# 幼儿园数学练习题|幼儿园新学期园务工作总结

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-09-12

*幼儿园教育要以人为本，倡导幼儿礼仪习惯养成教育，彰显办园特色，促使保教质量更趋完善。下面是由本站小编带来的“幼儿园新学期园务工作总结”，欢迎阅读。　　>幼儿园新学期园务工作总结　　我园遵循“一切为了孩子”的办园宗旨，探索以人为本的精细化...*

　　幼儿园教育要以人为本，倡导幼儿礼仪习惯养成教育，彰显办园特色，促使保教质量更趋完善。下面是由本站小编带来的“幼儿园新学期园务工作总结”，欢迎阅读。

　　>幼儿园新学期园务工作总结

　　我园遵循“一切为了孩子”的办园宗旨，探索以人为本的精细化管理体系，继续深入学习、贯彻《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》为精神，紧扣“教师发展”、“质量提升”两个主题，严格按照省优质园标准抓好园务管理，社会声誉稳步提高。

　>　一、深化行风建设，强化师德精神

　　1.继续开展党的群众路线教育实践活动。本学期园内两名行政都是新手上路，两人本着党员领导处处为人民服务的精神，思想上进，行动在前，引领全园教职工做好日常工作。行政在努力学习园务管理的过程中，能以人为本，团结上下，虚心好学，通过班主任沙龙、教工茶话会、家长代表座谈会等活动，广泛听取民情民意，对开展好日常园务管理产生了很多的参考价值，从而也提高了两位新行政的日常管理效能。

　　2.开展“千名教师访万家”的主题教育活动。本学期初，在园部的统筹安排下，全园教师18人分成三组开展了针对新生的实地家访活动，通过活动，深入了解幼儿的家庭状况，为幼儿家庭解决实际困难，共商促进幼儿成长的教育措施和方法，形成教育合力，促进幼儿园办学能力的再提升。

　　3.加强师德培训，提高师资素质。本学期，我园以树立教育良好形象，办人民满意的教育为目的，加强了全园教职工的政风宣传和行风学习工作，我园组织教师学习了《幼儿园教师专业标准》等教育教学法规，通过交流、座谈等形式来净化教师的思想和言行，坚决杜绝有损师德的事，强化了教师教书育人的责任感和使命感。

　　4.结合礼仪课题，规范从教行为。结合我园师幼同步化礼仪课题研究，园部每月开展一次评选师德之星、礼仪之星的活动，并将“师德之星、礼仪之星”的优秀之处展示在幼儿园的“风采榜”上，辐射全园，将每月的评选与期末评选师德标兵挂钩，并将师德考核作为教师考核的重要基础性工作，以此全面提升教育服务水平和礼仪行为。

　>　二、强化常规管理，提高保教质量

　　(1)一日活动巡视指导。继续本着幼儿园“管理无小事，事事皆教育”的管理理念，园领导每天坚持做好“一日三巡”活动，发现问题及时反馈沟通，扎扎实实做好园务管理的每一天工作。

　　(2)半日活动跟踪调研。本学期我园将综合调研与随机调研相结合，抓实幼儿园教育教学管理督查与指导。结合行政每周约课听课活动，采取行政、组长、空班老师一起参与的小组研修方式，围绕一日活动中的课堂教学、班级学习化环境创设、一日活动中的师幼礼仪，开展了专题调研，在调研过程中，行政引领教师学会去发现、分析并解决问题，从而也提高了教师评价保教质量的能力。

　　(3)接受中心常规督查。为了进一步提升幼儿园的保教质量，10月23日，我园接受中心保教半日活动常规调研。中心调研人员分别对我园的环境卫生、教育教学、保育后勤、行政检查指导等四个方面进行了督察指导，在交流汇总中，中心领导对我园的环境卫生及保育后勤给予了充分的肯定，对教育教学、课题研究提出了指导性的意见和建议。

　　>三、抓实园本研修，促进教师成长

　　实践出真知，实践是检验真理的唯一标准，对于一所幼儿园来说，教育质量的好坏直接关系到办园的质量。

　　1.骨干教师展示课活动。骨干教师张x展示了大班科学活动《防身绝招》，充分挖掘教材内涵，引发幼儿讨论，促进幼儿之间的思维碰撞，教师用自己独特的教学方式，将新课程理念融入其中，让孩子观察、操作，注重师幼互动，真正体现了“以幼儿为主体，教师为主导”的教学模式，体现了新课程下新型的师幼关系。张文教师执教的大班科学活动《防身绝招》参加太仓市同题异构公开课活动，获得的评定为“良好”。

　　2.青年教师翻版课展示活动。本次翻版课由陆x和奚xx两位教师共同执教了大班美术《长颈鹿》，两位教师借鉴了优质课中精巧的设计，同时又能根据班级幼儿实际情况，对原有活动进行适当改动，融入了自己的想法，智慧地向大家展示了原版的亮点与创新的调整。活动中，教师们教态自然，环节清晰，教学策略运用得当，虽然在一些细节处理上还存在一些问题和不足，但整个活动充满活力，给在座观摩的老师们留下了深刻的印象。奚xx教师执教的大班美术《长颈鹿》在中心新教师汇报课中进行了展示，观摩教师给予了肯定的同时也提出了宝贵的意见。翻版教学活动，不仅为青年教师提供了一个展示平台，也使全园老师分享了外出培训学习的成果，更新了理念，有效促进了教师的专业成长。

　　>

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找