# 校园欺凌与防范工作总结(12篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-09-06

*校园欺凌与防范工作总结19月30日下午，内江市威远县连界镇中心校以“杜绝校园欺凌，共建和谐校园”为主题，组织各班开展了预防校园欺凌的\'主题班会活动。全校31个班均以PPT课件展示为主，老师讲解为辅。通过PPT图片、文字展示，生动、直观、形象...*

**校园欺凌与防范工作总结1**

9月30日下午，内江市威远县连界镇中心校以“杜绝校园欺凌，共建和谐校园”为主题，组织各班开展了预防校园欺凌的\'主题班会活动。

全校31个班均以PPT课件展示为主，老师讲解为辅。通过PPT图片、文字展示，生动、直观、形象地向学生们宣传、介绍了“什么是欺凌”、“怎样预防欺凌”等内容。随后，各班围绕“如何杜绝校园欺凌，共建和谐校园”这个话题踊跃发言，展开激烈讨论和争论。并以编创“三字歌”、画画、宣传口号等形式，加入到“反欺凌，建和谐校园”的活动之中。

为杜绝欺凌行为，学校还向家长印发了告知书，并加强课间巡查、门卫值守及值周检查等系列措施，让学生们的不良行为进一步得到规范，确保了校园的平安、和谐。

**校园欺凌与防范工作总结2**

现代的商业竞争中，服务是非常重要的，超市也不例外。防损部在店长的指导下、部门防损员工的配合下，在做好本质工作的同时，实行了讲服务用语，文明执勤；做到及时、热心、快捷、主动的为顾客解决问题，及时准确的将顾客的投诉上报给当班的\*\*，以十分的服务换取顾客的满意。一年里来，防损部全体防损员坚持不懈；为提高服务质量不断地学习、总结经验、增强服务意识、力争顾客满意度百分百，同时也给公司的品牌形象增添光彩，扩大公司的知名度。

>一、20xx年防损部各项数据剖析

20xx年防损部全年总计抓获内、外盗144例，完成公司下达的任务指标120%，同比增长1%，商品过失金额元，同比降2%，赔偿金额xxxx元，同比下降12%，贵重商品丢失赔偿买单金额全年共12709元，（食品、用品）同比增长。防损部人员17人，同比下降，消防防盗、\*\*设备维修、

保养总计金额6800元，同比下降10%，防损部全年未因任何突发事件给公司带来经济损失，同比下降100%。

>二、20xx年防损部主要工作

（一）以防促改，确保安全

1、为确保顾客有一个安全的购物环境，员工放心工作的地方，杜绝一切安全隐患，降低各种事故的发生；防损部在广场物管部的\*\*下，其他部门密切的配合下，以及街道消防办公室的\*\*中，全年门店未发生一起重大责任事件。

2、防损部制订了严格的消防管理\*\*和各种突发事件的安全防范预案，对卖场加强消防安全工作，落实消防检查\*\*和责任制，发现问题：及时上报、及时处理，把安全隐患消灭于萌芽状态。

3、设备设施的检查，“防火防患”，20xx年全年未发生任何设备异常所引起的重大事件，对卖场的消防设备设施及时检查，发现问题，及时整改，其他设备的检查维护、维修、保养、确保卖场的所有设备设施正常运行。

4、重培训，增强安全防范意识，任何安全事故的发生都与人的因素分不开；因此，防损部加大了对员工的安全培训工作，重在日常培训，并开展了对卖场员工（包括专柜）进行消防、防盗、防抢、交通安全，突发事件处理等方面培训，并取得了明显的效果。

（二）开源节流，严控损耗

1、防损部在店长的指导下，合理调配人力，重新核实了岗位编制，主管领班上岗，克服困难，实施了减员不减质，达到降低成本目的。

2、实施“打包”，收银小票稽核\*\*，加强对出入口的控管，严格把关商品的质量、出入\*\*，严把收货关，以确保商品安全，让顾客买得放心。

3、防损部为节省成本，对本部门的器材，设备设施的使用，实行责任制，杜绝浪费；防盗、\*\*消防设备设施的维护、维修，都由本部门自行完成（除技术外的）；全年为公司节约费用共万多元。

4、提高员工的防损意识，门店实行了贵重商品丢失买单的方案，并有效的实施，员工的防损意识有了明显的提高，全年贯偷案例同比有下降趋势。

（三）现金安全

1、防损部为了保证黄埔店的现金安全，结合本店的实际情况，充分利用有利条件，并加强员工的“三防”教育，制订了相应的实发事件的预案，以确保营业中的现金安全。

2、除在硬件设施上的加强防范措施外，还对收银员进行培训，制订了相应的\*\*，和内部稽核\*\*。

（四）\*\*作业流程，强化内部管理

1、制订了仓库、收货、夜保等岗位的作业流程和操作规范，确保人、商品、物品的安全，合理安排作业时间，节约人力。

2、强化内部管理，防损部参与到实际营运工作中，严格按照公司的要求执行，使防损工作细化到每一个环节，做到全过程防损，及时发现漏洞，减少公司损失。

3、注重培训与实践相结合，提高业务技能，20xx年防损部加强对部门员工的培训工作，主要的岗位操作防盗技能，消防知识和实操能力，并对卖场员工进行系统的培训，全年共培训员工百余名，把培训纳入实际岗位操作，做到学到、用到，不断提高员工、\*\*的专业知识和管理能力。

（五）推进防损建设，树立公司形象

1、开展有益活动，增强部门的凝聚力，激励员工。20xx年全年公司\*\*员工去漂流，野炊等集体活动，并鼓励员工参加了广场举行的歌咏比赛，陶冶情操，受到公司董事会及门店\*\*的认可，同时取得了良好效应。

2、20xx年部门坚持岗位服务用语，对防损员的转型、大量使用女员工，获得顾客的好评。

3、着手\*\*储备，加强梯队建设，为了适应公司快速发展需要，防损部把培养人才纳入日常工作范畴，为新店的防损部储备人才，时刻确保有才可用，有将可派。

>三、20xx年防损工作中存在的重要问题：

过去的20xx年虽然取得了上述五个方面的工作提高，但也存在十分紧迫和严重的问题与不足，值得我们认真反思、总结、改进。

1、防损部员工整体业务能力有待提升，突发事件处理能力不强。20xx年全年虽然未发生重大事件，但在日常工作中对顾客投诉、员工\*\*等方面体现沟通技巧、方式方法、表达能力、自信心不足，处理起问题不圆滑，在突发事件上，存在知识面窄，经验少，导致解决问题缓慢。

2、防损员流动性较大，纵观全年，防损部人员新老替换较频繁，也因新资待遇方面，同时也存在一定管理问题，导致部分工作处于被动局面。

3、团伙盗窃时有发生，全年全店贵重商品丢失xxxx元。

4、防损部、队伍专业知识欠缺，防损员的防盗技能、防损意识、服务意识、岗位技能都需提高、增强。

5、通过上级消防检查，卖场员工的消防安全意识、防范意识不够，导致部分专柜员工丢失商品、自己私人物品。

6、防损部整体安全防范能力需要加强，主要体现在日常员工行为\*\*不到位，执行力欠佳，自身作风不过硬。

7、防损部需要加强企业文化的建设，防损员的责任感、归属感，主人翁意识淡薄，对防损工作缺乏激情。

>20xx年工作计划

一、必须始终树立三个“一”思想。

1、坚持一个中心，一切防损工作以安全为主，确保超市日常营运为中心而展开。

2、打造一支团队，努力建设一支专业、务实、\*\*，有责任感的年轻人人佳防损队伍。

3、努力营造一种购物环境，为顾客营造一个安心、安全、舒适的商场、员工放心工作的环境。

二、加强部门管理，创新求变、真正提高防损部的工作能力。

1、制定防损工作目标，加大培训力度、实实在在提高部门整体工作质量。

2、实行“一帮一”的风格，对防损岗位技能操作进行现场实操培训。

三、全面加强服务、防盗、处突培训。

20xx年部门将全面加强服务、防盗技能、处突能力几方面，加大培训，并结合实际，落实好此项工作。

四、做好消防安全工作，确保超市消防安全，人身财产安全。

在20xx年要不断的给员工，商户培训消防安全知识，增强安全意识，严格落实防火检查\*\*和责任制。

五、加大专业内巡队伍、稽核小组建设，做好损耗\*\*，打击盗窃工作。

六、抓细节、做服务、树形象，大力推进企业文化。

七、做好后备管理人员的培养，储备优秀管理人才。

八、完成公司安排的各项工作。

——高校疫情防控工作总结5篇

**校园欺凌与防范工作总结3**

为维护学生身心健康，创建\*\*校园，我校认真贯彻落实上级文教精神，精心筹划，七措并举，做好了预防校园欺凌工作。

一是强化\*\*\*\*，建立健全\*\*。成立预防校园欺凌\*\*小组，落实岗位职责，强化责任分工，制定工作预案，健全相关\*\*。由学校校长、安全专干、心理健康教师、班\*\*等相关人员组成校园欺凌处置小组，对发生的校园欺凌事件进行及时、科学、有效处置。

二是加强教师培训，强化育人目标。签订班级管理目标表责任书，强化班级管理团队育人目标，关爱每一个学生。做好对教师特别是年轻教师处置学生矛盾、与学生及家长沟通方法策略的培训，增强教师识别和制止校园欺凌的技能，引导教师不歧视学困生，给予每个学生关爱，避免偏差学生滑向问题学生，成为暴力学生；多与家长联系沟通，了解学生家庭情况，关心学生家庭环境，让学生始终感受到“家”的温暖。

三是加强法治教育，增强学生法制观念。通过主题班会、思想品德课等形式普及学生法律知识，提高法制意识。邀请法制校长进校园，举行法制专题报告会，不断完善“法治校长”长效机制建设，实现法治与德治相结合，课堂教育与课外教育相补充，强化在校学生法治理念和遵纪守法意识，提升青少年法律素质。

四是开展主题活动，增强守法意识。通过微信、\*\*下讲话、安全教育课、演讲比赛、主题征文、手抄报等形式对学生进行教育，引导学生建立融洽的同学关系，不对他人实施欺凌，受到欺凌时正确应对，见到欺凌情况及时报告，培养学生竞争意识、合作意识、规则意识、团队精神，增强学生自我管理能力，培养学生综合素养，形成正确的人生观、世界观、价值观。

五是加强隐患排查，做到学生无缝隙管理。定期对管制刀具等各种危险物品进行清查，对学生间的纠纷及时发现和化解，严防管制刀具等危险物品进入学校。加强校园巡查，发现校园欺凌倾向及时制止。关注学生并引导家长关注学生身心健康、思想动态，及时化解矛盾。

六是强化家校合作，增强育人效果。关注学生成长经历和家庭环境，拓宽家校信息互通渠道，及时发现问题苗头，有针对性开展工作。通过班级微信互动等形式，引导家长树立科学的家庭教育观念，掌握科学的家庭教育方法，把做实做好家庭教育作为防范校园欺凌事件的重要途径。

七是强化综合治理，净化周边环境。加强与派出所沟通和联系，赢得\*\*\*\*的\*\*配合，共同改善学校所在的社区环境，净化学校周边环境，防止社会青年、辍学少年等欺凌或接触在校学生，确保学生安全。

**校园欺凌与防范工作总结4**

为积极响应安徽省人民政府教育督导委员会办公室《关于开展校园欺凌专项治理的通知》和合肥经开区《关于开展校园欺凌专项治理的通知》文件精神，合肥市翡翠学校于20xx年10月在校园内开展 “校园欺凌专项治理”工作，加强对校园欺凌的.预防和处理，积极构建文明、健康、和谐的校园，营造“抱朴含真”的校风及“惟勤惟诚”的学风。

为了深入了解校园欺凌现象，学校召开了“校园欺凌专项治理”专题会议，成立专项工作领导小组，拟定了专项工作实施方案。经领导小组的认真排查和走访，发现校园基本不存在恃强凌弱、以大欺小等情况。因此翡翠学校将 “校园欺凌专项治理”工作的重点放在预防上。

在专题会议上，全体教师学习了相关文件精神，知晓国家、市区相关政策要求、预防和处理的措施、方法。各班级利用主题班会开展“校园欺凌专项治理”工作。学校通过家长会、班级QQ群等形式，对全体家长开展以校园欺凌治理为主题的相关培训。发挥家长委员会作用，促进校园欺凌治理工作的开展，形成家校教育合力。

除此以外，学校还将通过开展“校园欺凌专项治理”黑板报评比活动，利用升旗仪式等多种渠道宣传该专项工作。并将此项工作作为常态工作加强关注。

**校园欺凌与防范工作总结5**

作为一名超市防损部经理，在超市这一年工作时间以来，我在本职岗位上尽心尽责，努力为超市减少财物损失，并且在工作期间我也充分认识到自身所肩负的重任。在工作一年时间来临之际，我觉得很有必要就前段时间的防损工作进行一番总结：

>第一，心态、思想方面。

工作一年时间以来，我觉得要做好防损这项工作，工作心态、思想是非常重要的，可以说是核心与关键。有了一颗正确的、乐观的、科学的工作心态以后，才能够在面对工作当中的各项问题时候总结出正确的解决方法。

>第二，实际工作情况。

防损是一项需要相当务实、严谨的工作，主要工作任务基本上注意察看每天的视频\*\*录像，注意察看收银台秩序情况，注意防盗等。其中，防盗是相当重要的部分。主要是两方面工作：内部与外部。即要防范外部人员进入单位偷盗，也要防范内部员工行为不检。

>第三，纪律方面。

作为防损部经理，我深知自身应该带头遵守超市各项工作规章纪律。因此，在工作期间我始终坚守行为准则，待人处事奉行“低调言行、高效工作、稳重行事、表里如一”的十六字箴言，认真执行、完成超市\*\*下发的各种任务。

>第四，不足方面。

一年的工作时间以来，我的工作绝不是“无懈可击”的。期间也遇到了一些问题与困难，主要是对于\*\*的管理与教导工作方面存在了一些问题，尤其是没有注意培训好新加入的防损员工，导致一些防损员工工作期间有些松懈与怠慢。下一阶段工作，我将重点做好相关方面的工作，加强对于\*\*的工作督导与上岗培训。

>第>五，个人成长与发展。

这一年的工作当中经历了很多问题，每当遇到一次问题并且努力加以妥善处理解决之后，我就发现自身获得了成长。我确信每一个的岗位人员恰恰都是这样通过一步步的解决问题而获得自身素养与能力的提升。这一年来，我更加熟悉了防损部经理的职责范围，更懂得了理解上层\*\*的思想，更懂得了加强与\*\*员工的交流，总之我觉得自身通过这段时间的工作有所成长。

**校园欺凌与防范工作总结6**

新型冠状病毒感染的肺炎疫情发生以来，我校深入贯彻关于疫情防控工作的重要精神和\*、\*决策部署，把疫情防控工作作为当前最重要最紧迫的工作抓实抓好，强落实、重督导，以有力的\*\*保障执行，牢牢守住校园疫情防控安全线，为打赢疫情防控阻击战贡献力量。

督查督导工作人员深入疫情防控一线，聚焦关键环节，开展全天候\*\*检查，紧盯各基层\*\*\*、各单位和职能部门在疫情防控工作中的履职尽责情况，确保各项防控措施严格落实，为学校坚决打赢疫情防控阻击战提供坚强的纪律保障。

提高\*\*站位，强化责任担当。进一步提高\*\*站位，认真贯彻落实\*、\*和省委、省\*决策部署，把做好学校疫情防控工作作为增强“\*”、坚定“\*”、做到“两个维护”的重大实践检验，切实履行职责，强化纪律\*\*，坚决落实疫情防控工作督查督导责任，全面\*\*检查学校疫情防控工作，以精准、有力、有效的\*\*执纪\*\*，压紧压实主体责任，督促相关部门做到守土有责、守土担责、守土尽责。

突出工作重点，强化\*\*检查。结合学校工作实际，高效履行\*\*职能职责，及时传达上级部门和校\*委对疫情防控工作的指示要求，切实盯紧抓好防控工作中的重点工作、重点部位、重点环节。通过电话询问情况、查阅工作动态、实地\*\*查看等\*\*，对学生防控、校园管制、宣传引导、物资保障、卫生整治、师生返校等工作责任落实情况和防控措施执行情况开展“下沉式”\*\*检查，督促各单位和职能部门切实履行工作职责，确保责任到位、人员到位、防控到位。

注重问题解决，强化督导\*\*。第一时间向学校疫情防控指挥部反馈疫情防控工作中亟待解决的问题，加强与指挥部各工作组之间的协调联动，确保责任到人、措施到位、快速整改。充分发挥督导引导作用，面向相关责任部门发布抗击疫情先进典型和防控不力受到\*\*处分的事例，引导\*员听从\*\*召唤，积极投身疫情防控工作;引导广大\*\*职工主动对标检视，强化责任意识。对疫情防控工作中执行不力、造成严重后果者追究责任人责任;对因责任落实不到位、防控不力、推诿扯皮、敷衍塞责等造成严重后果的，严肃\*\*。

疫情防控工作责任重如泰山，学校将坚决贯彻落实上级有关决策部署和工作要求，强化督查督导，坚持底线思维，落实落细各项防控措施，把好关口，守住防线，坚决打赢疫情防控这场没有硝烟的战役。

**校园欺凌与防范工作总结7**

根据\*\*市未成年人保护委员会、\*\*团\*\*、\*科学院心理研究所历时一年时间进行的\*\*表明：来自校外人员实施的欺凌最多，占，而来自本校老师和管理人员的侵害只占。实施校园欺凌最多的是校外人员，其次是本校高年级学生，最后是本校老师和管理人员。

根据行为方式的不同，可以将校园欺凌简单地分为以下8类：

1.本校或其他学校高年级学生殴打低年级学生;

2.校外青年殴打在校学生;

3.某些学生的家长因为学生之间的纠纷而到学校殴打其他学生;

4.老师体罚或者变相体罚学生;

5.老师侮辱学生的人格尊严，如要求学生当众做出一些有损人格尊严的动作、辱骂学生等;

6.校内外高年级学生以及社会青年抢劫、勒索学生钱财，使学生不但损失钱财，而且心理受到极大伤害;

7.老师以及校内管理人员针对\*\*\*的侵害;

8.同年级甚至同班同学之间的斗殴。

>【原因】

弱小、缺乏制约及其他关于校园欺凌的原因，有各种各样的说法。

首要原因就是因为受害者弱小。为什么在大学校园以及周边地区很少发生针对学生的欺凌行为呢?为什么校园欺凌的受害者主要是中小学的学生呢?简单来说就是因为大学生具有了足够的抵抗能力，而中小学生在身体上与成年人相比处于明显的劣势，使他们成为欺凌行为的首选目标。

其次，根据\*\*数据，我们知道校园欺凌的实施者主要是校外人员，那么对于校外人员的管理以及如何避免他们伤害在校学生就是一个严峻的问题。单纯依靠学校的力量显然不够，学校周边经营场所的管理是工商行政管理部门的职责，而对于避免学生受到严重违法侵害是\*机关不可推卸的职责。可以说，学校周边环境的混乱以及\*机关对于校园周边环境治理不力就成为发生校园欺凌的另一主要原因。

第三，社会欺凌文化引发了更多的校园欺凌行为。近几年来社会欺凌文化的泛滥显然成为引发青少年实施校园欺凌的一个主要原因。很多电视节目不但宣扬哥儿们义气，而且有过多的殴斗场面，这些场面刺激了青少年争强好胜、动辄欺凌的心理，使人生观、价值观尚不成熟的青少年沉溺于通过侵害在校学生来显示自身力量的错误观念当中。这些青少年成为这种欺凌文化的直接受害者，而在校学生又成为这种欺凌文化的间接受害者。

第四，法律没有被充分认可也导致了校园欺凌的频频发生。侵害弱者是人类的天性，而社会道德的演化和法律的完善会制约、弱化这种以强凌弱的人类天性，使人类得以逐渐创造一个\*\*、\*等的社会。在这一进程中，法律显然因为其国家\*\*力的保障而具有更强的作用。但对于我们这个由传统计划经济向市场经济过渡的国家来说，普及法律，让社会上的每一个人都认可法律对于现实社会来说还是重大的挑战。很多人还缺少法律观念以及基本的法律知识，包括实施侵害的青少年、老师和受到伤害的学生。而这种社会背景就导致弱小的在校学生成为缺乏制约的欺凌行为的受害者。

**校园欺凌与防范工作总结8**

未成年人思想道德建设是关系到祖国的未来的发展、前途和命运的一件国家大事，长风中心学校根据是教体局关于《x市人民政府督导委员会关于开展校园欺凌专项治理的通知》的要求，结合学校实际组织全校师生开展了“拒绝校园欺凌，构建和谐校园”主题教育活动。通过这次活动，我实在受益匪浅。下面我就活动开展谈几点体会。

>一、加强和改进未成年人思想道德建设

教育的根本目的是学生思想道德的教育，也就是做人。作为教师要有一颗博爱的心，去爱每一个学生。爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。老师应该怎样爱自己的学生呢?平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。还要抽时间和他们谈心、交流，共同活动，缩短师生距离。只有注入了爱的教育才能引起学生的共鸣，才能达到最佳的教育效果。

>二、开展互动教育，调动未成年人的积极性主动性。

未成年人处于生理和心理成长发育的`关键时期，他们对外部世界充满好奇和渴望，乐于接受新事物，思维开放活跃，主体意识、平等意识较强。这就需要我们在开展未成年人思想道德教育工作时，自始至终都坚持以人为本、以学生为中心，充分理解和尊重他们，改变以教育者为中心的思维方式，使未成年人处于教育过程的主体地位；一年级的小朋友在此次班会中增强了自我保护意识，老师教育学生们从自身做起，从身边的每一件小事做起，做一个“向上向善好少年”。三年级的同学在班会中获益良多，纷纷走上讲台交流了自己的切身感受，引起大家的共鸣。四年级的同学通过这次主题班会，同学们牢固树立了“遵纪守法为荣，违法乱纪为耻”的思想，学会了正确处理同学之间的关系，学生明白了知法、懂法、守法的重要性，法律知识在师生的心中生根、发芽、开花、结果！

>三、坚持学校教育与社会实践相结合。

在开展“反校园欺凌，建平安校园”主题教育活动过程中，我校充分利用学校和社会这两个课堂、两个阵地，既重视课堂教育又重视社会实践，既进行认知教育又开展实践教育。各校充分利用网络资源，结合我国各地近年来真实存在的“校园欺凌”的典型校园事件案例，为学生们敲响了安全警钟。通过主题班会，同学们深刻地理解了什么是“校园欺凌”，会产生怎样严重的后果。同学们纷纷表示以后要友爱同学，互帮互助，不欺负弱小，做一名文明的小学生。这次“法制教育之反欺凌”主题班会贴近学生生活，受到五年级同学们的欢迎，同学们意识到该如何保护自己、爱护他人，同时也激发了学生对法制学习的兴趣，增强了法制意识。对于高年级学生而言，不仅要了解反欺凌的方法，老师还引导同学们真正认识到在现实生活中校园欺凌带来的危害，它会使受害者们身心承受着极大的压力，变得自卑、胆怯、抑郁、焦虑，严重影响青少年的身心健康发展。中心小学六年级的同学意识到校园欺凌带来的恶果，个个争当表率，决心要用实际行动保护学弟学妹！

**校园欺凌与防范工作总结9**

5月9日，\*教育督导委员会印发了《关于开展校园欺凌专项治理的通知》，要求对学生之间蓄意或恶意通过肢体、语言及网络等\*\*，实施欺负、侮辱造成伤害的校园欺凌进行专项治理。国家层面的大力推动，让人们看到了彻底治理这一校园顽疾的希望。

校园欺凌并非突然从天而降的`幽灵，而是多种复杂因素相互交织结出的苦果。学校惩戒的无力，让青少年失去了基本的畏惧；家庭教育缺失为“小霸王”成长提供了土壤；频现的社会暴力现象，肆意侵染着孩子纯净的心灵……解铃还需系铃人，学校、家庭、社会共同酿成的苦果，更需要联合起来协力应对。

而参照\*\*国家，制定严苛法律，加大惩戒力度，目前已经成为社会各界应对校园欺凌的普遍共识。\*\*50个州全部有了反霸凌立法，对校园霸凌采取零容忍态度，霸凌所有参与者包括围观者都要“连坐”承担最严重的罪行，即便未满18岁的青少年也可按\*\*\*\*定案。

相比而言，我国至今还没有一部反校园欺凌法，对未成年人违法\*\*处理明显过轻。在\*\*报道的近百起校园欺凌事件中，受到刑事处罚的寥寥无几。当然法律只是一个方面，也是最后的防线，要彻底根治校园欺凌，心理教育、社会建设等诸多层面都需通力协作。

因为身处信息时代，每个人都自觉或不自觉地成了社会闭环的一个节点。根治校园欺凌，特别需要建立一套完善的规则及教育体系，激励家庭、学校和社会承担应有的教育责任，让协力成为一种自觉。目前来看，还应建立学校主导、家庭和社会充分参与，配套措施完善的信息反馈机制和紧急情况应急处理机制，以最大限度地减少校园欺凌事件的附带伤害。而这些，与法律的制定、整治的落实相比，则是一个循序渐进的过程。

校园欺凌既是校园\*\*，也是社会之病。从国家和社会的重视程度来说，此次专项治理是一种促进和引领，推动问题向好的方向转变，提升社会对欺凌事件治理的信心。社会不能期待通过制定严苛法律严格惩戒、高压校园管理等措施，猛药去疴迅即见效，必须要有足够的耐心。

——防校园欺凌演讲稿5篇

**校园欺凌与防范工作总结10**

为使同学们提高自我保护能力，认识校园暴力的危害，近日，奉新县干洲镇南岗小学开展了预防校园欺凌和暴力主题教育活动。

该校邀请了干洲派出所许南权警官来校宣讲。许警官用生动形象、通俗易懂的语言让学生认识什么是校园欺凌和暴力、怎样抵制校园欺凌和暴力，当遇到校园欺凌和暴力时怎样保护自己。告诉学生保持高度的.警惕性是避免侵害的前提，面对不法分子的侵害首先要迅速而准确地作出判断，积极寻求家长、学校和社会的保护，受到侵害时勇敢地拿起法律武器保护自身的合法利益。同时通过案例分析让学生了解校园欺凌和暴力带来的危害和恶劣影响，使学生充分认识欺凌他人不仅是极端错误的不道德行为，造成后果还要承担相应的法律责任。

最后，魏长春校长做了总结发言，他要求全体同学，积极行动起来，在加强自我保护意识的同时，杜绝欺凌他人的行为发生。让同学们拒绝校园暴力，做个阳光健康的快乐者。

**校园欺凌与防范工作总结11**

为进一步加强学校法制教育，严肃校纪校规，规范学生日常行为方式，促进学生身心健康，切实维护学校及校园周边的安全稳定，为师生的学习生活和健康发展营造良好的\'环境。

5月15日，元山小学各年级在学校大队部的组织下，充分利用周一的升旗仪式，进行了以“防校园暴力，共创和谐校园”为主题的国旗下讲话，学校领导也作了“反对校园欺凌，防暴力伤害”的主题讲座，最后进行了“杜绝校园欺凌，从我做起”的签字仪式。在签字仪式结束后，各班又开展了以“防校园欺凌”为主题的班队活动，在活动中，通过观看视频、案例分析等方式各班主任集中对学生开展思想品德、心理健康和以校园欺凌治理为主题的专题教育。

通过系列活动，让学生充分明白了“违法必究，冲动必受惩罚，违纪就要付出代价”的道理，进一步增强了全校师生的法制意识和自我防范能力。

**校园欺凌与防范工作总结12**

根据上级文件精神及校教导处工作安排，上周，元通小学各班开展“严防校园欺凌”主题班会活动。

各班主任带领学生观看了“防校园欺凌”的视频，视频通过模拟现场和动画的方式，再现了一些学校生活中同学之间欺凌的情景，演示和模拟了被欺凌后如何正确处理的方式。引导学生不要参与欺凌行为，一旦被欺凌就要及时采取适当方式解决。视频向学生展示了当前各地都存在的新的安全问题及防范措施。然后进一步带领学生认识校园欺凌的种类。同时，列举了小学生身上存在的不良行为：为一点小事与同学打架、乱花钱、讲哥们义气等，提醒大家要及时改正，防止犯罪；教育学生要听老师、父母的`话，不要到游戏厅、网吧等娱乐场所去，做一个遵纪守法的好学生。

通过教师讲解，学生懂得了如何避免和预防校园欺凌、面对校园欺凌“四忌”、学会保护自己、不做校园欺凌的施暴者等知识。这次主题班会，学生明白了避免和预防校园欺凌的方法，了解到即使是未成年人，犯错也需要为自己的行为负责；学会了正确处理同学之间的关系，学生不仅明白了知法、懂法，还懂得要遵纪守法，不欺凌弱小，共同营造温馨和谐的校园氛围。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找