# 毕业论文学生工作总结5篇范文

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-09-13

*时光在流逝,从不停歇,一段时间的工作已经结束了,过去这段时间的辛苦拼搏,一定让你在工作中有了更多的提升!这时候,最关键的工作总结怎么能落下!那么写工作总结真的很难吗?下面是小编给大家带来的毕业论文学生工作总结5篇，希望大家喜欢!毕业论文学生...*

时光在流逝,从不停歇,一段时间的工作已经结束了,过去这段时间的辛苦拼搏,一定让你在工作中有了更多的提升!这时候,最关键的工作总结怎么能落下!那么写工作总结真的很难吗?下面是小编给大家带来的毕业论文学生工作总结5篇，希望大家喜欢!

**毕业论文学生工作总结1**

随着结业日子的到来，结业规划也接近了尾声。通过几周的奋战我的结业规划最终完成了。在没有做结业规划曾经觉得结业规划只是对这几年来所学常识的单纯总结，但是透过这次做结业规划发现自己的观点有点太片面。结业规划不仅仅是对前面所学常识的一种检验，并且也是对自己潜力的一种提高。

透过这次结业规划使我理解了自己原先常识还比较短缺。自己要学习的东西还太多，曾经老是觉得自己什么东西都会，什么东西都懂，有点眼高手低。透过这次结业规划，我才理解学习是一个长时间堆集的进程，在今后的作业、日子中都就应不断的学习，努力提高自己常识和综合素质。

在这次结业规划中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的我们在一齐商议，听听不同的观点对我们更好的理解常识，所以在那里非常感谢帮助我的同学。

我的心得也就这么多了，总之，不论学会的仍是学不会的确实觉得困难比较多，真是万事开头难，不理解如何下手。最终最终做完了有种如释重负的感觉。此外，还得出一个结论：常识必须透过使用才能完成其价值!有些东西认为学会了，但真实到用的时分才发现是两回事，所以我认为只有到真实会用的时分才是真的学会了。

在此要感谢我的指导教师\_\_对我尽心的指导，感谢教师给我的帮助。在规划进程中，我透过查阅超多有关资料，与同学交流经验和自学，并向教师请教等方法，使自己学到了不少常识，也阅历了不少艰辛，但收获相同巨大。

在整个规划中我懂得了许多东西，也培养了我独立作业的潜力，树立了对自己作业潜力的决心，相信会对今后的学习作业日子有非常重要的影响。并且大大提高了着手的潜力，使我充沛领会到了在创造进程中探究的艰难和成功时的高兴。尽管这个规划做的也不太好，但是在规划进程中所学到的东西是这次结业规划的最大收获和财富，使我终身获益。

**毕业论文学生工作总结2**

首先，分管教学工作副院长冯永泰介绍了本届本科毕业论文答辩总体情况:20\_\_届汉语言文学专业、历史学、法学、学前教育四个专业参加毕业论文创作和答辩的学生共计425人，全部通过答辩，其中优秀13人，占参加答辩学生的3.06%，良好154人，占参加答辩学生的36.2%，中等221人，占参加答辩学生的52%，及格37人，占参加答辩学生的8.70%。

全院有4个同学的毕业论文入选西华大学20\_\_届优秀毕业设计(论文)摘要选编。

学院推荐参加校答辩的伍思源(指导教师:谢应光)在校答辩中获得全校第1名。

今年人文学院首届法学双学位班毕业，共有毕业生24人，全部参加并通过了毕业论文答辩。

在20\_\_届学生毕业论文工作中，首次引入了“中国知网学术不端检测系统”，对学生的毕业论文进行抽查。

全院共抽查学生毕业论文66篇，总体情况较好。

在整个毕业论文创作和答辩过程中，工作时间落实，任务落实，责任到人，保质、按时地完成了工作任务。

各教学系也对本系的答辩情况进行了介绍，并对学生论文写作和答辩的成绩和存在的问题进行了总结。

会议还讨论了人文学院毕业论文工作改革方案，方案拟将毕业论文工作提前到第7学期开始进行，答辩安排在第8学期第12周左右进行。

最后，人文学院院长、学院答辩委员会主任谢应光针对毕业论文写作和答辩中存在的问题作出指示:将本届本科会的精神通报全院老师，形成全院教师都关心学生毕业论文工作的局面。

在今后的教学中，加强学生写作基本功和学术规范的训练，认真研究，完善相关制度，使人文学院毕业论文的写作和答辩工作更上台阶。

(二)毕业论文心得体会

两个多月的毕业论文终于结束了，我的大学生活也将随之结束。

在这短短的两个多月里，我付出了许多，也收获了许多，回想起来还真有不少的体会。

首先要感谢我的两位导师孙秀果老师和张建民教授，他们在整个实验操作和论文的完成及答辩中给了我极大的帮助和支持，他们一丝不苟的治学态度，清晰的思路和认真、负责、勤快的工作作风深深的影响并感染了我，使我铭记于心并将永远的学习。

在此，谨向两位恩师致以我最衷心的感谢。

刚拿到题目时，我对课题充满了新鲜感，在导师的指导下我查阅了大量关于课题的文献，使我对课题的研究内容和国内外的研究进展有了更多的了解，也使我对自己的课题产生了浓厚的兴趣。

在做实验的两个月中，孙老师每周至少来实验室两次检查我的实验进度和解答我在实验过程中的疑惑，还经常牺牲自己的休息时间和我们一起讨论问题。

在整理论文阶段，孙老师不辞辛苦的反复为我修改论文，并为我的答辩提出了许多建设性的意见，正是有了我两位导师的关心和精心指导，我才很荣幸的在这次学院本科生优秀毕业论文评比中被评为学院优秀。

这个荣誉属于我也属于我的导师。

实验中，化学实验室的刁建志老师、周矩老师、顾业强老师、彭政老师在实验器材上给了我很多帮助，他们无私奉献的精神、热心助人的品质和孜孜以求的工作态度，都给我留下了深刻的印象。

两个多月的实验对我的耐性是一种考验，使一颗大四本来十分浮躁的心平静了下来。

这段时间不管是假期还是周末我都是在实验室过的，特别在实验后期测样品性能时，由于时间比较紧，我每天都是一大早就起床去实验室了，先在二楼把样品烧上再上六楼做光催化并利用间歇时间配第二天要用的溶液，时间到了又到二楼拿样品，还要为分散性称好样，中午从来没在宿舍睡过，最多是在实验台上趴会。

最紧的一天我做了3组15个样光催化和1组17样个分散性实验，晚上回到宿舍两腿发软浑身酸痛。

虽然很累但是我感觉特别充实，尤其当看到自己的实验有规律时，心里会有一种成就感。

经过两个月的实验，我对自己也有了新的定位。

那就是不能再把自己当做“小学生”了，干什么事情都要别人告诉我们该怎么做，我们是接受过高等教育的新时代的大学生，要完成时代赋予我们的使命，抓住机遇迎接挑战，就要锻炼自己发现问题和解决问题的能力，要养成主动学习的习惯，我认为这对我们以后的学习和工作是很重要的。

毕业论文是对我大学四年所学基础知识的专业知识的一次全面检验，通过撰写论文和毕业答辩，我觉得对自己的语言组织能力，表达能力，沟通交际能力，运用所学知识的能力，分析问题并解决问题的能力都有所提高，也使我变的更加自信、成熟。

“团结、合作、谦虚”这三个词我的体会也比较深。

做任何事包括做实验都不是孤立的，不是你“闭门造车”，而是一个需要和他人交往的过程。

这就要求我们要团结，要有合作精神，要注意和他人的沟通，要谦虚，不懂就问所谓“知之为知之，不知为不知”。

总之，在整个实验操作和论文完成的过程中，我体会到的是实验的艰辛和收获的充实，感受到的是一种坚持不懈、契而不舍的科研精神。对我以后的深造学习有重要的意义。

最后，我再次向两位恩师和我的家人表示深深的感谢，我将继续努力，在以后的学习和工作中，争取取得更好的成绩。

**毕业论文学生工作总结3**

20\_\_年3月，我开始了我的毕业论文工作，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，整个写作过程难以用语言来表达。历经了几个月的奋战，紧张而又充实的毕业设计终于落下了帷幕。回想这段日子的经历和感受，我感慨万千，在这次毕业设计的过程中，我拥有了无数难忘的回忆和收获。

3月初，在与导师的交流讨论中我的题目定了下来，题目是：氧化亚铁硫杆菌耐受有机物的初步研究。当选题报告，开题报告定下来的时候，我当时便立刻着手资料的收集工作，做好实验前期的准备工作，并确立了实验方案。3月下旬，资料已经查找完毕了，我开始着手菌种的筛选和培养基的选取。在此过程中遇到困难我就及时和导师联系，并和同学互相交流，请教专业课老师。在大家的帮助下，困难一个一个解决掉，4月开始了氧化亚铁硫杆菌耐受有机物的实验，并对实验结果进行了计算、分析、绘制图表。研究表明不同氧化亚铁硫杆菌的菌株之间对有机物有不同敏感性。菌株的耐受性是依赖于菌株本身的，本实验选定的有机物对氧化亚铁硫杆菌都有抑制作用,葡萄糖的抑制浓度在70mM-280mM之间，纤维二糖7.5mM-150mM,柠檬酸50mM-130mM.因此，污泥中的有机物是可能对氧化亚铁硫杆菌生长产生影响的。在中期的工作中，按照设计方案进行实验。了解和熟悉实验室运行。对制药工程专业的本科生来说，实际动手能力的培养至关重要，而这种实际能力的培养单靠课堂教学是远远不够的，必须从课堂走到实验室以培养自己的实验能力、适应能力和分析解决实际问题的工作能力。在此期间，独立完成实验，锻炼了我的动手能力。

4月中旬我开始对实验结果进行了分析总结并于着手论文的写作。毕业论文的写作给我留下了难忘的回忆。在我徜徉书海查找资料的日子里，面对无数书本的罗列，最难忘的是每次找到资料时的激动和兴奋。在整个过程中，我学到了新知识，增长了见识。在今后的日子里，我仍然要不断地充实自己，争取在所学领域有所作为。

脚踏实地，认真严谨，实事求是的学习态度，不怕困难、坚持不懈、吃苦耐劳的精神是我在这次设计中最大的收益。我想这是一次意志的磨练，是对我实际能力的一次提升，也会对我未来的学习和工作有很大的帮助。

在这次毕业设计中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的大家在一起商量，听听不同的看法对我们更好的理解知识，所以在这里非常感谢帮助我的同学。

在此更要感谢我的导师和专业老师，是你们的细心指导和关怀，使我能够顺利的完成毕业论文。在我的学业和论文的研究工作中无不倾注着老师们辛勤的汗水和心血。从尊敬的导师身上，我不仅学到了扎实、宽广的专业知识，也学到了做人的道理。在此我要向我的导师致以最衷心的感谢和深深的敬意。

**毕业论文学生工作总结4**

本科毕业论文是高等学校应届毕业生按照教学计划在毕业前必须完成的反映学生综合知识水平和代表学生见解、能力及成果的学术论文，是培养大学生的创新能力、实践能力和创新精神的重要实践环节，同时也是实现培养目标和检验教学质量的关键环节，是人才培养质量的全面检验。

电子科学与工程系20\_\_届本科毕业生的毕业论文工作，经过全系师生的共同努力，通力合作，较圆满地完成了毕业论文各环节的工作任务。通过本届毕业论文工作，进一步规范了我系毕业论文的组织、指导与答辩等主要环节的工作程序，提高了我系毕业论文工作的质量和水平，积累了经验，取得了较好的效果，现总结如下：

一、前期准备工作

根据学校关于本科毕业论文(设计)工作安排意见，我系于20\_\_年11月-12月期间多次召开会议进行动员，成立了20\_\_届本科毕业论文(设计)工作领导小组，明确工作职责，并向老师传达毕业论文选题、开题、指导、检查、答辩等要求，确定指导教师人选。同时，召开20\_\_届全体本科毕业生会议，向学生传达关于毕业论文工作时间安排、写作要求等。

1、领导小组构成组长：郑景华

成员：

2、指导教师的遴选

20\_\_届本科毕业生只有电子科学与技术专业，共计103人，系毕业论文领导小组经过研究决定：本届毕业生的毕业论文指导教师须具备高级职称资格或电子专业中级职称(包括电子专业硕士学位)资格。经审核，15名教师为本届毕业生毕业论文指导教师，每人指导学生最多不超过8人。

3、命题与选题

20\_\_届毕业生共103人，为了使学生能有较大的选择空间，我系在教师中进行广泛征题，要求指导教师每人拟订的题目数是所指导学生数的两倍，所拟题目具有较强的专业性、学术性，难易程度适中，充分保证了学生一人一题。

4、开题

学生选题经确认后，填写毕业论文选题审批表，经系毕业论文工作领导小组审核后正式下达毕业论文任务书，选派指导教师，组织学生认真进行开题的各项准备工作。按毕业论文工作计划安排，组织学生在第七学期末完成开题报告。

二、中期检查

为了保证毕业论文工作按计划进行，保证毕业论文的质量，我系本科毕业论文工作领导小组于20\_\_年4月对所有指导教师的指导情况及学生论文写作情况进行了中期检查，检查结果发现：大部分指导教师和学生能按计划进度进行，但也有个别教师与学生联系较少，指导较少(原因是：部分学生在校外实习未返校)。4月中旬，学校也组织了有关人员对各系本科毕业论文工作进展情况进行了全面检查。

三、毕业论文的评审与答辩

1、修改与定稿

按照毕业论文工作计划安排，我系要求学生于4月底完成毕业论文初稿，经指导教师审阅后进行不少于3次的修改，于5月初定稿。大部分指导教师和学生能按要求完成论文，但也有个别学生滞后，随后，指导教师和论文审阅人对各个学生的毕业论文进行评审并评出成绩。对于论文评阅，要求教师按照论文的学术水平、论文使用的研究方法、论文规范性、论文结果等进行全面、认真地审阅和评分。

2、答辩安排

我系于5月初成立了20\_\_届本科毕业论文答辩委员会，负责毕业论文的评阅及答辩总体安排。答辩委员会下设4个答辩小组，学生分4组进行答辩。答辩前，系答辩委员会对学生毕业论文答辩资格进行了审查，并要求参加答辩的学生在答辩时必须以多媒体课件(PPT)的形式进行陈述和汇报，经审查，103名毕业生的论文均具备答辩资格。

在正式答辩前，召开了答辩组成员的培训工作会议，通报答辩的安排、要求及程序，并于答辩前一天把答辩的分组和出场次序通知到每位参加答辩的学生，确保答辩能严格按照规章制度进行，为答辩工作的顺利开展作了很好的准备5月15-16日两天分4个答辩小组对所有学生的毕业论文进行了答辩。整个答辩过程严肃而有序，各答辩组成员能严格按照标准和要求完成了答辩任务。

在毕业论文答辩工作结束后，答辩委员会进行了毕业论文成绩总评，同时评选出本年度校级优秀毕业论文3篇。

四、20\_\_届毕业论文基本情况分析

我系20\_\_届本科毕业生共1个专业(电子科学与技术)，103人，共完成103篇毕业论文，基本情况见下表：

表1：20\_\_届本科毕业论文成绩统计表

专业电子科学技术10333.500.00学生优秀%良好人数%中等人数%及格不及格%人数人数人数%人数表2：20\_\_届本科毕业论文类别统计表

专业学生人数理论研究应用研究篇数%技术开发篇数%电子科学与技术103篇数%

表3：20\_\_届本科毕业论文指导教师职称比例表

类别人数比例

教授213.33%

副教授853.33%

讲师533.33%

五、对本届毕业生毕业论文工作的几点思考

本届毕业论文反映我系学生通过四年的本科学习，已经具备了一定的科学研究实践能力、写作能力和思维能力，对许多问题形成了自己独立的见解，绝大部分学生都表现出浓厚的科研兴趣和热情。但也存在着一些不足，主要表现在：知识面比较窄，思路不够开阔，对如何撰写论文了解不够，收集、整理、分析信息、资料的能力欠缺，有少数学生持敷衍的态度。由于条件限制导致很多论文缺乏实验数据和实验结果，综述性论文较多等;部分论文的深度不够，创新性不强;有少数教师责任心不够强，不能按时按要求完成各阶段的任务，批阅论文不够认真，评语过于简单，成绩的区分度不大等等。

针对以上这些情况，我们对今后的毕业论文工作应该注意以下几点：

1、要在平时的教学中重视培养学生的科研意识和撰写科研论文的能力，组织有科研实力和经验的教师在学生中开展撰写科研论文的教学活动，积极孕育良好的学术氛围，为毕业论文的撰写打好基础。

2、要将学生的毕业论文更多地和教师的科研项目结合起来，提前开展、合理安排毕业论文工作。加强学术合作精神，使指导教师的指导更专业，学生科研的方向感更明确，进一步提高毕业论文的质量。

3、要提高学生实验动手能力、使用计算机(包括索取信息、计算机绘图、数据处理、多媒体软件应用等)的能力，以及对资料、信息的获取及独立分析的能力，学会将现有的资料转化为自己的观点，并作出切实的表达。

4、进一步强化教师责任心，强化学生从事论文写作工作的自觉性。进一步加强对论文选题的审核以及过程管理。进一步压缩综述性选题，提高研究性、应用性选题的比例，强化创新性和论文写作的规范性，结合大学生科技制作和第二课堂实践活动，允许学生根据自己的兴趣和爱好自选课题，并给出设计思路或设计方案，从而使学生的实践动手能力和科研能力得到有效的锻炼和提高。

5、进一步加强对毕业论文工作的管理和监督力度。按照学校本科毕业论文工作的规定和部署，积极开展指导教师和学生的毕业论文思想动员和教育工作，传达毕业论文工作具体安排，如动员、部署、检查、评阅、答辩、评定成绩、总结等工作的程序和实施时间安排等。制定论文指导教师工作细则(包括指导教师的职责和作用，对指导教师的要求，指导工作计划、安排与进程，指导记录等)。

在论文写作过程中，对于选题、开题、撰写、指导、检查、答辩整个过程，严格按照文件要求进行监督和管理。本着让学生多动手、多实践的原则注重过程管理，使学生在论文写作和设计过程中得到很好的锻炼，切实保证毕业论文的质量。

**毕业论文学生工作总结5**

毕业设计已经落幕了，在这段日子里我真的是感触颇深，受益匪浅!它让我学到了独一无二的东西，让我学会了学习，让我看到了自我的潜力，让我变得自信起来!

回想这近一个月的辛苦日子，我的感觉是既苦又甜的。在做毕业设计之前，我并没有学习过JSP编程，之所以选取了这个课题，就是想在大学这最终一个阶段里学点对自我有用的知识，我当时能够说是雄心壮志，很有信心能做好这个课题。这学期很早就来到学校，准备毕业设计的事情，可事情并没有我想得那么简单，一开始配个什么开发环境，就搞得我头晕，想问别人，用词都不专业，所以就不敢问，就一天没完没了的在网上查资料，看别人是怎样弄的……此刻想起来，一个如此简单的问题，我却弄了个半天，真的是有点蠢!!也难怪被别人笑……

出师不利，我的信心少了一半，再加上时间还早，毕业设计的事情我就暂时放下了。这一放可不得了，一下就放了近两个月，中途也曾着急过，想试着去问问谁，该如何开始我的毕业设计，可我并没有得到我想要得答案，都说不急不急，时间还早!好，没有办法，看书看不懂，又没人指教，我真的是心有余而力不足!就这样，我就带着这种时而急躁时而无奈的情绪，昏昏谔谔地度过了两个月。

最终一个月了，一向被动的我们最终打电话给了我们的指导教师，见了教师，我才明白了事情的严重性……一出办公室的大门，我就感觉头上有一片乌云笼罩着，当时的我真的有点不知所措，以前存在的侥幸心理此刻看来根本是不可能的，“自力更生，丰衣食足”，我現在才真正的明白了這句話的真諦，原來一切都得靠自我!

当时的情绪是沉重的，虽然教师分了一个比较简单的模块给我做，可对于我这个JSP编程的初学者却是不易的，所有的一切我心里一点谱儿都没有，一切都还是个未知数，想到这些我心里甚至还有些发毛。

接下来的日子，真的能够用“疯狂”两个字来形容。开始两天，我就像只无头苍蝇在网上疯狂的查找与我的毕业设计有关的JSP程序，什么BBS、留言板，论坛……我一骨碌儿地下了一大堆，可没有一个是能用的，真的是很郁闷，我差点就要崩溃了……两天下来，我的程序一点进展都没有，我四处求援，却是到处碰壁，逼得我无路可走!最终，我只好选取一步步的自我慢慢做下去，我就不相信我就不能自我完成这个程序。第三天，我就参造着教师给的示例网站，用生涩的JSP编程语言艰难地进行着我的程序。对于我这个JSP编程的“门外汉”，一切都得从头学起，学习相关的知识，查询相关的资料，编写代码，调试程序……每一步我都要花比其他人多一倍的时间去完成，遇到棘手的问题，我也没有人能够问，只能到网上查资料。之后的这几天，我完全像着了魔似的，白天黑夜，每一天只休息三四个小时，一向研究着我的设计。遇到困难，我会急躁不安，解决了问题，我也会欣喜若狂，程序每一步的成功都让我很有成就感，我完全融入到了我自我JSP编程世界中。整个设计过程都是我一步一步艰辛的走出来的。

最初的成功是让我觉得十分有成就感，然而欣喜之余，我却十分清楚自我的设计还存在很的大的问题，我此刻的系统都是用最原始的JSP语言完成的，而我的课题要求是基于MVC模式的，并且我的系统功能还太简单，所以我还需要超多的改善。我不是一个追求完美的人，但我做事情只求问心无愧，尽力把它做到最好。所以后面的日子，我又开始研究什么是MVC模式，什么是STRUTS框架以及怎样去实现他们的功能。此过程是烦闷的，再加上离答辩的时间已经不多了，还要一边的赶论文，这段日子更是忙得让人透可是气来，我真是狠不得一天能掰成两天来用，那真的是在争分夺秒，和时间在赛跑，看自我天天在那里硬撑，连我自我都担心要是自我那一天突然倒下该怎样办……

在答辩的最终的一刻，我都没有放下我的程序，“有付出就有收获”，总算勉强到达了我自我预期的标准，心中的大石头总算是放下了，剩下的就是答辩了。一提到答辩，一向不自信的我就开始紧张起来，深呼吸再次的深呼吸，我不想在最终关头栽个大跟头，我要好好地走完最终这一步!

最关键的时候最终到了，一个月来的辛苦努力就看我这短短的十几分钟的表现了。一踏上讲台，我的心速就开始加快，讲起PPT声音也有点打颤，还好几分钟后，我逐渐适应了这个状态，信心恢复了不少，总算顺利地把我一个月来的劳动成果展示在了大家面前。

就此，我的毕业答辩结束了，我大学的最终一堂课也结束了，我的整个大学生活也彻底的画上了一个句号!

也许有人会说我太疯狂，甚至说我走火入魔，这样做太不值，然而我自我却觉得很值。虽然在这次毕业设计中，我只是用最简单的语言完成了一个功能比较简单的系统，许多高深的JSP编程技术我都还不了解，然而它却把我这个JSP编程的“门外汉”引入了门，让我对JSP编程产生了浓厚的兴趣，对我今后更深一步的学习JSP打下了坚实的基础，同时也提高了我的自学潜力。从中获取的超多经验和技巧也将成为我人生中一笔宝贵的财富。所以，我要感激学校给我这次机会，要感激指导教师给我的悉心指导，感激身边的同学对我的大力支持和帮忙。在今后的学习和工作中，我会更加的努力，以更丰厚的成果和出色表现来回报以前鼓励，关心，支持我的教师，同学和朋友们!

**haha毕业论文学生工作总结**

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找