# 学生助教期末工作总结(必备30篇)

来源：网络 作者：雾凇晨曦 更新时间：2024-09-12

*学生助教期末工作总结1从去年5月份毕业就入职兰州理工大学土木工程学院，积极了解学校基本概况和学院部门职责及工作业务范围。在教研室主任的安排和教研室教师的指导下，积极学习道路工程方向的专业课程和熟悉将要教授的课程。由于在读研究生期间有助教和授...*

**学生助教期末工作总结1**

从去年5月份毕业就入职兰州理工大学土木工程学院，积极了解学校基本概况和学院部门职责及工作业务范围。在教研室主任的安排和教研室教师的指导下，积极学习道路工程方向的专业课程和熟悉将要教授的课程。由于在读研究生期间有助教和授课的经历，具有一定的教学能力和教学技巧。所以学院安排的教学课程，在授课技术上和技巧上没有太大的障碍，唯一要做的功课就是积极的备课，熟悉课程体系、课程知识、教学大纲和教学计划。在教研室教师的指导下，我认真的撰写教学日志和教学教案，仔细认真的安排教学进度和教学疑难点。在第二学期，通过安排毕业设计，在教研室教师的指导下，学习很多毕业设计相关的知识和指导学生毕业设计的技巧，受益匪浅。同时在教学团队的带领下，认真的参加和组织毕业生毕业实习活动，在实践活动中也参观和学习到很多实践技能以及管理和引导学生的技能。总体来说，通过教学实践活动，有以下几点感悟和认识：

1、徐徐善诱、谆谆教导。

课堂教学，需要精心准备，积极调动课堂气氛和学生的兴趣。现在网络和计算机技术比较发达，吸引和分散学生注意力和兴趣的资料和媒体越来越多。因此，课堂教学多媒体准备要结合最新资讯和专业课程内容，有机融合，加以引导和融合专业知识。这样才能让课堂丰富而精彩，专业而又不是吸引力!

2、和睦相处、融入集体，发挥团队协作精神。

在教学工作中，接触最为密切的是教研学科组里的老师。教研组里很多优秀的老师，在具体的工作环节进行了非常多的指导，让我更加熟悉教学环节和一些日常教学工作。在课程的教授的过程中，遇到的疑问和问题，也能得到很好的解答和帮助。在毕业设计和毕业实习的过程中，课题组的老师，也悉心指导和帮忙，让我们也学习到了新的专业知识和技能。良好的团队和协作中，我们受益匪浅、收获颇丰。

3、教学相长、观摩借鉴、取长补短。

在教学的过程，积极旁听观摩优秀教师的课程，学习授课艺术和方法，借鉴课堂中的技巧和艺术，在课堂中逐步应用自如。通过教学活动，也发展自己知识储备的不足，也会遇到一些疑问和困惑，通过自己查阅资料以及向周围老师的探讨，对课程知识有了更加深入的理解和掌握。

通过将近一年的课程教学和课程实践活动，我深深认识到，自己需要积极的储备专业知识，认真的向周围同事进行学习，不断补充新知识、不断学习和吸收教学技术和教学艺术手法，将新媒体新资源不断有机融入课堂，提高课堂吸引力和魅力，让教学学习过程变的易教易乐易学易懂。

**学生助教期末工作总结2**

时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间我在中山敏捷阳光幼儿园都两个多月了，新学期开始了,我们迎来了一批新的孩子,在新环境中,孩子们由于刚开始进入集体生活,对新环境陌生,畏惧,还有跟人乱跑,晚入睡,拒吃等现象。

根据《幼儿园教育指导纲要(试行)》[指导思想]中也明确指出：“幼儿在游戏中学。安全是幼儿园的第一要素。应本着尊重、\*等的原则，吸引幼儿主动参与幼儿园的教育工作。”因此，积极有效地开展幼儿助教活动，能够促进幼儿的身心发展，同时为家长搭建一个互动交流、互相学习的\*台，更好地促进幼儿的全面发展。对于求知欲极强的孩子们来说，他们的到来能够满足他们对专业知识的渴求。本学期为了协助教师较好地完成教学任务，实现教学目标，使孩子们能尽快适应集体生活和培养他们各方面好习惯，使他们能得到全面\*\*的发展，同时也为了使本学期自己的工作更有序有效的地进行下去，我特制定如下个人计划：

一、教育教学工作

1、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育活动能顺利完成的前提。我们每次备课前都会先登陆DIC国际课程的网站，看看里面的课件，确保目标的一致性。每次教案都会认真研究一下，做到目标明确、条理清晰。每次都认真准备教具，以便更有效地进行我的教学活动。

2、细致、认真地做好每一个孩子的个人网站资料

中山敏捷阳光幼儿园里的幼儿个人网站资料每周更新，甚至是每天更新一次，于是不论在何时都会认真地观察孩子，把孩子发生的.点滴都牢牢记在心中，并把孩子在园的情况都以电子版形式放到网上空间。

3、及时有效地与外教沟通，携手进行双语教学

本班的外教老师叫GOOFY，与他互相配合把英语渗透到日常用语当中，必要的时候还要协调准备好英文教学闪卡、相关音乐和视频等等，意在让孩子学会用英语进行会话，从中体验双语学习的快乐。

二、环境创设

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班海豚班的特点，我们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。同时我和郑老师还根据课堂要求制作大量的教具。

三、\*\*活动和常规、安全教育

从选择律动音乐、到律动的编排、以及道具的选用，我们都做了详细的策划，都选择了一些有趣、节奏适合本班年龄段的孩子的英语律动，为了排练好这个律动，我们一次次地排练，共同商讨怎样才能做得更好。Goofy老师发扬风趣搞怪的风格，干什么都似乎是只大猩猩，，从来不管自己是大人还是小孩，一样的干，这些都让我们的气氛轻松愉快，我都认真配合他。\*时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养，提醒调皮的孩子要遵守老师的规定。我们都为孩子们创设了安全舒适的生活环境，同时利用课堂，我还对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

四、日常生活中的英语渗透教育

\*时除了忙于教学工作，还注意保教配合，孩子们的常规培养。我们在每一个环节都渗透了相应的英语学习，确保孩子们时时在英语的语境中，并提醒调皮的孩子爱上用英语对话，所以我们渗透的英语虽然说不是很难，但是也不会过于简单。

五、家园共育方面

家长工作尤其重要，家长工作是家与园的有用桥梁，只有做好家长工作，才能促进班级的团体管理，我将踊跃和家长取得接洽，和家长共同探讨制定适合每个幼儿的教育方法，使家园结成教育伙伴，充分发挥教育的潜能.认真听家长的意见和建议，满足家长的合理要求，尽量缩短家园之间的距离，还要加快家园联系信息的更换频率，为家长提供更优质服务。

以上，是我本学期的计划及目标，我会努力去完成，也希望各位同事及\*\*加以督导和指正。希望在园\*\*的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

**学生助教期末工作总结3**

这个学期刚开学不久，学院里就公布了招聘助教的信息，并表示热烈欢迎同学们报名加入。看到这则信息后，我欣然地报了名，于是我也就成为了众多热心善良的助教中的一员。我报名的原因很简单：一是想帮助年轻的学弟学妹，并从中体会助人为乐的乐趣；二是希望在和老师、学院接触的同时，锻炼自己的交际能力，并学习一点相关的专业知识。如今，这个学期快要结束了，如果我真的要为自己的这份工作做一个总结，我想说，我很快乐，我真的成长了不少。

通知下来，我被安排做韩老师的助理，负责《创业营销》这门课程。这是一个“巨无霸”大班，有160来号人，他们来自不同的专业，而我的任务之一便是帮助他们与韩老师建立联系，指导他们完成老师教学过程中要求的任务。虽然人数比较多，任务比较繁琐，但是每次高强度的简单重复工作之后，也能体会到雨后清新的快感，而这份快感来自于完成韩老师交待的任务，也来自于帮助同学们顺利完成学习的过程。

我第一次联系韩老师是在他上课的一个星期二上午，在那我听了他的讲课。韩老师教书风格不仅生动形象，幽默风趣，还会举一反三，旁征博引。他通过简洁的PPT展示，清晰地表达理论概念，通过案例来证明观点并引发同学们的思考，还会经常引入互动环节来强化同学们的学习热情。后来我又听了韩老师的两次讲课，继续升华了我对他的第一印象。韩老师别具一格的教书风格和浩瀚如海的理论功底深深折服了我，以至于我迫不及待地向他请教了一些教学方法。在韩老师的帮助和指导下，以及我几次听他讲课的经验，我意识到除了要清晰地阐述自己的想法，还要尽可能提高同学的学习积极性，并且保持友好，这些对我非常有帮助。

《创业营销》这门课程我在本科的时候就曾学习过，但是没有很深的感触，为了更好地做好教辅工作，回答同学的疑难问题，我把韩老师给我指定的教材仔仔细细地阅读了一遍，这使得我对自己的研究方向有了一个更深的理解。后来确实有几位同学向我请教课堂上的问题，我很清楚地回答了他们，这一过程增强了我的自信。然而，在与学生和韩老师交流的过程中我也发现自身有很多的不足，自身存在很多问题，有时遇事比较毛躁，丢三落四，有时助教工作中带有情绪化，导致不能和学生很好的交流，对工作影响很不好。意识到这些缺陷，我在之后不断进行改进，而且今后还要继续改进。

在助教期间，我积极地与学生交流，获取他们对教学相关的意见并向韩老师反馈，指导学生理论知识的学习，帮助韩老师收集教学资料，整理教学PPT，收集学生的作业。同时，我还鼓励学生自己当老师，动手制作PPT来展示他们所熟知的企业营销计划，通过这种方式来强化他们的专业学习和应用能力，也锻炼了他们上讲台演说的能力，由此他们不再怯场，而且口头表达能力大幅提高。此外，韩老师还要求他们没人独立完成一份营销计划书，这本计划书可以说是这门课程的浓缩，包含了外部环境和机会分析、营销目标和定位、营销策略等方面的内容。学生们各自选择了一个项目，最后他们的成果很多都颇具创意，可以说他们不仅学得扎实，而且还学得巧妙。在最后阶段，我还帮助韩老师批改作业、试卷，并算分统分等一系列事项。由于人数比较多，我花了将近一天的时间才完成，也正是这件事情让我深深体会到老师的艰辛，他们不仅要备课教书，还要批改学生作业，劳心劳力，尽心尽职，他们在传道解惑授业过程中真的是功不可没。

三个月助教工作快要临近结束，这过程中我完成的任务虽然非常有限，但是我确实学到了不少东西。

首先，在教与学相长的过程中，我不断巩固和强化了自己的理论知识水平。《创业营销》是我所选方向市场营销的一门子课程，这次助教工作不仅使我对市场营销知识进行补充和完善，还让我对市场营销理论更熟悉并有了新的理解。

其次，在这频繁与老师、学生接触的过程中，已经潜移默化地提升了我的人际和沟通技能。我积极地与学生交流，了解他们的想法和听取他们的意见，指导他们完成学习过程，并向韩老师沟通他们的学习进度和反馈意见，帮助韩老师制定教学计划。尽管这份工作开始让我觉得有点尴尬，但是当大家都熟悉之后，这种感觉完全没有，韩老师、同学都非常热情友好，我们相处得很愉快，每完成一件事都能从别人得到的方便中体会到一丝丝满足感。

再次，这项工作教会我制定工作计划。由于班上的人数非常多，又是来自各个不同专业，前期我没有他们的联系方式，以至于工作非常被动，只能到教室里去找他们，后来韩老师给我推荐两名比较负责的学生，我让他们创建了一个创业营销班QQ群，我们都可以在群里进行交流，这带来了很大的便利。韩老师任何的教学任务、计划，我都可以提前做好准备，及时与学生沟通，这样学生也能花更多的时间进行准备而在课堂有更好的表现。

然后，我的工作态度得到了改善。助教大都时候都是些比较简单繁琐的工作，有时候我的时间会被自己的事情占用，当助教工作同时进行的时候难免分心，以至于工作不认真、敷衍了事，情绪化有时候会让我表现不友好，但是从学生的反应中我能立马发现我的问题，并时刻提醒自己要做好情绪管理，这培养了我良好的耐心和毅力。所以在后面的工作中，我都会积极有效地完成任务。

最后，我非常感谢学院领导、韩老师和导师对我真切的关怀，以及同学们对我的不尽照顾。

**学生助教期末工作总结4**

20xx年下半年，我非常幸运地成为了刘老师的一名助教，时间过得真快，一学期的工作即将结束了，回顾这个学期所从事的助教工作，我收获很大；当然，在我享受到丰收的喜悦的同时，也发现一些自己存在的不足。我一定会正视自己的缺点和不足，在下个学期的工作努力改正，期待能将老师的工作做的更好，与老师更好的配合下去。下面将简单地将我在这一学期以来的助教工作做一简单的回顾和小结。

第一，学会与与老师和同学进行沟通。第一次当助教，心情有点激动，加上自己也是“新生”(硕班)，一方面，除了适应新生活和新课业，另一方面也担心自己各个细节处理不好，这样也许会影响到老师教学工作的顺利进行。一路走来，酸甜苦辣尽在不言中。

由于第一次的激动，第一次的学习，它让我懂得了与人沟通的重要性。在这一方面我选择了两种处理方式：一方面，首先，我请教了上一届有过助教经验的师兄师姐，询问他们助教工作的内容，把助教工作做好应该注意那些问题等等，其次也可以跟自己同一年级正在做助教工作的同学进行沟通，从交流和学习中得到他们的经验，弥补我的不足；另一方面那也是重要的，就是主动与自己的助教老师进行沟通，积极向他汇报你的工作情况及工作中的问题，使工作的被动变为主动，如此既做好了自身的工作，提高了效率，又给老师留下了好印象，然后根据任务的情况，制定一个计划，这样就可以使助教工作能有条不紊地进行下去。虽然其中会出现一些突发事件，但那都是次要的，计划赶不上变化，只要保持这样一个理念，随时做好这种准备，相信临时的事情并不会给工作带来影响。

第二，遵守学校助教工作管理规定，认真负责地做好老师安排的各项助教工作。在每次拿着本科生作业进行批改前，要认真备好课，了解作业的相关知识点及评判标准，在批改时，要指出学生作业中的问题，使学生在每一次作业中都要有所收获，绝不忽言了事，做到认真负责，成为一个有责任心的好助教。

除了批改作业、备好课外，还可以帮助老师查阅各种资料，如上因特网时，可以寻找好的教学材料、教学课件，把它们和自己的学习结合起来，为我所用。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，就能使助教工作有所开拓，有所进取。鞭策我们：惟有我们不停的奋斗才能在竞争立于不败之地，才能得到自身不断发展和进步！而我们需要做的似乎只有一点：一直再努力！

**学生助教期末工作总结5**

第一次做助教老师，第一次尝试着自己带着五个小男生，第一次跟一群小孩子一起哭得稀里哗啦，在这里，经历了很多个第一次，也可能是很多事情的最后一次。

回忆起当初准备参加培训的时候有些许动摇，最后真正让我下定决心要的是志超老师博客里面的那些，是他们最切深的感受和字深深吸引了我，让我真切的感受这是一个优良的平台，值得我去尝试，去追随。也正是那些字，让我义无反顾的参加培训，即使过程很艰辛，中途也遇到了很多挫折和选择的问题，但很庆幸我最后参加了完整的培训，更幸运的是最后我被选上了。三天两夜的培训，对记忆法的学习是印象最深刻的，在谭老师第一次教给我们圆周率前100位的学习记忆方法前，我真的不敢相信自己真的能在那么快的速度真的把100位记住，而且还能够倒背。在进入新思维之前，我也没想过自己能够睡前脑袋一直都在转图像，靠图像记住数字字。

要说感触最深的，必属那八天七夜跟一群小孩子的24小时的相处了。当得知自己带的是一群小男生的时候，其实内心是很多挣扎很多感触的，怎么说呢，当初进的时候就没想过会跟一群男生生活，而且个人的因素，虽然说自己本身是比较好玩，也比较容易跟人相处，但家庭因素等等，跟一群小男生每天同处24小时真的是一个很大的考验。但因为当初进了，签了合同，就没有想过反悔，既然选择了，就要努力做好，虽然在接小孩的前几分钟知道了这个消息，内心有些许不是很情愿，但是很快就调整好自己的情绪，当时就想着，这是个挑战，对于爱挑战的你一定要做到最好。在不让任何人知道自己有些许小情绪的情况下率先找齐了自家的小朋友，看到个个都有自己的个性特点，其实内心还是有那么些许不知道从何下手。听从组织安排，带他们回宿舍挑选完床位，安排好自己的行李后就下去吃饭了，在饭桌上让他们各自自我介绍了翻，虽然有些很害羞，有些很安静，有些又很活跃，但很庆幸他们都还算听话。吃完饭回宿舍后组织他们自己选择了职位，各司其职，做好本分工作，跟他们立好班规，同时跟他们强调了“我们六个人是一个小团体，整个连是一个大团体，八天的日夜相处，出营后切记不能忘记我们的兄弟情，我们的连队情”。然后第一天的基本工作就落下帷幕了。之后的每一天，有喜有忧，有苦有甜。他们每天都带给我很多欢乐，但也总有那么些担忧，一个喷嚏就让你提心吊胆，真的怕他们生病，给他们冲冲剂，半夜起看会不会踢被子，小贤说他头晕的时候心真的很疼，分明就像自己的弟弟生了病一样从心底里担心，帮他揉太阳穴，给他冲药喝，就希望他赶紧没事。听到展哥说想家，在哭，在揉眼睛，安慰着他，自己的心也揪着，就像小时候自己的弟弟妹妹在哭自己也跟着哭得感觉，没有丁点差别。这几天下，跟他们的感情一点点的在加深，感恩晚会，生日晚会，欢送晚会，每一场的欢笑泪水都陪着他们这样一起过，感情的积淀真的是越越深，虽然在学习的过程中有孩子真的学的比较慢，一点一滴的教他，笔记抄得满满的，希望能够帮助他，接受能力比较差联合其他小朋友一起表演让他出图像，真的没有在偏心，只是希望每一个小孩都能学得一样好。还记得邱老四看到孩子书上满满的笔记说了句，这么认真，笔记抄的不错哦，孩子齐声说老师上帮忙整理的，然后对着我说谢谢的那一瞬间，真的是无言的感动，当他们对着我说“老师，我们觉得你是最好的老师”时，真的觉得一切都是值得的。

这八天，确确实实也发生了很多事情，有自己的，有跟家长沟通的，有跟孩子相处的，有好有坏，但真的是在学习在进步。在这里，收获的是感情，得到的是知识，我衷心的希望我的孩子们，还有小三连所有可爱的娃们出营后能够把在这里学到的知识都运用到学习中去，在这里不仅仅留下八天的足迹，而是对他们一生有用的印迹。而这八天，我也学到了对自己以后的方向的启发，每个人都不可能是完美的自己，但要努力去做到最好，加油吧!

**学生助教期末工作总结6**

内容摘要：随着新课程标准的深入实施，构建自主互助学习型初中语文教学课堂越来越成为广大教师探索的方向。在初中语文教学中，语文作为基础性的学科，是我国传统文化以及教化的重要方式，因而一直受到人们的广泛关注。在初中语文教学中构建自主互助学习型语文课堂有着重要意义，本文在分析其意义的基础上，进一步结合具体的教学案例提出了构建自主互助学习型语文课堂的策略，旨在为广大语文教师的教学探索提供一定的参考。

关键词：自主互助学习型语文课堂意义策略

在新课程标准中，明确提出在教学过程中，不仅需要培养学生知识与技能，并且需要培养学生学习的过程与方法，更需要注重培养学生的情感与价值观，因而在当前的语文教学中，培养学生自主学习能力，构建互助学习课堂正是对于新课程标准中提出的三维目标的具体实现方式。笔者在分析构建自主互助学习型语文课堂的意义的基础上进一步提出了一些具体策略，包括培养学生对于文学的兴趣与情感、培养自主制定学习计划的能力、培养学生自主阅读能力以及开展探究性教学等，以期促进初中语文课堂教学质量的提高。

>一、构建自主互助学习型语文课堂的意义

新课程标准中，最强调的就是自主、合作和探究式学习，其是培养学生各方面素质与学习能力的重要手段。在初中语文教学中开展自主互助学习型课堂，是时代的要求，也是促进学生自主学习能力培养、表现学生课堂主体的重要方式。

（一）构建自主互助学习型语文课堂，能够有效培养学生自主学习的兴趣

在初中语文教学中，构建自主互助学习型语文课堂是培养学生兴趣的重要方式。兴趣是学生最好的老师，也是激发学生自主户主学习的重要手段。通常来看，人一旦对某件事物产生了兴趣，其就会发自内心的去探索与学习，因而兴趣的培养是初中语文教学中的重要目标。在初中语文课堂教学中构建自主互助学习型课堂，从而让学习能力处于不同层次的学生都能够感受到学习的魅力，从而在知识与能力的获得中得到自我价值的认可，这对于学生建立超越自我、激发学习动力有着重要意义。

（二）构建自主互助学习型语文课堂，能够突显学生的课堂主体地位

新课程标准中，学生作为课堂的主体，这一观念不断被强调。构建自主互助学习型语文课堂，是突显学生主体地位的重要方式。在新课程标准要求下，教师在课堂教学中承担引导者的角色，而学生则是课堂的主体，其主导作用不断被增强。传统的课堂中，教师是课堂主导，学生只能够接受“填鸭式”教学，对于学生自主学习能力的培养有着极大的阻碍。而将传统的“要我学”转变为“我要学”，激发学生的自主互助学习能力，让学生感受到学习语文课程的乐趣，正是学生主体地位不断强化的体现。

（三）构建自主互助学习型语文课堂是新课程标准落实的表现

新课程标准不仅要求突显学生的主体地位，更要求在教学活动中，需要激发学生自主学习能力，先学后教。而在语文教学中构建自主互助学习型课堂，正是符合新课程标准改革的教学方式。通过自主互助学习型课堂的构建，学生的主体性与个性都能够得到极大的增强，通过分层教学、自主学习、探究学习等方式能够符合因材施教的教育理念，从而让学生能够依据自我学习兴趣与水平进行个性化教学与眼神，通过合作学习来弥补自身的不足。

>二、构建自主互助学习型语文课堂的具体策略

（一）培养学生对于文学的兴趣与情感

**学生助教期末工作总结7**

时间过的好快呀，转眼间这学期就接近尾声了，回顾一下这半年当助教的经历，还真有不少值得回味与总结的东西。当助教与当学生，这样的双重身份，使我有机会总结教与学之间的矛盾，理解这两种角色之间的差别。

通过半年的接触，我发现现在的孩子很聪明，但普遍的不爱学习。我想这与我们国家的生活水\*大幅度提高有关。大部分的小孩从一出生就过着无忧无虑的生活，所以不太努力。

过去我觉得这不是一件好事。但现在我不这样认为了。这些小孩思想很\*\*，没有太多条条框框的限制，而且聪明，如果他们能够找到一个自己感兴趣的事情，很容易做出成绩出来，当然这要好的引导，我觉得在这方面我们\*做的不太好，这个是值得探讨的地方。

做事的态度，这学期我修的几门课是外国人教的，给我最大的感受，外国老师很敬业，至始至终做事很认真。说实在的从本科到现在我真没有发现比他们更敬业的\*老师。我暗暗下决心，以后做事情一定要向他们学习。这点说明了为人师表的重要性。开始当助教时，积极性挺高，可是过两周后热情减了不少，变得不认真了。这点我真的应该检讨。好在从自己老师那感受到这些，能及时改正自己的行为。为人师表，给学生做个好榜样，真的很重要。\_没有不好的学生，只有不好的老师\_，以前不太认同，但现在真的觉得这句话是对的。小孩的可塑性很强，有些东西不一定非要口头教育，也许他们还会有逆反心理，所以有些为人处世的行为方式还不如用自己的行动去教育，这样他们看在眼里，自然会明白什么是好的，什么是坏的，毕竟他们也不小了，也能分辨是非黑白。

这就是我这半年来当助教印象最深的两个感受。助教是一种很好的生\*\*验，能从中学到很多东西。当然生活中的点点滴滴都是值得好好的认真的对待和体会的，从中体会和发现生活中的真谛，生活中的美。从而更好的热爱生活，对自己的人生，对自己的未来都有很好的规划。

大学生助教工作总结 (菁选3篇)（扩展4）

——大学助教工作心得体会3篇

**学生助教期末工作总结8**

20xx年我镇大学生村官工作严格按照《马坊镇大学生村官日常管理办法》以及年初制定的《20xx年马坊镇大学生村官工作台账》，大学生村官服务社在继续实行分片管理、开展月主题活动，周二、周四健身日，定期召开季度、半年总结会的基础上，创新管理方式、积极发挥村官在服务社建设、群众路线教育实践活动、团建等工作中的作用，现将20xx年我镇大学生村官工作总结汇报如下：

一、立足岗位职责，镇村各项工作顺利开展

一年来我镇村官严格秉承做好基础工作、推动重点工程、服务马坊百姓的工作导向，立足岗位职责，在完成镇村各项工作中确实发挥了不可或缺的作用。

一是扎实基础工作，助推教育实践活动取得实效。自2月份，马坊镇\*的群众路线教育实践活动全面启动以来，大学生村官严格按照镇\*委和村两委的有关教育实践活动安排，积极做好各个环节的工作，主动承担起材料整理、会议\*\*、信息传达等工作，为各村群众路线实践活动的顺利开展起到了助推器的作用。另外，大学生村官还以教育实践活动为契机，深入村民，尽己所能，为老百姓办实事。例如，河北村大学生村官张丹为确民权请判官，李蔡街村大学生村官陈孟然争取健身器材送健康，北石渠村大学生村官刘洋争办科普讲座传知识，\*\*入户排查取暖设施安全隐患等事迹

等都为百姓带来了实实在在的实惠。

二是按时完成各阶段工作，主力村级网格化建设。作为\*谷区网格化建设的7个试点乡镇之一，自20xx年3月，我镇22个行政村全面展开网格化建设工作，大学生村官承担了到派出所提取村民信息，对信息进行汇总、整理，实地探查、确定、完善信息及信息的录入等工作，大学生村官起到了支柱作用，为后续工作的顺利开展奠定了基础。

三是争创八面红旗，做好迎检工作。22个行政村的大学生村官积极协助\*支部做好迎检准备。村助理根据本村申报红旗情况，填写自荐申请表，通过镇相关部门审核后，村官们严格按照开展红旗工作考评细则，整理出所需图片资料，撰写文字材料。

二、严格规范管理，服务社建设逐步加强

一是建立“村官档案”，注重个人业绩。自五月起，马坊镇为村官建立起个人业绩档案，包括：简历、考核表、工作总结、所获荣誉、征文及演讲比赛稿等。业绩档案作为推选优秀村官的依据，并以此记录村官个人成长，提升我镇大学生村官整体素质。

二是新增周例会\*\*，发挥\*\*带头作用。自今年6月份起，村官服务社新增\*\*周例会\*\*，确定每周二下午4:00到50:30为服务社社长、各\*\*、组长召开周例会时间。会议主要议题为总结前期工作、部署下一阶段任务，并在月考核、月主题活动开展等问题上征集意见建议。讨论、解决大学生村官近期工作、生活中出现的问题。周例会\*\*的实施使\*\*对岗位职责的重视度提升，从而积极的带领村官们主动作为。

三是注重信息宣传，让村官“人人出彩”。我们注重把村官在日常工作中好的做法，以及典型的人和事编写成动态或信息进行上报，并向各大媒介投稿，截止到12月底，共出刊《村官动态》22期，44条信息被区部门、网站、报纸采纳和刊载，其中区级32条、市级18条、国家级4条，各月在全区排名始终保持前三名。另外，岳建南、陈孟然、孟如月、\*迪、秦明月等村官的典型事迹在大学生村官之家网等多家网站上刊载和转发。

三、落实活动台账，“月主题活动”有声有色

根据“月月有主题，周周有活动”的工作思路，20xx年服务社严格按照年初制定的台账安排，先后开展了学雷锋“志愿服务活动月”、\*\*青年节、公\*技巧培训、重阳节慰问等特色月主题活动。但今年的“月主题活动”的最大亮点是结合教育实践活动各环节主题内容，开展为民服务活动，让村官受锻炼，让村民得利益。

一是开展“听取意见寻‘法宝’立行立改暖民心”活动。以深入群众发放便民手册为形式，征求意见建议3类13件;

二是开展为民送健康活动。联合首都医科大学学生开展“携手志愿行动服务马坊群众”为村民送健康活动，通过举行健康知识讲座，到常年患病群众家里走访等形式，为村民提供疾病咨询与健康服务，受益群众达200人次;

**学生助教期末工作总结9**

今天上完了最后一天课，在这之后感想颇多！

回想这次社会实践活动，我学到了很多，从我接触的每个人身上学到了很多社会经验，自己的能力也得到了提高，而这些在学校里是学不到的。

在社会上要善于与别人沟通是需要长期的练习。以前没有工作的机会，使我与别人对话时不会应变，会使谈话时有冷场，这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中，人与人之间合力去做事，使其做事的过程中更加融洽，事半功倍。别人给你的意见，你要听取、耐心、虚心地接受。

在工作上还要有自信。自信不是麻木的自夸，而是对自己的能力做出肯定。社会经验缺乏，\*\*不足等种种原因会使自己缺乏自信。其实有谁一生下来句什么都会的，只要有自信，就能克服心理障碍，那一切就变得容易解决了。

知识的积累也是非常重要的。知识犹如人的血液。人缺少了血液，身体就会衰弱，人缺少了知识，头脑就要枯竭。这次接触的酿造业，对我来说很陌生，要想把工作做好，就必须了解这方面的知识，对其各方面都有深入的了解，才能更好地应用于工作中。

这次亲身体验让我有了深刻感触，这不仅是一次实践，还是一次人生经历，是一生宝贵的财富。在今后我要参加更多的社会实践，磨练自己的同时让自己认识的更多，使自己未踏入社会就已体会社会更多方面。 虽然是大学生，教授的课程又是小学内容，但因为自己没有什么教学经验，我的心中十分没底。从学校回到家中，我翻阅了从学校借来的《教育心理学》、《发展心理学》、小学英语、英语教学法等专业书籍，并上网查询了有关经验交流，希望能在正式上课之前给自己充充电。

这是我\*\*大学以后的第一个暑期社会实践，前思后想，结合自己多方面的情况，包括个人专业，爱好等，我决定在家乡小学展开助教活动

七月二十日下午，我手持学校的推荐信走进了我的母校：中心校的大门。正值假期，校园内并没有太多的人往来，盛夏里的校园，郁郁葱葱，百花争艳，分外美丽。这片土地，见证了我的整个少年时代，然而走在校园，我却找不到一丝当年的痕迹，再也不是当年那个简陋的乡村小学了！我的母校她迅速的成长着

八月一日，我起了个大早，怀着忐忑不安但又很兴奋的心情赶到了学校，开始了我的暑期助教工作。带暑期英语特长班的老师比我来的还要早，他知道我有好多东西要跟他学。特长班一共有四十个学生，都是些十一二岁的孩子。我们需要教授的内容，多是些日常用语，常见单词等。对于我来说，这都是些最简单的基础知识，可是对于孩子们来说，这可是他们所没有接触过的新东西。我认为，小学生学习英语，一定要先培养他们学习英语的兴趣。一般来说，游戏是最受儿童喜爱的一种活动，也是英语课堂教学的一种好形式，所以我建议老师结合授课内容在课堂上做英语游戏，采用游戏方法讲授和巩固知识，寓教于乐，在游戏中学习英语知识，这种方法取得了很好的效果，孩子们都学得很开心，提高也很快。此外，我们还将音乐、美术以游戏的形式融合到英语教学中来。教学过程中，我发现大多数学生都有好胜心、自尊心强，爱表现自己，爱表扬的特点，所以我特别注意使用激励\*\*，激发他们的兴趣，并随时发现他们的闪光点予以肯定，使他们产生愉快的感情体验，从而有效地调动他们的积极性，不断体会到学习进步的喜悦。

我觉得在教学过程中，我最大的收获就是拥有了前所未有的耐心。小学生对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，在教学中不能从自身主观出发来进行教学。学生在学习中常常在很简单的地方遇到的障碍，遇到这样的问题，教学者就需要耐心的讲解做示范，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否正确。花一整节课来纠正学生们的一个发音错误，这样的情况，我们在教学过程中常常遇到。当我在教学中遇到困难时，周围的老师们也都是十分耐心的给我讲解，他们的经验给了我莫大的帮助。

我发现，现在农村小学英语教学所面临的最大问题就是师资不足。而这个问题并没有得到上层\*\*的重视。其实，农村学生步入初高中后，大都是因为英语不好而落在了城市学生的后面。这并不是说他们的资质不好，只是由于起步晚，并没有在这科上受到良好教育所造成的。对于他们，这是不公\*的。学校理应调整师资，提高教师的专业水\*，力求使农村的孩子能和城里的孩子站在同一条起跑线上。

我的社会实践结束了。面对这些我付出了努力的孩子和给了我莫大帮助的老师们，我觉得十分不舍。看着孩子们的英语水\*有了很大的提高，我的心里又满是自豪和骄傲。对于我的工作，老师和学生们都给出了十分肯定的评价。比起我的收获，这十六天的努力也不算什么。这次实践增加了我的阅厉和信心，提高了我的思维能力、解决和认知能力，开阔了我的视野，冶炼了我的情操，从而使我认识了自已，并对生活、对社会有了更深的理解。

**学生助教期末工作总结10**

时间过的好快呀，转眼间这学期就接近尾声了。回顾一下这半年当助教的经历，还真有不少值得回味与总结的东西。当助教与当学生，这样的双重身份，使我有机会总结教与学之间的矛盾，理解这两种角色之间的差别。

通过半年的接触，我发现现在的孩子很聪明，但普遍的不爱学习。我想这与我们国家的生活水\*大幅度提高有关。大部分的小孩从一出生就过着无忧无虑的生活，所以不太努力。

过去我觉得这不是一件好事。但现在我不这样认为了。这些小孩思想很\*\*，没有太多条条框框的限制，而且聪明，如果他们能够找到一个自己感兴趣的事情，很容易做出成绩出来。

当然这要好的引导，我觉得在这方面我们\*做的不太好，这个是值得探讨的地方。

做事的态度，这学期我修的几门课是外国人教的，给我最大的感受，外国老师很敬业，至始至终做事很认真。说实在的从本科到现在我真没有发现比他们更敬业的\*老师。我暗暗下决心，以后做事情一定要向他们学习。这点说明了为人师表的重要性。开始当助教时，积极性挺高，可是过两周后热情减了不少，变得不认真了。这点我真的应该检讨。好在从自己老师那感受到这些，能及时改正自己的行为。为人师表，给学生做个好榜样，真的很重要。“没有不好的学生，只有不好的老师”，以前不太认同，但现在真的觉得这句话是对的。小孩的可塑性很强，有些东西不一定非要口头教育，也许他们还会有逆反心理，所以有些为人处世的行为方式还不如用自己的行动去教育，这样他们看在眼里，自然会明白什么是好的，什么是坏的，毕竟他们也不小了，也能分辨是非黑白。

这就是我这半年来当助教印象最深的两个感受。助教是一种很好的生\*\*验，能从中学到很多东西。当然生活中的点点滴滴都是值得好好的认真的对待和体会的，从中体会和发现生活中的真谛，生活中的美。从而更好的热爱生活，对自己的人生，对自己的未来都有很好的规划。

**学生助教期末工作总结11**

除本课程以外，对于学生提出的一些其他问题，例如考研、出国、就业等问题，我也会给予细心的解答，同学生分享了我的一些经验。虽然做助教的时间不长，但是我的收获颇丰：

一、巩固了基础知识，加深了对液压传动的认识。半个多学期以来，我认真的听取了每次课，相当于把《液压传动》重新学习了一遍，之前一些模糊的概念基本上搞清楚了，并且培养了自己提出问题、分析问题、解答问题的能力。理解知识点是一层，把问题讲清楚是另一层，我将一些问题同实际中一些现象联系起来，可以收到很好的效果。例如，在指导实验的时候，一些学生总是不是十分明白油液往油压低的方向流动，我将油压比喻地势，油压高则地势高，人往高处走水往低处流，所以油液优先流向油压低的方向，这样子的描述非常形象，可以大大降低学生理解起来的难度。

二、培养了自己的责任心。俗话说，不在其位不谋其政，我做助教感触颇深。我做助教的同时还要修自己的课程，其中周四的《液压传动》安排在3~4节，第1~2节有硕士课程《试验方法及数字信号分析处理》，为了完美的做好助教工作，每次试验方法一下课，我都要飞奔的跑向正心楼，争取在张老师之前把该做的都做完。再比如说，在指导学生实验的两周里，是最累的，平均下来我们每个助教要带10节课，加上自己的课程，一周18节课，有时候一带就是一整天，早上7点多就要起床，一直工作到晚上6点，中午仅有时间吃顿午餐，一天下来非常累，但是我毅然的坚持了下来，这使我深刻体会到教师工作的不易，也深刻体会到作为一名助教应尽的责任！

三、培养了自己的沟通交流能力。助教，从某一方面来说，就是教学工作的一座桥梁，连接学生与老师。助教一方面本就是学生，与大三的学生之间有共同的话题，另外一方面，助教帮助老师做一些力所能及的工作，减轻老师的工作压力。关心学生学习、生活，实时交流，对保研的政策和幅度、考研的时间节点、出国的流程大致的跟一些感兴趣的学生做了讲解；每次批改完作业之后，都要将一些共性的问题及时的向老师反映，并且将每位学生的解答记录情况向老师汇报。同时，根据上课时对学生的观察，判断老师讲解的清晰度和吸引力，适当的提出一些自己的见解；另外，助教与助教之间及时的交流，分享一些心得，研究一些共性的问题，这样能够更好的了解学生，而且能够更容易的帮助老师解决一些问题。

四、尊重学生。没有学习不好的学生，能进入工大，本身就是一种实力的象征。不能因为一些学生上课注意力不是很集中，就想当然的认为他们成绩差，我们允许学生中一些比较另类的存在，毕竟每个人的学习方法不一样的。不能带着异样的眼光看待学生，每位学生对知识的理解程度不一样，提出的问题深度也有差别，对于每一位学生提出的问题都要耐心、认真的讲解；同时，注重聆听学生的理解，自己本身只是学生，所以对一些问题的见解有时候还不是很到位，闻道有先后、术业有专攻，不能因为自己比他们多学两年，就想当然的认为自己一定时对的，这样子的工作态度要不得！

**学生助教期末工作总结12**

新的教育形势，为教师的发展提出了更高的挑战。面对更高的要求，教师更要着眼学生发展，探寻有效课堂策略。合作学习是现代教学发展的趋势，越来越多的人意识到合作的重要性与优越性，尤其是课堂教学上的合作学习。

要实现“自主、互助、快乐、高效”的课堂教学这一目标，教师首先要转变观念，要敢于放手，其实对于许多优秀的教育模式我们都了解、先进的新课程理论我们也熟悉，但我们难以把自己的课堂真正的放开，因为我们对学生发展的需求不了解，教材的把握度上也有所欠缺，这样对学生提出的问题有一部分始料不及或对学生情况研究不够，以至课堂失控，导致易放不易收的尴尬境地。

这就要求教师能够加强对教材的钻研，加强课下备课的力度，对各种课堂出现情况能够有所欲设，给孩子创设一个看似无序，实则有序的学习环境，课堂上能够让他们自主、快乐、充分的探究，达到生生之间多向、立体式的信息传递、情感交流、思维碰撞、情绪体验，这样才能在关键时刻及时地把握好探究方向，而不怕收不回来，也只有这样的课堂，才是“自主、互助、快乐、高效”的课堂。

其次，我认为教师要处理好“自主、探究、合作”三者的关系。自主说的是学生学习的主动性、积极性，探究说的是学生学习的形式，合作说的是学生学习的组织形式，在课堂教学中不能一味地把他们分成几个孤立的板块，它们是相互联系的，自主应贯穿课堂始终，合作之中有探究，探究之中有合作。合作必须建立在自主探究基础之上，只有经过独立自主后的思考，合作探究才有价值，而我们在实验的过程中发现，当老师处理不好这三者之间的关系时，往往也给一些孩子养成惰性的习惯，依赖别人，自己不去主动思考，失去了合作的意义。虽然现在课堂上的主角是学生，但教师还要在课堂教学中做好三点：

一是组织，就是教师根据学生学习的内容的特点，选择恰当的学习方式，并组织实施，即是导演；

二是引导，即在学生学习过程中，教师应调控学生学习的进程和保证学习的正确方向，即是节目的主持人；

三是服务，即在学习过程中，教师根据学生个性化的反应，作出正确的判断并及时为学生的学习的需要提供帮助，促进学生个性化的发展，即是剧务。只有发挥好教师的主导作用，学生的主体才能更好彰显。

通过自主互助学习模式，变化最大的莫过于学生了，学生对学习的兴趣浓了，主动性大了，积极性高了，学生的学习能力和学习内驱力有了明显提高；学生的责任感强了，师生之间交流多了，关系融洽了，提高了教学质量；课堂常规建立规范了，形成了良好的班规班风、组规组风，保障了学习的效果；小组规范的建设和小组评价的激励，营造了良好的合作互助氛围，促进了学生主动发展。学生的精神面貌发生了很大改变，初步形成了自主学习、独立思考、合作互助的良好习惯，语言表达能力、交流合作能力、自信心、自我约束能力和合作意识等得到了明显提高。

**学生助教期末工作总结13**

这个学期的工作主要有两大部分，一部分是示波器的使用，一部分是声速测量。示波器的使用主要是让学生对示波器有一个深度的了解，会自己正确的使用;声速测量主要是利用超声波以及共振原理，让学生测声速。带的学生大概有200个，岗位要求比较严格，需要我批改实验预习，给学生讲解实验注意事项以及原理内容，检查学生的实验结果等。很庆幸我抓住了这次机会，成为这学期的助教，真切感受到它带给我的价值。刚开始接受培训时，我对实验的原理也不是特别清楚，经过老师的悉心讲解和以后工作工程中，对它们的理解逐步深刻。虽然每次讲的内容都大同小异，但是每次我都能发现需要自己改进和有利于学生提高的地方，可见知识是永远学不完的。

通过这个学期的助教，我更加增加了自己的责任感，我深切感受到作为一名教师的辛苦，我作为一个研究生和一名助教，可以说有学生和老师的双重身份，我能更好的理解师生关系，知道老师教学的辛苦，了解学生学习的困扰，明白这种关系，才能更好的处理这种关系，我认为这对我以后的教师梦会大有帮助。学生的水平参差不齐，给实验的教授带来了以一些困难，有些优秀学生对实验进行了提前预习，他们可以自己很好的完成实验;有些学生则需要两遍以上的讲解。有时候我会厌烦，但是想到学生求知的心情、看到他们渴望的眼睛，我就会又充满活力耐心讲解。总之，在这学期的工作中我学习得到了很多，希望下次有机会可以继续从事这份工作

最后，非常感谢学院领导和我的各位指导老师对我真切的关怀，以及同学们对我的不尽照顾。

谢谢!

**学生助教期末工作总结14**

你一般为了什么去做一件事？你会很有目的的去安排自己每个阶段该干什么吗？在我的内心深处，每个人都是有功利心的，谁都希望自己的付出可以看到成果，我也一样。

可在这样一个永远都是晴天的村子里，我明白了，不必急，努力付出后，你想要的终究会来。

来自陕西的我高考英语不考听力，但因为班\*\*是英语老师而且自己对英语还挺有兴趣所以一直很喜欢英语，直到来到湖南上大学并进了学校的广播站，我才开始意识到，我的英语真的拿不出手。关注过学校广播站的同学都知道，几乎每个大学的广播站都可以点歌，而在现在这样一个international的社会里，点英文歌的人更是数不过来，那个时候身为主播的我根本无法准确的读出英文歌的名字，更别提再用几句英语洋气的为听众送出自己的祝福了，更可恶的是我发现，很多时候读英语读给自己就算读错了自己还是不知道，只能在这条错路上自以为是的越走越远。还好，后来遇到了浸泡村IVE，终于有人帮我纠音，带我说标准的英语。

我是一个自制力很差的人，尤其是在大学这种安逸又放养式的生活里，我不觉得我的智商很低，就算不高，也起码是正常，可我缺少的是对心中火热的跳动感的追逐和偏执，我会经常列各种各样的计划，而真正完成的少之又少，所以我明白自己需要一个地方帮我养成自制的习惯，因为有这样一个环境，有这样一个圈子，你也会随之优秀，不是吗？ 人只会跟随两种人:一种是比你牛逼的人，另一种是你喜欢的人。因为在比你牛逼的人面前你会有变得越来越好的决心和标准，而对于喜欢的人，你眼里他永远都是对的。所以我明白了自己最应该做什么，于是我来到了浸泡村IVE。

其实来到浸泡村IVE是个很偶然又好像很必然的机会，我的室友坤婷办晨读班，身为她的\*好室友，我就去捧场，那时只有两三个人，可她还是很用心的做着自己该做的事，后来她带我去英语角，我第一次觉得我有那么强烈的欲望跟外国人讲话，可我却很难和他们流畅的交流。于是，我觉得我必须去集训营进行一次历练。

还记得上集训营时，我第一次被这么有爱的环境包围着，我知道我深深的喜欢\*\*这里，所以，从一开始对这里的景仰让我跟着IVE到后来喜欢上这里让我“失去理智”地追随她，但我终究明白，我是对一个比我优秀，并且会让我变得越来越优秀的地方产生了感情，所以，就算再怎么失去理智地追随，对我也是百利而无一害，所以我来到了浸泡村中级班。

印象最深的就是每个周六不间断的坚持，看似很简单，但坚持下来真的觉得有被自己感动，4个月听似没有那么长，但坚持下来会有一种成就感，经历过的人都会懂。印象最深的是final show，第一次和一群人完成一件属于我们自己的事情，这种大家团结在一起的力量和一起把一件事做好的决心真的震撼了我，虽然说没有得冠军，但毫无疑问每个人都成长了不少，不管是\*\*能力还是思考问题和解决问题的方式上，而这些不仅是我们一生的回忆，更是终生受用的东西。

再到后来的浸泡村高级班，虽然因为时间和钱的原因犹豫了很久很久，可我发现对这个地方感情越来越深之后我已无法自拔，所以进入了高级班，21天里所经历的事情不是三言两语就能说清楚的，我收获的不只是用英语和大家流畅的交流，更是用\*\*思维思考怎么说这句话的思考方式，我收获了我一辈子的好朋友Kina，这个很傻但是很有自己想法的女孩，对自己未来的规划个对未来另一半的要求我都知道哟，嘿嘿，我喜欢这样有自己想法和计划并为之默默付出的女孩。还有每天无数次争着抢着的\*\*，用英语在台上说很多，甚至是演讲，还有英文辩论赛，游戏，快乐的学\*能让人更加主动，所以21天里，我们从没有停止自己主动向优秀靠近的步伐。

浸泡村高级班很快就结束了，我们一伙人的感情却从来没有降温，亲爱的mary总是会叫我们回来聚一聚，我知道，在她心里，我们永远都属于这里，其实，在我们心里也是。本来想全心全意的在学校好好做广播站的事，可后来我发现，我不能停止和英语的联系，就像我离不开浸泡村IVE一样，我怕自己回到学校在有一万种想去村里理由的时候却没有了一种可以见她的身份，我怕自己失去这样一个深深迷恋的.地方，于是，我坚定地当了助教，而这也是我之前没有想过的，真庆幸自己可以又有机会和这个地方不说再见。

而现在在写这些事情的我也是昨天刚开完助教工作总结大会，又一个4个月结束了，空落落的感觉是难免的，但在这里收获的一切却让我觉得心里满满的都是感动。

当助教的这段时间，总有人跟我说他开始不明白，这样拼命地学英语到底对以后有没有用，我想说，谁知道呢？我们先别急，把自己一点一点变得越来越优秀，总有一天你会知道答案的。想起了一个广播站的学弟说过的一件事，他是永州人，端午节回家后在来的时候遇到大雨，火车晚点，广播站7点的例会怕赶不到就请假给我，可后来他居然在开会的时候就坐在下面，他后来告诉我们，等了几个小时还只能看着火车的时间表一点一点推迟，后来有一列动车从桂林开往\*\*，途径长沙，他就很想乘这列车，可所有的人都想上这列车，所以查票很严，就在停止检票的时候，他看到了一个自动售票机，于是想跑去买张票，这时，他朋友拉住他说，别去，都停止检票了，买了进不去怎么办？他没有听，他说，因为那时我的欲望太强烈了，我等了好几个小时了，不能再等了，于是他顺利的\*\*车，可能我们现在做的很多事，包括看书，学专业知识，学英语都不像是那张动车票一样，在几分钟之内就可以看到效果，让你尝试到做对决定并付出努力之后所获得的成就感。但是，你要相信，让自己变得越来越优秀永远没有错，你的每一份付出都是一粒糖果，都有它的去处，未来他会变成甜蜜围绕着你。

结尾想和大家分享一段我前段时间的感触：你一般为了什么而奔跑，为了奔跑时旁边从不停息的呐喊声和尖叫声？为了张开手臂闭上眼睛冲过终点那一刻的自豪？为了以后加班加点有个好身体？而今晚我只是心血来潮想去跑一个我一直以为遥不可及的圈数。

而跑完这个人生的第一个十圈后，我终于意外的明白了什么叫坚持，一直以来都觉得坚持很重要，却从没这么深切而快速地体会过。只能说，这十圈，教会了我很多。

其实跑到第4圈的时候都觉得自己已经跑不下去了，但想想总要跑过一半吧，当跑过一半的时候，却意识无比清晰，信心无比坚定的说，既然可以跑一半，再像刚开始一样跑下去再跑到一半就行了，跑到第七圈的时候告诉自己这个时候唯一不能想得就是放弃，因为一旦开始，就不能想着放弃，告诉自己就当完成高中一次没有跑的3000米，跑8圈半好了，当跑完第八圈，我明白，还有两圈，只要像往常早上一样跑完两圈就OK了，而当跑完第九圈时，真的浑身的细胞都在告诉我停止吧，而这时，我内心发出的声音是，你要知道你跑到第九圈有多么不容易，你跑到离终点还有一圈时有多么不容易，如果现在放弃，你下一次跑到第九圈会更难，所以咬着牙跑完了最后一圈，当跑完停下来的那一刻，腿是软的，而在奔跑的过程中，我却从未感觉到过。

这个十圈，是我做过迄今为止最刺激的事，虽然微不足道，虽然只有30分钟，可所带来的成长没有体会过的人不会懂。

或许现在的你正在为是否要继续学一个很想学好而且对未来无比有益的东西而纠结，因为时间和各种想做的事情让你拿不住注意，或许你在为\*\*\*在自己喜欢却要付出很多的地方继续待下去而摇摆不定，或许你还在为迫在眉睫又不想做的事情找借口，请你问问自己，走到这一步有多么不容易，放弃很简单，而下一个开始会更难，如果你依然没有答案，请去田径场跑一个自己认为遥不可及的圈数，过程中你就会知道你最该做的选择。

所以，亲爱的读到这篇文章的你们，请爱上一个比你优秀的人，爱上一个能把你变得越来越优秀的地方，好好的坚持下去吧。

我爱\*\*这个满是晴天的美丽村庄——浸泡村，你呢？

**学生助教期末工作总结15**

大班的助教活动开始了，时间过的真快，一转眼就要幼儿园毕业了。自从张老师发了助教通知，我就在想如果好多家长都忙的话，我就动员孩子爸爸一起来给大A班的宝贝们上一次画画课，因为爸爸是科班毕业又是从小画到大，如果他不忙愿意来那孩子们一定会喜欢。但我不确定是否能再去做助教，因为我去年已做过助教。又过了几天张老师告诉我可以的，我和宝贝女儿都很开心，能在幼儿园的最后一年再一次有做助教的机会也是我们全家的荣幸，为了孩子我的心情还是和第一次一样的激动。接下来开始精心筹备和思考如何上好这次画画课。首先我跟女儿和爸爸先沟通了一次，没想到爸爸变卦了说最近很忙没时间去做助教。我一听着急了，我都报了名，申请做助教的表也填写好交给老师了，再说也是为了我们孩子呀，为了孩子你都不去，不去拉倒。女儿在一边听到了忙抱着她爸爸说：爸爸你一定要去，因为你长的很帅呀，你去了别人看到会说张艺桐爸爸长的好帅呀.女儿的话管用，爸爸说好好我一定去。

这一天终于来到了，和孩子爸爸按约定时间来到了幼儿园，孩子们一看到来了一个叔叔和一个阿姨更加开心。张老师简单介绍了上课的内容之后就直接进入主题一我是小画家。首先助教爸爸和孩子们互动，孩子说画什么，助教爸爸就三下两下就画好了，孩子们好开心，个个都想举手要助教爸爸画自己心中想要的画。接下来由于时间关系助教爸爸给孩子简单讲了下如何用笔画线条和涂色，就让孩子们开始动手画了，事先准备的画稿每人一张，看谁先参照样稿颜色涂的又快又好就会有小礼物。气氛一下子活跃了，孩子个个飞快的拿起准备好的蜡笔涂画起来，有个别小朋友还要求助教爸爸帮忙画上几笔，争先恐后的小比赛紧张的进行着，黑白画稿个个都变彩色了，有一个小朋友不分颜色的凃画佷快就画好拿到了第一名，和助教爸爸开心的合影留念。其他小朋友紧随其后很快的画好了。一组组合影留念结束了这气氛超high的画画课，看着孩子一个个开心的笑脸我又一次被感动了!孩子们好象没画够,都好想把那副画稿完成好.可时间有点短,没有办法让孩子们更尽兴的完成,大A孩子们!我爱你们!你们是最棒的! 老师们你们辛苦了。

最后希望更多的家长加入助教活动行列中来，有了家长的积极参加，老师的教育会更加生动活泼。为了这一棵棵小幼苗在爱的雨露滋润下更加幸福茁壮的成长，让我们共同努力吧!

**学生助教期末工作总结16**

今天的助教，我们先参加了小朋友们的晨练。小朋友们很活泼!

晨练之后小朋友们洗手吃早餐。我对小朋友们的听话程度大为惊叹，平时在家叫儿子去洗个手，就像打仗一样，身累心更累啊!不知道老师是怎么做到让孩子们那么听话的。然后我负责给小朋友们分包子，小朋友们吃的不错。

吃完早餐去玩卡片积木，不少孩子都有一定的创意，能做出各种不同形状的东西。

然后收好东西去广场做操了，发现很多小朋友们还是跟不上动作和节奏，整个做操环节很紧凑，项目一个紧接着一个，看得人眼花缭乱啊!最后发现袁锦菲小朋友很厉害、很多动作都会，还做的很有神韵，听说还是连续两届知识竞赛的冠军，真是神童啊!

做完操轮到我们表演节目，我表演了几个魔术，而且告诉了大家魔术的秘密，小朋友们都很好奇，看的很专心。霍治霖妈妈也给大家讲了故事，唱了歌，大家也听的很认真。

表演完了去玩羊角球，小朋友们又进入了疯狂的状态。然后大家拍了合照，拍完合照回教室的时候，有好几个小朋友过来抱了我一下，感觉一个上午就跟不少儿子的同学建立了一定的感情，还是挺有意义的。

经过了一个上午的紧凑的活动，到了吃午饭的时间，小朋友们都挺守规矩的，教室一下子从吵闹恢复了安静，真的有点不太适应，呵呵。

今天的助教很有意义，了解了幼儿园上午的教学过程，项目真是一个接一个，似乎都没有怎么休息过，很是紧凑。另外，还学习了一下老师是怎样管教小朋友的。认识了很多儿子的同学，增强了儿子在同学面前的自豪感和信心。真是有意义的一天!

**学生助教期末工作总结17**

这个学期的工作主要有两大部分，一部分是示波器的使用，一部分是声速测量。示波器的使用主要是让学生对示波器有一个深度的了解，会自己正确的使用；声速测量主要是利用超声波以及共振原理，让学生测声速。带的学生大概有200个，岗位要求比较严格，需要我批改实验预习，给学生讲解实验注意事项以及原理内容，检查学生的实验结果等。

很庆幸我抓住了这次机会，成为这学期的助教，真切感受到它带给我的价值。刚开始接受培训时，我对实验的原理也不是特别清楚，经过老师的悉心讲解和以后工作工程中，对它们的理解逐步深刻。虽然每次讲的内容都大同小异，但是每次我都能发现需要自己改进和有利于学生提高的地方，可见知识是永远学不完的。

通过这个学期的助教，我更加增加了自己的责任感，我深切感受到作为一名教师的辛苦，我作为一个研究生和一名助教，可以说有学生和老师的双重身份，我能更好的理解师生关系，知道老师教学的辛苦，了解学生学习的困扰，明白这种关系，才能更好的处理这种关系，我认为这对我以后的教师梦会大有帮助。

学生的水\*参差不齐，给实验的教授带来了以一些困难，有些优秀学生对实验进行了提前预习，他们可以自己很好的完成实验；有些学生则需要两遍以上的讲解。有时候我会厌烦，但是想到学生求知的心情、看到他们渴望的眼睛，我就会又充满活力耐心讲解。总之，在这学期的工作中我学习得到了很多，希望下次有机会可以继续从事这份工作

最后，非常感谢学院\*\*和我的各位指导老师对我真切的关怀，以及同学们对我的不尽照顾。

**学生助教期末工作总结18**

为了\*\*农村基层教育，全面提高支教大学生素质，根据县\*、县教育局关于大学生顶岗实习支教工作的有关文件的部署要求，本学期我校接纳了伊犁师范学院六名大学生到校顶岗支教。他们是：哈帕尔、古力纳孜、吴新芹、黄霞、白捷、王娟宏。按照县教育局文件精神，我校对支教大学生的生活、学习、工作进行了细致的安排。在生活上关心照顾，在教学工作中严格要求，悉心指导。通过一学期的学习、工作和生活，支教的六名大学生增加了教育教学实践经验，培养了艰苦奋斗的精神和吃苦耐劳的意志。同时也把新的知识、新的理念、新的精神风貌带给了我们学校。我校以高度的热情和认真负责的精神，落实顶岗支教工作，顺利完成了本学期的教学任务，真正实现了教育教学上的互利和双赢。现将本项工作总结如下：

二、在生活上关心照顾，在教学上严格要求。六位大学生到达我校后，学校\*\*有关人员召开了专题会议，对他们的学习生活和工作进行了细致的安排，确定了在生活上关心照顾和教学上严格要求大胆使用的准则。后勤方面，学校给他们安排有专门宿舍，并提供了崭新折叠床和日常生活用品，伙食免费，校长多次到宿舍对大学生们的生活和工作了解情况征求意见。教学工作中，支教学生和本校教师实行相同的管理办法。9月份，支教学生到达我校后，教导处对大学生支教工作进行了研究安排，决定先由指导教师上课，支教学生听课，通过课后评议后支教学生再登讲台的方法。经过了为期四周的以学习各科课程标准，熟悉教材、学生，听老教师讲课为主要内容的适应性学习和培训后，我们将七、八年级两个班的地理、历史、小学五年级数学、四年级语文、信息技术等科目的教学任务交给了大学生，促使他们放手教学。但放手不是放任，学校要求指导教师和主管\*\*随时随堂听课，注重教学过程管理，以发现问题及时解决。同时指出，支教教师的教学成绩既是大学生的成绩也是指导教师的成绩，以避免放任自流。通过我们的努力，指导教师的.教学经验和支教大学生的新知识、新理念得到了有机结合，期中考试中大学生所带班的教学成绩都有良好表现。

四、收获与感悟。作为支教的大学生，他们一方面有全新的现代教育理念和丰富的专业知识及创新意识，但还没有做好艰苦奋斗的思想准备。我们\*\*大学生的顶岗实习支教工作，目的就是为了使其能够了解农村的教育现状，从而有针对性的进行学习，从知识上和思想上都做好准备。所以，我们按照教育局的安排从大学生的使用、管理和指导上都着重体现出了这一特点。一学期将要过去了，他们说，顶岗支教是短暂的，但学习是长期的。我们希望，支教学生在今后走上工作岗位后，一定要保持不断学习的信念，进一步加强师德培养，进一步增强创新意识，在实际工作中提高自身的能力和素质。

一学期以来，支教大学生以他们丰富的专业知识，先进的教育理念，全新的精神面貌，给我们学校注入了新的活力。他们和学生打成一片，深受学生欢迎，他们和老教师一道探讨教法，研究学法，取长补短，共同进步，受到\*\*和教师的肯定和好评。在今后的工作中我们将一如既往，全力\*\*大学生支教工作。给他们提供更为广阔的天地，给他们提供施展才华的舞台。

大学生助教工作总结 (菁选3篇)（扩展6）

——学生助教工作总结和心得3篇

**学生助教期末工作总结19**

在20\_\_年上半年里我们迎来了四级通过率85%的傲人成绩，迎来了10级这批朝气蓬勃的新一届镐京学子，迎来了镐京讨论式教学全面推进的新局面。在这一年里我也荣幸的成为经济六系，国贸1012班班主任。转眼间，我担任班主任加助教工作已经两个月有余，现将上班学期的工作分两大部分总结如下：

一、自我成长篇

20\_\_年1月7日晚我正式接手国贸1012的班主任加助教工作，开始了从学生向班主任的角色转变。由于在校期间没有认真的做过职业规划，加之没有经过岗前培训，跟班实习，因此在这段工作中显得有些力不从心。我将从以下几点谈谈我的成长

1、探索阶段

在这一时期，是我走过的最艰难的时期，也是我成长最快的一个阶段。由于学生刚换完班主任，在情绪上产生了很大波动，再加之自身能力的不足，在前两周内愿意跟我交流的学生寥寥无几。在这个关键的时期又碰上了英语新概念2的听写让我感到有些措手不及。在这段时间里我竭尽全力向办公室同事交流，讨方法，作总结，做规划，已完成我学生向班主任的重要转变。

2、实战阶段

在这一阶段，对学生管理有了初步的认识。加强同学生间的沟通，了解学生间存在的问题，制定新的班级制度，总结归纳在探索阶段所遇到的一些问题并对此作出快速反应。加强新概念英语背诵的检查力度，学生出勤的考核力度，竭尽全力快速使学生达到思想上的统一，与此同时掌握学生的心理动向，竭力作出正确引导。

3、完善阶段

在这一阶段，主要分析前面的考试，结合本班班情分析班级存在的问题。从自身角度去分析自己的管理方法、班级制度等所存在的问题。这样以来让我真正的认识到班主任工作的重要性和艰巨性，彻底完成了从学生向老师的角色转变，实现了第一次全面的成长。

经过以上三个阶段，我得出以下心得体会

1、身为教师,必须以身作则,成为学生的表率。作为教师必须不断学习，提高自身修养、提高个人专业知识水平，加强自身的道德建设，以自身的人格魅力去影响学生。

2、既要严格要求,又要无限热爱学生,“严”与“爱”应统一起来。“严”就是要求学生严格执行学校的各项规章制度,班级制度，“爱”就是要热爱学生,多关心学生,帮助学生解决一些实际问题。

3、尊重学生,做学生的良师益友。大一学生情感丰富,但较脆弱,渴望得到老师的尊重,对老师有着亦师亦友的希冀。我在平常的言行举止中时常流露出对学生的尊重、理解,通过真挚的爱去感染、引导学生,从而使学生在情感的驱动下更有效地接受教育。

4、注重与学生的交流,充当学生倾诉的对象,从学生的角度去理解他们,帮助他们分析、解决问题,成为学生信任、愿意交心的朋友。重视班级日志，日志也是班主任和学生交流的一种重要方式。作为班主任，我用自己的言行来纠正和指导学生们的言行和学习的态度，课上是师生关系，课下是朋友关系。总之，我觉得学生管理最重要的是情感交流和制度的合理使用。

5、关注中间型学生。一个班里所占比例最多的学生是“中间型”学生。一开始接手班级的时候,我把精力主要集中在对“后进生”的转化上,后来通过与学生的接触、交谈,我深深感悟到,“中等生”心里是非常渴望得到老师重视的。

二、班级情况及班级管理

国贸1012班级共67人其中男生17人，女生50人。经过一学期的努力，班级的学风渐浓，班级的成绩也有了一定的提高、学生凝聚力大有提升，班级卫生、班级纪律等方面有了明显的改观。然而班级依然存在着诸多问题如:班级成绩两极分化严重，并且成绩差的学生所占比重较大;班级部分学生思想消极，学习积极性不高;班级制度不够完善，班级管理缺乏系统化;部分学生个人主义情节严重。

在这段管理过程中，主要是狠抓班级到课率、建立健全班级制度，组织开展具有特色、主题鲜明的主题班会、文明寝室创建，学习经验交流会、数学小组的建立。增加了班级各项工作的透明度，使班级各项工作都有条不紊的进行。高的到课率是三本学生快速接受知识的有力保障，三本学生学习的自主性差，只靠自主学习很难把握对知识的充分理解，也缺少了课堂监督的有效环节。健全的班级制度是班级健康成长的基本依托，因此国贸1012班需要进一步完善班级制度。主题班会的召开能够有效提高学生的思想认识，增强班级凝聚力。宿舍是班集的组成单位，因此文明寝室的创建是优秀班级建设的重要环节，在此过程中要慎重选择宿舍舍长，由优秀舍长带头创建良好的舍风，为良好班风建设做好铺垫。注重班级学生之间的学习经验交流、学习小组的设立，加快班级学习成绩的迅速提高。

在过去的半年里，国贸1012班班级各项成绩还处于低谷，针对于此我制定了如下计划：

1.不断提高自身素质与自我修养。班主任不仅仅是用制度管理学生，更重要的是交流，与此同时，班主任的言行举止对学生的学习态度，人生态度也会有一定的影响，因此提高自身素质是重中之重。

2.加强班级制度创新，班委会建立。一个好的班级必然有严格创新的班级制度约束和一支领导力极强的班委会队伍。总结本班情况，在很多班级问题中仍未及时解决，如班级纪律问题，个别学生的思想问题，班委会成员的作风问题，针对这些问题，必须在新学期内建立健全的班级制度，对班委会成员进行重组，为本班良好的学习环境做好基本保障。

3.加强同经验之师的交流。对于我来说管理经验不足是目前面临的最大问题，将国贸1012班成绩迅速提高有一定的困难，因此与经验之师交流是势在必行的。

4.进一步加强加强班级学生的思想教育工作。进一步加强学生学习的主观能动性，增强学生的班级荣誉感，做到人人为国贸奋斗，进而提高学生成绩。强调先做人后做事，低调做人，高调做事的做人理念，成功人生做好铺垫。

5.抓后进，推中间，扬先进。充分发挥党员力量，不断鼓励后进学生，避免两极分化现象的进一步扩展。加强学习监督工作，力争下学期班级成绩能够突飞猛进。

6.加大主题班会、学生学习交流会的召开

总之，新学期新气象，在下学期里力求创新，转变思路，力求国贸1012班迎头赶上!

**学生助教期末工作总结20**

法学院助教工作总结自这学期开学以来，我很幸运地被高老师推荐为他的助教。一个学期的助教生活，偶尔闲暇，偶尔忙碌。在法学院以及各位\*\*、老师的悉心指导下，按照学院下发的指令和任务，我的助教工作至今算是非常顺利。在助教期间，我主要做了如下事情：随堂听课，了解老师的教学进度以及课间为同学答疑解惑；抽查式点名，以保证学生到课率；根据课程进度，出了六次随堂测试，并加以修改和讲解，提高同学学习的积极性和紧迫性，也方便他们随时查缺补漏；参与了本课的期中考试监考及阅卷；还有七月份即将到来的期末考试监考。

在助教过程中，我给自己制定了详细的助教工作计划，并且努力认真负责做好每一件工作。助教的工作有时看似是繁琐的，但又都是教学中很重要的组成部分，所以即便是再细碎的工作，我都要求自己认真做好。我觉得通过这些磨练，我变得更有耐心和毅力了，做什么事情更沉得下心了。

基于助教中的经验教训，我提出以下几项建议：

一、严格遵守学校学院规定的助教规定。学校学院详细规定了关于助教工作的开展以及助教在工作中的责任等。对于这些规定，助教们应当认真研读，并以实际行动认真履行。

二、保持与老师和同学的沟通，通过他们反馈的各种信息改进自己的工作方式。

多跟老师沟通，了解老师的要求，可以更好地为老师的教学工作服务，还可以学到了很多好的教学方法，积累丰富的教学经验。多跟学生进行交流，交流生活、学习等方面遇到的问题，了解同学们的需求，可以更好地为同学们的学习提供指导和帮助。

三、保持积极健康的心态，认真负责做好每一件工作，不给自己留有遗憾。在助教工作中，总会遇到一些让自己感觉困难的事或人，遇到这种情况时，千万不要消极对待，只片面地看到困难，退退缩缩，回避问题和错误。反而，我们应保持积极乐观的心态，不怕困难，勇敢的解决问题，只有这样，小到助教工作，大到你的人生，都将会更加风雨无阻！

**学生助教期末工作总结21**

回顾这十几天的生活，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将带建工10-9班的工作做一个小结，借以促进提高。我担任10-9班助教，该班在籍学生53人。

不管是最初的助教竞选，还是最后进入助教行列，我无一例外做了比较充分的准备。这很大程度上得益于大一时在班级建设上的心得，当初自己在班长工作和班级建设中碰到的困难和问题都有了一定的了解，可以及时的给予他们一些建议和帮助。同时，我也查阅了部分资料，我的助班工作才能够很好的开展。

9月11日是大一新生的注册日。早上7点左右我进入指定的地点就座，并做好登记和熟悉新生的工作。在接待的过程中，要做到始终保持笑脸相迎、细心和耐心，不出现不耐烦和抵触情绪。晚上带着同学们去B101开班会，开完班会走访宿舍。在走访的中了解他们，让他们对新环境有所了解并交代一些安全问题，介绍了学校的一些情况和本专业的相关内容。

都说军训是苦和累的代名词，我看不然。军训其实是一个锻炼自己的最好的方式。它是培养自己不怕苦，不怕累的最好的教练。军训是严肃的、也是严格的，它不容许有半点儿玩笑式和不服从。9月13日带着学生们参加了军训开幕式。伴随着军官们一声声嘹亮的口令声，训练场上一排排的方队整齐的做着各种动作。这是我所带领的班级啊，看着他们一步一步的走，看着他们一点儿一点儿的进步，我的心有种莫名的感动，是自豪、是骄傲。9月15日我以这些学生的军训为主题拍摄了一组照片。用相机去记录这些值得纪念的瞬间。相信这将会是他们人生中美好的记忆，我庆幸我分享了这些美好。

在短短的十几天的时间中，我也发现一些问题的存在。第一，专业目标不明确。在和同学的聊天中，我发现我们班的很多学生都对自己的专业情况不了解，因此针对这个问题，我应该尽快让新生了解专业情况，设立自己的学习目标。与他们交流学习经验和方法，把我以前大一觉得挺好的学习方法，考试技巧分享给他们。并且时刻督促他们，大学要以学业为重，在不挂科的前提下，把专业知识学好，学扎实。第二，社团活动不了解。我积极鼓励我们班的同学在大一的时候，参加各类社团活动，丰富自己的大学生活。但是面对各个招新活动，学生们有些迷惘，不知道要不要加入，或者是该加入哪些社团。我决定根据自己对不同社团的客观了解，从学生的立场出发，向他们推荐几个有意义的，并能够帮助他们发展特长、培养兴趣的社团。

这些天的每个日子都是过得那么的充实。付出不少，也收获颇多，最值得珍惜的是收获了他们的真情、他们的尊敬。作为他们的助班，我知道我做得不够优秀，如果做得不好的地方希望他们能够谅解。当助班是我人生旅程上一次很重要的经历，每当我遇到挫折时，一想起有她们这么一群可爱的人，我总会觉得自己很幸福，所有的烦恼也就烟消云散了。我知道，只有真诚的付出才会带来心灵的感动。我会永远珍惜和他们在一起的.这段宝贵的日子，这份珍贵的情谊。

**学生助教期末工作总结22**

一、村容村貌建设

20xx年期间，根据上级“一事一议”文件精神，由村民和集体共同出资29万多元，硬化村内8条小街道，共1300米，至今使全村硬化路面达到99%。今年，我们预计硬化路面6条小街，共计米。现已完成600米硬化。此项工程完成后，我村路面硬化将达到100%，使全村街道干净、整洁。并且在村东头及农业服务中心对面，建设了休闲健身广场，安装健身器材26件，篮球框1个，并成立了农家书屋。书屋面积80\*米，共有书籍15000册，活跃和丰富了村民的文化生活。

二、农业设施建设

今年我村继续加大露地蔬菜种植面积，逐步形成规范化、规模化种植，并积极发展设施蔬菜。聘请河北农大教授指导蔬菜大棚建设，现已有100亩建设完成中，并且在我村三斗一农、二农、三农地块安排水稻种植500亩。

三、防火工作

为认真贯彻落实县、镇有关森林草原防火工作安排，确保林木和饲草资源安全和春季节良好的生态环境，西八里镇\*委\*\*\*\*\*防火工作，先后三次召开镇村两级防火工作会，我村也\*\*\*\*防火工作，采取了多种形式的宣传：发放张贴\*\*共计120张，悬挂标语横幅3条，通过中学校发放传单200张，每天通过广播早晚两次宣传防火知识。成立了防火巡逻队和一支义务灭火队。

四、群众工作推进情况

按照群众工作的要求，我村成立了群众工作室，并配备了专门的房屋，作为办公场所，做到了\*\*机构上墙，工作流程上墙，工作任务伤情，职责\*\*上墙，法律法规上墙，并有2名工作能力强素质高的人员做好具体工作。

**学生助教期末工作总结23**

本学期即将结束了，助教工作也接近尾声。四个月的助教生活，收获很多，最重要的是我的努力能让学生受益。在我学院以及各位老师的亲切关怀和悉心指导下，我的助教工作开展得很成功。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，现总结如下：

从助教工作伊始，我学院的老师给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我的指导还是平常中的关怀。在学院的支持下，才使得我的工作顺利进行。

以上是我担任助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

本学期即将结束了，助教工作也接近尾声。四个月的助教生活，收获很多，最重要的是我的努力能让学生受益。在我学院以及各位老师的亲切关怀和悉心指导下，我的助教工作开展得很成功。回顾过去工作的点点滴滴，感受良多，现总结如下：

>一、感谢学院的重视，和院领导、教务科老师的支持

从助教工作伊始，我学院的老师给我留下了深刻的印象，无论是和蔼可亲的待人风格还是认真负责的工作态度，无论是工作中给予我的指导还是平常中的关怀。书记对我助教工作的指导让我受益匪浅，教务科XX老师提供了大力的支持，都让我很感动和深深敬仰，敬仰其严谨的治学态度、负责的工作态度、深刻的思想。在学院的支持下，才使得我的工作顺利进行。

>二、感谢指导老师的帮助

>三、关于学生的总体表现

该门课授课对象为大一新生，学生总体表现不错。每节课到课率几乎为100%。由于授课教室为小教室，刚好40人，每堂课教室几乎都是满员。大部分学生课上表现活跃，对课业内容比较感兴趣。但缺点是由于上课时间是早上第一、二节课，常有少数几人在打瞌睡。 以上是我担任助教开展工作的简要总结，不妥之处，请各位老师多多指正。

>助教工作总结报告

做为助教工作已有一个半学期了。但对我来说最有意义的是这学期的工作，因为我从中学到了很多。而这一切都归功于那些可爱的学生和敬爱的威廉教授。

每当看见同学们举起的手，我真的很高兴我能帮助他们。对我来说那代表着信任。当然，有的时候我也会被问到不认识的单词，但我从来都不会觉得尴尬。它的好处是我可以让我和同学们一起学习一起进步。就拿今年的那个英语演讲比赛来说吧，尽管这些学生都是日语专业的，但他们对自己的演讲都很认真。他们主动联系我，要我给他们做指导，看他们练习演讲。最后，看到他们的付出得到了收获我也感到很高兴，因为与此同时我也得到了收获。我也很感谢威廉教授对我的信任、支持和帮助。他给了我很多鼓励，让我感到更加自信。当另外两个助教不能和我一起合作给学生上最后一节课和出期末考试题的时候，威廉教授鼓励并帮助我完成了。尽管中间有许多不足，可我还是觉得自己表现得很成功。

通过做助教的这段时间，我有了一些小小的经验和感受。

在仔细听课的同时观察学生，这样可以知道哪些是优秀生，哪些是上进生，哪些是中间生，然后课后及时跟老师交流下你所观察到的，这样有助于让每个学生得到进步跟发展。

课后交流你对所负责的学生感受，最好是做些换组负责。这样我们就能够更好的了解整个班级，而且也能更容易的帮助老师解决一些问题。

**学生助教期末工作总结24**

连续三个星期的助教兼主持兼两堂课的讲师经历于日在东区音乐公园画上了完美的句号。

回顾这三周的培训，感悟颇大的，第一次作为主力全情投入到一个新人班里，深感责任重大。但是因为时间关系，还有好多地方没有尽到全力。不过后面的路还有很长，无论是他们还是我自己，还需要继续努力。

就像在昨天的分享感言上我讲到的一样。

在这个班里，无论是他们还是我自己，都是第一次。他们第一次进入保险行业学习，我第一次进入讲师团队带领。所以，老师这个称呼只是一个名词而已，事实是我们大家共同学习。特别是我所带的小组成员都是50岁左右的离退休人群，他们那个年代所特有的刻苦精神，真的很值得我们这一代人去学习。

当天上午我有幸参加了公司在城市名人大酒店举办的讲师年会，在会场上，经理的一句话让我非常印象深刻。她说：“学员要想喝一杯水，作为讲师至少得准备一桶水”。所以，为了这桶水，我还得不断地努力学习。

刚好在之前我们赵总谈到我们身在音乐公园举办这次结训会，这一话题也引起我自己对音乐与保险关系的反思。正如大家所知道的，我的偶像是张靓颖，张靓颖的网站我就像是每天都要打考勤似的天天关注，大家都知道靓颖最近连续举办4场演唱会，却在举办第一场之前就因为练舞而扭伤了脚。但是，从第一场开始，她依然该跳的跳，跳舞的舞，坚持圆满地完成每一场演出。像靓颖这样的实力派歌手，这样已经有了良好的知名度的艺人，在这样的情况下都还要这么残酷地对待自己，这么认真地对待工作。那么作为无名的我们，是否应该更敬业呢?所以，为了我们在寿险的道路上越走越好，越走越远，我希望我们都能付出100%的努力，100%的用心，100%的真诚!

回顾自己的

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找