# 语文单元工作总结范文(实用33篇)

来源：网络 作者：星月相依 更新时间：2024-09-07

*语文单元工作总结范文1任教以来，我能认真贯彻党的教育教学方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，有高度的事业心和责任感，遵纪守法，有良好的职业道德。与此同时，我还不断学习教学管理和新课标教学。一年来，花都区教育局不断提倡教研教改，鼓励教学上的大胆...*

**语文单元工作总结范文1**

任教以来，我能认真贯彻党的教育教学方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，有高度的事业心和责任感，遵纪守法，有良好的职业道德。与此同时，我还不断学习教学管理和新课标教学。一年来，花都区教育局不断提倡教研教改，鼓励教学上的大胆创新。在这个思想指导下，我努力探索，大胆尝试，逐渐摸索出一套适合自己教学的方法。为了调动学生学习语文的积极性，发挥学生的主体地位，提高课堂教学的质量。我采取了如下的一些措施和方法：

一、握时代脉搏，勇于创新，使语文课永远充满浓郁的时代气息。

为了让学生喜欢语文课，我采用愉快教学的方法，用轻松、幽默的语言把一篇篇枯燥的文字化作学生喜闻乐见的故事。语文课是一门时代性和实践性都很强的学科。我在班上开展读报活动，把语文教学与生活紧密联系起来。我的语文课生动活泼、丰富多彩，学生学得有兴趣、有动力。生活是语文的大课堂，在生活中学习，不但可以培养实用的语文能力，而且可以让学生在实实在在的生活中学到实际的语文知识。从而培养学语文的兴趣。一方面，要把社会生活语言引入课内，丰富课堂教学，使教学与生活密切联系；另一方面，又要指导学生将课堂所得的语文学习规律运用于生活，广泛而深入地学习言语，促使课堂教学的顺利进行。

二、注重朗读，让语文教学的课堂充满琅琅的读书声。

古语云：读书百遍，其义自现。我十分注重朗读背诵，还要关注社会生活。坚持从多种渠道搜集信息，坚持写读书笔记。

三、探索研究新教法、新课型，全面提高学生的语文素质。

我利用早读、晚读的时间，进行每日的“新闻播报”、“新闻评论”等活动，锻炼学生的概括事件能力和口头表达能力；利用上课前三分钟，让学生主动上台发言，谈谈自己读书看报时摘抄下来的名言警句、美文片段等。特别开设形式多样的课如：㈠读报方法指导课。㈡专题新闻评论课，㈢美文时文赏读课。

我深知班主任是一个班的领头羊，是一个班中的核心力量，因而对待班里的学生，我总是用真情去打动他们、感化他们，用实际行动去教育他们。我常说：”既然选择了教师这一职业，就应当用自己的良知去履行教师这一神圣的使命——敬业爱生，教书育人，为人师表。“我是这样说的，也是这样做的。老师在学生面前就是一杆言行一致的标尺，一面表里一致的透镜。无数个早晨，我迎着朝霞曙光走进校园，和学生交谈；无数个夜晚，我带着欣慰和倦意回家。 ”一切为了学生“是我为师的准则。

在育人过程中，我要象春雨，“随风潜入夜，润物细无声”；更象阳光，不仅使优秀生得到温暖，更应使后进生获得光明。

对工作，我已尽力而为，对学生，我感到问心无愧。在我的努力下，所带的班集体都能逐渐树立起良好的班风、学风，一年来，所带班级的语文教学成绩在花都区为第一名，今年年终班主任工作被评为一等奖。

面对着取得的一点点成绩，我没有骄傲。我将更加努力学习，不断充实自己，优化课堂教学，提高教学水平和教学质量，继续在教坛上努力耕耘，如春蚕一样贡献自己的一分光一分热，为教育事业奉献自己的力量。

**语文单元工作总结范文2**

根据上学期教学中出现的问题，这学期开学初，我照期初制定的教学方案有条不紊地开展工作。互相听课，认真听取同年段老师的意见，不断改进教学方式。定期做好工作总结，不断地把点滴经验投入教学中，充分发挥学生学习的主体作用。让学生在观察、猜测、探究、讨论、交流等过程中，获得所应掌握的语文知识，使语文学习活动成为一个生动活泼的、主动的和富有个性的过程。

针对本学期八个单元较重的教学任务，我将两周划定为一个学习周期，将生字词的巩固和课文的朗读、教学知识点的积累和扩展作为教学的基点。作到学一课，巩固一课。

课文教学中，能根据课文变化教学方式，让孩子能有兴趣的投入到新的课文学习中来。每一课学习完成，孩子能做到会读会认会写。把教学任务扎实的完成在教学过程中。孩子的识字量和写字的规范性在这一学期都得到了不同程度的提高，在每单元的测试中成绩都有所进步。在完成教学任务的同时，在阅读、朗诵方便都利用时间给班级孩子们加以积淀。，每天早读时间不在拘泥于课文内容，在一个单元的学习中同时贯穿古诗背诵、词语积累、美文诵读等语文涵养的扩展，绕口令、美文、谚语等都是背诵的好素材。

班级阅读中，开展了批注式文本阅读。全班精读一套书《动物丛书》12本，在阅读中初步体会写作手法。环境描写，人物编写等等，同时泛读《新语文读本》本书班级阅读，让孩子在阅读中交流，同时每天中午时间，孩子利用班级图书角，积极开展了个性阅读。下学期，在、本学期的教学基础上，争取让班级的阅读和写话达到一个新台阶。

**语文单元工作总结范文3**

教研活动每周一次，是交流经验、提高认识的一个大好机会，教研组有效地运用这宝贵的一个多小时，真正发挥了它的作用，让每位教师在每次活动中取得哪怕是一丁点的收获。教研活动不是被简单地读读报纸、学学一两篇教学论文所替代。针对新教材、新大纲的出台，作为教育第一线的我们，要想教好书，就有必要将大纲吃透，教研组在活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。教研组还采用播放电子幻灯的方式让教师了解我国教育的未来前景。除此之外，教研的内容也更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。例如，就今年区教研室申报的课题“语文评估办法的多种形式”，各教师提出意见，献计献策;再如从观念上改变以往初语课堂内重分析轻语言的模式，鼓励教师创造性地处理教材，并落实到课堂内，落实到学生身上。

**语文单元工作总结范文4**

从心理测试和调查问卷中的多项指标获息，课堂上约有57%的学生从众心理强。他们常常丢弃自己内心的真实想法，被老师和“权威”同学的意见左右，不敢大胆地说出自己的“主张”，亮出自己的“声音”。因此，教师在课堂上有意识地给学生自信，鼓励学生敢于批判，对学生进行科学评价，给学生宽广的胸怀，培养他们“做好自己”，“做亮自己”的精神品格，显得尤为重要。本人结合一些教学实际，谈谈自己的几点看法。

>一、给他一对自信的翅膀相信自己

对于每个人来说，各有各的性格，各有各的头脑。由于基础、阅历、环境等原因，对每一篇文章，每一幅图画，每一道风景，在不同的学生眼中往往会产生不同的感觉，不同的理解，不同的韵味，正所谓“一千个读者就有一千个哈姆雷特”。幼小的孩童因为心理的柔弱和惧怕，常会不自觉地丢弃自己心中的“风景”，去追随“权威人士”的美好。这是可惜的，也是可悲的。所以我们在教学中相信学生，宽容学生，让学生在一种自由开放的氛围中成长，让学生“骄傲”起来，敢于直抒己见，敢于挑战“权威”。显得尤其重要。

如教学《珍珠鸟》一课时，我设计了让学生为课文中的插图（人鸟和谐共处的画面）命题这样一个环节。因为有了对文本的充分解读，有了前期资料的大量引入，因而学生很快地在书中写出了自己的答案。有的题为“朋友”，有的题为“幸福”，有的题为“温暖”，大多是从人鸟双方的和睦关系进行构思命名的。巡视时，我发现一名学生题为“期盼”，可交流时，他却改为“美好”，问他为什么，他说刚才的不好，现在的好。课后，我亲切地与他进行了一番交谈：

师：开始，你为什么命题“期盼”？能告诉老师吗?生（不好意思，又有点害怕）：我觉得，人与鸟相处得这么美好，太少见了，我期盼能多一些这样的场景。

师：你的这种想法不是很特别吗？如果你把自己的观点袒露给同学们，大家肯定会很赞同的。你怎么又改了呢？

生：我跟他们的想法不同。

师：不同好啊!这说明你的思维与众不同，很独特啊！人啊！最重要的是要有表明自己想法的勇气，可不能人云亦云，我说得对吗？

师（激动地摸学生的头）：你的想法太好啦！上课时就这样说给同学们听，敢吗？生（使劲地点点头）：敢！

孩子就是这样，只要你信赖他，他就信赖你，就能“创造出美好的.境界”。

>二、给他一双批判的眼睛反思自己

有主见的孩子是值得欣赏的，我们既要培养孩子敢于直抒己见的品质，同样也要培养孩子不断反思自己、不断解剖自己的品质。为人师者，要善于以科学的眼光，敏锐地捕捉时机，对学生加以指点和引导。如教学《蘑菇该奖给谁》一文时，学生就“蘑菇能不能奖给小黑兔”展开了一番辩论。大部分人认为蘑菇可以奖给小黑兔，因为它母亲事先并没有讲明比赛的要求，更没有讲明比赛的对手。于是我引导学生对自己的思考进行一番斟酌：如果你是小兔，你愿意做小白兔还是小黑兔？做一个像小白兔一样敢于挑战强手的人，还是做一个想小黑兔一样轻而易举战胜弱者的人呢？做哪一种对自己的发展更好？经过思想斗争和思维的不断交锋，学生们对自己的想法有了清醒的认识，敢于和高手较量，虽败犹荣。后来，在教学《蚂蚁和蝈蝈》时，对蚂蚁的勤劳和蝈蝈的懒惰，学生又有了一番讨论。可喜的是有些学生已不再人云亦云了。他们能大胆地、批判地提出自己的观点：蚂蚁和蝈蝈各有各的勤劳观念，但自己更欣赏蚂蚁，不愿意做“无远虑”的蝈蝈。

看似很小的一个细节，透视出来的却是一个人的思维，一个人的思想。如果听之任之，不加指导，看似满足了价值取向的“多元化”，其实严重地阻碍学生科学人生观的形成，这对他们的个性成长是非常不利的。所以，我在平时的教学中，该宽容时不苛刻，但该苛刻时万不可“宽容”。因为，这样的“宽容”会让他们迷失方向，迷失自我。只有常常启迪他们学会审视他人，审视自我，才能养成自我批判和自我反思的优秀品质。

>三、给学生一个科学的评价张扬自己

《语文课程标准》指出：阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析代替学生的阅读实践。一个学生就是一个精彩纷呈的世界。关注生成，是新课标理念催生下的一道亮丽的新景观。但要注意对他们个性化理解和课堂动态生成进行科学合理评价。如我在教《一夜的工作》里“花生米并不多，可以数得清颗数，好像并没有因为多了一个人而增加了分量”这句话时，一个学生突然提出：“老师，花生米到底是增加了，还是没有增加？”这个问题的解决有利于学生对文章中心的理解。因此，我马上表扬他：“你提的这个问题很有价值。”然后引导他分别去掉“好像”和加上“好像”读读，弄明白因为花生米很少，所以看起来好像没有增加，实际上增加了，表现了总理生活是多么简朴，也从侧面表现总理工作劳苦。

这是符合文本价值取向的生成，教师当然应该给学生表扬、鼓励，并努力开发这个课堂生成资源。但如果是背离文章重、难点和文本价值取向的生成，我们就不能如获至宝，随便给他们戴“高帽子”，在上面大做文章，应给予科学的评价，并加以正确的指导，让学生的灵性闪亮，个性张扬。

曾听一位教师执教《麻雀》一课。当教师问：“麻雀妈妈是怎么跟猎狗进行搏斗的？”有学生说：“老师，这只老麻雀不一定是妈妈，也许是它的爸爸。”这位教师就顺着学生的思路问：“你是根据什么认为它是麻雀爸爸的？”“因为书上没说，我是猜的。”别的同学受到启发，纷纷补充道：“爸爸一般比妈妈勇敢些，力气也大点。”教师表扬：“你真聪明！”“我觉得也可能是爸爸，因为爸爸经常带我出去玩，妈妈很少有工夫同我一起玩。”学生的思维开始活跃起来，争论不休。此时，一个胖乎乎的小男孩嚷道：“说不定还是麻雀爷爷呢。”

如果照这样下去，学生还有可能说老麻雀是“麻雀奶奶”“麻雀外公”无利于文本价值取向的过度发挥，不但浪费了大量的时间，还得不到应有的思想教育。教师应给学生科学的评价，不能随便说：“你真聪明！”“你很有独特见解。”这样把课堂变成“客堂”，生怕给学生扣上“不民主”的帽子，对学生的歪曲理解就只能是“客客气气、忍气吞声”。应该在鼓励学生爱动脑筋的同时，马上进行调控，把学生的思路拨入“正道”，使学生明白不管是麻雀爸爸，还是麻雀妈妈，这种行为体现的都是爱，是为父者为母者对自己孩子的博大、无私、勇敢的爱。这样，学生“是麻雀妈妈还是麻雀爸爸”的提问便有了价值，成了难得的教学再生资源。

>四、给他一个宽广的胸怀完善自己

“比海洋更广阔的是天空，比天空更广阔的是人的胸怀。”作为大多是独生子女的这一代学生，更需要这样一个能包容一切的胸怀。让他们学会承受自己在成长过程中所遇到的失败、痛苦和不幸，明白“没有经历风雨的果实不会甜美，而没有经历失败的人生也不会完整”的道理。能够经得住痛苦和失败，才能够包容他人的过失和指责，才能够虚心接纳他人提出的意见和建议。

一次语文活动实践课上，志海和建明同学合作表演古诗《游园不值》。排练时，建明听不得志海的一句建议，一意孤行，坚决要求就诗意加以表演和背诵。而志海则提议结合自己的想象，再充实一些游春的情节，以凸显古诗内涵，为了表演的成功，为了合作的愉快，我暗地里开导志海，劝慰他包容建明的“自以为是”，同时，派班长和他一起讲道理给建明听。慢慢地，建明接受了他的意见。表演成功后，面对老师和同学们的夸奖，建明说：“如果当初志海和我一样任性，闹情绪，表演肯定会中途卡壳。幸亏志海大度，包容了我的错误，我真得谢谢他！”而志海呢，则落落大方地说：“别说这样的话，从你身上，我也学到了不少，我们在一起合作，是借鉴对方长处、吸取对方优点的最好时机。如果没有你，光靠我一个人，又哪能成功呢！”

我想，如果我们能常常让学生自行反思，教会学生发现，引导学生反思，给学生科学评价，劝慰学生宽容，那我们的孩子一定能拥有自信的双翅，清亮的慧眼，张扬的个性，宽广的胸怀，他们身上的风采一定会闪闪发亮。

**语文单元工作总结范文5**

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我明白要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。

在课堂临场表现上。初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过领导和指导教师的指正和帮忙，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。

在应考复习方面。在期中质量检测的复习中，我把重点放在了基础知识上，因为我认为尤其应对的是刚入初中的新生，学习习惯的培养是十分重要的，基础知识又是唯一能抓得住的部分，所以日常教学中就尽量锻炼学生当堂速背的潜力，抓住课堂时间，好落实，效果好，并在必须程度上减轻了学生回家后的课业负担。在复习期间，每一天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，如此进行，收效不错。但班级阅读成绩整体不高，在经过反思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注重答题规律的总结鼓励学生展示自己的思考过程，期望通过思维的训练使学生在阅读上有所提升，此刻成绩还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

在培养学生学习习惯方面。初一年级的学生，入校后，需要一段时间适应紧张的初中学习。首先，进行一到两课时的起始课明确初中与小学语文学习的差别及初中语文学习的要求是十分必要的。项项要求都要细致到位，及时检查落实才能有效。

当然我有着太多急需改善的地方。比较凸显的是我的教学语言不够精炼。我总是怕学生听不懂或是怕自己的引导不到位，不放心没耐心等待他们自己解决问题，看不得学生思考问题时绕弯子走弯路，其实暴露错误改正错误是一个多么重要的过程啊！除此之外，在教学中，应注重语文知识的讲授，使自己的课堂更有语文味，而不是讲成一堂政治课或历史课。对学生咬文嚼字的训练还不够。并且在分层教学方面领悟的不够透彻，不能掌握其精髓的有效运用在日常教学中，这是我正在思考并深受困扰的问题。

**语文单元工作总结范文6**

本学期，我校语文科组在学校教导处的直接领导下，以创新精神和实践能力为重点，更新教师教育教学观念，树立以学生为本的教育思想，深入开展教学研究，充分发挥教师的主动性、积极性和创造性，切实提高教学研究的效果，促进教与学的创新。经过一学期的努力工作，我校语文科组教学和教改研究取得了较好的成绩，现将本学期的工作总结如下。

>一、认真做好常规教学工作

1、认真指导并督促全体语文教师做好备课，上课，作业设计，作业批改、课后辅导、测试和试卷讲评等各项常规教学工作。

2、教研组活动经常化、规范化。单周，以年级组为单位进行集体备课；双周，开展科组教研活动。

3、要求全体语文老师重视朗读，加强指导，做到人人能正确、流利、有感情的朗读课文，并且表情大方、入情入境。

4、重视写字的指导，要求学生养成正确的写字姿势、执笔姿势，按照教学要求，严格要求，严格训练，不断提高写字质量。

5、抓好学生作文教学，努力探索小学作文教学的规律，选择学生喜闻乐见的题材，生活气息浓郁的事件进行作文教学，备好作文指导课和作文讲评课，从而进一步提高学生的`作文水平。

6、积极配合学校教导处做好教案和作业检查。

>二、认真做好课题研究工作

1、做好“自主探究”的课题实验研究工作。

2、继续抓好落实一、二、三、四年级新教材的课改实验工作。做好集体备课、教法研讨、课例研讨活动，使该项工作开展得有声有色。

>三、加强业务学习

1、在科组活动中，认真组织全体语文教师学习《语文课程标准》、新的教育教学理论和方法，观看优秀的课堂实,把握课程标准的新特点、新要求，领会其精神实质，树立新的教学理念。

2、积极组织教师参加各种教研活动，加强理论学习，掌握最新的教学思想和教学方法。切实提高自己的教学水平。

3、组织2次教师外出听课和参加研讨活动。

>四、为了全面考查学生，落实常规教学，本学期开展了多项检测活动。

1、进行课文朗诵比赛。

2、“六一”节，一、二年级进行书法比赛，三至六年级进行作文竞赛。开展全校性的歌咏比赛。

>五、努力方向

本学期虽然取得了一定的成绩，但与课改的要求以及教学质量的要求还有较大的差距，今后还要在下面两个方面下功夫：

1、加强业务和理论学习，做研究型教师。

2、加大课改的步子，把课改推推向深入，努力提高教学质量。

**语文单元工作总结范文7**

本学期，我们语文教研组在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，以全面提高我校语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地加强了课堂教学改革研究，形式多样地开展了语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作。具体总结如下：

>一、加强校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1、开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，特别是教研博客内容的充实，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。

2、开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3、加强校本培训中的骨干教师引领作用。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4、重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

5、重视网络教研，搭建教师分享、交流与讨论的平台。

网络教研是以促进教师专业发展为目的，着眼于在真实的教学情景中发现问题、研究问题、解决问题，有效地应用信息技术及构建信息环境，不断优化、改善甚至变革传统教研的手段、过程和结构，从而整体推进课程实施、学科教学和教研活动。本学期开学初，我校每位语文教师都建立或完善了自己的教研博客。利用这个网络交流、分享与互助的平台，教师们在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等发表在自己的教研博客上，并记录和发布了一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。在博客上发表自己的`日志、参与教师间的交流，已经快成为我校每位语文教师的一个习惯。

>二、积极开展各种教研活动，提高教师教学能力和教学水平

1、结合“教学开放周”活动，认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组得到发扬。每次活动，我们都认真抓好以下环节：一帮一指导备课，组织听课，评课、诊断、总结。这样在全组范围的相互听课、研讨中，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。这样一来，教师的业务水平有了很大的提高。

2、结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。比如，在期中考试后，组织教师开展“如何提高学生学习成绩的方法”的交流活动。在期末复习中开展教师复习计划、复习教案和复习测试等交流活动等。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛围，不仅加深了教师间的相互了解，更促进了教师教学技术和艺术上的提高，达到了取长补短、共同发展的目的。

3、认真组织学生开展了“读经诵典”活动，在活动中，教师积极组织，学生积极参与，取得了良好的效果。

>三、教学常规检查常抓不懈，落实到位

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

>四、教研组工作存在的不足

1、有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2、个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3、学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

4、教研组改组主动性不够。多数活动实在学校教导处的工作安排下进行的。教研组缺乏创新能力和创新意识。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学年各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

**语文单元工作总结范文8**

“未觉池塘春草梦，阶前梧叶已秋声”，转眼XX年已经过去了。在XX年上半年，我顺利地透过了教师招聘考试，从九月份，开始了我梦寐已久的教师生涯。我很庆幸，有这样一个机会实现我当老师的梦想，在学校领导的关心下，在其他老师、同事的帮忙下，在同学们的配合下，我完成了一学期的教学工作，现将工作状况总结如下：

一、关于教学方面

在教学设计上，我从最初的单纯模仿到有了自己的理解与思路，明确了语文的板块教学，我明白要想跑先要走得稳，从板块教学开始打磨自己的教学，练好语文教学基本功。

在课堂临场表现上。初登讲台，为了缓解紧张情绪，总是不自觉地走来走去，教态不够稳重，经过领导和指导教师的指正和帮忙，已经基本改正这一问题，合理规划课堂上站讲台时间、走动时间及站在学生中间与他们近距离交流的时间。在教学语言方面，注重环节之间的过渡，注重对学生的即时而有针对性的评价，变换评价语言，增加课堂的灵动性。除此之外，注重与学生们的眼神交流，从他们的眼睛里读出他们的赞许、疑惑或对某些问题的不认同，及时调整教学节奏。

在应考复习方面。在期中质量检测的复习中，我把重点放在了基础知识上，因为我认为尤其应对的是刚入初中的新生，学习习惯的培养是十分重要的，基础知识又是唯一能抓得住的部分，所以日常教学中就尽量锻炼学生当堂速背的潜力，抓住课堂时间，好落实，效果好，并在必须程度上减轻了学生回家后的课业负担。在复习期间，每一天一个任务，利用每节课的前十分钟进行随堂小测验，当天反馈，订正，再反馈，如此进行，收效不错。但班级阅读成绩整体不高，在经过反思后，期末质量检测中我加强了阅读的训练，注重答题规律的总结鼓励学生展示自己的思考过程，期望透过思维的训练使学生在阅读上有所提升，此刻成绩还没有出来，但如果不尽如人意，我还是不会灰心，及时调整，不断学习。

在培养学生学习习惯方面。初一年级的学生，入校后，需要一段时间适应紧张的初中学习。首先，进行一到两课时的起始课明确初中与小学语文学习的差别及初中语文学习的要求是十分必要的。项项要求都要细致到位，及时检查落实才能有效。

当然我有着太多急需改善的地方。比较凸显的是我的教学语言不够精炼。我总是怕学生听不懂或是怕自己的引导不到位，不放心没耐心等待他们自己解决问题，看不得学生思考问题时绕弯子走弯路，其实暴露错误改正错误是一个多么重要的过程啊！除此之外，在教学中，应注重语文知识的讲授，使自己的课堂更有语文味，而不是讲成一堂政治课或历史课。对学生咬文嚼字的训练还不够。并且在分层教学方面领悟的不够透彻，不能掌握其精髓的有效运用在日常教学中，这是我正在思考并深受困扰的问题。

二、关于班级管理方面

十分感谢学校对青年教师的培养，不仅仅有教学指导老师，在班级管理方面，学校也指定了指导老师。从建班最初的一系列常规工作开始，我就在指导教师的帮忙下参与班规指定，指导学生工作，甚至学习如何与学生相处。半学期的工作学习使我受益匪浅。

从执教的第一天起，我就要求自己的举止行为要更加规范，因为为人师表，一言一行都影响着一批人，即我所教育对象的未来，我要对他们负责。在教学活动中，我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态。热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对于需要帮忙的学生，我都以满腔的热忱尽力帮忙他们。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。尽到教书育人的职责，光有知识是不够的，我的母校教我记住的第一句话就是“厚德载物”，我要将这样的情绪，永久的持续下去。

三、对未来的展望

工作以来，常有家人朋友问我累不累，我的回答是毫不犹豫的“累！”说的时心中涌起的是无限的自豪感、充实感及价值感。做一名人民教师是我从小的愿望，幸运的是我的梦想最终照进了现实。在接下来的工作中，我期望能尽快成长，胜任这份神圣并且职责重大的工作，尽早教满课时数，证明自己，为校解忧。我都会继续努力，多问，多想，多学习，争取教学水平再上一层楼。

**语文单元工作总结范文9**

这一学期，虽然工作忙碌，但我觉得也很充实。现将本学期的教学工作做以下评价，与大家来共同分享我的欢乐、成长与烦恼。

>一、积极听课，认真备课，善于反思

听课，不仅仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥，单调，脱离实际的`成见。

>二、紧抓作业批改，注重后进生辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情景的重要途径。开学以来，我一向坚持作业的认真批改，这不仅仅有利于对学生知识落实的情景的更好掌握，更使我对学生课堂表现情景，有了一个更加全面的认识，从而能够更好的根据学生的情景，调整教学。对于个班里的学困生，我一向坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，在给学生谈梦想，谈目标的同时，激发学生的学习热情。

>三、作业布置合理

作业布置做到合理，习题精练，有代表性和启发性，注重学生创新本事的培养，重复死板的作业少做，能及时批改作业，字迹工整，并做好成绩登记。

>四、抓好培优补差工作

我认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要，仅有把优生培养好了，优秀率才能升高，班级才有榜样;也仅有把差生的转化工作做好，才能提高合格率，并为营造一个良好的班团体扫清障碍，利于班级良好学风的构成。所以，我坚持做到有计划、有效果、有记录、有辅导、有鼓励、努力提高合格率和优秀率。

>五、加强学生成绩管理，使用好成绩册

对学生的作业情景、提问效果、课前准备等等表现都做出公正、准确的评价，发放积分卡每月兑换一次奖品以此来调动学生的学习积极性，鼓励学生不断提高。

>六、存在不足与今后打算：

1、班级发展不平衡，我班的学法指导工作还有待进一步加强，教学成绩仍然欠突出，还需提高;

2、教学以传统方法为主缺少创新意识，学生的学习习惯的养成教育不够成功。培优扶差工作做得不够扎实，培优目标不明确，时常有变更;

3、继续更新观念，努力实践主体教学;积极运用多媒体教学手段，提高教学质量;加大科研促教的力度，努力撰写有较高质量的教学;继续加强业务学习，提高自身的业务素质。

**语文单元工作总结范文10**

不知不觉中，来到湖南师大附中海口中学中学快满两年了。我担任的是高二年级两个班的语文教学工作和高二七班的班主任工作。细细回味这两年，较为忙碌，但很充实，在工作中有着曲折的心酸，也有成功时的喜悦。在学校领导的关心和支持下，在语文组教师以及其他老师的热心帮助下，感觉自己成长了许多，获取了很多宝贵的教育教学经验。现在，我把自己在这两年教学工作中的体会与得失写出来，认真思索，力求在以后的教育教学工作中取得更大的成绩和进步。

>一、政治思想方面

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习、仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、教育教学方面

本校学生底子薄弱、基础差，学生的语文基础和理解能力普遍较差，大部分学生的语文基础十分弱，很大一部分学生学起来都很吃力。面对这种情况，作为语文教师的我，费尽心思，从各方面提高自己的\'教学水平。

1、备课作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示，我积极的制作多媒体课件、自制一些教学用具，加深学生的理解。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

2、上课组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和发散性思维，使学生有举一反三的能力。课堂提问面向全体学生，注意引发学生学语文的兴趣，课堂上讲练结合。因材施教，用学生喜爱的教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学任务顺利完成。

3、辅导我利用每天晚自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。对学习比较差的学生进行个别的辅导，给他们进行强化训练。在后进生的转化上，努力做到从友善开始，多做思想工作，从生活上关心他。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和他们交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。

>三、师德方面

良好的师德是一个教师的立身之本，作为一名教师应把“师德”放在一个重要的位置上。“学高为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天起，我就时刻严格要求自己，力争做一个有崇高师德的人。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的“人”。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，不断提高自己水平。今后我将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提高。

**语文单元工作总结范文11**

按照课程标准的要求，对于必讲的重要课文，认真完成。选读课文主要采取学生自主学、老师点拨引导的方法让学生充分发挥自己的能力。本学期完成了人教版语文《必修三》至《必修四》八个单元的教学任务，组织好单元考试和期中考试、期末考试。

语文的阅读教学，我尽量立足于课堂，引导学生通过品读文本，悟出文本的精妙写法和情感价值，通过对文本的语言文字的含英咀华，涵养学生的语言文字的感悟能力、理解能力、概括能力、分析能力和表达能力，从而达到在课堂上在学生语文学习的过程中训练他们的听、说、读、写诸多语文的基本修养，将语文学习的主导权教给学生，将语文学习、文本解读变成学生们在艺术、文学的海洋里冲浪，在品读中寻找到语言文学的美的刺激和享受。

写作教学，教材上是记叙文写作教学，我强调：没有生动的描写就没有优秀的记叙文这一基本写作理念。强化记叙文写作的六要素意识，尤其培养学生要能够写清楚一件完整的故事，这个故事发生的时间、地点、涉及到人物谁主谁次、事件的发生、发展、经过和结果的脉络要清晰，并且，避免记叙文字的平面化。除了记叙文写作教学这一点，我还结合高三等考试中的材料，讲解审题立意，任务驱动型的作文，让学生先一步了解议论文写作。

**语文单元工作总结范文12**

各位领导，老师：

大家好！我受中心校安排，负责此次语文科评卷工作，首先我要感谢中心校能给我这次锻炼学习的机会。其次，我要感谢这几天紧密合作，认真负责、团结协作的语文组全体评卷教师，你们以饱满的热情，高度的责任感，投入评卷工作中，圆满地完成了评卷任务。在此，我代表语文组全体评卷教师向大家作如下汇报，不当之处，请予以包涵。

语文教学，是培养学生分析问题，解决问题能力的重要途径，而小学阶段的语文教学，又是基础教育的基础，在教学中具有举足轻重的地位，对语文知识的积累，直接影响着将来的发展与成就。为此，我们作为一名小学语文教师,必须对学生负起重大的责任来,真正把语文教好。

>一、概况。

我组评卷教师共25人，为了便于工作的开展，保证评卷的质量，达到很好地分工协作，语文组又分为四个小组，即一、四年级为一组；二、三年级为一组；五年级为一组；还有作文组。一、四年级组由马乖群老师任组长，成员有：马贤林、肖慈稳、禄大琴、马忠华、黄历芳等组成。二、三年级由杨万勇老师任组长，成员有：龙佳宁、耿应忠、杨春福、李吕、马永志等。五年级组由我任组长，成员有：马传、马国义、马琳。作文组由马歆贵任组长，成员有：王国跃、程飞燕、马艳、管雄、唐飞、李勇、余光福、李锦巧等。

>二、评卷程序。

为了防止不必要的漏洞，我组坚持异级评卷，（除作文组外），基础题坚持流水作业，一把尺子量到底的原则，坚持尽量给学生找分的原则，就高不就低，作文采取背对背的评分模式，两人的分差控制在五分以内，若有分差大于五分的要重新进行评定。一、二年级的作文分到基础组，并指定一人进行批改。

>三、试卷结构简析。

本次一至五年级语文试卷，从总体上看，题目难易适当，实用性很强，它覆盖了拼音、文字、句子、标点、古诗、口语交际、阅读、习作等能力层次的考察。知识点面结合，阶梯性较强，体现了新课标，范围广，选题科学，结构合理，接近学生的生活实际。

>四、学生答题中存在的问题。

（一）拼音。

多数学生对拼音不熟悉，特别是一、二年级，声母，韵母分不开，不能拼拼音，大写小写对不上号，把查字典的音序写成小写，或错写。

（二）字、词。

学生答题主要出现以下几种主要情况：

1、多笔少画现象。如：祷、真、具、春2、书写欠规范，结构不明。特别是三、四年级，由于刚接触钢笔，很多学生把握不住字的结构，或者是乱画，不认真。比如：三年级的同学写“莲蓬”这个词时，很多写成了半包围结构。因此，在三年级这个过度阶段老师们要重点培养好学生的书写，养成好的习惯。

3、多音字不能分“音”，形近字不能区分。比如：坐与座、高与亮等。

4、不能很好地理解题目要求，提笔乱做题，如按要求写词语，AABB、ABB等。

（三）句子。

主要有以下几种情况：

1、学生答题不按要求做，要求用“”把正确的勾画出，他偏用“√”，或用“”等。

2、句型转换不够熟悉，扩句缩句不到位；“把”字句改为“被”字句时改变了句义；陈述句改为反问句对学生来说难度较大。

3、古诗词掌握不牢，答题时出现张冠李戴或前言不达语现象。有能背不能写的现象，要求默写的诗写不下来，错别字连篇。

（四）段落。

1、低年级要求找出每篇文章有几个自然段，每个自然段有几句话，学生很难找出。

2、按一定的顺序把错乱的句子排列成一段通顺的话，学生很难找到某种顺序，思路混乱，答题困难。

（六）阅读。加强课内阅读，带动课外阅读。阅读量的大小，它决定着学生掌握知识量的多少，也在一定程度上限定了学生的知识面，直接关系着学生的口语表达能力。在阅读后完成练习题目中，多数学生会出现“阅读恐惧症”，不认真读短文内容，提起笔即答题，造成失分较大。

（七）习作。

本次作文一年级出现看图写话，二到五年级的为写景，写物，记事等。经过这几天的评卷发现，我乡的学生在作文这块上有很大的缺陷，主要问题出在以下几个方面：

1、书写不规范。有一部分学生把作文格子全部填满，可仔细一看，没有一个是汉字。

2、格式把握不好，特别是一、二年级，提笔乱写，想在哪下笔就在哪下笔，想写在哪行就写在哪行。想在哪打标点就在哪打标点。

3、审题不清楚。四年级的作文题目是自拟，多数学生完成得不错，但是，三年级和五年级写偏题的非常多。

4、构思简单。不少学生写片断式的，一篇作文中写出了几件事，前后没有任何联系，有部分学生写的简单得没有中心、记流水账、不知所云等。特别是五年级，要求写成功的喜悦，多数学生只写事，没有写喜，没有谈及自己的感受。

5、中心，重点不突出，未能达到规定的字数。

6、没能看懂图意，写话时脱离样图（一年级）。五、整改建议。为了推动我乡小学语文素养的形成，训练，给学生打下扎实的语文基础，我们必须注意以下几方面：

1、加强对学生拼音的学习，巩固，达到会读、拼、写、用。特别是一、二年级。

2、多进行字、词理解，对形近字进行区别，让学生进行反复练习。

3、多进行多音、多义，同音字，近义、反义词的练习，做到举一反三。

4、多引导学生对几种句型的转换进行训练。

5、多引导，督促学生背诵积累语言，引导，鼓励学生进行口语交际和实践活动，从而从中受到启发，感染。

6、重点篇章，重点句、段应向学生讲透，剖析到位。

7、多放手让学生对课文的理解，以促进其阅读能力的提高，多鼓励学生进行课外阅读，养成良好的读书习惯。

8、多引导学生进行写作练习，做到能把一件事写清楚，一个人写活写透，教师在教学过程中要多作批改、讲评，从而提高学生的写作水平。

总之，一切为了教学，教学为了学生。语言教学应该联系生活，加强积累，加强必要的语文基本功训练，在新课改的今天，我们应尝百草，找主药，治病根，除病魔，达到早日健康，健壮的目的，让自己的教学成绩更上一层楼。由于经验比较缺乏，所以在很多环节可能处理得不够恰当，望各位老师们能够体谅。谢谢。

**语文单元工作总结范文13**

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

时光荏苒，岁月不居。一年来，在学校领导的关怀与鼓励下，在年级组老师的帮助和支持下，我努力做好各项工作。下面从两个方面来小结自己本学年的工作，不当之处敬请大家批评指正！

>一、教之有道，学贵有恒，努力提升教学成绩

本学年我担任一年级12班的语文教学和班主任工作。为了有效地提高教学质量，我从以下几点入手 。

（一）不打无准备之仗

要想让孩子喜欢自己的课，备课是关键。我根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，精心制作课件。每一课都尽量做到“有备而来”，并在课后及时作出反思。

（二）重视基础教学

万丈高楼平地起，必须要为学生的成长打下坚实的基础。首先要抓好识字教学。一年级学生在语文方面主要以识字为主，重点关注字音、字形，重视语言积累。二是抓好写字训练。写字教学是低年级语文教学工作的难点。所以在平时的教学中，我注重对学生写字的要求，通过课堂板书给学生做好示范，对于书写优美的字给予评星奖励，利用评语进行激励：“如果你每天都写这么好，该有多好！”“孩子，你的字越写越棒了，继续加油额！”

（三）注重良好学习习惯的培养

对于一年级的学生，培养良好的学习习惯非常重要，也是非常难的一件事情。因此，开学第一周，我就采用编儿歌、口令等形式，将学生学习习惯的培养融入情趣之中，让学生在情趣之中慢慢地养成良好的习惯。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都需要老师不厌其烦地讲。通过一学年来的培养，班上大部分学生已养成良好的学习习惯。

>二、爱岗敬岗，不忘初心，传承良好师德师风

没有爱就没有教育，要想让学生“亲其师，信其道”，进而“乐其道”就得慧爱学生。我热爱我的每一位学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；活泼的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱。对身体残疾的李同学细心呵护，随时掌握她的思想、学习、生活情况，并给予一定的指导和帮助，定期与孩子妈妈进行交流，及时反馈孩子情况，关注孩子成长。一学年来，孩子活泼开朗，没有觉得自己“与众不同”。回家是话唠，一到校就不开口的陈同学，在课堂上只要捕捉到一点儿他表现好的地方我就及时的表扬他。疫情期间，路上偶遇，破天荒的居然向我问好，欣喜万分的我第一时间就电联我的搭档向茜。开学后，课堂上回答问题还是不愿开口，我就走到他面前侧着头，让他轻轻地告诉老师。虽然声音小到听不见，但总算是迈出了第一步。家长对我说：孩子回家可高兴了，说他今天在学校回答问题了。孩子能够碰到朱老师，真幸运。学习上，我更是牺牲掉自己的休息时间，把自己的孩子舍在一边，不厌其烦地帮助那些学习上有困难的孩子。多少个夜晚，夜深人静的时候，还在微信、钉钉上上向家长们汇报今天孩子们的学习表现情况。正是用这持之以恒的恒心，无微不至的细心，足以融水的爱心，赢得了孩子们那天真无邪的童心，赢得了家长们的一致好评，

走上讲台，教书育人；走下讲台，为人师表。一年来，我热爱教育事业，遵守学校的各项规章制度，不断提高自己的政治思想觉悟。在日常工作中，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的各项工作。 能自觉抵制社会上的各种不良风气，不参与任何形式的校外培训机构上课或有偿家教活动，不诱导或逼迫学生参加校外培训机构培训，不以任何形式向家长索要财务。廉洁从教，透明从教。

教育是一项长期的工作，需要长久的投入，才能看到硕果。在今后的工作中，我将继续努力，少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。以更饱满的热情投入工作，为教育事业奉献自己的绵薄之力。谢谢大家！

**语文单元工作总结范文14**

一个学期又过去了，时光太匆匆。在这个学期我担任四年级的语文教学工作，在教学中，我依据新课程标准的指导思想，认真落实课程标准，抓好教学常规工作，圆满完成了教学任务，为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提升，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结：

>一、基本情况分析：

经过四年的学习强化与教育指导，四年级的绝大部分同学各项行为习惯已形成，大部分同学对语文学习有浓厚的兴趣，形成了学习语文的良好氛围。但仍有个别学生因基础差，与班级队伍有一定的差距，希望通过复习能尽量缩小差距，使班级总体成绩上一个新台阶。

>二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

>三、重知识迁移重课内外结合

以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。有意让学生将课外学到的词语迁移到课堂学习中来，进行展示、交流，这是激发学生课外阅读兴趣的重要方法。也会大大激发学生在平时学习中养成随时积累的好习惯！让学生阅读大量的课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。为此我还特意和学生上了一堂语文综合实践活动课，让学生爱阅读、会阅读，在阅读中丰富知识。

>四、今后努力的\'方向和打算

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切切实实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。

3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导，重视对学生良好学习习惯的培养。

在今后的工作中，我将勤奋学习，不断提升自身的素质，努力钻研教学教法，使教学工作迈上一个新的台阶。

**语文单元工作总结范文15**

一学期来，我们语文集体备课组在学校领导的关心和支持下，根据学校提出第二个教学质量年工作重点及教导处的教学工作计划，继续抓住新课程改革契机，扎实开展形式多样的教研活动，进一步转变观念，优化教学结构，积极探索有实效的开放式的课堂教学机制，提高教学效率，在不断丰富学生语文素养的同时，有效地促进了教师的专业成长。现将一学期的工作总结如下：

>一、主要工作

1、做实做好教学常规工作。充分利用每周的备课组活动阵地，大组的教研活动一起理论学习、一起钻研教材，一起命题出卷，并进行单元分析，集体备课交流、说课、评课对于每月的教学常规检查和学校安排的随机检查，特别是我们组的朱主任，不管工作多忙，都抽身参加教研活动及工作指导，备课组的几位骨干教师积极协助组长搞好活动。

2、重视集体备课交流，提高业务能力。语文组集体备课组分为六个备课组（一年级为一个组、二年级为一个组、三年级为一个组、四年级为一个组、五年级为一个组、六年级为一个组），他们在组长的带领下，都主动承担说课、备课、上课，组员认真把握每次听课的机会，实实在在地听好每一堂课（语文大组研讨课，备课组之间的\'随堂课、组内老师研讨课以及其他组老师的研讨课等），从他人的课中获得信息，学人之长，助己进步。并注重听课后反思感悟，在组内交流自己听课的心得。

3、继续加强学生良好的学习习惯的培养，注重在语文实践中培养学生的语文实践能力。一年级备课组这学期重点抓了学生的预习、复习习惯。他们制定了一年级小朋友每课的预习、复习总要求，在家长的配合下，扎实有效地完成每天的预习、复习作业，从小养成良好习惯，为以后的学习打好基础。二年级备课组注重激励学生课外阅读，从阅读中利用所学识字本领自主识字，也培养应用字典这一工具书的习惯。三年级备课组重视对学生运用所学的基础知识和技能分析问题、解决问题能力的培养。四年级备课组则针对学生审题不仔细这一情况，制定了一系列措施：阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼。五、六年级备课组更是在学生的表达和阅读方面下了很大工夫，以“徜徉书海体验精彩”为主题的读书活动，开展形式多样、内容丰富、生动有趣的语文学科活动，激发学生学习语文的兴趣。

>二、存在问题

1、教师的教学能力和反思能力等，还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，还需要努力。

2、对于优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，听说读写的能力还要再进一步挖掘培养，整体的语文成绩还需再上台阶。

3、学困生的问题一直是难解的问题，努力提高他们对语文的学习兴趣，是我们的奋斗目标。

>三、努力方向

今后，我们集体备课组还要加强科研意识，继续抓好集体备课活动，抓好学生的阅读活动，让每个学生都好读书，读好书；同时每个组员自己也要多读书，提高自己的文学修养，丰富文化底蕴；研读并落实新课程标准理念，撰写、发表更多的教育教学论文，不断提高自己的素养，更好地为学生服务。

学期临近结束，“学无止境、教无止境、研无止境”短短的12个字充分概括了我们组教学教研的方向与精髓。在浩瀚的教海中，我们将乘风破浪、勇于开拓，为语文教育做出自己应有的贡献！

**语文单元工作总结范文16**

“授之以鱼,仅供一饭之需;授之以渔,则终身受用无穷”。教师应由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变。用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。教育的意旨并非知识的累积，而是心智上的能力的发育.为此，我针对不同的知识板块，采取不同的训练方法：夯实基础——硬笔书法每日一页，字词听写“循环放映”；扩大积累——课外阅读每日一段，读书笔记（摘记）天天都写；训练能力——阅读理解，从总体方法到解题技巧，系统指导，反复锤炼；作文训练——循序渐进，小作文依课文内容随堂布置，借“题”发挥，大作文紧扣课标和中考方向力求既有章法，又有创新，鼓励放飞思想，大胆发挥.教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高了学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

总之，在本学期的数学教学工作中，我都力争严格要求自己，无任何有悖教学大纲和新课改要求的做法，并能做到为人师表，语言健康得体，以身作则，注重身教。在今后的教学工作，我仍将一如既往的要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与发展奉献自己的力量！

语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着2024年教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才……

语文教研组共有教师15人，40岁以下教师占60%，整个教师队伍正朝着年轻化、知识化迈进。随着2024年教师全员合同聘任制的实施，社会对教师的要求越来越高，在职的每位教师都能感到一种压力的存在。有压力才有动力，正是在这股动力的驱动下，全组每位教师努力钻研教材教法，积极运用最先进的多媒体手段辅助教学，力争做新时代的“科研型”教师。 现将本学期语文教学工作总结如下：

**语文单元工作总结范文17**

弹指一挥间，又临近期末，每一个充实而忙碌的学期，都会是我们教学生涯中那坚实的脚步。回顾本学期总结如下：

一、积极听课，及时反思

本学期有幸加入了校听课组，每个周五几乎都能聆听到各具特色的语文课。课堂上，各种鲜活生动的事例，各种教学方法、模式的展示，微小细节之处的精彩处理，不仅开阔了我的思路，使我增长了不少见识，也为自己的备课积累了丰富的素材。也对自己跟学生的相处有了一定的启发。

二、紧抓作业批改，注重学困生辅导。

作业的检查和批改，是检查学生知识掌握情况的重要途径。坚持作业认真批改，这不仅有利于对学生知识落实的情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况，有了一个更加全面的认识，从而能够根据学生的情况，科学地调整自己的教学。而对于班里的学困生，不管是课堂还是课外，我们更多的应该给关爱、耐心和等待。就像作业的二次批改也是更多的服务于这些学困生。

三、重视朗读品悟，课堂书声琅琅。

小学语文课本上的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃······都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

四、学以致用，架好写话到写篇的桥梁。

三年级的孩子写篇刚刚起步，写作技巧更需用心培养。本学期，结合课文学习，四种说话形式的运用，四字词语的运用，还有拟人句和比喻句的运用，我大力鼓励孩子在自己的写作中迁移运用。而总起句，过渡句，包括首尾呼应，排比句，则是稍稍渗透。同时，我一再强调写作文来源于生活，写真事表真情。可喜的看到孩子们的写作水平都有相应的提高，确实美事一桩。

五、注重课内外结合，促进全面发展。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。”学生的全面发展，不能只靠掌握有限的书本知识就行了，还要在掌握基础知识的同时，对课本知识进行延伸。把课内课外知识有机的结合。

1、课堂上，给学生更多活动的时间和空间，让学生动脑、动手、动眼、动口，将唱歌，讲故事，画画等穿插期间，使课堂动起来，学生思维活跃，能在活动中认知并巩固。

2、课外，鼓励学生多参与有益的活动，收集各种名人故事，自然知识，社会动态······让课外成为认知的第二课堂，多实践多积累，不断充实自己。为了课外的积累，才有课堂的生气，就会提高学生的整体素质。

六、综合目标的达成

本册共完成课文教学27篇，其中精读课文20篇，略读课文7篇。每组教材包括导读、课文和语文园地三大部分。但第五单元没有安排语文园地，这是与以往教材最大的不同。第一单元、第四单元、第七单元和第八单元各安排了一次口语交际，分别是“我的暑假生活”“名字里的故事”“身边的小事”“请教”。学生在口语交际的过程中，均能将自己的见闻、感受和想象讲述清楚。多数孩子能做到具体生动，用语言打动他人。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。要求认和写的生字，学生们都基本掌握。教材共八个专题，它们依次是：美妙的生活、金色的秋天、奇妙的童话、猜测与推想、发现身边的美、壮丽的祖国山河、大自然的礼物、美好的品质。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。在语文学习过程中，让学生感受到了生活的丰富多彩。激动了学生对生活的热爱，感受了金色的秋天的美，激发学生用心去感受美，让学生游历奇妙的童话王国，感受丰富童话丰富的想象，并试着自己编写童话，培养学生猜测和推想的能力。学生推测的一些方法，感受身边的美，培养学生发现美，了解祖国壮丽的山河、富饶的物产，培养热爱祖国，热爱自然的思想感情，感受大自然赐予我们的珍贵的礼物，激发学生对大自然的热爱，感受美好的品质犹如温暖的阳光，受到关爱他人，助人为乐的思想品德教育。

每一个学期的结束，预示着新学期的又次起步，所以我会继续严格要求自己，时刻注意汲取他人的长处，弥补自己的不足，兢兢业业的做好自己的教学工作，难求尽善尽美，只希望一路成长，一路收获。

**语文单元工作总结范文18**

时光飞逝，转眼一年的教学工作即将结束，在此特将一年的工作一简单回顾。

>一教学工作

本学期我担任七年级两个班的语文教学任务。每周正常12节课，而且密切配合学校的工作，利用早自习，晚课为学生辅导，每周课节达到16———18节课。

教学中我认真备课，结合学生的实际，学习杜朗口的教学模式，进行教学改革。教学中对待学生一视同仁，因材施教，努力做好差生的转化工作。

>二班主任工作

为了更好地管理班级，教育学生。每天7；00之前到校，带领学生打扫卫生，安排学生早读，检查学生作业的完成情况。中午必到班级检查学生值日情况，解决学生的疑难。每天4：00对学生进行安全教育后，全面检查班级的门窗，用电情况，才贪黑回家。

我积极组织学生参加学校各项活动。本学期，我班先后被评为校主题班会一等奖，文艺汇演优秀组织奖。班级多次被评为卫生，纪律先进班级。

总之，工作中有进步，也有不足。今后路漫漫其休远兮，吾将上下而求索。

**语文单元工作总结范文19**

本学期我们语文教研组全体老师在“以学生为主体，以教师为主导，以问题研讨为动力，一切为了孩子更好的成长！”指导思想的引导下，将语文教研活动主题确定为“促进学生有效学习的主题式课堂教学研讨”。按不同年级段学生的身心特点确定了不同的研讨主题，经过一学期全体语文老师的共同努力，我们深刻地感受到时光未曾虚度。现将本学期语文教研组的教研工作总结如下：

一、教研活动按计划井然有序地进行，老师们团结互助、共同进步

根据学生的年段特点，我们的语文研讨活动安排了第7周二年级的“有效识字主题研讨”公开课展示；第11周一至三年级的“国学导读课专题研讨”公开课展示；第14周三年级的“读写共生，妙笔生花习作教学初探专题研讨”公开课展示；第16周一年级的“有效识字主题研讨”公开课展示。这4次校语文公开课活动，除了三年级的习作专题研讨活动因与梅丽翠名师工作室活动进行了整合，稍有变动外，其它专题研讨活动都如期进行。老师们备课、上课、听课、评课……各司其职，积极认真参与，保质保量完成语文研讨任务。

本学期我们的语文研讨活动的开展，有序、有计划，追求的是高质量的有实质意义的研讨。每个主题的专题研讨活动，我们以年级段为单位，由一位老师负责搜集本主题研讨的相关资料进行整理于展示课的前一周由该教师负责进行主题讲座；然后由负责主题研讨公开课展示的老师所在的\'年级段进行集体备课、试教；最后在规定教学周的星期三上午进行公开课展示，下午进行评课议课。

在整个研讨活动中，全体语文老师态度认真，团结合作，全员全程参与。如一、二年级的“有效识字主题研讨”活动的开展，承担主题讲座的章\*\*老师认真搜集相关资料，制作了精美的课件给全体语文老师做了精彩的专题讲座。有了这样针对性的引导，承担一、二年级“有效识字主题研讨”公开课展示的四位老师在同段老师的帮助下进行集体备课、磨课，争取教学设计一次比一次精进。

在整个主题式专题语文研讨活动中，我们老教师充分发挥了自己的引导作用，给予新教师无私的帮助。徐\*\*和朱\*\*等老师在接受任务后，吴\*\*、黄\*\*和叶\*\*等老师都给予她们帮助。以老带新，促进了我们小学部全体语文老师教学水平的整体提高。

二、县名师引领，校际合作

我们实验中学小学部是县语文名师梅\*\*老师名师工作室的点所在，我们学校有三位老师是其工作室的成员。我们学校小学部章海燕老师也是县语文名师。在这两位名师牵线引领下，我们语文教研组将三年级的习作教学主题探讨活动与梅老师和章老师的工作室活动相结合，我们学校的叶丽娟老师和周卫平老师分别上了以绘本和课文为媒介的习作指导课。在整个研讨活动中，两位老师认真备课，多次借校、借班磨课，虚心听取指导师的指导，其他语文老师也尽量调换功课，认真参与研讨活动。

在本学期，我们语文组的老师对于周边学校县名师工作室的语文教学研讨活动，只要时间允许，老师们也尽量调换了功课，认真参与，及时反思总结，以促进教师个人专业水平的提高。

三、认真参与各项研修活动，及时反馈交流，共同进步

我们语文老师非常珍惜外出培训学习的机会，在妥当安排好教学任务后外出学习，不仅谦虚求教，而且及时反思做好学习总结。回到学校，在语文研讨活动上，进行学习心得交流，带动其他没有去参加学习的老师共同进步。

我们语文组的老师，个个有思想工作充满激情。语文组是一个有思想、积极健康向上的团队。这过去的学期，我们是辛苦的，也是快乐的！

在获得成长的同时，我们也意识到语文教研活动存在着很多不足，如语文研讨的方式很多，促进老师专业成长的渠道很多，我们的研讨方式是否能很好地促进教师的专业成长呢？面对老师的职业倦怠和老师总体职业幸福感不高等现象，我们又该如何更好地摆正心态，做个幸福的教书人呢……这些都有待我们在今后的工作中去探索。

**语文单元工作总结范文20**

本学期的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，团结协作，真抓实干，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

>一、深化教学研究，开展校本教研，提高教学实效。

作为学校最大的学科组语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

>二、努力提高课堂教学质量。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。近年来，随着学校教师队伍的不断壮大，我们语文教研组的教师也逐渐扩大。如何使不同的教师在教研组这个集体\_同成长呢？我们的做法是：扎实开展如公开课、教学诊断等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：备课、组织听课、评课、诊断、总结。

>三、悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

为了使教学工作规范化、制度化、科学化、条理化，每个月的常规检查，都狠抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

>四、存在问题：

1、小组工作还要群策群力、集思广益。

2、做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的.想法或思路大家共同分享探讨。

3、差生辅导工作任务艰巨，不容松懈。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，都取得了一定的成绩。每位老师彼此学会了合作，学会了反思，学会了分享，在合作中反思，在反思中积极，教研氛围浓浓，心情其乐融融，我们还将继续在教学中争取早出成绩，出好成绩。我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

**语文单元工作总结范文21**

转眼间，本学期的教学活动已经结束了。我今年担任的是三年级二班的

语文教师。三年级是一个从中年级到高年级过度的年级，所以，我觉得肩上的担子很重，因此，我必须要努力充实自己，让自己做好。在本学期中，我在王小琴老师的身上学到了很多教学经验，尤其在我困惑的时候给予了我鼓励和帮助。我和我的搭档于艳丽老师也顺利地完成了这学期的教学任务。下面，我简单的做一下对本学期的工作总结。

在新授课方面，我努力让自己的课堂成为有效课堂，甚至是高效课堂，让学生能够把当堂内容当堂消化，并把课文中的重点内容作为当天的作业，让学生加深对重点内容的记忆，然后，第二天一上课就针对这些内容进行默写，借此了解学生的掌握情况，在对那些掌握的不好的学生，尤其是那些后进生进行辅导，为期末考试铺好路。

在复习课方面，我按照复习计划进行三轮复习，我和王老师把每个单元的基础知识归纳起来，让学生进行综合知识复习，在复习过程中，针对教学中的难题和易出错的题进行单独的讲解，并对后进生进行了几轮复习，努力让后进生及格。

期末考试已经结束了，虽然班上还有一名学生没有及格，但她也有了很大的进步。所以下一步，我会继续向其他教师学习，给自己充电，更加努力地进行教学工作。

**语文单元工作总结范文22**

秉着“教语文，帮学生奠定人生精神底子”的信念，本学期我坚持不怠地做了如下工作：

>一、坚持开展“传统文化每日一读”活动，加强推广校本教材学习使用，本着夯实语文基础为学生终身发展谋虑的理想督促学生共同真学提高。

>二、认真完成了高中语文必修三、四的教材学习。

>三、具体常规教学任务如下：

1、坚持每课一读一练；每单元一测；每月一考。

2、督促每个学生完成教材诵读篇目任务；完成8大8小作文训练。按规定如实登记学生作业优秀次数。

3、督促学生自觉完成名著《红楼梦》等读书计划。

4、适时开展读书作文演讲等有利于提高学生语文素养、综合素质的系列课堂活动。

5、辅导学生写出优秀作文，已经帮助投稿几篇，争取见报刊。

6、指导学生整理班级《国韵诵读——对联集》，找机会汇编成册。

语文与传统文化结合精深，坚持学习不易，但学好国语是每个中华子孙义不容辞的责任和使命。让每个的学生也爱上并乐学语文，爱上读书，爱上中华民族的传统文化还是“道路深远”的。但“无求而自得”，这是语文教学最值得永远追求的境界。

**语文单元工作总结范文23**

为了在初三复习过程中，避免行为盲目,让复习更有效。我认真备课：备课一是备知识，二是备学生；教师对于这一张卷上的知识可能没有问题，我认真考虑每一道题讲解的最佳方法，最容易让学生理解的方法。每次练习都考虑哪能些知识点那些要着重讲，那些要略讲，那些不用讲。同时考虑，在同一个知识点上，那些学生会，那些学生不会，那些学生需要提问启发，那些学生会用更好方法思维来解决问题，这样来提高初三复习课效率，节约学生复习时间。

**语文单元工作总结范文24**

一学期的教学工作即将结束，本学期，我们三年级组的八位语文教师兢兢业业，克守己任，我们积极探索和尝试新课标理念下的课堂教学，互相学习、共同进步。现将本学期备课组活动情况作一回顾和小结。

>一、学习新课标，转变教师的教育观念

我们全组教师继续以学习新课标为主要的学习内容，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自主学习的能力。

另外我们组的老师们积极参加区、学校组织的各项教研活动。进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力。我们要求自己在备课中要始终贯彻“五步十问”的原则和方法，备好课，上好课。在学习、总结经验、反思的基础上，教师们积极参加各类比赛和向各级各类杂志投稿，努力提高自己的理论水平。

>二、教学工作继续以转变学生的学习方式为主

我们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和\_对话\_中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

本学期以改变学生的学习方式为主，提倡研究性学习、发现性学习，以实现学生学习方式多样化地转变，促进学生知识与技能，情感、态度与价值观的整体发展，为学生的终身学习打下坚实的基础。

经常会听到学校领导和老师们说，这界三年级的学生正气、要学习、学习习惯也不错。殊不知在这些难能可贵的称赞背后流淌着的是老师们辛勤的汗水和辛酸的泪水。每次考试下来，大家都很羡慕一班和五班的考试成绩。一班的范老师体质弱，身体较差，平时说话总是声音弱弱的。可是只要一进教室，她立刻变的相当有激情。在她的班级中有位男孩子的奶奶，无论刮风还是下雨，每天总是要到学校，和范老师谈孩子的学习情况。范老师总是利用一切休息的时间，耐心地解答，认真地聆听。我门总会对范老师说，这样太累了。但范老师认为只有家校积极配合才会给孩子创造良好的学习氛围。教过五班的老师会发觉在班级中有一位不敢正眼看你，说话声音特别轻的孩子。其实这个孩子是有轻度抑郁症，张老师对他正是关爱有加，只要他有些许进步，张老师都会表扬他还买些小奖品发给他，现在老师们也可看到那孩子的脸上露出了灿烂的笑容。

>三、提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课体现学生的主体性，按照学校的安排进行集体备课，我们教研组成员认真讨论撰写教案。我们重视教学过程的反思，及时地记录教学中点点滴滴的感受。

参照学校的工作计划，我们本学期能把每周一的教研活动的时间用好用足，更好地发挥教研的功效，做到周周有内容，同时开展好教研组内的研究课和积极参加学校的评课。

本学期时间短教学任务紧，但是我组的老师们并没有因为这些客观的原因而放弃各项开课任务和比赛。上半学期开学才两月不到，三年级就接到了要制作各类小报的任务。老师们并没有推委，而是积极指导每位学生完成了4份有质量的小报。今年五月，老师们更是每天都在“打仗”。徐汇区的世博舞台举办了“诗歌朗诵、舞台剧”的比赛。我们年级的卫老师和朱老师双双挑下了这副重担。朱老师为此创作课本剧到凌晨，最终获得了区二等奖的好成绩。本来取消的三年级的区语文监控考试又打破了老师们刚平静的生活。但是老师们的脚步并没有被打乱。因为我们注重的是平时的积累而不是临时抱佛脚，在常态下我们出色的完成了本次监控。老师们都在学校批考卷到很晚，还把班级分析带回家继续完成。并在人手缺少的情况下提早完成了质量分析。这拨事情刚停，校大组开课的任务又是迫在眉睫。因为五月份有两路专家到校指导的关系，三年级必须在开课的当天同时献上两堂公开课。本来就是时间短，任务又多，但是三年级的八位老师是个团结坚强的团队，不怕苦，更是不会服输的。老师们立刻集体备课，用集体的智慧和力量来克服困难。大组开课的那天，卫老师在东校开课，朱老师在西校开课。课后也获得了专家和老师们的肯定。我组老师共开校公开课5节，组内公开课16节。

>四、做好辅优补差的工作，提高教学质量

在大面积提高教学质量的同时，教师们努力抓好了辅优补差工作。抓好后进生的转化工作。我们坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。

奚老师和糜老师今年刚接班，在暑期的家访中对班级学生的学习状况作了充分的了解。奚老师班级中有部分学生因为家庭教育的原因，完成作业对他们来说是件相当困难的事情。为了让他们改掉不做作业的习惯，奚老师总是放弃自己的休息时间，让他们在自己身边完成作业。每到下课，总能看到奚老师又拿着批好的作业进了教室。老师们也在网上看到三班的家长们对奚老师的喜爱和肯定。糜老师去年刚教过三年级，她经常利用空余时间制作修改媒体和课件。每当练习卷的答案产生不同意见的时候，糜老师就成了老师们的咨询对象，而糜老师也会毫无保留地和大家讨论交流。六班的一对双胞胎可谓是大名鼎鼎，在我们全校语文大组中最为年长的袁老师为他们牵扯了相当大的精力。不光要每时每刻督促他们完成作业，空暇时间还要指导双胞胎的妈妈如何教育和辅导孩子。记得有次区教研活动刚结束，寿老师就急急忙忙地赶回学校。询问之后才知道，寿老师所教的班级大部分是民工子弟，他们的父母根本就不会也没有时间辅导孩子的回家作业。于是寿老师就让这些孩子在校内，在自己的帮助下完成作业。朱老师除了担任语文老师一职，还要负责学校的教科研工作和学校网站的工作。但她没有因为事情多而减少对学生的辅导。每次考试完毕，朱老师总是要询问年级的最高分，要找出自己班级和其他班级的差距。

>五、取得的点滴成绩

三年级的许多孩子在“读写新天地杯”“现场作文”“课堂作文”等各级给类比赛中获奖。有六位老师获得指导奖。

一个学期的教学工作，很快就结束了。它使我得到了很多的启示，也让我们真正体会到作为一位教师“润物细无声”的内涵，在潜移默化中，培养孩子们的品质，张扬他们的个性，和他们一起成长。当初我们自己选择了这个职

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找