# 联通智慧校园工作总结(精选12篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-09-06

*联通智慧校园工作总结1>一、智慧校园建设基本情况学校建成百兆光缆网络系统、校园无线网络系统、班班通系统（全部教学班均配备多媒体），有学生机房2间，专业录播室2个，同屏互动教室1个，网络教室28个，教师办公电脑106台，教学用计算机能够基本满...*

**联通智慧校园工作总结1**

>一、智慧校园建设基本情况

学校建成百兆光缆网络系统、校园无线网络系统、班班通系统（全部教学班均配备多媒体），有学生机房2间，专业录播室2个，同屏互动教室1个，网络教室28个，教师办公电脑106台，教学用计算机能够基本满足教育教学需求。随着教育信息化的深入，为了学校的可持续发展，学校积极开展基于信息技术下的新型教学模式的探究。

在“互联网+教育”的理念支撑下，利用计算机教学工具，借助云平台、大数据，改变传统教育模式，实现高效教学，成为学校教育教学探索的新方向。学校有限的资源难以满足需求，为此对网络软硬件设施设备进行了更新和升级。更换网络核心设备，增加其数据处理能力，在全校范围实现无线网络覆盖，为师生利用希沃进行教学、学习提供了保障。同时专业的录播室，配有专业摄录编一体化设备，可录制微课，进行教学直播，为教师制作微课、视频等教学资源提供了场地保障。

>二、智慧课堂建设过程

（一）校领导和教师外出学习考察

学校让更多的教师外出培训，参与学校的信息化建设，提出合理化建议。

为有效推进校园信息化建设工作，全面推广在学校教育教学领域的应用，学校制订了《海拉尔区南开路中学推进智慧校园建设工作实施方案》，学校邀请校外培训机构来校为师生进行培训。

（二）总结日常辅助教学的优势对比

1.校园信息化建设教学平台提供多家教学资源（图3）、多种教学资源，减轻了老师备课的压力；提高了教室的信息化配置。

2.传统教学方式简单，教师满堂灌，一讲到底；传统教学反馈滞后，学生学习兴趣缺失。这些现象显然迫在眉睫。通过信息化让教学方式多样化、课堂互动多样化、课后互动多样化，不仅提高了学生对知识点的吸收能力，还提高了老师的教学能力。

>三、云课堂辅助教学管理过程

（一）云课堂平台如何辅助教与学

1.自主学习和报表反馈功能。学生端自动接收老师分发的学习资源，进行自主学习，老师通过教师端实时了解学生学习情况，迅速反馈学生学情。第一时间记录学生的学习进度、学习过程、学习成果，自动生成学习情况报表，帮助老师分析学生阶段性学习情况，详细掌握每个学生对知识的掌握程度。

2.个性化作业功能。老师可以根据每个学生的学习水平，为不同层次的学生布置个性化作业，真正实现因材施教。

3.在线答疑功能。学生遇到问题能通过及时反馈给老师，解决学生因时间空间限制而导致的问题暴露不及时或问题遗忘，让学生养成问题记录和反馈的习惯，解决老师对同样问题重复解答，解决内向学生不敢提问的情况。

4.互动学习功能。老师可根据教学安排，进行课件演示、发起课堂练习与测试，学生和老师之间可通过语音、视频、文字、绘画等多种方式进行互动和讨论。

5.云资源库及备课功能。系统拥有公共云资源库，同时支持学校的校本资源库和老师的私有云资源库

6.每周向学校提供工作周简报、而能够更好的调整本校的管理方式，也为学校提供了考核老师的一套参考数据。

（二）辅助学校教研？

通过Pad的专项会议不断探讨研究、总结提炼，促进学校信息化教育的整体发展。（一周一研讨、大型展示课）

>四、课堂教学研究成果汇报

（一）基础累积，智慧课堂改革由量变到质变

目前南开路中学已经将信息化辅助教学功能，融合到了实际教学当中，学校目前有18个教学班级，全部采用信息化教学系统，实施“先学后教、以学为本”的云教学平台支撑的课堂教学模式。

（二）培训学习，紧跟时代提升师资能力

仅20\_年学校就安排本校老师外出学习20多次，累积了丰富的外校先进教学经验，对本校信息化建设起到了很大的促进作用。

（三）模式研究，通过信息化教学手段提升教学质量

1.以“学生”为主。教师根据先学内容编写学习提纲，学生参考提纲弄懂先学基本内容，再用导学案辅助巩固，重难点知识教师推送微课视频。这一先学过程的主要功能可以挖掘学生的学习潜能，调动学生学习的主动性，培养学生的自主学习能力，阅读理解能力,钻研精神等。

这样的课前先行先学，有效的克服了自学中的盲目性，培养了学生的自学能力和独立思考能力，同时对学生学科思维的建立，学科能力的培养都有潜移默化的作用。

学生自己能学会的不讲，学生自己不会但通过合作学习能学会的不讲，老师讲了学生也不会的不讲，腾出更多的时间来讲好讲透该讲的内容。教师讲的是学生自学不会的，这样教学才有的\'放矢，提高教学的针对性，真正做到以学定教，改变教师不顾学情主观讲授的习惯，提高了课堂教学效率和效益。

小组讨论，互助学习，通过小组互助学习不能解决的问题由老师导学，在完成自学、互学、导学的基础上，老师进行拓展延伸，催生学生学科思维能力和学习能力的形成。

2.构建校园文化。建设学习小组并构建小组文化是智慧翻转课堂的重要组成部分。小组合作学习是非常重要的学习形式，学生参与小组学习和工作，有利于相互取长补短，发散思维，提高学习兴趣和效率，同时锻炼学生的社会适应性，学会与人沟通协调，培养团队合作意识，甚至影响学生的性格与气质。学校在组织班级学习小组时，主要遵循以下原则：

①自愿原则。根据学生的身心特点和个性差异，按照自愿为主，适当调整的原则，组建学习小组，每组6-8人。

②班上座位以小组坐位方式，方便学生的合作学习与随时交流。

③学科长。各组设立小组长和学科班长，人人都有职位有活干，建立健全合作学习小组管理评价机制。

④励志目标。制定小组励志名称和励志宣言，提出合理的奋斗目标，增强小组的学习动力和凝聚力。

⑤创先争优。学习过程中开展小组创优竞赛，班级、年级评选表彰奖励先进小组。

（四）教师学科素养得到有效提升

学校构建了、课前、课中、课后、教学原则，信息技术正影响教师专业发展与成长。在云空间环境下培养和促进教师专业成长，符合当代社会发展潮流，符合新课程改革需要，是一项立足当前、着眼未来、有益教师终生发展的高效途径。

教育的本质不是知识的传授，而是激励、鼓舞、唤醒，信息技术高效的教学手段来激励、鼓舞、唤醒学生的学习欲望，是符合现代教育和时代的需求！

**联通智慧校园工作总结2**

临近期末，xx中心校紧抓校园安全不放松，“四维聚力” 拧紧期末校园安全阀，打造期末平安和谐校园。

一是召开专题会议，强化安全意识。学校开展一系列行之有效的安全教育专题活动。学校利用周一升旗晨会召开安全专题会议，进一步普及强化防溺水、防欺凌、防电、防爆、防雷击等安全常识，学校还要求各班召开安全主题班会，提高学生的安全意识及自我防范自我保护意识。

二是完善管理机制，跟进过程管理。学校坚持做好安全教育的跟踪式过程管理。学校进一步健全校园安全专项工作领导小组，实行领导包靠制，明确目标，细化责任。学校还建立校园安全工作台帐及问题学生跟踪式管理台账，进入期末，学校进一步加大安全隐患排查力度，最大限度地降低安全事件的发生率。

三是坚持导师包靠，及时沟通疏导。学校坚持实行“全员育人导师制”，临近期末，学校召开全体教师会议，要求育人导师对每位包靠学生定期沟通交流，了解他们近期的学习、生活、行为举止等方面的情况及存在困难困惑，对心理压力过大的学生及时约谈疏导，使其调好心态，做好应考准备。

四是畅通家校沟通，家校合育共赢。学校通过微信群、QQ群、致学生家长一封信等渠道加大家校交流沟通，让每位家长意识到学期末是学生安全事故的高危期高发期，要求家长在家监管好孩子的学习，关注他们的日常行为表现，一经发现问题倾向，及时与班主任沟通交流，共同研究对策，实现家校合育共赢。

**联通智慧校园工作总结3**

加强组织领导。学校高度重视食品安全工作，建立了以校长为组长的专项工作领导小组，负责管理、协调学校食品安全工作；同时，成立学校食品安全督查小组，由学校分管领导、教师代表、学生代表组成，负责学校食品安全检查工作。

强化宣传教育。学校通过课堂教学、知识讲座、班会活动等形式多样、生动活泼的教育形式，增强师生的食品安全意识和社会责任意识。同时，通过食品安全培训和食品安全知识宣传教育，提高工作人员的食品安全责任意识。

落实责任分工。学校首先建立健全学校食堂和学生集体用餐各项规章制度，包括食品采购制度、贮存制度、食品加工销售制度、餐饮具消毒制度、从业人员管理制度、学生就餐制度等。在此基础上，细化落实各项责任分工，校长负总责，分管领导、值班教师、食堂工作人员各负其责，层层落实，层层签订责任书，确保责任到人，工作到位。

严格标准要求。食堂餐具做到一洗、二清、三消毒、四保洁；操作程序严格执行食品卫生法的规定；生、熟、荤、素食品分类储藏，洗菜池、加工用的刀具、案板、蒸饭盒等厨具分类存放使用。同时，严格食材进货渠道，从源头上保证食品安全。

狠抓整改落实。严把学校食品入口关。做到专人采购、专人登记、专人保管，防止假冒伪劣食品流入学校。积极开展自查，查找食品卫生安全隐患，制定整改措施，在卫生、质监等部门指导下，认真做好学校食品安全治理工作。落实责任追究制度，强化监督监管，对工作懈怠，疏于管理者，将依规处理，做到早发现早处理，预防各种不安全因素发生。

**联通智慧校园工作总结4**

根据上级文件要求，认真落实上级安全工作会议精神，我校结合学校实际情况认真开展校园交通安全宣传教育和校园周边交通整治活动，现将活动情况总结如下：

一、职责到人，分工明确

为保证活动长期有序地开展，我校第一时间召开全体教职工工作会议，传达上级文件及会议精神，成立以许校长为组长的 “学校交通安全教育领导小组”，把学生的交通安全教育列入重要的议事日程。

二、举措新颖，活动丰富

1.利用晨会、国旗下讲话、宣传横幅、LED展示等多种形式宣传道路交通安全知识。

2.利用班队会开展“道路交通安全知识教育”，积极落实期初安全教育工作，组织学生观看安全教育视频，提升学生的安全知识水平。

3.结合上级要求，认真做

好校车排查工作，教育学生严格做到安全乘车，通过教育、检查、与家长签订安全责任书等形式制约师生遵守交通法规。

4.通过家校通、家长会、告家长书、家访等形式，对家长进行交通安全教育。要求家长配合学校对子女进行必要的走路和行车安全提醒，要严格遵守交通法规。

5.联合村两委及村联防队定期开展交通隐患排查工作，做到有隐患、早发现、早治理，给学生一条平平安安的回家路。

6.邀请厦门市高铁\_工作人员到校进行铁路安全教育讲座，提高全体师生铁路交通安全知识水平。

通过以上活动的开展，学生了解了交通安全常识，提高了遵守交通规章制度的意识。安全走路，安全乘车，安全骑车己成为学生们的自觉行动。

**联通智慧校园工作总结5**

根据上级文件要求，认真落实上级安全工作会议精神，我校结合学校实际情况认真开展校园交通安全宣传教育和校园周边交通整治活动，现将活动情况总结如下：

>一、职责到人，分工明确

为保证活动长期有序地开展，我校第一时间召开全体教职工工作会议，传达上级文件及会议精神，成立以许校长为组长的 “学校交通安全教育领导小组”，把学生的交通安全教育列入重要的议事日程。

>二、举措新颖，活动丰富

1.利用晨会、国旗下讲话、宣传横幅、LED展示等多种形式宣传道路交通安全知识。

2.利用班队会开展“道路交通安全知识教育”，积极落实期初安全教育工作，组织学生观看安全教育视频，提升学生的安全知识水平。

3．结合上级要求，认真做好校车排查工作，教育学生严格做到安全乘车，通过教育、检查、与家长签订安全责任书等形式制约师生遵守交通法规。

4.通过家校通、家长会、告家长书、家访等形式，对家长进行交通安全教育。要求家长配合学校对子女进行必要的走路和行车安全提醒，要严格遵守交通法规。

5.联合xx村两委及xx村联防队定期开展交通隐患排查工作，做到有隐患、早发现、早治理，给学生一条平平安安的回家路。

6.邀请厦门市高铁\_工作人员到校进行铁路安全教育讲座，提高全体师生铁路交通安全知识水平。

通过以上活动的开展，学生了解了交通安全常识，提高了遵守交通规章制度的意识。安全走路，安全乘车，安全骑车己成为学生们的自觉行动。

**联通智慧校园工作总结6**

安全工作是学校工作的重中之重。为了强化学校的安全工作，积极排查并消除安全隐患，保证全体师生入校后的安全，给师生创造一个安心的工作学习环境。开学伊始，学校安全工作领导小组所有成员，对校园进行了安全大检查。

在苗芊校长带领下，安全工作领导小组全体成员，分别查看了学校环境，对学校教学楼、实验室、功能教室，体育馆、食堂、操场、校园周边，同时对物防、技防设施等进行了全面细致的大检查，详细排查校内的安全隐患。接着又详细查看了消防设施，消防控制室等，确保正常使用。检查结束后，召开了学校安全工作会议，苗芊校长传达了上级部门有关规定、要求，指示，同时进一步明确了“责任”的重要内涵!要求全体教职工，“安全第一、预防为主”，力争做到共同整理共同防范。给全体师生一个安全、舒适、安心的工作学习环境。打造平安、和谐、文明华辰。

学校经过不断的安全检查，强化了隐患排查治理，加大了学校内安全设施整改力度，增强了全体教职员工的卫生意识和安全防范意识，有效提高了校园安全管理质量，增强了安全隐患防范意识，对学校的安全工作起到了很大的促进作用。同时，我校也将继续牢固树立“预防为主，安全第一”的思想，加强安全教育，狠抓内部安全管理，强化安全措施，优化校园安全环境，以安全促稳定，为学校正常教育教学的开展提供安全保障!

**联通智慧校园工作总结7**

为深入贯彻落实20xx年关于转发《做好开学初学校安全管理工作》的通知文件精神，进一步加强学校校园工作，结合我校实际情况，决定对校园安全进行自查自纠。

>（一）全力做好开学前安全隐患自查自纠工作

1.在查找校舍、消防、校园周边环境等方面，及时做到查缺补漏，遇到问题，及时整改。

2.重新对校园监控系统、一件事报警系统、警用器械、消防设施设备进行了一次细致的检查，所有设备都处于良好的工作状态。

>（二）重点做好期初学校食堂安全管理工作

1.安全办同学校食堂相关领导对食堂进行了一次彻底的卫生大清扫，并对开学前食堂的用具及学生的餐具进行了清洗消毒，保证食堂卫生，不留死角。

2.安全办对食堂库房的原材料进行了检查，并未发现任何过期、变质的原材料。并对新增采购商的证件进行查验，没有违法采购商。

3.食堂所有上岗从业身体健康，持健康证上岗。

>（三）扎实做好学校安全教育

1.在开学的`第一天第一节课，各班对学生进行了相应的安全教育，上好开学第一课。

2.在一周内展开预防校园欺凌讲座，让师生知道如何保护好自己的人身安全。

>（四）积极做好学校安全防范管理工作

1.在新学期开学初学校召开了安全管理工作专题会议，专门研究校园安全管理工作。做好新生报到和入学教育期间学生的安全管理工作。

2.学校对进出校园车辆进行了严格的控制，坚决杜绝无关人员及车辆进入校园。

3.学校建立健全的领导带班和巡查巡视制度。在上下学期间、课间活动及夜间等重要时段都有专人进行巡查，杜绝因管理不善导致的责任事故。

学校周密部署新学期学校安全工作，严格落实各项管理要求，坚决杜绝因管理不善导致的责任事故。

**联通智慧校园工作总结8**

为深入贯彻落实20年关于转发《做好开学初学校安全管理工作》的通知文件精神，进一步加强学校校园工作，结合我校实际情况，决定对校园安全进行自查自纠。

(一)全力做好开学前安全隐患自查自纠工作

1.在查找校舍、消防、校园周边环境等方面，及时做到查缺补漏，遇到问题，及时整改。

2.重新对校园监控系统、一件事报警系统、警用器械、消防设施设备进行了一次细致的检查，所有设备都处于良好的工作状态。

(二)重点做好期初学校食堂安全管理工作

1.安全办同学校食堂相关领导对食堂进行了一次彻底的卫生大清扫，并对开学前食堂的用具及学生的餐具进行了清洗消毒，保证食堂卫生，不留死角。

2.安全办对食堂库房的原材料进行了检查，并未发现任何过期、变质的原材料。并对新增采购商的证件进行查验，没有违法采购商。

3.食堂所有上岗从业身体健康，持健康证上岗。

(三)扎实做好学校安全教育

1.在开学的`第一天第一节课，各班对学生进行了相应的安全教育，上好开学第一课。

2.在一周内展开预防校园欺凌讲座，让师生知道如何保护好自己的人身安全。

(四)积极做好学校安全防范管理工作

1.在新学期开学初学校召开了安全管理工作专题会议，专门研究校园安全管理工作。做好新生报到和入学教育期间学生的安全管理工作。

2.学校对进出校园车辆进行了严格的控制，坚决杜绝无关人员及车辆进入校园。

3.学校建立健全的领导带班和巡查巡视制度。在上下学期间、课间活动及夜间等重要时段都有专人进行巡查，杜绝因管理不善导致的责任事故。

学校周密部署新学期学校安全工作，严格落实各项管理要求，坚决杜绝因管理不善导致的责任事故。

**联通智慧校园工作总结9**

智慧化校园是教育发展的必由之路，我校高度重视智慧校园创建工作。自申报智慧校园以来，我校牢固树立“以评促发展，以评促转变”的理念，将智慧校园创建工作同四星级高中创建工作紧密结合在一起，在教育局的正确指导下，我校师生全员参与、共同努力，将我校的智慧化水平提升到一个全新的高度，现将创建工作汇报如下：

>一、智慧校园创建工作总结

㈠领导重视是各项工作顺利推进的前提

学校成立以刘传超校长为组长、几位分管副校长为副组长、各科室负责人为成员的炮车中学智慧校园创建工作领导小组，全方位指导推进我校智慧校园创建工作。

㈡以创建为契机，全面提升校园智慧化水平

1.网络环境：20xx年在教育局电教馆支持下实现千兆进校园，百兆到桌面的目标，目前我校已经实现了教学区、办公区、行政区、宿舍区的网络全覆盖。有门户网站及专用服务器，有线网络校园全覆盖，无线网络基本覆盖。

2.硬件配备：20xx年我校投入一百余万元为所有班级配备了80寸交互式智能一体机，率先在全市实现了网络班班通。

引入了极课大数据，实现精准化教学；引入了IPAD班，积极探索智慧课堂建设。

建有六口学生微机室和两口电子阅览室，学生用机近500台，满足了我校的信息技术课程开设及各类创新活动的开展需要.

建成了集录播、直播及课堂行为分析于一体的高清录播教室。

建立了学生发展中心，学生心理测评系统也同步上线，每半学期组织一次线上心理测评，提早发现学生心理问题，并且及时干预，20\_年10月，我校被评为江苏省心理健康特色校。

我校20xx年被确立为江苏省艺术课程基地，为更好促进基地发展，在科技楼四楼专门建设了艺术课程专用教室，含书法室、烙画室、国学室、音乐室、柳琴剧室，各种信息化设备配备齐全，实现了传统与现代的有机结合。

新建了图书馆、电子阅览室，馆内藏书达三十余万册，实行持卡借阅。

在南京信息工程大学的协助下，建成了邳州市首个校园气象科普基地。

3.资源应用：我校重视教学资源库的建设，每年除外购一批优质教学资源外，还购买了一些线上学习资源比如中华资源库、极课大数据等。

在使用外购资源的同时，我校也高度重视校本资源的建设，先后建设了基于乐教乐学平台、智慧校园平台、极课大数据平台、一师一优课平台的炮车中学校本资源库，资源保有量大，且较为新颖，这些资源都是经过教师的精挑细选，具有较高的实用性。

4.网络安全：我校采用华为的硬件防火墙，安排专人负责维护，网络安全得到有效保障。荣获20xx年度邳州市网络安全工作先进集体。

5.信息技术专业人员配备：信息技术专任教师10人，其中三人具有网络工程师证书、项目工程师证书或省级网络安全培训证书，各种制度健全，UPS、防雷等设施完善。

6.我校还建有刷卡消费系统、学籍管理系统，财务管理系统，固定资产管理系统，完备的校园安防系统。

7.智慧校园平台搭建完成，我校基于徐州智慧教育公共云平台建设了炮车中学智慧教育平台，开通了巡课、电子备课、OA、素质评价、选课、资源平台等应用，实现了教学管理的智慧化；利用乐教乐学平台实现了师生、家校空间的人人通。

8.重视对教师的信息化教学水平培训，通过走出去请进来，多渠道常态化的提升教师信息化水平。

㈢智慧校园建设达成效果

在全校上下的共同努力下，我校的智慧校园建设已经初具规模，各种智慧平台、硬件设备为教师教学和学生的学习提供了有力保障，新的教育理念和教学设备的结合，实现了课堂教学方式的变革，教学成绩突飞猛进，高考成绩斐然，连续多年高考任务完成率位居全市第一，连续五年被评为邳州市教学工作先进单位，多次荣获徐州市教育系统先进集体、徐州市教科研工作先进集体、徐州市师德建设先进集体等。各种活动得以顺利开展，学生在科技创新，学科竞赛、校园电视创作等比赛中屡获殊荣；教师信息化素养逐步攀升，多位老师荣获邳州市信息化教学能手称号，省级、部级优课获奖率高，在日前举行的江苏省教育信息化教学能手比赛中，我校三位参赛老师均以高分获奖。

智慧校园平台已经成为促进我校发展的又一个重要的平台。

>二、我校智慧校园的建设特色

智慧校园建设的根本在于对教学的促进，通过智慧化的课堂提升效率是关键。我校为实现课堂教学的智慧化、精准化，在全市范围内率先引入极课大数据系统。

极课大数据是集组卷、备课、错题统计、个性化错题集、数据分析等方面于一体的智慧化教学平台，通过对学生学业过程的检测、跟踪，为学校提供常态化精准教学服务，有效达成论断分析与个性化教学。极课大数据有如下特点：

1.不改变教师原有的批改方式，通过图像模式识别技术、云计算技术、大数据分析技术，学生既可从卷面看到自身对知识的掌握情况，又能借助于极课软件，分析自身学习状况。

2.通过手机或电脑终端，教师很便捷地了解任教班级总体情况和学生个体情况，从而实现课堂教学的精准化。

3.每个学生均可形成差异性的错题集，系统能根据每个学生的学习情况分析智能推送不同难度和类型的习题，学校可自动形成一个大的错题库。

4.系列化的测试评价、通过大数据的存储分析，形成可跟踪可追溯的学生发展轨迹。

为推进极课大数据系统在我校的应用，学校制订了《炮车中学应用极课大数据实现精准教学的实施方案》等一系列措施。

1.鼓励作业极课化，我校目前引入了A4和A3两种机型的高速扫描仪，大小作业均可扫描，导学案及当堂训练题目可用A4卷型，周练、月练可用A3机型，总之提倡所有练习极课化。

2.高频错题重组和变式，这是极课应用的核心，要深入挖掘极课系统的功能，特别是错题重组和智能推送功能，这是极课系统的核心；作业布置要关注学生的个性化差异，书面作业要能根据极课系统的分析，有目的、有指向性布置，避免大一统。要能根据学生档案、因材施教、个性化辅导，将班级学生所掌握的知识点情况统计出来，根据每个学生的历次成绩、各题型分数、各知识点情况纵向比较，从而实施因材施教、个性化辅导，尤其便于对优生、差生的针对性提高训练。

3.极课作业书写要求：每次作业的字迹要统一，不得几种笔型混用，全部使用水笔书写。作业书写中遇到增删，调改的情况，一定要使用相应的符号标明，不得使用胶带和涂改液乱涂乱改。

4.备课组长安排好组内出卷老师，谁出卷谁输答案，其余老师直接扫描即可。

5.作业的批改：根据极课系统的要求，客观题由系统自动批阅，教师批阅主观题时要仔细，分值评判要准确，当天试卷尽量当天批改完毕，最迟不能超过第二天。

6.要关注极课作业的分析结果，利用极课数据收集、分析，进行试卷评讲，能根据学生的薄弱环节，适当调整教学方向；及时跟踪成绩变化幅度较大的学生，找准病因，对症下药。

7.每份作业的数据分析结果要及时打印出来，张贴在班级极课成绩公示栏。

8.极课作业数量要求：语数外三科每周求至少三个极课作业，其余学科至少一个。

9.作业统计：教务处在后台每周统计一次，结果及时公示，对于当周未达到数量的，记入业务档案，连续两周未达标的，取消当年评优评先资格。

极课系统的应用有效的推进了我校的智慧课堂建设，对我校教学成绩的提升发挥了极其重要的作用。

>三、智慧校园创建的反思

1.思想观念的转变是实现智慧校园的关键因素

校长室对通过智慧校园提升管理水平、创新教学模式的预期，是智慧校园建设的最大动力。教师观念的转变决定了智慧校园能否落地生根，我校还存在着部分教师信息化意识不强，信息化能力和智慧校园建设水平不匹配等问题，这些都需要我们在以后的工作中加以改进，进一步加强思想教育，加大培训力度，力争把信息化能力培训列入每周的集体备课内容，从而实现智慧校园建设成果的深入应用。

2.智慧平台的应用还有待于进一步深化

基于徐州智慧教育云服务平台的各种应用平台的功能非常强大，我校的应用还只是浅层次的，还没有完全发挥其效能，下一步，我们将集中技术力量深入挖掘其功能，加大应用力度，力争将该平台打造成我校日常工作运转的核心。

3.信息化规章制度有待进一步完善

各种规章制度的制订还需要进一步细化，使其对学校信息化工作具有更强推动性，更强的可执行性；奖励机制更完备，每学期评选一批优秀的信息技术与学科融合教师，评选优秀电教员等。

4.学校的智慧化特色有待进一步彰显。

我校基于极课大数据实现精准化学习的智慧化特色，还需要进一步雕刻，我们将继续深入推进，贯彻落实我校推进极课工作的实施方案，力争通过极课大数据平台实现智慧化的课堂。

智慧校园创建的终极目的是为了推进学校各项工作更好更快发展，实现智慧化的教学、智慧化的学习、智慧化的管理，以更好的`实现育人目标。以人为本是我校智慧校园创建的出发点，让每位老师和学生都能得到发展是我们创建的最终归宿，创建只是起点，我们会继续努力，力争在智慧化校园建设工作中取得更加骄人的成绩！

**联通智慧校园工作总结10**

临近期末，中心校紧抓校园安全不放松，“四维聚力” 拧紧期末校园安全阀，打造期末平安和谐校园。

一是召开专题会议，强化安全意识。学校开展一系列行之有效的安全教育专题活动。学校利用周一升旗晨会召开安全专题会议，进一步普及强化防溺水、防欺凌、防电、防爆、防雷击等安全常识，学校还要求各班召开安全主题班会，提高学生的安全意识及自我防范自我保护意识。

二是完善管理机制，跟进过程管理。学校坚持做好安全教育的跟踪式过程管理。学校进一步健全校园安全专项工作领导小组，实行领导包靠制，明确目标，细化责任。学校还建立校园安全工作台帐及问题学生跟踪式管理台账，进入期末，学校进一步加大安全隐患排查力度，最大限度地降低安全事件的发生率。

三是坚持导师包靠，及时沟通疏导。学校坚持实行“全员育人导师制”，临近期末，学校召开全体教师会议，要求育人导师对每位包靠学生定期沟通交流，了解他们近期的学习、生活、行为举止等方面的情况及存在困难困惑，对心理压力过大的学生及时约谈疏导，使其调好心态，做好应考准备。

四是畅通家校沟通，家校合育共赢。学校通过微信群、QQ群、致学生家长一封信等渠道加大家校交流沟通，让每位家长意识到学期末是学生安全事故的高危期高发期，要求家长在家监管好孩子的学习，关注他们的日常行为表现，一经发现问题倾向，及时与班主任沟通交流，共同研究对策，实现家校合育共赢。

**联通智慧校园工作总结11**

为切实加强校园安全管理，根据省安委会、教育厅、市、县教体局的通知部署，我校迅速落实开展以下活动：

1、校长主持召开全校师生安全工作会议，强调安全工作的重要性，并布置安全检查工作。

2、班主任召开安全主题班会，进行安全教育并观看开学第一课视频。

3、校委会成员及班主任对校园各处路面进行了检查，各处路面没有塌陷现象，地下排水管道畅通，部分硬路上有杂草和建筑垃圾，安排后勤人员开学前处理完毕。

4、对教学楼、功能室、宿舍楼、餐厅、厕所等处的防水设备进行了检查，没有发现漏水现象，不存在安全隐患。

5、后勤工作人员对教学楼、功能室、宿舍楼、餐厅、厕所等处的门窗、供水、供电线路、消防设备和供暖设备进行了检查，发现部分照明灯报废，宿舍楼三楼供水压力不够，安排后勤工作人员予以更换照明灯，并联系有关部门更换供水设备。

6、组织召开班主任会，要求开学后认真组织学生上好“开学安全教育第一课”，与学生及家长等签订安全责任书，并发放《致家长的一封信》利用安全教育平台、校园广播、宣传栏、电子显示屏等多种形式对学生进行交通、消防、食品、防踩踏、防欺凌、防溺水、防意外伤害等方面的安全教育。

7、提高学生安全防范意识和自救自护能力。利用安全教育平台、微信等对学生家长进行宣传和警示及安全提醒，提醒家长切实履行学生监护人责任，共同做好学生的安全教育和管理。

8、梳理各种安全档案，并加以补充完善。

到现在为止，我们及时排查整改了各类安全隐患充实完善了安全档案，以保障我校师生生命财产安全，确保我校开学后各项工作顺利开展。

**联通智慧校园工作总结12**

创建智慧校园，是为了更好地服务教育教学。着眼未来，我校将智慧校园建设纳入长远发展之中。

1.进一步加大硬件的投入。我校有28个教学班级，其中9个教学班配备了鸿合一体机，其余19个教学班均为以前的希沃一体机，目前部分电脑已经接近使用年限，故障频发。今后将计划为这些教室更新装配新的交互式一体机，为教学提供硬件支撑。

3.加强教师队伍建设，重视平台的融合应用。教师队伍的水平，决定教育教学的质量。我校派出教师学习培训的力度还不够，今后将进一步加大培训，请进专家学者开设讲座，加强自身学习，不断提升教师自身素质，为教学提供人才支撑。

学校现有多项教学平台、同时有些学科还开始使用多种APP教学软件服务教学，今后将继续开发这方面的创新使用案例，进一步探索运用免费资源。

4.加强教学资源的共建共享。今后我校将加大教学资源建设的资金投入，细化资源共建共享激励机制，建设涵盖全学科完整的教学资源库，为教学提供资源上的强有力支持。

创建智慧校园，既是机遇也是挑战，我们将以此为契机，进一步加强学校的信息化建设，今后，我校将根据学校的总体发展目标，统筹规划，逐步实施，不断吸取创建之路上的经验教训，借互联网+之力，点亮我校智慧校园之火，闪耀智慧教育的光芒，突显校园信息化的魅力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找