# 生活老师做工作总结(共19篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-05

*生活老师做工作总结1生活老师，一个新兴的光荣的称号。我就是刚刚担任了两个多月的生活老师。就在这短短的工作中，我的感触颇深，作为学校学生生活管理中的一个新成员，在没有一点工作经验的前提下，一是虚心的向其他老师学习，二是在实际工作中慢慢的摸索积...*

**生活老师做工作总结1**

生活老师，一个新兴的光荣的称号。我就是刚刚担任了两个多月的生活老师。就在这短短的工作中，我的感触颇深，作为学校学生生活管理中的一个新成员，在没有一点工作经验的前提下，一是虚心的向其他老师学习，二是在实际工作中慢慢的摸索积累。现将这段时间的工作总结如下：

一、保持一个健康的室内卫生环境

1、室内严格执行卫生安全消毒制度，每天必须将宿舍清扫干净，做到适时开窗换气，保证宿舍既暖和空气又新鲜，同时做好定时室内消毒工作，保证宿舍整洁卫生。

2、身心健康指导：积极和学生进行思想交流，帮助学生克服各种心理障碍，养成健全人格，提高他们保护身体健康，保证安全，讲究卫生等方面的知识和能力。

二、加强安全教育，提高安全意识

1、严格执行学校规定的《生活教师职责》，努力做好生活区域的安全和卫生工作。坚持做好早、午、晚清点人数，特别是晚上更要认真仔细，绝不马虎。

2、利用主动和学生多聊天的机会，对学生进行安全宣传和教育，提高学生的安全意识。让他们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。

3、教会孩子们能准确使用110、120、119紧急呼叫电话，以备紧急情况下救助。

三、勤奋工作，努力上进

认真做好每天的常规工作，做到了手勤腿勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化了孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。

四、收获与不足

在这两个月的工作里，自己得到了很大的收获。让我懂得了和孩子们的相处之道就是：相互尊重、相互理解、相互信任。而且在和孩子们相处的日子里感觉到自己仿佛也变得年轻了，从心里萌发了一股年轻人的朝气。不足的地方就是，由于自己没有工作经验，所以在管理方面有所欠缺。

五、今后努力方向

在今后的工作中，一定要不断加强个人修养，自觉加强理论和实践的学习，努力提高工作水平，在实际中积极探索一套适合于我们学校生活管理的经验。努力克服自己的不足，扬长避短，奋发工作，积极主动和孩子们多交流、多聊天，及时掌握孩子们的思想动态，与学生做到“零距离接触、近距离交流”，为美好的明天奉献自己的力量。

**生活老师做工作总结2**

学生主要是做人的工作，而人是千差万别的，因此这项工作极其复杂，极为艰辛，具有很深的学问，。学生管理这项复杂、艰辛的工作，同时也是创造性极强的工作，既是一门学问，又是一种艺术。艺术是和的结晶。我来新纪元已经将近七年的，伴随着学校一天一天的，作为生活指导我所带的是第一届班，可以说了风风雨。现将本的工作总结如下：

一：在遵守学校的规章制度方面

没有规矩，就不成方圆。国家是这样，现在是法治，学校同样也需要是这样，学校也有他的规章制度，不仅对学生也针对老师，只有这样学校才有起力、才有活力、才能够不断的前进。

本年度我能够较好的遵守学校的各项规章制度，认为比上有所进步，学校每次组织的和，都能按时的参加，不管是教工例会、听讲座、本部门会议、升旗仪式还是党组织活动从来没迟到过。

二：为人师表方面

自己的形象在教育过程中也起到十分重要的作用。教师形象的外显特征在教师的容貌、体态、穿着、谈吐等方面;教师形象的内在特征，表现在教师的性格、气质、情绪等方面;即容貌仪表因素、语言表达因素、行为举止因素、因素、平因素。这五个教师形象构成因素，彼此之间既有区别又有联系，只有这些因素有机结合在一起，才能构成一个完美的教师形象。教师形象核心是教师的人格，教师的人格对于青少年来说是任何东西都不能代替的有益于发展的。教师的一举一动、一言一行时时呈现在学生面前，给学生一个综合的感觉，给学生潜移默化的影响。正像车尔尼夫斯基所说： 教师把学生造就成什么人，自己就应当是这种人。

由此可见，教师的形象对学生的身心发展起着重要作用。

本学期我一就严格要求自己，注意自己的形象，为人师表。对自己的穿着打扮、衣食住行、谈吐、上都多加注意。

三：协作方面

学生管理工作不是哪一、哪一方面能够独立完成的事。护学校荣誉，自觉维护集体团结，教师之间相互尊重，相互，协调各方面关系，发挥互补效应，发扬团队，这是对我们教师最基本的要求。严格要求自己，关心他人，乐于助人，这有利于在日常生活中给学生树立榜样，也有利于形成一个相互尊重、紧密配合的教师群体，《》()。

有人把塑造学生的工作比喻为塑造一块大理石，认为有六个雕塑家共同雕着这块大理石，其中主要的两个就是和教师，而第一位则是家长。因为学生除了学校生活外，家庭生活时间是最长的。学生的成长除了学校(特别是)的教育之外，家长的熏陶与潜移默化的影响更为重要。是孩子的第一任老师，老师是暂时的，家长却是终身的。家长在教育理念、教育思想、教育态度上，完全能反映时代的要求。现在，教师、尤其是班主任与家长 联手 教育学生，已经成为教育学生工作的一个不可缺少的环节。的 联手 能调动家长参与教育的积极性，促进学生的学习与品德的进步，使学校教育和家庭教育形成互补关系，保持学校和家庭对学生教育的一致性和协调性。生活老师在教育学生的时候应处理好这几种关系：与级组学校之间的关系、与班主任之间的关系、与学生家长之间的关系，处理好这几种关系是做好学生管理工作的必需条件。以前的教育工作，给我最大的感受就是，没有处理好这三种关系，从而没形成教育的合力，使自己的工作处于被动。在下一步的新生管理工作中，我要加强和班主任、家长的沟通，不仅要了解学生在课室和家庭的，并且及时的将学生在生活区的表现反映给班主任和家长，共同研讨教育学生的方法，形成教育合力，使学生健康成长。

一年多的学生管理工作中，使我有以下几点感受和：

一：积极进取，提高自己是教育学生的关键

认真做好一日的常规工作，做到手勤、脚勤，让孩子们有一个良好的生活。做到对孩子有耐心，有，还要细心，用爱感化孩子。做一名生活老师很苦很累，但发现自己很喜欢这份工作，也能为学校做出一份自己的贡献，就是我最大的满足。作为一名生活老师更要注意在行为和生活上要严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的.自理和独立的生活能力。教师的不仅在于教授学生知识，更在于引导他们生活和的基本技能及做人的基本准则。

二：落实规范先做样子后落实。

《常行为规范》、《宿舍管理规定》是我校对全体学生日常行为的基本要求。在学生落实过程中，注意引导他们从自身做起，从一点一滴做起。对个别学生中出现的问题，也要有耐心地加以引导。因为：任何事物的发展都是量变和质变的统一，量变是质变的前提，质变是量变的必然结果。因此，在落实过程中，适度原则，注意量的积累，注意认真从、从点滴做起，培养良好行为和生活习惯的养成。

三：立足 早 字，未雨绸缪，及时 打预防针

做好，提高自己的预见性，对可能发生的问题考虑周全些，认真的总结经验，多看教育心理学和有关理论知识，坚决杜绝事故的发生。

要工作开展顺利并收到满意的效果，就要未雨绸缪，及早并预测各个阶段学生的思想动向，行为习惯和有可能出现的事情，及时进行 预防式 的教育。

同时，出现问题后，及时处理，及时，及时的和班主任、级组长、学生处、家长沟通，形成教育合力。如果不及时处理或处理不好，就可能引起很多的后患。

四：勤于深入学生的生活，勤于，多与学生谈心

老师不深入学生的生活中，就不会第一手掌握学生情况，特别是生活老师，不深入宿舍就很难掌握学生的情况，就会出现很多事故隐患。

多巡视是管理学生最简单，也是最有效的方法。认真观察学生的言行举动，了解学生思想行动，才能够从细处做学生的思想工作。

同时多与学生谈心，也是学生管理工作的关键，重要部分。

总之，要想做好生活指导这个职务，我还有不少的距离，在今后的工作中，我应多学习，多总结，真正不辜负校交代给我的任务，将下年度里的工作做得更出色。

**生活老师做工作总结3**

工作总结对即将结束的本学期工作进行一个全面细致的回顾，点滴印象都非常清晰的印在脑海中，自任生活教师一职来，本学期的工作可谓是我的一次具有突破性的教育，给我的工作又增添了一笔宝贵的参考经验，同时也让我的工作得到肯定，学校是学生综合能力培养的基地，这种培养应该做到随时随处，从细微处着手。

本学年在对学生的管理中倾向于提高他们的自我认识、自我教育、自我管理的能力，让中年段的学生能够认识到对自己的行为负责任，遵守学校管理准则和学生行为规范，这种遵守的教育应该建立在学生的积极参与自觉自愿的基础上，可以提倡鼓励式教育，鼓励是一个不断进行的过程，这一过程的主要目的就让学生得到一种自我满足，即自尊感和成功感，在一个孩子的成长过程中接受鼓励而产生自信心是非常重要的成长内容，也是我们应该时刻关注的步骤。针对住宿制的学生，最直接的教育就是给学生提供一个很好的操作平台，让学生在这个学会生活，适应集体生活，观察每位学生的个性特点、认识特点和特殊教育，而出发去实施教育，老师是学生成长的指导师，而学生本人才是成长的主人，促进学生拥有健康的心态、健全的人格和自信的人生要从小打好坚实的基础。

管理应该建立在感情沟通交流之上，当我们面对几十个这么大的学生，都处于好玩好闹的阶段，条条框框是一种约束，但只能是一种死板的教育效果，师生间也会有一道距离，如果在感情上他接受你认可你、愿意接近你、愿意按你说的去做，那可想而之，他是怀着一份快乐的心情去争着、抢着做，这样就会营造一种温馨的生活氛围，这种氛围的感染力穿透性强，会影响到班级的每位学生身上，这也就是所谓的班级脚步一致班风良好。处于考虑到能让学生身心健康全面发展，那面对学习上的压力一天天加重，回到生活部我就采取让学生去自由支配有效的时间，可以适当的放松一下，来缓解精神上的压力，这种放松也就是师生间最有效的沟通，此时我不在是他们的老师，我们之间没有什么障碍，像亲人、像朋友。虽然带这个班只有一个学期，但我们已经彼此熟悉、适应，师生间的感情比较和谐，有时也在考虑会不会太娇惯他们了，所以同时又会有一则游戏规则出台，来以此制约。针对不同时期要及时充实的调整教育手法，不断变化、不断更新，才会达到理想的教育效果。本学期的工作可以在有所收获中画上一个圆满的句号，也让我对今后的工作有了更清晰的认识和开展。

**生活老师做工作总结4**

在第七册《生活》的教学工作中，我依据新课标准的教育理念指导教学。为了创造性地开展好本册《生活》的教学活动，我注重以学生的生活为基础，以培养具有良好生活习惯的学生为目标。遵循这一目标，我在教学中主要做了一下四个方面的工作。

>一、做学生学习的指导者

新的课程标准规定了教师务不是讲解教科书，而是努力创造适宜的活动环境与条件，灵活多样地选用教学活动和组织形式，结合实践培养学生的品德与习惯，让他们能够生动活泼、主动地学习。我根据《生活》教材的内容，结合学生已有的生活经验去引导学生学习相应的生活常识和技能。

>二、引导学生认识生活的价值

学生良好生活习惯的形成和发展源于他们对生活的体验，认识和感悟。在《生活》教学过程中，我通过深入浅出的科学的，生活的常识和技能教育，引导学生热爱生活，学习自理。为学生形成积极的生活态度和实际的生存能力打下良好基础。

>三、丰富的活动实现课程目标

在《生活》教学活动中，我注重学生直接参与的教学活动，游戏和其他实践活动。我的主要作用是指导学生的活动，而不是单纯地讲解教科书。在课堂上，我根据教材内容组织学生积极参与相应的生活实践活动。通过活动的开展，让学生懂得健康安全地生活；愉快、积极地生活；负责任、有爱心地生活和动脑筋，有创意地生活。

>四、开放性的教学模式巩固效果

我根据学生的学习实际，面向学生的整个生活世界，把《生活》的课堂拓展到家庭，和学生的各种生活空间，并结合学校的寝室整理、个人内务整理中弹性地延伸。我时常注学生丰富多彩的生活体验和个性化的创意与表现，不断提高了《生活》教学的针对性、实效性和主动性，使学生的思想素质，生活能力在多侧面、多层次上得到提高。

>当然，通过本学期的生活教学工作的实践，我也发现了以下不足：

1、生活教学方法单一；

2、部分学生分不清相近的事物；

3、生活实践过少。

>今后生活教学打算：

1、深入教材采取适宜的教学方法；

2、真正落实辅差工作；

3、多开展生活实践活动。

**生活老师做工作总结5**

一转眼，一个学年就要过去了。在这个学年中，我和平时一样都是认认真真教学、踏踏实实工作，现作简单总结：

一、在政治思想方面

作为一位教师，我很清楚，自己的教学思想和教育观直接影响自己的教学方向、教学方法等。所以，本人能够认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加学校的各项科研活动，并且做了自我总结。端正思想，教书育人，为人师表。

二、在教育教学方面

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案，制定好教学计划，根据学生的实际学习情况，备好和制定不同的教案以适应不同层次的学生。在传授学生知识时，运用多种教学方法，耐心教导学生;在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

在课堂上，认真授课，上半年，任教九(2)九(5)班，下半年，任教七(4)七(5)班，充分利用学校的电教平台，制作好每课课件，情景教学、及运用多种教学方法来启发、教育学生。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。在批改作业方面。

学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。功夫不负有心人，学生的成绩就是最好的见证。所教的两个班九(2)九(5)班的学生成绩在同层次的班级中名列前茅。20\_年的中考成绩也在同层次中排列最前。

三、在工作考勤方面

我热爱自己的事业，从不因个人的私事耽误工作的时间，并能积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。还不断的撰写教学论文，如上半年，我撰写的论文《轻松学习，轻松作文》在中国教育文库发表。下半年撰写了两篇论文在校内同课组内学习交流。教育是爱心事业，从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拔引导。

对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生;而对优秀学生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。在今后的教学过程中我会逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名优秀的中学语文教师。我将会努力学习，把最好的语文学习方法交给孩子们。愿孩子们明天会更好!

#724513

**生活老师做工作总结6**

转眼间，在xx中学担任生活教师已有两个月了，对本工作的流程和资料已有了充分的理解和掌握；并对所负责管理的楼层学生也有了基本的了解和熟悉；整体感觉可用四个字形容“趣味”“欢乐”，何以解得

首先，在相处交流的地理位置上。担任科任教师时，课室、讲台就是我与学生接触交流的平台，基本所有的教育教学都在课室里进行和完成。而担任生活教师，教学交流的地方则转向学生宿舍，主要是经过运用我过去的生活经验，教会学生如何生活如何学习如何做人。

在教育的形式上。担任科任教师，师生的互动交流和教学任务的完成，主要经过上课的形式来实现课堂资料的学习与分享。而生活教师的教育教学方式则是经过与学生之间日常的相互口头交流来实现对学生生活的指导与教育，没有讲台，没有教鞭。

能够说，生活教师跳出课堂模式，更真实地接触学生，了解学生，帮忙学生，使他们在以后独立的生活里，能更好地把握生活，享受生活。

在这两个月里，我深深地体会到生活教师是“家长、教师”一身两任，既要付于学生以父母亲人的关爱，又要承担教师解惑答疑的职责，所以，这是一种不仅仅需要高技术含量，更要拥有较高做人艺术的职业。

另外，在这两个月的观察里，我得出以下的经验：

第一，作为最真实、最了解清楚学生的一线教育人员——生活教师，应当做学生“领袖式”的朋友，而不是“伙伴式”的朋友。这在一开始，彭主任已为我们指出。由于我负责的楼层主要是初二、初三年级，这一时期的孩子正是处于青春期，情绪波动大，性格可塑性较强、自我意识和成人感表现强烈。可是，又由于她们人生阅历经验少，在日常生活中还有很多事情没有注意到或不清楚，所以，这就需要我应当以她们朋友的身份，在生活中多为她们指点、帮忙和教育。与此同时，我也应当用欣赏的目光站在平等的角度和她们坦诚地交流，以心换心、正确引导、帮忙她们解决成长中出现的问题，并使其健康欢乐地成长。

第二，要理解学生。孩子在成长过程中难免会出现这样那样的问题，她们也是在发生问题解决问题中学会为人处世，渐渐成熟长大。作为和学生朝夕相处的我，要全面了解学生，是理解学生，教育好学生的前提基础。

例如：在刚开学的第一个星期，有一个初一的男新生，不知为什么一向在阳台里哭，又不愿上晚修，我经过与其耐心的交流，才发现由于他妈妈多次答应他的事，但没有一次实现诺言，所以，令他对妈妈感到失望的同时也感到悲痛，认为妈妈欺骗他，不在乎他，不关心他。于是，我们联系他的妈妈，把事情告诉她，并让其把孩子先带回家，安抚好孩子的情绪后再和他慢慢沟通。

事后，经过观察，我发现这名新生比之前开心了很多，也很快适应新学校的生活。所以，我认为深入到学生中去细心观察，多和学生聊天谈心，听听他们的心声，理解学生的所作所为，同时多和班主任家长沟通交流，走进学生心灵才能更好地实施有效教育。

第三，摆正心态，扮好自己的主角。生活教师的工作平凡而琐碎，虽然他们操心的是学生的衣食住行日常琐碎之事，可是重要的是孩子的健康成长都离不开他们的精心照顾和悉心教育。作为是生活教师的我们应从琐碎、循环往复的工作中调整好心态，把生活管理当作自己的职业，而不是当作一种谋生的手段，既然我们选择了做生活教师这份辛苦而又职责重大的职业，就容不得我们工作有半点马虎，就应当无怨无悔，不计较个人得失，用一颗真诚的、火热的心去应对我们的学生，让每一天的工作都充满活力，充满乐趣。态度决定高度，认同自己的职业，扮好自己的主角。

在变革创新的教育大潮中，生活教师已是寄宿学校必不可少的一部分，是班主任教师必不可少的后勤帮手，所以，我们身上的担子很重，多积累行之有效的管理经验，多探索行之有效的教育新方法，将是我们不懈追求的目标。生活教师的工作虽是平凡的、琐碎的、辛苦的，但又是欢乐的，充实的。因为和孩子们在一起大家童心不泯，享受生活的完美，教育好孩子的同时也净化了自己的心灵！欢乐工作，欢乐生活。

**生活老师做工作总结7**

自从9月初被安排到管理日托当宿舍管理员以来，我已经在那工作有一个学期了。经过这段时间的工作，我认识到了学生管理的难处，体会到了做宿舍管理员的滋味。虽说是，“革命工作分工不同”，但自从我来到宿舍管理员的岗位上后，我就偶尔听到了些议论，说不好听的话，的确，这样的工作是谁也不愿意去做的，何况我们学校本来就没有先例，让老师去看宿舍。工作总得有人去做，既然是领导安排了，那么我就得把安排的工作做好吧。我将本期的工作总结如下几点：

>一、保持一个健康的室内的卫生环境

每天对寝室物品进行清洗擦拭，注意开窗通风，形成空气对流，保持宿舍空气新鲜，同时做好定时物品消毒工作。

>二、培养学生卫生习惯和治理能力

在管理教育学生方面，要注重好孩子们的个人卫生，培养孩子们卫生常识，做到饭前便后勤洗手，平时不随地吐痰、不能乱扔垃圾。让他们养好良好的卫生习惯。

>三、加强安全教育提高安全意识

1.利用每周一（安全五分钟）进行安全教育。努力提高学生的安全意识，使孩子们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。在遇到危险时，让孩子们准确使用110、120、119紧急呼叫电话。

2.加强孩子在校期间服用药品的管理。根据家长的要求，确保不要及时、准确、禁止错服、漏服现象的发生。切实做好寝室日常生活、饭食、安全工作。

>四、勤奋工作、努力上进

认真做好每天的常规工作，做到手勤脚勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化孩子们，使他们感觉到大家庭的温暖。在今后的工作中，加强理论和实践学习。努力提高工作水平。

通过一个学期总结下来，当然还有很多不足的地方有待改进，感谢学校领导的理解和支持，感谢同学们的包容和帮助。在以后的日子里，我会更加努力地学习、工作，让自己管理水平更加进步。

**生活老师做工作总结8**

时间过得很快。回顾这一学期，感慨颇深，好像很忙碌，却感到充实而有意义。有压力的同时也有了工作的动力。作为学校学生管理中的一个新角色，之前我没有任职此工作的经验，只能是在探索中慢慢积累。不过在校级领导和年纪组长的带领下不断努力，提升自己的水平，改进不足。我将本学期的工作总结如下几点：

>一、保持一个健康的室内的卫生环境

每天对寝室物品进行清洗擦拭，保持三面光亮。毛巾、口杯、洗漱杯定期消毒不留卫生死角，注意开窗通风，形成空气对流，保持宿舍空气新鲜，同时做好定时物品消毒工作。

>二、培养学生卫生习惯和自理能力

在管理教育学生方面，要注重孩子们的个人卫生，培养孩子们卫生常识，做到饭前便后勤洗手，平时勤洗澡、勤洗头、勤剪指甲、不随地吐痰、不乱扔垃圾。每个人换下的小物品及时清洗，让她们养成良好的卫生习惯。

>三、加强安全教育提高安全意识

1.利用每周星期一(安全五分钟)进行安全教育。努力提高学生的安全意识，使孩子们掌握一些自我保护的技能，提高孩子们的自我保护能力。在遇到危险时，让孩子们准确使用110、120、119紧急呼叫电话。

2.加强孩子在校期间服用药品的管理。根据家长的要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。切实做好寝室日常活动、饮食、安全工作。

>四、丰富文化生活，展示自我

本期“周末舞台”给孩子们提供了一个展示自我的平台。尽管孩子们表现虽然不算完美还有很多不足之处，但是锻炼了孩子们的胆量，增加自信心。让孩子们在活动中获得愉悦的感受与体验。

>五、勤奋工作、努力上进

认真做好每天的常规工作，做到手勤脚勤，保持一个良好的生活环境。用自己的细心、耐心、爱心感化孩子们，使她们感觉到大家庭的温暖。在今后的工作中，加强理论和实践学习，努力提高工作水平。

通过一学期总结下来，当然还有很多不足的地方有待改进，感谢学校领导的理解和支持，感谢同学们的包容和帮助。在以后的日子里，我会更加努力地学习、工作，让自己管理水平更加进步。

**生活老师做工作总结9**

为顺应时代发展的要求，在过去的一年里，在学校领导的关心支持下，在各位同事的大力帮助下，我不断加强学习，努力提高自身的思想素质和业务素质，提高宿舍管理水平，敬业爱岗，圆满完成学校交给自己的工作。现将20\_\_年度的工作情况总结如下：

一、坚持政治学习

在过去的一年里，本人始终坚持学习党的教育方针和政策，认真学习时事政治，关心国家大事，积极参加学校组织的各项政治学习，服从领导安排，维护学校领导的权威，始终以一个生活教师的标准来严格要求自己，树立良好的师德形象。

二、遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导、同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷。

三、坚持业务学习，努力提高管理水平

为了不断地提高自身的业务素质，提高管理水平，我深知学习的重要性。认真参加学校组织的活动，学习他人的方法和经验，尽一切可能提高自己的指导水平。结合自己的工作实际和体会，严格按照德育处的要求，一切为学生着想，尽量减轻学生的思想负担，提高工作效率。

四、团结协作，做好自己的本职工作

宿管工作千头万绪，只靠一个人和几个人的力量是远远不够的，只有大家齐心协力才能做好。在平时的工作中，我与领导和老师的关系处理的融洽而健康，对待学生一视同仁，把学生当做自己的朋友，与学生交心谈心，关心爱护学生，也深得学生的喜爱。这样不仅营造了一个融洽的工作氛围，更打造了一个宽松而和谐的工作环境，使我的工作得以顺利开展。在过去的一年里，在政教处全体人员、各班班主任和科任老师的共同努力下，我校的宿管工作开展的有声有色。除了做好对学生的常规管理和教育工作之外，我们配合学校开展一系列的有意义的活动，寓教于乐，极大地丰富了学生的业余生活，弘扬了校园文化，提高了学生的文化素质和思想素质。

#7220\_

**生活老师做工作总结10**

学校是德育的重要场所，在生活方面这一块，我在本学期做了以下几方面工作：

>一、尊重、理解、信任学生。

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

>二、言教身教要结合。

作为一名教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

>三、了解、关爱每一位学生。

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋友。

>四、提高学生自理能力、严格要求。

首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

>五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我培养了几个干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。

本学期，我担任了女生的生活老师。在一学期的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。不过在政教处的带领下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每时每刻都要下寝室 ，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去政教处了解寝室的常规检查结果，把每天的扣分情况做一个记录和对比。对于相对扣分比较严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，由于中考的临近，学生都很抓紧时间学习，基本上寝室表现都比较好，相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，每月都设有优秀寝室的评比，获奖寝室在每月的德育考核中都能有加分。这样学生的积极性也就被调动起来了。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，取得了很不错的成果，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。由于生活老师工作的对象是全体女生范围较大，所以我就和各班主任以及寝室楼层的管理老师加强联系，了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的关注。初三年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。

平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。一年的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

**生活老师做工作总结11**

>一、配合班主任老师的相关工作

生活老师是管理所有学生生活的老师，生活老师的工作自然首先还是要配合班主任老师的工作。本人在这个学期里，依旧会在班主任的指导下工作，每周会将学生们的生活表现，通过书面形式反馈给班主任老师，认真搞好对学生们的德育考核工作，写好每一位学生的生活档案，也提升了自己育人的思想以及育人的水平，在许多工作上还有了创造性的发挥。可以说从根本上做到了一位生活老师应尽的职责。

>二、学生们就餐就寝的相关工作

一名学校里的生活老师，尤其是高中的生活老师，其实很多时候的工作与幼儿园的保育老师工作差不离，保育老师需要管小朋友的吃饭睡觉，本人作为高中的生活老师，一样需要对所有学生的就餐就寝进行管理。无论是对学生们就餐时的浪费情况进行管理，还是对学生们就餐时的纪律情况进行管理，亦或者是学生们就寝情况的管理工作，本人作为一名生活老师有着让所有学生都营养均衡、身体健康以及学习状态良好的责任和义务。

>三、学生们卫生方面的相关工作

不论是学校教室内外的卫生，还是学生们寝室内外的卫生，都是每一位学生应该学会来共同维护和保持清洁的，作为一名管理学生住校生活的生活老师，有着这方面的责任和义务。本人在这个学期里，从学校公共区域的卫生到学生个人的卫生，统统都进行了整顿和管理，让每一位学生都在我们生活老师的管理下变得讲卫生爱干净来。在本学期卫生方面的工作中，本人还将学生的卫生工作设立了奖项，鼓励每一位学生都在讲卫生爱干净的好习惯中成长起来，这些奖项让每一位学生都开始感觉到自己作为学校的一员，有着爱护校园保护校园环境不可推卸的责任，从而在根本上解决学生们不重视环境卫生的状况。

**生活老师做工作总结12**

转眼一学期又结束了，回顾走过的日子，好像很忙碌，但却感到很充实而有意义;有压力的同时也有了工作的动力，要求自己努力努力在努力，争取有更多的收获。现将本学期的工作作如下总结：

>一、完善制度，强化措施。

本期我校共有住宿生51人，其中男住宿生24人，女住宿生27人。为了确保住校生健康、安全地学习、生活，使其养成良好学习、生活习惯。我校不断探索，不断完善住校生管理制度，修改并制定了《住校生安全工作制度》、《值班教师工作职责》、《生活教师职责》。组织相关人员和住校生进行了学习，提高认识，做到住校生管理工作有章可循。

>二、加强监管，确保安全。

1、住校生安全是住校生管理的头等大事。学校领导经常(对教师)升国开展住校生日常行为中的安全教育工作，如严格遵守《安全值班制度》等。本年度，我校还专门针对全校师生开展了“灭火演练”、“防火灾等突发事件疏散演练”及相关安全知识学习，进一步提高了他们的安全意识和应急能力。

2、学校对住校生实行班主任、生活老师分时段对住校生负责监管。谁失控、谁负责。住校生星期天下午到校——星期五下午放学离校，其间实行全封闭管理，如确有事需要外出，须有班主任签名的请假条，并要求有家长接送，传达室才放行。每晚上就寝铃响后，生活指导老师到每个寝室进行点名，核查学生是否回寝室就寝。如有学生不在，立刻向班主任了解情况，如无请假条请假的，则马上通知家长，并组织老师与家长外出寻找。

3、我校针对住校生实际，制定了就餐、就寝、卫生保持、卫生打扫、寝室内物品摆放等几方面规章制度并进行严格检查、评比。“文明寝室”的评比是我们学校管理住校生的一个特色。生活老师和同学们一起布置寝室，一起劳动，既增进了同学生之前的感情，又让学生养成了良好的卫生习惯和劳动观念。

>三、开展丰富多彩的课余活动，让住校生生活更充实。

相对说来，住校学习，自由支配的时间增多了。如何让学生既爱实在又有意义地度过，老师们确实想尽了办法。我们学校积极的开展社团建设，如篮球社团、乒乓球社团、跳绳社团、踢毽社团等，同学们踊跃参加，效果良好。通过开展丰富多彩的社团活动，既丰富了学生的课余活动，又让学生学习到了很多知识和技能。学校还每期播放爱国主义影片及与学科相关的科教片，来加强学生的爱国主义教育和提高学生的学习兴趣。

>四、总之，在学校领导的重视下，在全体教师的努力下，我们学校的住校生管理工作有序进行

并取得了较大的成效，得到了家长的认同。但是在住校生的管理过程中，出现了一些困难和不足。

1、现在学生独生子女多，日常生活中依赖思想较强，生活习惯较差，有些学生连扫地、托地等工作都不会，都需要班主任、生活老师指导，这加大了老师们的工作量。

2、少数家长埋怨学校住宿条件太差。特别是夏天的时候，没有空调和电风扇。

>五、针对上述的困难和不足，准备在以后的工作中做好以下几个方面：

1、严格执行学校关于管理住校生的规章制度。

2、加强和家长的沟通，使家长明白学校的难处，争取得到他们的理解和支持。

我们相信，在学校领导的指导下，在我们学校全体老师的努力下，石龙小学的住校生管理工作一定能取得很好的成绩!

**生活老师做工作总结13**

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，在这个大家庭里使我在这一年里学到了很多东西，让我受益匪浅。在这里我总结了以下四点：

一、在思想上，重新认识了幼儿教育

在踏入幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展!

二、在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味。

前几天，因为我的孩子感冒了把他送回了老家，让他奶奶看着，因为很想他，我的心情恨低落，那一天的早晨，我在洗着小手绢默默的掉眼泪，不一会，我们班里的陈杨鑫过来上小便，他笑着叫了我一句：“尚老师好”，然后就说“尚老师你真辛苦啊!”我赶紧把眼泪擦干，不让孩子看见，我笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意!”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很平常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的!

我因为不小心割着手了用药包着，我洗茶杯的时候就带塑料手套，正在洗的时候，我们班的李佳怡过去了说：“尚老师，你的手割着了，怎么洗呀，我来给你洗吧!”我笑着说：“没事的，我带着手套啊!”

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被关心着，我感到无比的幸福!

三、在老师的教学工作中，让我学会很多

我们班的刘老师经常教孩子背三字经，说句实话，以前我也看过，但是能记住的却很少几句，每次听孩子们背，我自己也记住了很多，现在也能背上很多了。还有折纸，孩子们上折纸课的时候，我也学会了不少，教孩子如何折纸，折小风琴，折大风车，折衣服等等很多。在这个幼儿园里，我学会了很多以前没接触过的活动，让我感到幼儿园里有学不完的东西，我如饥似渴的吸取着各个方面的知识，我要学，我喜欢学，我要努力使自己变成一个德，智，体，美全面发展的好老师。

四、现在的成绩

经过了一年的磨练，我对生活老师的概念有了一定的理解，有一定的进步，经过园内的培训学习，我在理论方面也增加了许多知识。在教师教学课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我们班的刘老师和冷老师，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

在这里，我要郑重的道一声：谢谢你们了，各位老师!

总之，我能成为幼儿园其中的一员，感到很自豪，我喜欢幼儿园，我会尽我的努力和热情来做好自己的本职工作!

总结三：幼儿园生活老师优秀教育心得总结——如何培养幼儿自理能力

什么是生活自理能力?简单来说，生活自理能力就是宝宝从依赖到独立的过程，即宝宝从依赖成人到学习认知照顾的衣、食、住、行等历程。对孩子来说，它是踏出家庭保护的第一步，不能马虎，要想自立必须先学会自理。

**生活老师做工作总结14**

学生管理主要是做人的工作，而人是千差万别的，因此这项工作极其复杂，极为艰辛，具有很深的学问，生活指导老师工作总结。学生管理这项复杂、艰辛的工作，同时也是创造性极强的工作，既是一门学问，又是一种艺术。艺术是方法和经验的结晶。我来新纪元学校已经将近七年的时间，伴随着学校一天一天的成长，作为生活指导我所带的是第一届毕业班，可以说经历了风风雨雨。现将本年度的工作总结如下：

一：在遵守学校的规章制度方面

没有规矩，就不成方圆。国家是这样，现在是法治社会，学校同样也需要是这样，学校也有他的规章制度，不仅对学生也针对老师，只有这样学校才有起生命力、才有活力、才能够不断的前进。

本年度我能够较好的遵守学校的各项规章制度，自我认为比上学期有所进步，学校每次组织的会议和活动，都能按时的参加，不管是教工例会、听讲座、本部门会议、升旗仪式还是党组织活动从来没迟到过。

二：为人师表方面

教师自己的形象在教育过程中也起到十分重要的作用。教师形象的外显特征表现在教师的容貌、体态、穿着、谈吐等方面;教师形象的内在特征，表现在教师的性格、气质、情绪等方面;即容貌仪表因素、语言表达因素、行为举止因素、职业道德因素、业务水平因素。这五个教师形象构成因素，彼此之间既有区别又有联系，只有这些因素有机结合在一起，才能构成一个完美的教师形象。教师形象核心是教师的人格，教师的人格对于青少年来说是任何东西都不能代替的有益于发展的阳光。教师的一举一动、一言一行时时呈现在学生面前，给学生一个综合的感觉，给学生潜移默化的影响。正像车尔尼雪夫斯基所说：\_教师把学生造就成什么人，自己就应当是这种人。\_由此可见，教师的形象对学生的身心发展起着重要作用。

本学期我一开学就严格要求自己，注意自己的形象，为人师表。对自己的穿着打扮、衣食住行、谈吐、作风上都多加注意。

三：团结协作方面

学生管理工作不是哪一个人、哪一方面能够独立完成的事。爱护学校荣誉，自觉维护集体团结，教师之间相互尊重，相互帮助，协调各方面关系，发挥互补效应，发扬团队精神，这是对我们教师最基本的要求。严格要求自己，关心他人，乐于助人，这有利于在日常生活中给学生树立学习榜样，也有利于形成一个相互尊重、紧密配合的教师群体，工作总结。

有人把塑造学生的工作比喻为塑造一块大理石，认为有六个雕塑家共同雕着这块大理石，其中主要的两个就是家长和教师，而第一位则是家长。因为学生除了学校生活外，家庭生活时间是最长的。学生的健康成长除了学校(特别是班主任)的思想教育之外，家长的熏陶与潜移默化的影响更为重要。父母是孩子的第一任启蒙老师，老师是暂时的，家长却是终身的。家长在教育理念、教育思想、教育态度上，完全能反映时代的要求。现在，教师、尤其是班主任与家长\_联手\_教育学生，已经成为教育学生工作的一个不可缺少的环节。成功的\_联手\_能调动家长参与教育的积极性，促进学生的学习与品德的进步，使学校教育和家庭教育形成互补关系，保持学校和家庭对学生教育的一致性和协调性。生活老师在教育学生的时候应处理好这几种关系：与级组学校之间的关系、与班主任之间的关系、与学生家长之间的关系，处理好这几种关系是做好学生管理工作的必需条件。以前的教育工作，给我最大的感受就是，没有处理好这三种关系，从而没形成教育的合力，使自己的工作处于被动。在下一步的新生管理工作中，我要加强和班主任、家长的沟通，不仅要了解学生在课室和家庭的情况，并且及时的将学生在生活区的表现反映给班主任和家长，共同研讨教育学生的方法，形成教育合力，使学生健康成长。

一年多的学生管理工作实践中，使我有以下几点感受和体会：

一：积极进取，提高自己是教育学生的关键

认真做好一日的常规工作，做到手勤、脚勤，让孩子们有一个良好的生活环境。做到对孩子有耐心，有爱心，还要细心，用爱感化孩子。做一名生活老师很苦很累，但发现自己很喜欢这份工作，也能为学校做出一份自己的贡献，就是我最大的满足。作为一名生活老师更要注意在行为和生活习惯上要严格要求自己，给学生树立榜样，正确引导学生的自理和独立的生活能力。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能及做人的基本准则。

二：落实规范先做样子后落实。

《小学生日常行为规范》、《宿舍管理规定》是我校对全体学生日常行为的基本要求。在学生落实过程中，注意引导他们从自身做起，从一点一滴做起。对个别学生中出现的问题，也要有耐心地加以引导。因为：任何事物的发展都是量变和质变的统一，量变是质变的前提，质变是量变的必然结果。因此，在落实过程中，坚持适度原则，注意量的积累，注意认真从小事、从点滴做起，培养良好行为和生活习惯的养成。

三：立足\_早\_字，未雨绸缪，及时\_打预防针\_

做好计划，提高自己的预见性，对可能发生的问题考虑周全些，认真的总结经验，多看教育心理学和有关理论知识，坚决杜绝事故的发生。

要工作开展顺利并收到满意的效果，就要未雨绸缪，及早分析并预测各个阶段学生的思想动向，行为习惯和有可能出现的事情，及时进行\_预防式\_的教育。

同时，出现问题后，及时处理，及时调查，及时的和班主任、级组长、学生处、家长沟通，形成教育合力。如果不及时处理或处理不好，就可能引起很多的后患。

四：勤于深入学生的生活，勤于观察，多与学生谈心

老师不深入学生的生活中，就不会第一手掌握学生情况，特别是生活老师，不深入宿舍就很难掌握学生的情况，就会出现很多事故隐患。

多巡视是管理学生最简单，也是最有效的方法。认真观察学生的言行举动，了解学生思想行动，才能够从细处做学生的思想工作。

同时多与学生谈心，也是学生管理工作的关键，重要部分。

总之，要想做好生活指导这个职务，我还有不少的距离，在今后的工作中，我应多学习，多总结，真正不辜负校领导交代给我的任务，将下年度里的工作做得更出色。

**生活老师做工作总结15**

时间飞逝，20x年已经结束了，下面我从两个方面来对我20x年度的工作进行考核总结：

一、教学状况

今年高一的生物教学工作。能够严格按照新课程标准展开教学工作。认真完成学校的各项教学要求，教学成绩和学生满意率均收到应有的效果。在教学工作中，面向全体学生，能够利用身边的课程资源用教材教，使学生在学到知识的同时，具备应有的潜力。

第一，透过开展生动搞笑的教学活动，培养学生对生物学科的兴趣，指导正确消费，用所学知识观察周围事物，体验运用知识的乐趣。

第二，制作修改了每一课时的PPT，增大信息量，以便于学生把短期记忆转化为长期记忆。

第三，认真备课，钻研考纲，为减轻学生负担，做好个性化笔记，以备复习时使用。第四，坚持尊重和关心学生，用专业知识帮忙他们解答课内外学习和生活疑惑。

二、科研状况

深入研究新课程理念，坚持用教材教，而不是教教材。这方面进展有四：

第一，备课做到常教常新。无论教材的组织和课件的制作都重新梳理，使之更适合这一届学生的实际状况。

第二，继续挖掘身边的课程资源。整个教学过程更加贴近学生的生活实际，使看似枯燥乏味的知识变得活灵活现，课堂气氛宽松活跃，学习用心性较高。

第三，面向全体学生。开学初绪论课便向学生做出保证：没有特殊状况，课堂上微笑到期末。实践证明，坚持这个得到学生热烈掌声的倡议，对提高学生的理解潜力和教学成绩都很有帮忙。

第四，撰写教学随笔、论文和教学反思等共6篇，如：x等，都真实反映了一年来的教学感悟和新思考，为今后的教学、科研奠定了比较坚实的基础。

总之，作为一名一线生物教师，能够立足于本职尽心尽力开展教学和科研工作，并不断总结经验教训提高理论水平，以便用理论指导实践。随时把教学科研成果发表资源共享。除x发表外，在个人x博客和x博客发表。两个博客浏览量总计x万有余，在为生物教学的资源共享方面做出了应有的贡献。

#724512

**生活老师做工作总结16**

学校是德育的重要场所，在生活区这一块，生活教师便是主角，我在本学期做了以下几方面工作：

一、尊重、理解、信任学生

对学生的尊重和期望，我不仅仅表现在口头上，更是注意言行一致，贯穿在整个自我道德教育过程中，比如，在和学生谈心时，我总要选择能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我在学生的面前从不批驳“对于新生事物的敏感性，学生强过老师”自己正在忙着认识一些新事物，学习一些新知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

二、言教身教要结合

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动：“身教最为贵，知行不可少”，如自己的着装、房间、床铺、衣柜整理、勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等等，随时加强自身修养。要知道老师的行为不当，学生的举止也好不到哪里去。因此，我不断地完善自身，谨言慎行，时时处处做学生的榜样，用自己的善言善行为学生树立模仿的标本。

三、了解、关爱每一位学生

首先熟悉了解学生，掌握学生动态，分析以前学生的情况，找个别学生谈话，从和他们谈话我可以了解和掌握学生的心理和动态，在和他们多次交谈以后，我认为他们都把我当成了朋。

四、提高学生自理能力、严格要求

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每个天都要下寝室很多次。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。所以每天我都会去寝室进行常规检查，为了搞好寝室工作，我决定发展学生实行“传、帮、带”让做得好的同学当“小老师”。同时，我们还开展了一系列的寝室文化活动。学生发挥自己的聪明才智，自己动手，布置寝室，简单大方，又充满创意，使学生的小家更加融洽，迸发出勃勃生机。

五、抓学生的养成教育，促学生健康成长。

对于学生的内务、路队，我都严格要求。做不规范的不能过关，物品摆放丢三拉四的不过关。我培养了几个干部。这样既提高了检查力度，又减轻了老师的工作量，还能保质保量的完成各项任务。每个同学心里都明白做不好是过不了关的，自然就会自觉的干好自己份内的事。

经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。

**生活老师做工作总结17**

本学年，我担任了三楼女生的生活老师。在一年的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一年的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每时每刻都要下寝室，尤其是晚自习结束以后，我都会去寝室值班，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静，整洁的休息的良好环境。利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。

对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。

建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。

在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

**生活老师做工作总结18**

一学期即将过去，回想起这学期走过风风雨雨，看着学生满脸的微笑，作为他们的生活老师心里感到快乐和乐趣。在各级领导和老师的关怀和帮忙下，自己很快地适应那里生活并能用心投身于生活辅导工作。下方我将来校的工作，生活以及思想等各方面的状况汇报如下：

>一、尊重、理解、信任学生。

对学生的尊重和期望，我不仅仅仅表此刻口头上更是注意言行一致，贯穿在整个自己道德教育过程中比如，在和学生谈心时，我总要选取能与他们的目光平视的方位来进行，这样与人相处的方式态度就总透着待人的诚意；再如，我学生的面前从不批驳“对于新事物的敏感，学生强过老师”我正在忙着认识一些事物，学习一些新的知识，看一些较经典的书籍刊物，使自己和学生谈心时充满时代气息。

>二、言教、身教要结合。

作为一位生活指导教师，我的一言一行都会影响到孩子的行为准则规范，对孩子的深刻教育，言语不如行动；“身教最为贵，知行不可少；如自己的着装，房间、床铺|、衣柜整理，勤剪指甲、吃饭不挑食、个人卫生等，谁时加强自身修养，要明白老师的行为不当，学生的举止也好不到那里去，因此，我不断地完善自身，时时处处做学生的榜样，用自己的善言、善行为学生树立模访的.标本。

>三、了解、关爱每一位学生。

我认为一个成功的教育者，最重要的方法就是和学生多交流和沟通，多了解他们的心声和愿望，他们的困难和需求，和学生做好真正的朋友，让我在学生的眼中即是引领他们成长的老师，又是他们最真诚的朋友，使他们在生活和学习中的.苦与乐都会和我坦诚的交流，对于有困难和思想比较复杂的学生，及时向班主任和学校领导及时反映和帮忙。在生活中学生和学生难免会闹冲突能够及时制止和批评教育。在一日生活常规中能够手把手交他们整理内务卫生和个人卫生，持续宿舍整齐规范，让学生找到家的感觉和温暖，能够在完美生活环境中逐步成长。

>四、敢抓、敢管提高学生身体素质。

每一天准时叫学生起床能够主动集合学生队伍跑步锻炼身体提高身体素质，跟班到位严格管理，培养学生良好的生活习惯，自理潜力和行为。做到学生德、智、体全面发展。在两休期间个别学生在嬉笑打闹，能够及时制止和做思想工作，不服从管理的学生能够及时与家长联系和批平教育，防止事故发生，确保学生休息质量，做到领导和家长放心。

以上是我这半学期的工作总结，存在不足之处请领导和各位老师多多指教，在下学期工作中继续发扬自己工作特点和特长，多学习多提高自身素质和修养，做一名优秀的生活教师。

**生活老师做工作总结19**

时间过得很快，回顾这一年，感触颇深。好像很忙碌，却感到很充实而有意义，有压力的同时也有了工作的动力。作为学校学生管理中的一个新角色，之前我并没有太多任职此工作的经验，只能是在探索中慢慢积累。不过在校级领导的指导和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。但是在宿舍管理上也出现了许多的不足和漏洞。具体表现如下：

1、学生就寝前纪律乱，晚上就寝铃声后仍有说话现象。

2、打闹现象存在。

3、学生卫生意识有待加强，下课归来后宿舍卫生环境遭到破坏，脏乱差现象严重。

4、学生中午写作业时有抄袭现象，周日返校后也存在写作业和抄袭作业现象。（经严抓整改后周日现象得以消除）。

这些现象的发生我有不可推卸的责任，这种现象造成的原因主要有以下几点：

1、思想觉悟不高，对重要事项重视严重不足。就算是有认识，也没能在行动上真正实行起来。

2、思想觉悟不高的根本原因是因为本人对他人不尊重。对待工作的思想观念不够深刻、不够负责。

3、平时生活作风懒散、粗心大意。

对此我决定做出如下整改：

一、在思想方面：

始终坚持以人为本，言传身教的教育理念。通过自身的实际行动和模范带头。强化学生的日常行为教育。并把学校的总体工作思想为工作指导，把学生的全面发展为工作主线。时刻牢记自己的职责，借鉴其他生活老师的管理经验。服从上级的安排，认真工作，不断提高工作思想，深化思想观念。始终保持着鲜明的工作思想，使在生活管理工作取得了骄人的成绩。

二、在工作方面：

1、加强常规管理，规范就寝纪律。

没有规矩，不成方圆。学校不仅针对学生，还针对老师制订了符合实际的规章制度，从而规范我们的行为习惯。在下学年我会加强对学生的监督与教育，早起晚睡检查学生的就寝情况，了解他们的一举一动。发现问题，及时加强教育，问题严重的按时上报学校。通过学校，班主任的共同努力，还有学生自身的发展与完善，使我校住校生的就寝纪律不断进步，不断提高。

2、狠抓养成教育，促进卫生行为。

养成了良好的行为习惯，等于成功了一半。加强对于学生的内务，用品，宿舍卫生检查与管理。物品摆放不规范的不能过关，床上东西丢三拉四的不过关。卫生达不到要求的不过关，主要目的提高学生的自觉性，责任心。针对部分学生存在着破坏公物，欠缺卫生意识，处事不认真等错误问题，通过谈话、交心、教育、开导等形式来纠正他们的错误。对宿舍，物品，用品的卫生进行严格打分，并且打分情况按时公布，同时在周总结会上总结本周的卫生情况，从而使学生慢慢重视卫生，养成行为习惯。

3、爱护公物，保障舒适的生活环境。

学校公物财产是学生正常学习，生活的保障，也是必不可少的基本条件。为了住校生爱护公物，珍惜生活设施。能够拥有健康文明的生活环境。我会加强爱护身边每一公物的思想教育。首先是从宿舍长开始，让他们认识到爱惜公物的重要性，通过让学生监督学生，从而大大减少公物设施的破坏。同时在管理学生的过程中，若发现公物损坏，如水管、电灯、卫生间冲水箱等…，必须毫无退缩，自己主动去弄去修，通过自己的行为给学生树立榜样，让学生也主动参与到中来，使学生的思想意识也慢慢有了进步，能够爱惜公物。通过不懈的努力，使学生的生活设施，学校的公物财产会得到更好的保护。

生活教师是寄宿制学校的一类新型教师，他归属于教师类，但他不同于其他任课教师，要对某一专业、某一学科负责。生活指导教师既有对学生宏观上的教育，同时也有对学生生活细节的指导，担负着学生在校期间的近乎家长的职责。家长把孩子送到学校交给老师，本身就是对学校、对老师的信任，因此，作为生活指导教师，就有义务、有责任照顾好学生的衣食住行，引导学生树立正确的人生观、价值观，养成良好的思想品德及生活习惯，使学生能茁壮健康的成长，所以作为生活教师的我们肩负着教师与家长的双重身份，其责任尤为重要。经过一个学期的磨合，我已经熟悉了这里的工作流程和工作内容；使我得以在这里施展自己的抱负，为我创造了更多的发展空间，我想再没有什么能比这给我带来更多的快乐，我会尽力去做好我的工作。争取做到鞭敲金蹬响，齐唱凯歌还。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找