# 班级读书活动总结

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-09-12

*班级读书活动总结（合集5篇）都说书籍是人类进步的阶梯，缺少书籍的陪伴，也便少了许多滋味，少了灵魂，更少了很多乐趣。下面是小编为大家精心收集整理的班级读书活动总结，希望能够帮助到大家。班级读书活动总结篇1本学期的读书活动，学生们都能积极参与到...*

班级读书活动总结（合集5篇）

都说书籍是人类进步的阶梯，缺少书籍的陪伴，也便少了许多滋味，少了灵魂，更少了很多乐趣。下面是小编为大家精心收集整理的班级读书活动总结，希望能够帮助到大家。

**班级读书活动总结篇1**

本学期的读书活动，学生们都能积极参与到这个活动中来，也取得了良好的效果。回顾这一段时间来的班级读书活动，有许多感慨：现将我们班的读书活动作一个小结：

一、激发兴趣，师生共同翱翔书海

我常想，如果老师都不能安静地在书桌前读书，又如何要求学生每天坚持读书、做读书笔记呢?假如老师能与学生一起读书，那么学生定能“不令则行”。所以，为了激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书，我决定以身作则，从自身做起，每天做到和同学们一起读书。

我将自己的读书笔记展示给学生看，并将自己所写的读书笔记内容读给学生听。当我夜晚在灯下一口气读完儿童文学作家曹文轩的《青铜葵花》后，第二天就挥笔写下一篇读后感，然后利用晨会课的时间读给学生听。随后大部分同学就买齐了本学期要求读的三本书，我就知道自己的做法是正确的。

二、指导方法，教师不过是引路人

“授之以鱼，不如授之以渔”。教给学生简单的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，我特意专门在班级里上了一节阅读指导课，从网上搜集了一些名人读书的故事介绍给学生听，再引导学生品读鲁迅的读书名言，从而让学生懂得了读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑等道理。在此基础上，我又结合用一篇文章，具体指导学生该如何展开阅读。方法如下：

(1)告诉学生读书要在心中有个自读提纲：

比如：

①看见了题目你想到些什么?

②读后你知道了什么?还想知道些什么?

③你还有哪些不明白的问题?要求学生做到眼到心到。

(2)然后重点强化“不动笔墨不读书\"的方法：

①圈点勾画。即用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受。或爱、或憎、或疑、或思。

②做批注。即在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

有付出必有收获。本学期，虽然我班学生读书并没有多少可供量化的成果，但是雨果说：“书籍是改造灵魂的工具。”确实好书就如同是好的生活教科书。它能够教人怎样做一个正直的人，我相信，随着时间的推移，只要我的学生们能在我的引导下，变得热爱读书了，变得喜欢思考了，学会怎样做人了，这，或许就是他们读书后最大的收获。

**班级读书活动总结篇2**

阅读改变人生，让孩子爱读书是对学生的终身发展负责，是学校教育工作的重点任务。保证时间，保证读书，调动所有老师、家长的力量共同开展好本校的读书活动，让学生在读书中得到更好的成长，也让家长在陪孩子读书中得到新的学习，同时也让老师在开展读书活动中得到能力和素养的提升。通过这学期的读书活动，我们班收获如下：

一、继续建设有“书香班级、诗化班级”

的良好氛围，学生乐于看书，善于读书，很多学生真正把书籍当作了学习生活的精神食粮，读课外书成为孩子们的兴趣和习惯。这些给学生带来各方面的发展，如：语言表达能力的提高、思维的灵活、见识更宽阔、思想更开阔，能初步明白用平常心、责任心来待人和处世。当然学生是发展中的人，以上所说都是相对的评价，但营造书香班级的活动确实让孩子们成长更快，更积累了许多好词好句。

二、通过活动，使学生开阔视野

增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生全面素质。每位同学每月都能读一本好书，并写好读书笔记，做好好段好句的摘录，真正做到了开卷有益。并第位同学都把自己的最好作品打印出来,全班集结成读书集两本。

三、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

“自信和快乐”永远是我们四年级一班的主题，我以这样的信念影响孩子们以乐观的心态面对事情，以开阔的心境包容和理解事物，以清醒的自信指导行为。会感恩、懂感激，在班级人际交往中体验“快乐、互助、友善、宽容、感恩”。通过读书活动，良好的班级读书风气正在逐步形成。

四、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

充分尊重、发挥学生作为班级文化建设的主体角色。学生学会借助读物中的图画阅读，对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流，还有的学生学会用普通话正确、流利地朗读课文。充分调起了学生的读书热情，达到“自觉读书”、“自觉买书”、“乐于交流”的读书效果。

五、读书促使学生各方面习惯养成较好

课堂上积极投入，课外文雅、礼貌，生活中能养成了良好的习惯。

这学期学生读书习惯养成有质的飞跃，下课后打闹现象少了，在教室里安静读书的多起来了。六、对家长工作的肯定大部分家长都能够按我的要求做到：

1、保证孩子的阅读书源。

2、配合学校读书活动的安排，监督孩子进行校外阅读，积极参与“亲子共读”。

3、积极为学校开展读书活动捐赠书籍，出谋划策。

4、对老师布置的复述故事的任务，耐心完成任务，提高学生阅读后的口头表达。

总之，在这学期的教学过程中，我始终坚持以学生为本的教育理念，重视对学生阅读能力的开发，提倡合作学习精神，促进了课堂的教学。并认识到书中的广阔天地。不过还应该说的是在取得成绩的同时，也出现了教学上的许多不足，一小部分学生由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺，阅读上就有点困难了，因而班级里就有了两个极端的现象。当然，今后我还会在教学中不断改进，让孩子都能够快乐读书。

**班级读书活动总结篇3**

关于读书，刘向打了个形象的比方——“书犹药也，善读之可以医愚”;杜甫则极言了多读书的妙处——“读书破万卷，下笔如有神”;苏轼的“粗缯大布裹生涯，腹有诗书气自华”则成了标准的知识分子的写照……因此，在语文教学过程中，我着力引导孩子们多读书，读好书，让孩子们的心灵沉浸于阅读的快乐之中。

一、让孩子的心在经典中徜徉

在开学初，我就对孩子进行阅读指导，让孩子们拟定好阅读计划，然后就引导孩子们坚持按照计划去阅读。阅读过程中请爱好阅读、阅读广泛的孩子向同学介绍具体的方法，并补充、推荐一些有益的书籍给大家。在孩子们的阅读检查活动中评选出“阅读之星”。

二、让阅读之美在记忆中常驻

在让孩子进行有计划地阅读过程中，对孩子提出要求：我们要想勤劳的小蜜蜂一样，将书中的美词佳句、启迪智慧、引发思考的等等摘录在“采蜜本”上，从而形成一定的阅读积累。我也会在一周一次的批阅中，再对孩子们进行具体地引导，让孩子们不仅知其然，还要知其所以然。

三、让孩子的笔在创作中驰骋

阅读就像呼吸，有“吸入”有“呼出”才算完整。我们引导孩子们去亲近文学经典，阅读文学经典，这是“吸入”的过程;而我还引导孩子去“呼出”，常见的方式是交给孩子们写读后感的方法，有时也根据阅读的内容去创新“呼出”的方式。如我们在《艾丽斯漫游奇境记》时，就让孩子去发挥想象，扩写爱丽丝给兔子当奴仆的生活。

孩子们都乐在其中，写出了很多想象奇特、情节曲折的作品，阅读就是携带我们的心灵去旅行，这是不是一次愉快的旅程，需要我们教师去精心设计：创造氛围，计划指导，理解引导等等。这些都有待我们去不断探索，实践，总结，完善。

**班级读书活动总结篇4**

历时一个月的读书节活动已经落下帷幕。在这一个月的时间里，我校同学积极参加读书活动，真正体验了“读书好，读好书，好读书，读整本书”的滋味，享受到了成功的乐趣。各个班级都有效地组织了丰富多彩的读书活动，在活动中，同学们亲近书本，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

结合校园文化环境的布置，我们在校园内张贴“读书好，读好书，好读书”、“我读书，我快乐”、“与书同行，满园书香”等标语，各班以“书香行”为主题办好一期黑板报，孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩。同时在10月8日这一天，利用早操时间，举行盛大的读书节开幕式，李校长发表了热情洋溢的精彩讲话，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、人人捐赠图书，共建“班级图书角”。

在学校举行读书节开幕式的第二天，各个班级迅速展开图书捐赠活动，同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

在10月12日——10月16日，学校开展了“好书推荐”活动，先以班级为单位，开展“我最喜爱的一本书”评选活动，主要是让学生向同伴介绍自己读过的一本好书的主要内容，也可由教师向学生推荐，然后各班选出5份优秀“好书推荐卡”参加学校展览、交流。在好书推荐会上，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，极力向同伴推荐自己最喜爱的书籍。看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经深深地爱上了读书。

3、经典美文诵读，共抒心中激情。

按照学校读书节的活动安排，在10月19日—10月23日，个班开展了“中国梦”演讲比赛，要求老师们利用早读、午读或活动课等时间，指导学生正确、流利、有感情地朗诵。

通过本次读书节活动的开展，陶冶了学生情操，学生与书为伴，与书为友，学会爱书，学会读书。但读书绝非只是读书节活动中的事，读书应该成为每位学生的最大爱好，更是每位老师一生的事情。希望我校的全体同学保持高涨的读书热情，一如既往地爱读书，读好书，会读书，读整本的书。

**班级读书活动总结篇5**

书是人类的朋友，书是人类进步的阶梯!为了拓宽学生的知识面，通过开展读书活动，激发学生读书的兴趣，让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想!本学期学校发起了读书活动的倡议。通过开展3月和4月的读书活动，现总结如下：

一、人人参与，蓬勃开展。

本次读书节中，全班所有中方学生人人参与，热情高涨。学生利用课余，课外时间参加学校组织的各类读书活动，整个班级洋溢着浓浓的读书气氛。而且，本次活动目标明确，措施到位，确保了读书活动的顺利开展。

二、指导学生选择书籍。

为了能激发学生读书的兴趣，有针对性地指导学生读好书，因此，不能盲目地布置学生进行广泛的阅读，而是给他们指定读书的内容。结合强化学生现在所处的年龄阶段，以及他们的兴趣爱好，指导学生去选择神秘性、创造性的故事以及人物传记方面的书籍。

三、在读书中认真开展评价活动。

为了鼓励学生继续读好书，认真写好读后感，强化领事组统一在月底收取学生的读后感，并将写得好的读后感打印出来统一展出，此举得到了师生的一致好评。

此外，在年级4月28日举行的家长会上，部分家长参观了学生的优秀读后感，家长不自觉地将此信息传达给自己的孩子，让已经写过读后感的学生得到老师及家长的肯定，同时也督促未能认真学读后感的学生，在今后的读书活动中认真对待;通过发动家长也参与评价，为本次读书读书活动扩大影响，增强了学校与家庭的联系，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，并且拓展了学生读书活动的空间。

在整个读书活动中，学生们在书海中尽情地遨游，不断地吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的课外知识面也扩大了，通过六月的读书活动，作用在我班学生身上的有以下几点：

1、平时及周末出校的学生人数及外出时间大大减少;

2、部分学生课余交流的话题转向对某本书的评价从而提高了学生的阅读和写作能力;

3、学生积累了丰富的词汇，明白了许多道理，掌握了一定的阅读方法。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找