# 年级组长工作总结模板

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-09-02

*年级组长工作总结模板（通用9篇）年级组长工作总结模板 篇1 本学期，初三年级组在校领导、各部门的指导和支持下，在初三年级全体教师的密切配合下，顺利地完成了教育教学等各项工作。现就一学年的工作情况总结如下： 一、科任教师层面 1、利用年级教师...*

年级组长工作总结模板（通用9篇）

年级组长工作总结模板 篇1

本学期，初三年级组在校领导、各部门的指导和支持下，在初三年级全体教师的密切配合下，顺利地完成了教育教学等各项工作。现就一学年的工作情况总结如下：

一、科任教师层面

1、利用年级教师会议，及时传达各级各类文件精神和学校的教育教学思路，统一思想、统一备考策略。

2、多次召开备课组长会议，组织督促年级集体备课活动，经常关注中考动态，研究中考题目，团结协作，共同提高。

3、协调班主任与教师、教师与教师、班级与班级间的互相配合，共同进步。

4、配合政教处、教务处做好年级科任教师教育教学常规工作检查。

5、督促班主任以各种方式加强家、校沟通，共同促进教育教学工作。

6、协助教务处做好月考、期中考、期末考、中考模拟考等工作并及时向教导处和校长室反馈教学情况。

7、每次综合性测试后，召开一次年级教师大会，探讨中考总复习工作，小结阶段性的教育教学得与失，提出下阶段的整改计划与措施。

二、班主任层面

1、协助班主任共同处理年级(班级)日常事务如课间操、年级各项活动，课堂、课间纪律检查，学生行为规范，违纪处理，办公室整理等 2、配合政教处作好 班级常规评比 等工作，抓好学生的常规管理。

3、配合政教处、团委开展各项活动，如运动会、拔河、跳绳等比赛，丰富学生的课余生活。

4、定期召开班主任会议，总结班主任管理中优点与不足，布置年级的阶段工作。

5、协助班主任抓好 问题生 的转化工作。

6、协助班主任抓好班级安全、稳定工作。

三、学生层面

1、加强行为规范(仪表、头发等)教育及思想品德教育。

2、加强学生的出勤情况考核，监督学生课堂纪律、课间纪律，加强 静校 管理。

3、(20xx年党建工作总结)分批分层次召开全年段学生座谈会(共6次)，向学生介绍中考动态和复习策略，及时了解学生的学习情况和思想动态。

4、抓好 培优补差 和尖子生的拔高工作，搞好 重点生 的培养和 薄弱生 的培养。

5、加强早读和晚自习的监督，加强小题训练的开展和监督、考核工作。

6、抓好英语听力和机读卡的训练工作。

四、存在问题及努力方向

1、初三年级整体较稳定，但成绩不尽人意。

2、学生自主学习能力不强，学习主动性不够。

3、个别班中个别学生中考紧张感不够，学习较松散。

年级组长工作总结模板 篇2

本学期我担任初三年级组长，经过几个月的紧张工作，初三年级学生中考即将结束，我的年级组长的工作也即将宣告结束，回顾这学期走过的路忙碌而略显艰辛，但心里依然觉得有些充实，无悔。为来年更好做好年级组长的工作，现将本学期的年级组长工作做一下总结。

端正态度，乐而不厌。本学期由于学校领导对年级组长工作的重视，将我从班主任提为年级组长，为了让我专心干好年级组长工作，还为我卸掉了班主任工作。为初三年级的事务而工作，我感到很荣幸，所以我就以一颗红心为初三的各项事务奔波，虽然我那班主任工作被卸职，我有些惋惜，但没有怨言，而是以一种乐观的心态去对待这项工作，所以这个学期工作虽忙，而心却没有感到累，这就因为我端正了我的思想态度，我认为，既然做了这项工作，就应该当作自己分内的事来做，而不能当作一种负担，如果当作一种负担，那心是很累的。

传达校领导的精神要求，反映班主任的工作需求。本学期校领导向班主任布置了很多的工作任务，而这些任务则通过年级组长来进行通知传达，我及时将他们的精神传达至每位班主任，如对学生毕业的综合评定工作，我详细了的解释了工作要求，也根据领导的精神协助了班主任对这些工作的顺利完成。对于班主任对领导做法的建议，也进行了反映，与领导特别是政教处的领导们进行了协商改进，做到了文件工作的及时下达，班主任意见的正确上传，尽力发挥了年级组长这个上下联系的中间纽带作用。

协助政教处、班主任对学生的教育。对于本年级学生出现的问题，我一方面对学生进行调查分析，查处结症，及时处理，对于棘手的问题交与政教处主任，并协助对事件进行处理。对于班主任和科任老师提交来的学生，我针对他们的不足进行了教育，并进行了严肃的助理，例如郑爱老师提交来的违纪学生，我不厌其烦地对他们进行了教育，并积极参与了对这些学生的课堂观察，及时对这些后进生进行思想教育，减轻了班主任和科任老师的一些工作负担和难度，也使后进生的思想有了不少的转变。

履行年级组长职责，细致做好工作。本学期学校领导除了交与年级组长处理一批课堂违纪和不完成作业的学生外，还授予了年级组长课堂学生出勤检查、课堂违纪、量化数据的计算、学生仪表、学生日用品检查、班主任工作手册的填写情况检查等工作，于是我每周每天上下午都到各班教室检查，对于缺勤没佩戴学生证进行登记，对于课堂违纪学生进行了教育处理，使学生在课堂中端正学习态度并能听从于科任老师的教育，经过每天这样的检查，初三学生本学期课堂中极少出现大的违纪，也使教师顺利完成课堂的教学任务。对于量化数据的计算，我秉着公平、公正的原则，对假条进行病假事假分开处理，是事假的决不能当作病假处理，该扣分的按实际情况扣分，不管班主任是何人，都一律按照扣分条例进行加分扣分，而不能为了私情而弄虚作假，每周都经过反复对数据进行换算并且多次复核，及时将换算后的数据上交至政教处。对于学生仪表、日用品，我每周都对他们进行一次的检查，对出现的问题，我对学生进行了提醒和教育，并把出现的问题，告知给了其班主任，让班主任对自己班出现的问题及时了解，及时处理，而不能让班主任感到莫明其妙的挨扣分。

组织好初三年级会。由于初三年级属于毕业班，临近毕业，所以有很多事要让学生明确，让其顺利通过毕业，所以召集他们开会的次数自然就很多了，如初三学生青春期教育会、中考动员会，技校招生动员会，柳城中学招生报考会、毕业生职业技能培训会等等，我都及时与班主任召集学生，维持会场的纪律，并参与动员学生，做好学生的疑问解答。

关心学生的成长。虽然我不是班主任，但是我经常到男生宿舍了解学生的生活情况，到各个班上与学生交谈了解他们学习上存在的问题，经过这样，拉近了老师与学生的距离，也了解了一些学生的思想动向，为有效解决学生出现的问题积累了宝贵的材料。

做年级组长是不易的，要做一个好的年级组长更加不易。在履行年级组长职责中会遇到很多繁琐而复杂的事，有很多经过努力而圆满得到解决，也有许多棘手的事情令人烦恼。但从这个学期的工作效果看，我还是蛮满意的，这得于助一颗负责任的心，一颗积极而乐观的心。我想，组长并非每件事都能顺利解决，也并非每件事都能令人满意，但是，只要按职责要求去做，尽力去做，做到尽职尽责，那是问心无愧的。

年级组长工作总结模板 篇3

在本学期初，我们就制订了初三年级组工作计划，提出了本学期两类不同班级的工作的重点，明确了XX年的奋斗目标。为了达到这个目标，我们进行了责任分工，责任到人;大部分教师都能够团结、上进、务实、敢于创新，以饱满的工作热情，投入到紧张的教学工作中。我们还加强了政治学习，大家清楚认识到，教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益;教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责。工作总结如下：

一、加强日常管理，保证班级稳定。

在教学中，学生和班级的日常管理工作是基础，稳定是大事，因此初三全体教师密切注意学生的思想动态，注重教学反馈，及时主动与班主任交流沟通。对出现的问题以及出现问题的学生，积极商讨解决问题的方法和对策，有重点、抓苗头，预防是目的，教育是手段，创造了初三较好的班风学风，保证了初三班级的稳定。 本年级九个班，班主任都是在全校教师当中被挑选出来的，他们不断总结经验，改进班级管理方法，规范班级管理秩序，完善班级管理体系，使班级教育教学工作有条不紊。如彭玉容老师的班级管理经过多年的锤炼，呈现多样化的管理特点，她善于利用各种教育机会，用发展、赏识、期盼的眼光看待学生;用激励、鼓舞、赞美的方法促进学生。余济心老师对落后生的转变极有耐心，一点点一滴滴的激励启发。郑勇老师因才施教、循序渐进，总能营造一种增强学生自我超越的班级氛围，帮助学生建立个人愿望，全面提高班级学习能力的基础。柯红老师自接任班主任工作以来，没睡过一个好觉。而吴剑老师管理有方，教学得法，把70多名学生搭理得服服帖帖。由于她的工作认真负责，班上好几个有名的差生都有了转变，班级管理方面难度虽大，但面对困难吴老师主动到学生家里家访，耐心与学生谈话，保证了正常的教学秩序，受到任课老师的好评，为整个年级的稳定做出了贡献。吴淑云、柯芳、汪志民、罗子军老师干劲十足，工作中他们团结协作，寓管理于各项班级活动之中。 一份耕耘，一份收获，一学期来，在各位班主任的共同努力下，年级全体学生在各方面取得了明显的进步，特别是纪律方面，没有出现大的事故，从而为学生营造了一个良好的学习环境。

二、加强家校联系，形成教育合力。

通过家校联系，一方面了解学生在家情况，一方面了解在校情况，有利于老师和家长双方面对学生的管理，也增强了双方的沟通和信任。本学期家校联系频繁，只要发现问题，班主任都能在第一时间与家长取得联系，使班主任工作更加主动。本学期初三(8)班的家长会，由于班主任的精心准备，家长的重视，到会率达到了90%。家长会较往年更加务实，收效显著，得到了家长和老师的一致好评，对学生的帮助非常大。

三.抢抓教学进度，赢得复习时间。

本学期时间紧，任务重，既要上第五册的新课，又要上第六册的新课，还有三次月考考前复习，同时不能因为复习耽搁教学进度。我们提出 夯实基础，以旧带新 ，要求老师们精心钻研教材，按要求设计好每一节课，利用学校现有的教学资源优势，上好每一节课。每一位教师都积极写教后反思，把自己的独特感受、意外感悟以及失败教训记载下来，切实提高自己的课堂教学能力初三年级组工作总结初三年级组工作总结。月考后本年级召开了质量分析会，老师在教与学中找出问题，查缺补漏。学校下达了各班的升学指标，老师们对自己的教学也有了更为方向明确的。正因为课内求效率，课外争时间。别人休息，我们加班。所以我们为XX年中考前的复习，赢得了较为充足的时间。

年级组长工作总结模板 篇4

本届初三毕业生于20\_\_年暑假进校，当时正值航中高、初中剥离的特殊时期，民办翔宇初中势头正旺，而航初的办学条件甚是简陋，为生存发展学校不得不计划外招收民工子弟，以及极少择校生，勉强形成140余人的学生规摸。实事求是的说20\_\_届初三毕业生的质量明显低于往届学生。然而正是在这样的艰难情况下，在校各级领导和全体教师的共同努力下，中考成绩再创辉煌。100%的学生圆满地完成九年义务教育学习任务，100%的学生升入高一级学校继续学习。中考总分列白下区12中学第四位(含四所民办学校)，公办学校第二位的优异成绩，各项指标全面完成区教育局下达的任务。作为07届初三年级组长，我尽了自己的绵薄之力，特将工作总结如下：

一、认真领会学校精神，全力配合学校做好各项教育教学工作

学校各级领导都高度重视毕业年级工作，将其作为教育教学工作的重中之重，成立了毕业班工作领导小组，本着从07届学生实际出发，结合06届中考经验教训，给我年级提出了“面向全体，团结协作，分层推进，保位争先，全力突破优分率”的奋斗目标。根据这一目标，针对初三年级的原5个班的整体发展极不平衡的情况，学校做出了调整班级，以更好落实分层教学的策略。将原有的五个班合并成了4个班，一时间在教师、学生、家长都引起了极大的反响。应该说当时年级组的工作难度是非常大的。我迅速领会学校精神，积极与教师、学生、家长沟通解释，及时将反馈意见反映给各层领导，并提出自己的意见，真正承担起桥梁和润滑剂的作用。在大家的努力之下，经过一段的磨合，本年级平稳度过了艰难的过渡期。

毕业年级的日常工作是艰辛而烦琐的，但我一直坚持任劳任怨，尽职尽责的准则。在学校领导的指导和帮助下制定出切合实际的工作目标，寻找讲究实效的工作方法，采取多种措施、多种形式抓好课堂教学、课后辅导、学生心理调试等各方面工作。使毕业年级的教学教育工作扎实高效，忙而不乱、忙而有序，努力做到细致入微。我不仅积极配合，认真落实学校各项工作，还特别重视与学生家长的联系与沟通。除了要求每个老师能积极主动地随时与学生家长联系外，还常常在开学初、学期末或每次月考之后，召开家长会，及时地向学生家长宣传年级制定的一些教育教学措施，让学生家长及时地了解自己孩子在校的学习情况，仅初三下期就召开了5次家长委员会、家长会，做到让家长真正了解初三的全程安排，了解教师教学情况和孩子的学习情况，帮助孩子学会做人，学会学习，帮助营造良好的学习气氛，帮助孩子调整心态，配合班主任做好教育工作，配合科任教师做好学习工作，调理好孩子的饮食起居。从而取得了学生家长对年级工作的大力支持与帮助，这种家校联系、沟通对年级顺利地实施教育教学工作计划起了一定的作用。

二、落实团队协作精神的，营造良好的教学工作氛围，注重尖子生的培养

“问渠哪得清如许，惟有源头活水来”。为全面提高中考成绩，实现优分与均分比翼齐飞，积极行动，调动一切力量，采取必要的手段促教学质量是当务之急。在校长室的大力支持下，我积极在年级组营造团队作战的氛围。加强备课组活动，抓实集体备课工作。各备课组每周至少进行一次集体备课活动，充分发挥集体智慧，要求各科任教师在备课组及授课中要把握准教学的主攻方向。大力提倡备课组活动注重“量”化、“细”化：博采众长，精选习作，及时练习，及时反馈;不拼时间拼效率，不拼题量拼质量;针对不同层次的学生适时点拔，解题授惑，耐心辅导。将过去的单兵作战改为团结协作，整体战斗的的良好局面。有了这样的认识和要求，教师们在进行教学工作的时候，就会放开思想包袱，不怕别人超过自己;就会把自己先进的教学经验和最新的教学信息拿来与他人共用;就会形成一股合力。

实践告诉我们，具有团队协作精神的教师，他的个人工作能力、工作状态、工作竞争意识，都会比以往来得更强、来得更佳、来得更积极，从而营造出良好的毕业班教学工作氛围。在平时教学中我加强对年级教学常规的巡视，做到及时发现问题及时与班主任沟通。经常积极主动帮助老师找差距、找问题、想办法，尽努力来帮助每一位学生，在原有基础上提高。坚持“提优”、“补差”贯穿年级工作始终，各层次学生共同进步。对初三(1)班加大教学的深度和难度，对初三(4)班要力求将基础知识打的更加扎实，平常多做基本运算的训练，进一步减小低分率。为突破优分率，初三(1)班教学成绩是我的工作重点。作为年级组长，我要求自己在教学上首先应是过硬的，不仅能在组内起好模范带头作用，更能为优分率的取得起到直接作用。

经过我的努力，初三(1)班中考语文均分达到了102.6，优分率达到，均居全区前列。我还充分利用课任教师熟悉生情的优势，积极督促和帮助班主任作好优生辅导提高工作。具体分析落实到人头，和班主任一起对学生的学习状态、心理状态进行分析，与学生谈话，与家长沟通，分配个别辅导任务到各课任老师，转化优秀学生的弱科。帮助重点学生树立目标，分析考情，正确估分，填报志愿。长期的坚持为中考时均分与优分的同步提高打下了坚实基础。

三、坚持德育先行，做好毕业班学生的思想和管理工作

凭以往的实践经验，我认为，德育工作的好坏，直接影响到学校教学工作的好坏。尤其是毕业班，学生的思想波动比较大，不稳定他们的思想，是不能让他们全身心地投入到学习中的。因此，我在学生进入初三的第一个学期初，就十分注重毕业班学生的思想教育工作，利用晨会将“一切从头来、成人又成才、学习是天职、爱拼才会赢”四句话送给学生，与之共勉。我还要求班主任先摸清学生的思想动向，掌握每个学生心里的想法，以及对毕业以后的去向选择。明了了学生的想法，才能对症下药。利用校会、班会、课余等时间，对学生进行有针对性的思想教育，稳定他们的学习情绪、端正他们的学习态度。我还意识到初三年级后进生的学习、思想、纪律的稳定，直接影响着年级的整体成绩。只有强化对他们的管理才能稳定全局。所以，在教学过程中，全体教师有耐心、有爱心的进行情感教育，同时针对学生的薄弱的知识基础，进行小梯度、低难度的教学，并请中专院校的领导给他们讲对口专业升学的实例，激励他们努力学习，收效甚好，同时，也为学生找到了进一步学习的院校。

我还特别重视心理健康教育，形成以心理教师、班主任及年级组长为骨干的心理健康教育队伍，同时，全员动员将心理教育渗透于课堂教学与管理之中，创建了从做心理教育工作的一个网络体系。为学生面对中考心理调试方法教育提供了各种教育渠道。

此外，我还在年级组组织开展了一系列有特色的学科教育活动。如：拔河、跳绳、篮球、足球、英语组的单词竞赛、阅读竞赛等。极大地提高了学生的学习兴趣，丰富了学生的课余生活。并且充分利用各种赛事成绩为旗帜，树立榜样的作用。如陈泽强同学获得全国英语能力竞赛一等奖的优异成绩，以这些优秀学生作为同学们的示范、榜样，进一步激发全体学生学习的积极性，促使学生求学求知情绪的高涨。这也是我年级能在今年中考取得辉煌成绩的一种动力。

四、真诚热情，谦虚谨慎，加强组内团队的建设，活跃组内文化氛围

年级组是学校的一个小集体，作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。三年来我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，经常超负荷工作，要求教师做到的，我首先做到，起早贪黑，早来晚走，作为一名年级带头人，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得同志们的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。同时，在我个人利益与学校工作相冲突时，我能从大局出发，正确取舍，宁愿牺牲个人利益，也要全力支持学校工作。率先垂范，无私奉献，是我做好年级主任工作的重要保证。我还要求自己作到真诚热情、谦虚谨慎。既重感情，又讲原则，善于上下协调。公正是信任的基础，做为一名年级组长，失去公正就很难让人信服，当然也就谈不上合作了。在工作中我从不讲个人感情，一切都按原则办事，小到考勤，大到老师报酬和待遇，我都是公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都有服气、都舒心，工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，事情解决了，还是好同事，力争让每个人了解自己的脾气、秉性，久而久之，年组的各位教师都能创造性地开展工作。我深知团结就是力量，团结才能出成绩。一个好的集体，首先要有一个愉悦的氛围，试想没有了好心情，如何来的积极工作态度?在这方面，作为组长的我，努力营造着一个和谐、合作、共进的同事关系。三年来，以班主任和各备课组长为核心，认真研究，精心策化，周密部署每项工作，经常性和教师谈心、交流，帮助他们解决生活、工作中的困难，思想上一致，心灵上沟通，及时了解、协调组内的工作，使组内形成团结、愉快、合作的工作作风。

三年过去了，\_\_年中考结束了，成绩已成为历史。回眸一看，我们发现岁月留给我们的们的不仅是辛劳、疲惫，更有成功的自豪和丰收的喜悦，我们发现勇于钻研、群策群力能使工作更上一个台阶，我们发现捧出一颗心来、忘我的投入到教学中去才无愧于一个人民教师的光荣称号，我们发现只要遵循规律，苦干、巧干就一定能赢得学生、家长脸上满意的微笑。

冰心说过：“情在左，爱在右，走在生命的两旁，随时撒种，随时开花”。“每个人都需要爱”这是我的老师当年教给我的一句话，而多年以后，我发现这句话还有另一半，那就是：爱会使不值变值得。耿耿园丁意，拳拳育人心;身于幽谷处，孕育兰花香。任凭岁月更迭，世事沧桑，任凭青春流逝，憔悴红颜，我会永守心中这三尺讲台，树万世之师表，铸不朽之师魂!

年级组长工作总结模板 篇5

一,德才兼备,言行如一,赏罚分明,是领导集体充满生命力的保障

\_中学在以\_x校长为核心的领导集体的领导下,全体教师信党信组织,奉献热情高涨。较之以前,教师精神颓废,不务工作的态度有了明显的好转。事实证明,领导的德与才是赢得教师充分信任的最重要因素。有了信任,老师们愿意工作,乐于工作,因为作而有得,作而有范。领导的言行如一、赏罚分明，更是教师有章可守、有法可依、有标可行的保证。在老师心中,新一任领导集体是公正、务实、干练而有人格魅力的,教师们内心折服，方可有情感的投入。老师们不求特权,只求公正。有了公正,人与人之间的关怀与体贴,领导的赞扬与批评才显得情真意切。出于公心,方有公事;出于真情,方有真谊。如若校委会所有成员都能坚持如此,我校自然是正气十足,一切工作与活动自然会沿着健康而有目标的方向发展。

二,上级抓“严”,下级抓“实”,是工作卓有成效的关健

自今年开始,我校实行级组管理,这是一项革命性的举措,作为领导,就应该举重若轻,以的精力去统领全局。我初二年级组按照学校的政策方针，将工作落实到了“实”处,具体表现:

(一)教学上20\_年初二年级组工作总结20\_年初二年级组工作总结。我初二年级组实实在在地完成了备、教、改、辅的任务,也做到了一月一检查;教研活动开展得活跃而有成效，特别是语、数、外三个学科组,分别在教研组长\_x、\_x、\_x等的领导下按章按时进行;教学效益年,老师们勤做笔记,认真学习,特别是“教学听课周”,绝大部分教师认真完成了听课任务,在这方面,\_x、\_等同志做得出色;教学计划,各部门的总结、论文、反思、案例,责任教师都能认真完成;

(二)管理上。年级组做好考勤,如教师坐班、会议、课堂考勤,我本人与\_组长、\_x团支部书记核实计载;在人事安排上,安排好各位教师的授课任务，编排课表，打印一切有关资料,恰当地安排好代课人员,以及期中考试优胜教师主讲公开课;认真做好业务档案,优质地迎检;每月一次班级综合评估挂册公布,一周任务上板公晓,让老师们明其职责;卫生工作,刘书记充分调动班干的力量,查、检实记,“文明两室”的评比工作有声有色而成绩突出;

(三)活动方面。语文组进行了作文竞赛和“防艾滋”的演讲比赛,二(1)、二(6)班成绩突出;班主任\_x、\_、\_x出外考察学习并作了汇报;体育组完成了火球、体操竞技表演,且成绩喜人;家长会议得以隆重召开,密切了家长与学校的双边关系;元旦晚会也定期地举办,多数班级办得有章有序、热热烈烈。(四)其他方面。按照学校的安排,学生公寓搬迁,校服购办与收费,家长读本纷发,寒假作业发放,成绩单填写等工作都得以落实。

但是,年级组工作落实了,而学校并没有很好地“严”下去,造成了一系列不令人满意的地方。按照学校制度,凡违章情况都应作相应的处理,我不可否认,少数上层领导有私情,对某些同志的处理有失公正,从而造成我初...

年级组长工作总结模板 篇6

各位领导、老师：

大家好!

感谢大家给我这样一个互相交流、互相学习的机会。在那里，我谈谈几年来担任年级组长的一些做法和体会，那就是：在探索中成长，在勤奋中收获。

年级组长，大家称它为“分校校长”，我深知，这不是说它的权利，而在于职责。年级组长在校办室和学校各处的直接领导下，组织全年级的老师，在三年内对本年级学生的德、智、体、美、劳等全面负责，在学校工作中起着承上启下、上传下达的桥梁和纽带作用。为了充分发挥这一作用，应对繁杂的工作和特殊阶段的学生，我主要做了以下几个方面的工作。

一、制定工作计划，狠抓日常管理

1、制定工作计划。初中阶段周期短，学生学习任务繁重，是学生最易两极分化阶段，学生学习和思想都处于波动状态，因此，每接到一批新生，我都要有针对性地制定好三年期的工作计划和每学年、每学期的短期计划，制定每一阶段的工作目标，并在实施过程中去一一落实。这样，工作有预见性，常常能创造性地完成学校交给的任务。

2、狠抓日常管理。俗话说，态度决定一切，细节决定成败，纪律是成功的保证。学生从踏进镇中的第一天起，我就紧紧抓住新生入学训练这一环节，对学生进行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》等教育，从学生的小事抓起，从点滴做起，从学生的着装、内务的整理、生活费的支配到课间礼貌休息，升旗、上操到第二课堂活动，每个班都要有严格的要求。工作有布置，有检查，有总结，有评比，每周三的操会上进行公开表扬或批评指正，做到持之以恒，常抓不懈。在政教处的直接领导下，在我与各班主任的严格管理下，所带年级的学生行为规范方面表现突出，基本做到卫生工作有序，早读自觉到位，自习节安静认真，课堂秩序良好，无重大安全问题和纪律问题，构成规范、有序、礼貌、和谐的氛围，学生的精神面貌用心健康，年级里互相学习、争创礼貌班级蔚然成风。

二、深入工作实际，做好年级带头人

1、我深知，没有调查就没有发言权，不身体力行就没有说服力。工作中，我坚持做到身先士卒，做好年级老师的表率。本着互相学习共同提高的原则，严格要求自我，规范同事，坚持以人格魅力影响学生，以实际行动带动同事，深入宿舍、班级和其他活动场所，发现问题及时解决，不能解决的，就汇报主管领导，或找到其他班主任商量解决，从不推卸甩手，不听之任之，放任自流，尽量做到不留后患，不留遗憾。

2、组织本年级班主任完成学校各部门对本年级各班下达的工作任务，以及学校委派的其他临时性工作，协调本年级各班科任教师、各备课组教师之间的关系，定期或不定期召开年级组教师会议、年级班主任会议以及学生干部会议、优等生会议、问题学生会议等等，分析、研究本年级工作学习状况，以保证教育教学工作顺利进行。

三、不遗余力带新人，建立先进教育教学群众。

近几年来，随着学校不断壮大，每年都有新教师、年轻教师不断充实我所在年级，为了让他们尽快适应本校工作环境，独自承担教育教学工作，我都毫无保留地做好传、帮、带工作，像大姐一般躬身示范，使他们很快地成熟起来。我尊重领导，团结同事，上下沟通，互相促进，建立了一个团结互助、富有上进精神的先进教育教学群众，深得学校领导的好评。

几年来的年级组长工作，使我深感职责重大。一个年级就如同自行车上的车链子，掉了一环，车子就无法转动，一个年级的成败决定学校的成败，影响着全局工作，长期以来，我夙夜忧叹，如履薄冰，惟恐工作做得不好，误人子弟，因此，我坚持早出晚归，努力工作，从不拈轻怕重，怨天尤人。身为年级组长，我首先是一个老师，一个班主任，我不断地向领导同行们请教，不断地探索教育教学新路子，能够说，我是在不断的探索中成长，也在勤奋的工作中收获成功。岁月沉淀了我的经验，工作成就了我的理想。在大家的共同努力下，我所带的年级和班级，每次参加段、期考，各科各项指标大都到达上级部门要求，20\_\_年中考，20\_\_年中考、20\_\_年中考都取得优异成绩，个性是在20\_\_年的中考，在学生学科不均衡，基础不扎实的状况下，新领导班子采取果断措施，英明决策，我带领年级全体教师，发扬“敢啃硬骨头”和无私奉献精神，采取“相对尖子生弱科帮扶”的策略和方法，硬是在短短的几个月时光内把教学质量提高到一个新的台阶，那一届的中考备考领导小组给我们下达的上重点线的指标为28人，开始时，老师们都认为是不可能实现的，但经过领导精密部署和教师们的艰苦努力下，结果，中考上重点线的人数到达36人，普通高中录取率为89

。6%，全校师生为之欢呼，就连家属们也都奔走相告。20\_\_年我校被县人民政府授予“中考突出贡献奖”和“中考群众进步奖”，学校的社会地位也随之得到了提升。

成绩只能说明过去，不能代表将来。我将一如继往地努力工作，继续为学校出一份微薄之力。

这天，我在那里只是抛砖引玉，期望得到乐业同行的指导帮忙，给我提出宝贵意见，使我今后的工作更上一层楼。

多谢大家!

年级组长工作总结模板 篇7

一、 高二年级工作的回顾

1、 尽职尽责地完成年级组长工作。

作为年级的带头人，高度的责任感是做好工作的先决条件。我深感肩上责任的重大，为了让家长满意，学校放心，一年来，我对工作从来不敢怠慢，率先垂范，要求教师做到的，我首先做到，只有身先士卒，工作才有说服力，才能赢得师生的认可和支持，这样才能有利于开展年级工作。首先，牢固树立服务意识。作为年级组长要为班主任、任课教师、学生服务好;其次，起到桥梁作用，做到上情下达，把学校的教育教学目标与班主任的育人理念和老师的教学实践联系起来;再次，起到协调作用，协调班主任与科任老师的教学工作，组织备课组长，研究本年级的教学情况，了解学生的思想状态及各学科的教学方法和教学进度。认真分析期中考试的情况，作出科学客观的分析评价，找出问题，和任课教师一起，想办法，调整教学计划，教学措施，保证教学质量。

2、 倡导全体高一教师高度的责任感，无私的奉献精神

今年高一工作的顺利开展，应该说是意料之中，因为我们拥有一个朝气蓬勃、团结进取，特别能吃苦，特别能战斗的集体，拥有一支有爱岗敬业精神的教师队伍。在我们这个集体中，老师们力往一块使，心往一处想，尽心尽责，恪尽职守，在各自不同的岗位上，努力把自己的工作干得更好。在我们这里，没有年龄的界限，没有名利的争吵，有的是拼搏的精神、团结的友情和竞争的氛围。班主任当中，李继生、梁成新老师有丰富的带班经验和良好的沟通能力，深受学生的爱戴;戴国顺、王平老师有较强的治班经验和控班能力，在他们的引导下，班风学风好，学生上进心强，班级工作有条不紊;。我们的高一班主任每天都是早来晚走，起到了表率的作用，干工作，讲奉献，不求回报，勤勤恳恳、兢兢业业，;高一年级教师中，以韩伟老师为代表的许多老师，牺牲了许多个人休息时间，一如既往，从来不讲条件、谈要求，我们的早自习有老师们的身影，晚自习有班主任的辛劳。我始终认为，梁寨中学是一个团结、和谐的集体，那些老教师以无私奉献精神，过硬的教学水平，先进的教学理念，铸就了梁寨中学的辉煌。我想，在他们的带动下，我们也必将托起梁寨中学美好的明天!

3、德育工作成绩显著。

(1)督促年级组内教师按时上交各类计划和总结。

班主任的事多而杂，但比较有规律，有些事情也很程序化。尤其在开学初和学期末的时候，各类计划和总结，会在指定的时间内上交。如果上交不及时，会影响到学校的各项工作的有序进行。可是每一位教师都有着自己的教育教学任务，有的时候忙起来难免有忘记的时候，为了不影响的学校的工作，年组级长就要担负起这一责任。经常看看学校的行事历和计划，不时的提醒年级的各位教师，按计划，保质量，在规定的时间内完成学校安排的各项任务。

(2)负责协调年级内监督、考核、考勤等工作。

包括每位教师的早读进班情况，日常上课二分钟预备铃的到岗情况，广播操和眼保健操出勤情况，值日值勤情况。

(3)配合校党政工团开展教育活动，开展具有年级特点的教育活动。

对学校党政工团开展的教育活动，在领会精神的基础上，积极予以配合，必要的时候召开班主任会，通过集体备课，找出最佳的实施方案，尽可能使学校的工作得以顺利进行。

年级组长工作总结模板 篇8

一学期以来，在学校各级领导的指导下，我们四年级组能有计划、有步骤地开展各项工作，全体老师能积极配合，顺利开展好各项工作。以学校的德育教育为前提，抓好本年级学生的各项行为规范。促进每个学生健康活泼地成长。现对本学期年级组工作总结如下：

一、教师辛勤耕耘

我们级组共有8位教师，对待工作兢兢业业，尽职尽责，学校布置的任务总是积极地、及时地完成。

钱保强：是四年级的一面旗帜，对待工作的认真负责是有口皆碑。他说得少做得多，处处以典范来带动我们大家，给其他班级作出了榜样。作为四(2)班数学教师、班主任兼四年级数学教研组长，他很忙，一向早出晚归，全身心地为了工作默默耕耘。

冯国芹老师：是组内年纪最大的一位。但从不倚老卖老，凡事积极主动，富有激情，善于把工作提前完成。对于级组的工作不分份内份外，对待自己的教学也总是扎扎实实，从不吝啬把自己好的经验传授给年轻的教师。

何腊梅老师：富有新点子新思维，认真负责，无论教学还是班级管理方面都有自己一套独特的方法，对级组工作也常出谋划策。学生们已逐步形成自主管理的班风和模式，语文教学更是一环扣一环，学生成绩日益上升，习作水平提高很快。

邵娟老师：虚心好学，对待同事彬彬有礼，对待学生始终以鼓励的目光及话语，让孩子们感受到老师的信任与期望，学生们很喜欢他。教学工作日趋进步。

孙玉红老师：对待工作非常认真负责，尤其对待学生，循循善诱、孜孜不倦，经常利用课余时间对学生进行辅导。组内工作也很热情主动，经常提些有建设性地意见。

陈萍老师：多才多艺，对学生有耐心，为级组活动默默作着贡献，深得办公室所有老师的喜爱。对学校的各项工作尽力去做好，孩子们也很喜欢上她的课。

陈艳琳老师：开朗好心态，热情好人缘，从没把自己当做是一个逸夫小学的过客，而是从一开始就把自己融入这个快乐的大家庭。做每一件事都积极主动，对级组工作、教学工作付出了很多。教学工作更是从不放松，经常利用休息时间辅导学生的作文。

总的来说，四年级组是一个团结向上的集体。大家互帮互助，有不同意见可以辨论，而从不伤感情。年轻有活力，积极乐观能吃苦是我们四年级组人员的一大特色。对待学校的工作总是积极的配合，对级组工作也总是大力支持。

二、学生的不断进步：

1、行为规范方面有明显进步

一般情况下能做到卫生工作有序，学生养成了自觉清洁的习惯。早读自觉到位，有班干部带读，课堂秩序良好。各项行为规范较之上学期有了明显进步。

2、开展丰富多彩的读书活动

在全校的读书热潮下，我们四年级也启动读书工程，让知识成为学生的朋友，让读书成为学生的习惯，各个班的图书逐渐增多，课外学生的无聊追打变成了手捧好书沉浸在书香世界。各班多次召开读书交流活动、朗诵比赛、讲故事比赛等丰富多彩的读书活动。

三、所做的一些工作：

1、落实德育活动。这个学期，我们级组认真落实学校的德育工作，让德育活动收到了实效。通过主题班会、主题板报等开展了文明礼仪教育活动，组织学生参加一系列地书画比赛、征文比赛等比赛。

2、安全教育永远放第一位。为了杜绝校园内的安全隐患，我们加强楼层的安全巡视工作，确保楼道内的安全。通过班队会、晨会、板报等形式进行安全教育宣传，让学生提高警惕，不轻易犯险。在年级组会议上反复强度安全，提高教师的安全意识，特别是用电安全。

3、比以前更用心抓教学，全面提高学生成绩;

本学期，我组老师比以前更用心用力地去抓教学。首先，我们加强教师之间交流和沟通，能及时发现问题，有针对性地进行研讨。在期末复习阶段，制定了较为详细的复习计划，复习工作秩序井然。在培优的同时，老师们丝毫没有放松对后进生的辅导。都会对后进生进行有针对性的辅导。在他们的耐心辅导下，学生的成绩都有了不同程度的提高。

4、顺利召开了家长会。在学校的统一布署下，在我们级组老师的共同努力下，各班主任完善了班级文化，并有了自己的特色。四(1)班、四(2)班先后召开了家长会，密切了与家长的联系。

四、反思存在的问题：

1、学生自学能力较差，下学期这方面要加大力度。

2、学生学习习惯、态度，行为习惯等仍有所欠缺。

3、教师的论文发表或获奖不多。

4、中队的特色还不够突出，需要继续加强个性中队、特色中队建设。

五、努力的方向。

1、加强对学生进行学习目的性的教育，培养学生学习的积极主动性。

2、要大力培养学生干部的工作能力，使之真正成为老师的助手，提高他们的管理水平。

3、在管理能力上，要加强学习和更新。

4、要多向其他级组学习，多动脑筋，多创新。

5、教师素质还要继续提高，提高的途径还需思考。

6 、继续加大培养新教师的力度，尤其是促进新班主任的成熟。

精诚合作、沟通信任、积极向上、健康快乐是我们不变的追求。落红不是无情物，化做春泥更护花。我们将在今后的工作中加倍努力，得以改进和完善。

年级组长工作总结模板 篇9

本学期我担任初三年级组长，经过几个月的紧张工作，初三年级学生中考即将结束，我的年级组长的工作也即将宣告结束，回顾这学期走过的路忙碌而略显艰辛，但心里依然觉得有些充实，无悔。为来年更好做好年级组长的工作，现将本学期的年级组长工作做一下总结。

端正态度，乐而不厌。本学期由于学校领导对年级组长工作的重视，将我从班主任提为年级组长，为了让我专心干好年级组长工作，还为我卸掉了班主任工作。为初三年级的事务而工作，我感到很荣幸，所以我就以一颗红心为初三的各项事务奔波，虽然我那班主任工作被卸职，我有些惋惜，但没有怨言，而是以一种乐观的心态去对待这项工作，所以这个学期工作虽忙，而心却没有感到累，这就因为我端正了我的思想态度，我认为，既然做了这项工作，就应当当作自我分内的事来做，而不能当作一种负担，如果当作一种负担，那心是很累的。

传达校领导的精神要求，反映班主任的工作需求。本学期校领导向班主任布置了很多的工作任务，而这些任务则经过年级组长来进行通知传达，我及时将他们的精神传达至每位班主任，如对学生毕业的综合评定工作，我详细了的解释了工作要求，也根据领导的精神协助了班主任对这些工作的顺利完成。对于班主任对领导做法的提议，也进行了反映，与领导异常是政教处的领导们进行了协商改善，做到了文件工作的及时下达，班主任意见的正确上传，尽力发挥了年级组长这个上下联系的中间纽带作用。

协助政教处、班主任对学生的教育。对于本年级学生出现的问题，我一方应对学生进行调查分析，查处结症，及时处理，对于棘手的问题交与政教处主任，并协助对事件进行处理。对于班主任和科任教师提交来的学生，我针对他们的不足进行了教育，并进行了严肃的助理，例如郑爱教师提交来的违纪学生，我不厌其烦地对他们进行了教育，并进取参与了对这些学生的课堂观察，及时对这些后进生进行思想教育，减轻了班主任和科任教师的一些工作负担和难度，也使后进生的思想有了不少的转变。

履行年级组长职责，细致做好工作。本学期学校领导除了交与年级组长处理一批课堂违纪和不完成作业的学生外，还授予了年级组长课堂学生出勤检查、课堂违纪、量化数据的计算、学生仪表、学生日用品检查、班主任工作手册的填写情景检查等工作，于是我每周每一天上午时都到各班教室检查，对于缺勤没佩戴学生证进行登记，对于课堂违纪学生进行了教育处理，使学生在课堂中端正学习态度并能听从于科任教师的教育，经过每一天这样的检查，初三学生本学期课堂中极少出现大的违纪，也使教师顺利完成课堂的教学任务。对于量化数据的计算，我秉着公平、公正的原则，对假条进行病假事假分开处理，是事假的决不能当作病假处理，该扣分的按实际情景扣分，不管班主任是何人，都一律按照扣分条例进行加分扣分，而不能为了私情而弄虚作假，每周都经过反复对数据进行换算并且多次复核，及时将换算后的数据上交至政教处。对于学生仪表、日用品，我每周都对他们进行一次的检查，对出现的问题，我对学生进行了提醒和教育，并把出现的问题，告知给了其班主任，让班主任对自我班出现的问题及时了解，及时处理，而不能让班主任感到莫明其妙的挨扣分。

组织好初三年级会。由于初三年级属于毕业班，临近毕业，所以有很多事要让学生明确，让其顺利经过毕业，所以召集他们开会的次数自然就很多了，如初三学生青春期教育会、中考动员会，技校招生动员会，柳城中学招生报考会、毕业生职业技能培训会等等，我都及时与班主任召集学生，维持会场的纪律，并参与动员学生，做好学生的疑问解答。

关心学生的成长。虽然我不是班主任，可是我经常到男生宿舍了解学生的生活情景，到各个班上与学生交谈了解他们学习上存在的问题，经过这样，拉近了教师与学生的距离，也了解了一些学生的思想动向，为有效解决学生出现的问题积累了宝贵的材料。

做年级组长是不易的，要做一个好的年级组长更加不易。在履行年级组长职责中会遇到很多繁琐而复杂的事，有很多经过努力而圆满得到解决，也有许多棘手的事情令人烦恼。但从这个学期的工作效果看，我还是蛮满意的，这得于助一颗负职责的心，一颗进取而乐观的心。我想，组长并非每件事都能顺利解决，也并非每件事都能令人满意，可是，只要按职责要求去做，尽力去做，做到尽职尽责，那是问心无愧的。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找