# 幼儿园开展体育游戏活动总结

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-09-09

*幼儿园开展体育游戏活动总结（精选5篇）在举办了一个有趣的体育活动结束后，我们从中吸收了不少新的知识，不如让我们来总结从中获取到的经验，展望未来。我敢肯定，大部分人都对这个体育活动总结很是头疼的，以下是小编整理的幼儿园开展体育游戏活动总结，欢...*

幼儿园开展体育游戏活动总结（精选5篇）

在举办了一个有趣的体育活动结束后，我们从中吸收了不少新的知识，不如让我们来总结从中获取到的经验，展望未来。我敢肯定，大部分人都对这个体育活动总结很是头疼的，以下是小编整理的幼儿园开展体育游戏活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**幼儿园开展体育游戏活动总结（篇1）**

本学期，据幼儿的年龄特点，我班开设了巧手作坊、生活区、数学区、小熊超市、阅读区、表演区，坚持每天开展游戏活动，指导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用。现将半年来的活动情况作一简单总结。

一、材料的投放

1、根据幼儿的个体差异投放材料。

如果在活动区内提供的材料难度相同，对于一部分幼儿可能过于简单，容易完成，这样就会使其失去兴趣，不利于其进一步发展。而对于另一些幼儿可能又太难，通过努力却达不到，这样也会使其失去兴趣。因此，我们在了解每个幼儿发展水平的基础上，考虑个体和个性差异，在活动区内提供难易程度不同的操作材料，供不同程度的幼儿选择。如：在美工区投放折纸材料，让幼儿练习能折双三角物体时。教师就可以投放利用双三角原理折叠的难易程度不同的多种物体，让幼儿自由选择。这样每个幼儿都能根据自己的需要选择，就都能体验到成功的乐趣。

2、家园合作协调一致，共同准备活动材料。

在这个学期的区域活动中，我们有部分的材料是来自对各自幼儿家庭的废物搜集。比如瓶子、种子、绒线、蛋壳等等，都来自幼儿和家长的共同收集。幼儿对各自带来的东西都很感兴趣，我们投放以后，都纷纷去尝试着玩。这样，在幼儿参与活动积极性提高的前提下，家园之间的联系也进一步紧密。

3、区域材料能做为班级主题活动的延伸。

我班能把区域活动做为班级主题活动的延伸环节，及时地把主题活动进行过后的材料投放到区域活动中，让幼儿们在区域活动中继续进行相关的主题探索与操作活动。美工区里的材料基本上都是主题活动开展后投放的，这样幼儿基本都了解了怎样操作，也更感兴趣了。

二、幼儿在活动中的发展

1、给幼儿发展的空间，让他们自由表达和表现。

我们常常在一旁无声地观看孩子们的表演，尽量不去打扰到他们，充分满足了幼儿表达和表现的需求，对幼儿的全方位发展起着很大的作用。

2、仔细观察幼儿发展中的个体差异，对活动作出相应的调整。

同年龄阶段的幼儿在发展上也是不竟相同的。我们在数学区设计了“玩牌比大小”的活动，能力较好的幼儿既能按照规则玩一个一个比，还能自己创出两个两个或三个三个比;但是有几个幼儿不会玩，还有对活动不感兴趣。于是我们就针对这样的差异性作出调整。我们把“比大小”该成了“排小鱼”的游戏，当牌排到相同的点数时，就可将相同点数之间的牌全部吃掉。

**幼儿园开展体育游戏活动总结（篇2）**

活动目标：

1、通过纸箱的一物多玩，发展幼儿跑、跳等综合能力。

2、增强幼儿的合作精神、团队精神及竞争意识。

3、激发幼儿对体育活动的兴趣。

4、学会与同伴协商合作游戏。

5、培养幼儿团结合作的观念。

活动准备：

4种大小不同的纸箱各2~4个，将幼儿分成6组，每组2个纸箱。(幼儿自由探索时使用)特大纸箱4个，中纸箱12个，小纸箱12个，8把小椅子(幼儿接力赛时使用)起点线

重难点分析：

重点：通过玩纸箱，发展幼儿的跑、跳、钻爬、平衡等能力，激发幼儿对体育活动的兴趣。

难点：能与同伴共同探索纸箱的多种玩法。

活动过程：

一、教师带领幼儿做热身运动。

1、头部运动

2、扩胸运动

3、腰部运动

4、膝关节运动

5、压腿运动

6、放松运动

二、谈话引出主题

1、师：我们平常会看到很多大大小小的纸箱，那这些大大小小的纸箱子可以怎样帮助我们来锻炼身体呢?(引导幼儿大胆猜测纸箱的废物利用)

2、师：今天，我们就要来和这些废旧的纸箱做游戏。

二、鼓励幼儿分小组探索纸箱的多种玩法。

1、教师将全班幼儿分成6组，每组分发相同大小的纸箱2个，提出操作要求：

⑴在规定的范围内操作，小组成员要合作探索纸箱的玩法。

⑵鼓励幼儿大胆探索，想出的玩法越多越好。

⑶探索完以后，每组派一个代表来讲述一下你们组探索出来的玩法。

⑷提醒幼儿在探索中注意自身与他人的安全。

2、引导幼儿互相合作、探索纸箱有哪些玩法。教师在指导的过程中，鼓励幼儿大胆尝试自己的想出的方法。

3、引导幼儿互相交流展示纸箱的各种玩法,互相学习体验。每组分别请一位幼儿来说说自己一组的纸箱有哪些玩法，并进行示范。(可请同组幼儿进行补充，也可请其他组的幼儿来尝试一下)

4、6组幼儿互相交换场地，根据同伴所说的玩法，尝试一下不同箱子的各种玩法。

5、师：刚才，我们小朋友玩了这么多纸箱，下面我们来尝试一下跳纸箱，老师这里有许多高低不同的小纸箱，小朋友们来比一比，看谁跳过的纸箱高。

⑴教师示范跳纸箱，讲述跳箱子的技巧。鼓励幼儿仔细观看。

⑵幼儿分小组自由练习，教师观察指导。提醒幼儿注意安全。

⑶教师总结幼儿跳箱子的情况。

⑷师：下面我们要来进行比赛。教师将幼儿带到活动场地。

三、接力游戏：箱子障碍接力赛。

1、将幼儿分成人数相等的4组，每组排成一竖排站在起点线后。

2、教师讲述游戏规则与要求，鼓励幼儿认真倾听。

⑴每排幼儿站在起点线后，不能超过起点线。

⑵听到“开始”口令后，每排第一位幼儿出发，快速往前跑，绕过树林(中纸箱)，钻爬过山洞(大纸箱)，跳过水坑(小纸箱)，分别从两边跑回起点。

⑶第二位幼儿站在起点线后，伸出一只手准备。第一位幼儿返回后必须拍一下第二个小朋友的手，第二位幼儿才能出发。

⑷游戏继续进行，哪组最后一位幼儿先回到起点就算获胜。

3、教师评价整个游戏过程，宣布获胜的一组。

四、结束部分

整理体育器械，教师带领幼儿回教室。

活动反思：

整节课注重了每个孩子的参与、尝试。整个过程中，孩子的兴趣很高，积极主动，表现出很好的合作和团队精神。老师为孩子营造了一个宽松自主探索范围，幼儿充分的体验了自主乐趣。在摆放教具(纸箱)布局要恰当，预防幼儿在活动受伤。

**幼儿园开展体育游戏活动总结（篇3）**

活动目标

1、尝试沙包的多种玩法，培养幼儿玩沙包的兴趣。

2、在运动中锻炼身体的协调性和灵活性。

3、学会与同伴协商合作游戏。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动材料

幼儿每人一个沙包。

活动过程

1、做准备活动，活动脚腕，手腕。

2、谈话导入。

老师与幼儿交流玩沙包的经验。

师问：小朋友，你们见过沙包吗，玩过吗?是怎么玩的?

3、请幼儿自由玩沙包。

师：现在你们自己去玩吧。待会我们一起总结沙包的不同玩法。

幼儿与老师共同总结玩法。

(1)顶沙包走台阶：将沙包放在头顶，保持平衡，走过同一层台阶，不让沙包掉下来这样算完成任务。

(2)双脚夹包给同伴：将沙包夹在两脚间，用力夹给对方，对方也能及时还给算赢。

(3)抛接沙包：将沙包用力向上抛，看谁接得准。

(4)投掷沙包：将沙包用力投掷到摆放的呼啦圈中，投中算赢。

(5)跳方格：首先将沙包任意投入方格中，然后跳过去到达沙包所在地，用脚夹住沙包，然后跳出方格，不摔倒算成功。

4、幼儿自由分组，进入不同的沙包区域内，进行快乐玩耍。

幼儿游戏时教师在一旁及时指导和鼓励。

5、结束活动

做放松活动。拍拍腿，捏捏腿，踢踢脚，弯弯腰，蹦蹦跳等。

教学反思

本次活动的设计目的是可以通过沙包的多种玩法培养幼儿的跳、抛、踢、等多种能力，而且沙包对于农村幼儿来说也是非常熟悉的一种玩具，通过集体活动使幼儿之间分享不同的玩法，并从中体会快乐。在活动过程中，我让幼儿自己寻找各种玩法，通过多角度开展运动，让幼儿运用不同方式去运动、去创造，幼儿的主体性得到了充分的尊重，幼儿在活动中锻炼了体能，发展了抛、跳、接等能力。在个别幼儿遇到困难时，我们能及时组织几名幼儿协助解决，并取得了一定的效果。总之，本次活动可以说是成功的，幼儿在活动中既培养了各种能力，又获得了不少的快乐。当然在活动中也有不足之处，导致个别幼儿容易违反游戏规则，在以后的游戏中一定要引导幼儿遵守游戏规则。

**幼儿园开展体育游戏活动总结（篇4）**

游戏是为了寻求快乐而自愿参加的一种活动，但幼儿游戏决不是单纯感觉上的快乐，而是伴有生命充实感的快乐。游戏是幼儿主动自愿的活动，游戏是幼儿的天性，幼儿游戏不是在外强制的情况下进行的，而是幼儿出于自己的兴趣与愿望自发自愿主动进行的活动。

一、幼儿游戏活动现状

根据幼儿的年龄特点，本学期开设了、科学区、手工区、建筑区、阅读区、表演区、角色区等，并给相同的活动区起不同的名字，中班组坚持每天开展游戏活动，引导幼儿动手、动脑，积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。除了为幼儿创设和提供幼儿游戏的一般环境外，还为幼儿提供足够的、丰富的其它材料，以满足幼儿的不同需要，并进一步丰富幼儿的生活印象，加深幼儿的生活体验，为幼儿在游戏中享受已知奠定基础。虽然主题活动是从幼儿中来，但仍需教师有序的组织。在师幼互动中，教师决不是简单的管理者、指挥者或裁决者，而是良好师幼互动环境的创造者，交往机会的提供者，积极师幼互动的组织者，因此幼儿活动前，教师必须做好与主题活动相关的知识与材料的准备工作，为幼儿活动提供充分的材料，确保活动的顺利进行；另外，教师支持幼儿活动也不是简单地表现为传授、解惑，而是要不断地引导、鼓励，使幼儿主动去探索，去发现，点燃幼儿的探索欲望，唤醒幼儿的创造潜能，充分调动幼儿学习的积极性。

二、年级组游戏活动实施过程中取得的效果

根据中班幼儿的年龄特点，不同活动内容都有相对稳定的活动区，投入相应的材料。每个活动区根据孩子活动的效果不断补充或更新内容。\"活动区\"活动一开展，我们便把\"活动区\"中活动的常规培养放在重要的位置上。每个孩子可以根据自己兴趣来选择游戏，此外，我们逐渐培养幼儿爱惜玩具材料，玩完了，会收起来放回原处。不仅做到整洁有序，而且学会合作、分享、轮流、等待、不争抢……。丰富多彩的\"活动区\"活动在培养幼儿语言交流能力、观察力、想象力、幼儿动手操作能力、创造力等方面发挥了其它教育形式不可替代的作用。如\"建筑区\"孩子们在小小的区域内，每天可随心所欲地搭出自己最满意的建筑，如\"高层楼房\"、\"奇特的动物园\"别具一格的\"飞机\"。有效开展预成活动和生成活动教师应成为幼儿活动的观察者，善于捕捉随机的契机，并能把教师的主题变为幼儿感兴趣的问题，从而把幼儿的探索兴趣引向教师要求的方向，这就是我们所说的\"预成活动\"。孩子们在这学期明显的懂得了这些规则。

三、游戏活动实施中存在的问题

教师的讲评通常以表扬、鼓励为主，能及时推广幼儿的成功经验，把活动中的不足之处告诉大家，提出新的游戏要求和规则，使幼儿在愉快、自信的感觉中结束，并激发幼儿下一次继续活动的愿望。而中班幼儿评价能力相对还差，我们感到对不同发展水平的幼儿应该进行不同的适当评价，有时让幼儿展现各自的作品，引起幼儿的共鸣，分享成功的快乐，有时我们组织幼儿说说：你今天玩了什么？和谁一块玩？或者引导幼儿说说：你是怎样玩的？谁玩得好？为什么？让幼儿在讲评中把自己的经验感受与同伴分享，体验成功的快乐。本学期我们游戏上也有存在不足的地方，我们应该注重在游戏活动中的材料的提供，注重材料的多样性，多提供一些半成品，鼓励孩子创造性的使用材料。如在\"小舞台\"游戏中，除了让演员到服装店去购买衣服道具外，还鼓励他们利用各种材料来装扮自己，和孩子们一起收集了报纸、塑料袋等，鼓励孩子在旧报纸、旧袋子上设计出美丽的服装。在\"小吃店\"游戏中，除了泥工的提供，我们还收集了各种材料如：塑料泡沫、海绵纸、吸管、水果网袋等，让孩子们尝试用各种材料做出各种小吃来。在手工区活动时，有的孩子会相互模仿，动脑不够；在超市中，孩子交往性的语言还欠缺；在表演区域中，我们准备的道具还不能满足每个孩子的需要，因此，在下学期的游戏开展过程中，要对这些问题制订出针对性的计划和方案，让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我，使幼儿的游戏水平上升一个新的台阶。

四、游戏活动调整的策略

游戏是幼儿所喜爱的活动之一，在游戏中能充分发挥幼儿的自主性，促进了幼儿全面发展，经过一学期的活动，如今这些幼儿能认真扮演角色，有了角色意识；在游戏的评价环节上，我们会让孩子在每次活动结束后把自己在活动中有创意的想法、做法等讲出来，让其他的孩子能分享他的经验，促进游戏的发展，同时也鼓励他们把自己在游戏中碰到的问题、困惑说出来，让其他小朋友一起来想想有什么更好的办法来解决。

今后我们要继续根据幼儿年龄特点、动静交替原则为幼儿设计活动区域，丰富材料创设具有教育性、互动的环境，让幼儿在充满游戏氛围、材料丰富多样的区域里，在环境与材料的联想下，积极、主动地活动。从而通过各种自主性学习活动，培养幼儿动手操作能力，提高幼儿的认识水平，发展幼儿的想象能力。在下学期的游戏开展过程中，要对这些问题制订出针对性的计划和方案，让每个孩子在愉快的游戏活动中提高自我，使中班幼儿的游戏水平上升一个新的台阶。

**幼儿园开展体育游戏活动总结（篇5）**

20\_\_年9月20-28日，在我园一楼活动室举行规则性游戏公开课活动，经过两周的时间，教学活动结束了，按照五个规定的游戏课-揪尾巴、拍墙、老鼠钻风箱、扎手娟、洒水车，共有26位教师26节公开课，大家都能认真上课、听课、及时记录，认真进行评课、说课、反思，付出了很多心血和汗水。回顾这两周的听课过程有喜悦、有收获、有失误、也有不足，但总体来说，这两周的辛苦没有白费，因为每位老师都能在实践的过程中发现了问题、总结了经验，以便更好地反思自己，争取更大的进步。

一、总结经验，共同分享

1、教师对观摩活动认真对待，积极准备，有的老师甚至牺牲了很多休息时间，反复的整理教案，找同伴说课，认真查阅资料，制作教具，剪接音乐。

2、老师们都能紧紧围绕教学目标设计和组织活动，并根据幼儿的特点将枯燥的教学活动融入到游戏活动中,比如：以直观的教具导入课题，帮助孩子理解游戏内容，创设情境引领孩子更投入地学习，扮演角色充分调动了幼儿的积极性等，让孩子在有趣的游戏和情境中轻松学到本领，达到预期的教育效果。

3、大部分老师都能在原有的基础上取得进步和突破。任何一节课都不可能是完美无缺的，尽管每节课上完后，大家都能发现问题，找出不足，但每位老师课中都能找出亮点和值得大家学习的地方，例如：谭华萍老师《拍墙》、李小华老师《洒水车》教态自然大方，语言简练到位不拖拉、简单明快；王丽娜老师的《揪尾巴》、黄艳茜老师的《老鼠钻风箱》稳重、对课程的设计和把握准确到位；吴清波和李小华老师的《洒水车》、谭华萍老师的《拍墙》、周群青老师的《揪尾巴》活泼大方，注重师生互动，体现了良好的课堂驾驭能力；黄海妹老师的《老鼠钻风箱》、潘琼芬老师的《揪尾巴》、黄驰老师的《拍墙》制作精美直观的教具，以情景表演导入，能很好的吸引孩子们的眼球；周侬玉、蒙春叶两位老师勇于尝试和挑战难度较大的《扎手娟》，给大家提供良好的教研评析资源；邓铸恒老师《拍墙》，通过基本玩法、升级玩法、创新玩法三个环节的清晰设计，让孩子们在玩得高兴之时达到教育教学目的；谭文慧老师的和占海娟老师的《揪手绢》，以基本玩法贯穿目标的始终，同时也让大家看到设计的课程要根据幼儿实际，了解幼儿的原有水平，方能做到层层递进；王珍老师《老鼠钻风箱》、唐花老师的《老鼠钻风箱》、黄桂芳老师的《拍墙》、周婷老师的《老鼠钻风箱》、王孟君老师的《揪手绢》、特别是吴淑芳老师还有两个月就要退休了但还一如既往的备好上好《揪尾巴》这一课，等等这些都给大家留下了深刻的印象。希望大家都能够多看他人的优点，弥补自己的不足。

４，大家都能够集中参与说、评课说、评课时能踊跃发言，充分表达自己的想法。敢于承认自己的不足，并对活动有观后感和反思。相信在这样真诚交流、相互学习的园风带动下，每个人都能完善自己，不断进步，成长的更快！

二、通过听课、交流，我们也认识到大家共性存在的不足之处，今后需要努力的方向

1、教师语言组织能力上有待提高。在给孩子范诵和讲解游戏时一定要做到声情并茂，给孩子带来美的享受，能充分吸引和感染到孩子。

2、课上少说废话，进行有效提问和沟通。一定要做到语言精练，引导语到位。多学习富有童趣的语言，语调抑扬顿挫，尽可能的利用肢体语言，感染幼儿，把控课堂中的生成，充分调动孩子们的积极性、拓展孩子们的游戏性、让孩子们有好玩、爱玩、想玩的欲望。

3、在按照自己的思路进行教学的同时，更要关注孩子的接受能力和学习情况，灵活处理和回应突发事件，及时调整自己的方法，提高课堂应变能力。

总之，此次观摩活动收获很大，但最大的收获就是,让我们明白了无论是幼儿还是老师，做任何事情都要勇于尝试,因为只有在实践的过程中,才能及时发现问题,才能收获,无论是成功还是失败，对于我们的专业成长都是有很大帮助的。我们要把不足之处作为我们不断提高动力，在以后的工作中不断完善、不断提高。做到教学基本功扎实,教学语言生动活泼,简洁流畅,富有启发性和感染力。多探索、多发现、多思考、更好地融入活动情境,放开自己,提高教学水平和教学质量。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找