# 新时代好少年读书活动总结最新版

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-08-31

*新时代好少年读书活动总结最新版7篇新时代好少年有着巨大的潜力和顽强拼搏的精神。时代在进步，青少年也在进步。下面是小编为大家整理的新时代好少年读书活动总结最新版，如果喜欢请收藏分享！新时代好少年读书活动总结最新版【篇1】伴着花的芳香，踏着歌的...*

新时代好少年读书活动总结最新版7篇

新时代好少年有着巨大的潜力和顽强拼搏的精神。时代在进步，青少年也在进步。下面是小编为大家整理的新时代好少年读书活动总结最新版，如果喜欢请收藏分享！

**新时代好少年读书活动总结最新版【篇1】**

伴着花的芳香，踏着歌的节拍，今天在这特别的日子里，千百条红领巾欢聚一堂，共同迎接六一儿童节。5月31日上午\_\_小学举行了“争做新时代好少年庆六一表彰暨文艺汇演”

在肚皮舞社团《快乐的跳吧》欢乐的节奏中，拉开了欢庆的序幕。

校长讲话送去了全体教师对孩子们的祝福与期望。

书记颁发了“美德少年”、“学习小标兵”、“环保小卫士”、“数学小状元”、“语文小博士”等奖项，树立争做好少年的\'小标兵。

各个社团展示了近一段时间的成果。

在中华五千年的浩瀚的历史中，古诗文就像是一颗璀璨的明珠，在文学艺术的星空中熠熠生辉，又像是一股升腾了千年的香气，在文学艺术的长廊上弥漫、缭绕。

我们在这个孩子们自己的节日里，我们共同传承经典，用朗诵、演唱、古筝弹奏、黄梅戏、舞蹈等多种形式展现了博大精深的中华文化。

《江南》、《送别》、《咏柳》、《春江花月夜》、《将进酒》、《中华少年》一首首经典犹如阵阵春雨，滋润着我们的心灵。

在这次庆六一活动中，学生们在积极的参与中体验集体合作的快乐，以古诗书韵为纽带，对少年儿童进行爱党、爱国、爱家乡的情感教育，孩子们用精彩的舞蹈和歌声达了争做新时代的好少年的决心。

**新时代好少年读书活动总结最新版【篇2】**

一、组织发动情况

为进一步落实开展“扣好人生第一粒扣子”主题教育活动的精神，加强和改进未成年人思想道德建设，努力落实“立德树人”教育的根本任务，充分发挥未成年人中先进典型的引领示范作用，市文明办联合市教育局、团市委、市妇联、市关工委等部门在全市范围内开展“新时代好少年”学习宣传活动。各县区（管理区、经开区）文明办、教育局、关工委等单位，每季度推荐2名“新时代好少年”到市文明办，由市文明办对推荐的典型事迹进行审核，选取14名永州“新时代好少年”典型，并从中选取2名“新时代好少年”典型报省里。20\_年来，祁阳县肖家镇和平小学李娟、零陵区邮亭圩中学谢丽红、江华职中欧阳兴、道县二中何美艳共4人被评为“新时代湖南好少年”。

二、宣传氛围情况

永州市各学校利用宣传栏、文化墙、黑板报、校园网等阵地，对评选活动和先进典型进行大力宣传。组织学生学习事迹、点赞留言、开展班队会讨论、撰写学习体会，结合学校实际开展多种形式的实践活动，帮助广大未成年人做知行合一的典范。

永州市文明办、市教育局等主办单位对“新时代好少年”典型事迹在永州文明网、今日永州、永州新闻网、永州广播电视台等市级主要媒体上发布其先进事迹，进行广泛宣传。同时，将“新时代好少年”纳入公益广告整体宣传，制作公益广告，广为宣传展示。

三、学习践行情况

全市各学校通过开展观看榜样视频、好少年宣传片，学生撰写观影感、学习心得，在全校营造关注和支持未成年人思想道德建设的浓厚氛围，在学生中掀起争当“新时代好少年”的热潮；通过开展“好少年”班级黑板报宣传、“好少年”标兵评选表彰等形式多样的主题实践活动，大大加强了崇德向善、见贤思齐精神在校园的传播；通过“学习榜样”征文活动，让学生们发挥自己内心的想法，写成文字，并由学校组织评奖，表彰优秀征文，在学校里营造出一种和谐友爱，互相帮助，共同进步的气氛。

四、效果反响情况

开展“新时代好少年”活动，大大加强了崇德向善、见贤思齐精神在校园的传播，得到了社会各界的一致好评。对学生来说，获得新时代好少年的称号是一份对他们的一份肯定，是让他们继续保持良好学习、作风的一份动力，也让其在学校能起到一个带头作用，将新时代好少年的光芒传递给更多学生；对老师来说，通过此次活动的.开展，在全县中小学范围内，营造出一种学生勇当标兵、欣欣向上、争当“新时代好少年”的良好氛围，对开展更好的教育起到了重要作用；对学生家长来说，新时代好少年活动的开展，在家长心中打了一剂强心剂，使家长对学生的教育和培养造成了一种良好的促导；对社会来说，此次活动的开展受到了广泛的关注，引导着广大未成年人见贤思齐、向上向善，努力成长为担当民族复兴大任的时代新人。

**新时代好少年读书活动总结最新版【篇3】**

为推进学校德育工作深入开展，弘扬中华民族孝敬父母、尊重长辈的传统孝道美德，培养学生文明行为习惯，全面推进素质教育。篦子店小学开展知礼行孝做“最美孝心少年”主题活动，方案如下：

一、指导思想

通过树立新时期孝心好少年的榜样，弘扬中华民族优秀文化和传统美德，弘扬社会主义的道德观和价值观，讴歌具有时代感的中华民族传统家庭伦理道德，积极营造尊老、爱老、敬老的浓厚氛围，引导青少年树立正确的道德观和价值观。

二、活动领导小组

组长：\_\_X

成员：\_\_X、\_\_X、\_\_X、\_\_X、\_\_X、\_\_X

三、活动内容

1、学校组织安排学生在德育课上利用多媒体观看中央电视台“最美孝心少年颁奖礼”，并写观后感。

2、学校广播站广播孝心少年事迹材料。

3、开展“念亲恩、知孝义、行孝道”主题班会和主题升旗仪式。

4、制定班级评选孝心少年的评选办法。并以班级文化的形式张贴在班级里。

5、要求孩子牢记三个“不”：不嫌弃老人、不惹长辈生气、不和长辈顶嘴。

6、做到五个“一”：帮家中长辈洗一次脚、帮家中长辈做一次家务、陪家中长辈做一次运动、陪家中长辈参加一次娱乐活动、为老人送一份温暖，并用照片和文字的形式记录下来。

7、通过发放《孝心少年大行动调查表》等，在家庭、社会中广泛宣传“孝心少年在行动”实践活动，赢得家长的理解支持和社会的认同配合，形成教育合力，推动学生的道德成长。

四、活动总结

1、活动领导小组评选出校内十位“最美小心少年”并在全体学生大会上颁发证书。

2、学校表彰知礼行孝“最美孝心少年”活动中涌现出的优秀班集体和优秀指导老师。

**新时代好少年读书活动总结最新版【篇4】**

一、中学“乡村学校少年宫”清明祭扫\_\_烈士墓

二、中学“乡村学校少年宫”与西安民革灞桥工委携手开展法制教育活动

4月10日，在北方民族大学校友会的大力支持下，西安民革灞桥工委携手爱心企业家到我校开展法制教育及爱心捐赠活动。会上，省高检邬法官就自己办案中的青少年违法案例及如何保护青少年合法权利做了深入浅出的报告，让到场师生深受教育。会后，西安34中校长与我校签订了教育支持意向书，爱心企业家向我校学生捐赠了水杯、文具等用品。

三、省伊斯兰协会在我校开展励志教育及爱心捐赠活动

我校所在\_\_回族镇是全省三个回族镇之一。省伊斯兰协会高度关注我校教育工作，在镇安县的关怀下，4月16日，在天气刚刚回暖之时，省伊斯兰协会会长携原陕西省副省长张伟、西安“坊上人”总经理等20余人，来我们做励志报告，他们从自身学习、创业经历出发，向我校学生讲述了他们的奋斗历程、人生感悟。教育学生要从小爱国、爱党，奋发向上，立场成才，让到场师生深受启迪。爱心企业家现场捐赠5万余元，设立专项奖项，奖励为民族地方教育做出贡献的老师和品学兼优的学生。

四、我校继续开展评选20\_\_“美德少年”活动

我校从3月开展评选“美德少年”以来，在校长热情洋溢的报告感召下，各班认真开展身边的“美德少年”评选活动，积极参与网上推荐。在各班学生推荐和教师评议的基础上，学校评选出徐薇等8名身边的美德少年，并推荐马莹参加市“优秀学生干部”评选，王娣参加县“优秀团员”评选，徐薇参加县美德少年评选。

五、校团委召开“实现理想人生，争优优秀团员”讲座

4月20日下午，校团委按照学校工作计划和“乡村学校少年宫”20\_\_年上学期活动计划安排，在学校多功能大厅组织召开“实现理想人生，争优优秀团员”讲座。校团干张凡做专题讲座，全校226学生参加了活动。

**新时代好少年读书活动总结最新版【篇5】**

古人曾经说过：“读书破万卷，下笔如有神。”这句话的意思是：要想写好文章，就要多读书。的确，读书，可以提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯，写出好文章。不仅如此，读书，还可以拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；引导我们明理，做个有修养的人。为了帮助同学们养成良好的读书习惯，让浓浓的书香盈满我们的校园，让更多的学生好读书，读好书，读整本的书，本学期，我校继续开展读书活动。

一、深入宣传，营造良好氛围。

根据教体局的部署、学校工作计划，开学初，我校就制定了读书活动方案，并在全校开展读书活动动员工作。利用电子屏幕打出宣传口号，组织召开主题班会，换写黑板报，国旗下讲话，精心布置教室的图书角，多渠道、深层次宣传读书的重要意义。通过宣传，营造校园文化氛围，提高学生的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定基础。

二、保证时间，养成读书习惯。

学校规定，语文早读课和每周二、三的午到时间为学生阅读时间，每周二或周四活动课时间也是阅读时间，由语文老师组织学生进行阅读。学校还要求学生每天回家后至少保证20分钟的阅读时间。固定了阅读时间，长期坚持，利于养成良好的读书习惯。

三、推荐图书，保证阅读质量。

现在的独生子女，对漫画这样的另类书籍比较感兴趣，如果老师不指导推荐学生读好书，那读书的效果肯定不理想。我校向学生推荐的图书有以下几类：一是教研室推荐背诵的古诗文。每学年25首，中高年级30首，还有《三字经》、《弟子规》、《治家格言》各600字，我们利用午读时间练习背诵；二是青岛教研室主编的《小学语文课外阅读》。利用阅读课的时间由语文老师组织读；三是学校图书室的藏书。学期初，班主任统一到图书室借阅，每班选一名负责任的同学担任图书管理员，负责同学们的图书借阅记录，这一部分书一般利用阅读课或带回家阅读；四是学完课文或一个主题单元，老师向学生推荐图书阅读。如学了“古典名著”这一单元，向

学生推荐读中国古典四大名著，可以读与课文内容相关的章节，也可以读整部书；学了《丑小鸭》以后，向学生推荐阅读《格林童话》。还可以向学生推荐同一作者的不同的书，或者是同一主题的不同作者的书，这样达到学一篇读一本，学一单元读一系列，开阔了视野，保证了阅读质量。

四、上好“三课”，指导读书方法。

第一课堂阅读指导课。学校把阅读指导课作为校本课程，纳入课表，每周安排一节，由语文老师有计划、有目的地进行课外阅读指导，带领学生潜心阅读经典美文，并及时引导学生写下所思所想，写好读书笔记，指导读书方法，在大量的阅读实践中培养学生良好的阅读习惯。第二课堂读书汇报课。通过小组讨论、共同表演、朗读评奖等活动，让学生走进书中，走进故事人物的内心世界，谈自己的感受，加深对作品的理解。第三课堂亲子共读课。学期初利用家校联系卡，家长会、家访等活动，向家长宣讲读书的重要意义，让家长明白读书能改变人生的道理，从而激发家长培养孩子阅读习惯的积极性，同时号召家长参与亲子共读，使家庭、学校形成合力，共同促进学生的健康发展。

五、开展活动，保证读书成果。

为了促进学生的有效阅读，学校每年都会举办一系列的配套活动。如，讲故事比赛、朗读比赛、古诗文诵读比赛、读书笔记评比等，另外，我们根据学生的阅读量分级部评选“读书爱好者”（一年级）、“读书小明星”（二年级）、“读书小学士”（三年级）、“读书小硕士”（四年级）、“读书小博士”（五年级）。这是校内的活动，我们还认真组织学生积极参加上级部门的各项读书活动，本学期已经参加了莱西市教体局组织的“我喜欢的一本书”寒假征文活动，上交学生征文45篇，教师征文3篇；山东省当代小学生“快乐作文杯”读书征文活动，评选上交征文30篇；另外，我校还参加了青岛市“十二五”读书活动先进集体和先进个人的评选。这些活动较好地推进了书香校园建设的纵深发展，切实丰厚了学生的思想，提升了品位。

**新时代好少年读书活动总结最新版【篇6】**

开学之初，我校根据市教科局、河溪教育督导办“全员读书活动”的工作安排，大力开展以“品书香之气，悟幸福人生”为主题的读书活动。结合本校实际，我校精心设计了可行的读书活动方案，让师生在活动中体验读书的乐趣。通过活动的开展，激发师生的读书热情、增长师生知识、陶冶师生情操、提升师生的文化素养。现将我校开展读书活动的情况汇报如下：

一、完善结构体系，保证读书活动顺利开展

开展读书活动不是一项急功近利的工作，也不是一早一夕的事情。读书的意义师生都能理解，但要个人能去做，坚持做，做得好，就必须建章立制，保障有力。这既是一项基础性工程，又是一项需要不断完善的工作。我们的具体做法是：

（一）、确立“一个”主题

学校根据实际情况，制定了主题明确、措施有力、便于操作的活动方案。提出了“品书香之气、悟幸福人生”的活动主题。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书活动深入有序地开展。

（二）、实现“两个”转变

1、思想观念的转变。我校地处偏远山乡，很多人思想观念落后，“读书活动”一开始，许多人认为读书是自己的事，想读就读，况且教学工作那么重，哪有时间去读书。学校下任务、硬要求，师生反而有逆反心理。针对这种情况，学校专门召开了读书活动宣传动员会，并利用政治业务学习时间宣讲读书的重要性。加深了师生对这项工作的理解，增强大家参加活动的积极性和自觉性。

2、学习观念的转变。随着时代发展，教育改革不断深入，人们的学习观念也应随之转变。在“读书活动”中，全校师生必须树立“人人学习，时时学习，终身学习”的思想，以适应学习型社会的需要。

（三）、做到“三个”结合

1、读书活动与师德师风建设结合。在读书活动中，我们组织教师学习教育法律法规，并要求教师阅读有关新课改的理论书籍，让教师在读书中反思、在读书中自省、理解和体会最新的教育理念，并内化为提高师德的自觉行为。

2、读书活动与教育教学相结合。第一，要求教师精读三类书籍：一类教育专著，从中不断提高自身的理论功底；一类是各种教育期刊杂志，了解教改动态，学习新的教育方法；另一类是学科书籍，如课程标准、专业知识等书，增强教学的本领。第二，开展教学反思，让老师们不断形成“工作反思改进”的工作习惯。第三，专家引领。我们十分重视专家引领的重要作用，采用“走出去，请进来”的办法，3月份，我校由教学副校长带队，派出4位教师去成都武侯实验学校参观学习，让青年教师有机会与专家对话，感受名校的文化，并将学习考察所得向全体师生交流，这起到了以学促改、以悟促进的巨大作用。

3、读书活动与教育科研相结合。教育科研是学校工作的重要方面，把读书活动与教育科研有机结合，不仅能提高读书活动的实效性，同时也能提高教师的科研能力。我们以课程改革为重点，提倡人人有经验，集中搞科研，借助教研活动推动教师学习钻研，自我提高，促进教师由经验型向研究型、专家型发展。鼓励教师坚持撰写教育随笔、撰写高质量的教学论文。

（四）、加强“四项管理”

1、抓好组织管理。为使读书活动扎实有效，必须加强对活动的管理，学校成立了以校长为组长的读书领导小组，形成了在校长领导下，以办公室、教务处、团队为工作重心的读书活动的管理体系。

2、抓好计划管理。为切实落实读书活动，我们根据上级有关文件制定了《教师读书计划》、《学生读书计划》、《读书笔记暨读书心得展评活动计划》、《读书征文活动计划》等。同时，全体师生要根据学校要求，结合自己工作、学习实际，选定自己阅读的文章、刊物或教育专著，制定自己的个人读书计划。

3、抓好制度管理。读书活动的落实，既要靠大家的自觉性，通过提高师生的自我认识来实现，更要靠完善的学习制度的保障。为此，我们制订了读书活动的各项制度，建立了全新的读书学习管理运行机制。概括起来说是：以“查笔记”引导读、以“高效课”促进读、以“评先进”激励读等。

4、抓好经费管理。经费是落实各项读书活动的物质保证。我校在读书活动中的投入已有数万元，其中包括图书室阅览室以及开放书架的建修、教师外出参加教学观摩活动、书籍以及笔记本的购买、教师的学历提高等。

二、搭建读书平台，多渠道为师生提供优良图书。

1、图书室、阅览室的建设

我校今年开学后重新改造了图书室、阅览室，新购书籍1千多套，并将学校图书、报刊进行科学分类，结合实际情况制定借书制度、阅览制度，为师生读书创造良好条件。我们向师生印发了《读书活动推荐书目清单》，每天定时对学校师生开放图书室、阅览室，这使师生的阅读时间和书目得到了有力的保障。

2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们在各班级都建立了一个较为完善的图书角，并倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动，丰富每个班级的读书角。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，各班级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

3、积极宣传营造良好的家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，家庭、学校是孩子一生受教育的两个重要阵地，各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，通过班会、国旗下的讲话、宣传栏等窗口，发放家长倡议书,征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，介绍亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

三、激发读书热情，开展丰富多彩的读书活动。

爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。在师生大会上我们号召全体师生读书八大行动：家家有书屋；室室有图书；个个会阅读；人人有目标；天天有随笔；周周有进步；月月有交流；时时有幸福。在这样的倡导下，我们开展了以下活动：

1、举办经常性的读书征文活动。

学校要求全体师生每月写一篇读书征文。可讲述自己有趣或生动感人的读书故事，也可谈阅读好书的体会、感想感悟、启迪教益，还可以交流有效的读书方法等。我们在红领巾广播站里专门开辟“读书征文”栏目，选取优秀的文章配乐朗诵，并将这些文章向各类报刊、杂志投稿。以此激发师生兴趣。

2、举办经常性的读书演讲活动。

学校团、队结合六一儿童节、五四节、十一国庆节等重要纪念活动，在少年儿童中开展以名人为榜样，以爱国主义教育为主题的读书演讲比赛活动，激发孩子们的读书热情，培养爱国主义情感。

3、举办经常性的展评活动。

学校制定了读书笔记、心得展评活动计划，各班每周三下午举行一次展评活动。学校每月最后一周三下午举行一次展评活动，建立长效机制，形成常态。特别倡导各班学习小组举办经常化的读书沙龙活动。

4、开展读书用书竞赛活动。

我们学校坚持每月开展读书心得交流、手抄报比赛、读书论坛等活动，引导师生自觉读书用书。“书是力量的源泉，书是知识的宝库。”智慧，来源于知识，知识来源于读书。学校每月对师生所读书目进行统计，看谁读得多、读得好。

5、开展“读书之星”评比活动

学校每月对班级读书氛围好、读书活动开展优秀的班级，评为“书香班级”记入文明班考核。期末评选优秀“读书之星”和优秀指导老师，给予表彰。

四、书香校园建设的初步成效和展望。

通过活动有序、有效地开展，学校行政的大力推进，全体师生的积极参与。我校的读书活动取得了可喜的成绩：

1、在活动的开展中，每位教师写了大量的读书笔记、经常性交流读书心得，并积极在各类报刊上发表有关读书活动的文章或论文。

2、学生读书情况也有可喜的变化。同学们良好的读书习惯正在逐渐养成，喜爱读书的、买书的同学渐渐多了起来。课余时间，学校花园中、书架前、教室里经常能看到学生手不释卷。

3、全校性的读书竞赛活动开展以来，评出了优秀读书笔记、书香教室、手抄报比赛的各类奖项12人次。

4、校园的书香氛围越来越浓厚。办公室里，老师们交流读书心得、分享读书的乐趣；教室里，孩子们诵读经典、吟唱精品；家庭中，亲子共读，家长孩子齐用功。读书已经成为了双庙人工作学习中的一个良好的习惯。

不读书，无以知窗外的精彩；不读书，无以知世界的宽广；不读书，无以晓知识的力量。汤局长在《素质教育突围》一书中谈到：“素质教育要靠教师的专业成长，而教师的专业成长最重要的途径就是要不停地读书。”在深入推进素质教育的今天，作为教师就更应该多读书、读好书、不停的读书。“让经典走入校园，让读书成为习惯”必将成为我们双庙中心学校全体师生坚定的信念和永恒的追求。

**新时代好少年读书活动总结最新版【篇7】**

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

一、指导思想

为了贯彻落实教育局“读万卷书，解百家题”的要求，培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书的新理念。

二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

三、建立保障机制

1、固定阅读时段，校专门为学生准备了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，

在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

4、学校利用阅报栏、黑板报等，营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选“读书之星”、举办“阅读知识竞赛”等活动；举办班级读书会，充分利用好语文课堂主阵地，由语文教师主导，读书节期间每班上1节阅读汇报课或交流课。内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。交流会上，同学们畅所欲言，气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获，并向大家推荐怎样选择好书，选择适合自己阅读的好书；怎样合理利用课余时间，有序读书；并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会，同学们互取所长，学到了更多读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成；开展征文比赛，在指导学生大量阅读的基础上，认真组织了征文比赛：如《读书伴我成长》，《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，有很多同学获得不同级别的奖项，同时也涌现出一大批喜爱写作的小明星，极大地丰富了校园生活。

四、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂；做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记；树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

3、布置美化书香校园

学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等；举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找