# 执行信息化工作总结(4篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-09-01

*执行信息化工作总结120XX年的教育信息化工作，计划周密，落实到位，进展顺利。在各级领导的关怀和指导下，经过全校师生的共同努力，取得了一定的成绩。现就一年来的主要工作总结汇报如下：>1、 加大了经费投入，改善了应用环境。学校克服各种困难，多...*

**执行信息化工作总结1**

20XX年的教育信息化工作，计划周密，落实到位，进展顺利。在各级领导的关怀和指导下，经过全校师生的共同努力，取得了一定的成绩。现就一年来的主要工作总结汇报如下：

>1、 加大了经费投入，改善了应用环境。

学校克服各种困难，多方筹措资金，投资16万元在阶梯教室建成了标准的校园数字影院；投资40万元在逸夫楼新建了先进的云课堂网络教室；为音乐教室和网络教室添置了触摸式一体机；投资24万元为新建综合楼进行了综合布线，为三年级教室新装了艾博德交互式电子白板，博雅楼安装了高清网络数字监控系统；投资6万元为新综合楼各办公室的老师配备了联想一体机电脑。这些设备设施的投入和使用，极大地改善了我校的教育信息化应用环境。

>2、注重了设备管理，加强了维护保养。

我们坚持定期对网络、电脑、白板、音响、投影机、扩音机、电话机、电视机、服务器、交换机、无线路由器等设备进行了检测、维修和保养，降低了故障率，确保了设备的正常运行，提高了设备的利用率和稳定性。我们还定期邀请市防雷中心对学校的总配电、分配电、网络教室和网络中心进行了全面的防雷电装置检测，确保了学校所有用电设备的安全运行。

>3、强化了白板应用，促进了深度融合。

我们组织全体教师更新观念、加强学习，交互式电子白板的应用和研究，充分利用电子白板等新媒体、新技术，不断提高了课堂教学质量，培养了学生的综合能力。学校要求各科任课教师积极探索和总结交互式电子白板教学的应用模式，不断促进教育技术与课堂教学的深度融合。

>4、完善了应用平台，用好了新兴媒体。

一年来，我们将校园新媒体应用平台微信、微博、博客、QQ群、成果上传、校本新资源库、校园监控系统、优秀课例录播系统等有机整合，充实完善，努力为全校师生提供了丰富的教学资源、学习资源，以及管理、展示和交流的平台。

>5、加强了网站建设，保证了信息公开。

我们充分发挥学校网站的宣传、交流、学习和反馈作用，开发了新板块，增加了新功能，充实了新内容，传递了正能量。我们通过学校网站，以文字、图片和视频等多种形式，及时发布学校的各项活动和最新动态，展示了学校的育人成果和师生的时代风采，保证了学校教育教学信息的及时公开。

>6、搞好了课题研究，取得了丰硕成果。

质量要提高，教研要先行。学校以课题研究为抓手，促进了教师教科研能力的不断提高。学校继续做好了《基于新媒体下小学数学启思探究开放式教学模式的研究》、《‘少教多学’与高效课堂研究》和《信息化环境下小学语文?翻转课堂?的研究与实践》三大课题，均取得了阶段性成果，并正在按计划稳步推进。其中《基于新媒体下小学数学启思探究开放式教学模式的研究》，在《构建区域教育信息化生态环境的研究与实践》子课题结题评审中荣获优秀奖。

>7、做好了全员培训，提高了应用水平。

学校经常对全校教师进行不同层次和全方位的信息化应用培训。比如：对新进教师和外校前来交流的老师进行校园网培训，让他们很快熟悉学校的应用环境；对学科教师进行电子白板专题培训，让他们熟练掌握学校各类白板的使用方法和操作要领；对各教研组的信息化应用骨干进行深度技术培训，并鼓励他们发挥示范带头作用，为本组教师做好技术服务和应用指导，带动全组成员提高信息技术与课程的整合能力，努力提高全校教师的教育信息化应用水平。

>8、录制了学校专题片，制作了课题资源。

为了展示学校师生风采，宣传我校的育人成果，我们和汉中电视\_合录制了题为《百年跨越 精彩绽放-汉师附小巡礼》的电视专题片，该片受到了包括来校交流考察的香港元朗商会小学教师和各界人士的高度评价。学校由电教中心负责，还为市课题组制作了XX名片之《一江两岸》和《XX十景》等重要资源。

>9、落实了相关活动，录制了优秀课例。我校的教育信息

化活动周周有安排，月月有亮点。我们重点组织好了每学期的数字电影周、名师教学示范观摩课、新进教师汇报课、青年教师基本功大赛、省科普大篷车进校园、理工学院教育技术专业学生的见习和实习等教育信息化相关的活动。精心录制上报了5位老师的省级参评课例， 12位老师的国家级参评课例， 13位老师的教学名师和教学能手的优秀课堂实录。我们还做好了每次市上在我校举行的招考活动的监控录像工作。

>10、参加了各级赛事，参评了各类成果。

做好了各级各类信息化应用大赛的组织、推荐、参评和报送工作。重点抓好了20xx年全国第七届电子白板暨互动教学课例大赛。我们录制上报的6节交互式电子白板应用教学课例全部获奖，获奖率达100%。其中，数学课《有多少点子》（乘法的直观模型）获一等奖；五年级语文《课鲸》获一等奖；四年级数学课《正负数》获一等奖；一年级数学课《上下》获二等奖；五年级数学《组合图形的面积》获二等奖；一年级语文《自选商场》获三等奖。在刚刚揭晓的第六届SMART杯互动课例大赛中，我校又获一个一等奖，两个二等奖和三个三等奖，获奖率再达100%。

成绩只能代表过去，成绩取得也要归功于各级领导的殷切关怀和全体教职员工的辛勤工作。在看到成绩的同时，我们也在查找问题和反思不足：一是我们的有些信息化设备陈旧老化，急需加大投入升级换代；二是我们的人员短缺，有的员工一人身兼数职，经常加班加点，工作任务繁重，不利于教师的身心发展和教育信息化工作的顺利开展……我们将认真总经验，深刻反思不足，虚心听取各方意见，积极更新教育观念，切实改进工作思路，严格按照《省教育信息化十年发展规划》和《省学校信息化建设标准》要求，努力改善教育信息化办学条件，不断提升教育信息化办学水平，为把 我校早日办成全国的教育信息化名校而努力奋斗！

**执行信息化工作总结2**

自从20xx年建校以来，我校始终把“信息化”、“数字化”做为建设现代化理想学校的科学高效支撑，XX年来，学校有了一定的信息化应用水平，特别是教育局积极组织开展教育信息化建设推进平台应用活动中，针对我校信息化应用实际，通过利用原有校园网等实施平台，开展了教育信息化深度应用性研究的探索与实践，教师的教育理念和教学行为有了一个较大的提升，提高了师生信息化应用的素养，提高了教育教学管理效能。具体项目实施情况如下：

>一、主要工作。

1、加快校园网的建设，进一步充实和完善了学校资源库。

本学期本校教师所制作的学习指要、课件、ppt、学校的周工作安排、、教育教学视频等资料能及时上传到校园网上的资源库里。同时充分使用有效的网络资源，做到校内资源共享，发挥网络优势，促进教育信息化应用深入开展。定期更新学校主页，及时在网站上发布学校的各类信息。本学年各条线能将各类重大信息及时传到学校网站。

2、为了充分利用学校校园网，进一步提高网络的使用效率。

学校逐步实行无纸化办公，所有的通知、文件都利用校园网向教师传达，通过实施，校园网的利用率提高了，也节约了纸张。

3、学校加强了教师的信息技术理论学习、研究。

本校青年教师能参与基于交互式电子白板的尝试与研究，推进信息化技术在教学上的应用。以评优课为抓手，促进信息技术与课程整合深入开展。本学期教师的信息技术培训以自学为主线，以集中辅导为辅助，着重于进行网页维护和电子白板课件制作方面的培训，李显、王晓、张亚娟、孙静会等老师的电子白板的使用已到了一定的水平，可以熟练的指导全体教师使用。学校的蔡组长还举行了通识培训，对刚刚到五初创业的老师进行细心指导，使17名新教师很快地适应了多媒体辅助教学。

4、学校要求教师做到课堂对外开放，并尽量利用多媒体进行教学，促使教师养成在课堂上经常使用多媒体的习惯。

目前的教师已经能熟练运用多媒体进行教学，并且从中体会到了多媒体教学带来的便利和好处，教师渐渐地习惯于使用多媒体进行教学了，特别是对青年教师提高课堂教学能力有了很大的促进作用。

5、定期完成检查设备的使用情况。

各办公室由办公室主任负责，教室内有电脑、电视机和实物投影仪，财产保管责任人为各班班主任。各教师课堂教学利用率要求在45%以上。以抽查记录和学生座谈会为准。充分利用网上报修平台申报，信息技术组的同志们及时做了维修，确保设备正常使用。

6、xx组长经常带领信息技术组的老师们检查学校网站和校内局域网的安全工作，及时清除网络病毒，做好对数据备份以及网络安全预防。

7、学校报警、周界报警和电视监控录像系统由办公室主任刘洪涛负责。正常运转，出现得故障能及时处理，定期对摄像头外壳镜面进行擦拭，为学校的教育教学管理，学校的安全管理做出了贡献。

8、学科组博客建设良好，定期更新，展现班集体学习、活动风采。记录能力班级建设朝朝暮暮，留下了班级建设的足迹，为班级建设积累了宝贵的经验。

9、班家博客开通，“家校路路通”率达98%，为家长教师交流沟通搭建一个个网络平台，促进学校教育与家庭教育形成合力。

10、组织师生积极参加各级各类教育信息化相关比赛活动。

11、“网络环境下的跨越式课题”已经在学校形成特色，成果显著，12月份国家课题组正准备到校开现场会，我们尝到了网络信息技术的甜头，学生和家长式最直接的收益群体。

12、加大了材料的保管检查力度，进一步核查了学校所有的信息化教学设备，实现了硬件软件一口清。

>二、收获与不足。

收获一：学校实现了人手一机的办公，各教研组能够充分利用学科教学网的优势，组织教师定期或不定期地利用网络开展一系列的网上继续教育活动，使继续教育和教研活动更为扎实、有效。

收获二：教学资源平台的建设，使教学资源实现了共享，为教师提供了丰富的课堂教学资源，特别是对青年教师的课堂教学提供了有利的条件，也为青年教师快速成长搭建了舞台。

收获三：为了促使我校学生了解网络、接触网络，增加信息量，扩大知识面，除了正常开设的信息技术课外，我们还通过教师课堂上使用多媒体教学、探究课上带学生走进网络世界进行课题研究、利用班级博客建设，评选十佳班级、学生优秀博客，提供学生接触网络的机会，学生从中不仅体会到了网络带来的乐趣，更重要的是学习到了课本以外的知识，掌握了查找信息、整理信息的能力，也为学生认识网络的真正作用作出了正确的\'引导。

不足一：由于时间关系，许多工作的开展比较仓促，例如，资源平台的建设还有待于充实，网上教研活动的实效性未得到充分的体现。

不足二：在实施过程中，对青年教师以外部分的老师重视程度不够，短时间内难以做到全面铺开。

通过近一年的努力，学校的信息化推进又有了一个较高的层次，但是后续还有很多工作需要我们继续完善，信息化应用不是一朝一夕的工作，需要我们在平时的工作中不断的的渗透、提升，但我们相信，通过我们的努力，在教育局的指导下，学校的信息化推进将会越来越突出，对我校的从优质学校到理想学校的转变，对学习方式和教学方式的转变，对“自主合作静思能群”课题成果贡献率，必将越来越发挥有更大的作用。

**执行信息化工作总结3**

>一、信息化技术走进课堂的阻力

随着社会的进步，各种信息设备走进了我们生活也走进了校园，对我们来说可谓是触手可及，但是这些信息技术却迟迟很难走进课堂，我想这是在新时期教育者应该认真反思的问题。我想我们们迈不出这一步，往往并不是能力上的不足，而是思想上的桎梏。导致这种思想桎梏原因很多，但主要是两点：

第一、应试教育的大环境这些年没有改变，在师生家长心中考试成绩是评价学习结果的唯一标准，所以导致广大教师依然按照轻车熟路的传统教学方法去教学，只要达到成绩好就够了。

第二、教师在长期繁重的工作压力下缺少学习新事物的积极性，尤其在缺少统一组织和要求的情况下，大家更愿意把自由使用的时间用在其它事物上。所以要解决目前的窘境，必须有强有力的外力来推动信息化技术应用，让教师重做一回学生，自发的去学习并应用,当这种教学方式习惯成自然后便信息化教学才算走进课堂。

>二、技术革新教育

随着时代社会的发展，教育也在一次次改革中前进，也对教育的目标不断提出新的要求，对我们的下一代给予更多的期望。要想实现这么多的变革，我们必须在教育工作中投入更多的新元素，而信息化手段将成为重要的助力。一个孩子学习成长的过程其实就是他与这个世界的一个交互的过程，去了解这个世界的事物和事物中蕴含的知识规律，那么说道交互了解世界的最便捷的途径，当今无论男女老少都知道无非就是我们身边的互联网，那么为什么把信息化带入课堂呢？信息化教学不是赶个时髦不是图个新鲜，而是要通过信息化的方式把万千事物更清晰便捷的展现在孩子们面前，使我们的教学效果达到更高的水平。

>三、信息化拓宽学生的认知道路

说道信息化互联网等等，给人最直接的印象就是网络中浩瀚无边却又可以及时提取的各种信息，在这里我们几乎可以找到我们想要了解的各种资源，所以如今网络似乎成为人们了解世界开拓视野的主要平台。那么毫无疑问，网络可以在学生的认知学习中给予足够多的生动直接的材料，而且这样一种学习途径也改变了学生的认知方式。

过去的教学主要是教师将知识塞进学生的头脑中，或者按照教学计划去引导学生如何去做去学的知识，学生是处于一种被动位置。而学生从互联网上获取信息却是截然相反，他们根据自己面对的问题或者凭借兴趣可以源源不断的从网络上获取相关资源，然后积极的去了解吸收这些内容获得收获。毫无疑问让学生习惯于这种主动的汲取知识的方式将有利于学生的学习之路，他们更容易对这个世界保持着好奇心，而且更加致力于自己去解决问题获取相关的知识，着正是广大教育者所希望看到的。

>四、如何引导学生在信息化环境下学习

利用网络信息化的学习不仅在课堂，而且更多的会在课下进行，当学生习惯于从网络获取信息和进行学习的同时，他们除此之外还会利用网络做些什么就是我们不得不关注的问题了。网络中信息量巨大，而孩子们好奇心强烈又缺少自制力，在缺乏约束的情况下，他们很有可能将大量精力花费在于教学目标无关的东西上，甚至会接触到一些不良的信息影响，这对教育和孩子的成长都是不利的。要如何避免这些问题发生呢？

>我认为教师方面：

一是要通过课上的教学和课下的任务，给孩指明他们所需要去了解的方向，并通过多种手段去激发他们探求的兴趣。

二是要把握教学之本，严格要求学生课上课下的活动，把关学生的学习成果，通过技术手段以及与家长配合去把握学生的动向。同时我认为在技术方面大有可为：

一是技术充分与教学结合，利用软件实现教师—知识—学生—任务四者的时时交互，是学生无论课上课下都能按照老师的指导和要求去完成学习任务，并保证教师的能够有效掌控学生状况。

二是利用相关手段把握学生能够接触到的资源范围，避免学生将时间浪费在无意义的关注上，防止学生接触到负面影响的信息

>五、信息化环境下把握学生关注圈和影响圈

“关注圈”和“影响圈”是人类进入发达的信息化社会后经常被提起的两个词。网络的出现使社会中的信息量和信息传输速度达到了空前的水平，“关注圈”就是指的我们平日里花费事情去关注的信息，“影响圈”则指的是我们关注的信息中对于我们致力于事业工作生积极作用的信息。我们会看到“关注圈”中包含着“影响圈”，那么其中除了“影响圈”以外的其它信息就可以认为是与事业工作关系不大的内容。但是人的时间是一定的，能关注的信息量是一定的，那么毫无疑问，为了个人的成长我们需要尽量的扩大“影响圈”的比重。

同样的道理，当信息技术深入到我们的教学中后，学生同样面临了着同样的问题，他们所关注的信息是否是属于“影响圈”，是否能够有效促进他们的学习效果，能否对与身心成长产生积极效应，这些是教育者必须认真思考的。那么这里还是一句话，教学技术与教师工作能够紧密结合，通过各种手段使学生能够在教师的设定范围内去获取相关信息，增大学生所获信息中的“影响圈”。

>六、微课堂教学急待实践

目\_络上可以轻易找到各种教学资源，为学生的课下自主学习提供一定帮助，但是这样的学习资源却也有着很多不足。

一是学生老师之间无法进行互动，学习的成果无法相互反馈；

二是这些课程资源往往不是整体的教学过程，缺少配套的习题、解决问题的方法模式等内容；

三是这些资源往往是整堂课的过程，缺少对个别重难点的详细解读的内容；

四是由于教学的整体环境与学生所处的不同，所以对教师的授课方式学生的参与方式可能出现不太适应。

那么如果将微课堂融入我们教学工作中，让学生在网络中学到的他们自己的老师的教学，以上的问题都可以解决了。在微课堂中，我们可以根据学生平时的学习状况、出现的问题录制对应的教学资源；我们可以根据教学内容再配备相关的习题任务，对学生的学习成果再做反馈；我们可以在线上线下与学生充分交流，增进师生感情和学生学习的热情；我们可以在平台上放置很多对学生有益的资源，不仅仅关注学生的学业，也帮助他们身心的成长；我们可以将微课堂的教学常态化，利用教学平台把握学生的学习情况等等。总之在信息化的今天，我们一定要把握住时代的机遇，勇于尝试新的教学方式助力学生的成长。

>七、对于信息化教学管理运用于中学阶段的设想

众所周知目前我国绝大多数大学的教学管理都是在网络平台上进行，那么当条件允许的情况下我们是否也能够将这种模式运用于中学呢？我设想在这个平台上老可以看到学生近期的在校在家学习、心理等诸多状态，老师和家长通过平台及时关注并沟通；在这个平台上可以组建微课堂，使学生在课下仍可以获得学习资源，将学生学习问题及时反馈给老师；在这个平台上，老师可以组织拓展性教学活动，可以是网上参与的，也可以是实际的课外活动，无疑使学生生活更丰富多彩展示自我，也增进师生交流。

**执行信息化工作总结4**

>一、工作回顾

近年来，在局党组的正确领导下，我局按照省建设厅的统一部署，积极开展信息化推进工作。规划信息工作取得了一定的成绩。

>（一）建立了xxx市规划局计算机局域网

xxx年底，在规划局党组的大力支持下，由局信息中心负责，多方筹措资金，规划建设了规划局局域网。购置了服务器、交换机，建立了内、外两套网络，每台单机增加一套硬盘和隔离卡，实现了内、外网的物理隔离，既有效地保证了业务数据的安全，同时又具备了对外互联互通的能力。为各科室配备了计算机，业务科室人手一台；同时还购置了投影仪、投影幕。这些工作为我局办公业务的电脑化、信息化奠定了良好的基础。

>（二）研发xxx市城市地理信息系统，打造“数字xxx”的基础平台

自xxx年开始，我局与武大吉奥信息技术工程有限公司合作，研发xxx市城市地理信息系统。xxx市城市地理信息系统是一个把图形管理系统和数据管理系统有机地结合起来，对各种空间信息进行收集、存储、分析和可视化表达的信息处理与管理系统。建立全市范围的准确、动态、高效的共享型基础空间数据库，使之成为本市各行业信息系统的空间定位基础，全面实现空间数据共享，成为“数字xxx”信息系统的基础平台。目前该系统框架已经开发完成，即将投入试运行。

>（三）研发xxx市规划管理信息系统，使我局的规划审批和编制工作步入科学的轨道

在“城市地理信息系统”的基础上，根据我局的工作实际，首先开发“xxx市规划管理信息系统”。该系统遵循实用方便、先进灵活、安全可靠以及高扩展性的原则。利用GIS和数据库技术，在示范区内建立多比例尺、多数据源的基础信息库和规划信息库，建立起以申办“一书两证”为核心业务的规划管理信息系统，完成总体规划、控制性详细规划、修建性详细规划以及规划用地等数据的建库，实现数字报建、规划业务流程自动化、图文传递电子化、办案手段现代化，在规划局内达到传输网络化、图文一体化、管理科学化的目的。目前该系统的建设已经进入尾声。随着该系统的使用，必将使我局的业务审批工作更加规范严谨，提高项目决策水平、管理水平、为公众和企业服务的水平，真正实现“执政为民”的服务宗旨。

>（四）大力普及计算机基础知识

推动计算机在办公和业务处理中的广泛应用随着我局局域网的建设和两套信息系统的应用，计算机的应用范围不断扩大，计算机基础知识培训迫在眉睫。顺应形势，我局结合公务员培训，对全体人员进行了数次多种多样计算机基础知识培训，参加培训的人员全部合格，为计算机在我局的广泛应用提供了有力保障。

>（五）加强信息化工作组织机构的建设

为积极推进信息化工作在我局的开展，xxx年成立xxx市规划局信息化工作领导小组，常务副局长王吉祥同志任领导小组组长，积极推进我局信息化工作。并组建规划局信息中心，负责我局的计算机网络建设、城市地理信息系统和规划管理信息系统的开发建设及维护管理、规划信息的发布等工作。目前我局正在积极筹措资金，继续完善我局信息网络、城市地理信息数据库和规划成果数据库的建设，以便更好的为我局业务审批自动化、项目决策智能化服务。

>（六）建立健全计算机网络安全制度

为保证计算机网络的正常运行，规范科室人员的计算机网络使用行为，xxx年底，我局信息化工作领导小组出台了《xxx市规划局计算安全管理规定》、《xxx市规划局关于固定计算机IP地址的通知》等相关制度。对我局计算机及局域网的使用作出了详细的规定，经过一年多的运行，效果良好。

>（七）配合两套信息管理系统的研发，建设了部分相关数据库

我局信息中心与武大吉奥公司紧密合作，为配合两套信息管理系统的研发，完成了2平方公里空间数据实验库、36平方公里背景数据库、100平方公里影像数据库、总体规划数据库、道路红线数据库等部分相关数据库的建设。为两套信息管理系统的测试运行打下了坚实的基础。

>二、下一步工作计划

>（一）进行地理信息管理系统及规划管理信息系统的试运行经过几年的艰苦努力

我局的地理信息管理系统及规划管理信息系统研发已经基本结束，具备了试运行的条件。我局决定在10月份左右对两套信息管理系统进行测试运行。通过试运行，对两套信息管理系统的操作性、稳定性、工作效率、拓展性等各个方面进行实际检验，希望通过试运行可以发现系统研发的不足，以便于系统的完善和修改，并为评审和正式运行作好充分的准备。预计试运行需要6-8个月时间。

>（二）继续深入做好全局人员的计算机操作培训工作

在前一段培训工作的基础上，配合系统试运行，我局将在不影响正常业务工作的前提下，分期分批对全局人员进行两套信息管理系统的操作培训。原则上每周办一期培训班，时间两天。预期通过两个月时间的`培训，使全局人员都能熟练掌握系统操作，确保试运行的测试效果，也为将来正式运行做好准备。

>（三）做好“电子政务”工作

根据省建设厅、市政府的要求，我局已经做好了与xxx市政府专网联通的各项准备工作，专机专网。预计在9月份即可完成。

>（四）打造“数字xxx”平台，建设基础空间数据库

将xxx市地理信息管理系统建设成为“数字xxx”的基础平台，使之成为本市各行业信息系统的空间定位基础，全面实现数据共享，是我们的最终目标。为此我局将用3年时间分期建设基础空间数据库。内容包括：100平方公里空间数据库、DEM数据库、四线数据库、控规数据库、修建详规数据库等。

>（五）探索“三维城市”在规划管理中的应用

目前，规划管理的二维状态已经不能满足决策的需要，缺少空间的表述和分析。随着三维GIS的不断发展，这一问题已经有了解决的可能性。我局正在对现有的虚拟现实解决方案进行论证比较，分析其优缺点以及与我局现有二维系统的衔接问题，以期找到适合我局的方法，使我市的规划管理上一个新的台阶。

我局的规划信息化工作依然面临着很多的困难，主要是资金短缺和人才匮乏。但是，我们会千方百计的筹措资金，继续大力推进我局的信息化工作。结合我局实际，建设适合我市实际的规划管理信息系统，努力实现我市范围内的信息共享与业务应用，培育规划领域信息产业市场，提高决策和服务水平，提高为社会公众信息服务的水平，实现政务公开、透明的目标。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找