# 班务工作总结中班教研(热门13篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-09-12

*班务工作总结中班教研1通过一学期的努力，我们中班组在我这个新手教研组长带领下，在园领导的指导帮助下，在组员们的配合理解中，在不同程度上都有了明显的进步，但是我们还是存在着以下不足，下学期我们将重点解决以下问题：1、如何真正做到减负增效，提高...*

**班务工作总结中班教研1**

通过一学期的努力，我们中班组在我这个新手教研组长带领下，在园领导的指导帮助下，在组员们的配合理解中，在不同程度上都有了明显的进步，但是我们还是存在着以下不足，下学期我们将重点解决以下问题：

1、如何真正做到减负增效，提高组内教师的工作积极性？

2、如何有效开展教研组各项活动，提高教师的专业能力？

本学期，我们幼儿园以新《纲要》为指针，以教师为本、以教研为先、以检查为辅、以家长为伴、以幼儿为重，开展了一系列的丰富有效的教研工作，较好地调动了教师们对“教”“研”活动的积极性，有效地促进和提高了教师的业务水平。现就本学期的教研工作作一个回顾和总结：

**班务工作总结中班教研2**

1、创设一个\_会说话\_的环境营造一个良好的语言环境对幼儿兴趣的产生至关重要。设置图书区让幼儿在一日生活中根据画面讲故事。具有故事情节、图文并茂的图书最能吸引幼儿，因此我们在阅读角中放置了许多适合他们翻阅的图书，孩子们可在区域活动或自由活动时饶有兴致的挑选、翻看。创设了一定的物质环境后，良好的心理环境也应注重。如：当孩子看书时不强制他看这本或那本，也不规定长时间的阅读。有的孩子能力较差，就耐心的引导他从简单的或已讲述过内容的书看起，还可以让能力较强的幼儿与他同看一本书，启发他们互相交流，从而使每位幼儿都能积极主动地参与活动。

2、选择适合大班年龄段孩子的文学作品。

大班幼儿已经有了一定的语言表达能力，对画面的理解也有了一定的想法。因此，在选择大班幼儿的早期阅读内容上，我们可以更多的选一些画面之间关联比较明显的，故事性比较强的，画面比较美观和形象的作品。内容都非常的形象生动，特别能牵动小朋友的心，因此不管在看或听地过程，都能全身贯注，为幼儿养成良好的一个听、说、阅读的良好的习惯打下基础。同时要采取一些不同的活动方式，让其产生快乐的情绪，激发他们阅读的兴趣。

**班务工作总结中班教研3**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝，这不20xx年度第二学期将要结束，我们班的孩子要升大班了，真为他们高兴！本学期我们中（4）班有幼儿人数36人，其中1人是插班生。孩子们在中4班这集体中，都能愉快地学习生活，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展，现将本学期的各项工作加以总结如下：

>（一）树立保教并重的观念，促进幼儿身心健康。

1、观察孩子在幼儿园的生活自理情况，注意鼓励、引导幼儿做些力所能及的事情，及时表扬、肯定孩子自己做的每一件事，给有生活自理能力的孩子自信心和成就感，让生活自理能力弱的孩子找到模仿的对象。在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿独立地、有顺序地穿脱衣裤。

2、我班的个别幼儿体质弱，如：家宜、浩铭、晨涛、可晨等幼儿的体质较差，经常感冒咳嗽；歆奕和聚贤不爱吃肉；佳毅经常拉肚子等特殊情况。我们在面向全体的同时，对于体弱多病的幼儿，在生活上也给予较特殊的照顾，经常留心他们在进餐、午睡时的表现，户外活动中也特别关心他们的冷暖，在午餐时，提醒他们多吃一点或多喝水。每天午餐后用小红花奖励给三个碗都吃光的小朋友。

3、在对幼儿进行生活照顾的同时，我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们每天户外时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，引导幼儿通过玩各种体育器材，学习、掌握并创造性发明玩法。在我们努力下，本学期幼儿的体重、身高、血色素有了明显的提高。

>（二）加强常规管理，培养幼儿良好的行为习惯。

1、培养幼儿的倾听习惯。

良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯。本学期我们利用餐前餐后、离园前后等环节多给幼儿讲故事，引导幼儿安静地倾听故事，还给幼儿讲他们自己拿来的书上的故事，也会隔一段时间请幼儿自己来讲述故事。渐渐地，幼儿对听别人讲话、讲故事活动越来越感兴趣了。

2、培养幼儿大胆发言的好习惯。

在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。我们利用晨间谈话、集体活动、离园前后等时间让每一位幼儿都有讲述的机会，大声地轮流说一句话或一个词。我们还常利用放学前发红花时，开展“赞美时刻”活动，让幼儿观察他人，讲一讲他人或自己一日活动中的表现，这样即培养了幼儿的常规又发展了他们的语言表达能力和观察力。在活动中，我们引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的语句表达。

3、培养老师的小帮手。

中班的幼儿自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具或图书的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，从而培养幼儿互相监督，互相进步的社会意识。大家推选各活动环节的“小老师”，具体有：男孩女孩各一名图书管理员，管理员负责发书、换书、收书、整理书，男孩与女孩进行比赛哪一方纪律好、管理得好；每天由2名午餐小管理员，午餐后让他们给吃3个白白碗的的幼儿贴红花和排碗，帮老师监督其他幼儿吃饭菜的情况；每个桌子都有1个小组长，小组长负责分玩具、发油画棒、橡皮、铅笔等物品，在午餐前还为幼儿摆放三个碗，看书和玩玩具时管理次序等职责。每一个“小老师”都积极做好自己的工作，如果他们不能胜任，就有幼儿马上提出意见，老师会做相应的处罚或“撤职”。有一次，有个叫陆瑶的小组长分玩具时，分给别人的玩具少了，都留给自己玩，还抢别人的书看，其他幼儿意见不少。老师的处理是“撤职”另选小组长，这个幼儿马上哭了，可见他们是如此看重这个“小老师”的职责。我们利用这点幼儿心理，提倡人人有做“小老师”的机会，只要他们表现好，小朋友就会选你，调动幼儿的主动性，让幼儿以主人翁身份促使自己进步。

>（三）结合主题教材、班级特色，创设良好的教育环境。

1、开展丰富多彩的区域活动。

结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索与学习。本学期我们班开设了美工区、益智区、阅读区、小小电话亭、建构区、表演区等多个区角。根据幼儿的年龄特点，结合美术特色，在美工区提供纸杯、纸盘、彩色纸、剪刀、橡皮泥、吸管、绘画工具等具有乡土特色的材料，引导幼儿用自己喜欢的方式创作；在阅读区里提供各种幼儿图书、图片、字卡等；在小小电话亭里提供电话机、礼貌用语、通讯图片等；在表演区提供多个自制话筒、响铃、打击乐器、头饰、彩带等供幼儿表演的道具。同时也结合主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，自制了活动操作材料。幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。

2、认识环境的价值，让墙面说话。

本学期我们尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩链挂在活动室里，自制的手工作品一个一个摆在窗台上或柜子上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的活动记录，如：六个图形上的小蜗牛，每组一个彩色图形，图形的中间一个小蜗牛，比一比哪个小蜗牛上的红花最多，蜗牛的周围每个孩子有一个小花园，比比谁的小花朵多；小小气象台，让幼儿学习日期的变化和天气的转变；等等创设使我班的主题环境不断的`充实和调整，真正发挥环境的价值。

3、创设宽松的精神环境。

除了为幼儿增添物质环境外，我们还注意给幼儿创设宽松的精神环境。我们经常给幼儿放故事、轻音乐，在孩子喝水、如厕、自由活动、吃饭、起床等活动中随时播放，让幼儿在宽松自主的环境中主动探索，这正是幼儿在本学期特别爱探索、愿意主动操作的主要原因。同时我们为激发幼儿的积极性，对班级的喝水情况、椅子、自然角、玩具等等区域的管理责任到人，引导幼儿对自己所负责的区域进行管理，发挥小主人翁思想，从而提高了幼儿的工作能力。

>（四）加强家园合作，拓展教育资源。

1、切实做好常规性的家长工作。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用电话、家长会、家访、与早晚接送的时间等形式和途径主动与每一位家长进行沟通，我们向家长介绍了本班的具体情况和计划安排。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的表现情况，我们班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。我们尽可能让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富的活动内容和活动材料。

每个主题活动即将开展前，我们通过家园栏、小纸条、短信等方法及时向家长介绍主题活动的目标和活动内容，使家长帮助孩子收集资料，制作幼儿的活动器材，本学期家长积极地为孩子制作了高跷和布绳，在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。

3、家长半日开放活动，拉近家园距离，增进亲子感情。

本学期家长半日开放活动时，我们开展了中班美术活动《妈妈的花背心》和绘本活动《猜猜我有多爱你》，全体家长参与了这些活动，不仅每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐。活动结束后，家长纷纷诉说自己的感想，许多家长都这么说，没想到我的孩子这么能干，会这么多东西，和孩子一起活动做游戏真开心。

>（五）师幼共同努力，所得成绩。

一份耕耘，一份收获。通过大家一学期来辛勤工作，我们班幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情。同时也取得了一些成绩：我们班在幼儿园举行的第二届”乡土。生活。健康”运动会比赛中班组集体项目中，获拯救小动物二等奖，迎面接力二等奖，多名幼儿在本次运动会上个人单项获奖。在20xx学期第二学期“乡土。生活”班级环境创意设计展评中获金奖。

>（六）找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一点成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、个别幼儿体质弱，缺勤多，个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果等不良习惯。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，掉饭粒，进餐习惯还有待改善。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、个别幼儿自理能力差，穿脱衣服的速度慢，在家让大人穿衣服，因此，下学期要再加强自理能力的培养。

这些都有待于我们在以后的工作不断的探索、不断的加强。因此，今后的努力方向是：

1、进一步加强业务学习，全面、有效地提高孩子各方面的能力。

2、加强对幼儿的研究，熟悉并灵活运用幼儿的年龄特点，提高组织活动的质量。

3、发挥本班三位老师的协作、奉献精神，全面提高班级保教工作质量。

4、加强安全防范措施，增强幼儿自我保护意识。

5、加强教法的探讨，努力探索出具有个人特色的教学方法。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，教学工作是一份常做常新，永无止境的工作，因此在工作中我们还要继续努力，严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行，我们的各方面在来年各更上一层楼！

**班务工作总结中班教研4**

本学期，我担任初三(6)班的班主任工作。初三是整个初中阶段最重要的时期，中考对于每一个孩子都是十分重要的。作为毕业班的班主任，身上的担子很重。回想与孩子们一齐走过的风风雨雨，一同经历的点点滴滴，我为他们的成长和进步而感动!回忆这一段来的工作，有很多收获，也有很多感慨。现就其中的一点感想与大家共勉。

>一、帮忙学生树立目标，制定目标

班主任不仅仅要帮忙学生树立目标，更要让学生自己学会制定目标。有了目标学生前进就不会迷失方向，更能够以用心的心态迈出坚定的步伐。这样学生就会用自己设定的目标不断的激励自己，随时的调整自己。

>二、规范班级制度，实现学生自我管理。

班主任要管理好一个班级，该用什么手段呢?这个问题我进行了思考。我觉得管理班级就应是民主与法制的结合。明白了这一点，我在培养班级民主气氛的同时，制定了详细的班规，使班级管理有法可依。虽然在制定班规时是需要花费不少心思，但是“磨刀不误砍柴功”，班规定下之后，我感到班主任工作十分简单。当然我班班规的制定是经过了一个循序渐进的过程的：首先是我在开学前夕，初步制定了一些管理的要求，在班上试行。然后在试行中逐步完善，我班基本到达了人人有事做，事事有人管的目的。在实践中师生不断完善班规，构成了良好的班风。那么在整个管理班级的过程中，我有一点最大的体会，就是所有的事情，尽量让学生自己去做，当班主任就好比做父母，如果什么都是包办代替，那是培养不出成才的子女的，而就应是在民主的对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以引导。平时的很多活动或事情都让学生自己主持，学生的胆量越来越大，潜力越来越强，大家逐渐成长起来，班级也就进入了一个正常的轨道。

>三、利用各种方法充分做好思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就务必在思想上让他们想通，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。

1.作为初三下学期，许多学生开始在思想上出现了极大的变化，个性是很多学生已经进入“反叛”时期，常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行用心教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。尤其是针对初三学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，用心开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，用心的投身于班级的各种活动中。

2.做好个别同学的思想工作。

关于这一点，让我体会很深的就是尽量不对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但不要辱骂，当某些很让我生气的事发生后，我常采取冷静法，先不找学生谈话，等自己冷静下来并已想好怎样谈话后再找学生谈。这时心平气和，思路清晰，谈话往往能到达最好的效果。

>四、培养学生用心健康的心理。

在平时的班主任工作中，我坚持以鼓励为主。鼓励会使学生的心态更加用心，更加开放。鼓励的方式多种多样，一句热情的话语，一个赞许的眼神，一次亲切的抚摸，都能让学生心荡涟漪，如沐春风。学生在老师的鼓励下，更倾向于作用心的尝试。如果在尝试中体验到成功，从此便有可能努力向上前进。老师对学生的鼓励以及对学生透过努力后取得成绩的肯定，能够不断筑高学生的起点，而学生也有了自己前进的动力。

>五、培养良好的学习态度和学习习惯。

1、化被动学习为自主学习。到了初三，应对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任能够趁机开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选取学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能用心拓展提升自己，取得不断的进步。

2、鼓励竞争，强大自我。没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，班主任应在班群众创造出强有力的竞争局面，用竞争激发学生昂扬的斗志，挖掘巨大的学习潜能。透过竞争，学生会提高学习用心性，增强完成任务的紧迫感，有效提升学习效率，从而改掉学生拖拉懒散的作风。

3、让学生学会“会学”。“未来社会的文盲是没有掌握获取知识方法的人”，班主任应引导学生真正认识“会学”的好处，认识自学潜力的重要性，我用身边同学的成功经验启发学生，用自己的亲身体会告知学生，利用班会和恰当时机，经常渗透学法指导。学习有规律可循，但又因人而异，因此在学法指导上我既有整体上的指导，又能注意个别指导，同时也创造条件进行学习方法交流，让成功学生谈经验体会，让学生在交流中吸收借鉴他人经验，改善完善自己的学习方法。

4、防止偏科，全面发展。班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮忙偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师持续密切联系，随时把握偏科学生学习状况。和科任教师一齐为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

>六、存在问题：

在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识潜力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。

以上是我在班主任工作中的几点心得，班主任工作琐碎而繁多，它渗透在学生思想、学习、生活的角角落落，说不完道不尽。最后用一句话概括班主任的工作就是“用心灵感动心灵，在付出中感受幸福”。

**班务工作总结中班教研5**

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班老师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自己的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理潜力明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长用心支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理潜力，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，个性是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达潜力方面也明显有进步，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作状况。

一、加强卫生保健工作，预防各种传染疾病，保证幼儿健康成长

一学期来，我班能做好每一天晨检和午检工作，每一天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，用心开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗潜力，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理潜力的培养，使幼儿学会了自己穿脱衣服、鞋袜，自己整理床铺，并透过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班老师一齐，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

二、认真按计划开展班务工作，保证完成教育教学任务

1、加强常规教育，建立良好的班级常规习

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。因此，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班老师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班老师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，构成了良好的班纪班风。

2、认真按计划组织活动，保证教学质量。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每一天各个环节的活动，使幼儿每一天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与用心性。因此，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，用心发言，思维个性活跃，智力水平明显提高。

3、注重加强个别教育，做好培优转差工作。我班的幼儿个性活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

4、用心参加教研活动，提高教研潜力。本学期，我园进行了月末展示，老师之间互相学习，吸收好的经验，透过童话剧的形式，让孩子门对英语更加感兴趣。

三、密切联系家长，努力做好家园同步教育工作

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，透过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，因此，老师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常透过电话进行联系。本学期，我们进行了一次家长会，一次家长校园上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际状况，向家长宣传幼儿园的教育教学资料、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班老师的发动下，家长十分重视，参与的用心性高，每次出勤率都在90%以上。透过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自己孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，到达家园同步教育的目的。

本学期，在老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长。

**班务工作总结中班教研6**

伴随着匆匆岁月，新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了，本学期的工作也结束了。回想起这一学期与孩子一起共学习、共成长的日子，真令人难忘。本学期，在本班教师的配合努力下，班级的各项工作开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结，以便今后扬长避短，有利于班级工作的顺利开展。

>一、班风班貌方面：

我班现有27名幼儿，学期初，幼儿的情绪较不稳定，部分新入园的幼儿还存在入园情绪不稳，娇气、爱哭，依赖性强等现象；而且本学期有部分新生插入，新生大都各方面能力较弱，这就使得班级幼儿各方面能力水平存在很大差异。针对这一现状，我们将班级前期工作依然放在：与家长一道培养幼儿活泼、开朗、自信，谦虚的个性、良好的生活习惯及生活自理能力的提高这几项工作上，特别是对新生进行重点培养。着重于让家长，孩子充分认识到现状及它所带来的各方面影响。在家教文章、家园沟通本上展示反馈的内容也立足于向家长传递先进、科学合理的教育理念及做法，在大家一致努力下，现在我班大部分幼儿在个性、能力上与学期初相比，均有明显的提高。参与集中活动时，自由活动时，生活活动时，孩子们基本上能积极、主动；遇到困难，小纠纷时，能乐观、自信地面对，或请求老师帮助、解决。进步较明显的孩子有：郑纪男，郭修凯等。无论在园，还是在家大部分幼儿生活自理能力都有如“飞跃”般实质性的提高，会自己的事情自己做（穿衣服、鞋袜等），而且还更懂事，帮助家长一起承担力所能及的事，呈现出一派不断进步的蓬勃生机！

>二、保教工作方面：

1、树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康

幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。王子睿，林一凡等大多数幼儿会在老师的指导下独立地有顺序地穿衣服，并会将衣服叠放整齐。冬季来临，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助，另一方面也悉心地进行指导，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在我们的努力下，不少幼儿学会了自己整理衣服。本学期在班级整理服装比赛中，每位幼儿都能积极准备，认真参与，动手能力有了明显的提高。

2、开展丰富多彩的户外活动

我们在日常生活中也重视提高幼儿的身体素质，积极为幼儿提供户外活动的机会与空间，鼓励幼儿积极与材料互动。我们利用每天晨间活动和户外活动时间，组织丰富多彩集体游戏，有计划地锻炼各种基本动作，自制踩高跷的活动深受幼儿喜爱。我们制作了纸杯降落伞、飞盘、纸芯拉力器等体育玩具，积极参与幼儿的活动，与幼儿一起追逐奔跑，拍球扔飞盘，和幼儿一起跳，一起玩，我们的热情和投入感染了每个幼儿，大家都能积极愉快地参加户外活动，幼儿的动作更加协调和灵敏。在《勇敢的我》主题活动中，我们设计了《一周运动项目表》，请幼儿每天记录自己玩过的体育玩具，比一比，看谁玩得项目多，引导幼儿通过玩各种体育玩具，学习、掌握并创造性发明玩法，在与同伴一起玩的过程中发展幼儿动作，锻炼了幼儿的体能。

>三、教育教学方面：

1、开展丰富多彩的游戏活动

结合主题活动开展自主游戏，为幼儿提供丰富有效的材料，引导幼儿在自由、宽松的气氛中主动探索、学习。我们开设了数学区、科学区、生活区、表演区、手工区等多个区角，根据幼儿的年龄特点、本班教育教学总目标和正在进行的主题活动，有层次的、有步骤的提出各阶段的区域活动目标，自编了不少有趣实用的游戏内容，经常更新活动内容和材料，幼儿每天都有活动机会和充裕的活动时间，活动中注重引导，不断增添相关内容，鼓励幼儿探索、发现，引导幼儿动手动脑积极地与材料相互作用，幼儿活动的兴趣很高。如：在《颜色变变变》主题活动中，我们在科学区引导幼儿用各种颜色的圆形封闭线条装饰并学习制作陀螺，引导幼儿发现、感受颜色在旋转时的变化。

2、重新认识环境的价值，让墙面说话。

以前我们老是花费很多的时间和精力，为幼儿布置了漂亮的活动室墙饰，然而这并没引起幼儿太多的关注，幼儿似乎早已习惯了由老师布置的花花绿绿的环境了，而能让幼儿参与的仅仅是室外的作品栏或我们留出的一点空间。在《朋友见面真开心》、《做个好孩子并不难》、《勇敢的我》等主题活动中，我们改变了这种做法，尝试和幼儿一起布置活动室环境，我们和幼儿一起将幼儿做的彩色纸环一串一串挂在活动室里，自制的纸袋娃娃一个一个贴在主墙面上，他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！”原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。在以后的各个主题活动中，我们随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。

3、听故事，培养幼儿的倾听习惯

开学初，我们发现不少幼儿在集体活动中乐意发言，但却不能安静地倾听同伴或老师说的话；看电视、听故事的时候不能安静地看或听，常常会说一些与当前无关的话题，缺乏良好的倾听习惯。良好的倾听习惯有助于幼儿提高语言能力、养成良好的学习习惯和意志品质，我们觉得有必要抓紧培养幼儿良好的倾听习惯，本学期我们利用音乐游戏、离园前后等时间引导幼儿安静地反复倾听故事，隔一段时间请幼儿来讲述故事，渐渐地，幼儿对听故事、讲故事活动越来越感兴趣了，家长反映，孩子在家也能安静地听录音机里的故事。在培养倾听习惯的同时，我们也注重在各项活动中培养幼儿乐意与同伴交流，大胆发言的好习惯。如在活动中，我们经常引导幼儿用语言讲述自己操作的过程或结果，引导幼儿用自己的语言表达对歌曲、乐曲或绘画作品的感受，对于一些胆子较小的幼儿我们积极鼓励他们发言，并在各种活动中要求说话完整，学习用较恰当的\'语句表达。

>四、育儿之本，德育为重。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的郭修凯小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室里，帮他把围巾手套都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，向家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

创设环境，提供条件，促进幼儿社会性发展。本学期我班和小1班结成“大带小”姐妹班，这学期幼儿升入中班，从弟弟妹妹的角色一下变成了哥哥姐姐，都觉得自己长大了，幼儿感到无比自豪。每次活动幼儿都会照顾小弟弟小妹妹，主动和他们说话、做游戏，还乐意将自己做的手工作品送给弟弟妹妹。

在大带小的活动中，幼儿非常乐意在弟弟妹妹面前表现自己，如《和弟弟妹妹一起做操》活动，有些平时做操较马虎的幼儿，教起弟弟妹妹来，态度认真，动作用力。我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，互赠礼品，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。幼儿升入中班，自我中心仍较突出，在集体或自由活动中常常会发生争抢玩具的现象，很少有幼儿愿意退让。本学期我们将幼儿的社会性培养有意识地整合在各个活动中，为幼儿提供小组合作或想办法解决争抢的机会，如提供数量不足的操作材料或需小组合作共同完成的小任务等，有目的地引导幼儿懂得轮流玩和友好合作，有初步的谦让意识。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

>五、家园合作，拓展教育资源，让每个家庭都成为幼儿园的合作伙伴。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：幼儿采访老师的记录表、观察记录、幼儿自制的“我的小书”等，家长在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《家园作业本》也是我们与家长进行沟通的桥梁，在家长会上我们向家长推荐了几种记录作业的方法，对家长很有启发，有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园立交桥及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在生成主题活动《冬天爱锻炼》初，我们设计《家长问卷调查表》，请家长针对运动提出自己的看法，诚恳地听取家长的建议和要求。家长纷纷出谋划策，其中我们采用了杨晔妈妈的建议，成功开展了“大擂台”游戏，使每位幼儿都有机会在大家面前表现自己的运动特长。我们设计了《家庭假日运动记录表》，好多家长向我们反映，这次通过记录发现以前工作忙，常常忽略了自己和孩子的运动，我们也该抽出时间和孩子一起玩一起运动，不仅能锻炼身体，还增进了与孩子的感情。

>六、找出不足，指明方向。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

**班务工作总结中班教研7**

1、基层幼儿园教师都在积极按照“二期”课改的理念，努力实施新教材，在选择和使用新教材的基础上，注重赋予教材新的活力，开发构建园本课程，设计出一些符合幼儿成长需要的活动方案，激发了幼儿学习的兴趣和求知的欲望。

2、以“幼儿发展为本”的理念已在教师的教育行为中得以体现。尊重幼儿，满足幼儿的需求，推动幼儿的发展已成为教师组织半日活动的主要落脚点。因此很多幼儿在活动过程中表现积极、好奇探究、活泼开朗、善于交往。

3、各幼儿园教师都能充分认识到幼儿园环境的教育作用。积极创设与主题活动相适应的活动环境，提供丰富的材料，注重挖掘环境的潜在功能，使幼儿在与环境的互动中、在宽松和谐的氛围中主动学习、愉快生活。

**班务工作总结中班教研8**

这学期我继续担任高一(11)班班主任。经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了xx中学的班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

>一、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，单车，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

>二、培训班干部

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

>三、严格班级常规管理

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见;另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

>四、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

>五、研究性学习结题验收

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。我班学生所有结题验收工作在本学期13周圆满完成。

>六、组织各种课外活动

本学期我们一共组织开展了6项大型课外活动：年级演讲比赛，社会实践活动，三月学雷锋活动，英语风采大赛，年级主题辩论赛，科技节系列活动。在每次集体活动之前，我都认真作好动员工作，让学生明确活动意义，活动注意事项，并号召同学们发扬团结协作精神和拼搏精神，为集体争光，很多学生在这些活动中获奖。

>七、新课标选专业指导

按国家新课程标准的要求，高一学生在学完必修课程以后，在高二将根据自已的志向进行文科理科分课程学习，因而在期末学生必须对自己的高二学习做出选择。根据学校和教导处的安排，并结合多年来国家高校的培养目标和新课程标准，在选科前我们对学生进行了较为广泛的宣传，在选科后对个别志愿确定不合理的学生再进行耐心的分析，帮助学生形成自己的后续学习计划。

>八、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的`学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的xx，xx，xx，xx等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

>九、做好家访家长会工作

家访工作一定不能等学生在校出现纪律学习问题后才开展。在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最能让学生接受的方法实施教育。家访也不能只限于问题学生。对于每一位学生，当我认为和家长共同努力能促进学生更好的时候，我就会同家长商量，一起做学生的思想工作。在期中考试之后以及学生文理选科之前，学校组织了两次大规模的家长会。我认真学习学校下发的文件，反复修改发言提纲，力争抓住家长会工作的重点。把学校对学生的管理措施，班级对学生的要求一一向家长交待清楚，使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。

在工作中也还有一些问题，我班晚修纪律一般情况下比较好，学生反映一旦出现集体讨论的问题后，同学们往往刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。在以后的工作中还要进一步加强管理，加强指导，把工作做得更好。

**班务工作总结中班教研9**

今年教研组加强了集体备课的力度，每月一个课例，定时间，定主备人，进行对建构式课程中的数学活动进行了研讨讨论，我们的集体备课内容是从教材中选取材料，在各自自行设计活动方案的基础上，进行介绍交流，在交流中确定主备课人，大家围绕研讨的重点，从教学目标教学准备到教学过程的设计上，逐一进行研讨商定，集合众人的智慧设计出较为完善的活动方案。备课内容是中班数学活动《大家慢慢走》《蔬菜汤》《快乐做早操》《我会整理》《蚂蚁搬豆》。如第一次的集体备课活动《大家慢慢走》，是我负责的，活动前通过校讯通，提前告知集体备课的内容，提醒组员认真研读材料，设计出具有个性特点的初稿。随后在周五的教研活动上，再组织大家再次研读教材，由第一主备人阐述自己对教材的理解，并讲述自己的活动设计方案和过程，随后教研组成员纷纷亮出自己的观点，讲述各自不同的设计过程，针对出现的有争论的环节，组织大家仔细斟酌，反复推敲，使大家形成较为统一的观点。最后，由主备人根据大家的意见回去再细细思考，确定出最终的方案让每个教师在日常教学中去实施。有时侯我们的集体备课活动时，有时候为了解决一个问题，共同找资料，有时要辩解，甚至搞得面红耳赤，但是我们却乐在其中，在备数学活动《快乐做早操》时，我们为第一环节与第二环节出现的不同顺序而辩解，在备《我会整理》时，我们为领域定位争的面红耳赤。最后在大家的分析商讨切磋中，制定出精彩教案。这样的研讨氛围不止一次，充分调带起了老师们的参与研讨的热情，气氛非常的融洽。总之，集体备课，形式多种多样，不管哪种形式都离不开讨论，相互交流，主讲人讲述自己对教材的处理，教学难点的突破方法，教学过程的设计，教学手段的运用，无疑对听者起着潜移默化的作用，主讲人讲的某些独到见解，无疑是一个教学经验交流过程，听者无疑是一个学习取经的过程。而其他老师再发表个人的处理意见，相互讨论，使听、讲双方都得到相互提高，达到了教学相长的目的。在这些过程中，让教师们学会了如何去斟酌教学目标，去根据幼儿的实际情况进行环节的设计，提高了对教材的分析和修改的能力。结合组内的研讨课撰写教学案例，可谓一举多得，既促进了教师的撰写能力，同时又督促教师对教学研讨做深入细致的思考与整理，结合实际的活动，亮出自己的观点与感悟，发展了教师的评析和撰写能力。

**班务工作总结中班教研10**

这学期通过大家自身的努力，中班组的教师可以积极的参加各项文体活动，获得一些成绩，如在排练舞蹈幸福和谐颂时，中班5名教师积极配合排练进行演出；在幼儿园组织我的中国梦演讲比赛中有两位中班教师获得荣誉。在开发区运动会中田瑞老师积极参加活动体育活动，也为幼儿园的荣誉作出自己的一份贡献；在六一表彰时中一班更是了开发区的优秀班集体荣誉称号等等。这些成绩虽然微不足道，但是这些都包含着我们全组教师的心血，正是这种积极向上团结奋进的集体主义精神，使我们的教研组活动开展得生机勃勃。

在这一学期的教研工作中我们体会到了快乐，也感受到了新的问题，如我们应该对一些专题研究的力度与深度加大研究，家长工作的形式还待丰富，组织组内教师课余时间多进行一些体育项目集体训练，增强教师的劳逸结合等等，在以后的工作我们将继续思考、继续完善，争取更大的转变和进步。

中三班时光从日历上一页页的飘落下来，我们又来到岁末年尾，羊年悄然而去，猴年款款而来，转眼间，我们的孩子已经升入了中班，并且能很快的适应中班的生活，回顾这学期班级的各项工作开展得井然有序。现将本学期班级工作做如下总结：

苏联著名教育家苏霍姆林斯基说过：\_没有爱就没有教育\_。爱是一种无形的力量，爱能创设自然和谐、温馨愉悦的精神环境，幼儿应在充满爱的环境中接受教育。本学期，在师德方面，我严格要求自己，注重自己的言行举止，为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，做好孩子的榜样老师，潜移默化的带给孩子正面的影响。

本学期，我们班级的老师由我、张马丽、申远、马文君共同带中三班，我和张老师在一起工张马丽、申远、马文君共同带中三班，我和张老师在一起工作两年，彼此都有很好默契，一个眼神，一个动作都知道对方想要什么，张老师在本学期工作很积极，勇于承担班级的各项工作，虽然，马文君老师是十二月份新加入到我们班的老师，但作为一名新的老师，马老师能很快的适应班级工作，对于班级的工作能够积极承担并很好的完成，深受班级孩子和家长的喜爱。申老师虽然已经离开，但是，我也感谢她曾经为我们班级的。本学期，有很多比较大的活动，比如：迎接省级文明单位验收、运动会、6S工作研讨会等，在做6S的工作中，我经常要外出制作标签，我们班的老师主动带班，支持并理解我的工作，我们相互鼓励，分工明确，圆满的完成了一个又一个活动。

因为班级的孩子较多，如果孩子没有一个较好的秩序，很容易出现安全隐患培养的，孩子已经升入中班，我们要在活动中培养孩子的良好秩序和自我管理的能力。孩子的常规工作一直是我强抓不懈的一项工作，我们本学期重点环节是排队，排队取放水杯，排队取放椅子。用的方法：我们会让孩子分组去排队取放水杯、椅子等，我们在做6S的工作时，对取放物品都有相应的要求，比如：要排队，取放水杯的站点，水杯应该怎么摆放，我们都做了统一要求，班级的三位老师在平时的工作中，发现孩子没有按照要求去完成的要及时的提醒，如果在实施的过程中有不合适的，我们班的老师要在一起讨论，商量一个更适合班级孩子的方法继续保持，对于做的好的孩子要给予鼓励，树立班级的榜样。取得效果：每天孩子喝完水时，我都会站在孩子的水杯架旁边进行观察，发现班级有近30个左右的孩子能按照之前要求的进行取放，并且能按照6S的要求进行摆放，还有4个孩子不能按照要求取放，另外几个需要老师和同伴的提醒。取放椅子时，近30个左右的孩子能按要求摆放，但是剩下几个孩子有推椅子现象。

下学期培养重点和标准：下学期重点培养孩子取放区角物品，使用完成之后能按照6S要求进行归位，区角管理员进行监督。4.班级环境创设总结：本学期，我们班以橙色和黄颜色为主，主题墙做的是热带海洋馆，挂饰是以一次性蛋糕盘制作的小鸡、纸杯进行装饰，孩子的作品墙挂的是绿色的纱，上边挂孩子的作品。

依照学期初制定的教研活动计划，我园圆满完成了学期任务，实现了预期目标。与以往相比搞出了特色，获得了实效，现总结如下：

**班务工作总结中班教研11**

学习是为了更好地实践。为了让实践活动促进教师的成长，本学期中，我们采用随堂听课的研讨方式，既由级组长到每个班听课后马上提出不足和修改意见，再由全级教师共同讨论，设计更完善的课程教案。如此实践活动使教师的评课能力有了提高，同时，也提高了活动的设计能力及活动中师幼互动的质量。同时，我们针对活动后由于时间紧无法及时评析的不足，采用录象观摩活动后评析的方法来弥补这一不足，同时老师们还学会了如何更好的处理教学活动中出现的突发问题，对师幼互动的有效性促进幼儿发展有进一步的理解，也更有效促进教师的专业化水平。

**班务工作总结中班教研12**

在春暖花开的日子里，组织幼儿到公园进行春游。配合园务工作开展庆“六一”文艺表演活动。为使家长更进一步了解幼儿的生活学习情况，进行家长开放日活动。组织教师对幼儿进行期末测评工作等等。

以上是我组教师在本期的教研工作情况，但还需继续努力，下期我组将加大教研力度，对幼儿的交往能力和语言发展能力进行研讨，开展说、看、评活动。让教研工作更好地服务教学，更好地帮助教师提高自身素质。

“从容的前进，优雅地转身!”一转眼一个学期的教研活动也将告一段落，本学期我们教研组由原来的中心本部的教师拓展到村级中班的老师，队伍编制变了但是我们的教研热情始终不变，在各位老师同仁的努力配合下，在大家的积极研讨下，我们组的教研活动搞的有声有色，活动精彩，创意无限，现将一学期教研工作做一回顾小结。

**班务工作总结中班教研13**

不知不觉中，一个学期结束的钟声即将敲响。回顾这个学期的工作，再结合本班实际状况，此刻我将对我的工作开展状况、成功之处及亮点工作、不足及以后努力的方向等问题作如下总结：

首先，我将从安全、养成教育方面及家长的工作说说我工作开展的状况。

一、在安全方面。在早上孩子入园之时，我总会认真的检查孩子的身体状况和其似乎带一些危险物品入园，在校园里不让孩子做一些危险性的游戏，并对孩子在游乐场玩耍的状况进行监督，在孩子进行午休之时，我每一天都会做到认真监督，这些都大大减少了一些不必要的安全事故发生。

二、养成教育方面。对于幼儿园的孩子，养成教育显得十分的重要。不管是在平时的学习中，还是在教学之中，我对孩子的各种行为习惯都做了严格的要求，如吃饭的时候不浪费粮食，按时睡觉，并按时起床，一个学期下来，孩子也养成了良好的生活习惯。

三、家长工作。在应对家长之时，我热情的向家长介绍家教经验“避免幼儿铅中毒”等，创设“大家谈”栏目，引导家长、幼儿、教师三方共同探讨育儿经验“孩子爱吸吮手指怎样办”、解决教育困惑“如何让孩子注意力更集中”。除此之外，我还多途径挖掘家长资源，构成家长助教模式，鼓励家长走进幼儿园，参与幼儿园的各项活动，帮忙理解和指导孩子的发展。

其次，我将说说我的成功之处和亮点。我觉得我努力做到了很好的提高幼儿的自理潜力，使幼儿身心健康得到发展。跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理潜力提高了，我对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮忙：我还结合本班幼儿发展状况，透过一日活动各个环节来促进每个幼

儿富有个性的发展;开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识;并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和潜力;帮忙幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣;引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信;培养了幼儿用心主动参加各项体育活动。我还培养了幼儿的倾听潜力，加强我们之间的交流。我针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听潜力，以往我们只是注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且我在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强了我与孩子之间的交流，使我和孩子们之间的感情又增进了一步。

第三、我在最后说说我的不足及以后就应努力的方向。一、在这个学期里，我明明白进入中班的幼儿在与同伴之间的合作方面有必须的欠缺，并且缺乏合作的潜力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，我在这一块的处理上还不是很到位。

二、我觉得我没有很好的在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣，根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。这一点上我觉得我安培不是很合理。期望下个学期在这

一块上有更大的进步。

三、我觉得我的交流潜力就应加强。平时我都只明白踏踏实实的做事，认认真真的做人，而这些在幼儿园对于一个幼儿老师来说是远远不够的。就拿那次的班级布置来说，本来在布置上我觉得自己是成功的，但因为自己的交流和讲解不到位，导致自己及同事的辛苦努力得不到肯定，这也大大影响了我努力的兴趣。所以，我觉得学会交流很重要。只有这样，别人才会更加了解你。

当然，我明白，我还有许许多多的工作做得不到位，但以后的日子里我会尽自己最大的努力做好一切。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找