# 责任督学学月工作总结(必备39篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-08-30

*责任督学学月工作总结1二0一六年责任督学工作总结 本学年的学校责任督学工作始终坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作思路，本着规范办学行为、稳定教学秩序、提高办学质量的基本思想开展督导工作，形成了“督有重点，导有目标；以督促改，以导促建”的工...*

**责任督学学月工作总结1**

二0一六年责任督学工作总结 本学年的学校责任督学工作始终坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作思路，本着规范办学行为、稳定教学秩序、提高办学质量的基本思想开展督导工作，形成了“督有重点，导有目标；以督促改，以导促建”的工作效果。为更好地总结经验，取长补短，现就本学年的督导工作情况进行总结。

一、认真贯彻教育法律法规，促进\*\*治教。

依据《义务教育法》、《教育法》、《教师法》，坚持以人为本，促进学生全面发展，坚持从实际出发，注重德育机构和教师队伍的建设，以科研兴教为先导，重视教育现代化\*\*的运用，重视对教育工作的指导、\*\*，严格督查课程开全和课时开足情况，\*\*以分数考核教师，以升学率考核班级的现象。

二、做好本职工作，积极履行督学职责。

1、督查队伍管理情况。督查学校严格执行考勤\*\*，公\*、公正管理考勤，缺勤必罚，满勤必奖，根治懒、庸、散。严格落实岗位责任制、考核与奖惩\*\*，增强激励导向作用，通过抓教师考勤从而抓好队伍管理。

2、督查德育管理情况。

（1）督导常规管理，督导分层次设计德育目标，落实德育工作常规，搞好搞活德育相关活动，充分发挥德育渗透作用，取得良好的思想教育效果，陶冶了学生的情操。

（2）督导教师教学及管理工作，强化了教师队伍建设，形成了齐抓共管的良好局面。

（3）督查德育工作目标责任落实到位，形成了学校、家庭、社会教育的三结合。

3、督查教学管理情况。督查学校严格落实课程计划，执行国家、地方、校本课程方案，开全、开足课程。保证了学生每天一小时以上的阳光体育活动时间。对科学学科教师的演示实验和学生分组实验开设率进行督查。定期督查教学过程管理，注重教育教学常规的落实，规范教师的教育教学行为，营造良好的教育信息化教育教学环境。督查教学设施利用率情况，保证教育教学效果。深入课堂，推门听课，及时有效了解学校课堂教学情况。督查学校加强教师的教与学生的学的流程管理，并确立了教学流程各环节的质量标准，管理到位，为课改实现“高效课堂”，提高教育教学质量。为了提高学生的全面素养，督查学校加强科技、艺术、体育、卫生、综合实践活动管理，特别是在学生的兴趣特长培养方面，管理规范，成效显著，发展了学生的个性，培养了学生的能力。

4、督查科研管理情况。督查学校加强教育科研管理，建立、健全、完善科研\*\*、机构、队伍，以及\*\*落实情况。督导教研计划的执行情况，调动教师参加教研课改研究工作的积极性。

5、督查安全教育情况。督查学校认真落实安全教育目标责任书，管理措施到位，无一例体罚或变相体罚现象，无重大安全责任事故及其他造成严重社会影响的\*\*、\*\*行为。在全面落实安全责任制的基础上，加强校舍实施、学校周边环境、师生施救自救、交通安全管理和学生自救演练等方面安全措施，加强全体师生的自救演练，现场参与指导学生多次开展紧急疏散演练和应急演练，提高了广大师生对突发事件的应对能力。

6、督查教育经费管理情况。督导四所学校贯彻一费制情况和要求，学校设立公开栏，公开收费的范围、标准，广泛接受人民群众的\*\*。通过对学校的收费情况认真督查，集中审核，没有发现一例乱收费现象。多方协助学校自筹资金或向上级部门争取资金或设施、设备，努力改善教师办公条件和教学环境，校园变化显著。

三、督导工作反思

在本学年的督导工作中，责任督学能够履行督学工作职责，完成了本学年的督导任务。今年的督导工作还存在没有做到随时随地，有时也碍于人情没有进行直言不讳的指出不足之处，怕督导工作得罪人，工作中有畏难情绪。今后，要加强自身的学习，树立新的教育思想观念，加大工作力度，把教学督导工作做得更好。，同时对于本学年在督导工作中存在的不足在以后的工作努力改正，以求进一步履行好专职督学的职责。

**责任督学学月工作总结2**

本学期，在省教育厅、联院有关教育教学工作文件精神指引下，在校长室\*\*\*\*下，围绕学校中心工作，规范\*\*，强化管理，严格按照督导室工作职责完成工作任务。积极主动地对全校的教育、教学、行政、安全、卫生、后勤、绩效考核等各方面工作进行“全覆盖”式动态检查、督促、评价和指导，尤其对教育、教学工作进行了有力地督导，有效地促进了全校整体工作的有序进行。督导室及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，将督导信息反馈给校长室及相关部门，为学校\*\*指导教育教学工作、进行科学决策提供了有效的参考依据。督导室协助校长室、各部门为广大教师解决实际问题，尤其是做好了对教学一线教师的服务工作。作为学校上下沟通的桥梁，督导室起到了促进校园\*\*稳定的作用。现将本学期所做工作总结如下：

一、教学工作督导

1、开学初，对教务处的开学准备工作进行了较为全面的督导检查，对各教研组教师的教案进行了抽检，对相关教师提出了要求。

2、开学初，召开了专业部教学督导工作会议，就教学督导事宜与各专业负责人进行了交流。

3、通过走动巡视，对两个校区的教师教学情况及学生课堂秩序的遵守情况进行了多次检查，发现问题及时与相关人员沟通，并将需要解决的问题反馈给相关部门及\*\*。

4、对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部分别进行了教学督导，对相关教师的课堂教学、教案、作业批改等情况进行了检查，并提出意见。对个别教师课堂教学的不规范行为给予指正。

5、对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部的教学计划执行情况分别进行了检查，并向部门\*\*反馈了意见。

6、对部分专业教师的授课计划执行情况进行了检查并提出了意见。

7、对期中、期末的考务工作进行了检查，并对考场纪律进行了巡视督导。

8、每月对中层\*\*走进课堂情况进行督导检查，通过中层\*\*走进课堂，督促教师在教学内容、教学方法、课堂管理等方面进行改进。

二、学生教育、管理工作督导

1、采取走动式督导检查方式，每月对学生的上课情况、早晚自习、按时进班情况、禁烟遵守情况、住宿情况进行检查，发现问题后首先是现场处理，然后及时将问题提交班\*\*或相关部门，协助各部门对学生进行教育管理。必要时通过短信直接将对学生教育管理的注意事项告知相关教师。

2、本学期强化了“醒示台”的督导作用，通过6期12篇内容，将学生\*\*、\*\*具体事件进行\*\*，对相关部门、相关教师查找问题原因，加强学生管理起到了积极的协助作用。

三、各部门行政工作督导

1、对教务处、学工处、总务处等部门的开学准备工作进行了督导检查。督促各部门确保新学期各项工作的顺利进行。

2、对各部门月工作安排执行情况进行了检查，督促各部门查漏补缺，提高工作质量。

3、对各部门处务会会议情况进行了检查，对例会\*\*遵守不严格的部门给予了指正。

4、对行政办的月考核奖发放工作进行了督导。

5、对教务处关于“电子教案”的实施方案落实情况进行了多次督导。

6、对实训处实习生在岗稳定性情况、实习生学费的上交情况进行了督导。

7、对教务处外聘教师的上课质量进行了督导。

8、对学工处月工作计划执行情况、新生稳定性情况进行了检查。

9、对培训部月工作计划执行情况进行了检查。

10、对总务处常规工作如空调、厕所、危墙等的维修进行了督导。

11、对信息处数字资源库建设情况进行了督导。

12、对信息处计算机室维护保洁责任落实进行了督导。

13、对教务处、学工处学期结束工作落实情况进行了督导。

14、对将军山校区的教学、卫生、宿管、食堂、安全、行政进行了两次全面的督导。

15、就教职员工对部门服务满意情况建立了“工作执行力和满意度记录机制”。

16、常规性反馈教职员工针对各部门的意见、建议，并督促各部门解决问题。

四、安全工作督导

1、常规走动式巡查学校安全隐患，对校园、教学楼、教室、实训室、办公室的建筑、设备、水电等进行检查，将发现的安全隐患及时通知相关部门排除。

2、对学生宿舍多次进行重点检查，将发现的水电安全问题及宿舍管理问题及时通知相关部门解决；对吸烟的住宿生进行教育。

3、对两个校区的食堂、小卖部的卫生、安全工作进行常规化安全检查，督促食堂、小卖部搞好卫生、安全工作。

4、配合总务处，对校园用电安全进行了检查。

5、完成了开学初、寒假前的校园安全设施督查。

6、督促各部门上交安全责任书。

五、后勤工作督导

1、就食堂的经营管理问题分别在两个校区多次与食堂经营方座谈、沟通。

2、每月常规性检查食堂管理、伙食、卫生、安全等情况，及时发现问题并提出整改意见，确保食堂管理为教学做好后勤保障。

3、本学期除常规日常检查食堂外，分别对安德门校区进行过4次、对将军山校进行了3次专项检查。

4、就伙食管理问题分别向安德门校区师生做过2次、向将军山校区师生做过1次调研，将意见及时反馈给学校及食堂经营方。

5、配合食堂经营，对师生就餐秩序进行了督导。

6、定期对两个校区的小超市进行食品卫生安全检查。

7、经常性地巡视检查办公室环境、教室环境、教学设施的配备，深入教师之中，听取教师对后勤服务的意见、建议。将检查中发现的问题及教师的合理化建议及时转交相关部门解决，以期为广大师生提供良好的教学、学习后勤保证。

六、做好群众与\*\*沟通的桥梁

1、通过“督导室发现日”。听取、收集\*\*、教师对学校建设发展中的意见、建议。随时将广大教师关注的问题及时上报校长室及相关部门，协助校长室及相关部门为广大师生及各部门解决实际问题。

2、本学期就学校整体工作、专业建设与课程\*\*建议分别向广大教师进行过两次专项调研，采访教师68人次，为学校建设提供了有益的参考。

3、认真领会上级部门、校长室及行政办公会议的精神、决议，就广大教师关注的热点问题做好宣传、解释工作，促使学校工作顺利进行。在\*\*与群众之间起到了上情下达，下情上传的桥梁作用。

七、部门配合

1、配合学工处，多次对全校卫生、宿舍进行检查。

2、配合行政办，对中层管理人员进行月绩效考核，对\*\*\*\*的绩效核补工作进行了督导。

3、配合教务处、教科室的听课活动，对相关教学人员的教学准备、作业批改等情况进行了检查。

4、配合学校教学视导迎查准备工作，对全校教学秩序、学生校规遵守，卫生、安全、食堂经营等方面进行了督导。

5、配合学工处，圆满完成了优秀毕业生汇报会。

6、配合学工处，参与青年教师演讲比赛评比。

7、配合教科室，参与五课教研活力课堂说课比赛评比。

8、配合实训处，多次与美的世界国际集团有限公司沟通。

9、配合学工处，多次对旷课、吸烟、损坏公物等\*\*学生进行了教育。

10、配合总务处，对校园用电安全进行了检查

11、配合校长室，完成了校园哲学文化建设策划方案

12、配合\*支部，\*盟联合举办了迎\*主题活动。

13、配合总务处，对全校进行了安全检查。

八、其它工作

1、完成了督导室工作职责调整、成员任务分工。

2、认真记录了督导工作台帐。

3、为鼓励先进，弘扬正气，在教职工中形成比、学、赶、超的积极工作氛围，本学期对九位老师的先进事迹进行了宣传报道。

4、通过“醒示台”，对全校教育、教学、卫生、管理等方面的问题进行了提示。

5、完成了《华飞》校刊的征稿任务。

6、\*\*了行政服务岗位满意度测评。

7、汇总统计了各部门上交的行政资料。

九、不足

本学期，督导工作全面、顺畅的开展，对学校建设起到了积极促进的作用。但工作中还存在着某些不足。如，由于人手不足，教学督导的力度不够，无法按照联院的要求严格完成教学督导任务。未能找到得当的方法使一部分中层\*\*、个别部门材料的上交做到按时、按要求完成，从而不能全面检查部门完成工作任务的情况。对某些工作的督导虽有过程，却\*\*力解决发现的问题。对各部门、各专业部的业务工作了解不深，督导难以细化。对老师们提出的合理化建议虽积极反映，协助解决，却因客观原因不能让老师们如愿。由于人手有限，督导面广，要做的事多，不能尽善尽美地为老师们服务到位。

在今后的工作中，督导室成员一定不断加强工作能力的提升，不断创新工作方法，更好地与校\*\*、各部门、广大师生交流沟通，限度地发挥督导室应有的职能，有效促进学校全面工作的有序开展！

**责任督学学月工作总结3**

结合睢宁教育实际，本学年督导室提出以“办大县教育，做优质督导”的奋斗目标，以创建“全国中小学责任督学挂牌督导创新县”为主要抓手，切实履行责任督学工作职责，认真做好挂牌督导工作，加强对学校整体工作的检查、评价和指导，特制定20xx年度个人督学工作计划。

>一、指导思想

全面贯彻落实国家教育方针，认真落实国家《教育督导条例》、《睢宁县中小学校责任督学挂牌督导办法》及省市相关文件精神，在县教育局和\*教育督导室的正确\*\*下，坚持以“督导为主、指导为上”原则，以考核方案为准绳，以评估为\*\*，以工作督查\*\*为载体，促进和规范学校建立现代科学管理\*\*，认真履行责任督学工作职责，充分发挥教育督导的\*\*、评价和指导作用。坚持弘扬敬业精神和创新精神，助力各校\*\*\*学，规范办学，办人民满意的学校。

>二、工作目标

1、提高自身的理论水\*，加强教育法律、法规、规章和国家教育方针、\*\*的学习，专业知识和业务能力的培训，使督导能力得到提高。

2、通过督导使各校能\*\*\*学，规范办学。

3、化解校内、校外的各种矛盾，把问题解决在基层、解决在萌芽状态。

4、巩固均衡教育成果，提高教育教学设施设备的利用率。

5、加大各校课堂教学\*\*力度，实施质量教育，提高教学质量。

6、督促各校加强校园文化建设，不断净化、美化、绿化、文化校园。

7、协助各校做好学生安全工作。

8、积极推进睢宁县教育现代化先进学校创建工作。

9、做好县督导室安排的其他各项工作。

>三、工作内容及具体措施

1、认真学习《教育督导条例》，督导工作要坚持以下原则：以提高教育教学质量为中心；遵循教育规律；遵守教育法律、法规、规章和国家教育方针、\*\*的规定；对\*履行教育工作相关职责的督导与对学校教育教学工作的督导并重，\*\*与指导并重；实事求是、客观公正。

2、深入到学校中，了解学校的各种情况，对该校各项工作要了如指掌。

3、坚持常规督导与重点督导相结合。常规督导包括随机听课、查阅资料、座谈走访、问卷\*\*、校园巡视、点评反馈、列席有关会议等等。针对学校在办学过程中所面临的热点、难点和群众反映强烈的问题，集中时间和精力开展专项督导。

4、坚持个人督导与集中督导相结合。按照《睢宁县中小学责任督学挂牌督导工作实施细则》要求，坚持做到对所督导学校实施督导每月不少于1次，督导时间一般不少于4小时。根据工作需要，在可能的前提下约请几名督学对某所学校进行集中督导；或在督导室的\*\*下，客观公正地、高效高质地完成交办的督导任务。

5、\*\*和检查学校各职能部门的协调、配合及\*\*、服务教育教学工作的情况，分析汇总各职能部门执行和各项任务落实情况。

6、深入到老师和学生中去，倾听教师的心声和意见，了解学生对教师的评价，及时将教师的想法和\*\*的要求进行沟通，\*\*干群关系。

7、协助学校对课堂教学和教学质量进行\*\*。特别是课堂教学\*\*工作的推进，通过听课、巡课、评课等多种形式、\*\*，努力提高教师教育教学能力。

8、对学校的办学行为进行督查，开学初，对招生行为、分班行为、收费行为进行督查，学期中间对教学行为、课程开设、课程方案的执行、课程\*\*的进展、素质教育的落实、学校安全排查进行督查，学期末要对教学计划的完成、学校帐目的结算等进行督查、评估和总结。

9、巩固均衡教育成果，要把重点放在各种设施设备的正常使用上，要让设施设备发挥作用。对部分有能正常使的教师要进行再培训，一定达到教师人人能用，科科用好，不得出现不会用，不想用，不愿用的局面，出现这种现象的学校年终考核要一票否决。

10、努力做好安全卫生工作。要\*\*学校定期进行安全排查，及时消除，做好各种安全预案，进行安全演练，确保不出任何安全事故。

11、完成督学责任学校的计划、总结和开展督学活动记录、照片及材料上报的工作任务。

**责任督学学月工作总结4**

本学期，本人督导责任区仍是xx中学、xx中学、市第一中学以及市外国语中学四所学校。根据我市督导工作要求，以及创建全国中小学责任督学挂牌督导工作任务，在市教育局督导科的指导和鞭策下，在四所学校和众位同仁的\*\*和配合下，较好地履行了一名责任督学的工作职责，现将工作总结如下。

一、认真学习，提高水\*，力争做到\*\*依规督学。

从事责任督学工作已三年有余，但细细想来，仍有许多之处弄不明白。古人云：温故而知新。诚不欺我。在督导过程中本人能做到边实践，边学习，学理论，学经验，学先进。

一是研读《中小学校责任督学挂牌督导办法》的通知、《关于全国中小学校责任督学挂牌创新县区市的通知细则》、《xx市中小学校责任督学挂牌督导文件\*\*》、“八项经常性督导事项”等相关文件，二是积极参加市教育局督导科\*\*的相关培训学习，提高督导能力和水\*，为\*\*依规从事责任督学工作夯实基础。

二、履行职责，积极工作，为学校办好学尽心尽职。

一学期来，本人按照督导计划，每月有重点的对四所学校进行经常性督导。其中3月份参加督导科\*\*的体育专项督导；4、5、6月份为经常性的督导，主要是围绕“八项经常性督导事项”开展督导； 6月中旬，参加xx市教育局\*\*的“规范办学行为，执行八项规定”的专项督导；7月份为综合督导，主要内容是参加学校第二轮三年发展规划终结性督导评估。

在日常督导过程中，能严格遵守督导流程，8点钟挂牌进校，首先巡视校园，查看校园安全卫生工作、检查早间管理，然后听取学校\*\*介绍近期学校工作特点及成绩，存在的问题、困难及处理情况，接着进行随堂听课，了解课堂教学情况，进行评课，课间随机访谈学生，进行学生问卷\*\*，了解教师教育教学行为、学生作业负担、学校教学五认真落实情况，进入食堂检查各项设施、工人操作规范；督查专用教室使用与管理，访谈学校行政和教师，查阅有关资料，了解学校教育教学常规工作及学校办学特色，最后填写《责任督学工作手册》记录，当面向校长反馈督导情况；填写《责任督学挂牌督导每月反馈表》，同时将有关信息上传至扬中市教育督导网站。

一名合格的责任督学，不仅仅要能时时捕捉到学校工作中的闪光点，还要能及时发现学校管理中不易察觉的存在问题，更要能尽心尽职地帮助学校解决问题。有个周一上午8点我到一所学校，发现学校门口围着一群学生，因学生忘了穿校服在等候家人送过来。于是我找到校长和分管校长了解情况，说因外事活动需要。我把情况一说，校长们很重视，就一起想办法解决此事。当时我提了一个方案，既在需要的当天早上6：30左右，通过“校园通”\*台，由学校\*\*给学生家长发短信，提醒孩子带校服。此建议一出，两位校长都叫好，这个问题就这样轻而易举的解决了。此类事例颇多，虽然都是一些小事，但就是这些小事就在帮助学校得到解决，作为一名责任督学，心里很有一点点的成就感。

一学期的督导工作，我始终坚持为学校着想为学校服务的理念，坚持“督”从公，“导”从诚，在每次督导中都能给学校留下一些建议或想法，这种对学校高度负责的精神、积极向上的工作态度得到了学校的认可和赞许。

今后，我将会加强对前沿教育管理和新课改中有关教育督导理论的学习，克服工作中不到位、不尽人意的地方，使自己能够在新的形势下胜任责任督学工作。

**责任督学学月工作总结5**

20xx年，我主要督导的学校是：狮子岗乡狮子岗初中、狮子岗乡查婆店小学、狮子岗乡中心幼儿园。现作20xx年督学工作总结如下：

>一、督导学校常规管理，迎接“义务教育均衡发展国检”工作。

学校常规管理工作是学校提高办学效益的根本保证。20xx年，我把工作重点放在对学校常规管理工作的监控督查上，对学校各项工作进行督查指导，帮助和引导学校确立发展目标，并对学校做出动态评价，规范学校管理，不断提高学校办学管理水平。参与学校的各种重大教育教学活动，引导和监督学校全面贯彻教育方针，严格执行课程计划，减轻学生过重课业负担，保证学生在校的文体活动时间。遵循教育教学规律，科学规范提高责任区学校学科的教学质量，全面推进素质教育，迎接“义务教育均衡发展国检”工作。

>二、迎接“义务教育均衡发展国检”，督导校园文化建设。

参与学校制定学校文化建设规划，多次和学校校长研究探讨校园文化建设，指导学校做好制度文化、环境文化、活动文化、特色文化、课堂文化建设，进一步推进素质教育，拓展学校的文化建设，营造良好的育人环境，丰富师生校园文化生活，提升学校办学水平。20xx年9月，狮子岗初中代表裕安区接受国家级督导验收，获得高分通过。

>三、督促学校做好德育工作

1、督促学校抓好中学生日常行为规范养成教育，落实“文明班级”评比制度，促进文明建设。

2、督导学校开展文明礼仪教育：

①组织学生进行“学雷锋，树新风”活动；

②组织举办礼仪知识培训，加强师生的文明礼貌、养成教育；

③开展安全知识教育。

3、督查学校严抓学生纪律管理。

一是严抓“日常行为规范”的培训及检查工作。二是指导班主任对违纪学生做思想工作，处理好学校多起违纪事件。三是织组有关人员对于有严重违纪或流失或有意流失的学生进行家访。

4、加强对学生卫生管理工作的督查，培养学生良好习惯。注重环境卫生的打扫和保持，并做好传染病的预防和治疗，对教室、办公室、等场所，定期进行卫生督查。

>四、督促学校做好教学常规工作

学校以教学为中心，加强学校教学管理力度，深入课堂听课，推进学校课堂改革，向课堂要教学质量，进一步规范教师的教学行为，提高教学质量。

1、督促学校严格执行教学法规，开齐课程，上足课时，注重实效，激发兴趣，开发潜能，确保高质量完成教育教学任务

2、督促学校幼儿园常规管理，提高教学效益

（1）组织教导处加强对教学常规检查工作，对教师的教学计划、教案、上课、课后反思、听课、作业批改、辅导、考试等各个教学环节在学期初提出了明确的要求和检查方法，并真正做到了落到实处。

（2）坚持每月一次教学业务检查，并把专项检查与综合检查相结合，专项检查中重点是听公开课，做到检查有结果反馈，非常注重实效性。综合检查主要包括教案、作业、单元测试和听课记录的检查，从检查的情况来看，教研组及老师整体上都较好。

（3）加强课堂教学各环节的规范性，以提高课堂效益为目标，要求教师要备课标、教材、资料、学生、教法和练习，备课组内要互相协作，资源共享，共同进步。

3、进一步优化课堂教学

要求各教研组活动注重教学活动的效益，摒弃重形式而轻内容的教研，优化课堂教学的环节，提高教学效益，特别对备课、听课、辅导、作业及试卷的批改加强了检查与监督。

>五、加强安全稳定工作的督导，确保学校无安全事故发生。

安求全责任重于泰山。没有安全，就没有办学可言。一年以来，我高度重视安全工作，督促学校有关部门做好安全工作，加强对学生进行安全教育，特别是防冲毒事故、防溺水教育、防交通教育等做到周周讲，反复讲。多次督促学校上好安全教育课，组织学校领导班子成员每周都利用集队集会对学生进行安全防范知识宣传教育，每个月与有关部门对学校的安全隐患进行一次排查工作。

>六、完成教育局督导室交给的各项工作任务

1、做好开学工作督导。开学前督促学校做好开学准备，如校舍维修、人员安排、课程设置等，深入学校与学校安全管理人员一同排查校园安全隐患。督促全体教师要抓好学生纪律管理。

2、按照督导室做好每个月的督导工作，并有记录，及时反馈给学校负责人，并按规定向督导室提交督导报告。

3、踏实做好“义务教育均衡发展迎国检”工作。

>七、工作反思

反思督学工作，觉得对学校教育教学工作是有了一定的促进作用，但很多问题没有明显改善，主要是：

1、经验不足，许多工作做起来不那么得心应手，效果不尽人意。

2、狮子岗初中生源少，办学规模不大，学校经费不足，投入改善办学条件的\'经费有限，特别校园文化建设工作任重道远。

3、查婆店小学逐渐形成了教科研为特色的办学模式，但狮子岗初中办学特色不明显。

4、中心幼儿园的小学化倾向未得到明显改善。

**责任督学学月工作总结6**

本学年的学校责任督学工作已接近尾声，为更好地总结经验，对以后的工作提供指引，现就我在本学年的督导工作情况进行总结.

一、督导理念:

在对我区南洋小学、青墩小学、股园小学和方向小学等四所学校的督导工作中，我始终坚持以“导”为主、以“督”为辅的工作思路，本着规范办学行为、稳定教学秩序、提高办学质量的基本思想开展督导工作，形成了“督有重点，导有目标;以督促改，以导促建”的工作效果.

二、认真贯彻教育法律法规，促进\*\*治教.

在对四所学校进行例行督导过程中，认真贯彻\*的\*及\*\*\*三中、四\*\*\*精神的重要思想，依据《义务教育法》、《教育法》、《教师法》，坚持“以人为本，促进学生全面发展，坚持从实际出发，注重德育机构和教师队伍的建设，以科研兴教为先导，重视教育现代化\*\*的运用，重视对教育工作的指导、\*\*，严格督查课程开全和课时开足情况，\*\*以分数考核教师，以升学率考核班级的现象.

三、做好本职工作，积极履行督学职责.

1、督查队伍管理情况.督查四所学校严格执行考勤\*\*，公\*、公正管理考勤，缺勤必罚，满勤必奖，根治懒、庸、散.严格落实岗位责任制、考核与奖惩\*\*，增强激励导向作用，通过抓教师考勤从而抓好队伍管理.

2、督查德育管理情况.(1)督导常规管理，督导分层次设计德育目标，落实德育工作常规，搞好搞活德育相关活动，充分发挥德育渗透作用，取得良好的思想教育效果，陶冶了学生的情操.(2)督导教师教学及管理工作，强化了教师队伍建设，形成了齐抓共管的良好局面.(3)督查德育工作目标责任落实到位，形成了学校、家庭、社会教育的三结合.

3、督查教学管理情况.督查四所学校严格落实课程计划，执行国家、地方、校本课程方案，开全、开足课程.保证了学生每天一小时以上的阳光体育活动时间.对科学学科教师的演示实验和学生分组实验开设率进行督查.定期督查教学过程管理，注重教育教学常规的落实，规范教师的教育教学行为，营造良好的教育信息化教育教学环境.督查教学设施利用率情况，保证教育教学效果.深入课堂，推门听课，及时有效了解学校课堂教学情况.督查四所学校加强教师的教与学生的学的流程管理，并确立了教学流程各环节的质量标准，管理到位，为课改实现“高效课堂”，提高教育教学质量.为了提高学生的全面素养，督查学校加强科技、艺术、体育、卫生、综合实践活动管理，特别是在学生的兴趣特长培养方面，管理规范，成效显著，发展了学生的个性，培养了学生的能力.

4、督查科研管理情况.督查四所学校加强教育科研管理，建立、健全、完善科研\*\*、机构、队伍，以及\*\*落实情况.督导教研计划的执行情况，调动教师参加教研课改研究工作的积极性.

5、督查安全教育情况.督查四所学校认真落实安全教育目标责任书，管理措施到位，无一例体罚或变相体罚现象，无重大安全责任事故及其他造成严重社会影响的\*\*、\*\*行为.在全面落实安全责任制的基础上，加强校舍实施、学校周边环境、师生施救自救、交通安全管理和学生自救演练等方面安全措施，加强全体师生的自救演练，现场参与指导学生多次开展紧急疏散演练和应急演练，提高了广大师生对突发事件的应对能力.

6、督查教育经费管理情况.督导四所学校贯彻一费制情况和要求，学校设立公开栏，公开收费的范围、标准，广泛接受人民群众的\*\*.通过对学校的收费情况认真督查，集中审核，没有发现一例乱收费现象.多方协助学校自筹资金或向上级部门争取资金或设施、设备，努力改善教师办公条件和教学环境，校园变化显著.

四、本学年对督导工作反思

在本学年的督导工作中，我能够履行专职督学工作职责，完成了本学年的督导任务.通过参加教学督导工作，我们加深了对教学督导工作的了解和认识，有利于提高今后在督导工作中的成效.同时对于本学年在督导工作中存在的不足在以后的工作努力改正，以求进一步履行好专职督学的职责.

**责任督学学月工作总结7**

一、学期工作概述

本学期我继续担任二（3）（4）班的数学教学工作。一学期以来，我在忙碌中收获，在收获中总结，在总结中进步。我认真细致地研究教材，研究学生掌握知识的方法，深钻教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法，积极进行教学\*\*，积极参加市直学校\*\*的教研活动。教学工作中，我认真备课、上课、听课、评课、及时批改作业，讲评作业，作好课后辅导工作，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高。利用空闲时间来提升自己，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水\*，来不断地完善自身、提高自己的业务能力。能认真坚持业务理论学习，写业务学习笔记和教学反思，对业务认识有了明显转变，责任感\*\*加强。坚持听课，虚心求教，互帮互学，使自己的业务能力进一步提高，积极参加教研活动，认真听取专家们的经验，来不断充实自己，使自己的业务素养不断提高，本学期顺利完成各项教育教学工作任务。

二、工作完成情况

本学期以《数学课程标准》为指导，以推进素质教育为主题，以学校提出的实验课题为重点，以全面培养学生创新意识、探究意识和实践能力的素质教育为重心，构建了良好的教学氛围。我坚持认真上好每一节课，认真批改每一份作业，努力使自己做得更好。

1、备课。我认真备课的同时加强教师用书的钻研，在书上批注，做到每个知识点严抓细扣，准确把握学生的接受能力，体现备课的实用性。

2、上课。上课做到精讲精练，巧讲巧练。抓住根本，讲求实效，重视数学基本功训练，准确把握学生的学习的动态，采取灵活多样的教学方法和管理方法，最大限度的调动全班学生学习的主动性，使学生全身心地投入到学习活动中来。注重在教学中充分利用教具。在教学中，我充分利用教具和学具进行直观教学。使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。注重学生的学法指导，加强学生的基本能力的培养，使学生会学习、爱学习、把学习的主动权交给学生。

3、批改作业。针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，我也实行“因材施教”：对于较好的学生，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力；对于有困难的学生，就当面分析错因，当面订正之后，仍给优分。鼓励学生\*\*作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、培养学生良好的学\*\*惯。抓好倾听、\*\*、认真审题、书写、细心检查等学\*\*惯。

5、特别注重对后进生的辅导。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考，从而提高教学的针对性。

三、采取措施

1、注重课前教材的认真研读，做到了解全面、分析透彻。认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生\*\*\*的有趣教具和PPT课件，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集，力求将新课标理念渗透到课堂中来，力求让学生能在寓教寓乐中轻松学数学，让孩子们成为新课程\*\*的最佳受益者。

2、注意激发兴趣，引导学生主动参与数学学习。兴趣是最好的老师，如何引导学生有兴趣的参与到数学课的学习中来极为重要。本学期我利用生动形象的多\*\*课件，创设情境，提出问题。利用实物教具，让更多的学生感受到数学。为学生提供生活场景，让学生感受到生活中有数学，数学来源于生活，并且利用数学解决生活问题等等。为学生提供了主动参与合作交流的\*台。调动学生学习积极性引导更多的学生全方位全过程的参与到数学课的学习活动中来，以逐步形成学生的数学知识和技能为出发点，以形成学生基本的数学思想和方法为精髓。课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3、注重反馈，加强课后的练习与巩固。所学知识要想牢固掌握，光靠一节课的努力是远远不够的，需要课后的联系与巩固才能检验出来。我在练习巩固时注重个别辅导，寻找特定群体的薄弱环节，有针对性的开展练习。布置的作业不求多、杂，而力求精、细，要求学生能按质按量的完成，对于没有很好掌握的同学及时辅导，找出不足与疏漏，及时补救。注意布置分层作业，针对不同的学生布置难易不同的作业。注重调动多方资源，开展家长指导孩子、好学生帮助差学生的活动，使得课后的练习与巩固得以有效的实施。

4、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了学困生的辅导力度，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣；其次通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投放到学习中去；再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并及时跟踪其学习方法和学\*\*惯，给学困生布置弹性作业，激发这些学生的学习兴趣。

5、建立一定的奖励机制，促进学生积极向上。小孩子都爱听表扬和喜欢物质奖励，特别对来自老师的奖，他们会觉得无尚光荣，老师只要觉得有进步的学生都要给予一定的口头奖和物质奖励，为他们树立榜样，同样也会使家长更关心教育自己的子女，做到家长和学校还有社会一起来关注孩子们的成长。

**责任督学学月工作总结8**

>一、认真学习，不断提高自己对责任督学意义的认识和督导工作的自觉性。

自己担任责任督学一年，首先学习国家责任督学的政策、文件精神，自学了\_教育督导委员会办公室关于印发《中小学校责任督学挂牌督导办法》的通知，领会了责任督学的意义，实行挂牌督导是转变政府管理职能、加强对学校监督指导的重要举措，也是加强与学校和社会联系、办人民满意教育的有效方式，及时发现和解决学校改革发展中出现的问题，推动学校端正办学思想，规范办学行为，实施素质教育，要提高教育质量，还要实现内涵发展。

明确了责任督学基本职责：

（1）对学校依法依规办学进行监督。

（2）对学校管理和教育教学进行指导。

（3）受理、核实相关举报和投诉。

（4）发现问题并督促学校整改。

（5）向教育督导部门报告情况，并向政府有关部门提出意见。

同时自己向先进责任区的责任督学学习，学习他们责任督学先进的督导工作经验和体会，自己还在网络上学习其他地方责任督学的先进工作经验和体会，提高自己的认识水平和工作能力。激励我要努力为学校的优质均衡发展服务，为教师的专业化发展服务，为了学生的全面发展服务。

>二、调查、交流，促进学校教育教学工作

自己要本着为学校的优质均衡发展服务，为教师的专业化发展服务，为学生的全面发展服务。

在本次督导中对以下主要事项实施督导：

（1）校务管理和制度执行情况。

（2）课程开设和课堂教学情况。

（3）学生学习、体育锻炼和课业负担情况。

自己督导工作中不断调查了解，将自己责任督学区学校先进的办学思想、教育教学中先进的经验、学校的特色工作，校本教研的特点、减轻学生学习负担又提高教学质量的经验在督学的兄弟学校相互宣传交流，从而相互促进各校教育优质均衡发展。

督导方式是：9点首先巡视校园和课堂，查看校园安全卫生工作、检查课堂管理，然后听取学校领导介绍近期学校工作特点及成绩，存在的问题、困难及处理情况，接着进行随堂听课，了解课堂教学情况，进行评课，课间随机访谈学生，了解教师教育教学行为、学生作业负担、学校教学五认真落实情况，查阅有关资料，了解学校教育教学常规工作，学校办学特色。

自己在今后的工作中，要更加努力的学习！

**责任督学学月工作总结9**

>一、指导思想

新的一学期，学校成立督导室，学校督导室 将强化“督政、督教、督学”的职能作用，将紧紧围绕学校工作思路， “坚定不移地把促进每个孩子健康成长作为学校工作的出发点和落脚点，实施素质教育，深化课程\*\*，实现学有优教，努力把学校办成“一所老百姓身边的好学校”密切配合各有关处室，尽心尽力进行督导工作，切切实实发挥督导作用，全面快速提升我校办学质量!

>二、工作目标

1、在规范办学的背景下，将进一步加强教学常规检查，并注重细节和过程管理，从而快速提升教学质量，实现学校的快速发展和可持续发展。

2、全面督查，考核各职能部门、各年级部周工作完成情况及其它日常工作，进一步完善部门工作督查机制。

3、强化各部门、各年级\*时工作的督查和月度考核，从而进一步增强管理人员的事业心、责任心。

4、\*\*都必须深入课堂听课，关注新形势下我校各门科目的课堂效益，努力使课堂更加规范化，效率化、质量化。

>三、工作措施

1、加强师生考勤\*\*的督查，尤其过程检查。进一步强化年级组对本年级教师、学生的考勤和日常工作的检查，督导室和办公室将每周进行不定期抽查、点名，并及时\*\*。以全面了解师生到校的情况，如发现教师未到和学生异常情况，及时与老师沟通并报送相关部门，按学校相关规定处理。

2、加强“美的课堂“教学的督导。加强课堂教学过程的\*\*，并完成每周至少3节的听课量(尤其必修、选修学科以及薄弱学科)，并能及时交流和对被督导者相关教学资料(教学设计、作业批改等)跟踪检查以及所在教研组集体备课、各类作业等资料抽查，建立薄弱学科督查机制，力争使薄弱学科有一定起色，同时，督导室还将将把蹲点行政人员听课情况纳入考核并反馈到行政会。

3、加强“美的行为“习惯养成的督查。督学生的德育教育，强化“好习惯一生相随”的形成，做到“、孝、礼、爱、强”四字学德。说起来容易做起来难，没有一系列的活动做载体，是根本做不到的。这就要求德育处认真落实计划中的各项活动。将“美的`班级”、“文明班级”、“周流动红旗”“美的班\*\*”评比活动扎实有效不折不扣的开展。本学期也将对此项工作进行重点督导，深入到教师、学生中\*\*走访，检查活动落实情况，效果是否明显。督导室将对照各部门的计划一一检查落实，结果计入部门考核。

4、加强教师队伍建设的督导。“教师师德水\*和专业素养的高度，决定学生发展的高度。”通过实施“美的课程体系建设计划”、“青蓝工程师徒结队计划”、“青年教师专题培训计划”、“师生阅读行动计划”等，促进教师广泛学习，促进教师师德素养和专业素养的提升。加强对青蓝工程师徒结对的督导检查，真正促进青年教师的发展。

5、加强教科研课题实验的督导。教师育人、学生育人、家长育人要落到实处，不能流于行式。根据以往经验，这项工作有的只是做些表面文章，应付应付学校检查，并没有真正起到作用。本期将围绕学校思路中提到的“抓好‘校本科研课题，强化评优、评先及结果的利用”三条进行检查，逐项落实。

6、另外加强教师修远行动和学生全科阅读计划的开展督导。教室图书角的合理使用，学生、教师阅览室的开放，如何做好“定向阅读”与“\*\*阅读”相结合等等工作，要求阅览室都要有具体的实施方案，按照方案认真开展活动。

7、督查并完成其它各项工作和临时性任务。以上督查结果都将成为学校各部门对实施的绩效考核的依据，希望全校教职工自觉遵守、规范执行各项规章\*\*。

本学年督导室将进行全面督导，使学校的各块工作落到实处，不流于形式，确保各部门的工作计划不停留在纸张上，为写计划而写计划。针对计划的落实情况期末将对各部门有一个评议。以重点工作带动其他工作，根据各部门的工作计划对照学校的周历表逐项落实。

**责任督学学月工作总结10**

在高三第一学期，化学一轮总复习是中学化学学习的关键时期，是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，效果将直接关乎高考成绩。一学期以来，实验班的化学成绩达到了预期效果，期末考试班级\*均分为71、9分(总分78)，现分几方面总结如下。

1、抓好了常规教学工作。

新学期开学之初就制定了较详细的教学工作计划，确保高三一轮复习的教学工作顺利开展。在实际工作中根据学生需要和学校、年级计划适时进行调整，做到了工作效益的最大化。

2、注重了把握新教材和教学理念的更新。

切实转变教学观念，深化课堂教学\*\*。认真研读教材，领会教材的编写意图和编写理念，把这些理念贯穿到高三的教学和复习中去，并把每节课涉及到的课标内容分解成学习目标在课件展示给学生，让学生针对目标学习。改进课堂教学方法，不断优化课堂教学结构，努力做到课堂教学容量适中、密度合理、节奏明快，积极调动学生学习的自觉性和积极性。

3、存在的问题、原因和设想、思考

通过期末考试，发现\*时复习中有时还存在过高估计学生，对做过、讲过的题反馈纠正不够;学生审题不够仔细、书写不够规范、基础不够扎实、表达不够清楚。郑纪昌、郝嘉琪、谢冰莹等几名相对期末考试中化学较差的同学都是这些原因造成的。故此，以后应做以下几方面的改进：

①注重研究高考化学试题：纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终连结稳中有变的原则。重点研究一下课改区试题与山东试题的差别，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，调整相应的复习计划。

②加强学法指导，让学生做高考复习的主人。

③要重视书写习惯。书写、表达、审题等方面的错误主要是没有养成良好的书写习惯，更严格要求学生，认真规范的书写化学用语，准确完备地回答简答题，要落实在笔头上。审题是解题的关键，审题时，要学会抓关键词，不要忽视细节和词语的寄义，也不凭思维定势误解题意，遇到新的情境问题不要急躁，要反复阅读，开采隐藏信息，寻找冲破口。

总之，上学期的一轮总复习是在为高考做好知识准备和精神准备，从实际效果来看，还算满意。

**责任督学学月工作总结11**

>一、收获成长

担任督学工作之初，心里是惶恐的，不知道自己该做什么，怎么做，才能承担起责任。因此认真学习是必不可少的，通过学习\_《教育督导条例》、教育部《学前教育督导评估暂行办法》，以及区教育局的培训，我对责任区督学工作的意义、任务有了初步的认识，明确了工作的责任，认准自己的身份定位。以学习者、研究者、促进者身份进入校园，尽量不给校园增加麻烦，给校园带去实实在在的\'帮助，让校园能乐意接受此事，并能利用督学机会促进校园发展。在督学过程中，自己深入到一线，深入到校园一日生活中，在与其它督学的交流、探讨中提升了自己的专业素养，弥补了在管理岗位上的不足。

>二、校园变化喜人

因督学要深入校园看半日活动，看包括入厕、饮水、洗手等的各生活环节。而常规建立不是一蹴而就的，因此每期至少1次的入园督导，促使校园日常工作不敢懈怠，对校园是压力、也是动力。经过督导，大多校园管理更加规范，环境更加优美、育人效果更加明显，区域游戏更加丰富。尤其是第一批督导的xxxx校园、xxx校园等民办公益性校园进步明显，办园水平不断提升。

>三、下一步打算

（一）突破督导瓶颈。经过4年督学，虽然取得一些成绩，但对于部分起点较高的校园也遭遇瓶颈，下一步在创新督导工作上下功夫，找准此类校园问题，促进其良性发展。我自己的责任园所：xxx校园、xx校园、xxxx幼稚园、xxx校园等4所校园也属于此类情况。下一步，对于3所一级园重点督科研课题及课程建设，xxx校园重点督游戏及师资培养，同时争取外援（专家）对他们进行诊断，帮助校园进一步做实做亮特色，提升影响力。

（二）加强自身学习。责任区督学工作是原则性、技术性并重的工作，要成为一个优秀督学，必须加强专业知识学习，在以后工作中我要积极参加各级各类培训，通过自学等方式，提高自身专业能力，尽力达到以“提高教育教学质量为中心”的督学效果。

**责任督学学月工作总结12**

根据宁强县人民\*督导室20xx年工作要点精神，结合本片区教育工作实际，代家坝督学责任区在县督导室的\*\*下，围绕抓规范、促质量、建特色、创品牌的工作思路，扎实开展责任督学挂牌督导工作，全面推进素质教育，全面提升教育质量，为片区教育事业健康快速发展积极作为，全面完成了上级要求的各项督导任务，促进了学校各项工作发展。现将上半年的工作总结如下：

一、认真履行教育督导职责、\*\*实施挂牌督导工作。

认真贯彻落实《教育督导条例》、以及中、省、市、县有关教育督导法律法规及文件要求。进一步加强督学责任区自身工作机制建设，推动督学工作\*\*化，常态化。指导校园健全完善挂牌督导工作\*\*，主动反映校园情况，自觉提供相关资料，自觉接受督导。严守工作纪律，认真履行教育督导职能，深入推进责任督学挂牌督导工作，坚持用运宁强县“1551”教育督导模式助力辖区学校幼儿园健康、优质均衡发展，扎实开展责任督学挂牌督导工作，全面推进素质教育，全面提升教育质量，为片区教育事业健康快速发展积极作为。

一年来，各校园在素质教育、提高教育质量、安全管理、后勤管理、\*\*工作、特色发展、教师成长、学生发展等方面取得了显著成绩。代家坝镇初级中学被评为全国新教育优秀实验学校；评为省级教育督导评估“316”素质教育暨质量提升优秀学校；评为x市实施素质教育优秀学校；评为x市文明校园、x市\*\*校园；评为宁强县提高教育质量先进单位；宁强县教育\*\*先进单位；宁强县后勤管理先进单位；宁强县安全工作先进单位；宁强县教育脱贫工作先进单位；宁强县健康学校；创建为宁强县“十有十没有”\*\*校园。

代家坝镇中心小学被评为全国青少年校园排球特色学校；评为宁强县提高教育质量先进单位；创建为宁强县“十有十没有”\*\*校园。

代家坝镇中心幼儿园被评为宁强县幼儿教育先进单位；创建为宁强县十有十没有”\*\*校园；

代家坝镇巩家河小学被评为宁强县提高教育质量先进单位；创建为宁强县“十有十没有”\*\*校园。

代家坝镇南沙河小学被评为宁强县提高教育质量先进单位。

代家坝镇徐家坝小学创建为宁强县“十有十没有”\*\*校园。

巨亭镇中心小学评为宁强县提高教育质量先进单位；宁强县幼儿教育先进单位；宁强县健康学校；创建为宁强县“十有十没有”\*\*校园。

巨亭镇曾家河小学创建为宁强县“十有十没有”\*\*校园。

二、扎实开展了常规督导工作。

按照年初工作计划，本年度我们坚持\*\*与指导并重，科学合理安排，积极扎实地开展了对学校、幼儿园，周边安全、学生交通安全情况；课程开设和课堂教学情况；食堂、食品、饮水及宿舍卫生情况；校风、教风、学风建设情况；招生、收费、择校情况；学生学习、体育锻炼和课业负担情况；教师师德和专业发展情况；校务管理和\*\*执行情况等八项经常性督导。通过查看现场、听取汇报、随机访谈、推门听课等方式，对各学校幼儿园的校园环境、学校规划落实、安全管理、办学行为和教育教学管理等工作进行了深入督评，并及时撰写督导方案、总结以及督导回访，均提出了切实可行的指导意见，对各学校的办学真正起到了“问诊”“把脉”的督导效果，促进学校管理的规范化、特色化发展。全面推动辖区学校\*\*治校。

三、配合上级教育部门完成专项督导及临时性工作。

4月份完成了县督导室安排的“控辍保学”、“疫情防控”专项督导检查。6月份参加了县教体局\*\*的，对高寨子、大安、二郎坝三个镇办，教育扶贫和校园安全专项检查。参加了县督导室\*\*的，对巴山镇学校幼儿园第三轮“316”教育督导评估工作。7月份参加了县督导室\*\*的，对代家坝镇四所幼儿园规范办园行为县级督评工作。9月份完成了县督导室安排的“民法典进校园”活动和“义务教育优质均衡监测系统”填报专项督导。10月份进行了义务教育有保障认定专项督导。11月份完成了第五届兼职督学推荐工作。12月份完成了县督导室安排的20xx年教育系统“\*\*宣传周”活动专项督导，参加了全县小学第三层次学校20xx年度综合考核工作。

四、认真开展了“1121”提案征集、回复工作。

在县督导室的精心策划、周密安排下，代家坝片区提案征集、回复工作历时5个月，共发放提案表21份，收回21份，不予立案3件，立案18件，18份提案已经回复完毕，本次“1121提案”征集工作得到了\*\*们的\*\*\*\*，得到了学校\*\*的大力\*\*。我督学办认真审议了每一份提案，认真梳理分类，督促学校认真落实，提案人对办理情况满意，总体办理情况得到了广大\*\*的高度认可，各校园长们对这些提案也十分重视。此项活动丰富和拓宽了挂牌督导内容，形成学校、社会和\*共同关心重视教育的良好氛围。

五、配合总校加强辖区学校内部管理。

本年度配合总校，对辖区学校开学复课、教育扶贫专项资金审计、教学（保教）常规、校园安全、食堂管理等方面工作进行检查督导。并对学校工作中存在的薄弱方面提出了改进意见，促进了学校健康发展。

六、加强培训学习，提升辖区督学队伍\*\*素质和业务素质。

一是督学办专兼职督学能认真学\*\*的教育方针，有关教育\*\*法规，教育督导的有关知识，教育教学理论，完成了督导室布置的学习任务，参加了“全国第一期新任督学任职资格网络培训班”，为适应新时代教育督导工作奠定牢固基础。二是对督导信息员进行必要的业务培训，保持信息畅通，使督导信息员对自己工作定位更加明确，态度更加端正，业务范围更加清晰，发挥了他们的作用。

七、存在的问题及今后工作设想。

本学期我督学责任区人手少，经验不足，业务钻研不够深入、工作缺乏创新，与上级要求还有一定差距。今后，我们将进一步加强自身思想建设，强化业务学习，积极深入学校、社区，了解学校、人民对教育的要求和意见，提升责任督学挂牌督导工作水\*。

在今后的督导工作中，我督学办全体同志将以更加饱满的工作热情和持之以恒的工作干劲，不断加强自身学习，不断增强督学的专业能力；努力坚持督与导相结合，做到工作到位不越位；认真履行督学职责，强化服务意识，加大工作力度，力求把督导工作做得更好，力争为全县教育做出更多、更大的贡献！

**责任督学学月工作总结13**

紧张而又忙碌的一学期即将过去，回顾这一学期我校的小学数学教研工作,我们深感辛苦并快乐,因为我们付出了,努力了,收获了，更进一步营造了浓厚的数学教研氛围。这是全校每位小学数学老师积极转变教学观念,大胆创新、共同努力、互相协作的结果。本学期的主要工作如下:

一、加强业务学习，提高教学水\*。

本着“多学、常思考”的宗旨，本学期我组各位教师除了经常阅读有关的专业资料和网络资料外，还\*\*教师到合肥、安庆、江苏等地参加学习，聆听了专家的讲座，观摩了名师的教学风采，学习了新的教学技术，学习了他们先进的教学理念、全新的教学设计、有效的教学方法，并将学到的专业知识应用到\*时的教学中来，提高我们的教学水\*。我

校成功举办了“北师大教材回访活动”陈光辉老师\*\*亳州市\*\*一节成功的示范课。

二、落实教学常规，丰富教学活动

1、充分发挥备课组的作用，认真抓好集体备课活动，一学期来，各备课组发挥职能作用，在备课组长的\*\*下举行集体备课活动，加强教材教法的研究，明确教材编写意图，教学目标、重点、难点，确定教学方法，做到“三备”(备三维目标，备教材，备学生)。备课力求做到挖掘“深”，设计“新”，内容“实”，并且在活动\*\*\*\*同探讨教学中的困惑、得失，使教研组活动稳实而高效。

2、坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动来抓。一学期来，多次举行了校内示范课、观摩课、公开课。讲课者认真备课，写详案;听课者有记录，听课后及时交流，互相切磋，认真撰写评课意见。每位老师根据自己的上课实际效果，及时反思，总结该节课的得失，并根据评课老师的意见，对自己的教案进行第二次设计，使课堂教学过程更优化。

3、各数学教师严格执行课程计划，准时上、下课，保证了正常的教学秩序和教学质量。同时利用“一帮一”、课外辅导、家访等查漏补缺，培优转差。

4、本学期配合学校的安排，\*\*了两次月考和一次期中考试。每次考试都进行了质量分析和试卷分析，起到了检测的作用。

5、本学期数学教研组积极配合教导处定期进行教案、作业检查(开学、期中、期末各一次)，每次都能及时检查、及时记录、及时反馈。

三、共同关注学困生的发展

对学困生进行分析,以此来转变学困生的学习,同时提高教师的教学质量.在业务交流中,老师谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果,的关注学困生学习的态度,和学习目的的教育,再教给他们一些好的学习方法,培养他们一些良好的学\*\*惯.。姬卫星老师在班上建立起“一帮一”的帮学对子,让学习好的学生帮助学困生,促进学生的共同进步.

四、存在的不足与改进的方向

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、营造探究学习、合作学习的良好氛围有待于提高。总之，小学数学教研活动在今后的工作中要继续发扬成绩，弥补工作中的不足，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教研工作更上一层楼。

一学期的工作落近尾声。本学期，我校数学教研组工作继续坚持以\*理论及“\*”重要思想和科学发展观为指导。积极推进基础教育课程\*\*的实验工作，加强教

师校本培训，全面提高教师专业素质。以课改为核心，注重课堂教学的主渠道，求真务实、强化\*\*意识、创新意识、开拓创新，努力促进我校教育教学工作再上新台阶。现将本学期的工作做以总结：

一、以课改为核心，加强校本培训新理念的学习。先进的新理念要走进课堂，教师是关键。教师是新课程的执行者，来实践新课程，实施新课程、落实新课程，更重要成为新课程的开发者和研究者、创造者。因此，要加强教师新理念的学习，促进教师角色、课程意识、能力结构的更高的提升。

1、进一步更新教育教学理念。新的教育理念是课程\*\*实验工作顺利开展的前提，为全面推进素质教育注入了新的活力，而教师是实施新课程的根本主体。因此，我们切实认真\*\*教师开展了校本培训工作，每单周进行一次以校辅导，双周以组辅导的培训学习活动。有专人讲座、集中培训、个人自学等多种形式相结合，为教师搭建学习的\*台，积极学习新课程，从而不断转变教师的理念。着重以实施基础教育新课程师资培训为主要内容，先后学习了《数学课程标准》、《小学数学教学法》等有关著述，不断提高认识，深化和发展，积极投入教学实践当中，体现课改的新理念;同时，每位教师都认真做好记录，及时反馈小结，交流心得感受，从而不断促进教师专业素质的发展。

2、认真学习钻研教材，研究教法。课程\*\*，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手、合作交流的能力，更加突出教学观念，方法要有新的转变。我们着重以基础教育课程\*\*为核心，切实抓好教材研究分析工作。尤其对实验年级的教材认真进行了分析。同时还\*\*各任课老师也对教材进行全面分析、交流。大家畅所欲言，积极探讨学习，对教材要有选择、加工的能力。这样，促进了教师间互相切磋、学习、共同发展提高教学能力，从而团结一致，同心协力，形成教育的合力。

3、重视课改教研活动。在加强理论学习中，本着以教师为主体，校本研究为载体，培训为依托，积极探索教学新模式。\*\*开展了教学案例分析工作，着重分析成功之举和败笔之处，鼓励教师认真做好教学反思，每月一次及时总结、交流。按照认知规律，实践—认识—再实践—再认识，逐步反思实践中的得失，不断地总结经验、不断提升自我。对于优秀的反思，探索出的新方法、新路子大力宣传学习。此外，我们\*\*教师出外听课学习，学习别人先进的教学方法和\*\*。之后，我们集中评价、分析讨论、交流。各位老师都写好一份好的听课感受，切合实际谈出自己今后教学发展的方向。大家一致认为，要充分应用多\*\*教学，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。要善于创设情境，激发学生学习的情趣。

二、积极推进课程\*\*，全面提高教学质量。

课程\*\*的主阵地主要在课堂教学中。只有在教学活动中才能真正体现“三维目标”。因而，我们非常重视课堂教学的研究，不断实施新课程\*\*。

1、\*\*教师进行了对前期新课程实验阶段的总结，着重谈做法，讲经验，\*\*题，出点子。尤其是对教学质量不高的班级进行评析，认真分析，找原因，找差距，定措施，并和教师进行学术讲活，真心交流、协商、学习，共同提高促进。同时，创建了老教师和年青教师搭对互帮小组，从而使我校的教学质量有所提高。

2、认真做好“二期课堂教学质量工程”活动。开展进行了课堂教学大联评活动。要求教师教学中必须体现课改的新理念，创建自己的教学模式。首先，教师人人登台，人人参与，每位教师都认真准备了一节高质量的课，由评价组听课评议，从中评选出优质课。其次，对评选出的优质课再进行公开示范课教学。这样发挥每个人的作用，宣传推广好的教学方法，创建新课程教学模式，促进本校的教学水\*的提高。先后听了罗老师和明校长的公开课，这两节课都体现了课改的新理念，以人为本，重视学生自主探索，合作交流的能力培养。同时注重评价激励，注重练习形式的多样性，层次性，趣味性的设计。最后，再次对年青教师的教学进行追踪、\*\*、指导、评价，使其不断提高教学水\*。

3、认真抓好教研专题的研讨，校本培训的工作，促进教学方法的\*\*，充分体现课改的新思想，以人为本，培养学生合作交流，自主探索，参与教学的能力。学校\*\*非常重视亲自\*\*进行校本培训，研讨，采取定目标、下任务、压担子、搭建教学舞台、教学研讨\*台。人人确定专题，参与研讨，从而不断在教学中大胆研究、创新。在教研中校长，\*\*，教研组长首先进行了专题讲座研讨;其次，各位老师分别进行了专题讲座，课程总结等形式的校本培训。大家齐聚一堂，畅所欲言，积极探究，形成了一个良好的教研氛围。这样有利于不断借鉴、实践、创新，形成自己的教学艺术。

三、认真开展好各项活动。

1、\*\*进行了教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。同时开展了“五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。此外，还开展了信息技术教育，充分利用学校现有的设备进行一定的培训学习，虽然条件拘限但教师的积极性很高，有一定的收获。增强教师信息素养能力是非常必要的，也是必然的趋势。今后，我们更要加强信息技术教育的培训学习，使教师更好地占有资料，共享学科资源，优化教学系统。

2、定期\*\*了教学检查工作。每月一次人人参与评价，及时小结反馈。这样可以加强教师之间学术对话、交流、学习，不断提高教师业务文化素质。

3、\*\*进行了一至六年级的数学竞赛活动。重视学生个性的发展。在竞赛的内容上我们首先由各位教师自己出一份试卷，然后再由教研组审议，补充，最后集中测试评卷。同时做好表彰评价工作，对期中，期末考试我们认真\*\*评卷，交流。并协助学校对考试中年级前十名学生和进步突出的学生都进行了奖励。这样更好地调动学生学习的积极性，激发学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、\*\*进行了期末复习计划以及经验交流活动。十二月中旬我们进行了复习计划交流，各位老师都能结合实际，制订出切实可行的计划同时提出了非常好的复习措施。这样使教师之间互相学习，借鉴，提高。之后，我们又\*\*了复习经验交流，让有经验的老教师谈出自己好的做法，这样为年青教师提供了学习的机会，更加促进教师间的学习，提高教育教学质量，提高自身的业务素质。对于统考年级，学校\*\*非常重视，积极为其出谋划策，出外购买复习资料，创造一切便利的条件，共同提高学校的教学质量。

综上所述，这一学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程\*\*。但在工件中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远;面对新挑战，我们要迎难而上;面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。

**责任督学学月工作总结14**

根据颍州区教育督导委员会的分工，本人负责督导西湖镇汤庄小学、路庄小学、五里小学和中心幼儿园四个单位。

本学期里，我认真研读颍州区教育督导委员会办公室编撰的《颍州区教育督导工作政策法规》，明确了督导政策，熟悉了教育政策法规，提高了认识，使我在本学期里督导工作有序开展。

本学期里，我通过了随机听课、查阅资料、座谈走访和校园巡视等方式对责任区内学校进行督查，督查中发现各校在安全工作、教学管理、办学行为、业务开展等方面都做出了一定的成绩，同时也发现了一些问题。并对学校提出了意见和建议。各校对提出的问题能够及时采取措施，积极整改。

值得肯定的方面有：

>一、办学行为规范。

1、各校都能按照国家课程方案开设规定课程，大课间活动开展正常；

2、严格划片招生，未有择校生现象，外来务工人员子女随地域入学，电子学籍管理规范；

3、规范作息时间，各校均能落实国家对学生作息时间、在校学习时间、体育锻炼时间、活动内容和家庭作业规定的要求；

4、无乱收费和乱订乱购教辅现象。

>二、教学管理规范。

各校都能按时举行升旗仪式，师生出勤正常；教师备课认真，课堂能体现课改精神；作业开设全，作业量适中，批阅认真；学校集体备课、合作研讨、听评课等活动正常开展，作业教案都有检查记录。

>三、安全工作落实到位。

校园安全工作排查到位，有台账，做到了防患于未然；防溺水，防意外事故及交通安全宣传力度大。宣传方式有：课堂、横幅、宣传栏、黑板报、校园广播、致家长一封信、安全警示牌等。

>四、存在的主要问题：

1、教学管理有待加强。个别学校计划落实不到位，个别教师备课，批改作业有不踏实现象，个别学校教研活动开展流于形式，不能深入。

2、五里、汤庄小学由于和大田中学交界，且教育局给出的学区划分不很明确，所以小学升初中时出现局部混乱。

3、师德师风有待加强。个别教师思想状况跟不上时代要求，进取心不强。

主要建议：

1、加强师德师风建设。

2、强化教育教学管理，重在计划、制度落实，着眼于教学进程（备课、上课、作业、辅导）的精细化管理。

**责任督学学月工作总结15**

非常荣幸成为一名兼职督学，这是一次难得的学习机会，督导室能够让我们基层园长参加到督导工作中，对于我们是非常有效的学习与自培方式。回顾一年的督导历程，最大的感悟就两个字——收获。

>1、角色重新定位。

>2、反思有所升华。

督导是对幼儿园规范管理进行有的放矢的指导，促进其有目的、有步骤、创造性地开展幼儿园工作。按照督导室的要求对各园办园方向、规范收费、保教工作，师资队伍，安全管理等进行了全面的督导，尤其对“负面清单”整改落实情况逐一督导到位。每一次督导时我告诫自己：我要用专业的角度看问题，用“促进幼儿发展才是硬道理”的视觉来评价保教水\*；用幼儿、教师、幼儿园“三位一体”同发展的幼教观来建议园所规划；用“一个中心二个基本点”即以幼儿为中心，以家庭、幼儿园为基本点的大视野理念来构建\*\*的家园共育环境。因此在督导过程中我关注的不是幼儿园外在的显性呈现，而是园所蕴含的内在隐性文化。感触至深的一点是幼教责任区督学都非常重视班级半日活动的评价，把看教学现场作为非常重要的一个环节，观有所思，观有所说，面对面进行反馈，直接作用于执教教师本人，真正做到“透过现象看本质”“推开窗户说亮话”。这一点正是督导工作注重实际，客观评价、指导到位的体现。

通过督导，使我看问题的角度发生了很大改变，思考问题的层面有了一个飞跃。我开始思考：一个幼儿园的发展要靠什么？\*\*扶持固然重要，环境优美有资金就能办到，办园思想提炼有专业指导则行，但当走进班级的时候，看孩子发展、看教师水\*，那才真正体现了一个幼儿园的办园品质。我想，一所幼儿园的发展，不必追求表面的繁华，要踏下心来练内功，小火慢炖才能煮出一锅美味的好汤，正如“草根文化中的艺术”不断重塑才有属于自己的舞台。

>3、情怀依然温润。

大爱决定\*\*！在督导工作中我感受到幼教人应有的情怀，看到了许多园长的执着与敬业，看到许多老师的坚持与努力，每走到一所幼儿园，都会感受到那一份触动，我把触动我内心的“那些人、那些事”如同珍珠般捧出共赏。

安全管理是我们责任区督学到园必检工作，尽管园情不同，但有一点是相同的，那就是所有园长在讲到“安全”工作时似乎到了“谈虎色变”的程度，纷纷表示害怕出现安全事故，我想：关注并重视的背后就是责任!“责任”这也是我巡园收获的第一枚珍珠。

有一位民办园园长在我们督导过程中她一直忧虑重重，说她的老师，说她的孩子，说她的幼儿园。在与所有园长的沟通里，她是唯一一个几乎没有任何时间去跟你谈一点工作之外的话题的人。因为，她一直专注在她的幼儿园上，专注在她的幼儿教育事业上，专注在她的教育理念上，最重要的是，她一直在坚持践行自己的教育理念，即便困难重重。“执着”，这是我邂逅的第二枚珍珠。

操场上为了孩子做操排队列而准备的红点每个班都是不同的形状；走廊的墙壁上有教给孩子安全意识的环创；孩子们的户外活动都是有\*\*有主题的；老师们利用每一个瞬间随机教育；园长带领老师设计的园本课程初见成效......即使各园的理念不同，却在一直努力做好自己。“努力”，这是我捕捉的第三枚珍珠。

督导历程中记录下的每一个闪光点我视为珍珠，一枚一枚珍珠串起来的诠释就是幼教人的情怀。我在心中问自己，作为一名兼职督学园长，你如何去做？既要有硬功夫又要有软实力更要有深情怀！这是我二十多年的幼教工作坚定的信念，如今我的幼教情怀依然温润！督学工作让我感悟很多，最大的是收获，当然也有遗憾与无奈。我们需要用正能量来激励自我，鞭策自我。

我期盼继续与各位园长督学携手共进同提高，继续为xx幼教踏石留痕追梦想。

**责任督学学月工作总结16**

20xx年度，第六督学责任区三位专兼职督学在区教育督导委员会的\*\*和指导下，认真遵照所制定的督学工作计划，紧紧围绕教育督导的中心工作，始终坚持\*\*与指导并重，使督学各项工作形成了十三所校（区）的“全覆盖”，经常开展常规督导和专项督导，积极主动地完成各项任务，努力做到提升水\*不止步，认真工作不懈怠，努力提高教育督导的公信力。

通过下校查看现场、听取汇报、随机访谈、进堂听课等方式，对各校的校园环境、学校规划落实、安全教育、办学行为和教育教学管理等工作进行了深入巡查。并及时撰写督导计划、总结和月报告，上传督导\*\*，反馈各校相关问题，提出了切实可行的指导意见，全力协助学校更好地开展工作，努力推进我责任区各校教育又快又好地发展。现将下半年督学工作汇报如下：

一、坚守学习，注重提升专业能力。

学习是从教者立身之本，也是督学工作的力量之源。为提高思想素质和专业水\*，更有针对性地开展督学工作，作为责任督学、校极\*\*，始终把认识自我、提升自我摆在头等大事。不断加强研究，熟练掌握《教育督导条例》《教育督导工作\*\*法规一本通》《区督学责任区建设实施条例》等有关文件，常怀敬畏之心，进一步研读督学责任区建设的意义，督学的内容、\*\*和义务，力求甚解、力悟精髓，并力求外化于行；

在开展“两学一做”“三严三实”和做“四有”好老师等活动中，作为督学同志“打铁还得自身硬”，更应牢记正直自律的宗旨，处处做好师生的表率。确保“大道”不偏离，“小节”不缺失。同时，努力加强自身管理，积极参与各种教育督导培训学习和教育前沿动态学习，认真坚持参加区级每月一次督学例会学习、从不间断，切实提高自身督学水\*。

工作中，真诚为人，踏实做事，努力聚集正能量，营造良好氛围，提高工作实效，力求为庐阳教育发展尽责尽力！

二、坚守原则，注重提升督导实效。

每学年，在开展挂牌督导工作中，都在认真调研的基础中，和同仁们一起谋划和商定督学工作目标和计划，并紧紧围绕全区教育中心工作、以及“一月一主题”的内容（包括开学工作、办学行为、常规管理、教师发展、教学研究、学校章程和“十三五”规划编制工作、少年宫建设、文明校园创建和欺凌专项治理、“午餐和放心班”两项工程、安全工作、收费和订购教辅、责任督学挂牌督导创新区的创建、\*\*国家义教质量检测等），始终坚持\*\*与指导并重，科学合理安排，积极扎实地开展一系列工作。

每学期不定期深入学校十余次，使督学各项工作逐步形成了“全覆盖”，通过巡视现场、听取汇报、查阅资料、座谈走访、随机听课等方式，对各校的校园环境、规划落实、安全教育、办学行为和教育教学管理等工作进行了深入巡查，认真填写《责任督学工作记录簿》，并反馈各校相关问题如：教师的专业化需亟待提升、教师结构比例需进一步优化、学校各功能室要各尽其用、部分学校的管理仍需加强等，均提出了切实可行的指导意见；对各学校的办学真正起到了“问诊”“把脉”的督导效果！

1、加强联络，规范场地。

为更好帮助督学开展工作，我责任区还督促各校专门设立了“督学办公室”，按\*\*要求将所需的办公用品、书籍报刊配备到位，规章\*\*、督学责任和相关流程等也张贴上墙，营造了浓厚的督学氛围，为迎接省、市和外地的各类检查、调研等，奠定了坚实的基础！

2、热情接访，认真落实。

挂牌督导，不仅是将信息对社会公开，还意味着接受社会的严格\*\*；不仅对学校、家长、社会高度负责，还要替百姓真正能排忧解难。

每学期，本人都接待和处理来电咨询十余起，其间还和不少家长、市民建立了“微信”联系，对百姓反映的情况，不厌其烦，并认真做好记录如：双休日铃声扰民问题、体育场馆对外开放问题、学生课业负担过重问题、辖区对口学校的转学问题、家委会如何发挥作用、少年宫的辖区活动问题等等，均在内和相关部门、及学校\*\*进行有效沟通和协调，并以最快速度，给来电者提供满意的答复，畅通了家长反映的渠道，真正履行了督学的工作职责，还为家校间架起了一座真正的桥梁！

对不少学校门前堵、停车难、人车同进出的典型安全隐患等，及时下发了整改通知，并按时向区督导办提交月督导报告和督导总结；在发现某校食品卫生隐患和学生离校出走的突发事件时，曾赶赴现场，及时督促学校尽快处理，并迅速上报相关部门协调应对。

3、严守流程，有序推进。

责任督学，重在\*\*与指导，关键是落实。在不定期对各校进行的各类督导时，不仅要亮证督导、\*\*督导、现场反馈、总结汇报、跟踪整改，还要明确自己的五项督学职责、八大督导任务。本责任区将此细化为“七个一”的督学行为，即：每月到学校一次、参加听评课一次、与个别教师沟通一次、与个别学生谈心一次、征求意见一次、捕捉一个优劣现象、撰写一篇报告。

在安全专项督导中，着眼“四不漏过”，即：不漏过每一栋校舍、不漏过每一种设施、不漏过每一个部位、不漏过每一环节。

在每学期的开学初、中和结束时，都不定期地对各校的周边环境、校舍、交通、消防、设施、食堂、宿舍、校园欺凌等，进行地毯式的检查；并督促辖区各校，建立了安全责任制，实行隐患排查、整改、消号\*\*。并对交通溺水、饮食卫生、疾病预防和自然灾害防范等，进行严格的普及教育；定期开展消防疏散、防震防灾防食物中毒等演练和自救自护训练，全面落实生命教育课程、安全教育课程、心理健康课程。发现问题，及时指导整改，为师生营造了安全、优美、舒适的教学环境。

4、创建迎检，尽责完成。

像承担两次“国家义务教育质量监测样本校工作”，校园文明创建工作，“百日整治”系列行动工作，预防校园欺凌工作，“午餐和放心班”两项惠民工程，城市少年宫的建设，“全国中小学校责任督学挂牌督导创新区”的创建与迎检工作，功能室、警校\*\*联动和运动器材的安全迎检工作，迎接省、市教育督导和\*\*等督导\*\*团参观，等等。

**责任督学学月工作总结17**

眼看高二上学期就要结束了，本人本学期担任了高一的一个理科班和高二的两个理科班和九个文科班的教学工作，现将教学工作中的一些反思和想法总结如下：

一、课前准备：备好课。

把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

二、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些材料，怎样才能教好。

三、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

四、考虑教法，解决如何把己经掌握的教材传授给学生，包括如何\*\*教材、如何安排每节课的活动。教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，模不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找