难道不是在给我们敲响警钟吗?也许在未来的某一天神农架也会消失。通过这次实践，让我对大自然有了更深层次的了解，对自己的知识不足而感到羞愧，在以后的学习中我会加倍努力，面对美好的未来。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找