# 昭通高考保障工作总结(汇总14篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-09-06

*昭通高考保障工作总结1在县教育局招生办的指导和要求下，我校认真学习县局高考有关文件，认真履行手续，力争做到组织严密，核查无误，手续齐全，及时上报。主要做法如下：>一、严格程序，把好高考报名关。做好高考报名资格审查工作，确保普通高考的公平，维...*

**昭通高考保障工作总结1**

在县教育局招生办的指导和要求下，我校认真学习县局高考有关文件，认真履行手续，力争做到组织严密，核查无误，手续齐全，及时上报。主要做法如下：

>一、严格程序，把好高考报名关。

做好高考报名资格审查工作，确保普通高考的公平，维护广大考生利益，具体做法如下：

1、严格审查报名资格。

高考报名开始以后，每个报名考生，首先必须持我县常住户口本、身份证，蓝印考生持蓝印户口本、身份证、城市增容发票到学籍所在校进行报名。学校认真核查每一位考生的户口信息，确定报名资格。先由班主任负责审核班级考生的户口本、身份证及复印件是否合格、齐全。凡手续不全者一律不准报名。有问题不明者及时向上级汇报。其次，应届考生在我县必须具有三年学籍（以静海县教育科下发的学籍底册名单为准），对手续不全的一律不予报名。最后由教务处再次核查，核查无误后允许其报名。

2、认真核对报名过程。

教务处按招办要求按科类编排考生号，将考生号发放给各班开始填写高考报名表草表。草表填写后由班主任检查，检查无误后到由班主任到教务处领取正式报名表。正式报名表填写完成后由班主任检查，再报教务处核查，核查无误后允许其输入电脑报名程序。输入完成后由教务处统一打印，打印表由学生自己核对，核对无误后由学生本人签字，上交班主任。班主任按考生号顺序排好后统一交到教务处，再由教务处最后核查，按考号排好顺序。将考生报名表原表、打印表、户口复印件统一装档案袋，上报教育局招生办。

3、切实加强管理，积极落实责任制

高考报名会议上，教育局分管领导一再要求各学校报名点一定要高度重视报名资格审查工作，要成立专门组织，有专人负责。我校积极响应和落实，一是安排的工作人员都是素质好，责任心强的教师。二是上岗前教务处对他们进行培训，使其掌握相关招生政策和规定，熟悉这项工作要求和程序，明确工作纪律和责任。同时我们制定了高考报名考生资格审查表，实行谁审查，谁把关，谁签名，谁负责的工作责任制和责任追究制。

>二、认真细致的体检，实事求是下结论。

考生体检也是高考工作的一个重要组成部分，为了做好今年的体检工作，在县招办的组织下，执行体检标准时，做到不偏严、不偏宽，体检项目的结论要实事求是。我校认真执行上级有关部门要求，组织学生有序进行体检。学校召开体检指导会，按班级分组，由组长带领本组学生有序进行体检，有问题及时上报教务处。通过有关部门的密切配合，通力合作，今年高考体检工作进展顺利，没有出现错检、漏检现象，体检表的填写也符合档案要求。

>三、严密组织考试，确保安全高考。

1、成立高考领导小组。由学校校长任组长，副校长、教务主任、德育主任、总务主任任副组长，年级主任、班主任为成员负责高考期间的各项工作。

2、每考点安排两名带队教师，负责学生高考期间交通安全，饮食安全，突发事件的处理和服务性的工作。

3、为确保学生的交通安全，去一中、模范、二中三个考点的学生乘学校统一安排的车辆往返接送。去四中考试的学生因路途较近一律往返步行。

4、为确保学生的饮食安全，住宿生统一在学校餐厅用餐。走读生一律回家用餐，任何人不允许在外用餐。

5、为给高三学生创造一个安静的在校学习和生活环境，尽量不受外界的影响和干扰，高考期间其他年级学生全部放假回家。另外，晚上学校如果有施工任务，一律停工，确保学生休息好。

>四、认真指导志愿填报，把好最后一道关。

高考成绩公布后，填报志愿工作随之启动。高考成绩公布后，符合各批次控制分数线规定分数范围的考生，将依次填报本科二批及以上批次(包括提前本科批次、本科一批、本科二批)、本科三批、高职高专批次志愿，各批次未被录取的学生参加了本科一批、本科二批、本科三批、高职高专批次征询志愿填报。以班级为单位进行志愿指导，使学生客观对待，增大录取机会。指导学生认真阅读填报志愿指南和填报志愿有关书籍，了解相关学校的招生政策，科学报考。给学生回家考虑的时间，个别建议去相关高校咨询。指导后填报志愿草表，由班主任指导审核，然后填报正式表，正式表填完后输入微机，打印，学生本人核对无误后签字。志愿填报结束后由教务处统一汇总按时上报招生办。由于组织严密，审核仔细，从填报到上报均未出现疏漏，圆满完成了最后一项任务。

>五、认真反思，任重道远

20xx年的高考，虽然我们取得了令人瞩目的成绩，但在组织过程中还是有不足之处。考后我们清醒反思，从高考报名到填报志愿，还有很多有待于我们认真学习和完善的地方。20xx年的高考程序，我们在以下的几个方面还需反思：

1、要进一步领会提高县局文件精神，将失误降低到零。

2、对学生的审核工作还要细上加细，不遗漏一点信息。

3、提前工作还要缜密，杜绝临时抱佛脚。

4、还要多请专家进行指导，随时了解高考信息。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”一年一度的高考工作繁杂和枯燥，但又不能让我们有丝毫的轻心。回首过去，我们用辛勤汗水为学生开辟了美好的未来。展望未来，任重而道远。我们将用我们的勤奋、凭我们的责任、尽我们的心智创出一流的工作，以此来回报关心、支持瀛海学校建设与发展的各级领导和社会各界人士！

**昭通高考保障工作总结2**

在学校领导的重视关心下，在师生们的共同努力下，学校的音乐高考由探索实践逐步走上了成熟。音乐高考成绩一年比一年好，考生一年比一年增多了。随着音乐的不断普及和发展，选择走上音乐之路的人与日俱增，随之而来的一系列竞争和压力就大了。为了更好地提高我校的音乐高考成绩，为了给音乐院校输送更好的音乐人才，结合多年带高考的体会，作以下总结。

>我校音乐生情况分析：

起步晚、起点低、条件差、时间短。我校招进来的音乐特长生，绝大多数没任何音乐基础，行为习惯差，家长也不太支持和重视。进校第一堂课了解每个学生是学什么专业的，都说不知道。之所以选择学音乐，是觉得自己的文化课成绩不好，考大学没多大希望。误认为考音乐的文化入取分数要低，能够作为保证上大学的选择。事实上大多数的学生根本就没有学习音乐的天赋，更有甚者后天的勤奋又不够，有些学生家长也不支持自己的小孩学习音乐。我校音乐特长生可以分成三种类型：

1、文化成绩还可以，可没学习音乐的好条件或者说自身学音乐的条件非常弱；

2、有一点点专业基础，文化课成绩又非常糟糕；

3、文化成绩过得去，专业有一点点基础或者自身条件还可以等等状况，给我们的音乐指导老师在教学上造成了非常大的压力和困难。

>我校专业老师情况分析：

我校音乐科组是一个团结合作、奋进、肯吃苦、充满活力的团队，现有六位音乐老师，二个声乐专业老师；二个器乐专业老师，二个舞蹈专业老师。来自不同的音乐院校。每位老师除了要教自己的专业外，还要教音乐理论课程，要跨两个年极甚至三个年级教学，还要负责学校的一系列艺术活动的辅导、组织工作。老师们工作勤奋，努力出成绩，并在教学实践中不断地完善自己。

我在前面说过，我校音乐特长生起点低、起步晚，学生基本上是学校音乐老师培训，降低了学生学习成本。为了取得高考好成绩，一方面，我们注重高考信息的收集，及时准确地收集有关当年的艺术高考信息，为高考创造条件；注重与家长的沟通，事实证明有家长的配合支持，学生会有更好、更广的发展空间；注重学生的思想教育工作，常与年级、班主任、家长联系，了解学生文化课学习情况和思想变化情况。从要我学到我要学，从要我考到我要考，老师要做很多的工作，想很多的方法，特别在意识的转变上下功夫。在辅导学生上做到：真诚地与学生做知心朋友，与学生一同探究，给学生多一些微笑、宽容与理解，尽量去发现学生的长处、闪光点，看到学生哪怕是一丁点进步，就给予充分的肯定和鼓励。这样，学生逐渐在思想上有了转变，对音乐有了信心。

我们紧紧围绕一个“巧”字大做文章，“巧教学”、“巧工作”，“巧备考”、“巧训练”，努力把学生的音乐高考综合成绩提高上去。我们的音乐生主考专业和那些“童子功”、“起点高”的外校学生相比，根本不具备竞争力，但我们可以通过“巧教学”、“巧训练”，大课、小组课、小课相结合，分层教学，循序渐进，逐个击破。不同程度的学生制定不同的教学方法、学习方案与学习目标，提出不同的要求。阶段性地完成任务，阶段性地作出总结与反思。把握各门课程在高考中所占的分数值，合理安排学生的主考项、副考项、加试项、视唱练耳、基本乐理的学习时间，做到各门课程都能不断进步。

鉴于我校音乐特长生的特点，如果想在主考项的专业上达到突飞猛进的效果那是不现实的，也是不可能的，所以，我们在保证同学们的主考项不落下、有提高的基础上，特别注重视唱练耳和基本乐理两门课程的训练“拔”高效率，这也是可以做得到的。历年来，经验证明，我们把这两门课程的成绩提高了；学生的综合成绩也就上去了；高考上线率也提高了。

通过多年的音乐高考教学和辅导，通过兄弟学校同行们的传经送宝，我们取百家之长，补自己之短，摸索出了一套适合我校音乐特长生的教学备考模式，取得了一定的成绩，得到了上级领导、音乐教育专家、乃至学生家长的肯定，成绩已成为过去，我们不能停留在原地沾沾自喜，对未来要取得突破才是关键。总的来说，音乐高考教学与辅导应根据学生的实际情况，分析其自身的条件，知其优劣，在强化基础知识的基础上，寻求备考工作的新突破口，向更高领域冲击，迎接新的挑战，这才是今后高考教学与辅导工作的目标和方向。

**昭通高考保障工作总结3**

20xx年广东高考已经落下了帷幕。乐从中学在今年的高考中再创辉煌，取得了上重点线58人，上本科线465人的骄人成绩。上线人数及增幅均位居顺德区同类学校首位。这一学年，我负责高三（9）班、（16）班两个个班级的理科综合物理教学工作，其中（9）班为理科C类班，（16）班为理科B类班。现将我这一学年以来的高考复习备考工作情况总结如下。

这一学年，是高三复习备考重要时期，时间紧、任务重，要使学生在这一年里巩固基础，形成能力，建立自信，我认真做到了以下几点：

1、坚持集体备课

我认真钻研教学大纲及20xx年高考考试说明，仔细研习高考复习资料和高考模拟试卷，与同备课组的张文安老师、曾杰老师、杨金老师积极开展集体备课，一起认真研究教材教法，教学内容，教学方法，教学策略，精心挑选例题、习题和考题，认真审核，尽量避免出现不必要的错误，认真做好教后反思、考后反思，及时调整教学策略，不断提高教学效果和教学质量。

2、精讲精练、及时测试、及时反馈

注重提高学生的学习效率，在复习中采取精讲精练的方式，对学生完成的试卷练习进行及时反馈评价，针对所教授班级的实际情况，对复习资料进行大胆的取舍。对学生能够拿分的题型多加练习，对学生无能为力的题型大胆放弃。坚持每周做一套高考理综模拟题，2-3套物理模拟题。并及时收回、及时批改，，因为我深知，只有及时讲评、及时反馈，才能达到事半功倍的最佳效果，如果过几天以后才去讲评，学生已经失去了那份对试题答案渴望的热情，必然达不到预期的效果。也就是说必须做到“及时反馈”。

3、认真分析和研究各地高考试题，尤其是近年的广东高考题

20xx年是广东高考实行小综合的第一年，通过研究20xx年理综考题，我们发现了物理命题的特点：注重基础、注重教材，主要面向广大中等层次的学生，并在压轴题上体现能力。因此我们在复习的过程中也注重夯实基础，培养学生良好的解题习惯。他山之石，可以攻玉，我们也注重收集广东各市的高考模拟题，并运用到我们平时的训练当中，为我们平时复习过程中没有注意的细节进行有益的补充。

4、立足基础，重视课本

平时的教学中，不能离开课本而只依赖于各种复习资料，必须在备考教学过程中不断指导学生认真阅读教材内容，特别是高考前夕十多天，我们就停止上课，要求学生回归课本，回归错题，指导学生认真阅读课本（基本概念、基本原理、课本中的插图以及课本中的小实验等等），要求学生看以前的考题，错题，但为了保温，每天还是要求学生做少量的基础练习题。

5、做好学生的心理辅导，注重班级的心育，结合学校的心育要求，我在班级中重视创造力的培养，在平时的学习中，注意启发学生的思维能力，例如一题多解的能力，从而培养学生活跃的思想，避免了思想的僵化。

经过一年的努力，在20xx年广东高考中，我所带的两个理科班均取得了优异的成绩。其中高三（16）班有31位同学考上本科线，上线率达到148%，高三（9）班本科上线率达到400%，理综有效率达300%，大幅超额完成了学校下达的任务指标。对高考备考的几点建议：

1、首先必须认真分析和研究教纲和考纲以及近几年来全国各地的高考试题，了解高考命题的指导思想，考试内容、考试范围及题型、题量、分值。

2、加强审题、分析、理解、实验、综合运用以及应用数学工具解决物理问题等各种能力的培养。

3、认真分析学情，把握复习节奏。用基础题来训练学生的解题方法，培养学生正确、良好的解题习惯，要正确分析学生知识和能力方面存在的问题，设计好针对性的练习。

4、重视理论联系实际，多找些与生产生活实际相关的习题，培养学生获取信息和处理信息的能力以及建立物理模型的能力，训练学生的具体数字运算的能力。

5、少讲、精讲、多练，要给学生充分的时间去思考，多讲些一题多变一题多解的高考真题，讲、练、考相结合，注重效益。

6、反馈要及时，考后必须及时批改，及时讲评，及时反馈，要把做过的题翻新变化后再进行训练，以求学生真正弄懂、克服思维定势。达到事半功倍的效果。可以采取面批面改或互评互改等方式，让学生体会和感受改卷的艰辛，从而改变学生不良的书写习惯。

7、要加强解题规范性指导和训练，力争书写清洁工整，语言表述简练，符号运用合理，所列方程准确规范。

8、加强应考策略指导，培养和训练学生合理分配时间的意识，合理安排答题顺序的意识，“忍痛割爱”的取舍意识，分分必争的抢分意识。

9、重视心理疏导，调整临考心态，充分挖掘和发挥非智力因素。在平时教学中要教育学生养成“把平时当高考，把高考当平时”的心态，对于考前心理负担过重的学生，可多谈点“谋事在人，成事在天”的乐观心态，做好最坏的打算，争取最佳的成绩。

总之，高考备考是一项艰巨的系统工程，衷心希望新一届的高三老师在高考备考过程中，能吸取上届及前几届老师在高考备考中的经验和教训，不断总结，不断改进，不断创新，争取来年取得更大的丰收。

**昭通高考保障工作总结4**

我区制定了《xx关于加强高中考期间食品安全监管工作的紧急通知》，明确相关部门责任。各相关部门把高中考期间食品安全作为当前食品安全整顿工作的重要内容来抓，切实加强组织领导，明确带班领导和值班人员的责任，保持24小时通讯畅通，制定了具体检查方案，明确监管重点，细化工作措施，加大执法力度，认真排查，消除隐患。严格落实食品安全监管责任制和责任追究制，有效地预防和杜绝了考试期间重大食品安全事故的发生。

**昭通高考保障工作总结5**

一、高考基本情况

20\_\_届高三，是我校创办以来学生数量有较大幅度增长的一届，但多数学生的入口成绩均在200~300分之间，迎战高考，困难较大，压力较大。全体高三教师，在紧紧围绕，弘扬“开拓创新、自我超越”的淮阳文化精神，努力营造“紧张、有序、科学、高效”的迎考氛围，竭尽全力地实现了学校高考总成绩的自我跨越。

高考共572人参考，86184人上二本线，占，其中文化生156人，艺体生28人。文科201人参考，49人上二本线，占，理科371人参考，135人上二本线，占。一本上线30人，文科最高661分，理科最高606分，刘娜琳、田艳华同学分别获得县文理科第一名。

二、值得坚持的做法

1、工作中加强了领导，形成了合力。

为了确保备考工作和谐、科学、高效，学校成立了高考领导小组，主要领导责任到班。校长任组长，分管校长为专职副组长，学校各职能处室和高三年级组干部为成员，实现了高考工作全校一盘棋，上下一条心，保驾了高三的复习备考。

同时，以高三年级班主任和备课组两条主线为依托，领导了全年级教师的各项工作，一年来齐心协力，效果显著。

2、施行了目标管理，形成了激励机制。

学校将高考指标下放到了年级并分解到班，责任到人，从而强化了责任意识。制订了奖惩方案，高考后兑现奖惩。采取了目标激励和形成性评价相结合的方式考查考核教师的工作，既看高考指标的完成情况，又看跟摸底考试相比的增分情况。由于目标管理的实施，从而形成了激励机制。

3、狠抓了年级班风教风，形成了良好氛围。

做学问，先做人。要高考成功，先必须正直做人。我们要求教师必须为人师表，以身施教。学生必须摈弃陋习、从善如流，学会生活、学会学习、学会做人，力争实现“以人为本，让全体师生在美的氛围中充分发展”。为此，我们做了以下工作。

①加强品德素质培养

有计划地向师生灌输正统的思想，诸如中华民族的传统美德、礼仪礼貌、良好的习惯特别是卫生习惯、遵纪守法等，让学生明荣辱，知耻知止。时时教导学生做心怀宽广的君子，不做心底狭隘的小人;树立“有理想、有事做、有爱心”的幸福观，反对不思进取、无所事事、自私自利;践行“吃亏是福”的观念，反对损人利己的恶行。

②落实养成习惯管理

按时作息，教育学生养成科学作息的良好习惯，摈弃下自习后“开夜车”白天“昏睡”的陋习;讲究卫生，卫生工作除轮流值班外，各班“自扫门前雪”。教育学生养成良好的卫生习惯，摈弃“乱丢乱扔”的陋习;爱护公物，爱护学校的一草一木，摈弃“以破坏公物为荣”的畸形心理，为自己也为他人留下舒适的学习生活环境。

③重视文明礼仪教育

中国是文明礼仪之邦，讲究文明礼仪是素质高的表现。作为学生，尤其是高三学生，应有起码的文明礼仪修养。应力争做到穿戴大方、打扮得体、举止文明，反对出格。

④时刻绷紧安全之弦

不断强化安全意识，防打架斗殴于未然，预防并杜绝了水、火、交通等安全事故发生。

4、强化了教育教研，保证了教学工作成效

坚守了“没有学不好的学生”的教育思想，践行了“点燃激情促主动，功在课外抓预习，摸清实底移起点，月结周清堂堂实”的教学理念。

①明确目标，精心制定了教学计划

认真研究大纲、考纲、考试说明和近几年的高考试题，不断搜集高考信息，把握高考动向，根据高考标准、教学内容、总课时数及学生的实际，科学地制定教学计划。

②集思广益，落实了集体备课制度

发扬团结协作精神，优化学科教学。落实集体备课制度，做到资源共享、集思广益。力争做到“三共享”(资料共享、信息共享、佳题共享)、“四统一”(统一资料、统一计划、统一进度、统一练习、)。

③深化了课堂教学改革，提高了课堂教学效益

更新教学理念，废除“满堂灌”，用科学的、符合学生心理特点及知识特征的方法指导学生学习，使学生在和谐、愉快的气氛中学习，让他们参与学习的全过程。真正贯彻“教师为主导，学生为主体，训练为主线”的教学原则，使课堂教学生动化、形象化，提高课堂教学效益。

④优化习题、精选试题

根据学科特点及高考对学科知识、能力的要求，在教学中渗透学科思想，进行学法指导，力求事半功倍;根据学科特点和学生实际，精选习题做练习，尽量剪辑高考真题或精选高考模拟题作考题，从而增强适应性，以期熟能生巧。注重相关信息的搜集，以期用他山之石来攻玉。

⑤重学情，讲实效

从学生实情出发，因材施教，查缺补漏、拔尖辅优不搞一刀切，一切以有效、高效为宗旨。学生的接受能力存在差异，教师应利用辅导课、自习课等加强个别指导和辅导，消除其心理障碍，增强其学习的信心。对成绩特别优秀的学生，要实行目标激励，让其跳起来摘桃子。每次月考后，班主任要召开诸葛亮会议——班科联系会，互通情报，集思广益，在科学评估的基础上，制定出新的奋斗目标，落实新的辅优责任。对个别“希望之星”的辅导，每个科任老师要建立该生的《成长档案》以助其成长拔尖。对临界生、潜能生，要加强对他们的弱项学科的辅导，要遵循“先查病、后治疗，再进补”的原则，做到“三补五多”，即补信心、补态度、补方法，课堂多提问、课后多辅导、平时多谈心、练习多面批、方法多指导。帮助他们突破“临界”。对体艺生，要既重视专业培养，也要重视文化提升，要注意二者的协调，要注意文化学习的方法指导，保证了整体的双上线效果。

5、做好师生管理，既激活干劲，又确保稳定。

①教师管理，应聘老师一般都是有“金刚钻”才揽“瓷器活”的，但为了规范行为，落实常规，特采用“事故管理”方式对教师进行管理。所谓“事故管理”，简言之就是凡是有违“按时作息，令行禁止”的行为则进行“事故记载”，每违规一次则记教学(教育)事故一次。以此作为教师评价的重要依据之一。

②学生管理，采用量化评分的方式。每个学生给一百分的基分，奖励加分，违纪扣分。由班主任掌握。量化分数作为学生评价奖惩的重要依据之一。

③学生大会，收营造气氛、激励上进之效。21\_\_年\_月初，奋战高考动员誓师大会;20\_\_年\_月\_日，高考百日冲刺动员誓师大会;20\_\_年\_月成人典礼;20\_\_年\_月高考前，考前心理疏导及应考指导。

三、值得反思之处

我们的高考成绩，自认为对照学生的入口成绩，尚有一些可喜之处，但在整个贵州乃至铜仁教育大发展的前提下，一二本升学率还欠佳，优秀率也更是有所不足。我们自我深思，在课堂的教育教学方面还需进一步加强研究;在教师积极性的调动方面还需想更多的办法;在与兄弟学校的交流研讨方面还需进一步加强;在立足基础，抓好提升方面还有很多工作要做;增强服务意识，营造良好氛围上也许想更多办法。我们在努力，我们也必将会自加压力，争创佳绩!

**昭通高考保障工作总结6**

20xx年，本人按学校领导的安排担任0907班的班主任工作。xx年高考成绩，一本线21人，二本线60人，三本线72人，最高分625，出色完成学校下发的各项高考指标。现对本班主任工作进行简单的总结：

>一、完善班级管理。

本学期开学初，重新进行班干选举，后经考虑，通过民主选举班团委，在入围学生中指定人选组成班团委，并对班干部进行定期指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。这些都收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变。

>二、抓好典型，以点带面以点补面。

要管理好这个班，首要的工作就是如何发挥优等生的榜样作用和教化学困生，即抓好典型。恰好本班有赵金德同学，学习非常勤奋，在每次月考中都入一本线且在校内年级前30名左右。每次测试结果后，我都会利用这个同学作为典型，鼓励全班同学 努力学习，奋力拼搏，对全班同的学习兴趣起到了非常积极的作用。同时加强对学困生的指导和教育，多关心多鼓励，对学困生实行及时鼓励并严格要求。

>三、及时进行学习质量检查以及问题、对策

1、压力过大，焦虑过高。因本学期部分学生成绩有所提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂听课积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、部分学生答题时间分配不得法。

根据上述的原因，主要采取如下一些对策：

1、改善学习行为习惯

①科学调整各科学习时间。

②改进学习方法，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

③要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

④引导学生培养间接兴趣，对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种强迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用。

3、讲究“战略和战术”。

战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势,弱科保底线。

>四、开好家长会

本学期组织了一次家长会。主要针对学困生、退步大的学生、尖子生的家长进行交流。并配合到会的科任。在召开家长会之前首先把学生名单发到科任老师手中，使各科任老师对这些学生有深入的了解。开家长会时，到会的家长和科任都进行了深入的交流，深得家长的好评，并收到了良好的效果。

>五、开好百日誓师大会和奋战一个月激励会

百日誓师大会和奋战一个月激励会，我都现场给他们书写激励语言的书法，给他们带来了非常高的拼搏激情。通过这两个会议，使学生的学习激情和积极性调动起来，学习风气更加浓厚，从中挖掘和发挥学生的学习潜力。在这两个会议上，参与发言的学生充分发挥自身的特长，进行激情演说，更激进了学生的积极性、自信性和主动性，达到了目的。

>六、反思

一年里，虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化学困生的过程中，有些学困生总是我行我素，效果不太明显，无心向学的学生还没有能够有效地激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，给班级学习风气的好转带来了较大的阻力。还有部分学生对某些科任老师产生畏惧或不信任情绪，在以后的班主任工作中要更加注意这些问题。

总之，一年来我做到了，能让大多数学生真正投入到每一天的学习当中！每天给学生一些笑脸！做到了不在课堂当着全班同学的面发怒！规范学生行为！完善自我形象。同学们能互相帮助。采取多鼓励少批评的方法，基本上做好部分学困生的转化工作。

**昭通高考保障工作总结7**

按照工作方案，高考期间每日派驻食品安全监督员对考点食堂全程监督。严格遵守工作纪律和工作制度，认真履行职责，严格把好食品原料进货关口，认真进货查验、索票索证、登记制度。实行每批蔬菜都进行农药残留的快速检测，对食品加工全过程现场动态监管，对监督过程中发现的问题及时责令改正。20xx年我县高考期间无一例食物中毒和食源性疾病发生， 圆满完成了高考期间考生餐饮服务食品安全保障工作任务。

20xx年高期间，我局共派出驻点监餐人员13人，监督检查考生就餐学校食堂4个，签订责任书4份，共保障高考考生就餐43636人次，快检样品140份，样品未检出阳性，全县无食品安全事故发生。

20xx年高考和中考期间，为确保考试期间广大师生餐饮服务食品安全，为贯彻落实县食品安全委员会《关于切实加强中、高考期间学校食品安全工作的通知》，确保中、高考期间食品安全，我局高度重视，认真做好食品安全监管工作，确保了考试期间食品安全零事故。现将此阶段食品安全监管工作情况总结如下：

**昭通高考保障工作总结8**

在校领导的支持下20xx年12月10日20xx年12月20日成人高考录取工作在武汉结束。我校成功录取学生86人，其中教院83人，电大3人。其生源的主要来源为联合办学，校本部10人、广东职院44人、武当山春来学校4人、房县党校8人、房县电大2人、红阳技术学校13人、郧县电大5人。

20xx2年成教将继续加强以上学校的联合办学，同时增加与各县电大的联系，保证房县电大和郧县电大的生源基础上，拓展竹山、竹溪、郧西及丹江的生源。其次开展特色办学，招收在读中职生，经家长同意后，可招收在读中职生，让其第二学期在十堰电大教育学院完成部分大学专科专业课程及成人高考考前辅导课程的学习，其他学习时间则继续在其所读中职学校完成学业。十堰电大教院实行“一费制”收费办法，一次性收取学费4000元，免住宿费。费用低时间短，在读中职的期间完成大专的学习节省了时间和金钱。此项目目前已经在郧西电大推进并取得了领导的支持。郧西电大在此基础之上也给予了学生优惠政策，凡在读中职期间报读十堰电大教院的成人大专，在十堰电大教育给予种种优惠的同时继续减免学生中专学费20xx元。目前反响很好。

因此在20xx年的成教工作中我们要紧密围绕学校工作中心，了解市场生源情况，发展新思路、改革突破各种新的招生措施努力开创成教办公室的新面貌。为学校的成教招生做出自己最大的贡献。

**昭通高考保障工作总结9**

>一、工作思路

目中有人：以尖子生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。

侧重基础：以基础过关为抓手，立足基础题，面向全体学生。

确保优生：狠抓尖子生的辅导，力争有一个上线一个。

重在落实：脚踏实地，扎实工作，落到实处。

>二、工作要求

1、教学方向确保高考导向、教材大纲和班级学生吃得准；

2、时间上保证坐得住，多思教法，深入钻研，认真批阅，勤于辅导；

3、工作上靠得实，全力以赴，真抓实干，调整状态，舍得投入；

4、教学教得活，调动状态，激活气氛，提高效率；

5、学生工作谈得来，了解学生、关心学生、争取学生；

6、中心工作盯得紧，多提问，多面批，多检查，多枳导，多督猝；

7、课堂纪律管理严，从小处着手，严格要求，不随便，不马虎；

8、教学手段练得勤，重视练习巩固，加强纠错整理。

>三、措施与方法

1、确立正确的枳导思想

开学初，我们制定了适合我校实际的教学工作计划，确立了本学期工作的枳导思想，即以课堂为阵地，以学生为主体，开展课堂教学改革的有益尝试，面向全体，注重素质，启发式、开放式教学。本学期我们始终贯彻这一枳导思想，扎实工作，成绩显著。

2、加强集体备课，狠挖教材。

对每节课的教学内容，我们都从教学重点、难点、教学方法等几个方面进行反复备课。同时，我们注重搜集大量信息，课堂联系日常经济生活中常见的现象进行教学，使学生学以致用，激发兴趣，提高学生分析问题、解决问题的能力。

充分发挥学生的主观能动性老师少讲。有些知识让学生去悟、去想教师只起到点拨的作用。同时保持同学生亲切融合的师生关系充分尊重学生自己的能动性调动学生自主学习的积极性并培养他们的创造性。

3、苦练内功，精益求精。

对于我们组每个教师来说，都深深地感到自己仁务的艰巨，工作中坚持学习，互相听课，互相探讨，相互团结，相互激励，取长补短，我们从不满足已经取得的成绩，苦练内功，使自己教育教学水平不断提高。

4、负重拼搏，争闯辉煌。

在短短的时间内，要完成教学仁务不难，但是要取得好成绩，确实有一定的难度。但是我们每个教师信心百倍，从点滴坐起，在平时的教学中从不让学生浪费一点时间，作业及时细致地批改，及时反馈，确实做到精讲精练，有较强的针对性。

>四、拒体做法

1、以纲为纲，明晰考试要求

简单地说，《考试说明》就是对考什么、考多难、怎样考这3个问题的拒体规定和解说。我们对《考试说明》进行横向和纵向的分析，发现命题的变化规律。教学和复习中首先扎实做好基础知识，并在此基础上，注意各部分知识在各自发展过程中的纵向联系，以及各部分知识之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在总复习中充分重视主干知识的支撑作用。大家知道，今年高考数学比较难。但我们学生有扎实的基础，每个人把自己该拿的分都拿到了。这就是成功的原因。

2、以本为本，把握通性通法

“注意通性通法，淡化特殊技巧”，高考最重视的是拒有普遍意义的方法和相关的知识。尽管复习时间不多，但我们仍然注意回归课本。只有吃透课本上的例题、习题，才能全面、系统地掌握基础知识和基本方法，构建数学的知识网络，以不变应万变。回归课本，不是要强记题型、死背结论，而是要抓纲悟本，对着课本目录回忆和梳理知识，把重点放在掌握例题涵盖的知识及解题方法上，选择一些针对性极强的题目进行强化训练。

3、以“错”纠错，查漏补缺

这里说的“错”，是枳把平时的限时作业、试卷中的错误收集起来。做题的目的受襦养能力，是寻找自己的弱点和不足的有效途径。因此，发现了错误及时研究改正，并总结经验以免再犯，时间长了就知道做题的时候有哪些方面应引起注意，出错的机会就大大减少了。查漏补缺的过程就是反思的过程。除了把不同的问题弄懂以外，还要学会“举一反三”，及时归纳。高三复习一开始，学生可能没有这个习惯。因此我们每位老师经常整理学生的错题试卷，供全组复习过程中使用。

4、以考备考，提高应试技能

考试是一门学问，高考要想取得好成绩，不仅取决于扎实的基础知识、熟练的基本技能和过硬的解题能力，而且取决于临场的发挥。我们把平常的考试看成是积累考试经验的重要途径，把平时考试当做高考，从心理调节、时间分配、节奏的掌握以及整个考试的运筹诸方面不断调试，逐步适应。每次考完后，要求学生认真总结，教师讲评到位。

时间如流水一样匆匆而过，回想这一年我们走过的路，我们每一个数学教师都感到非常充实，我们不仅让学生学到了应有的知识，并且教会了他们一些学习的方法，各方面能力也得到很大的提高。通过我们全组同志共同的努力我们高三的数学取得了很大的进步。无论过去、现在、还是将来，我们将一直认真努力。因为在天印工作，我们是幸福的，我们是快乐的。因为我们拥有卓越的总设计师；我们拥有精明的数据分析专家；我们拥有专业的现场枳挥；我们更拥有一群敬业的劳动者。所以，对于天印的未来，我们充满无限的希望。

对于我们组每个教师来说，都深深地感到自己仁务的艰巨，工作中坚持学习，互相听课，互相探讨，相互团结，相互激励，取长补短，我们从不满足已经取得的成绩，苦练内功，使自己教育教学水平不断提高。

4、负重拼搏，争闯辉煌。

在短短的时间内，要完成教学仁务不难，但是要取得好成绩，确实有一定的难度。但是我们每个教师信心百倍，从点滴坐起，在平时的教学中从不让学生浪费一点时间，作业及时细致地批改，及时反馈，确实做到精讲精练，有较强的针对性。

>五、拒体做法

1、以纲为纲，明晰考试要求

简单地说，《考试说明》就是对考什么、考多难、怎样考这3个问题的拒体规定和解说。我们对《考试说明》进行横向和纵向的分析，发现命题的变化规律。教学和复习中首先扎实做好基础知识，并在此基础上，注意各部分知识在各自发展过程中的纵向联系，以及各部分知识之间的横向联系，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在总复习中充分重视主干知识的支撑作用。大家知道，今年高考数学比较难。但我们学生有扎实的基础，每个人把自己该拿的分都拿到了。这就是成功的原因。

2、以本为本，把握通性通法

“注意通性通法，淡化特殊技巧”，高考最重视的是拒有普遍意义的方法和相关的知识。尽管复习时间不多，但我们仍然注意回归课本。只有吃透课本上的例题、习题，才能全面、系统地掌握基础知识和基本方法，构建数学的知识网络，以不变应万变。回归课本，不是要强记题型、死背结论，而是要抓纲悟本，对着课本目录回忆和梳理知识，把重点放在掌握例题涵盖的知识及解题方法上，选择一些针对性极强的题目进行强化训练。

3、以“错”纠错，查漏补缺

这里说的“错”，是枳把平时的限时作业、试卷中的错误收集起来。做题的目的受襦养能力，是寻找自己的弱点和不足的有效途径。因此，发现了错误及时研究改正，并总结经验以免再犯，时间长了就知道做题的时候有哪些方面应引起注意，出错的机会就大大减少了。查漏补缺的过程就是反思的过程。除了把不同的问题弄懂以外，还要学会“举一反三”，及时归纳。高三复习一开始，学生可能没有这个习惯。因此我们每位老师经常整理学生的错题试卷，供全组复习过程中使用。

4、以考备考，提高应试技能

考试是一门学问，高考要想取得好成绩，不仅取决于扎实的基础知识、熟练的基本技能和过硬的解题能力，而且取决于临场的发挥。我们把平常的考试看成是积累考试经验的重要途径，把平时考试当做高考，从心理调节、时间分配、节奏的掌握以及整个考试的运筹诸方面不断调试，逐步适应。每次考完后，要求学生认真总结，教师讲评到位。

时间如流水一样匆匆而过，回想这一年我们走过的路，我们每一个数学教师都感到非常充实，我们不仅让学生学到了应有的知识，并且教会了他们一些学习的方法，各方面能力也得到很大的提高。通过我们全组同志共同的努力我们高三的数学取得了很大的进步。无论过去、现在、还是将来，我们将一直认真努力。因为在天印工作，我们是幸福的，我们是快乐的。因为我们拥有卓越的总设计师；我们拥有精明的数据分析专家；我们拥有专业的现场枳挥；我们更拥有一群敬业的劳动者。所以，对于天印的未来，我们充满无限的希望。

**昭通高考保障工作总结10**

20xx年高考已落下帷幕，灵台一中继往开来、成绩喜人。作为20xx年高考团队的一员，高三（1）班61人的班级二本上线人数52人，圆满完成了学校交给的任务。这一成绩的取得，得益于学校的正确领导，是全体科任老师齐心协力，无私奉献，科学施教的结果，也是各方面大力支持的结果，在此我代表高三一班表示衷心的感谢。

结果的美是一种瞬间之美，而过程的美才是永恒，因此我们的眼光不能仅仅停留在最后的成绩上，更应该看到高三一班一路走来的付出与艰辛！它给予我们的启示远远超过取得的结果。

教书育人的殿堂，爱是最高学位！

我以为在教书育人的殿堂，爱是最高学位！它的一种含义是责任，另一种含义是严格！因此我总是全力以赴，高效创新开展工作，为整个班级的进步、为每个学生的成功找方法，在最佳时机严格教育，做实事，出狠招。对于每次考试成绩滞后的学生，我的做法是让他们把自己的试卷“曝光”，以激发他们的学习潜能,知耻而后勇，学生说这是对他最好的提醒。对于班中违纪的学生，我的一贯做法是严格要求,让学生反省自己的错误，写出书面保证。更有时候，对于思想误区，会不惜花几节课时间统一学生的思想。每周的思品积分，各科考试成绩都要第一时间排名，张贴，分析，学生都会找出自己的差距。

要仰望星空又要脚踏实地！

说到育人，我以为成为人才的一个关键是历练品性追求卓越，成功不在于你有多聪明，而在于你锁定目标，心不旁骛的努力！在班级管理中我注意用先进的理念引领学生的思想，用富有感召力的目标统一学生的行动，激发学生的成才意识，教育学生心怀天下、志存高远、成就人生、成就未来，打造激情

勃发、敢为人先的书生意气。以诸葛亮诫子书为古训，教育学生修养正气，支撑静气，排除干扰，潜心学习，戒骄戒躁。教育学生立即行动，言必行，行必果，提高单位时间内解决问题的效率，做时间的赢家。倡导在生活中争先，在学习中奋进，把追求良好品性、 成就美好人生作为一种时尚，抓住一切机遇，挖掘潜能，不断超越，获取成功。同样一个集体要更好地发展，就要不断的更新思维方式！高三一班借鉴新的学习理念，着力高效课堂的实践，先后吸取洋思经验中的“先学后教，当堂训练”和我校“521学习法”等，体现了 “教是为了不教”“以学论教”等新的教学思维！成长既要仰望星空又要脚踏实地！我曾对我的学生说：我也曾是一名一中重点班的学生，但却只考上了一所普通的师范学校，因此你们千万不要有任何优越感，不要以为坐在重点班，一只脚就已迈入重点大学！放下了思想上的优越感，注入的是危机感和使命感：我曾以灵台文科历史上的“黄埔一期”来比喻学生们的使命。

我的40分钟！三人行，必有我师！

说到教学，成就学生是教师最大的责任和荣耀。我常给学生们说：不要太相信我，我只是一个很普通的人，我知道你们中间很多人比我强！我要求任何题必须让学生先做！我

相信古人的那句话：三人行，必有我师！在学习上，我认为我和他们都是初学者！没有先到先知的优越感，我也会求助于我的学生！很多时候，同一道题数学题，我只有一两种解法，但讲台下的众多智慧会很快闪烁，有时候他们的思维着实让我激动！这时，我就会发自肺腑地说一句“你们真的比我强！”我常常会和同学们为一道题博弈，有时一堂课都难分难解，下课后我都走出教室甚至进了办公室，一些学生依旧带着自己的观点，两手拿着画得满满的草稿纸一路穷追不舍！课堂就是学生展现的舞台，模拟的考场。这就是我的40分钟！

总之高三一班有自己的风格，高三一班的精神在于追求卓越的过程，也许就像生命，在于奔跑动因，在于奔跑的速度，在于奔跑的力量。高三一班宗旨是理念至上，学习第一！重视团队合力。有句话说：一个人走得快，一群人走得远！61人历经两年磨砺，一朝出击！最终考上了52人，令人欣慰。

浪鼓舟楫，风蓬帆满。回眸过去，步履稳健，展望未来，九万里风鹏正举，让我们用责任和信念铸就灵台一中新的辉煌。

**昭通高考保障工作总结11**

20xx年是湖北省实行新课改后的第一年高考。我们高三(10)班在学校、年级各层次领导的正确领导和指挥下，在班级各科任教师的密切配合和学生的刻苦努力下，在高考中取得了可喜的成绩。回顾高三(10)班的高考备考工作，我们做到了更新观念、追求高质量、高效率的教学，才会有一个文科普通班8名学生上国家一类硬线的好成绩。

>一、基本情况：

高三(10)班是巴东一中20xx年高考中的高三文科普通班，有65名学生报名参加高考，实际64人参考，1人缺考。其中，文史类考生50人，艺术类考生12人，体育类考生3人。学生在高二分科进班时，整体情况较差，65名学生中仅有公费生23人，其余42人都是择校生，班级的第一名总分成绩位居全年级学生成绩的322名，经过两年来的努力工作，奋力拼搏，终于在20xx年的全国高考中取得了较为理想的成绩。班级高考中的最高分为590分，位居全年级文科考生的前41名，有8名考生上了国家硬线一类，9名考生为一批大学录取，14名考生被二批大学录取，16名考生被三批大学录取，其文史类上线率达78%;小学科为一批大学录取的有5人，二批大学录取的有2人，三批大学录取的有3人，单独录取的有2人，上线率达。

>二、我们的工作：关注过程，重在落实。

1、学校各个层次领导的高度重视和英明决策。各领导及时把握高考动向，全方位、多渠道地搜集高考信息，优化高考复习资料，勤检查、严督促，为高考优秀成绩的取得创造了有利条件。学校各个层次的领导班子经常深入到高三(10)班进行听课、评课活动，及时了解和指导学生的高考复习备考情况。

2、有一个团结、务实、和谐、协作的班级教师团体。班级各位科任教师，互帮互助，一心一意地为了教学工作，不存私心，且教师之间、师生之间、生生之间的关系非常融洽。

3、班级的各科任教师具有无私的奉献精神。他们认真关心、爱护学生，把学生的成长、进步当作自己工作的第一要务，克服了身体有病、家中喜事、孩子高考、甚至老人去世等诸多情况带来的困难，为了学生舍小家、顾大家，一心一意地扑在教学、备考工作上。

4、班主任高度重视，严格管理，狠抓目标生，责任到人。我们班完成了高三年级主任给我们下达的高考中上6名硬线一类的任务，而且还超额了2名，是我校高三所有普通班级在高考完成任务中超额最多的班级，深得学校领导和全校师生们的赞誉，且班级在高考前预定的6名硬线一类目标生，全部考中。其实，我们班的科任教师在高考一类硬线的目标生的培养中，通过班级科任教师多次开会商讨，暗地将年级定的6名目标生任务扩大到12名，每位科任教师认真地做好2名尖子学生的高考指导和辅导工作，包括尖子学生的思想教育、心理辅导、学习方法与技巧的指导，生活节奏与规律的调整等等，全方位、多角度地进行高考复习备考的指导和督促，让学生能轻松、愉悦的备考。

5、多次组织召开班级科任教师会，增强团结、合作意识，其实效性强。班级各科任教师群策群力，齐心协力，齐抓共管，人人都是班主任，共同研究学生的学习情况，存在的问题，出思路、想办法，做到目标明确，有的放矢。对待优秀的学生给予表扬、鼓励，让其坚定信心，努力拼搏，有一种不达目的誓不罢休的精神;对待问题学生逐个谈心，交流思想，解决学生的迷惑，打开学生的.心结，为偏科、差科的学生“治偏”、“治跛”，帮助他们找到出现问题的原因，制定整改计划、方案，并督促、落实。

6、狠抓学生班级的管理，加强学生的纪律教育，因为纪律是学生搞好学习的前提、条件，使班级营造了一个良好的班风、学风。

7、对待年级举行的月考和模拟考试，慎重对待，严密组织。每次考试后，及时召开班级科任教师会议，通报考试情况，进行质量分析，对师生的教与学中存在的问题，及时总结、分析，及时进行教学方面的调整，以利学生的考试成绩的逐步提高。

8、充分利用星期二的班团活动课，了解班级的学生情况，组织学生进行感恩励志教育和高考前的心理辅导讲座，帮助学生树立远大理想，树立正确的人生观、价值观和世界观，有针对性的解决考生心理压力大，精神过度紧张，考前焦

虑的心理等问题。通过活动课总结成绩，分析问题，明确努力的方向。

9、面向班级全体学生，同等对待，不歧视差生，关注优等生，实行分层次教学，让每个学生学有所成。我们班级毕竟是高三文科普通班的学生，学习成绩参差不齐，程度不一，对待尖子学生进行重点指导，着重培养，有的学生还进行单兵教练，鼓励他们在高考中冲击名校;对于边缘学生、双差生，不歧视，不放弃，不断地提示他们，关注他们，让他们冲上来，不是滑下去，让他们制定自己的奋斗目标，实现自我追求的人生价值。

>三、问题与不足。

虽然高三(10)班在20xx年的高考中取得了一定的成绩，但也暴露一些问题：有几个学生的综合实力较强，可以上一类线的但没有考中;二类线的学生断层现象严重;上本科线的总人数在我校各高考班级中还不算高。这些问题的存在对学校的发展或多或少的产生了一些负面影响，愿在今后的教育教学活动中，不断努力，刻苦工作，以取得更好的成绩。

**昭通高考保障工作总结12**

本学期在教育局、教务处、教研处等的正确领导下，在全组教师的共同下顺利完成了教育教学任务。本着以“考纲、考点、考题”为导向，以教材为中心，以学生为主体，以优化教学程序为手段，全面梳理主干知识，侧重于“夯实基础，构建网络”。坚持基础性、系统性、全面性、层次性的原则，进行了三个轮次的复习以及高考最后冲刺的备考工作。这一学期全组所有历史教师精诚合作，齐心协力，充分发挥团队合作精神，提高全组教师的教研水平和教学能力，在课堂效率上下功夫，深挖巩固提高及应试环节，共同奋斗，确保了XX届高考我校再一次创造辉煌。

>一、备考方向及备考思路总结：

通过对XX年各地区15套高考试题的分析得出我们历史组的三轮备考工作的方向性非常正确，复习也非常具有针对性，尤其是我们在二轮复习中在通史复习的基本前提下，穿插了老教材的相关内容，2104高考无论是新课标一新课标二还是其它地区的高考试题基本侧重了这样一种脉络，例如：两套新课标的41题，题目设计新颖，是对不同时期版本的的教材目录进行删减、整合，这就涉及到我们老教材的内容；又如：我们在二轮复习采取了通史阶段特征的复习方法，浙江卷的38、明清时期的政治、经济、对外恰恰是考察了阶段特征；我们在复习中侧重了世界市场的全球化以及马歇尔计划的复习。在XX高考中有三个省区的主观题都有涉及世界市场的全球化；两个省区涉及马歇尔计划；在热点复习中，我们认为XX年是中法建交50周年，重点强调中法关系的发展，浙江卷的39题考察就是中法关系的发展演变；拿破仑的评价；总之我们XX年高考备考的思路是非常适应高考要求的。

>二、各阶段的安排

我们的备考复习安排为三个轮次一个冲刺四个阶段。一轮复习基本按照教材顺序进行基础主干知识的复习，通过“低起点、小梯度、高密度，构建科学有效的学科体系。”帮助学生从高考的角度来认识和掌握历史知识，并进行归类、整理、加工，使之规律化、网络化。通过对知识点、考点、热点进行思考、讨论、总结，完成了知识目标的掌握。通过学科基础教学，使学生熟练掌握考纲上所要求的各种能力：获取和解读信息能力、调动和运用知识能力、描述和阐释事物能力、论证和探究问题能力；基本养成正确审题、答题的良好习惯和能力，减少非智力因素失分，完成了能力目标的培养。

2、二轮复习采取通史复习的方式，让学生对中国古代、近代、现代；世界古代、近代、现代几段历史进行宏观、系统的把握，按照“源于教材，高于教材”的原则整合教学资源，概括、拓展、升华教材集中力量准确理解重要的历史概念，理清历史发展线索，明确历史发展各阶段的特征，掌握各个单元及各专题的知识结构，在这过程中，穿插补充了一些人民版教材没有设计的内容，丰富学生的知识，开阔学生的视野。

培养学生构建主干知识的能力，教会学生认识、理解和评析材料，注意会用历史的语言叙述历史规律和历史过程，同时注意解题的规范性。促使学生自己形成把握历史问题的能力。

3、注重三轮复习和冲刺阶段的辅导

在三轮复习中除了按照年级的安排进行九轮正式考试再加上考前的保温训练，总计10套模拟试题。学校就、会提供4套试题，我们自己需要根据学生实际和历史专题组织5-6套试题，但因学校安排的试题也可能有不适合之处，需要历史组的老师们每人一套试题，这样可以发挥大家智慧，使我们的备考更加具有针对性，除了组织的十次模拟考试外进行了两个重要的内容：

一是自主性回归（考前主干知识强化）

要求学生在教师的指导下回归教材；督促学生对错题、重点题型重新研究整理，适时组织重做或变形重做；速记内容，安排充足的时间让学生抢记，除主干知识外。还要加强对程序性知识和策略性知识的记忆，组织教师编写记忆提纲，知道学生利用早晚自习和边角时间加强记忆，保证重点知识方法记得住、想得起、用得上、用得准，提高准备性。；每轮次都要留给学生足够的时间进行自我矫正，总结反思，针对训练暴漏出的问题进行针对性的查漏补缺。

二是高考最后三天对XX—XX年三年高考试题再次回归，重点是体会高考试题出题的难度、涉及的考查角度以及核心能力要求、规范表述等相关能力。

>三、资料的编选

我们在参考江西金天阳的两轮复习资料之余，在二轮复习中我们历史组全体老师参与编制了通史复习相关资料，包括主干知识的回顾，重点分析的解析突破及针对训练，巩固训练几部分，感觉效果还是很明显的。

>四、团队合作

高三历史组是一个特别团结、特别努力的集体，大家心往一块想、劲往一块使，唯一的愿望就是提升学生的成绩，保证历史学科为学生的高考做出最大的贡献。在教学中能够做到统一思路、统一复习学案、统一复习试题；最可取的地方就是在二次个人备课中遇到疑难问题，在办公室的几位老师都能聚在一起，及时沟通交流。我们更是高度重视对考情的分析。包括对课程标准、考试说明、万文库纲和近五年的高考试题进行分析解读确定复习的重点，以及通过对学生对中方式的反馈确定复习的难点，全面理解新课程高考的指导思想和能力要求。

本组教师不断加强业务学习，提高业务水平，提高自身的业务修养，注重形成自己的教学风格。业余时间加强学习，勤于钻研，勤于总结教学经验，踊跃参加各种教育教研评比活动；加强对职业教育热点问题的理论研究，尤其是对课程改革、教师专业化发展、学生职业道德与职业指导等热点问题的理论研究。

>五、操作中的几点有效做法

1.重视集体备课。集体统一备课和个别交流相结合。

2.重视考情分析：包括课标、考纲解读；近三年高考试题分析，总结高频考点考过的角度及未涉及的角度引导学生明确高考备考方向，尝试对XX高考的预测。

3.重视网络构建。对于每个专题，都要尽量涉及网络结构或思维导图，帮助学生构建网络，明确主干知识在知识网络中的位置和重要性。

4.重视学生作用。在学生依据学案自主学习的前提下，尽量让学生动脑想、动口说、动笔写，多交流、多讨论，在交流讨论中开阔自己视野的同时提高自己的语言表达能力，让学生学会自己学习、反思、不断提升自己。

5.重视科学训练

在训练中，强化对学生对时间的合理安排，及注重快速阅读、快速思考、快速书写的训练，在提高答题速度的同时保证答题的质量。除了文科综合训练外，还要加强历史学科的专项限时训练，历史课及历史自习进行限时的阅读材料、提取有效信息、归纳概括等专项训练增强学生的实战能力。

6.重视实质讲评

无论是平时的练习，大型的考试或是强化性考试，针对性讲评都是至关重要的一环。讲评注意及时性，突出针对性，强调层次性，讲究激励性，落实总结性。在进行有效训练的前提下，加大讲评的力度。做到有练必讲、有讲必评，及时点拨思路、总结方法。

讲评前需要做的工作：

学生：课前改错，自查自纠，能解决的自己解决，能解决的做好标记。根据答案找失分；针对失分找差距；对照差距找不足；依据不足找改进。

教师：首先要对答题情况进行系统归纳整理才能是讲评具有针对性；其次是认真研究试题，确定讲什么，如何讲。再次是怎样能够最大限度挖掘试题的功能，如何做好变式训练。讲好题是关键，讲评过程中一定要解决做过试题得分率低的问题、审题失误问题、基础知识不扎实问题、知识的迁移和运用能力差、对材料理解不到位，不能把握主旨。

对于重要的题型及主干知识进行题型变换及多角度思考问题的能力训练。可以对习题的条件、范围、角度进行改一改的训练；对习题所含的知识内容扩大使用范围的扩一扩训练；从某一原题衍生出许多新题目的变一变的训练；把题肢和设问反过来问，增强设问敏感度的反一反的训练。尽最大能力发挥典型试题的试题功能。

7.注重专题补充

在复习中除了训练之外必须辅以专题补充，包括历史学科的长期热点和与时政密切相关的热点专题。共设计十个专题，尤其是大国崛起与兴衰、社会转型两个专题和XX高考试题方向一致。

8.注重针对辅导

考前最后一个月对推进生的辅导除了应主要侧重心理辅导与心理疏导上。课堂上多鼓励、多肯定千方百计调动学习的积极性；在课下，多谈心，多交流尤其是对优生中的历史待优生，我们除了面批面改他们的作业外，的关心他们的生活、，走近它们的内心。另外就是建立动态的管理档案，要不断的针对每个待优生的实际及发展变化及时调整措施以保证它们的历史成绩有所提高、绝不能成为制约总分的学科。

>六、对XX年高考备考的几点建议。砸实基础、灵活运用。

强化对主干知识的准确掌握。高考命题的基本原则就是对历史主干知识的考查，所以在平时的教学中一定要强调学生对主干知识的准确记忆与理解。并且能够对题目进行灵活的变通，尝试“变一变”“改一改”，对主干知识进行多角度的训练。教学中应扎扎实实抓好基础知识的巩固，应该在主干知识的记忆、理解上引导学生多下功夫，教师主要发挥点拨、督促、检查的作用，关键是让学生真正的动起来，平时记得住、考试想得起，用得上。

2、审清设问，明确问题。

强化对学生审题能力的训练。无论是练习还是考试，“成也审题，败也审题”，如果审题出现失误或偏差，导致答题方向、角度错误，答得再多也是枉然。所以在平时教学中一定要训练学生的审题能力。

重视在网评的条件下，学生答题规范性的指导，答案要言简意赅，条理清楚，书写用语要规范。

3、材料教学，紧跟潮流。

在平时的教学、测试中一定要注重搜集新情境的材料，注重新角度、设计新问题，使学生在平时学习中尽快适应这样的新题型。

特别要注重对学生审题能力的正确性、语言表述的概括性、准确性上下功夫，多进行这方面的训练，平时可以教师设计、或是让学生自主部分资料，让他们自己设计问题，进行讲解、分析，既充分发挥了学生的主动性，由开阔了学生的视野和思路，这是现在高考需要的能力

4、强化训练，提升技能。

教学中要注重解题技能的指导。如对材料解析题的分析，最基本的分层训练、缩句训练、角度训练，以及归纳法、演绎法等基本方法的训练应该是我们XX届高三备考的重点，也是我们基础年级教学参考的一个方向。注意教科书知识点的归纳与总结，尤其是迁移延伸，以提高学生的综合能力和素质。

**昭通高考保障工作总结13**

一年一度的高考马上就要到来了．回顾一年的教学工作，我们有成功的经验，也发现了不足之处。下面就去年的具体做法谈谈自己的一点看法，总结如下：

>一、加强集体备课，优化课堂教学

新的高考形势下，高三数学怎么去教，学生怎么去学？无论是教师还是学生都感到压力很大，针对这一问题备课组在王修汉校长、谢镇祥主任的领导下，在张群怀主任的具体指导下，制定了严密的教学计划，提出了优化课堂教学，强化集体备课，培养学生素质的具体要求。即优化课堂本课教学目标，规范教学程序，提高课堂效率，全面发展、培养学生的能力，为其自身的进一步发展打下良好的基础。

在集体备课中，注重充分发挥各位教师的长处，集体备课前，每位教师都准备一周的课，集体备课时，每位教师都进行说课，然后对每位教师的本课教学目标的制定，重点、难点的突破方法及课后作业的布置等逐一评价。集体备课后，各位教师根据自己班级学生的具体情况进行自我调整和重新精心备课，这样，总体上，集体备课把握住了正确的方向和统一了教学进度，对于各位教师来讲，又能发挥自己的特长，因材施教。

>二，立足课本，夯实基础

实行新教材后，高考的要求和高考的内容都发生了很大的变化，这就要求我们必须转变观念，立足课本，夯实基础。复习时要求全面周到，注重教材的科学体系，打好“双基”，准确掌握考试内容，做到复习不超纲，不做无用功，使复习更有针对性，细心推敲对高考内容四个不同层次的要求，准确掌握那些内容是要求了解的，那些内容是要求理解的，那些内容是要求掌握的，那些内容是要求灵活运用和综合运用的；细心推敲要考查的数学思想和数学方法；在复习基础知识的同时要注重能力的培养，要充分体现学生的主体地位，将学生的学习积极性充分调动起来，教学过程中，不仅要展现教师的分析思维，还要充分展现学生的思考思维，把教学活动体现为思维活动；同时还适当增加难度，教学起点总体要高，注重提优补差，新高考将更加注重对学生能力的考查，适当增加教学的难度，为更多优秀的学生脱颖而出提供了更多的机会和空间，有利于优秀的学生最大限度发挥自己的潜能，取得更好的成绩；对于差生充分利用辅导课的时间帮助他们分析学习上存在的问题，解决他们学习上的困难，培养他们学习数学的兴趣，激励他们勇于迎接挑战，不断挖掘潜力，最大限度提高他们的数学成绩。

>三、因材施教，全面提高

今年高考采用新的模式，学生选修的科类不同，因此学生的整体情况不一样，同一班级的学生，层次差别也较大，给教学带来很大的难度，这就要求每位教师要从整体上把握本课教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体要求，对不同层次的学生，应区别对待，这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对不同班级、不同层次的学生提出不同的要求。在课堂提问上也要分层次，基础题一般由学生来做，以增强他们的信心，提高学习的兴趣，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。课后作业的布置，既有全体学生的必做题也有针对较强能力的学生的思考题，教师在课后对学生的辅导的内容也因人而异，让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生的能力都能得到提高。

>四、优化练习，提高练习的有效性

知识的巩固，技能的熟练，能力的提高都需要通过适当而有效的练习才能实现；首先，练习题要精选，题量要适度，注意题目的典型性和层次性，以适应不同层次的学生；对练习要全批全改，做好学生的错题统计，对于错的较多的题目，找出错的原因。练习的讲评是高三数学教学的一个重要的环节，为了最大限度地发挥课堂教学的效益，课堂的讲评要科学化，要注重教学的效果，不该讲的就不讲，该点拨的要点拨，该讲的内容一定要讲透；对于典型问题，要让学生板演，充分暴露学生的思维过程，加强教学的针对性。多做限时练习，有效的提高了学生的应试能力。

>五、加强应试指导，培养非智力因素

充分利用每一次练习、测试的机会，培养学生的应试技巧，提高学生的得分能力，如对选择题、填空题，要注意寻求合理、简洁的解题途经，要力争“保准求快”，对解答题要规范做答，努力作到“会而对，对而全”，减少无谓失分，指导学生经常总结临场时的审题答题顺序、技巧，总结考前和考场上心理调节的做法与经验，力争找到适合自己的心理调节方式和临场审题、答题的具体方法，逐步提高自己的应试能力；帮助学生树立信心、纠正不良的答题习惯、优化答题策略、强化一些注意事项。

在这一年中，我们虽然取得了一些成绩，但与兄弟学校相比，还有很多不足，在今后的工作中我们还要努力向各位学习，不断提高自己的教育教学水平。

**昭通高考保障工作总结14**

我校20xx年对口高考录取二本143人，形势喜人。我所带的高三财二班虽然考取二本人数不是很多，但语文成绩还算可以。祝思怡同学语文86分，在校内名列前茅；在有两名学生没有参加系统复习拖了后退的情况下，人均分68（百分制，根据已公布的分数统计）也差强人意。

要说总结经验，其实没什么可说的，都是老套的常规的做法，细说起来，不外乎四个“紧扣”：

>一、紧扣考纲 。

考试纲要是考试出题的依据，也是复习的依据。复习不像平时上课，平时上课，我们还要注重学生思想品德的教育、课外知识的扩展、阅读兴趣的培养、审美情趣的提高等等，复习就是为了考试，考试就是为了得分。因此考纲上规定的高考要考的内容我们就复习，考纲上规定高考不考的内容，哪怕再重要，我们都弃之不管。比如文言诗文，课本上选的20多篇（首），都是万里挑一精选的，都是名家名篇，都很经典，考纲只选定了其中的10篇（首），我们就只复习这10篇（首）。基础模块占60%，我们重点复习；拓展模块占40%， 我们有选择性的复习；职业模块所选课文均不在考试之列，我们一概不“染指”。这样能最大限度的节约时间，减少无用功，可以在有限的时间内取得最好的效果。

>二、紧扣教材。

对口高考不像普通高考，普通高考试题材料都是取自课外，而对口高考，除了现代文阅读外，文言文完全取自课内，“语文基础知识和运用”部分的语言材料，不管是字音、字形、词语的运用，还是文学常识也大多取自课文。因此我们以课文为抓手，必考的文言诗文反复讲解，反复训练，反复强化；课文中出现的重要词语的音、形、义，要求学生反复的读、反复的写，反复的记；教材中出现的在考试范围的应用文，要求学生记住格式，找出特点，反复的模拟，反复训练。

>三、紧扣学生。

>四、紧扣训练。

复习必须强化训练。老师讲，只是加深学生的理解；学生看、背只是强化记忆，最终还要通过各种训练形成解题能力、应考能力。高三两学期6个月下来，我让学生做的大大小小的训练、测试题足有上百份。训练形式多样，讲求实效：有的假期做，自己校对答案；有的课外做，课上集体评讲；有的课上规定时间做，老师一一批改，课上一题题评讲。

试想，考试内容就那么多，文言文就10篇，重点现代文也不过30来篇，同样一个语段反复设题，同样一个问题反复解答，同样一个病句类型反复出现，学生不会才怪呢！不过这样的怪事还真多，还真有许多学生多次出现的题考试还不会。

这次复习和考试也暴露了一些问题，比如能力训练重视不够，学生的应变能力不强；作文提高训练偏少，高分作文比较少。还有就是复习不能临时抱佛脚，要从高一、高二抓起，高一、高二基础没打好，高三时间太短，学生缺差太多，内容太多，任务太重，难以取得理想的效果。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找