# 集体工作总结范文大全(汇总10篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-09-06

*集体工作总结范文大全1街道办事处农经站农村集体财务规范化管理合格镇、村创建工作总结近年来，我街道始终把村级财务规范化管理作为农村工作的主要抓手，制定考核目标，修订管理制度，取得明显效果。村级集体财务逐步规范，干群关系进一步融洽。但是，在每年...*

**集体工作总结范文大全1**

街道办事处农经站农村集体财务规范化管理合格镇、村创建工作总结

近年来，我街道始终把村级财务规范化管理作为农村工作的主要抓手，制定考核目标，修订管理制度，取得明显效果。村级集体财务逐步规范，干群关系进一步融洽。但是，在每年的财务清理过程中，仍然发现部分村在执行财务管理制度方面或多或少存在偏差。对此，党工委、高度重视，认

真分析反复出现这些问题的主要原因，不是没有制度约束，而是对违反管理制度的责任人处理的力度不够，因此，在完善出台财务管理制度的基础上，研究出台了责任追究的暂行办法。同时，围绕农村财务规范化管理合格镇、村的创建要求，成立了相应的工作班子，理清了工作思路，制定了工作计划，明确了工作目标，从而使大家进一步增强了加强农村集体财务规范化管理，开展规范化管理合格镇村的创建活动，不仅是提高农村集体财务管理水平，而且是落实科学发展观，构建和谐社会的客观要求；不仅是实施民主管理，村民自治工程的需要，而且是社会主义新农村建设的一项重要考核指标的认识。

>二、围绕农村集体财务规范化管理合格镇村的内容突出重点开展创建

近年来，我们围绕区委农工办关于创建农村集体财务规范化管理合格镇村的创建内容，逐条对照完善，逐条督促检查，通过加工补课、自查自纠，基本达到合格村标准。

一是建立完善财务会计制度。我街道制定农村财务管理制度，包括财务预决算制度、集体资产管理制度、资金管理制度、开支审批制度、有关费用包干制度、村帐镇管制度、民主理财制度、财务公开制度、干部离任审计制度、档案管理制度、财务管理责任制度，并以政分府文件下发到各村委会，为确保上述制度落实到位，对违反财务规定的行为，根据不同等级分别给予责任人批评教育、限期整改、诫勉谈话、降职、免职等行政处分，并同其年度工资报酬直接挂钩。镇农经服务中心还将财务制度和暂行办法分别制作牌子，张贴到每个村部，让干部执行，请群众监督。

二是规范帐务处理程序。我们统一印制了财务处理程序，村级一律按照财务流程处理账务。一是财务事项发生时，必须取得或填制有效的原始凭证。二是检查原始凭证是否有经手人、证明人及其用途。三是民主理财成员审核盖章。四是村负责人审批。五是报农经服务中心审核，对合格发票加盖同意入帐印章，不合格的发票加盖不予入帐印章，手续不齐票据当场退回，限期完善。六是村帐镇管会计分类整理，电脑记帐。七是向村反馈财务报表进行公开，接受群众监督。

三是控制集体债务。沉重的村级集体债务不仅直接影响村级工作的正常运转，而且带来了诸多的社会不安定因素的出现，对此，我们把减债作为农村工作的重中之重，作为考核村级干部工作实绩的硬指标，结合小康先行村、示范村的创建，落实还款计划，明确了还债来源。一是减债指标纳入年终村干部目标考核，并与其工资报酬挂钩，实行责任追究制度。二是严格控制新债发生，如确需临时借款，履行申报审批制度，并统一使用省级农村合作经济组织结算凭证。三是压缩非生产性开支有关费用实行包干使用。四是缓办公益事业。五是盘活集体资产资源，增加收入。六是加大两项往来回收力度。

四是完善村帐镇代理制度。我街道办事处从20xx年起实行村帐镇代理制度，几年来不断加以完善，结合创建基层满意站所活动，更加注重会计代理的质量，首先提高会计人员素质，不断进行业务培训，严格执行新的会计制度；其次，每年与村集体经济组织签订统一规范的代理协议，明确村帐镇代理范围权利与义务；再次，街道分工农经负责人经常到村了解村帐代理情况，并召开座谈会，听取代理过程中的意见，征求好的建议，了解会计代理水平。

五是规范财务公开。为了不断提高财务公开的质量，我们坚持按照三个化、四个一、五规范的要求进行操作，做到了公开内容通俗化、重点问题专项化、检查监督经常化。每个村都有一支持证的理财队伍、一本记载完善的理财记录簿、一个橱窗式的公开栏和一只村民意见箱。同时在公开的内容、程序、时间、形式和档案等方面力求规范统一。村级每季公开一次。

六是开展内部审计监督。我们根据县委农工办的要求，结合本街道办事处的实际情况，每年财务清理时确定三分之一左右的村为重点内部审计单位，由农经服务中心会同该村民主理财成员一起组织清理，平时，还明确3名兼职审计人员，对干部离任、专项工程、土地征用、集体资源发包、债权债务、农民负担及群众反映强烈的突出问题，组织专门审计，形成书面报告，同时，对审计出的问题，认真处理，发现严重违纪问题，及时交镇纪委负责处理。

七是管好会计档案。今年，我们按照创建农村集体财务规范管理合格镇、村的要求，侧重在会计档案管理上下功夫，坚持档案管理达到五有三化一齐全的标准，建立档案管理制度，明确各村主办会计为档案保管员。财务档案由村级整理归档保管，建立了档案目录

，随时可以查阅，基本做到了装订标准化、标签规范化、收藏橱柜化。

**集体工作总结范文大全2**

>一、加强班子建设，夯实村集体经济发展基础

一是加强对村干部的培训和管理，着力提高发展村级集体经济的能力。针对村干部的素质现状，充分利用远程教育等培训资源，在村干部当中开展市场经济、股份合作、农村经营管理、村集体资产和财务管理等知识以及农村适用技术、技能的培训，增强村级组织和村干部适应市场、领导村集体经济发展的能力。通过配强村级班子和素质能力的培训，为村级集体经济发展提供了坚强有力的组织保障创新发展思路，提供优质服务。二是建立健全村“两委”会议制度、党员会议制度、村民代表会议制度、村民大会制度，实行集体决策、民主决策和健全村级财务收入管理、财务开支审批、资产承包、租货、出让、公开协商和招投标制度，把村级财务和集体资产管理纳入制度化、规范化管理轨道。

>二、因地制宜，开辟发展村级集体经济有效途径

近几年来，因本村外出务工人员较多，导致土地大量荒废，我村水利设施便利，并有舂水河贯穿其中，农田均为优质水田。为集中整治抛荒问题，并增加集体收入。村党组织和村委会始终把调整种植结构和盘活土地资源作为增加农民和村集体经济收入的发展思路.实行了责任制，完善了各种制度。在村集体经济发展上，把100余亩荒山出租由县委发改委牵头用于光伏发电;把适合种植沃柑的荒山地承包给农户发展经济果林做到农户和集体收入\_双赢\_;把适合茶树生长的林地实施植树造林，封山育林战略;将村里闲置水塘进行集中鱼苗放养，目前已经开始产生经济效益，每年仅靠光伏发电一项，集体经济收入平均不少于5万元。

>三、规范民主管理，巩固村级集体经济发展的成果

管理出效益，一方面注重抓村级集体经济发展，另一方面也重视抓好村级民主管理。20\_年，结合全县上下开展“阳光村务工程\_建设，村两委干部对村级财务管理有了更高的认识，对村级重大事项都通过\_四议两公开”来规范操作。多次召开村两委会研究『\_三资\_清理办法，并召集各村民小组长具体对村组所有的资源、资产及资金全部摸底，逐项逐件登记核查，并建立台帐，确保集体财产不流失。同时村务监督委员会，全程监督村里各项工作，通过这一系列举措，将家底交给全体村民，使村民更加了解集体财产的来源去向，进一步完善“4+2\_工作法流程，确保村级公共权力阳光规范化运行，给群众一个明白，让群众放心给干部一个清白，让干部安心。

**集体工作总结范文大全3**

时间飞逝，眨眼间又过了一学期，在学生会这个无比宽阔的实践舞台上，我校文艺团挥洒热情，勇于挑战，回顾这一学期的工作历程，我们曾经彷徨过，我们曾经辛苦过，但是我们始终没有放弃过。短短的几个月工作时间内，在院领导和老师的亲切关怀和指导下，在广大同学的大力支持和鼎立协助下，经过文艺部和其他部门的共同努力和辛勤工作，克服了种种困难，我们以极大的热情和积极的态度较出色地完成了这一学期的任务。我们不断改进工作方法，革新工作模式，拓宽工作领域、为学校各方面活动的开展和学校的校风、学风建设做出了自己的贡献。

本学期我校文艺团的所有人，上到部长，下到干事都认真积极地参与了院里的各项活动，做到紧密团结学生会各部，不分彼此互相帮助，听从团学会的安排，尽了自己的一份力。这一学期来，我校文艺团在学生会这个大家庭中成长着、发展着、探索着，进步很大，收获也不小。为了以后能够更好的开展工作，提高我们的工作能力，服务同学，在此做总结如下：

>一、部门职责

1、组织策划学院各类文艺活动，协助学院举办大型文艺晚会

2、负责院内文艺人才的发掘和培养工作，给他们展示自己才华的舞台和机会

3、通过举办各类文艺活动，令同学们提高各类文艺系修养、欣赏水平和鉴赏能力

4、协助和指导各班自发组织的小型娱乐活动

5、与学院一些文艺社团配合，组织舞会开办音乐活动、校园歌手大赛，丰富我院学生的校园生活

>二、部门例会

1、两周一次的学生会例会，全体成员基本准时出席

2、部长交代的任务同学都会尽力完成。

>三、部门内部管理

1、配合学院年度工作计划，搞好各项文艺活动，丰富了大家的课余生活，积累了经验。

2、加强与学生会各部及学院各类社团的交流

3、积极协助其他部门开展工作，共同完成学院下达的各项任务

4、每次学生会开本部门例会成员都尽数参加，如果有事也能提前向部长请假

5、加强了于其他各部的交流，营造团结一致的工作氛围，以便于各项工作的开展

6、在工作中不断发现自己的问题，总结经验，实事求是，积极向上的工作态度面对新的问题，迎接新的挑战

>四、举办大型活动

1、校园歌手大赛

举办本次活动的目的是；为学校注入了新的活力与生机，并让他们有个表现自我的舞台，从中发掘人才，而且通过这次活动，加强了新生与老生的合作交流，也让大家勇敢地展现了自己积极的一面，让大家在各个方面各有所长。

1）配合老师，制定出一个详细的方案

2）请示领导意见，及时作出修改

3）通知每项工作负责人，在规定时间做好自己的工作，比如活动会场的现场安排

4）活动过程的完整性

>五、其他活动

1、比如代表学校参加的活动打快板、

2、还有由艺术学院举办的辩论赛、

以上是我校文艺团的工作总结，预计将校园歌手大赛的总决赛放到下半学期，同时，根据各部门的要求与需要，觅求配合学校的各项工作，并以实际工作中的变化和需要进行调整，我们将以理解和信任为基地，热情与才华做房住，勤奋与勇敢做屋顶，在团队协作的力量下，将文艺部的工作开展的有声有色，能够起到活跃校园文化的作用，位同学撑起一片快乐的蓝天，共同绘制一片快乐的天空。最后，在学生会工作中，积极主动的工作态度对我们来说是非常重要的，态度就顶一切！在以上这样的活动中，我一点点的学习着，也一点点的进步着，虽然处事的经验还不是那么的丰富，考虑事情的方面也不是那么的周全，但我相信随着时间的积累和不断的学习，对于今后的工作我肯定会更加的充满信心。我也会怀着积极向上的良好态度和精神一直努力着。

**集体工作总结范文大全4**

这几天，结合孩子们的学习情况和我自己的感悟。我一直在反思一个问题，究竟班主任和科任教师之间是怎样的一种关系。翻找资料却还真有明确的规定和同事共同探讨.

班级是学校组成的基本细胞，是学校开展教育教学活动的基本单位。在这个单位中，担负着班级管理和教育教学工作的班主任和科任教师，其使命神圣、责任重大。二者为了实现共同的教育目标，在工作中正确认识并处理好相互间的关系至关重要。

>一、班主任和科任教师的工作分工与联系

班主任是班集体的组织者、教育者和指导者，在学生全面健康的成长过程中起着导师的作用，同时负有协调班级学科教学工作和沟通学校与家庭、社会教育之间联系的作用。

在《中学班主任职责》中规定，班主任负责联系和组织科任教师商讨本班的教育工作，互通情况，协调各种活动和课业负担。科任教师的基本任务和职责应当是：首先搞好本学科的教育教学工作，完成“三维”教学目标任务，教会学生学习和发展，挖掘教材内容对学生进行思想品德教育，使学生确立正确的人生观、价值观和世界观。第二，协同班主任搞好学生和班级的日常管理，完成阶段性工作任务，培养良好的班集体。

>二、班主任应取得科任教师的支持与配合

1、班主任在开展工作中，首先应当做到随时掌握学生和班级的各种有价值的信息，依据这些信息，有针对性的开展工作，从而取得理想的工作效果，但这些信息的来源，除从学生方面直接得到一部分外，许多相关信息，如学生在学科学习中的具体表现（思想动态、学习积极性、学习能力及创新与合作精神等）和学科教学过程中班级的整体班风表现及倾向（组织纪律、学习氛围、教学质量等）还要从科任教师那里获取。这样，才能使班主任对学生个体和整个班级的各种情况了解更全面、更客观，切合实际，使工作更有成效。另外，科任教师在教学活动中对学生有针对性的进行教育是对班主任工作的有效补充，同时，通过听取科任教师的意见和建议，还可完善班级管理的方法与策略，借以强化学生和班级管理，促使管理水平上台阶。

2、班主任要取得科任教师的支持与配合应做到以下几个方面：第一，班级管理机制的构建要征求科任教师的意见和建议。第二，班务工作计划的制定、实施和总结要注意对科任教师意见和建议的吸纳。第三，班务阶段性工作的开展，如主题班会、三好学生的\'评选、发展团员、参加学校重大活动等，要在征求科任教师意见和建议的前提下，同时争取他们参与活动的组织。第四，不断关心、了解科任教师的工作，努力搞好学科教学的协调，加强学生学习目的和学习方法的教育指导，不断提高学生学习积极性。第五，不断通报学生及班级管理的工作情况等。通过以上工作与科任教师不断取得联系，增进信任，全面形成共识，进而形成工作上的合力，使班级教育教学工作不断取得新的进步，逐步使科任教师感受到和谐集体的工作优势，体会到与班主任搞好配合，才更有利于学科教学质量的提高。这样，科任教师的积极配合和主动参与也就成为自然的事了。

>三、科任教师应当与班主任搞好合作

1、由班主任和科任教师的工作区别与联系可见，科任教师的工作很大程度上要靠班主任工作奠定基础，因良好的班集体是实现学科教育教学目标的根本保证，而良好班集体的培养关键在于班主任。也就是说，支持班主任工作的同时也是在为自己工作。另外，班主任跟学生接触的机会和时间远多于科任教师，对学生的了解更全面、更深入，更有利于把握和教育学生，科任教师不断与之取得联系，搞好合作，更有利于得到班主任的支持与帮助，全面了解和共同教育学生，使工作取得事半功倍的效果。

2、科任教师与班主任搞好合作、配合，应当做到以下几方面：第一，充分认识班级管理机制和良好班集体对科任工作的支持与帮助。第二，积极支持、主动参与班级管理及有关活动。第三，经常与班主任互通工作情况及有关信息。第四，自觉搞好学科教育科研及教学工作。第五，抓好学困生的转化工作。

以上将科任与班务工作融合一体，在共建良好班集体方面形成合力，取得良效，使班主任切实感受到科任教师的有力配合是不可或缺的，使其对科任教师工作的支持与帮助成为自觉行为。

**集体工作总结范文大全5**

本期校少先大队部在上级团委和学校的直接领导下，能以“全面贯彻党的教育方针，全面提高共青团员、少先队员的素质”为中心，坚持以培养“四有”新人为目标，积极开展各种生动活泼的活动，有效地促进全体团员、队员的健康成长，并取得了可喜的成绩。具体工作如下：

>一、指导思想

本学期，我校少先队工作继续坚持“德育为首、全面发展”的基本原则，根据区少先总队的工作目标和任务，加强少先队建设，注重队员思想道德教育，以体验教育为基本途径，，大力培养队员的实践能力和创新精神。同时，结合我校校情，重点抓对学生的养成教育，号召学生以新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》严格要求自己，坚持对爱校教育长抓不懈。

>二、常规工作

1、周一升旗仪式；

2、每月一期主体黑板报；

3、每周一次班队会；

4、每两周评选一次循环红旗；

5、定期更新宣传栏；展示校园风貌；

6、少先队资料的收集、归档

7、红领巾电视台演播。

>三、具体工作行事例

三月：1、一年级家长学校专家讲座

2、美化教室及新学期黑板报检查

3、“成功，从养成好习惯开始”主题教育活动

⑴召开一次“成功，从养成好习惯开始”主题班（队）会；

⑵写一篇“成功，从养成好习惯开始”心得体会；（四年级以上）

⑶评选“好习惯小标兵”（每班3名）

4、庆祝教师节“我心中的好老师”系列活动

⑴为老师制作一张“爱心卡”；

⑵结合自己特长帮助老师做一件事；

⑶“我心中的好老师”征文比赛

5、开展爱国主义读书活动

6、增补一年级家长委员会成员

7、四—六年级推选“红领巾监督员”

四月：1、开展“庆祝建国六十周年”系列活动

⑴关注“庆祝建国六十周年”国庆庆典；

⑵召开一次“庆祝建国六十周年”主题班（队）会；；

⑶写一篇《光辉六十年》主题征文。

2、参加区“庆祝建

队六十周年”主题教育活动

3、少代会、大队干部改选

4、新队员入队

五月：1、开展“五五”普法系列活动

⑴开展校园普法教育；

⑵举行《未成年人保护法》知识竞赛；

⑶举行《交通法规》专题讲座；

2、家长开放日活动

3、家长会专家讲座

六月：1、德育、少先队论文选拔、评比

2、主题队会观摩

3、表彰各班“红领巾监督员”

七月：

2、班主任（辅导员）工作经验交流

3、少先队期末工作总结

回顾本期的团队工作，我们深切地感到青少年的成长进步离不开上级团组织和学校领导的关心，更离不开广大青年教师共同努力；也清楚地看到了社会发展对青年工作的标准提出了更高的要求，工作还存在着与新形势不相适应的地方，工作手段还需强化；必须正视问题，在今后的工作中努力加以解决。

**集体工作总结范文大全6**

一年来，我们遵照“为学生终身发展奠基”的办学思想，以争创“文明校园、安全校园”为工作目标，以教师队伍建设为抓手，以现代教育手段为支撑，推行四制改革，加强学校管理，不断提高教育教学质量，现就一年来我校的各项工作汇报如下：

>一、德育工作

学校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校教育的根本任务，以创建“温馨校园、温馨班级”为基点，加强教师队伍建设和学生教育工作。紧紧围绕学校三年发展规划，不断改进工作方法，扎实开展德育工作。

（一）健全和强化德育领导机构。

成立德育领导机构并夯实各负责人的职责要求，加强考核，促进德育工作的安排与落实，使工作扎实有效开展。同时，成立了关教工作领导小组，对困难学生进行帮扶，并走进他们的家庭进行教育指导，是他们感受到学校的关爱，实现德育教育多渠道并施。

（二）充分发挥班主任在德育工作中的主力军作用。

一年来召开班主任培训会四次，经验交流会四次，班主任例会40次，班主任业务得到进一步提高，管理班级的方式和教育学生的方法明显转变，学生受到了教育，学习得到了提高。

（三）扎实开展德育常规工作。

1、开学初制定德育工作计划，主题活动安排和少队工作计划，学校按计划有条不紊地开展德育工作，避免德育工作开展的随意性和盲目性，

2、坚持日检查周评比工作。学校一直把 “值日检查”作为学校德育管理的一项重要内容，做到责任到人，分工明确，要求值周领导，教师切实履行好值周职责，对课间纪律、校园卫生、值勤巡查、放学路队和学生到校情况等方面加强检查，发现问题及时处理，促进学生文明行为习惯的养成。

3、每周班务主题，开展各项班级活动，在班内以板报、演讲、召开主题班队会等做好宣传教育工作，转变了班风，促进了学风。

（四）强化落实德育考评工作。

1、以卫生先进、文明班集体的评比为抓手，认真检查，严格考核，从而强化了班级管理，促进了班级进步，为学生的发展创造良好的氛围。

2、加强教师师德的考评，学校通过家长、教师、学生、校委会等民意测评来考核教师，促使我校教师道德修养不断提高。

>（五）加强校园文化建设

充分利用周四红领巾广播站对学生进行教育，学生踊跃投稿，每学期累计投稿一百一十余份。 文化宣传板报共达30余期；利用每周一的国旗下演讲等活动，教育陶冶师生的品德修养；周二、周四下午开放图书室，每学期师生借书达1300人次；同时充分发挥公示专栏的作用，及时公示学校事务。

>（六）组织学生活动，丰富校园生活

1、文体活动：先后举办庆祝“五一”趣味体育比赛，庆祝“六一”文艺表演，庆“五四”篮球赛等大型活动。同时，我校积极组织学生参加县中小学生田径运动会，并取得了优异成绩。

2、感恩教育活动：积极开展三讲两实践活动、四项德育实践活动和四心教育活动。

3、绿色实践基地：我校以龙首村的蔬菜大棚和冯家沟村的大棚食用菌为实践基地。

（七）阳光体育方面

依照上级部门精神，坚持每天学生教师体育锻炼一小时制度。

>二、教学工作

（一）教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。

1、首先从常规教学抓起。规范教案，定期抽查，坚持提前一周备课。一直要求教师对学生作业全批全改，一月一检查一公布，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。每次考试，实行交叉监考，严肃考风考纪，促进良好学风的形成。

2、教学为中心、管理是根本。在教学工作中，实行量化管理，科学评价教师的各项工作，从备课、课堂教学、早操、课间操、早晚辅导、作业（检测）的批改、教学成绩、教育效果、课外辅导、发表论文、后进生转化等方面对教师进行全面考核，作为教师评优的依据。通过考核，激励先进，鞭策落后，奖优罚劣，大大地提高了教师的工作积极性，为提高教育教学质量打下了坚实的基础。

（二）教研教改持续开展，促进了教学水平的提升。

1、提升教研教改理论修养，拓宽教师教学视野。继续推行走出去，请进来的`方法，加强业务学习和经验交流。本学年，积极组织教师在黄陵中学听专家报告三场，观摩优质课两节；赴延安参加语文作文教学展示，听报告，观摩教学；学科教师参加各类培训9人次，专业培训两人次。学习的教师归校后做专题讲座6人次。

2、围绕课堂深化教研，依托教研优化课堂。组织教学能手上观摩课，其余教师上公开课。组织进行了语文组、数学组的课堂竞赛活动。从课堂教学实际出发，找问题、找差距。对于个别教师实行重点听课解决存在问题；对于个别班级实行专项整改，彻底解决问题。教师的责任心强了，比拼精神足了，课堂效果较以前也有了明显的转变，涌现出一批优秀的教学能手，其中霍娟、孙金娟两位教师参加了优秀课例评选的录制，并推荐霍娟老师参加课改新秀事迹展评，蔡丽娜和孙金娟两位教师参加优质课展评，李玲利等6位教师的论文受到市县奖励。

3、继续抓好课题研究工作。本学年我们在结束了对《分层分段推进式教学》、《差生的转化》的课题研究工作后又积极筹备开展了新的课题研究工作，并在今年三月中旬形成了两个新的课题《小学语文开放式阅读教学》、《数学兴趣教学》的前期工作，在五月份已形成了初步的实施方案，并经学校研究通过，且后半学期在三个班级进行了尝试性的实验。经过半学期的初步实验，大部分教师认为《小学语文开放式阅读教学》对于语文教学促进很大，它不仅能丰富语文课堂，而且丰富了学生们的语文知识，又很好的培养学生的阅读能力，很有研究的必要。《数学兴趣教学》的研究反应也不错，他们认为兴趣就是动力，有动力才会促进步。所以我们将计划安排好下一阶段的具体实施工作，力争这两个课题有新突破，早日应用到课堂教学中去。其次，我们还将在总结好《远程教育工程模式二在农村小学课堂教学中的充分应用》的课题研究的基础上做好下一阶段工作的安排。本学年就课题研究我们共收回阶段性体会六十余篇，论文二十余篇，其中还有两篇参加了省级优秀教学成果评选。

>三、安全工作

（一）建立健全安全工作机制。

成立了安全工作领导小组。健全安全各种制度及防范应急预案，居安思危，开展防范措施的演练。建立安全监控台帐，对校园内外安全状况做到心中有数，对隐患的排查与整改及时到位。

（二）明确分工，夯实责任。

明确安全分工，各负其责，做到管理到位。设定岗位专人负责，表册记录翔实，检查到位。签定安全责任书，发放告家长书，以此夯实了安全管理的责任。

（三）抓好安全常规工作。

1、计划、安排、制度的落实。

每学期开学初，学校制定出安全计划、安全活动周月主题活动安排、学校安全培训安排。按计划有条不紊的开展工作。

2、安全课及活动宣传的开展

每学期召开安全例会，进行安全培训。要求各班上安全课，安全专项安排总动员活动10次，安全主题队会班均20次，主题板报班均办10期，教育健康课班均5节，学校还请法律事务所和交警队同志来我校做报告2次，少队利用红领巾广播站做宣传20次，这些既增强了学生的安全知识，也为我校创建平安校园打下了坚实的基础。

3、抓好安全检查工作

本学年各班安全排查40次，共收缴小刀11把，易伤人的塑料玩具枪2把，打火机7个，校委会检查排查20余次，值周教师检查百余次。

4、有效开展传染病的预防

开学初我校就根据季节变化制定了传染病预防计划。并联系镇卫生院每月来我校为学生检查一次，一年来我校以预防“手足口病”和“h1n1”流感为重点，学校还派专人去防疫站学习，做好学校的预防工作。

**集体工作总结范文大全7**

我们的脚步虽被困家中，但教学的脚步却早已出发，东城教育集团六年级的25位教师积极开展线上集备活动，一次次集体备课时老师们分享的智慧如同这如约而至的春光一般温暖每个教学一线教师的教研之路。

我们的\'每次集体备课先提前一周统一制定所要完成的教学任务。统一时间，统一主题，确定主备教师，为我们下周的集备明确了方向，也能做到重点突出，针对性强地完成备课任务。每次集体备课由主备老师分享课程的教学重点、难点，以及自身在备课中的设计和心得以及迷惑之处，最后大家集体讨论，提出建议或分享自己的看法，帮助达成总的方案。例如我主备的口语交际《同读一本书》随着集体备课活动的深入，我们由一课时延伸到整个单元文章学习的听、说、读、写的各个部分。以新教材新课程理念为方向，以培养学生语文素养的全面提高。

集体备好课是上好课的前提。为了充分发挥集体智慧，集思广益，博采众长，真正实现了脑资源共享，使全体教师能从单元整体上驾驭教材。通过大家的积极参与和讨论，不断改进我们的教学方案，以达到效果。其次，它也能帮助了我们每位老师的不断提高。因为在讨论过程中，老师也是向他人学习的过程，取他人之长，补自己之短。这就有效地避免了单个老师备课的不足之处。青年教师在集体备课的活动中不断成长，在建议中汲取教学经验，提升了自身的教学素质。

集体备课是每位教师智慧的汇集，我们将努力让集体备课发挥成效，达成共享。

**集体工作总结范文大全8**

班团队工作总结 今天的儿童作为21世纪的主人，必将担负起实现中华民族的伟大复兴，这就不仅要求我们的学生不仅要有良好的科学文化知识，同时也要求我们的学生要有良好的品质。针对这一点，我们这一学期以来，我们班团队的工作更上一层楼，这是领导对我的信任，也是对我考验。光阴似箭，岁月如梭，转眼间已经一个学期了，虽然时间不长，我却深刻的体会到班主任工作的重要性、艰巨性。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高少年儿童德、智、体、美、劳多方面的素质，做了下面几点工作：

1．为培养学生文明礼貌的习惯。我校开展了“文明班级”的评选活动。这学期以来，我班在全体师生的共同努力下，每周都能得到“文明班级”的称号。同时我还到班级的工作做了一定的引申，即要求学生做到“三美”即仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾升旗、做操，由班干部督促检查，结合学校评比制度，促使学生养成良好的习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地向老师问好，同学之间团结友爱，互相帮助，和睦相处。

2．培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班会课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些同学做得好的及时表扬，增强学生的自信心，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。经过一个学期的努力，班里五位同学基本都能做到上课不说话，积极举手发言，配合老师上课，但其中还有个别纪律观念薄弱者经常要老师提醒才能做好，以后还要加强教育。

3．为培养学生良好的品质，全校师生积极参与了学孔思孔的活动当中去。在学期的开始，我便组织全班的学生到校门口举行拜孔活动，同时学校也开展也校本课程《弟子规》，在每周四下午的第七节，全班的学生都要学习《弟子规》，并作好学习笔记。这样用中华的传统文化去塑造学生的品质，对学生良好品质的形成起到良好的作用。

4．培养学生良好的卫生习惯。良好的卫生习惯有助于孩子健康成长，我结

合搭班老师利用早读课期间及时纠正同学们错误的读书写字姿势，检查他们的个人卫生。教育学生保持环境卫生，除了教室卫生，还有包干区卫生。但由于班级包干区经常有些不同年级的学生带着零食在那边跳绳，经常会留一些瓜皮果壳在场地，有时没有老师去根本就不理会二年级同学需要打扫应及时离开场地自觉性，经多次教育有所好转换，但由于学校活动场所有限，因此包干区卫生始终存在着一些问题。如何增强学生的卫生意识，让学生从小养成爱劳动的好习惯，成了我下学期的工作重点之一。

5．做好学生的安全教育工作。安全，就象是“100”中的“1”，没有了安全，一切工作成效为零。因此，我几乎每天都会抽些时间进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，一个人在家时不要爬高，不要玩刀玩火做危险的游戏，不要随便使用电器。学生课间玩耍时也要求他们注意团结，不打架，不追跑，以免出现事故。把安全隐患消灭在萌芽状态。

以上是我这一个学期的工作小结，工作中还存在很多不足，在今后的工作中还要继续克服困难，学习探索。

**集体工作总结范文大全9**

本学期，在学校教导处的领导下，我们六年级语文备课组坚决执行学校制定的教育教学工作计划，认真地完成各项教育教学工作任务。现将主要工作总结如下：

>一、备课组的组成

我们备课组是一个5人组合：高艳、丁彩霞、曹爱琴、刘红梅、刘翠萍。这学期中，大家在备课组这个集体中互相关心、互相帮助、互相学习，愉快地走过了一个学期。

>二、认真抓好备课组的常规工作

1、本备课组坚持每单周三早自习和第一节课准时组织业务研讨学习活动，做到有主持人、有中心发言人、有互动参与者。每次开展活动都由中心发言人提前将讨论话题提交给各位组员，大家分头进行充分准备。最大程度的发挥每个人的优势，实现资源共享，并在集体研讨的过程中，使每个教师更加准确地把握教学内容，从而实现教学目标，提升个人的专业教学技能与理论水准。这学期，本备课组针对六年级的特点着重开展了两个大主题的研讨活动：（1）如何进行有效阅读教学。（2）如何做好升学考试的复习工作。围绕这两大主题，在学校领导、教导处的直接领导下，我们有条不紊、兢兢业业地开展了一系列辛苦而繁杂的工作，并取得令人较为满意的成绩。

2、加强教学常规的管理检查。

本学期，我们备课组坚持抓好以下几点教学常规的检查工作：

(1)认真做好工作计划、备课、听课、上课、作业批改等常规检查。

(2)强调上课后撰写好教后反思，认认真真地备好每一堂课，实实在在地听好每一堂课。本学期组内每位教师听课皆达20节以上。(3)每位教师坚持上好每一节课，做到不备课不上课，向40分钟要教学质量。

>三、做好升学考试工作

本学期，六年级语文备课组的工作是很繁重的，除了要应对日常工作之外，更重要的是这学期我们还要组织学生做好迎接全县六年级升学考试的工作。

1、有计划，早安排。为了迎接全县六年级升学考试，我们在学期初就着手准备，做到有计划早安排。

**集体工作总结范文大全10**

集体备课，作为我校教科研活动的主要载体和我区提高教学质量的主要抓手，它促进了教师之间的团结协作，平等交流，有利于充分凝聚集体智慧，张扬教师教学个性。对于教师的成长，确实起了举足轻重的作用。现将初中生物的集体备课情况作总结如下：

>一、集体备课基本情况

1．备课之初为教师设立初中集体备课要求，理出备课的思路和制定备课的方向要求，建立备课模版，对备课的每一个细节提出要求。对教师的微机设置和排版要求，也作了详细的规定。

2．个人初备。每个教师必须写出备课提纲，确定教学的重点、难点、关键，尽量提出自己独到的设计方案，以便共享资源，同时提出自己有疑问的地方，以便集体备课时会诊，共同排除困难。个人初备能够促进教师在自主探讨的过程中，发挥个体的能动作用，打好研讨基础。3.选择实验课，目的有三个：

（1）倡导生物实验，让生物教师尽可能完成教材中的实验。（生物实验由于实验素材的限制，开设情况一直不是很理想）

（2）关注探究，关注实验的设计与归类，理出实验的教学方式，探索“引导、合作、探究”的教学模式。

4.选择新授课，通过教师的备课、讲课、评课意在形成备课和讲课的具体模式。

>二、集体备课的收获

1．给每位教师展示自己的舞台。集体备课期间，要求教师必须发言，不在多少，一句也可，但必须抓住问题的关键，而且绝对不能重复。这样主讲教师说课时每个教师都在思索，教师发言也异常踊跃，将所有教师的观点汇集起来，就是我们最大的收获。

2．集体备课是优化教师课堂教学策略，提高课堂教学效益，加快教师专业成长的有效途径。通过近一年的探索与实践，集体备课活动在为我校新课改的扎实推进、教师素质的整体提升等方面，起着较大的推进作用。

3．通过集体备课可以使不同教师知识结构上的差异实现互补，每个教师不仅仅在原有的知识结构上实现了新知识的建构，而且加深了对新课标、新教材的认识。

4．均采用“引导、合作、探究”教学模式，教师引导，学生合作探究的教学方式，普遍感觉学生思路打开了，课堂气氛活跃了，内容层次更加深入了。

5.从六个方面理顺了备课与讲课的关注点和解决了教师的疑虑。

（1）教学目标的设立

一旦确定教学目标，所有的教学活动都以教学目标为中心进行

（2）重点要突出，难点要突破

（3）正确处理好教材语言和教师授课语言教材语言：力求科学、完美、准确

授课语言：抓住关键知识点，形象、生动能调动学生的兴趣

给学生留出充分的思考空间。“抢先发言的往往不善于思考，思考的人往往拖后发言。

（4）教材在教学中的地位课标的规范。规：尺子，范：模子讲课不要超出一定的`规范。

同时对教材不要过于迷信，教材有的地方不一定合适或者不适合自己的思路及时进行整合。

（5）怎样处理好严谨的科学态度和师生关系教学目标：引入创设情景，短时间内“亲其师，信其道”，过渡自然。直观教学：实物模型、挂图、多媒体学法指导：逐步培养学习能力情感态度价值观

及时反馈校正，诊断性测验

（6）优质课要不要板书课件：动态效果好，直观形象板书：理出知识结构

一定的板书，条例知识，梳理思路。

学生回答后，整合概括、梳理知识。

>三、主要问题与建议

问题：个别教师准备不够充分，集体备课前没有认真钻研教材、细化教学目标、研究课的思路，因此在集体备课时泛泛而讲，难以涉及课的思想内涵，不能形成自己的独特见地。

建议：教师要端正参加教研活动的心态。现实中，每一位老师在内心中都期待着备课组的集体备课能给自己个人带来益处，使自己在业务上得到提高，可又往往或多或少地抱着“自卑”或“偷懒”的心理。前者深怕自己的东西太幼稚太肤浅，所以常常与会静听，不发言，少表态；后者总想“偷工减料”，能不沾就甩手。所以必须以积极的心态参加教研活动，只有经过实践和苦思冥想最终得到的收获才会大，印象才会深刻。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找