# 小校园周边整治工作总结(汇总19篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-09-12

*小校园周边整治工作总结1今年4月是全国第二十八个爱国卫生月，学校领导高度重视，结合学校实际，围绕\"清洁家园、灭蝇防病\"的活动主题，通过丰富的活动内容，让广大师生学习和了解卫生知识，形成崇尚健康生活方式，养成文明健康的行为，营造\"人人关心卫生...*

**小校园周边整治工作总结1**

今年4月是全国第二十八个爱国卫生月，学校领导高度重视，结合学校实际，围绕\"清洁家园、灭蝇防病\"的活动主题，通过丰富的活动内容，让广大师生学习和了解卫生知识，形成崇尚健康生活方式，养成文明健康的行为，营造\"人人关心卫生，人人讲究卫生\"的爱国卫生新局面，取得了一定的成效。

现将我校爱国卫生月活动总结如下：

一、健全组织，加强领导。

学校成立了由校长王为组长的爱国卫生领导小组，具体部署和实施爱国卫生月活动。做到分工明确，责任到人，确保\"第二十八个爱国卫生月\"活动的有序开展。并将\"第二十八个爱国卫生月\"活动列入教育教学工作的重要内容，使\"第二十八个爱国卫生月\"活动常抓不懈，常抓常新。

二、加强宣传，提高认识。

为了使爱国卫生活动人人皆知，班喻户晓。学校加大了活动的宣传力度，各班办宣传板报，国旗下讲话等大力宣传爱国卫生工作的重要性和必要性。使全体师生认识到开展爱国卫生活动与个人，学校，家庭，社会息息相关，形成了崇尚健康生活方式，养成文明健康行为的良好氛围，提高了学生防范疾病的自我保护意识和能力，促进了科学文明的生活方式和卫生习惯的养成，激发了师生追求美好生活的热情，营造了讲卫生光荣，不讲卫生可耻的校园氛围。

三、落实责任，消除死角。

学校进一步修改完善了清洁区责任制，把全校的清洁区划分到了每一个年级，每个班。利用周一卫生大扫除时间，对清洁区进行了彻底的清扫，重点是食堂周围，楼前楼后，厕所，使所有清洁区达到了地面干净，无纸屑，无杂物，无落叶，无痰迹，彻底消除卫生死角，对校园的有些硬件设施进行了修缮和维护。各班严格坚持一日\"二扫\"和\"时捡\"白色垃圾，维护班级环境卫生区域，并 1

随时保洁，做到了墙壁，窗台，日光灯管，宣传牌无积尘，无乱涂乱画，黑板及时擦，讲桌上教师用品和学生作业本摆放整齐。

四、加强督促，养成习惯。

1.实抓好学校常规卫生工作的检查督促力度

(1)每天的晨扫， 时捡，下午扫要坚持不懈。

(2)每周一卫生大扫除的值周检查评比周周公布。

(3)各班卫生监督员检查实施到位。

2.、团队开展\"好习惯伴我成长\"活动，对学生进行良好行为习惯养成教育和环保意识教育，各组室也做好卫生保洁工作。

3.班主任承包班级卫生区域，天天巡视检查并做好考核评比记载。经常对学生的个人卫生，学校的环境卫生进行检查，评比，保障学校环境卫生干净整洁，学生个人卫生良好，卫生不留死角，促使学生养成良好的卫生习惯。

五、加强教育，注重实效。

1.各学科渗透卫生教育知识。利用晨谈，班队课，综合实践课对学生进行传染性疾病的知识再教育，增强学生卫生防疫意识。

2.发动师生积极参加种花植树，做好校园美化，净化，绿化工作。

3.加大校内清扫力度，认真落实清扫保洁制度。及时清扫办公楼道，厕所，及时清运垃圾，确保学校卫生整洁。

4.加强食堂、宿舍卫生工作管理，预防食物中毒事件及传染病发生。 清洁校园，从我做起;美化环境，人人有责!爱国卫生月即将过去，但我们

仍将加大爱卫工作力度，真抓实干，争取在工作效率和工作质量上取得更大的成绩，为全体师生创设一个整洁，优美的校园工作，学习环境，促进身心和谐，健康地成长。

**小校园周边整治工作总结2**

为进一步贯彻落实20xx年全国教育大会的精神，\_、教育部关于切实加强中小学、幼儿园及少年儿童安全管理专项整治行动意见，以及长汀县委政法委员会、长汀县教育局关于加强校园及周边社会治安综合治理工作的紧急通知。学校按工作计划，以优化育人环境，创建平安学校为目标，结合上级部门下发的安全教育活动的文件及通知精神，把安全工作作为学校重要的常规工作，更新观念，求真务实，积极作为。现将20xx年年初对学校及周边环境专项整治的工作情况总结如下：

>一、加强领导，统一认识，加大安全管理力度

我校切实加强了对学校的安全管理及建设“平安校园”重要性的认识，坚持以“预防为主”的方针，严格管理，落实各项安全措施。进一步提高了学校安全工作防范意识，完善和充实有关制度，明确目标责任，落实到人，把安全工作置于学校教育、教学和学校管理的首要位置抓紧、抓实、抓牢。调整了长汀一中安全教育、维稳领导小组，切实做好学校的安全稳定工作，确保教育、教学和学校管理健康、稳步、协调、快速发展，保证教育质量和办学效益的提高。

>二、排查细致、认真整治

学校利用班级摸排与学校组织排查相结合，及时了解掌握学校及周边可能存在的安全隐患并进行及时整治。20xx年2月18日学校召开班主任例会，学习学校各类安全工作规章制度和规定，发放了每月5日排查表、扫黑除恶排查表，安排各班级及时排查班级内部及周边存在的安全隐患，并及时上报自查情况。同时学校安排王林焕副校长带队对学校周边的城隍庙区域进行了排查，修红英副校长带队对学校周边的客家宾馆区域进行了排查，及时排除了各种安全隐患。

3月14日综治处、政教处联合对学校周边的网吧、游戏厅进行了排查。及时了解在校学生夜间溜出学校上网情况，杜绝未成年人上网的现象，我们还开展“远离网吧，健康成长”系列活动，让学生知道网吧对我们身心健康的危害性。

>三、强化安全意识，积极开展家校联系

根据学校安全教育工作计划，利用周一升旗的时间和主题班会时间，组织师生学习《安全知识手册》，观看《安全知识系列图片》展览，以及《中小学伤亡事故、事件案例选析》等有关安全教育的材料，并印发《长汀一中预防春季传染病致家长的一封信》、《长汀一中防溺水致家长一封信》，同时，利用宣传栏及各班黑板报，开展“安全教育图片展览”和安全教育专栏或安全教育知识角活动，强化安全意识，把安全教育工作开展的既丰富多彩又扎实有效。

>四、强化门禁制度，落实各项安全措施

根据上级要求，加强门禁制度，落实了保安员的护学要求，加强了保安员校园内外的巡视，特别是节假日和夜间的巡逻，并做好记录，上报学校并进行及时整改。对外来人员加强了盘问、证实制度，经登记落实后方能进校。学生课间进出校门必须执行登记等制度。

目前我校加强了防范工作，落实了技防、人防、物防、制度防。学校要求平时分日班和夜班值日，双休日、节假日白天除了门卫保安人员，还有护校值班人员，行政人员带队。消防、防盗设置已完善，发挥了人防、制度防、设施防等有机结合的防范体系应有的作用，杜绝了安全事故的发生。

>五、加强演练，防范于未然

学校重视安全工作，联系相关部门到校进行指导、培训，强化了全校师生的安全意识。3月3日，长汀县消防大队组织消防官兵到校对我校的学校领导、综治处政教处相关人员、食堂人员、各楼楼长、生管员等进行了现场模拟消防应急演练，3月18日龙岩市科宣中心到校对全校师生就救护、安全、交通、食品等进行了培训，3月22日法制副校长、副校长助理到校就校园及周边安全问题与学校领导进行了交流，学校领导就学校及周边安全问题提出了请求。

在全校上下的共同努力，上级部门的关心下，全体师生都牢固树立了平安校园的政治意识、责任意识、大局意识、民主意识和法制意识，把创建“平安校园”当作工作的重点，严防各类事故的发生。学校也将继续全面落实综合治理工作的各项措施，不断提高学校的整体防控能力和水平，确保安定的校园环境，为教学科研和师生员工的工作和生活创造良好的氛围，为创建“平安校园”及维护社会稳定做出应有的贡献。

**小校园周边整治工作总结3**

校的爱国卫生工作以《学校卫生工作条例》为指导，面对手足口病的考验，在工作中，认真贯彻\_《关于加强爱国卫生工作的决定》及《成都市爱国卫生管理条例》，为适应新时期爱国卫生工作的要求，不断提高我校的爱卫质量，增强学生爱卫意识，推动我校的精神文明建设。以培养学生自觉爱卫习惯及增强学生自我保健意识为工作重点，整治学校的环境状况，经全校师生共同努力，我校的爱国卫生工作上了一个台阶。

领导重视，各部门配合一致，形成齐抓工共管的好局面。学校成立了以校长为组长的有分管领导、保健医生组成的爱国卫生领导小组，定期研究工作。做到分管领导具体抓，分管人员认真抓，使学校的爱卫常规工作落到实处，形成了领导重视，教师学生积极配合参预的好局面。

抓住爱国卫生教育的主渠道，课堂教学，对学生进行卫生知识的传授，使学生懂得爱清洁，讲卫生的意义和作用。少年儿童是长身体，长知识的时期，容易受外界影响，也正是他们获得卫生知识，产生卫生行为，养成各种卫生习惯的良好时机，如果在这一时期养成不卫生的习惯，以后很难纠正。因此，我校注重小学生的卫生习惯的养成。这样不但有益于他们的身心健康，防止疾病，还有益于社会主义精神文明建设，让学生有良好的卫生素质参加四化建设，推动人类社会进步，提高民族的素质作贡献。

1、加强宣传，树立卫生意识，发挥爱国卫生先进单位的辐射作用，带动周围群众树立卫生意识，养成卫生习惯。通过板报、广播、集会形式，向学生宣传卫生知识，正确的用眼卫生及饮食卫生习惯，及爱国卫生重要性的认识，带动家长树立卫生意识，养成卫生习惯。还通过家长会，家长学校，向家长宣传学校卫生要求，爱国卫生工作的意义，要求为学生做好表率。

2、将雏鹰活动与学生良好的卫生习惯的养成相结合，为卫生习惯好的学生颁章，进行表扬奖励，以先进带动后进，使全体学生逐渐掌握爱卫知识，养成良好的卫生习惯。

3、抓住学生接受卫生的主渠道，健康教育课。健康教育课由兼职校医按计划完成教学任务。做到有教材，有教案，有成绩记载。在向学生传授知识的同时，教育学生养成良好的卫生习惯。健康知识知晓率达90%，良好的卫生习惯形成率达86%。

以制度规范学生的卫生行为。学校制定了环境卫生，学生个人卫生制度。经常对学生的.个人卫生，学校的环境卫生进行检查、评比，保障学校环境卫生干净整洁，学生个人卫生良好，卫生不留死角。对卫生工作好的班级和个人进行表彰奖励，促使学生养成良好的卫生习惯。

开展好除“四害”活动，做到每期2次。通过健康教育课、集会向学生宣传蟑螂、老鼠、臭虫、蚊蝇的危害，及消灭防治办法。清除垃圾，拔除污水，保持室内外整齐清洁，经常开窗换气，使室内空气清新。

加强对食堂小卖部卫生的管理。学校制定了《食堂卫生管理制度》，坚持严格执行制度，要求炊事人员必须持健康证上岗，对每天的饭菜先品尝，和食物24小时留样。食堂做到经常干净整洁，每周星期五进行一次消毒。

做好传染性疾病的防控工作。特别是面对非典的考验，制定了预案，坚持每天的晨检制度，发现异常，及时报告。做到了早发现、早隔离、早治疗，圆满完成了传染性疾病的防控工作。

总之，我校爱国卫生做了大量工作，工作取得了一定的成绩，也存在不足，将不断改进，使我校的爱国卫生工作更上一层楼。

**小校园周边整治工作总结4**

前几年创建“合肥市绿色学校”经验的基础上，进一步完善了绿色学校和环境教育队伍建设，制定了切实可行的创建规划，完善了各项规章制度，开展了扎实有效地创建工作。建立、健全了环境教育组织机构，每年均把环境教育、美化校园的工作列入年度计划，创绿和环境教育工作有序开展。制定了实施方案及课程计划，为各类环境教育活动提供了必要的支持和保障。学校以《全国环境宣传教育行为纲要》为环境教育的指导思想，高度重视“绿色学校”和环境教育工作，积极倡导环境教育，多渠道挖掘教育资源，始终把环境建设、德育工作与教学工作纳入同步发展的轨道，把环境教育作为重点来抓，形成立足于学校，渗透于课堂，服务于社会的环境建设模式。

学校以提高学生综合素质和环境意识为目标，以普及环境科学知识、环境法律法规，培养学生良好的行为习惯为着力点，全面推进素质教育，开展了一系列环境教育工作。

>一、领导重视、组织健全

环境教育是全面实施素质教育，培养现代化建设的合格人才的基础工程，为保证我校环境教育工作的实施，我校成立了由校长任组长，副校长为副组长，教务处、教科室、总务处、少先大队部、班主任组成的环境教育领导小组，统筹安排学校环境教育工作。从校园文化建设、课内教学、课外教育、校园管理、宣传教育、资料整理等方面入手，广泛开展环境教育活动，全面提高广大师生的环境意识，树立良好的环境道德观念和行为规范。

>二、加强宣传，重视环境教育

1、教学渗透

学校重视在学科中渗透关于环境教育的渗透，要求老师在教学中应有意识的将环境教育纳入合适的教学环节，我们的经验是：第一、结合原有课程内容，在适当的环节注意有意识的添加环境教育。第二、环境教育的渗透做到“合情合理”，不随意插入或生搬硬套，做到既渗透自然，又不能影响教学效果。专题课有教材、有教案，每年评出渗透环境教育的优秀教案，促使全体教师不断提高认识，把环境教育作为德育渗透，体现素质教育的要求。

（1）教学工作计划体现本期对学生进行环境教育的知识点、培养的意识和能力。语文、数学、英语、思想品德、音乐、美术、科学等学科的学科组长和任课教师在拟定本期科组工作计划和教学工作计划时，并结合本册教学内容，确定本学科的环境教育知识点和环境知识教育的类型。在编写教学方案时，对环境知识的教学应有较详细的教学过程设计，使学生能正确掌握这些知识，培养学生的.环境保护的意识和能力。

（2）每学年每位教师上交一篇环境教育的论文和环保教育的教案，存入教师个人教学业务档案，作为期终目标考核的重要依据之一。鼓励教师积极撰写环保教育论文，参加各级主管部门举办的论文、教案评选活动，凡获奖的论文、教案，学校根据相关的奖励条例奖励，并作为评优、评先的重要依据之一。

（3）制定环保课堂教育评价表，并运用课堂教育评价表对教师在课堂教学中渗透环境教育的情况进行综合评价。

（4）校级教研课在选题时应优先考虑环保题材。

2、活动渗透

（1）学生成立有环保兴趣小组“绿色家园环保社”，积极参与学校的环境管理。

（2）结合重大纪念日，积极组织开展专题活动。结合植树节，开展植树护绿，美化绿化校园。3月22日世界水日学校组织学生到自来水厂参观，使学生懂得用水、惜水、节水的关系；4月底5月初的爱鸟周，开展张贴鸟类宣传画活动，了解鸟类生活习性及与人类关系；6月5日世界环境日，组织学生观看录像，了解身边环境状况，召开主题班会在其他环保节日，如世界气象日（3月23日）、世界地球日（4月22日）、国际保护臭氧层日（9月16日）等，学校都配合有关主题，利用黑板报、墙报进行宣传展览。

（3）定期出环境板报、宣栏传，并制有永久性宣传牌，让学生入学校后随时能看到有关环护知识，能使学生环保意识在潜移默化中提高。

（4）开展保护环境“两不”活动不做有损环境的事，不用有污染环境的东西。学校每次外出活动都进行“爱护环境、保护环境”的动员教育，同时，学校杜绝学生带一次性塑料袋、一次性餐具等进入校内，使学生在生活中能自觉地形成良好环保行为。

3、环保教育与少先队活动相结合

（1）利用升旗仪式、主题班会，开展环境教育。学校把环境教育当成素质教育的重要组成部分，在每周一升旗仪式国旗讲话中，加入“保护环境，从我做起”，“人类只有一个地球”等内容，使环境教育渗透到国旗教育中，提高了师生的环境意识。每学期教导处都会定期开展绿色承诺活动、环保主题班会，对学生进行环保知识教育，增强学生环境意识。

（2）在大队部的组织下，积极举办各种环保知识竞赛，参加各级各部门组织的各种比赛活动，大大激发了学生学习和运用环境知识的兴趣和热情。举办了多个环境教育知识讲座，全校有2100多人次参加；举行了多项全校性的环保知识测试和竞赛；组织全校学生观看环境教育VCD等。积极组织学生参加科学幻想绘画、环保征文的竞赛活动，共有68名学生获一、二、三等奖。

（3）我校实施的“爱心纸”工程是我校开展的又一项环保特色教育，针对在学校中，学生、教师在学习、生活中产生的废纸约占学校垃圾的三分之二，是造成学校及周边环境污染的重要污染源，为了将废纸变废为宝，改善校园环境，提高环境意识，学校实施了“爱心纸”工程，各班专门指定人员负责“爱心纸”的收集，由大队部统一回收、管理，所得收入全部用于捐助特困生，这一举措使学生受到了很好的思想教育，同时倡导“无纸贺卡”活动，提高了学生的环保意识。

（4）我校充分利用红领巾广播站、橱窗、板报等舆论阵地，积极宣传环境保护知识和环境保护的法律法规；邀请学校法制副校长及有关人员来校开展宣讲活动，不断增强广大师生的环境意识。我校还结合“小学生行为习惯常规”评比，培养学生良好的生活、学习、礼仪、卫生习惯，并明确要求：保护环境，从我做起，从身边小事做起，从现在做起。把环境教育真正落实到师生行动中，扎根在师生的头脑里。

>三、加强校园文化建设，营造良好的育人环境。

为发挥环境对学生潜移默化的教育作用，学校全力打造人文环境，提高办学品位，以校园文化建设为突破口，美化校园，优化育人环境。一年来，学校在经费较为紧张的情况下，积极筹措资金，投资上万元搞校园绿化、美化、净化，修建花园、花池、装修过道走廊，橱窗，制作标语匾牌。如今学校设施较为齐全，校内宣传橱窗、名人画像、宣传标语、告诫标牌等无不体现出我校环境育人的良好氛围。

学校注重让学生自主管理，在让学生熟悉常规管理要求的基础上，组织学生打扫卫生，每天早晨少先队组织中队监督检查学生的日常行为、卫生习惯、守纪情况，每周五全面检查各班清洁区卫生并做好记录，让学生在实践活动中感受清洁工人的辛苦，从而促使学生产生自觉遵守行为规范的意识。

**小校园周边整治工作总结5**

校园卫生发生了很大的变化，自开展学校环境卫生整治工作以来。校园内的每个人逐渐养成“人人讲卫生，个个爱卫生”良好习惯，13日下午，学校领导班子以“目标责任书”为依据，对我校的各个责任区，各处室进行了检查评估，校长杨先龙肯定了这次整治工作取得的显着成绩。同时要求全体师生将我校环境卫生整治工作持续开展下去，让我校园更加的绿化、净化、美化、亮化”

>一、制订方案、成立领导小组、明确目标

进一步提高我校校园环境卫生的质量，为了把我校的校园环境卫生整治工作做好。根据县教育局的指导思想，结合我校的实际情况，制订了蒿溪民族学校环境卫生整治工作实施方案》和成立以校长杨先龙为组长，其他行政领导，团支部书记、各班班主任为成员的蒿溪民族学校环境卫生整治工作”领导小组，并根据我校的实施方案》做好环境卫生整治区域划分，把校园环境卫生整治落实到班级和个人，做到分工明确，统一管理，将这次的校园环境卫生整治列入教师年终考核和班级评优工作。为学生创造一个园林式和花园式的和谐校园，给学生一个优雅的校园学习环境。

>二、大力宣传、提高认识

召开全体教师会议，为了做好我校的环境卫生整治工作。认真传达青教函〔20XX〕48号和广教函[20XX]86号文件精神，充分领会文件的重要性，并要求教师要认真做好动员和宣传工作，同时充分运用课间操集会时间向全体师生宣讲，将校园环境卫生整治工作传达给每位师生，做好卫生宣传和教育工作，全面提高我校师生的卫生意识，树立起人人讲卫生的良好习惯，并提出“学校是家，卫生靠大家”工作口号。

>三、认真整治校园环境卫生工作

分管领导把整个校园进行划分并分给各班，

1由于我校的校园比较大、责任区多。由班主任带队清扫和消除卫生死角，并要求每位卫生区负责人及班级要做到每天两小扫，每周一大扫的卫生整治，通过全体师生的共同努力，校园内的卫生死角已全部根除。

主要采取以师帮带的办法，

2学生宿舍卫生工作。即安排一位教师负责宿舍的卫生工作，要求班主任到学生宿舍指导学生搞清洁卫生，做到宿舍内外保持清洁，床上被枕和生活用品保持整齐。做到六无”七条线”

安排学校主管领导深入到食堂，

3学生食堂卫生。认真督导食堂工作人员做好卫生整治工作，并按饮食卫生标准逐一检查，不留卫生死角，并要求食堂工作人员要作好食品来源记录和食品样本保存工作，确保学生的饮食安全。

学校购买了讲卫生”讲文明”等二十多面警示牌安装在教室、宿舍、卫生区等地方，

4为了保证校园环境卫生整治工作的可持续性。时刻提醒我校全体师生，要养成讲卫生、讲文明的良好习惯，为我校的校园环境卫生整治工作打下了坚实的基础。

学校每天安排工作人员检查、督导，以上工作。每周进行一次卫生大检查，发现问题及时指导解决，并做好检查记录，为月评比和教师年终考核收集第一手材料，确保校园的干净、整洁。为全校师生提供一个干净、整洁、环境优美的校园。

**小校园周边整治工作总结6**

校园环境卫生工作，深知此项工作的责任重大。学校环境卫生的主要任务是：培养学生良好的卫生习惯，改善学校卫生环境和教学卫生条件。本学期，在大家共同努力的情况下，开展了有序的环境卫生工作，确保了全校师生在整洁、美丽的校园环境中工作、学习、游戏，

一、统筹安排、合理分工

1、合理划分清洁区。本学期开始，根据每个班的实际情况配备相应的劳动工具，保证开学工作正常运行。

2、组建团队干，认清职责。对其每个人合理分工，学生员分工情况如下：门口值日礼仪值日生、下课楼道监督卫生值日生、查教室值日生、查清洁区值日生、查各班卫生监督员实施情况值日生等。

3、各班设立卫生监督岗。卫生监督员的成立，机动性和灵活性大大加强，每天随时随地有人清理责任区和教室卫生，改变以往上级领导临时检查时还要突击搞卫生的忙乱局面。现在每天的工作标准都是临检状态，学校无一片纸屑，一下课就有卫生小分队值日，真正做到保持。同时，学生会干部每天对各班卫生监督情况巡查记录，所有的检查记录将作为班主任绩效考核的依据。

4、校园卫生坚持一天两扫，两次检查，一次抽查。 卫生委员依据评分标准每天两次检查，领导小组成员每天抽查一次，对检查结果作好记录，并在校宣传窗公布。

二、量化管理

1、制定崔家沟学校卫生检查评分标准。

2、每月对各班量化管理评分。分为四大部分：日常管理、教室管理、清洁区和卫生监督员管理。根据平日检查结果对各班情况进行汇总，评出文明教室、温馨寝室，每个年级评一个。评出的结果将作为班主任绩效考核的重要部分。

三、活动促进

每周一第七节全校卫生大扫除活动，每次活动前都发有通知，明确每个班的此次活动的重要任务，班级根据提出的问题逐个解决，到下课时间全体政教人员一起检查，并通报。

四、搞好工作，重在宣传。

校园环境卫生是一个学校的重要问题之一，本期要求班主任早到，和值日生在一起，亲历亲为，目的是让学生形成良好习惯，及时打扫，及时清理，做到无卫生死角，高标准、严要求。遇到有问题的班级找到相应要求及时整改。并在播台、黑板报、宣传橱窗、升国旗、课间操、班队会，班主任会上加以宣传，让学生老师时时刻刻都注意自己的言行。

校园环境卫生工作任重道远，不仅关系到学校的整体形像，更直接关系到学生的身体健康，我们不可有一丝懈怠，更不敢有一点惰性。现在学校的环境卫生初见成效，我们将一如继往，以环境教育人，以环境影响人，将学校建设的更加干净，漂亮，健康。

**小校园周边整治工作总结7**

学校环境卫生的主要任务是：培养学生良好的卫生习惯；改善学校卫生环境和教学卫生条件。在学校的领导下，我在教学工作进行的同时，展开了有序的环境卫生工作，确保了全校师生在整洁、美丽的校园环境中工作、学习、游戏，享受着优美环境的熏陶，同时，提高了学生的自身素质。工作受到了领导和师生的好评。

现将整个学期的环境卫生工作总结如下：

>一、统筹安排合理分工

1、清洁区的划分：我将教学楼前、后和绿化区以及操场划分成若干小区域，分配给二年级各个班级，，整个操场则由上体育课的学生负责平时维护。学校环境卫生没有死角。一个学期下来，切实可行。

2、自行车的摆放：将靠墙的区域分成若干小区，分给三年级以上的各个班级，各班统一摆放，统一管理。各班都很聪明，他们再划分更小的区域，固定走校生自行车的位置，学生到校后，直接对号入座，又免去了值日生摆放的辛苦，为学生的学习赢得了时间。

3、三年级及其以上每个班级推选两名卫生委员。一般地，都是本人志愿申请的，他们愿意为同学服务。两名学生轮换着参与学校每天一次的卫生检查。学校有事情直接找卫生委员即可，直接联系。这样，减轻了班主任的负担。

>二、量化管理数据说话

为了进一步加强学校环境卫生的管理，对各班级进行日查日公布，周汇总，月总结评比，特制定日查检评细则：

1、个人卫生：衣着整洁，手脸干净，勤洗澡，勤洗头发，勤换衣，勤剪指甲，勤漱口刷牙。如发现一例不讲卫生现象记违规1次。

2、室内卫生：

(1)地面干净。

(2)桌凳学习用品摆放整齐。

(3)墙壁桌面无污迹尘土。

(4)张贴物齐全，张挂规范。

(5)门窗玻璃干净，及时关门窗。（包括班级对应的楼道窗户）。

（6）操场作为体育的课堂，体育教师需维持操场的卫生，上下课前，组织学生清捡垃圾

3、卫生区：

(1)卫生区打扫及时，保持干净。无纸屑，果皮等垃圾;

(2)走廊，楼梯保持清洁。无纸屑，果皮等垃圾，墙壁无污迹，灰尘和乱写画的痕迹，走廊和天花板无蜘蛛网。卫生区内的垃圾桶应每天至少清理一次。

4、花管区：要经常进行扫除，要保持清洁，无纸屑，果皮，枯枝败叶等垃圾。

5、每个学生都要讲究卫生，不准随手扔果皮，纸屑，不准扔垃圾赃物，不随地吐痰或随地倒垃圾，要放入指定地点，否则视情节轻重一人次记违规1次或扣除本班当日卫生的全部分数。

以上2、3、4条如发现有垃圾一处记违规1次。

我们看到，每天总有学生来到宣传窗前观看，在无声中激励学生自觉的约束自己的行为，养成了保持环境卫生的好习惯。

>三、经常巡查，不断督促

我们政务处和少先队人员经常巡查以不断发现并解决问题，另外，在大课间和课外活动时间也安排了红领巾环保小卫士进行巡查。

>四、经常沟通，工作顺利

当清洁区出现问题时，我们直接找所在班级的值日生，问题大或经常有时，才找班主任。这样，减轻了一些班主任的负担，保障了学生的学习时间和班主任的工作时间及工作强度。

我的行动口号是：行动起来，讲究卫生，增强民族素质，提高健康水平。

我体会到，在整个工作中，沟通是非常重要的。这里有与学生的沟通，也有与班主任的沟通，还有与领导的沟通，这比单纯的教学工作有难度。随着工作的进展，随着学生素质的提高，我的人格魅力也提升了，工作也顺利了。当看到有学生或老师制止乱人垃圾的学生、自主捡垃圾时，当学校一片整洁时，我就有一种满足感。

我爱我的工作，我爱我的学校，我爱我的学生。

**小校园周边整治工作总结8**

为了进一步贯彻落实学校卫生健康工作精神，为了让一个小学生带动一个家庭提高健康意识和自我保健本事，养成健康的行为习惯和生活方式，提高学生健康知识知晓率和健康行为养成率，促进学生健康成长。现将学校卫生工作总结如下：

>一、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起进取的促进作用。我们充分利用广播、黑板报、手抄报等各种宣传阵地，对学生进行卫生习惯的常规教育，教育学生自觉养成卫生习惯，人人争做礼貌学生。要求学生做到“不乱扔果皮纸屑，不随地吐痰，不破坏绿化及设施，不损坏公物”等。

不定期进行学生个人卫生抽查，以促进学生良好的卫生习惯的养成。尤其是告知学生勤剪指甲、勤洗手，注意个人卫生。进取创造条件，鼓励和引导学生每周测量一次体重和视力，并根据体检结果，针对性的开展健康教育，引导学生加强体育锻炼和视力保护，提高中小学生的健康水平。

>二、加强卫生健康监督，注重常见病、传染病的预防。

1、积极开展“六病”的防治工作。如在监督检查眼保健操中，对穴位按压不正确的同学及时给予纠正。并严格要求用眼卫生，落实“三个一”使他们从小养成良好的用眼卫生习惯。在课堂教学中关心每个学生的生长发育，身心健康。

2、加强季节性及常见病的宣传教育工作。结合季节特点、传染流行和食物中毒发生特点，充分利用学校宣传版面、黑板报、广播等各种阵地，做好卫生健康、预防疾病、膳食营养、心理健康、环保教育等宣传教育工作，对学生进行针对性较强的防控传染病和食物中毒的专项宣传教育。要重点教育学生养成良好的个人卫生习惯，增强学生的防范意识和防范本事，提高机体抵御疾病的本事。

3、传染病防治细致扎实，秋冬季为感冒、水痘、猩红热等疾病的好发季节，我校除了向学生宣传有关健康知识外，进取做好了各项预防工作。做到了一旦发现传染病，立即进行消毒、隔离治疗，并对其他学生进行有针对性的突击健康教育及健康促进。及时消除学校内可能导致传染病流行和各种危险因素。

>三、开展常规性体育活动强化健康意识。

1、每一天锻炼一小时。按照教育部要求，加强组织领导，把每一天一小时体育活动时间和资料纳入教育教学计划，列入课表，统筹安排，严密组织实施，确保一小时学校体育活动时间的落实，提高学生体质健康水平，促进学生健康成长；

2、每人掌握一门终身受益的体育技能。按照上级规定，在学校全面实施“体育、艺术项目”，即经过学校组织的课内外体育、艺术教育的教学与活动，让每个学生至少学习掌握两项体育运动技能和一项艺术特长，为学生的终身发展奠定良好的基础。

>四、加强常规教育，不断提高学生健康卫生意识。

不断培养学生的卫生习惯和丰富学生的健康卫生知识，对学生的健康成长能起带进取的促进作用。每学期我们除开设好健康课之外，还充分利用校会和班会课对学生进行卫生习惯的常规教育，对学生的“三十要”做好宣传教育，并要求学生对照实行。利用学校的对媒体和广播系统进行不定期的健康卫生知识讲座，收到了较好的效果。学校利用橱窗、班级利用黑板报定期开辟专栏，进行卫生知识的宣传，使学生的卫生健康知识，得到了进一步提高，增强了健康意识。

要求学生每一天在学校或在家打扫一次卫生。增强学生环境保护教育观念，鼓励学生每一天在学校或在家打扫一次卫生，养成良好的生活习惯。建立健全学校环境卫生打扫和管理制度，将学校所有区域合理安排和分配到班级，实行每日一小扫，每周一大扫，推行垃圾分类处理，坚持学校干净整洁，为中小学生创造良好的学习和生活环境。

>五、进取撰写征文

我校组织全校学生进取撰写健康教育征文，先在班级开展竞赛，再由各班选送优秀征文。

综上所述，我校在学生卫生健康中，做了不少工作，也取得了必须成绩，可是我们必须会一如既往，遵照上级指示，再接再厉，把健康教育和卫生工作做得更好，为学生的健康成长作出更大努力。

**小校园周边整治工作总结9**

本学期，我校环境教育工作，在三年工作规划的引领下有条不紊的开展了一系列活动，并逐步成为学校工作中心的一部分，各项工作都结合环境教育开展，取得了一定的成效，本学期环保教育：利用活动课教学时间，组织好环境保护活动，通过作文竞赛和征文等课外活动，使学生受到丰富多彩的环境教育。因此，我校一直非常重视环境教育，把环境教育列入学校重点工作，学校领导和老师都十分关注环保问题，总是自发地把环境教育渗透到各科教学、日常工作中。在“争创绿色学校”活动中我校动员全校师生积极参与到此项活动中，并取得了一定的成绩，现总结如下：

>一、推进完善学校环境教育管理

我校确立了由校长、行政干部及年级组长组成的环境教育领导小组，并且进行了工作分工、确立了职责。

>二、加强组织领导，重视队伍建设

1、组建机构。我校一直把如何开展环境教育列入重点，并专门成立了领导小组，由校长亲自任组长，由分管领导任副组长，负责全面组织实施工作，组员由中层干部、大队辅导员、班主任、部分任课教师组成。通过各活动实践，我校领导充分认识到环境教育对全面实施素质教育的重要性，加强力度争取取得更好的效果。

2、重视队伍建设。我校领导重视增加领导班子和全体教师的环境教育的理念，积极动员全体教师参加高一级学历进修深造，通过学习提高环保理念。

>三、全员渗透环境教育

（一）学科渗透

在各科教学中渗透环境教育，其深度和广度都是基础性和启蒙性的，使学生对环境有个初步了解，一定要适时渗透环境教育，增强学生环境保护的意识，把环境教育活动纳入学科教学中，主要从以下几方面入手：结合学校原有课程，有意识地渗透在课堂教学中，进行爱护洁净环保教育；二是利用每周主题班会和校园兴趣小组进行环保小分队活动，交流、评估、布置与辅导，同时提供榜样，树立典型，期末评比“环保小卫士”。

（二）在活动中渗透

1、通过组织全校师生观看环保教育光碟，使师生对环境问题有了新认识。

2、在全校的班队课上进行我国环境形势、环保知识竞赛、环保小故事比赛等活动对学生过行环保教育。

3、组织教师每月进行一次学校环境护绿活动，教育学校从小树立环保意识。

（三）学校把环境教育与少先队的各项活动相结合。

（1）开展文明班级、文明学生的活动，每学期结束学校评出文明班级，还要评出“文明学生标兵”。

（2）与值周班工作相结合，在全校各点设立文明卫生监督岗，对学生不良的卫生习惯进行监督。

（3）与少先队环保站相结合，变废为宝，开展年级废旧电池回收，增强环保意识。

（4）在校内外开展“你丢我捡，你贴我剥、爱我校园”的活动。

（5）重视“植树节”，开展绿化、美化校园活动，使学生时刻都意识到环境保护的重要性。

2、积极开展专题教育活动，在活动中育人。

（1）在校内外开展各种环境教育专题活动，培养、提高学生的`环保意识，促进环保行为的形成。

（2）组织学生开展生态环境调查、学习活动。组织学生到大自然了解学习植物的分类；到垃圾处理场参观生活垃圾的处理等，通过这些活动，形式多样，生动活泼地深化和拓展了课堂内学习的环保知识，提高了学生对环保知识的兴趣和环保行为的自觉性。

（3）利用班会、国旗下讲话等多种形式的开展环保教育活动，要做好“植树节”“世界水日”“世界环境日”等活动的安排，多渠道宣传环境教育工作。

3、在德育教育工作中渗透环境教育。

（1）每学期每班要召开一次以环境教育为主题的班会。

（2）营造环境教育氛围。校园里各处设有环保标语、宣传警语，各班的宣传栏要有环保的相关内容。

4、变废旧为金，倡导环保意识。

垃圾和生活污水既是污染物质，也是一种可利用的资源。为培养学生爱生活、爱劳动，勤动手，爱惜资源的习惯，和自觉保护环境的良好品德，需做好以下工作。

（1）垃圾分类收集，统一处理，部分利用，成立学校废品回收公司。在校内公共区设置分类可回收垃圾桶，让学生分别收集可利用垃圾和不可回收垃圾，并统一回收、处理。通过环保科技比赛活动培养学生的动手能力，创新能办，能够充分利用日常生活废品，发挥想象能力，渗透环保教育。

（2）加强学生的卫生习惯教育，养成学生的环保意识。

**小校园周边整治工作总结10**

为了全面贯彻党的教育方针和学校卫生工作条例，监测学生健康状况，对学生进行健康教育，培养学生良好的卫生习惯，改善学校的卫生环境和教学卫生条件，提高师生的健康水平，做好服务育人的工作，本学期做了如下工作：

一、领导重视，管理规范

我校在卫生工作上下了很大力度，学校领导多次召开会议，就学校卫生工作要点和一些突发的重要工作及时布置安排，各部门各负其责，使学校卫生工作有了强大的支持力，校领导能够深入检查学校卫生，并及时提出整改意见，督促学校卫生工作。

二、积极开展健康教育活动，强化健康意识

1、健康教育课纳入课表正常运行，做到有计划、有进度、授课认真，测试规范，积极参加沙区的教研活动，尤其是本学期开始使用白板教学，大大提高了学生学习的兴趣，并在教学中为自己提出了更高的要求。

2、有计划性、针对性地开展健康教育宣传，本学期利用升国旗仪式宣传健康教育多次，并组织学生进行爱牙日手抄小报的评比，六年级的艾滋病专题讲座，六年级预防艾滋病知识的手抄小报的评比。

3、开展健康知识宣传活动，做好师生常见病的防治工作。教育学生注意用眼卫生，认真做好眼保健操;加强个人卫生教育，进行个人卫生习惯抽查，以养成讲卫生光荣，不卫生耻辱的新风尚。对学生进行了一次健康体检，建立健康档案，全校共检查1051人。督促学生勤剪指甲，勤洗手，勤理发，勤洗澡搞好个人卫生。

三、健康监督，疾病防治

1、体检工作有条不紊，组织学生参加一年一度的学生体检工作，做到准备充分，秩序井然，顺利完成任务，体检结束后，认真做好近视眼、沙眼、龋齿、寄生虫、营养不良等常见病及传染病的防治工作，做好资料的统计汇总。

2、传染病防治细致扎实，秋冬季是许多呼吸道传染病的好发时期，流感和其它呼吸道传染病都有可能因为气温的急剧变化而出现反季节流行。为了抵御任何传染病的侵袭，我们严守把关，通过发放学生每天因病缺课登记表来密切关注学生身体状况，以便能随时起动传染应急预案，及时上报学生的晨检及因病缺课情况，督促学生开窗通风，做好消毒工作。

3、做好一年级新生的预防接种证的登记和资料的统计汇总，并联系地段医院进行了查漏补证和疫苗补种工作。

4、配合创卫工作组织我校学生进行了结核病的筛查工作，全校共有983人进行了结核病的抗体检查其中发现一名阳性，并与家长沟通进行了复查。为新生和插班生进行了乙肝检查，发现一名大三阳，并与家长了及时联系进行复查。

四、加强卫生监督、搞好环境卫生，美化、净化育人环境。

1、环境卫生长抓不懈。本学期我们迎接了督导检查通过多种形式开展卫生知识宣传。为迎接各项检查临时性组织学生进行卫生打扫，本学期迎接“两化”验收数次，全体教职工及学生能以大局为重积极开展卫生打扫，做到了窗明几净，给上级领导留下了很好的印象。

2.实行卫生岗位责任制，搞好校园环境卫生，营造健康优美的育人环境。

(1)划分卫生包干区，责任落实到班级，每天两扫。

(2)制定师生“人人参与保洁”卫生责任区，每周一大扫，保持校园环境洁美观，办公室、专用教室卫生责任落实到人和班级，要求做到整洁美观教室窗明几净。教育学生自觉遵守。

(3)、卫生检查办法：德育处成立卫生检查评比小组，每天下午上课前检查，并每周一在全校会上公布卫生获奖班级。

(4)室内外和保洁区做到一日三打扫，每周一大扫，保持地上无纸屑、杂物，室内窗明几净物品摆放整齐，拖把、抹布洗净拧干挂在指定的地方。学生个人卫生每周选择不同的项目检查一次，学校随时抽查。始终保持园校环境清洁优美。班级的卫生工作情况作为班主任考核、评比先进班级等依据之一。

五、加强学生保险工作，减少学生意外伤害

1、开学按照教育局的相关文件精神为学生购买了校方责任险，全校共计购买1072人，每人5元，合计5360元，由学校办公经费上缴保险公司。

2、为学生办理了学生意外伤害保险，全校共计购买933人，每人55元，合计51315元，由学生上缴保险公司。

3、完成学生的社保缴费工作，督促家长办理学生社保并进行欠费缴费工作。

六、及时处理外伤，减少安全事故发生

保健室本学期处理外伤9起，能及时联系家长去医院进行治疗，并积极为家长办理保险事项，减轻班主任及家长的负担，在保险理赔和意外伤害事故中积极协调好家长与学校之间，家长与班主任之间的关系， 并及时上报保险理赔案件，让家长少跑路，快拿钱。

及时做好教职工的健康教育工作，开展简单的用药咨询和检查，如测血压，拔火罐等，并积极对有病患的教师给予帮助。

学校卫生工作具有极强的动态性和反复性，不可能一朝一夕完成，更不可能一步到位或一劳永逸，我们将根据学校的具体情况，立足长远，从长效管理和长期效应入手，教育师生发扬“弯弯腰”的精神，对卫生的保持工作加以管理和指导，进一步落实。使我校工作更加有特色，加强全体教职工及学生的健康教育工作，完善学校的卫生管理机制，加强学生的行为习惯的培养和养成教育。

总之，我们在学校卫生方面做了一些工作，也取得了较好的成绩，接受了市、区各级检查组的检查，并得到较高的评价，这些成绩靠学校领导对我校卫生工作的重视和领导，靠全体教师和学生的共同努力所取得的。但离上级对我们的要求在某些方面还存在一些问题，与兄弟学校的卫生工作还可能有一点差距。我们将更加努力，把我校的卫生工作做得更好。

**小校园周边整治工作总结11**

校园环境卫生工作，深知此项工作的责任重大。学校环境卫生的主要任务是：培养学生良好的卫生习惯，改善学校卫生环境和教育教学及师生生活的卫生条件。本学期，我紧密团结在以范士岭校长为核心的校委会周围努力工作，在大家共同努力的情况下，开展了有序的环境卫生工作，确保了全校师生在整洁、美丽的校园环境中工作、学习。

一、统筹安排、合理分工

1、合理划分清洁区。本学期开始，根据每个班的实际情况结合总务处后勤供应情况配备相应的劳动工具，保证本学期环境卫生工作正常运行。

2、组建团队干，认清职责。对其每个人合理分工，学生团员分工情况如下：门口值日礼仪值日生、下课楼道监督卫生值日生、查教室值日生、查清洁区、车区值日生、查各班卫生监督员实施情况值日生等。

3、各班设立卫生监督岗(各班卫生委员担任)。卫生监督员的成立，机动性和灵活性大大加强，每天随时随地有人清理责任区和教室卫生，改变以往上级领导临时检查时还要突击搞卫生的忙乱局面。现在每天的工作标准都是临检状态，学校无纸屑，下课有卫生小分队值日，真正做到保持。同时，学校值白班领导每天对各班卫生监督情况巡查记录，所有的检查记录将作为班主任绩效考核量化的依据。

4、校园卫生坚持一天三扫，两次检查，一次抽查。学生干部依据评分标准每天两次检查;我每天抽查一次，对检查结果作好记录，并在校公示栏处公布。

二、量化管理

1、制定希哲中学清洁卫生量化评分标准。

2、每月对各班量化管理评分。分为四大部分：日常管理、教室管理、清洁区和卫生监督员管理。根据平日检查结果对各班情况进行汇总，评出文明卫生班级，每个年级评二个。评出的结果将作为班主任绩效考核的重要部分。

三、活动促进

每周三中午午休时间全校卫生大扫除活动，每次活动前都发有通知，明确每个班的此次活动的重要任务，并要求各班主任亲临指挥，班级根据提出的问题逐个解决，到下午上课时全体政教人员一起检查量化，并及时通报。

四、搞好工作，重在宣传。

校园环境卫生是一个学校的重要问题之一，本期我坚持早到，及时通知，并和值日生在一起，亲历亲为，目的是让学生形成良好习惯，及时打扫，及时清理，做到无卫生死角，高标准、严要求。遇到有问题的班级找到班主任要求及时整改。并在播台、宣传橱窗、升国旗、课间操、班会，班主任会上加以宣传，让学生老师时时刻刻都注意自己的言行。“千里之行，始于足下”，梳理本年的工作也让我联想到许多更有许多感慨：机遇与努力共在，我深信辛劳的汗水，定能够换来成功的喜悦，我深信我校定会在新的起跑线上再创辉煌!我的这种热情、奉献和执着来自对学校明天的信心，我认为是学校的给了我发展的力量和奋斗的勇气，“子规夜半犹啼血，不信东风唤不回”!我承诺：我始终将以感恩的情怀献身于我们的学校，献身于我们的教育。

**小校园周边整治工作总结12**

11月底教委办下发关于开展“垃圾不落地，校园更美丽”卫生大整治活动的通知，学校高度重视此项活动，特召开行政会议和全体教师会议进行文件的学习与卫生整治工作安排。在大家共同努力的情况下，开展了有序的环境卫生整治活动，确保了全校师生在整洁、美丽的校园环境中工作、学习、游戏。

一、成立卫生整治领导小组

组长：\_\_

副组长：\_\_(负责办公室、功能室)、\_\_(负责教室)、\_\_(负责校舍修缮)、\_\_(负责食堂卫生安全)。

组员：各班班主任、科任，功能室负责人。

二、寻找环境卫生存在的问题。

发现校园楼梯口天花板有较多蜘蛛丝;班级及功能室柜子上灰层较多;各班卫生工具没有做标记，学生存在乱拿乱放现象。

三、整改阶段。

1、给劳动工具做标志。根据每个班的实际情况配备相应的劳动工具并标上班级或功能室的标志，保证劳动工具不乱拿乱放，用后定点摆放。

2、设立卫生监督岗。卫生监督员的成立，机动性和灵活性大大加强，每天随时随地有人清理责任区和教室卫生，改变以往上级领导临时检查时还要突击搞卫生的忙乱局面。现在每天的工作标准都是临检状态，学校无一片纸屑，真正做到保持。同时，劝导队员每天对各班卫生情况巡查记录，所有的检查记录当天反馈，隔天各班针对问题整改解决问题。

3、校园卫生坚持一天三扫，两次检查，不定时抽查。劝导队员依据评分标准每天两次检查，负责老师不定时抽查，对检查结果作好记录，并在教师会上反馈。

四、搞好工作，重在宣传。

校园环境卫生是一个学校的重要问题之一，因此各班以“垃圾不落地，校园更美丽”为主题布置黑板报，切实提高学生校园环境保护意识，使得活动可持续发展。让学生形成良好习惯，及时打扫，及时清理，做到无卫生死角，高标准、严要求。

五、整改前后效果图。(略)

**小校园周边整治工作总结13**

根据县教育督导工作部署，为了把我镇中小学的校园环境卫生整治工作落实到实处，营造一个清洁、整齐、优美的校园环境，提高校园环境质量，努力为学生创造一个洁净优雅的校园学习环境，我们结合全镇中小学的实际情况，迅速成立了领导班子，全面部署了校园环境卫生整治工作，并及时进行了督导检查。现将我镇校园环境卫生整顿工作总结如下：

一、制定方案，成立领导小组，明确目标。

成立督查小组，贾校长任组长，责任督学为副组长，各学校校长为成员，要求各学校每天上放学四个时间段在校门口周边巡视，负责监管学生乱扔垃圾，严禁学生购买“三无”食品，指导学生家长文明交通。杜绝校门口“脏、乱、差”现象的发生。

二、大力宣传，提高认识，彻底整治校园及周边环境卫生。

充分利用健康教育课、校园广播、橱窗、黑板报、国旗下讲话、主题班会等形式进行宣传教育，充分认识到整治校园环境卫生工作的重要性和紧迫性。要求教师认真做好宣传教育活动，全面提高师生的卫生意识，提出“伸出你我双手，构建洁净校园”工作目标，积极倡导健康文明生活方式，让环境卫生主题教育深入人心。

三、分工明确，责任到人

中心校督查组负责不定期对学校进行督导检查，及时通报检查情况。各学校在校长的带领下，对各年段学生的个人卫生进行突击检查，主要检查学生的服饰、颈部、发型和指甲等方面，对个人卫生差的学生进行批评教育，有效地促进了学生良好卫生习惯的养成。学校后勤工作人员对学校草坪、花圃的花卉树木进行修剪，损缺的及时补种补植。增设爱护花草的温馨提示。

四、清除死角，净化校园

学校于开学初就组织全体师生对校园环境卫生进行大清扫、大擦洗，平时加强对校园、楼道、教室、厕所、办公室、教师宿舍等场所卫生的管理，要求做到地上无纸屑、卫生无死角、墙上无蜘蛛丝，彻底消除乱贴乱画乱涂现象。在整治校园环境卫生工作期间，集中力量对校园环境卫生进行整治，尤其是对教室、宿舍、图书室、彻底清扫和消毒。办公室、教室、宿舍和各功能室要做到无灰尘、痰痕、印痕、蛛网，物品摆放有序。做好学校周边环境整治工作，营造良好的教育发展环境。

五、定期检查，落实制度

为了把学校的卫生整治工作落在实处，我们要求各学校把校园划分给各年段，由各班进行分工管理，同时要求每位卫生区负责人要做到每天二小扫，每周一大扫的卫生整治，各年段每天安排卫生检查小组进行互评，发现问题及时解决，确保校园的干净、整洁。学校每周五进行汇总，并评出卫生先进班集体，与每周一的升旗后进行公布，并与每学期对各年段的先进班集体给予奖励。

总之，通过这次的校园环境卫生整治行动，学校面貌焕然一新，学生良好的个人卫生习惯得到巩固，同时也为师生创造了一个良好的学习环境，为创建文明、卫生、有序、整洁的和谐校园打下坚实的基矗

**小校园周边整治工作总结14**

校园卫生发生了很大的变化，自开展学校环境卫生整治工作以来。校园内的每个人逐渐养成“人人讲卫生，个个爱卫生”良好习惯，13日下午，学校领导班子以“目标责任书”为依据，对我校的各个责任区，各处室进行了检查评估，校长杨先龙肯定了这次整治工作取得的显着成绩。同时要求全体师生将我校环境卫生整治工作持续开展下去，让我校园更加的绿化、净化、美化、亮化”

>一、制订方案、成立领导小组、明确目标

进一步提高我校校园环境卫生的质量，为了把我校的校园环境卫生整治工作做好。根据县教育局的指导思想，结合我校的实际情况，制订了蒿溪民族学校环境卫生整治工作实施方案》和成立以校长杨先龙为组长，其他行政领导，团支部书记、各班班主任为成员的蒿溪民族学校环境卫生整治工作”领导小组，并根据我校的.实施方案》做好环境卫生整治区域划分，把校园环境卫生整治落实到班级和个人，做到分工明确，统一管理，将这次的校园环境卫生整治列入教师年终考核和班级评优工作。为学生创造一个园林式和花园式的和谐校园，给学生一个优雅的校园学习环境。

>二、大力宣传、提高认识

召开全体教师会议，为了做好我校的环境卫生整治工作。认真传达青教函〔20xx〕48号和广教函[20xx]86号文件精神，充分领会文件的重要性，并要求教师要认真做好动员和宣传工作，同时充分运用课间操集会时间向全体师生宣讲，将校园环境卫生整治工作传达给每位师生，做好卫生宣传和教育工作，全面提高我校师生的卫生意识，树立起人人讲卫生的良好习惯，并提出“学校是家，卫生靠大家”工作口号。

>三、认真整治校园环境卫生工作

1、分管领导把整个校园进行划分并分给各班，由于我校的校园比较大、责任区多。由班主任带队清扫和消除卫生死角，并要求每位卫生区负责人及班级要做到每天两小扫，每周一大扫的卫生整治，通过全体师生的共同努力，校园内的卫生死角已全部根除。

2、主要采取以师帮带的办法，学生宿舍卫生工作。即安排一位教师负责宿舍的卫生工作，要求班主任到学生宿舍指导学生搞清洁卫生，做到宿舍内外保持清洁，床上被枕和生活用品保持整齐。做到六无”七条线”安排学校主管领导深入到食堂。

3、学生食堂卫生。认真督导食堂工作人员做好卫生整治工作，并按饮食卫生标准逐一检查，不留卫生死角，并要求食堂工作人员要作好食品来源记录和食品样本保存工作，确保学生的饮食安全。

4、学校购买了讲卫生”讲文明”等二十多面警示牌安装在教室、宿舍、卫生区等地方，了保证校园环境卫生整治工作的可持续性。时刻提醒我校全体师生，要养成讲卫生、讲文明的良好习惯，为我校的校园环境卫生整治工作打下了坚实的基础。

5、学校每天安排工作人员检查、督导，以上工作。每周进行一次卫生大检查，发现问题及时指导解决，并做好检查记录，为月评比和教师年终考核收集第一手材料，确保校园的干净、整洁。为全校师生提供一个干净、整洁、环境优美的校园。

**小校园周边整治工作总结15**

20xx年度中坚持在学校教育中树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻了《学校卫生工作条例》。围绕认识健康，珍惜健康，创建健康校园，培养学生良好的卫生行为习惯，改善学校环境和教学卫生条件，加强对传染病、常见病的预防和治疗。切实做好防病工作的原则。在上级和校长的统一步骤下，分管校长具体指导下，使学校的各项卫生工作有序进行。

>一、关心学生的身体健康、保证环境、师生的饮食卫生

1、能关心学生的身心健康，有班主任坚持做好晨检工作，发现问题及时汇报（每天准时向校长室汇报），如有异常及时向卫生院报告，做到早发现，早报告，早治疗，早康复。卫生室严格把关，发现有发高烧学生和传染病疑视者进行追踪到底，直至查清原因为止，一旦发现疑视立即进行隔离。

2、做到消毒工作到位，除有传染病疑视学生活动过的地方消毒之外，每周对学校所有教室开展全面消毒，做到了把传染病消灭在萌芽之中，保证了学生的身体健康。

3、对学校环境卫生，各组室、各班按照职责分工，保持长期整洁，卫生室组织卫生委员定期组织检查评比工作。

4、学生的饮食饮水进行改进工作，饮用水卫生质量得到改善。控制了非工作人员进入食堂工作室，只要发现有点不符合要求的地方立即指出改正。

>二、做好季节性的预防工作

1、学校卫生室能根据不同季节特点，开展各项宣传预防工作。严防各类传染病对师生的危害，及时尽早对师生做好知识性宣传工作，在学校每月每期宣传栏中按季节变化宣传防病知识，同时还利用集体晨会和书面形式发放给班级宣传。特别是在“上感”期间和发现其它疑似病人及时汇报，及时治疗，在疫区范围内根据病原的特点进行有效措施，控制病原扩散。所以，本年度保证了师生的身心健康，维护了正常的上课秩序。

2、今年，能有效的防止了水痘、流感、腮腺炎、等呼吸道传染病的流行，和春夏季的霍乱吐泻，流感及禽流感的防治工作。在天气转暖时，能严格做好宣传食品卫生，防止肠道传染病的暴发，指导学生的饮食饮水卫生，教育学生饭前便后一定要洗手，同时要求学生不买摊贩和三无产品食用等工作，对出现的传染病病情及时上报，按照规定做好学生停课安排工作。

>三、常规性工作

1、对学校的环境卫生、个人卫生长期监察，发现问题及时与保洁人员联系，做好补救工作，有个别班级包洁区长期不打扫，对个别班主任进行个通气，同时采用班级卫生委员督促班主任做好各项卫生工作。

2、每开学前，开展对学生进行身高、视力测试，并完成卫生院对每个年级学生的体检工作。体检结束后，对有疾病的学生要求到医院治疗，对近视学生采取有效措施，力争做到近视发病率有所下降，控制新发病率。

3、及时做好营养评估，对营养不良及肥胖防治工作：利用健康处方指导家庭合理用餐，根据个体的特点做到肥胖者控制肥胖；营养不良者补充足够的营养。

4、红十字工作，组织观看了现场急救包扎录象，组织各班卫生委员多次训练现场急救包扎技术。

**小校园周边整治工作总结16**

为了切实做好学校及周边治安综合治理工作，营造安全稳定的校园及周边环境，确保师生生命财产安全，我校根据上级文件精神，定期开展学校及周边安全隐患排查及治安综合治理工作。现将一年来开展的情况汇报如下：

校园消防安全状况。教学楼的每个楼层分别配有灭火器、消防栓、应急照明、指示标志、疏散通道、安全出口等，经检查均处于正常状态，符合国家有关标准；制定火灾逃生预案，并每学期进行两次以上的逃生疏散演练。

接送学生车辆安全状况。经过排查，我校总共有学生777人，机动车辆有320辆左右，其余457人左右选择步行，无发现存在未上牌就用来接送学生的车辆，没有发现存在租用拼装车、报废车和个人机动车接送学生；接送学生的机动车辆经检验合格。

学校设施、场所安全状况。经常对电脑室、体育器材、门窗等设施设备进行全面的隐患排查，对水池、教师宿舍、教室、教师食堂等公共聚集场所进行摸排，均无发现大的安全隐患。

校舍及其他建筑物安全状况。经排查，我校校舍无存在安全隐患；校园内围墙、宣传栏、报刊栏等其他附属建筑物无存在安全隐患。

校园安全管理状况。我校建立了全面完整的学校安全管理责任制，配备两名专职保安，对重点部位的物防、技防措施到位；校园内安全管理各项规章制度完善落实；应急管理工作体系（包括应急机构、应急队伍、应急工作预案、应急演练等）健全。

校园周边安全状况。经排查，我校校园周边并无存在违规经营的网吧、娱乐场所等；也无存在非法宗教活动场所和黄赌毒等社会丑恶现象；校园周边治安状况良好；校园周边无存在非法贩卖管制刀具问题。但校园周边有一家饮食店和几家小卖部，希望有关部门定期对所经营的食品进行检查。

>安全教育落实情况。

我校聘用金井镇派出所胡金坚警官为法制副校长，并定期邀请其到校对学生进行法制教育讲座。品德教育、法纪教育、安全教育三项教育活动得到落实；能按照有关规定和要求开展全国中小学生安全教育日福建省学校安全教育周、防溺水、防交通事故、防意外伤害、防盗窃、防诈骗、防火灾、防地震、防自然灾害等系列安全教育；把安全教育纳入日常教育教学课程，每学期举行两次以上的紧急疏散等演练。

>食品卫生安全状况。

我校严格按照国家食品卫生管理法律、法规和规章制度，严格执行卫生保健工作制度，做好各种宣传，加强传染病防治工作，长期以来均无发生食品中毒事件或大规模传染病事件。

>师生信息保密安全状况。

经排查，我校网络信息安全，无发生利用信息诈骗事件，也无发生教职工在网上散播谣言等恶性的事件。

**小校园周边整治工作总结17**

为进一步规范校园及周边市容秩序，着力营造文明和谐的校区环境，以文明城市复审为契机，不断深入开展校园周边专项集中整治，依法查处学校及周边各种违规占道经营的饮食摊点和流动商贩，现将整治工作总结如下：

>一、加强领导，精心组织针对我县校园周边环境综合治理的问题。

我局高度重视，将其列入重要议事日程，召开集中整治专题会议，研究部署整治工作，为整治工作能够顺利展开提供了强有力的组织保证。同时逐一细化目标任务，明确了城监大队作为该项工作的责任股室，明确具体经办人员，积极配合有关部门开展工作，将治理任务落到实处。

>二、分解任务，落实重点

(一)摸排汇总，制定方案。

专题会议后，迅速启动了校园周边整治工作。及时摸底排查城区各学校周边环境秩序情况，在前期校园周边整治的基础上，对存在的\'问题进行分类汇总，为净化校园周边环境做好基础工作。

(二)加强巡查，重点监管。根据各所学校周边违规占道现象的特点结合工作实际，从三方面入手展开整治活动：

1、规范市容秩序，针对校园周边的跨门槛经营占道经营等行为，采取定岗定人的方式，加强监管力度;

2、净化环境卫生，进一步加大对违规倾倒垃圾等不文明行为的查处力度，并组织执法人员对校园周边占道摊点业主和跨门槛经营门市业主进行逐一宣传劝导，督促学校周边单位及商户认真落实“门前五包”责任制;

3、严厉打击流动商贩和临时摊点，在学校上下学的人流高峰时段及占道经营问题较为严重的区域，加大巡查力度，确保校园周边环境整洁有序;在专项整治期间，累计规范门490余家，劝导游动摊贩280人次，制止垃圾乱扔行为20起，督促校园周边餐馆安装油烟净化器20台。

(三)共同协作，加强宣传。通过舆论宣传向经营业主宣传法律法规，提高社会各界的知晓率和参与热情，对各类违规占道行为形成有效震慑力，营造良好社会氛围，打造和谐安全校园。

>三、下一步工作打算今后将继续加强校园周边环境的整治和巡查工作。

建立完善校园周边环境治理工作的长效管理机制，净化校园周边环境，严防反弹。

**小校园周边整治工作总结18**

为贯彻落实全县校园安全及周边环境综合整治工作会议和《灵璧县校园及周边环境综合整治工作方案》的要求，我镇严格按照县委、县政府要求及时开展校园及周边环境专项整治行动，做到部署到位、宣传到位、排查到位。现汇报如下：

>一、工作开展情况

1、传达精神，制定方案。全县工作会议后，镇党委政府组织召开了由镇党政班子成员、镇直相关单位负责人参加的镇联席扩大会议，及时研究部署我镇校园安全及周边环境综合整治行动，成立了以镇党委书记、镇长为双组长、分管教育副镇长和政法委员为副组长，相关职能单位为成员的领导小组，研究制定了工作方案。当天下午又组织召开了全镇开展校园安全及周边环境综合整治动员大会，镇党政班子成员、机关全体职工干部、镇直部门负责人，各村支部书记、村主任，各中小学、幼儿园、民办学校负责人参加了会议，传达全县工作会议精神，并下发了《浍沟镇校园及周边环境整治工作方案》，动员全社会力量参与校园安全及周边环境综合整治工作。

2、排查梳理抓整治。针对我镇所有校园周边环境现有问题，我们进行了一次拉网式排查，特别是针对20\_年集中整治活动中排查出的问题进行回头看，排查要突出重点问题和薄弱环节，切实做到不漏一校（园）、不留死角、不留盲区、不走过场，责任人各司其责、各负其责开展集中整治。

3、落实“谁主管、谁负责”，“谁排查、谁负责”的工作责任，继续抓好整治工作。对个别工作难度比较大，需重点整治的位置，我们组织专人上门认真做好思想工作，解决他们的一些后顾之忧，严格校园周边环境的管理，严防新的各类问题再行发生。

>二、存在问题

从整体看，我镇校园及周边环境治理不容乐观，如：浍沟中心小学、中心幼儿园、郭沟小学门前售卖“三无食品”的摊点屡禁不止；中心小学门前车辆乱停乱放严重影响师生出行安全；金色童年、启航、繁星、童之梦等私立幼儿园存在无证办园、违规供餐以及校车使用不规范等现象。

>三、取得成效

20xx年5月以来浍沟镇党委、政府安排分管教育和安全的赵言皓镇长、分管扫黑除恶工作的崔益民部长带领镇派出所、镇食品药品监督管理所及中心学校的相关人员对辖区内的\'校园及周边环境情况进行了全方位地检查。整治中，各单位根据职责分工协作由点及面铺开排查网，开展整治。专项整治行动组分为4个小组，一组对校园周边无证经营摊点，小卖部、商店及校内超市进行清理整顿，对过期变质、“三无”等有毒有害食品，当场无条件没收。对卫生不合格、商品储藏不规范的下发整改通知书限期整改。二组对校内及周边安全隐患排查整治。对校内消防设施、周边建筑施工、非法营运车辆接送学生情况进行全面排查，对学校安全教育工作开展情况进行详细检查，并对校园围墙、教学辅助用房及周边是否存在地质滑坡以及周边水域警示牌设立落实情况进行排查，存在隐患的，当场下发整改通知书，限期整改。三组对校园欺凌以及扰乱学校正常教学秩序的黑恶势力进行全面排查整治.四组对学校食堂环境卫生、食品留样情况、工人健康证、学生营养午餐等进行检查，要求所有进出食堂人员必须佩戴口罩、脚套，长期出入食堂人员必须按期办理健康证。

集中行动检查出的小问题现场整改到位，不能立即整改的，责令相关单位明确责任人限期整改。通过行动，确保了校园及周边环境秩序、食品卫生、消防等安全，维护了良好的教学秩序，为师生营造了一个安全、健康、和谐的校园环境。

>四、下一步打算

校园周边环境的整治是一项长期性的工作，建立健全长效机制，实现校园周边环境管理规范化、精细化、常态化是我镇的目标。下一步，我镇将继续加大对校园周边环境整治力度，同时加强与相关职能单位的联系，协调相关执法单位对一些重难点问题强力推进解决。通过创新方法，建章立制，从多方面切实推动校园周边环境持续改善。

**小校园周边整治工作总结19**

学校环境卫生的主要任务是：培养学生良好的卫生习惯，改善学校卫生环境和教学卫生条件。本学期，在大家共同努力的情况下，开展了有序的环境卫生工作，确保了全校师生在整洁、美丽的校园环境中工作、学习、游戏。

>一、统筹安排、合理分工

1、合理划分清洁区。本学期开始，根据每个班的实际情况配备相应的劳动工具，保证开学工作正常运行。

2、组建学生会，认清职责。对其每个人合理分工，学生会分工情况如下：下课楼道监督卫生值日生、查教室值日生、查清洁区值日生、查各班卫生监督员实施情况值日生等。

3、各班设立卫生监督岗。卫生监督员的成立，机动性和灵活性大大加强，每天随时随地有人清理责任区和教室卫生，改变以往上级领导临时检查时还要突击搞卫生的忙乱局面。现在每天的工作标准都是临检状态，学校无一片纸屑，一下课就有卫生小分队值日，真正做到保持。同时，学生会干部每天对各班卫生监督情况巡查记录，所有的检查记录将作为班主任绩效考核的依据。

4、校园卫生坚持一天两扫，一次检查，一次抽查。学生会干部依据评分标准每天一次检查，我每天抽查一次，对检查结果作好记录，并在校宣传窗公布。

>二、量化管理

1、制定xx一中清洁卫生量化评分标准。

2、每月对各班量化管理评分。分为四大部分：日常管理、教室管理、清洁区和卫生监督员管理。根据平日检查结果对各班情况进行汇总，评出文明教室、温馨寝室，每个年级评一个。评出的结果将作为班主任绩效考核的重要部分。

>三、搞好工作，重在宣传

校园环境卫生是一个学校的重要问题之一，本期我坚持早到，及时通知，并和值日生在一起，亲历亲为，目的.是让学生形成良好习惯，及时打扫，及时清理，做到无卫生死角，高标准、严要求。遇到有问题的班级找到班主任要求及时整改。并在广播站、黑板报、宣传橱窗、升国旗、课间操、班队会，班主任会上加以宣传，让学生老师时时刻刻都注意自己的言行。

“千里之行，始于足下”，梳理这半年的工作也让我联想到许多更有许多感慨：机遇与努力共在，我深信辛劳的汗水，定能够换来成功的喜悦，我深信xx一中定会在新的起跑线上再创辉煌!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找