# 小学英语线上授课工作总结(通用34篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-09-06

*小学英语线上授课工作总结120xx年仓库管理工作在公司\*\*的正确\*\*和大力\*\*下取得了较大成绩，仓库管理工作较之去年又\*\*一个新台阶，库容库貌得到有效改善，服务生产的效率继续得到提高。为了总结经验，提高自己，以至于把工作做的更好，我现对过去...*

**小学英语线上授课工作总结1**

20xx年仓库管理工作在公司\*\*的正确\*\*和大力\*\*下取得了较大成绩，仓库管理工作较之去年又\*\*一个新台阶，库容库貌得到有效改善，服务生产的效率继续得到提高。为了总结经验，提高自己，以至于把工作做的更好，我现对过去一年的工作进行简要的总结现将全年工作总结如下：

>一、工作回顾：

1. 了解各仓管员的\'所管区域物料摆放后，对物料现场的大面积区域划分进了相应的调整再次细分与标识，根据用途品别进行归类摆放，消除了仓库凌乱不堪的状况，在改善公司形象的同时也为后续物资清查工作奠定了基础，干净整齐的库容库貌成为仓库管理的基础工作。

2. 为了仓管员的工作能做到帐、卡、物一致，出异常时能做到有帐可查，有据可依。逐步建立起手工帐，电子帐。避免仓管员在备料过程中存在找不到料，及找料时间太长，为了提高工作效率，要求他们对仓库货位进行重新编排划分，为新进仓管员走到物料区短时间内也能及时的找到所需物料。

3. 规范了报废品处理流程及盘点后产生的盘盈盘亏系统调整流程，最大程度的避免公司资源浪费，保证了仓库库存的准确性。

>二、工作不足

1. 处理单据不够及时，物料入库滞后。

2. 盘点速度较慢，而且盘盈盘亏率较高。

3. 仓库库容库貌没做到位，显得杂乱。

>三、20xx年工作目标

1. 努力提高仓管操作技能水\*，争取仓管员每月的工作失误次数≤1次。储发料不及时率每月≤0次。

2. 物料现场所有标识清晰，明确，要求仓管员备料一定要做到批次管理，先进先出为原则。

3. 每天对所有仓管所管物料库存稽查，要求仓管员的库存信息准确率100%。

4. 现场管理与目视化管理的不断完善与维持。时时做好仓库的6S工作，保持环境整洁，所存放的物料井然有序。

5. 当天的帐及时完成，勿必做到日清月结。为提高物料的管理，对所有进出仓物料按《仓库管理规定》执行，对供应商严格把关来料数量。为确保采购部、生产部及营销部部能及时了解物料库存情况，对电脑数据及手工账实时录入，确保数据的准确性与及时性。

仓库能在现实情况中不断的改善是离不开各位\*\*的悉心关怀和指导以及各位同事的大力\*\*和配合，在新的一年里我将继续加强学习，认真履行职责，全方面提高工作能力和综合素质，克服不足，以更高的标准严格要求自己，争取做得更好。

**小学英语线上授课工作总结2**

>一、我们的收获与经验

（一）自主参与，活动充满活力

本次活动，全校33位专任教师，有32位教师参加本次活动，有1位教师由于各种原因，没有参加，参与率达到98%。每一个展示课堂，都有老师观摩，每位教师看课5节左右，共看课80余节。本次展示有如下几个特点：

1、教师充满激情，课堂\*\*有序。

我校课堂评价标准中提出，教师要充满激情，用自身的情感感染学生的情感，充分调动学生的学习积极性。在这10节课中，我们能看到每一位教师都能够面带微笑进课堂，是充满激情的，师生配合默契。 “互助课堂”应着眼于学生的发展，重视用互助的理想来引导学生，认清生活，升华情感。而学生情感的升华绝对不能离开教师的激情。

2、重视合作学习，关注学生差异。

老师们越来越重视重视小组合作学习，而且都是在学生需要时进行，只有学生需要的合作才是真正的合作。何\*\*、田永恒、曾燕等老师在进行小组合作时，要求明确，让每一个学生都听清要求，让每一个组员都知道自己的任务，这样才会体现合作的价值。徐丹丹老师面对七年级学生，考虑学生特点，提出要求后让学生重复，确使每一位学生都明要求再合作。李娜的课堂小组合作，学生都有一种不比不行的架势，在暗暗较劲中学习，特别关注学生在小组合作时的表现，活动后及时的针对小组合作情况进行简要小结、评比，调动学生积极性。

其次，教师能关注个体，课堂上有个别指导的时间，在学生合作学习时，能走下来，弯下腰对个别学生进行指导。

3、实实在在训练，目标、过程一致。

课堂教学应重视实实在在的体验，实实在在的训练，实实在在的交流，实实在在的提高，让学生知识有收获，能力有提高，情感有升华，从中感受到实实在在的互助。李丽老师的互助术课堂上，每一步活动要求明确，由易到难，重视学生自我体验，让学生经历过程，自己提炼方法；刘莎莎老师的体育课堂指导学生跳绳扎实有效；闫\*\*老师对基础知识的处理有条有理，一丝不苟，学生有实实在在的收获。

每一节课前，教师都能明确的出示学习目标，值得高兴的是在教学过程中，也注意到与目标的一致性。可以看出，教师在备课的过程中考虑到某个过程要完成哪项目标。

4、注重对学生学\*\*惯的培养。

李炳亭教授曾经说过，看课堂的效率就看课堂上有几个人在真正的学就行了，所以上课我们要关注学生的学习状态。我们的老师不仅开课有本节课的习惯训练点，而且整节课用各种方法提醒学生的习惯；

（二）自主研究，体现教师潜力

本次课堂展示都是教师自己\*\*精心备课的结果，老师们能够在校长抛出互助课堂“互助教学、共同进步”之后，研究自己的课堂，形成教学操作设计，继承前期研究的优点，体现自己的教学特点，展示自己的实践成果。可喜的是很多教师有学习意识，学习名家教学设计，请教身边的\*\*、教师，汲取多方面经验，完善自己的课堂教学。

（三）自主评价，促进互帮互助

充分调动每位教师的积极性，诚恳听取每位教师的意见和建议是本次活动的一大特点。本次活动参与面广、互动次数多。老师们不仅亲自上课，而且主动走进他人课堂听课，每个展示课堂都有多位教师观摩。老师们从成功的课例中汲取营养，从失败的设计中吸取教训，而且还对所观摩的课例给予了充分的肯定和诚恳的建议。此次活动打破年级、学科的界限，实现学科互通、资源共享，促进了教师更深入地思考，把同伴互助的作用发挥到极至。

（四）自我反思，促进内化和深度思考

活动结束后，老师们能够根据同伴提出的建议进行整合，并做了深入的思考和深度的反思。

1、认识上有提高。

（1）认识到课堂学生的主体地位。如：郑晓华（要增强合作学习有效性，鼓励学生主动学习）、沈旭钰（要相信学生，多给学生创造机会）、\*\*伟（要重视学生自己的感悟，个性的发展）、何\*\*（应把学习的\*\*充分放给学生）。

（2）应重视学生的习惯培养。如：郑晓华（让学生坐得住、听得好、学的专）、\*\*伟（教学\*\*要严密，对学生严要求）。

（五）评奖结果

一等奖：蔡忠伟、郑晓华、何\*\*

二等奖：曾燕、田永恒、姚文阳、简森霞

徐丹丹、蔡鑫高、周佳文、沈建华、吴腾伟、王俊

沈旭钰、许晓华、李娜、章芳芳、谢贻\*

沈建良、\*\*伟、徐峰、\_、雷波、谭玉芳

吴城军、林仁纪、沈\*\*

>二、存在的问题和建议

1、个别教师对教材的挖掘没有深度。

教师在备课中，首先要对教学目标了然于胸，要思考课堂的哪个环节要完成哪项目标。其次，要对全课的重难点有准确的认识，有的知识是学生早已熟知的，课堂上就不要浪费太多的时间，应将更多的训练放在\*闰年的学\*\*。再次，对学生生成的问题没有做到高效处理，课前预设不足。最后，教师在课堂中“牵”的太多，没有给学生提供更多展示的机会。

说到影响教师驾驭教材的原因，有的教师过于依赖优秀教案，缺少针对学生实际思考，也就是没有真正做到“备学生”；有的不会阅读教材、教参，只看表面，不善分析；有的是拿来\*\*，连课件都是现成的，不思考自己的课堂实际；有的教师固步自封，觉得自己在某一学科有一定的成绩，不接受新事物，“吃老本”，走老路；等等。

教师要善于读教材。怎样叫“读懂”？教材中每一部分什么意图？要解决什么问题？练习的设计为了什么？仅仅是会做就可以吗？还应该挖掘一点什么内容？只有这样读懂教材，教师才有可能收放自如，才会在课堂上有一定的高度。也就是说，我们教师的教学应该做到“深入浅出”——“深入”就是教师在备课时尽可能深入的钻研教材，挖掘文本的精神内核；“浅出”就是在课堂上，尽可能尊重学生的认知水\*和能力基础，学生能讲的教师不讲，学生自己能够明白的，教师要善于放手。

2、合作学习的实效性还有待于提高。

对于小组合作学习，我们在“课堂教学关注点”中有明确的要求——合作前有要求，合作中有指导，合作后有评价。通过本次活动，我们感受到，有的小组合作学习的训练不到位，表现在虽然教师合作学习的时机和内容选择较好，但由于\*日缺少训练，所以学生不能很快投入学习，使合作低效；有的时间上把握不准，造成部分学生没事干、讲闲话；有的同伴互助发挥不够，有时学生遇到问题，不一定由教师帮助解决，同学之间就可以解决，但是学生不会向别人请教，同时也不会主动向组内同学伸出帮助的手，说到底，是没有这种意识。

3、对学生的关注还有待于加强。

课堂教学中应有“全员”的思想，但是回忆我们的课堂，学生是否都发言了？是否都能积极参与到活动中？是否每位学生都有不同程度的提高？有的老师认为“全员”就是100%发言，这是错误的想法。发言面要广，没有错，还应该注意每一位同学都在老师的关注范围内，这种关注是对学\*\*惯的关注、对学习状态的关注、对参与情况的关注，等等。但是，不少课堂教学中仍存在“死角”，老师在前面讲的.热火朝天，学生在下面学得无精打采，有的学生总是游离于课堂之外，这就不符合“全纳”的要求。

在全纳的基础上，课堂中也应该关注差异，我们应该认识到，对潜能生的关注最好的方法还是在课堂。课堂上教师对个别学生的指导可以“前置”。很多老师习惯在课堂练习时，关注差生，一一指导，我觉得可以将这一指导前置，就是在出现练习题之后，就关注是否有不明白的学生，叫到前面，提前指导，再回去完成练习。这样提前扫清障碍，既避免留下错误印象，也会让后进生收获到成功的喜悦。

4、“学案”的设计和使用还有待于优化。

本次活动，多数课堂没有见到老师使用学案，也许用在了课前，也许只把学案当成作业，也许缺少对学案的修改，不能得心应手的使用。诸多原因，引起我们的思考，学案必须经过教师的思考，必须与我们的课堂教学结合。在这里先提出要求，下学期的学案，必须在借鉴海二学案的基础上进行修改，利用假期就做好此项工作，希望大家做好准备工作。

5、教师的评价应该有导向性。

课堂上教师的评价不要仅仅限于“好”、“不错”，要知道我们的评价不仅有判断正误的作用，还应该有一种导向性，学生听了教师的评价，就知道自己应该怎样做会更好。如教师评价：“你回答很全面，如果能够按顺序说会更好。”学生再回答问题时就会注意按照顺序说一说。

下一步，我们还要思考学生的自主评价。小组活动之后，应该有学生的自我评价（组内自评），也应该有互相评价（组间评价），这是我们课堂教学中的弱项，教师应该训练学生善于反思自我，善于评价他人。

以上，就是对本次展示活动进行的小结。通过活动，我们应该认识到，课堂教学不但是学生的认知过程，更是学生的生命活动的过程，是师生人生中一段重要的经历。我们的“互助课堂”应以“互助”为灵魂、为核心，从“生命”的高度关注课堂教学，把课堂教学看成是一个活的、流动的进程，一个充满着人的情感、有着审互助要求的过程。为此，我们更需要努力！

**小学英语线上授课工作总结3**

刚才在论坛里谈论开学为学生收心的问题。我早在正月十四学生报到时就进行了简短的班会教育，班会上着重谈的就是开学了要收收心了。除了简单总结一下上学期各项评比的综合排名外，还对本学期提出了奋斗目标。按照以往的经验，学生认认真真写寒假作业的不多，于是我严正提醒学生开学我要认真处理寒假作业完成方面的问题。2月8日是正月十七，收费之余就是收作业，不合格的一律不放过。

我是想，学生第一次在初中交假期作业，如果班\*\*老师和任课老师不认真对待严格要求，以后就不要期待他们做假期作业了。结果三天来，一边上课一边督促没有完成假期作业的学生补写，同时告知任课老师尽量和我一样做。

我面对学生交过来的假期作业一一检查，以表格的形式认真做好记录，并且分析其中反映出来的问题：

1、即使我把假期作业通过校讯通发给家长，也没有没有几个家长真正关心学生的寒假作业，大部分学生作业写得乱七八糟，有些一看就是应付差事。同时一看就知道家长根本就没有看看学生的作业写得怎么样。

2、认真完成作业的还是\*时那几个认真学习的学生。这只能说明学生的学业成绩和学\*\*惯完全对应，好的习惯养成了，学习就不用大人费心。

3、学生家长没有对学生进行春节传统文化教育的`意识，生活流水记录中只能看到寥寥的几个学生在家长的指导下做过春节有关的事情，其他则是睡觉、玩、上、写写寒假作业，寒假又叫年假，可我的学生这个寒假过得没有一丝年味。

所以，我坚持要明天召开家长会，不仅仅是为了寒假作业的事情。

**小学英语线上授课工作总结4**

工作学习拓展了我的才能，当我把上级交付每一项工作都认真努力的完成时，换来的也是上级对我的\*\*与肯定。前两天刚制作完毕的圣诞、元旦小区布置方案是我自己做的第一个方案，当该方案得到大家的一致认可后，心中充满成功的喜悦与对工作的激情；至于接下来宣传栏的布置还有园区标识系统和春节小区的布置方案，我都会认真负责的去对待，尽我所能把它们一项一项的做好。

在20xx年这全新的一年里，我要努力改正过去一年里工作中的缺点，不断提升自己，着重加强以下几个方面的工作：

1、自觉遵守公司的各项管理\*\*；

2、努力学习物业管理知识，提高与客户交流的技巧，完善客服接待流程及礼仪；

3、进一步改善自己的性格，提高对工作耐心度，更加注重细节，加强工作责任心和工作积极性；

4、多与各位\*\*、同事们沟通学习，取长补短，提升自己各方面能力，跟上公司前进的步伐。

很幸运能加入嘉兴物业这个优秀的团队，嘉兴的文化理念，工作氛围都不自觉地感染着我、推动着我；让我可以在工作中学习，在学习中成长；也确定了自己努力的方向。此时此刻，我的最大目标就是力争在新一年工作中挑战自我、超越自我，与公司一起取得更大的进步！

伴随着神话中 年 的临近，我们告别了任务繁重的20xx年，迎来了满怀希望的20xx年。承蒙公司\*\*的信任，我于去年年初被提升为客服中心主管。现就过去一年的主要工作进行回顾、思考，希翼于能提炼经验，更\*\*阶。 作为业服中心的主管，我的工作主要是：整理好各岗位上的资料并归档，做好购水电情况的核对，并及时补充相关数据，协助胜基公司做好数据的完整补录，做好相关费用的催缴工作，做好售水电异常情况的月结统计并上报，检查督促前台岗位的接待工作，落实规定的任务目标，协助同事处理好较为复杂的售水电业务，协调与业主较为复杂的\'相关业务，以及负责及时处理各类投诉与回访等等 。

一年以来，我认真落实工作职责，贯彻物业管理的各项法规\*\*，执行公司的有关规章\*\*，较好的做了日常接待工作： 首先，团结同事，乐于助人，较好的保持了与公司各同事良好的人际关系。我始终认为，如果和同事的关系都搞不好，更不要说去和业主融洽气氛和气一团了。作为领班，我以身作则，严于律己，起到较好的表率作用。与全体文员一起，团结一致，为我们前台各项接待工作的顺利开展，为让业主满意作出自己应有的核心作用。

其次，及时做好新员工的培训。前台文员一直人数较少，尤其在去年底今年初，随着的相继离职，给我们部门的工作衔接带来一定影响。在及时补充人员后，通过我手把手的演示，耐心详细的讲解，让她们在尽可能短的时间内初步达到了上岗要求。在我们高效、有序的\*\*下，能够轻重缓急妥善处理各项服务工作。

另外，及时\*\*相关费用的催收。根据任务分工，我主要负责住房与门面物业费的催缴。每季度首月上旬督促物管员对临街门面进行物业费的预缴工作，

此外，及时对相关数据进行统计整理。严格实行痕迹管理，即彻底摆脱过去事情异常又无记录的情况，所有存在异常的情况都有书面记录，业主签字认同。较好的保持了工作的连贯性。及时对单元门维修业主投诉建议会议记录等进行整理归档。

再有，及时完善物业管理收费系统。补录所有小区的车库杂屋资料。

还有，能按质按量完成公司交代的其他重要工作。业主满意度\*\*，清理所有车库杂屋水电费。

一年以来，虽然我的各项工作都能取得一定成绩，但我知道自身也存在很多不足。如对待复杂问题的处理上，分析问题解决问题的能力还有待提高，作为领班，个人有时专注于个人工作，对前台的工作形象尤其是细节方面还要加强管理。针对以上问题，今后我的努力方向是：首先要加强理论学习，虚心请教\*\*和同事，进一步提高业务能力，进一步提高工作效率；其次要在严谨、细致上下功夫，多投入更多的精力，抓好团队管理，使自身综合能力不断得到提高，使公司的窗口更加规范高效。

另外，我在公司工作的五年多时间里，积累了许多工作经验，尤其是接待业主服务业主方面，总结起来有以下经验和收获：

只有摆正自己的位置，心态\*和，态度谦虚，才能又快又好的做好各项服务工作，赢得业主的满意；只有牢固树立服务意识，加强沟通协调，才能消除业主的担忧，赢得业主的信任。

最后，感谢公司\*\*的信任。同时相信我们物业公司在20xx年各项工作能更上一层楼。

**小学英语线上授课工作总结5**

不知不觉中，时光飞逝、开学第一周便匆忙的过去了、从第一天的陌生到现在的`依稀习惯，这个过程让我有些开心，因为我意识到他的适应能力增强了、也许他认识到了自己已经不是三年前的那个稚子了、我对他的表现总结了以下几点：

1、对于小学生的习惯渐渐适应了，也很少哭闹。

2、回家十分认真的学习，字写得也不错。

3、也把学校的一些趣事与我们分享，但他的传达能力不是很好，有些地方还很模糊。

4、交友方面也有些欠缺，可能是比较羞涩吧。

5、上课不是很听得明白，回家总是说不清楚。

对于以上所述，我做了一些方案以调整他的不足、希望他能\"加油奋上\"、最后祝大家\"新学期，新气象。\"

小学英语线上教学一周工作总结 (菁选3篇)（扩展10）

——一周工作总结菁选

【推荐】一周工作总结

**小学英语线上授课工作总结6**

这学期我\*\*高一高三高五高六的一节英语课。除了高一，其他三个班都是“乱班”。所以这学期我给自己定的目标不是让孩子考上第一，而是想办法适应学生，让每个学生都努力进步。所以这学期开始，工作主要在于学科的提升和学生学\*\*惯的磨合。

三年级是因为这个班的学生在二年级就接触过简单的英语，学过校本教材的相关内容。但是这个班男生多，纪律管理不好。学校第一课以说“从”开始，从理论上让孩子明白英语学习与耳、眼、口、心有关，让孩子从一开始就有这个意思，在课堂上有意识地带上耳、口、眼、心。本周，我将教新教材的第一课说你好和四个三向单词。教abcsong，小盆友更喜欢有动作有节奏的英文歌。

我去年\*\*五年级的课。这个班有50多名学生，19名女生，10多名男生不学习，上课很难。这一周主要是整理班级秩序。新课包括两个小时。

五年级和六年级都在暑假期间使用了一些指令在高效的课堂上学习，取得了良好的效果。六级实行正副职\*\*，有五级处分记录。五年级的效果不如六年级。但是学生的热情和态度都提高了很多。

希望第二周能有更多的提升。

**小学英语线上授课工作总结7**

20xx回顾去了，回顾这一年，公司\*\*和同事们的努力更好地完成了各项工作。为了进一步提高员工的服务意识和工作效率，树立良好的服务形象，公司还成立了以总经理为组长、各部门经理为副组长、各组长为成员的质量服务管理小组，在各方面都有了显著的改进。深圳公务车维修工作报告如下：

>一、内部管理

公司\*\*全体员工认真学习管理\*\*、工作标准和岗位细则；制定相应的深圳市\*\*公务车维修管理\*\*，培训和评估员工的专业水\*、工作表现和职业道德，具有相关的专业素质和专业技能，满足\*\*采购\*\*管理部门规定的专业岗位要求，做好公务车维修绩效。营造良好氛围，广泛宣传，悬挂\*\*，接受社会各界\*\*，设立意见箱、投诉电话等。公司员工违反规定的，按照警告、罚款、情节严重的\'，予以处罚。如果发现采购单位在实施中存在问题，直接向深圳市\*\*采购中心报告和投诉，杜绝各种不正当竞争，积极为采购单位提供优质服务，树立深圳市\*\*公务车协议维修企业的良好形象。

>二、维修设备

利用周六和周日的休息时间对测试设备进行全面的维护和维护。保持和恢复设备的技术性能，确保各设备具有良好的可用性和可靠性。为公务车辆的维护提供良好的设备保证。

>三、履约

按要求建立一车一档，存档维修确认单、材料清单、维修质量保证卡，将仓储清单或公务车维修配件采购\*\*等有效采购证明材料放入公务车维修档案。填写送修单项目，确保其准确性和完整性。收费结算清单按要求分类，即工时按工时定额、工时单价、工时收费分类计算；材料按采购价格、管理费率、结算价格分类计算。附件原件清单必须由厂家签字或盖章。20xx年1月至12月，车辆进厂维修时，累计应收维修费用为xx元，累计应收维修费用为xx元，优惠金额为xx元，总优惠率为2%。

在过去的一年里，虽然该公司取得了一定的成就，但仍有许多缺点。新年即将到来。我们将继续围绕公司中心工作，克服缺点，改进方法；深入研究，把握\*\*；加强治理，改进服务；大胆探索新思路、新方法，努力实现公务车维修的健康快速发展！

下面根据20xx结合目前公务车维修发展和未来趋势，计划从以下几个方面开展20年度工作和存在的不足。xx年度工作：

1、努力提高办公人员的综合素质，加强理论学习和商业学习，加强服务治理意识，制定相应的考核治理\*\*，明确分工，充分调动工作积极性；

2.大力加强员工岗位知识、技能和素质培训，加强内部人才发展。

3.建立内部纵向和横向沟通机制，调动公司全体员工的主观主动性，建立\*\*\*\*的内部关系。

**小学英语线上授课工作总结8**

>一、了解学生、交流沟通

作为一个班\*\*，一定要了解班上的每一个学生，才能更好地管理班级。在见习的一周里，我通过找原班\*\*了解情况，参加所任班的班会活动，找学生个别谈心，悉心观察等方式，来了解学生的基本情况，包括学生的\*\*题思想、学习现状、优秀生和后进生等。同时，还通过批改周记、精选作文并利用自习、早读、听课时间，深入班级，广泛接触学生，进一步了解学生，记住每一个学生的名字以及大致性格特征。20xx年个人工作总结归纳

在第二周举行校运会，我就充分利用这个时机去和学生交流，到达心灵上的沟通。校运会上，我不但是他们的良师，\*\*、指导他们参赛、做好后勤工作等，还是他们的益友，帮助他们擦药油、递水等，并适当开一些幽默的小玩笑，不仅舒缓他们的紧张，而且拉近了我们之间的距离。通过这次校运会，我基本\*\*解了学生的性格特征，这\*\*有助于我日后的班\*\*工作。

>二、作好计划、繁而不乱

我利用学生去军训一周的空隙，根据自己了解到的情况和原班\*\*的建议，我制定了详尽的工作计划。古人云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的`重要性。假如没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，而且繁重的工作就会显得更1 / 2

混乱，以致工作难以开展，不能到达预期的目的，而且还可能出现一些不可预测的问习题。因此，开展班\*\*工作，一定要先作好计划。

确实，这份详尽的计划对我一个多月以来的工作有很大的指导作用。有了计划就更加有信心了，做起事情来也顺手有劲多。

>三、为人师表、树立威信

班\*\*首先是一位教师。教师的外在行为表现，对学生具有一种楷模和示范作用，会对学生产生潜移默化的影响。重点初中生的心理、生理以及其综合素质趋于成熟，思维活泼，情感丰富，对身边发生的事情具有了一定的判断能力，也有了一定的看法。俗话说：“身教重于言教。”我无论在穿着打扮方面，还是在言行方面;无论是在教学能力方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班\*\*的身份要求自己，在班中得到了学生的认可与\*\*。只有加强师德修养，成为学生为人的楷模，才能树立起学生对自己的威信。

工作中，我注意充分发挥自己各方面的特长，比如我数学、英语等各科的知识都比较扎实，就利用自修时间帮学生解决一些他们不懂的急需解决的问习题，这让学生觉得我无所不通，自然也对我刮目相看，对我的敬仰之意油然而生。

**小学英语线上授课工作总结9**

各位老师由于疫情依然严峻，线上教学还要持续一段时间，因此我校的线上教学工作还要持续推进。通过全体教师近一段时间的辛勤努力，线上教学取得不错的成效。但作为二实验人不应满足现状，要把线上教学工作想的更细，做的更有实效性，实现线上教学质量不滑坡。从现在开始语文、数学、英语三个学科不能只是推送资源给学生，要有教师的及时讲解和学生的互动，有培养学生分析问题、解决问题的能力。科学和道法学科有条件的也可以直播授课，如是推送资源要有检查，并且把检查落到实处。现就第三阶段\*\*巡课发现的优点和不足整理给大家，希望各位教师借鉴好的做法，查找自身的不足，使我们的线上教学得到学生的喜欢，家长的认可，社会的好评。

需要继续发扬的：

1、设备使用熟练性有所提高，切换自如，提高了课堂效率。

2、师生互动频率增加，课堂气氛活跃度有所改善。

3、教师对教学的重难点把握准确，有效利用20分钟。

4、教师的评价采用亲和力强的教学语言多了。例如：对学生称呼的变化；对完成作业好的学生的表扬；孙纯丽老师在习作讲评时让孩子读读自己好的片段，给孩子自信，更是让所有的家长看到孩子的优势，这一读绝不单单只是展示，影响是深远的。程涛老师在讲解中始终都给学生留有思考，这样的老师还有很多值得我们去学习。

5、多数教师能合理利用文本培养学生的阅读能力。王颖老师在教学中绝不是单纯的理解课文，适时引导学生发现、感悟、归纳。真正实现用文本教，而不是教文本。

6、部分班级开展丰富多彩的课间活动，缓解学生的压力，学生身心得到健康发展。班\*\*要用心去想，踏实去做，形成自己的班级特色，把一些有用的素材积累起来，将来用到经验总结、课题案例中。

需要立即改进的：

1、部分教师授课时间过长达到40—50分钟，这一现象必须整改。教师要从自身备课找原因，如何实现20分钟的有效性。完不成当天教学任务可以利用下午的课时，我理解大家的心情，也知道大家的辛苦但不能上超时课，效果不会太好。

2、个别教师使用设备不熟练，浪费有效时间。这部分教师要利用休息时间向同组或其他教师学习，尽快熟练使用，不能一拖再拖。

3、个别教师只是推送课程资源，从头至尾缺少教师的讲解和学生的互动，播放过程中教师要及时按下暂停，发问、梳理、强调等。

4、低年级个别教师说的过多，唯恐孩子不会。这是教师课前备课不充分造成的后果。

5、个别教师语言随意性太强。我们面对几十个家长，绝不可以将在班级线下教学的态度，语言等做法用到线上教学。

6、线上教学教师要加强语速、语调、语感的管控。利于学生倾听，利于学生感悟，利于学生积极性的调动。

7、部分教师课前对学生进入直播间情况缺少监管，有的甚至不管直接上课，不清楚那些学生是否进入听课状态。

各位老师，付出和收获要想成为正比就要我们及时调控教学方法，教学\*\*，要根据自己的教学进度适时监测学生的学习效果，做到心中有数，线下教学时将是你展示线上教学成果之日。

**小学英语线上授课工作总结10**

一周的工作也是结束了，回顾上一周的销售工作，其实也是有挺深的体会，特别是刚好是双十一这个促销的节日，可以说很是考验我们销售，而我也是尽责的去做好自己的一个工作，为公司的销售额贡献了自己的努力，也是做得还是不错的，完成了业绩目标，当然依旧是有做得还有提升的方面，我也是在此来总结下。

此次的促，其实我们也是准备的很是充分，从货品，到营销的策划，可以说很多准备的工作从半年前就开始去准备了，也是为了能在这个节日卖出好的成绩来，同时也是为我们完成年度的目标而去努力，通过此次的活动，我也是感受到，的确好的节日对于促销真的有很的加成作用，同时我们自己的努力也是没有白费，每一个到店的客户，我们都是尽力的去抓住，避免流失，去让他们下单也是利用好了我们的销售技巧，在和客户沟通的过程之中其实也是知道，由于价格合适，只要产品是满意的，他们都是愿意下单，而且这种状态也是一直持续了几天，让我们的销售工作也是开展的比较顺利。而自己也是尽力的去做好，去迎接客户，完成了销售的任务。

当然我也是发现了自己身上的一些问题，对于销售自己做的时间不是太长，所以经验还是不够的，又是赶上这么一个促的\'时间，可以说我也是浪费了很多的销售额，都是由于自己的忙碌，然后导致接待不过来，并且也是让我知道，做好销售并不是那么的简单，更是需要自己去多一些的付出，经验更足，那么也是可以提升销售的业绩，看到了问题，我也是去思，由于一周的时间也是太过于短暂，而且为了完成业绩也是加班，所以没有太多可以去思去学习的机会，不过和同事的交流也是不少，所以很多的事情，我能做好，也是同事了我很多。但今后还是要多一些时间去花费在学\*\*，去提升自己，改进一些不足，来让自己销售能做得更好些。

工作进入到新的一周，我也是要继续的努力，同时对于上周自己一些细节方面也是做得还是不够好，一些问题的出现，自己要去思，并且改善之后也是要在接下来的工作里头去做好，让自己一周的工作好过一周，不断的去进步，只有如此，自己的收获会更，同时也是让自己能真的有更多成长。

**小学英语线上授课工作总结11**

>停课不停“研”

倏忽秋色尽，寒意渐入冬。疫情让学校师生相守云端，我校语文学科线上教学也在探索和不断改进中有序向前推进着。为了进一步加强线上教学效果，分享优秀、有效的线上教学经验，11月22日和29日，我校语文科组全体教师相聚云端，分别开展了两次教研活动。

11月22日，老师们先是观摩了名师蒋军晶的习作课例《笔尖流出的故事》，接着以备课组为单位进行组内研讨交流，最后全体教师回到科组直播群里，科组长利用软件从48位语文老师中随机抽取多位老师进行实时互动，连麦分享观课感受。老师们纷纷表示，蒋老师的这一节课紧紧围绕新课标要求，紧扣本次习作的教学目标将重难点一一突破，层层推进，重视学生创造性思维的训练，借用写作例文搭建支架让学生在实践中练习，真真正正让学生写下了流露出笔尖的故事。蒋老师朴实却满满干货的习作课让老师们受益匪浅，回味无穷。

11月29日下午，全体语文教师参加了以“小学语文‘教学评’一致性教学”为主题的`东莞市新课标专场培训活动。

我们先观摩了何少伟老师的课例《慈母情深》，何老师善于抓住学生的回答进行有效评价，整节课很好地体现了“教学评”的一致性。接着观摩了朱涛老师的课例《桥》，朱老师从单元导读入手，通过朗读让学生感受环境描写的作用以及情节、人物之间的联系。安排练笔任务让“评”落实到位。在培训学习的过程中，老师们认真聆听，用心领会，详细记录，深刻反思，对新课标的理念和方向有了更深层次的理解和认识。

心中有课标，脚下方有路。本次线上培训活动，为老师们提供了一个学习的\*台，大家通过观摩课例，聆听名师的讲座，对新课标有了更清晰的认识，对实际教学中如何践行新课标有了明确的方向。

>停课不停学

老师们在线上教学和教研上毫不停歇，而学生们在学习的路上也从未停止。

一、二年级以经典诵读、静心习字、课外阅读等学习活动指引为主，丰富学生的居家学习生活，有利于培养学生良好的语文学\*\*惯。

三至六年级根据《在线学习指引》要求，合理设置线上教学课程，并根据学段特点科学设计每节课时长，严格\*\*每天课时量，有效缓解学生的学习压力和紧张情绪。

“道阻且长，行则将至。”面对反复不定的疫情，语文科组积极应对，立足不同学段学生的实际情况、潜心教研，从教学的各个环节着手，多举并措，以最大的努力，缩小线上线下教学的差距。

“行而不辍，未来可期。”疫情挡不住我们成长的脚步，让我们期待在美丽的校园相见！

**小学英语线上授课工作总结12**

转眼间，线上教学已经结束。从最初的迷茫、抗拒到逐渐适应，特殊时期的特殊体验，有不足有收获，以下将谈谈自己的一些经验和反思。

>一、开学前准备

特殊开学，全新开始。网课对老师、学生和家长而言，都是陌生的。回想此次网课的准备，甚是匆忙，如今仔细想来，需要做不少调整：

1.教师心态的调整

教师的准备不仅指上课设备的齐全、网络的保障、操作的熟悉、上课内容的规划，更指从内心对网课的接纳。面对新事物，所有人都是陌生的，学生和家长都在等待通知。作为教师，需要了解这种方式如何开展，并探索合适有效的教学方式。总而言之，教师要调整心态、转变观念，只有自己提前适应这样的模式，才能有条不紊地开展教学、管理班级。

2.开学前的第一课

此次在线教学，我根据学校的上课时间，在开学第一天的班会课上和同学们讲了课程安排、任务发布、作业提交等问题。建立了交流群、多次申明上课要求并采取一定的措施，场面才得以控制。

网课背景下的班级管理虚拟化，所以统一思想、制定公约是首要。而这一切，如果能在正式开学前就完成，效果也许会更好。因此，在正式开学前，我们从三个方面与同学们达成共识：一是准时上课，不迟到早退；二是课上认真倾听、积极思考，不闲聊刷屏，学习网络礼仪；三是当天作业及时完成，按要求提交。根据以上内容，将要求细化并制定相应的奖惩机制。班级公约应发动学生讨论、收集意见并最终达成共识。

3.与家长达成共识

学校教育离不开家校合作，在校教学更需要家长的支持。因此，在开学前，可给家长写一封公开信，就在线教学的基本安排、直播和交流平台的使用、家长需要给予的支持等，一一写明。还可以就学生注重网络礼仪、如何合理使用电子产品提出建议。

>二、在线教学

线上教学受软硬件条件所限，出现备课工程量大，作业批改繁复，学生注意力受干扰、视力易受影响等问题，围绕这些问题，我们不断想办法优化教学效果、提高学生学习质量。下面将从教师教学、学生学习和家校沟通三方面进行总结和反思：

（一）教师教学篇

总的来说，教师线上教学包括三方面的工作：

1.备课：网络教学的备课，首先需要转变教学观念：转变身份，从学生角度思考每个教学环节、每个教学任务，时刻考虑学生的接受情况；其次，在有限的时间内，剔除次要的内容，做到重难点突出，一课一得；最后，围绕重难点设计学生学习活动，课前设计预习单，教会学生自主学习课文、查阅资料的能力，让学生通过自学完成任务，在完成任务中思考，继而带着思考上课，课后设计相应的活动深入巩固。

2.上课由于空中课堂的虚拟化，需要见缝插针地反复提醒学生上课的注意事项，因此处理好上课的每个细节，保证学生接收信息的准确性和有效性。

针对学生容易迟到的现象，可以提前5-10分钟发直播连接；为了让学生更明确课堂要求，上课前可播放“温馨提示”；增加仪式感。虽然是上网课，但上课的内容和平时一样，需要学生认真对待。为了营造良好的学习氛围，增加课堂仪式感，播放学校的上课铃声。

3.作业批改。作业是检查学生学习质量的标准之一。钉钉提供的作业批改方式很方便，而且可以争取家长的配合尽心督促学生完成作业。批改作业的方式，每个学生每天都提交作业，教师每天批改反馈，优秀的作业及时在交流群公布，同时挑选优秀作业直播课堂上展示。对于一些交作业不主动的，则要主动出击，要求检查其作业，并与家长沟通。

（二）学生学习篇

网课期间，学生的学习，归根到底要自觉。教师要给予正确的引导。

1.引导自觉学习的思想

在开学前第一课，引导学生根据课程表，制定个人的作息表，并展示优秀的作息时间表。同时，要引导自觉按时听课，按时交作业。统一思想后，自觉的学生会跟上节奏，有了好的带头，班级就能形成良好风气。

2.引导合理使用电子产品。

教师在开学前第一课就引导学生合理使用电子产品。提醒使用的时长、文明上网。

3.及时的小结和反馈。

线上教学第一周，我坚持每天小结，每天表扬优点、提出建议。前几天几乎是一步不离地守在电脑前，一发现问题，马上作出评价。放学后梳理当天的作业要求、出现的问题、做得好的地方，并提出建议。还可以分享一些好的文章供学生阅读。

第一周的适应期过后，学生都清楚了网课的要求，但小结和反馈还需要跟进。在直播课堂上展示一周以来做得好的作业，学生都有力争上游的心，有了同学的刺激，自然会学习。

（三）家校合作篇

开学前班主任通过写信或者通知等形式与家长达成共识后，开学后还需要保持信息传达的及时性。信息传达除了针对全班的通知，还可以是学生上课的签到情况。此外，可针对学生上课与提交作业的情况，与个别学生家长进一步交谈。尤其要关注签到经常缺席、作业少交、不交的学生，与家长交流情况、寻找原因并解决问题。

空中课堂，少了面对面的交流，我们都在虚拟的空中，一切似乎看不着摸不到。但我们需要做的，是给予学生充分的信任，并尽力做到最好，多做一点，阻碍少一点，也许就能影响多几个学生。以上是基于一个月线上教学经验的总结与反思，且行且思，特此记录。

**小学英语线上授课工作总结13**

那段时间已经过去了，进行了一段时间的线上教学，让我感受很多，也让我尝试着一种不一样的教学方式，这种教学方式是非常特别的，线上教学以前从来没有过的新，对了，这么一次之后，让我感受很多很多，因为自己从来没有接受过这种教学方式，所以在面对的时候也是有一点陌生，不知道怎么去面对，也不知道是这种上课方式学什么，能不能听得进去?这些都是一些问题，所以我在过去的一段时间当中也是准备了很久很久，在工作当中，非常的细心，做好自己的工作，也就这段时间的线上教学，我总结一番。

>一、教学方法

作为一名英语教师，我还是比较担心学生们在这个过程当中能不能理解得了，因为英语是一门的课程，有时候在直播上课，线上上课的过程当中可能会出现一些问题，学生们对于我讲课的一个方式，一个了解也不是非常的直观，想到这个时候，我是非常担心的，这段时间下来我也尝试了很多，我也看到了，确实是有这么一些情况，学生们还是有些手足无措，有些东西毕竟是一些深奥的，特别是上课的时候，我讲的时候有部分学生还是听不懂的，这就可以上课，造成了一些麻烦，造成了一些障碍，我也是比较无奈，但是我还是在克服这些困难，一步步的，耐心的给学生们去讲解，我认为这是我的职责所在。

>二、总结

虽然说这种上课方式是陌生的，但是我一直都在坚持着，我也相信自己能够做好这些，给自己很多很多的鼓励，虽然没有隔了很多压力，但是我一直在这过程当中会非常用心，积累的非常非常多的教学经验，也是紧张的吧，虽然这过程当中积累了这么多的驾驶经验，但是我还是希望自己能够进一步的去尝试，更加深奥的东西，让自己在未来的教学当中有更深层次的体会，这次的线上教学虽然让我成长了很多，但是我没有骄傲，我也知道这样的教学方式是我应该去掌握的，未来或许会有相似的问题，做好足够的准备去应对。

作为一名教育工作人员，应该要学会的东西，我一直在为这一点努力着，我都相信自己能够在下一阶段的工作当中做得更好，保持好心态，作为一名英语教师，我时刻的明白自己的职责，也当然在这个过程当中体会了很多很多，这段时间就可以证明我是真的非常用心，我也在这一点钟中的工作当中得到了自己相应的一个成长，我会更加努力的。

**小学英语线上授课工作总结14**

“我们年级作业布置经过近四天的监控，按照学校要求做到了少且精，同时为学生自由阅读和练字预留了空间……”“我们年级进行了对家长意见的收集……”，这是四十一中线上教学总结交流视频会的一个场景。

2月13日晚8点，该校教务处按照既定计划主持召开了由部分领导班子成员及年级主任参加的关于线上教学的总结交流会。会议进行了两个内容的交流，一是对前4天线上教学的总结及对后段工作的安排;二是重点交流了4天线上教学过程中好的做法和存在的困惑。

会上，三个年级既分享了经验，也提出了困惑。如七年级充分运用钉钉网络平台对小组进行了合理分组，使作业布置、检查及学生交流有序化;八年级在作业的布置进行全年级的统一安排，总结出作业布置的最简洁的办法：在钉钉家校本上发布;九年级根据自己的实际情况，对课表进行优化，采用了省名师课堂直播和校教师直播相融合的方式进行，使教学更加灵活实用。同时三个年级也提出了共同面临的困惑，诸如在“隔空”情况下如何对学生听课进行有效的监控、作业完成后批改是否及时的监测等等问题，与会人员各抒己见，达成一些共识，尝试在以后的工作中及时进行改进。会上教务处负责人和校长助理李校长也分别作了发言。

会议最后，业务副校长孟校长进行了总结，并对下一步线上教学工作提出4点要求和建议：一是思想认识要统一。开展网上教学活动，实现“停课不停教、不停学”，既是做好当前疫情防控工作的迫切需求，也是集中检验和提高学校信息化教学应用水平的重要关口。在当前形势下要充分认识到我们应该做什么，应该努力把什么做好，应该如何做好。二是要充分发挥班主任和备课组的作用。由备课组长牵头及时进行网络教研，及时发现教学内容中存在的问题，凝聚组成员的智慧，及时加以改进，并统一落实。三是各年级继续优化线上学习方式和内容。四十一中目前学习的方式有两种：收看省名师课堂，老师钉钉直播授课。无论什么方式，一定要严格按照年级统一课表，保证年级每个班学习内容、方式和作业一致。内容上不但要抓知识学习，更要抓学生的身心健康，两手都要硬。每天利用各种网络平台对学生进行新冠肺炎预防知识的宣讲，提醒学生加强体育锻炼，做好个人防护，并及时进行心理干预，消除学生恐慌心理。四是要优化作业布置。各年级要按照学校关于线上教学中对作业布置的具体要求进行，及时提醒备课组，不折不扣地落到实处。

一路走来，线上教学作为当前疫情形势下的无奈之举，该校通过经常性的交流总结，汇聚各方智慧，取长补短，化弊为利，最后努力实现“空中课堂”的内容不空，落实不空，效果不空。

**小学英语线上授课工作总结15**

疫情又一次突袭，3月14日，老师与学生再次一起开启了线上教学。转眼线上教学一周了，作为一名数学老师，疫情期间的线上教学感受颇多。

疫情期间国家中小学云\*台提供了优质的教学视频，为了能够让孩子们每一节课、每一个知识点的网络学习更加全面，我除了认真研读教材外，还认真观看每一个教学视频，在网络上搜索视频补充，将教学视频进行整合，让每一节的内容更加充实。每\*\*排学习任务时，先让学生预习学习内容，试做题时画出难以理解的部分，这样观看视频时才能够抓住重点。

为了让知识得到及时有效的巩固，我在网络上为孩子们选择各种类型的习题，让每一节课的知识能够得到有效的练习，并利用QQ、微信单独辅导错题，努力做到每一个孩子理解每一道题。

教学期间我会及时与家长进行沟通，调整教学方式和管理措施，让孩子能够有效的学习。

网络教学有其优点也存在一些缺点，比如我们不能保证每一个孩子都能上网；自觉性差的孩子在缺少监管的情况下学习效率大打折扣；数学学习对于缺乏\*\*思考能力的孩子来说，会利用各种\*台进行答案的查阅，掩盖了其学习的真实性等等问题。

阳春三月，本是万物复苏，\*\*\*\*，温暖如初的季节，然而疫情再次来临。教师变“主播”，齐聚“云端”，开展线上教学，用厚重的责任感为春光增添几许明媚，在“双减”下用心陪伴孩子们健康快乐成长。为保障线上教学质量，石化小学从上到下齐心协力，举全校之力为线上教学提质保量保驾护航。

为了更好地推进疫情期间的线上教学工作，学校建立了线上教学巡课\*\*，成立了线上巡课\*\*小组，学校\*\*每人负责一个年级，严格把控教学质量。在近期的巡课里，刘志君校长随机进入各年级在线课堂，认真倾听教师讲课，指导线上教学有序推进，提高线上授课质量。

教育为本，质量为魂。各学科教研组开展线上教研、听评课活动，老师们以钉钉、QQ为载体组建了多个学习群，通过语音、视频、文字等互动形式，积极研讨，分享学习经验，收获颇丰。

为了更好地推进疫情期间的线上教学工作，新华区教师发展中心的教研员们也走进了石化小学的线上云课堂。

云端研讨

听完课后，各学科教研员和老师们进行了网络研讨。在听取了老师们的设计与反思之后，教研员们给出了非常中肯的建议。对于保障线上课堂的质量，大家达成共识。首先是备好课。因为网课的特殊性，备课尤为重要。网课课时时间短，课上讲什么？如何选取合适的\*台与课程资源？采取什么形式的课堂形式？如何增加与学生的互动？课堂会有哪些状况发生？学生的状态如何？这些都是我们应该关注的。其次，为了保证学习效果，学生的课前预习不能缺少。如何在不增加学生负担的前提下制作更加精准的预习单？第三，科学评价。因为线上课堂的特殊性，检验教学成果是老师们面临的又一个难题。智能评价，科学合理的作业，家长的辅助，小组学\*\*同体等等，都成为了陪伴学生健康成长的评价方式。

疫情终将散去，如约而至的不止春天，还有疫情后\*\*的你。我们即将迎来师生相聚的欢乐时刻。我们石化全体教师也定将“不忘初心，恪尽职守”，努力为孩子们的健康成长、快乐学习保驾护航。

**小学英语线上授课工作总结16**

一个学期即将过去，我已经来学校一年了。本学期，我承担了一年级五班和三年级一班的体育教学工作，每周上17节课。一年级刚进校园，什么都不懂，学生体质也很不\*衡。教授在正常教学中有很大的阻力。一年来，作为一名新教师，我深刻体会到了体育教师的艰辛和快乐。我把我的爱和责任倾注在每一节课和每一个学生身上。现在简要总结一下我本学期的个人情况，认为新学期的工作是有目标的。

>一，制定合理的教学计划，认真准备好每一节课，以饱满的热情上课。

我的`体育课是两个年级，所以根据不同的年级制定不同的教学计划和进度。一年级主要是学习队列形状和广播体操，同时开展丰富有趣的体育游戏活动，让一年级学生掌握最基本的体育课堂常规，掌握简单的健康安全知识；三年级体育规范队列形状，根据区域\*\*，加入足球进入课堂和体检标准项目练习，测试，提高三年级学生的体质。提前一周备课，教案与课堂内容一致。在课堂上，我们以积极饱满的态度面对学生，用正能量的语言引导学生交流，让学生不仅在体育课上锻炼身体，而且在精神世界上更加丰富多彩。

>二、积极参与学校和深造学校\*\*的教研活动

本学期，我校和深造学校开展了多项教研活动，包括体育教学基本功、校园足球基本技能知识和足球训练学习。我们还有幸参加了农村骨干教师培训和阿城区冬季冰雪课堂活动的观察和学习。在教研过程中，发现问题及时解决，认真听讲、评课，客观评价讲师，扎实有效地开展教研活动。

>三、带好学校训练队

本学期足球队的训练仍在继续，以及阿城区跳绳比赛、冬季速滑比赛等学生的训练。为了让足球队的学生有所收获，从自己做起，在缺乏足球知识的基础上虚心向专业教师求教，积极向经验丰富的学校学习，阅读大量的专业知识，努力学习，努力让每一个汗流浃背的学生在足球练习的基础上学习。通过反复的基本功练习和小型比赛，学生不断加深对足球比赛的认识，分工明确，能够\*\*完成战略和指挥跑位。

>四、参加学校运动会的制定和区域运动会的\*\*

本学期9月，举办了一场有趣的学校运动会。我有幸参加了\*\*准备工作，向老教师学习了宝贵的经验。运动会非常成功。我也学会了如何从早期和过程中连接人员。场地和设施的准备工作。一场运动会的艰苦工作。

>五、提高自己的专业能力，以良好的形象展示自己

在上好课的同时，要不断提高自己的专业能力，在教学中向学生展示体育教师的风格，让学生佩服体育教师；我面对的是小学低年级的孩子，他们的认知能力正处于形成阶段。因此，作为一名教师，我应该以良好的形象向学生展示，在这里我应该实现语言文明。教师应向学生展示阳光和自信的良好形象，并给予学生积极的能量指导。

以上是我对本学期体育教学工作的总结，在教学工作中仍存在许多不足，需要弥补未来教学工作的不足，提高教学水\*，提高教学能力，也希望\*\*和前辈提出宝贵的意见和建议。

**小学英语线上授课工作总结17**

作为班\*\*，每天面对的是几十双渴求知识的眼睛；每天面对的是一双双逐渐具有自己的判断力和思想的眼睛。班\*\*工作，使我体会到艰辛与劳苦，但使我更加难以忘怀的，是成功的喜悦以及甘为人师的幸福。今天，我结合自己的班级工作实际，谈一谈本学期班\*\*工作的一些体会。

>一、深化思想教育

利用每周一的升旗仪式，充分发挥黑板报、图书室、德育活动等作用，对学生进行品德教育；爱国\*\*、集体\*\*教育。以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，特别结合五月母亲节和六月父亲节进行感恩教育，让学生学会感恩。结合助残捐款活动，让学生了解理解残疾人的痛苦和不便，奉献自己的爱心。让学生更好的接受思想品德教育。

>二、抓学风，促班风

1、分层、有针对性、因材施教。

2、做好课后辅导工作。

3、鼓励、辅导学生积极参加活动，发挥潜能，增长才干。

>三、有招才好

我班有一批撒谎偷懒、偷工减料的有名的大批量“后进生们”，我在本学期出几“招”治治他们，效果明显。

第一招：出其不意。

先从家庭作业开刀。所以，抓突击检查，让“惯犯”无处藏身。快放学时，我拿着薄一程记录的本子走进教室，一声令下：“拿出家庭作业，我点到名的同学走！”有人开始动手动脚，想趁此机会动手脚，偷偷拿出来现补。看清楚了这一“伎俩”，我大喝一声：“别动。”于是，开始有解某举起：“老师，我作业忘家里去了。” “好。”我很宽容，“让某同学放学跟你一起拿，好不好？有个条件，找不到，要加倍的罚。后果自负！”高某一脸无奈：“老师，我没写。”“好，现在写！”不怕你撒谎，连续几次突击检查，让偷懒者无处藏身，效果明显。家庭作业完不成的少了。

第二招：周五大检查。

本学期开学第一周制定的方案：周五把一周的生字词、拼音和语文天地中的成语、古诗听写一遍，全对者不用做基础知识这一项重复的作业，错少者少写，错多者多写。这一招得到普遍赞同，谁也不想在愉快的周末多加一项作业。所以，都尽量在\*时写好、巩固好所学知识，力争在周五交一份完美的答卷，回家也好交待。这一招\*\*提高了作业质量和基础知识的.巩固率。特别是对拼音有了很大的提高。

第三招：小集体\*\*

班中四人一桌，作业我推崇一种“小集体\*\*”做法：即每次作业，“四人齐”才能交，否则不收。这样，拖后腿的学生不用我再跟在后面像讨债一样要了，但是，他也不可能再“稳坐釣鱼台”、悠哉乐哉无事不用做作业了，自会有三个人跟在他们后面轮番轰炸、催交作业了。否则，难逃“众人之口”“众人之手”，这样，原先长期不交的学生不得不尽快完成任务，以求“\*\*”。一个学期，眼看着几名“惯犯”和“乘机偷懒者”无处躲藏，正逐渐改变、规范自觉起来，当然，坚持最有效。

>四、对学生负责

爱还要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。教师的责任不仅在于教会学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

（1）、我在工作中，发现学生的不好的苗头后，就及时和家长沟通，尽快将错误消灭在萌芽状态。

（2）、为了改正个别学生不做作业和不交作业的坏习惯，以及提高全班学生的卫生自律行为，我在教室墙壁上张贴了“卫生大搜捕”和“作业大追查”两张表，每天一记录公布，期终在成绩总分中扣掉相应的分数，作为评选三好学生的参考分，这样，有效的提高了作业的质量和卫生的自觉行为。德育是学校工作中的重中之重，而班\*\*德育工作的秘诀就是“爱”。

>五、今后努力方向：

“金无足赤，人无完人”，在工作中难免有许多缺陷，例如：

1、思想教育重点不够明确，\*时对于学生整体照顾不够等。

2、要加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对

学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

3、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中\*\*\*学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。利用各种方法，训练学生提高、集中\*\*\*。

4、在抓学风上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

5、加大鼓励和表扬力度。

总之，在本学期的班\*\*工作中，我都力争严格要求自己，做到为人师表，以身作则，注重身教。在今后的班级工作中，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，用我的心去教诲我的学生，用我的情去培育我的学生。

小学英语线上教学一周工作总结 (菁选3篇)（扩展8）

——一周工作总结菁选

一周工作总结(集锦13篇)

**小学英语线上授课工作总结18**

尊敬的各位\*\*、老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

自古逢秋悲寂寥，我言秋日胜春朝。在这怡人的季节里，我们又迎来了崭新的工作和学习生活。时间如白驹过隙，开学至今，两周的时间犹如指间沙一般悄然而逝。

同学们：回首过去的两周，你的收获是什么？你需要改进、完善的地方又是什么？反思过去，以利前行，让我们共同回顾一下上两周的工作和学习生活。下面我谨\*\*政教处，对前两周的学校值周工作总结如下：

>一、第一周、第二周值周情况

第一周：七年级军训。八年一班和九年一班承担校值周工作。一年级的分担区均由八年一班和八年二班共同承担。在学生少、任务又多又重的情况下，各值周班级在班\*\*的精心安排、积极部署和亲自带领下，较高质量地完成了校值周工作。

在此期间学校随机安排了几次临时劳动，如：搬运桌椅、搬运器材、搬运作业本和书籍等；这些随机任务均由在校的八年一班、八年二班、九年一班、九年二班承担完成。同时，九年二班承担了清运沙子的艰巨任务，在仅有一辆独轮小车和7名男生的情况下，高效、高质地完成了运沙任务。九年二班的同学表现尤为突出，劳动中，不嫌脏，不怕累，所有的沙子几乎都是他用小车运走的，在此特别提出表扬！

第二周：承担校值周工作的`班级是七年二班、八年二班、九年二班。三个值周班级在班\*\*的\*\*下均能准时准点、较高质量的完成值日任务，室内外的卫生打扫得比较彻底，为106中学的全体师生提供了一个清新、整洁的工作和学习环境。特别是七年二班的小同学在年轻干练的班\*\*刘熙老师的指导和带领下，经过短暂的一天培训，后续的校值周工作都能完成的很出色，很是令人称道！

本周内由于学校新近了一批教学器材和召开开学典礼，六个班级均承担了不同的临时劳动任务。特别是七年一班和七年二班，承担了开学典礼搬运桌椅的繁重任务，在班\*\*的带领下，安全、有序、快速地完成了学校安排的任务。

第一周、第二周的值周工作，因班\*\*老师的悉心布署、学生的负责参与以及全体值周生的积极、努力工作，大家齐抓共管。使得值周各项工作秩序井然、进展顺利！在此，作为总值周老师真诚地感谢各值周班级开学以来的辛勤付出！

成绩不可磨灭，反思尤为重要。

值周过程中也发现了一些问题，在此提出，希望同学们有则改之，无则加勉：

1、卫生方面：

a、早晨和中午值日时间不及时、拖拉延时；值日效率低下；个别班级值日还需要值周生和值周老师不断督促。b、值日有漏点不彻底：防火通道及五六楼尤为严重。c、室外分担区，有的班级中午不打扫。

2、纪律及养成习惯方面：

a、督察员课间不及时站岗；站姿随意，东张西望，不负责任。b、少数学生不穿校服、不带胸卡；胸卡无照片；校服不拉拉锁。c、个别学生还有随手扔纸屑、垃圾的现象。倒垃圾时不采取防护措施，致使垃圾掉在地上。

d、课间、午间休息时，室内和操场还有疯闹、追逐现象。e、在楼道内行走时大声喧哗；不按右侧通行；还有跑楼梯现象，特别是到五楼多\*\*上公共课时，此现象尤为严重。f、个别学生语言不文明，偶有讲脏话现象。g、“两操”动作不准确、不到位。

对于上述现象和问题，希望班\*\*加强管理和教育，更希望同学们能够自觉、自律、和\*\*！

本周工作重点：

1、\*\*卫生打扫是否及时、彻底。课间卫生维护是否及时。2、\*\*校服穿戴、胸卡佩戴3、\*\*督察员规范站岗

4、\*\*课间纪律：重点是疯闹、跑楼梯现象。老师们，同学们：

风帆已经扬起、航船正在前行，让我们以磐石般的沉稳、蒲苇般的韧劲、狼群般的斗志，走好我们的每一步。我相信本周担任校值周的班级，你们的工作一定会不负众望！再创佳绩！

谢谢大家！

**小学英语线上授课工作总结19**

这学期，非常的特殊，由于受新型冠状病毒感染的肺炎疫情影响，延迟开学，根据上级要求，按照学校延时开学教学工作方案，开展了停课不停学的线上教学活动，坚持教师线上指导与学生居家自主学习相结合，开展了有序的线上教学工作。

根据学校相关要求，我对线上教学工作进行通知与部署，确保每位孩子都能顺利在线上进行听课。

网络教学给我们教师进行了一次挑战，提前进行网络教学学习培训，在希沃上进行直播教学家长反馈直播课堂效果较好，学生学习积极性也高。

为了能让孩子更好的学习，同时劳逸结合，在课余时间还为同学们安排了体育锻炼活动，比如：跳绳、跳远、仰卧起坐、俯卧撑……极大提高了孩子们的.积极性，让孩子们在快乐中学习。

眼保健操也是必不可少的一项，既可以保护视力，还可以让孩子们的眼睛得到放松。

孩子们能积极认真的完成课后的作业，对于有错误的作业，能够及时改正。

根据学校要求，让学生每人制作一份有关于“抗击疫情”为主题的手抄报。学生们积极参与，认真完成。

面对疫情，\*\*毫不退缩;“停课不停学”，老师砥砺前行;一切为了孩子，让我们共同努力。请相信疫情终将过去，留给孩子们的将是碧草蓝天!

**小学英语线上授课工作总结20**

这周比较\*淡，因为不需要东奔西跑，总结一下本周的工作。但实际上要做的事情比之前更多，都是些准备工作，琐碎，却丁点都不能落下。 先说图书馆的事情吧，虽然捐赠的图书还没有运过来，但是在这之前当然要将图书管理小组的成员招募工作做完。

校团委这段时间也在进行志愿者的招募工作，于是将服务同学与图书管理小组的工作纳在一起，很顺利地将图书管理小组人员招募完成，接下来就是制定培训计划给学生们进行简单的培训。虽然说书籍还没到，但是如果学生提前了解了工作任务和流程，待到书籍一到达就可以马上展开工作了，这样也保证学校图书馆在尽快正常运转。

觉得自己需要补足的真的还好多好多，不光是在苗族历史文化上，还是对城步当地现实状况的了解，甚或如何去进行口述史的操作，有些压力，希望能够通过这段时间的`阅读和学习有所改善。

至于第二个板块——学生兴趣课题研究，操作起来还是相对灵活性些，主要是带着小组学生做研究性学习，而这些课题都会选择与他们现时课程相关又联系到城步当地现实状况的，这样在知识性方面教师们就能给予及时的\*\*，相信效果会不错。 社会实践会和华苗荟那边合作，而校团委也\*\*了大量的活动，让学生们走出校门，做一些有意义的事情。 总的来说，进展都还顺利，要特别感谢中南大学支教团黄老师对我们工作开展的\*\*和帮助。准备充分后会走进苗寨，最真实地去感受他们的生活。

**小学英语线上授课工作总结21**

有一周的工作在紧张和忙碌中过去了。生产车间全体员工齐心合力，克服了17种植焕因素，总体上完成了公司上一周下达的工作目眲17

>一、生产计划完成率100%，供货及时率95%以上

生产公司产品xx极，其中xx产品（包括xx附件）共生产xx极↑，xx（包括xx附件）产品共生产xx8极。

这周xx、xx等地陆续订货，而且订单大且供货期短，为了保证按期交货，生产车间克服了人员不充足，设备模具故障频出，外购部件供应不及时等困难，调整工作时间，晚上经常加班到6：00～8：00，合理调配人员，打破班组界限，积极与外协及库房沟通，充分利现有的人、机、料、法、环， 尽可能以最短的时间发货。

>二、设备完好率95%以上，安全事故率为0

按设备周期检测计划进行关键检测设备的周期校准，设备出现问题做到早准备，早发现，早解决。生产设备基本可满足公司的生产需求。车间天天不忘安全，不管什么情况，都严格遵守安全守则，按操作规程工作。

另外，车间\*\*利用不常用的焊机改造成焊接xx产品静触头的设备，避免了以往xx与xx产品在某些焊接工序上存在着人员设备上的冲突，现在二种产品可以由不同人员在二台设备上同步加工，\*\*提高了生产效率。

>三、按5S进行现场管理

经过查找相关资料补充、细化了原来的5S管理规定、工位器具管理规定、周转搬运管理规定。对车间现场的原料部件、合格品、返修品、废品、工量具、工位器具、生活用品、生产垃圾等都做了详细规定。并\*\*班组长及其成员学习，将5S管理深入传播到员工当中。对生产现场以车间班组为单位划分5S区域及责任人，每个班组的\'每台设备，工作台都有专人负责，做到日清扫、周整理、月整顿。

完善对责任人、责任班组的考核\*\*\*\*，坚持对各班组的5S运行情况进行\*\*考核。按照班组5S考核表不定期对各班组的现场时行检查，将检查结果进行汇总分析，对多次检查不合格的班组和个人按照相关规定处理。

>四、减少不必要返修工序，\*\*返修工时

制定完善了新的工资管理规定，每批次零部件、产品完成后，由班长收集核实班组成员在本批次零部件、产品所完成工作及数量，确认无误后在工票上签章，并连同本批次零部件、产品的临时计划单、入库票、成品转序卡/交检单一起交到车间统计上账。取消原来与返修相关的计件工序，工票上只能反映出所做的返修工作及数量，返修工时由车间给出。

**小学英语线上授课工作总结22**

当芒作物成熟油菜籽丰收，夏种也随即而来，在忙忙碌碌中反复的播种和收获，我们的工作也像农耕般不停的运转。首先回顾上周六的活动，在市府会议中心举行的\*湖市“庆六一”幼儿才艺表演上，我们黄幼用民间游戏改编的舞蹈《丢手绢》被搬\*\*舞台。我们采用手绢、羊肉串、扇子做为道具，以民间游戏《丢手绢》为主线，王老师和方老师为“六一”精心编排了具有我们黄姑幼儿园特色的带有浓厚民间游戏的舞蹈。

在舞台上孩子们边歌边舞边叫卖，在这些耳熟能详的民间游戏中让大家领略到了民间游戏的丰富多彩。特别是我们的徐丽婷小朋友在舞蹈中用自己天籁般的童声唱响了民间童谣《过家家》赢得了热烈的掌声。

\*\*来，我园将民间游戏做为园本课程之一，在实施过程中不断改编创新。这次将民间游戏以舞蹈的形式搬上舞台，也是一次以“让优秀的民间游戏得以传承，让休闲文化走入你我的生活”为目标打造的游戏文化活动。在弘扬民间游戏的优秀文化的同时，也积累和提升了我园的文化底蕴。

6月1日儿童节，我园的民间串烧游戏展示活动在后操场如期举行，经过前期的民间游戏评选活动，本次民间游戏大荟萃共有13个节目进行展示表演。来自各教学点的孩子们先后为大家献\*\*《造大桥》、《草垫乐》、《小猴玩耍》、《摇啊摇》等十三个民间串烧游戏，我们用游戏演绎的“六一”儿童节使黄幼成了一片欢腾的海洋。通过一次次的活动，我们也看到了\*\*来我园对民间游戏的重视。

周四上午，陈园长召集了黄姑15个行政村的`妇女\*\*召开了20xx年黄幼新生招生工作会议，会上，陈园长就目前的社会形势，阐述了各教学点配备保安力量的必要性以及各幼儿园的安保情况。

然后就本次会议的主题向全体妇女\*\*说明招生工作的具体内容，特别强调在招生工作中一定要转变家长意识，做好孩子入园前的健康体检，确保招生规范。镇妇联\*\*王萍对我们的招生工作也非常\*\*，并对各妇女\*\*提出了工作要求：相信在各村妇女\*\*耐心、细致、热情的宣传下，我们的新生报名工作一定会顺利进行。

通过前几天的报名工作，今明两天我们独山港镇幼儿园教师招聘考试也如期举行，因为我园涉及考试的老师较多，所以今天上午各班带班老师都做了相应调整老师们能根据安排按时到岗到位，各班活动有条不紊。

明天的青年教师汇报课活动可能由于我园招聘考试的原因与预期的有所变动，首\*\*老师因参加考试不能展示她的汇报课，再次听课的老师会减少很多。刘老师对活动的变动也做了安排，不管怎样我们参加活动的老师都要有所准备，让周六的活动更加有效实在。

本周虽然值周，但站岗的时间不多，所以不能很好的去关注孩子来园离园时的状况，但能感觉到通过我园一段时间对接送\*\*的严格执行，家长和孩子都已开始适应这样的\*\*，为了孩子的安全，为了校园的\*\*我们要更加努力的做好此项工作。

**小学英语线上授课工作总结23**

20\_年4月6日疫情来势汹汹，随即我校积极响应上级\*\*的号召“停课不停学”展开了新一轮的线上教学。

这次的线上教学有了以往的经验，不再是那么陌生，我也很轻松的进入了状态。身为六年级（2）班的数学老师，我每天都会在微信群里叮嘱学生预习新课、早读、口算打卡、按时上传作业等通知。早上9点准时进直播间上数学课，一天的线上教学就这么开始了。每天通过宁教云直播新课，讲解学习之友及课本练习，课后线上批改作业并及时反馈订正。作为学生为了不落在其他同学的后面也在不懈的.努力着，向老师不断展示着每天的学习成果。作为家长更是鼓足了劲，为了学生能有一个好的成绩，也是拼了。

通过这次线上教学不仅让我的业务能力有了一定的提升，也增进了我和学生及家长之间的默契，我相信在我们的共同努力下，我们终将会战胜疫情，走进美丽的校园。

**小学英语线上授课工作总结24**

开学一周了，宝贝们还没从假期的兴奋中恢复过来，所以这第一周的常规习惯有些惨不忍睹。

这学期班上新来了一位张老师，还是舞蹈兴趣班的老师哦。因为刚来，小朋友还没有摸清楚张老师的.性格，还有些怕她，跟王老师嘻嘻哈哈，又说又笑的时候，张老师一进来立马鸦雀无声，晕!其实张老师也很爱你们，也希望和你们成为好朋友哦!

王老师说，下周开始我们要做一张喜羊羊评比表，谁表现特别好就会在名字后面盖一个印章，集齐相应数量的印章会获得相应的礼物，小朋友们好期待!不过也有个别小朋友钻空子，说什么“反正这周还做不出来，还可以睡一周的懒觉”，所以每天早上都好晚才来上幼儿园，

还有我们的班长、组长这周也开始竞选了，这周当班长、组长的小朋友可能干了，每天很快就吃完了饭，帮老师擦桌子，抬椅子，真的起到了带头作用呢，希望以后的组长也要像他们学习哦!

这周我们还发了新书，小朋友们很是兴奋，捧着新书看个不停，新鲜得很，希望大家爱护图书，一学期之后我们的书还能是干干净净，完完整整的!

下周开始我们就要进入正式的新课学习了，希望小朋友们每天准时上幼儿园，快乐健康的度过这最后一个学期!

小学英语线上教学一周工作总结 (菁选3篇)（扩展9）

——一周工作总结菁选

一周工作总结通用15篇

**小学英语线上授课工作总结25**

>一、学习内容

1.复习五年级下册第五单元，习作《神奇的探险之旅》，语文园地等。

2.同步学习名校同步课堂六年级下册第六周第七周第一、二单元复习、口语交际、习作、语文园地等。

>二、语文要素

（一）五下第五单元

1.了解人物的思维过程，加深对课文内容的理解。

2.根据情境编故事，把事情发展变化的过程写具体。

（二）六下第一单元

2.习作时注意抓住重点，写出特点。

六下第二单元

1.借助作品梗概，了解名著的主要内容。

2.就印象深刻的人物和情节交流感受。

3.学习写作品梗概。

>三、具体工作

1.钉钉晨读

各班都成立了读书社团，小组长根据老师布置的晨读任务，每天7:00-7:30，准时主持钉钉视频会议，读背课文、古诗、论语、基训……组长认真\*\*，检查背书情况，小组成员互相倾听，互相评价。老师随时入群，参与讨论。

2.电视直播

我们优选的资源是名校同步课堂电视直播，周一至周三8:30-8:50分，周四10:00—10:20分，周五8:30-8:50分，9:10-9:30分，同学们按时收看，并做课堂笔记。同学们学习热情高涨，家长们认真负责，每天按时把孩子看直播照片发到各社团群，把课堂笔记提交到钉钉群。

从上周开始，我们五年级结束了部编版五年级语文下册的学习，已转入了部编版六年级语文下册的同步学习，先为孩子们发放电子课本，然后每天下午发送名校同步课堂回放视频，本周学习的是六年级第六周、第七周的.回放。

3.钉钉直播

每天下午或者晚上，都有老师负责几个班的钉钉直播。4月20日晚上，张xx\*\*进行了基础训练113-115页的易错点讲解；4月21日下午，张xx老师联播了第十课基训易错点讲解；4月22日下午，张xx\*\*联播了田忌赛马基训易错点讲解；4月23日上午，张xx老师联播了第一课的复习……

4.布置作业

依据计划，各班根据工作计划，结合本班学生实际情况，布置了作业。每天下午4点左右，老师在微信群公布作业答案，让学生认真核对，红笔纠错，无误后上传钉钉家校本。然后老师进行二次检查批改。不能按时提交作业者，老师会一一打电话询问，并做详细讲解。

5.开学计划

周二下午，在学校少先队办公室，我们五年级语文组几位老师，在业务负责人张xx老师\*\*下，召开了开学前工作计划，并做了开学后如何复习的具体分工：A老师负责字词方面，B负责词句段运用方面，C负责日积月累方面，D负责交流\*台方面，E负责口语交际方面，F负责综合运用方面。

总之，本周五年级语文组六位老师兢兢业业，勤勤恳恳，力求做到不让一个孩子掉队。

**小学英语线上授课工作总结26**

线上直播课已经进行了三周的时间了，孩子们也从刚开始的好奇激动，到现在渐渐失去新鲜感，一些网络教学问题也接踵而来。现把这些问题总结如下：

一、一部分学生总是不上课。针对这个问题，我采取电话联系家长的方式了解孩子不上课原因。有两个孩子是跟爷爷奶奶一起生活，家里没有智能机，无法参与线上学习。还有两个学生是因为家里学生比较多，手机不够用，也无法通过直播在线学习。对于这些无法参与线上教学的孩子，我和家长进行沟通，采取让家长陪同孩子一起观看河南电视台“名师课堂”的方式进行学习，每天中午我会定时微信或电话与孩子联系，了解孩子学习情况并给孩子布置相应的作业。

二、随着对网络教学新鲜感的慢慢减退，一些学生开始出现迟到，早退现象。针对这个问题，我把全班划分为6个学习小组，每组安排负责任的小组长。由小组长在钉钉群中创建各自的小组群。每节直播课前负责组员签到。课后汇报给任课教师学生出勤情况。任课教师随后及时和家长联系，实时沟通，确保直播课期间每个学生都可以按时上课。

三、部分学生无法按时提交作业，作业质量不过关。直播课到现在每天都有10名左右学生不做作业。我每天都会在班级微信群中及时总结反馈当天作业情况，并不断提醒，催促不交作业学生，但这几个孩子总是视而不见。为了让这几位孩子家长重视网络教学，督促其孩子按时完成作业。我逐一打电话与这几位孩子家长取得联系，告诉家长，我们的网络教学还会持续一段时间，为了让孩子不掉队，需要各位家长朋友配合老师多督促孩子。毕竟孩子现在在家，很多时候我们老师是心有余而力不足，所以希望各位家长能够重视多督促孩子按时上课，认真完成作业。只有我们共同努力，才能保证孩子不掉队，并且学有所得。

四、学生听课效果不好。每学完一个单元我们都会进行测试，通过测试我发现孩子们对知识的掌握并不是很好。针对这个情况我采取两个措施进行解决：一、要求学生做好课前预习。预习可从以下几方面进行：

1、通过查字典的方式，结合注释，将生僻字的读音标注的课文当中;

2、结合注释，疏通大意。

3、标注自然段，最好能总结段意。

4、新版的教材旁边都有很多空白的地方，甚至还有一些问题小气泡。同学们可以做批注，对于一些优美的词句段写上自己的理解，对于自己不理解的地方也可以做出标注，等到老师讲课的时候就可以认真的去听。

5、同学们可以直接先看课后题，然后再进行课文的预习，这样就可以带着问题去预习，效果也许会不一样。)二、要求孩子今后在提交作业的时候也要提交听课笔记。这样做的目的是想了解孩子们听课的情况。

直播教学的日子可能还要持续一段时间，我会针对出现的\'问题及时总结并调整，把停课不停学的工作做好。

小学英语线上教学一周工作总结 (菁选3篇)（扩展7）

——一周工作总结菁选

一周工作总结15篇

**小学英语线上授课工作总结27**

又一个学期过去了，拿起笔来似乎有好多话要说，在这个学期里，有苦有甜有酸，更多的还是是思考。与学生朝夊相处，日子沉淀下来的是浓浓的师生情谊。

这学期，学校加强学生自主管

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找